

# GEMM FOCUS

BULLETIN D'INFORMATION 3, MAI 2015

## GOUVERNANCE EN MATIÈRE D'ENSEIGNEMENT ET DE FORMATION PROFESSIONNELS DANS LE SUD ET L'EST DE LA MÉDITERRANÉE – RAPPORT TRANSNATIONAL

La bonne gouvernance multi-niveaux et le développement efficace de l'enseignement et de la formation professionnels (EFP) sont largement reconnus comme ayant un potentiel considérable au niveau économique et sur le marché du travail ainsi qu'un rôle social important à jouer.

Le rapport régional met en exergue trois principaux domaines politiques de gouvernance de l'EFP: planification et gestion, financement et assurance qualité. Il examine également les rôles et fonctions de divers intervenants des secteurs public et privé qui jouent – ou pourraient jouer – un rôle clé dans la gouvernance de l'EFP.

### Planification et gestion

Les départements de l'administration centrale (au sein des ministères de l'éducation, du travail ou de l'enseignement supérieur ou d'autres ministères «de la formation»), tels que l'agriculture et l'industrie) détiennent généralement un pouvoir de décision pratiquement exclusif pour des aspects de l'EFP tels que les programmes, l'administration, les finances, les qualifications, l'accréditation et l'habilitation ainsi que pour la formation des enseignants. Cela constitue un problème et contraste avec la définition d'une bonne gouvernance multi-niveaux en matière d'EFP. Les données factuelles suggèrent que les approches actuelles de la gouvernance de l'EFP sont rigides et que les filières sont inflexibles. Les systèmes d'EFP sont isolés et sensiblement marginalisés par rapport aux systèmes éducatifs en général, ce qui complique l'approche

des évolutions visant un apprentissage tout au long de la vie plus intégré et ouvert. En revanche, il est de plus en plus admis qu'un système d'EFP efficace ne peut être micro-géré à partir du centre.

### Financement et subventions

Le financement de l'EFP dépend des revenus nationaux et, de fait, le financement public est la principale source de financement des systèmes nationaux d'enseignement et de formation.

Les mécanismes de financement (à travers lesquels les prestataires reçoivent les budgets qui leur sont alloués) reposent sur des contributions traditionnelles et récurrentes. Les prestataires de formation ne sont pas encouragés à compléter leurs revenus par la vente de produits ou services, ni à renforcer l'efficacité, la performance et les résultats. Toutefois, des stratégies sont envisagées afin d'utiliser le financement comme un moyen d'améliorer les résultats.

### Assurance qualité

Les procédures actuelles de contrôle de la qualité se concentrent généralement sur des contributions telles que les exigences au niveau des infrastructures et le nombre d'enseignants employés.

Alors qu'il existe des indications claires de l'importance croissante accordée à l'assurance qualité, à ce jour les initiatives restent limitées. En outre, l'absence d'une gestion efficace et de systèmes d'information sur le marché du travail entrave le développement d'une approche de l'assurance qualité.

## PROJETS PILOTES GEMM: ÉVÈNEMENTS DE LANCEMENT ET DE DIFFUSION

PALESTINE: ÉVÈNEMENT DE  
LANCEMENT LE 18/11/2014

ISRAËL: ÉVÈNEMENT DE  
LANCEMENT LE 03/12/2014

TUNISIE: ÉVÈNEMENT DE  
LANCEMENT LE 17/12/2014

MAROC: ÉVÈNEMENT FINAL DE  
DIFFUSION LE 29/01/2015

LIBAN: ÉVÈNEMENT DE  
DIFFUSION LE 07/03/2015

ALGÉRIE: ÉVÈNEMENT DE  
LANCEMENT LE 10/03/2015

JORDANIE: ÉVÈNEMENT DE  
DIFFUSION LE 15/03/2015



Évènement de diffusion à Zarqa,  
Jordanie, mars 2015

Pour plus de détails:  
<http://goo.gl/gYk6oA>



# ENSEIGNEMENTS TIRÉS DES PAYS-BAS ET DE LA ROUMANIE

## PAYS-BAS

Des représentants des autorités nationales, des syndicats et des employeurs de Jordanie, Palestine, Israël, Libye et Égypte se sont rendus aux Pays-Bas du 10 au 12 février pour voir comment y fonctionne l'assurance qualité dans le secteur de l'EFPP initial. Les participants ont visité des institutions qui élaborent et mettent en œuvre l'assurance qualité.

