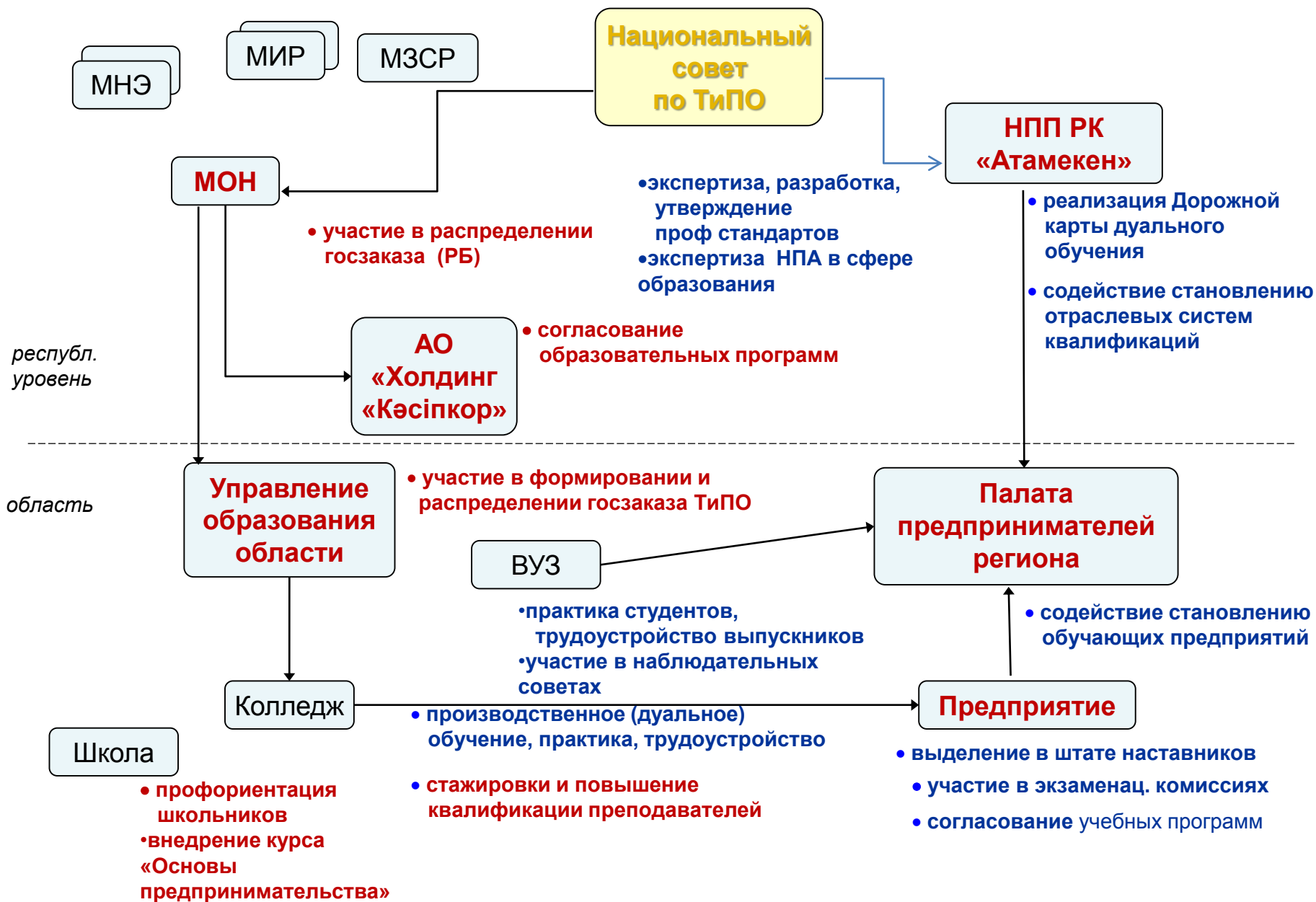




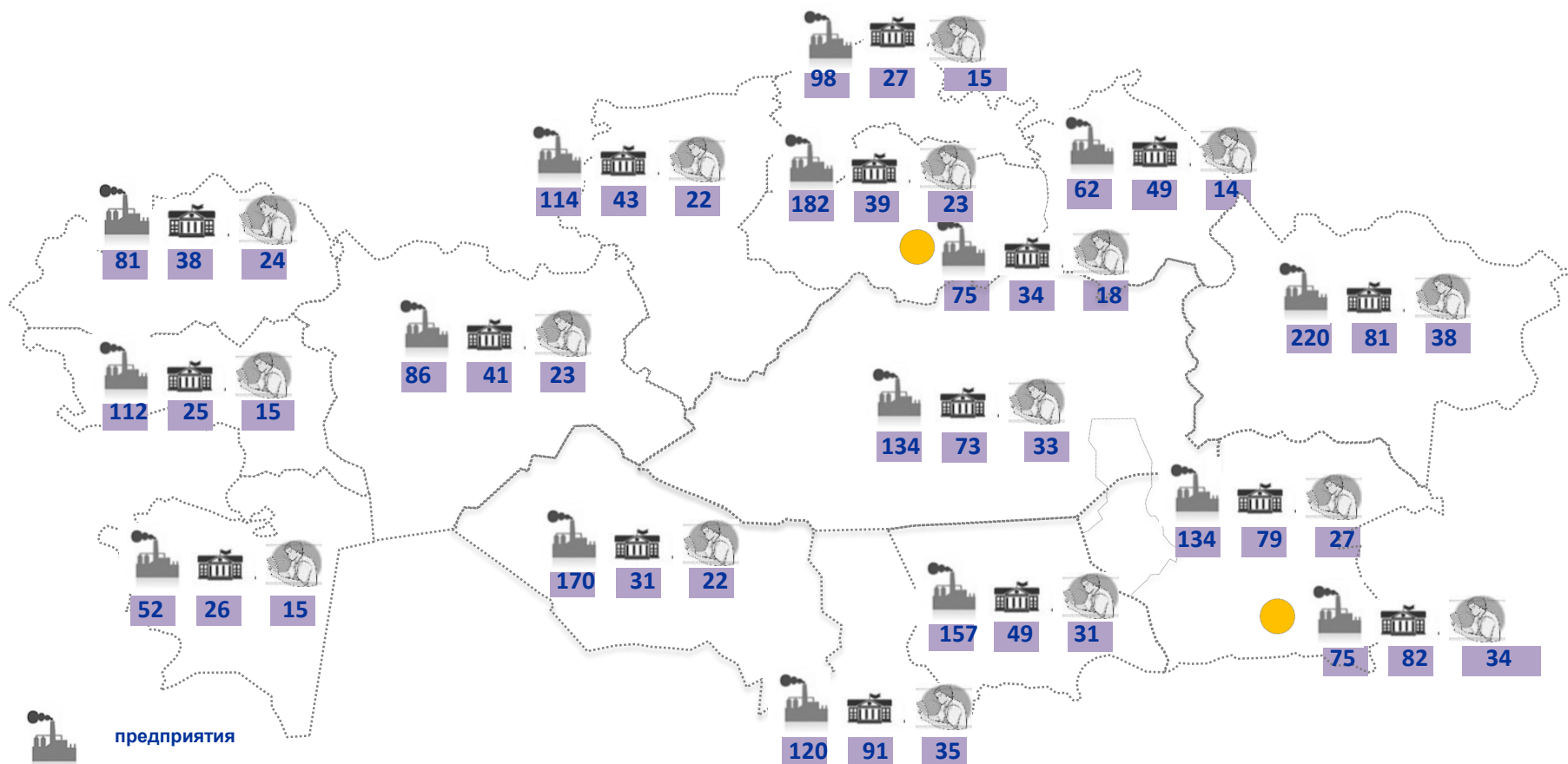
Видения и вызовы в развитии дуального обучения в Казахстане