Les Pays-Bas ont été choisis pour leur système d'EFPP largement décentralisé et l'engagement important des partenaires sociaux dans la promotion, l'assurance et l'évaluation de la qualité, et la pertinence de l'EFPP. La qualité et la pertinence des qualifications sont établies, mises à jour et validées par des organismes tripartites et approuvées par le ministère de l'Éducation. Un inspectorat indépendant est responsable de l'assurance qualité des prestataires de formation accrédités, publics et privés, et du processus de développement des qualifications. En outre, la coopération entre établissements d'EFPP renforce le système d'assurance qualité et le ministère soutient différentes initiatives visant à promouvoir la qualité et la pertinence de l'offre de formation.

## ROUMANIE

L'amélioration de l'assurance qualité dans la gouvernance de l'EFPP peut accroître la pertinence et l'attractivité de l'EFPP pour les jeunes. C'est l'un des messages passés aux représentants des

institutions gouvernementales, des organisations d'employeurs et des partenaires sociaux d'Algérie, du Liban, du Maroc et de la Tunisie lors de leur visite à Bucarest, en Roumanie, du 13 au 16 octobre 2014.

La visite d'étude avait pour objectif de renforcer les capacités en matière d'assurance qualité des décideurs politiques et des partenaires sociaux. Elle a permis aux participants de voir comment la Roumanie a développé et met actuellement en œuvre l'assurance qualité dans l'EFPP.

La visite d'étude a inclus des réunions avec des organismes représentant diverses parties prenantes du cadre national d'assurance qualité en vue de les familiariser avec la mise en œuvre pratique de processus d'assurance qualité. Tout au long de la visite, une attention particulière a été accordée à l'importance des partenariats dans le développement et la mise en œuvre de systèmes d'assurance qualité.



*M. Beukema avec un stagiaire, son maître de stage et des participants, au Royal Dahlman, Pays-Bas. Pour de plus amples informations, voir la prochaine édition du magazine de l'ETF Live&Learn (numéro 33)*

## PROJETS PILOTES GEMM: MISE À JOUR

Les projets pilotes représentent le second volet principal de GEMM. Neuf propositions ont été sélectionnées car elles sont axées sur l'employabilité du groupe cible (les jeunes et les femmes), l'amélioration de la gouvernance au niveau local, l'autonomisation des acteurs locaux et la concentration sur les besoins locaux spécifiques. Sept projets pilotes portent sur l'adéquation des besoins locaux de compétences, l'un sur l'orientation professionnelle et un autre sur le suivi des diplômés.

Alors que la mise en œuvre des projets pilotes progresse dans tous les pays (rejoints par l'Égypte assez récemment), les premiers résultats sont de plus en plus visibles. C'est particulièrement le cas en Algérie, en Jordanie et au Maroc où de nouveaux outils et de nouvelles approches d'analyse des besoins du marché local du travail sont utilisés, des analyses sont menées et de nouveaux cours sont mis en œuvre.

Dans ces pays, les autorités nationales envisagent de reproduire l'expérience du projet pilote dans d'autres régions de manière autonome ou avec le soutien de l'ETF ou d'autres donateurs, ou d'organiser des événements nationaux de diffusion des résultats.



*À Zarqa, Jordanie, Muna Abdullah, directrice faisant fonction de l'institut de formation professionnelle, lance le projet visant à réunir les acteurs et partenaires locaux de l'EFPP pour améliorer l'employabilité des jeunes femmes de la région, tout particulièrement dans le secteur de la distribution.*

## ÉVÈNEMENTS À VENIR

Évènement transnational, Turin, 4-7 mai 2015

Conférence régionale et visite d'étude, Maroc, 26-29 octobre 2015

Pour obtenir des informations sur nos activités, offres d'emploi et appels d'offres, veuillez consulter notre site web.

[www.etf.europa.eu](http://www.etf.europa.eu)

Pour toute autre question, veuillez contacter:  
Département «Communication» de l'ETF  
E [info@etf.europa.eu](mailto:info@etf.europa.eu)  
T +39 011 6302222  
F +39 011 6302200

© Fondation européenne pour la formation, 2015  
Reproduction autorisée, sauf à des fins commerciales, moyennant mention de la source.