**5 октября
2017 г**

Взаимодействие предприятий с учебными заведениями



Участники внедрения дуального обучения в системе ТИПО РК



предприятия

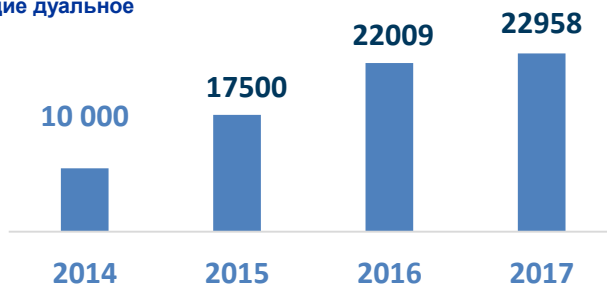


всего колледжей

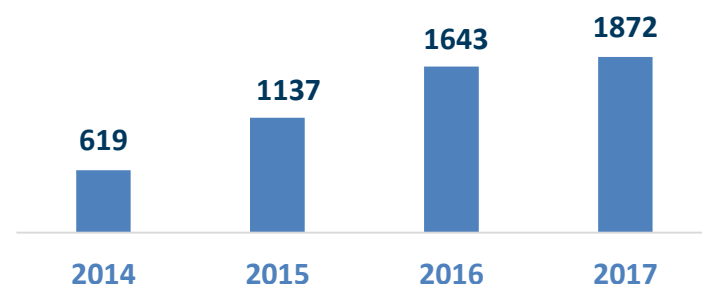


Колледжи, внедряющие дуальное обучение

Охват обучающихся дуальным обучением



Охват предприятий дуальным обучением



Развитие человеческого капитала

Организация устойчивых правовых и экономических механизмов партнерства

- ✓ Законодательно закреплено понятие **«Дуальное обучение»**
- ✓ Совместно с МОН РК разработаны и утверждены **«Правила о дуальном обучении»**;
- ✓ Утвержден минимальный предел практики при дуальном обучении **в 60%, против прежних 40% (ГОСО)**
- ✓ Прорабатывается **методика подушевого финансирования с учетом затрат работодателя** на дуальное обучение
- ✓ Разработана учебная программа для школьного предмета **«Основы предпринимательства»**

Реализация Дорожной карты внедрения дуального обучения

- ✓ Открыто **1198** профессиональных кабинетов, **73** профуголков в школах, **679** информационных стенда в колледжах республики
- ✓ Организованы профэкскурсии для более **65000** учащихся с привлечением более **4000** предприятий
- ✓ Заключено **4744** договоров на производственное обучение **22 958** уч. в рамках дуального обучения.
- ✓ Подписано **85** договоров о шефстве между предприятиями и колледжами
- ✓ Запущена **Школа наставничества**
- ✓ Подготовлено **48** наставников, из них **8** мультипликаторов с международным сертификатом Ремесленной палаты г.Трир
- ✓ Составлена база (**824 человек**) наставников-участников Дорожной карты внедрения дуального обучения

Содействие продуктивной занятости населения

- ✓ Создано **95 учебных центров** по повышению квалификации и переподготовки кадров при предприятиях и 8 отраслевых ассоциациях
- ✓ Сформирован пул **80 предприятий**, готовых вести краткосрочное профессиональное обучение на своей базе
- ✓ Создан и ведется **Реестр учебных центров (77 учебных центров при предприятиях)**

Становление основы нац. системы квалификации и проф. образования

- ✓ Создан и ведется Реестр утвержденных профессиональных стандартов
- ✓ Утверждено **27 профстандартов**
- ✓ Создан и ведется **Реестр сертификации специалистов (20 центров сертификации)**

Низкое качество подготовки специалистов, их низкая конкурентоспособность и несоответствие полученных квалификаций современным требованиям производств

Дисбаланс на рынке труда по уровню образования, квалификациям и потребностям отраслей

Отсутствие подготовки новых специальностей, востребованных на рынке труда

Отсутствие системы стимулирования работодателей для участия в процессе профессионального обучения