

Arsimi Profesional në Estoni

MBLEDHJA DHE PËRDORIMI I INFORMATAVE



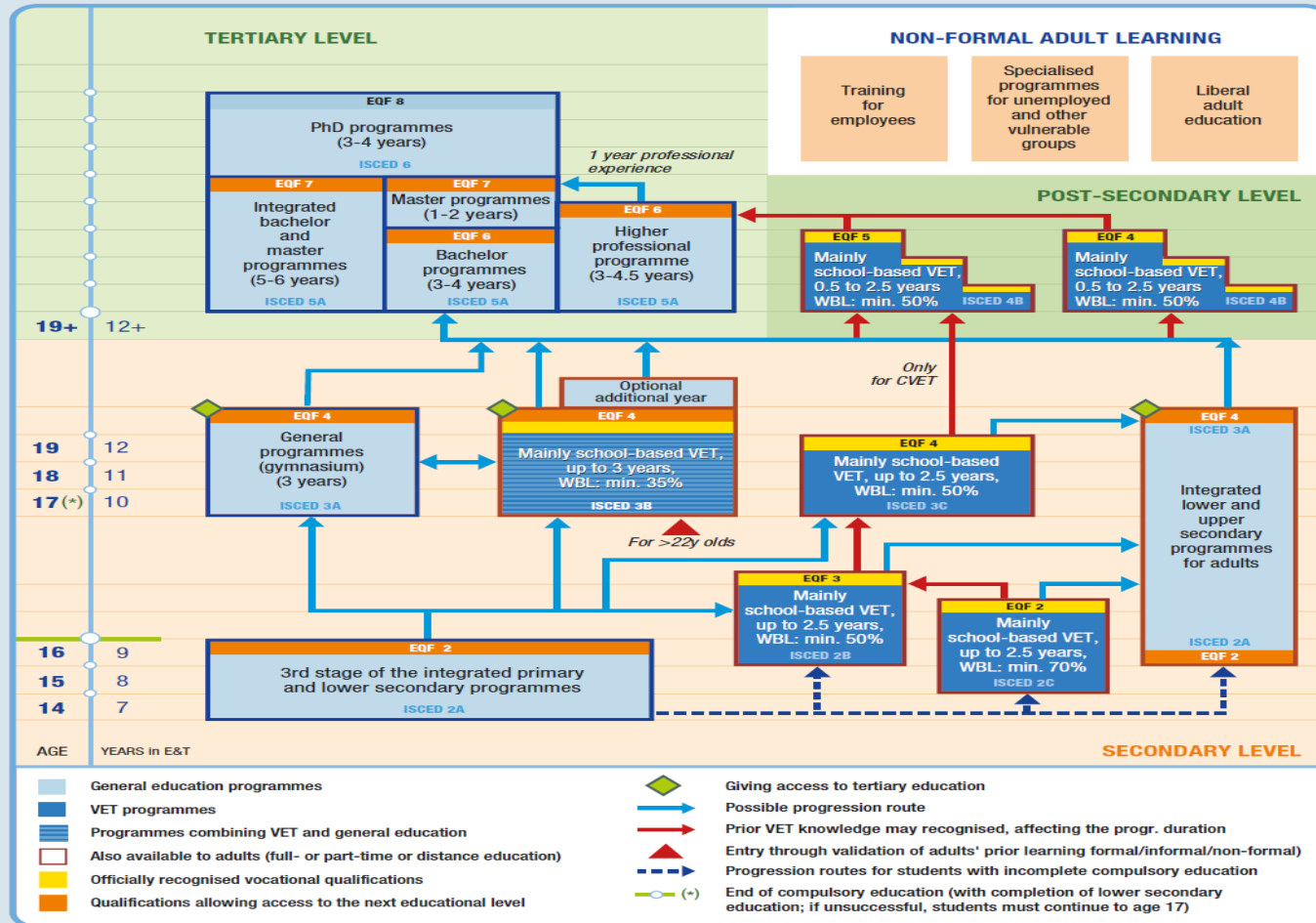
<http://estonia.eu/>

Korniza e kualifikimeve

- Pjesa më e madhe e nxënsëve studiojnë në nivelin 4
- Arsimi i mesëm profesional jep Qasje në arsimin e lartë (niveli 6)

VET qualifications till 01.09.2013	Levels of Estonian qualification framework	VET qualifications since 01.09.2013
	1	
Vocational education without the requirement for basic education	2	2. level vocational education
Vocational education based on basic education	3	3. level vocational education
Vocational secondary education Vocational education based on secondary education	4	4. level vocational education (incl. vocational secondary education)
	5	5. level vocational education
	6	
	7	
	8	

VET in Estonia's education and training system



NB: ISCED 1997 was used on the chart. Conversion to ISCED 2011 is ongoing.
Source: Cedefop and ReferNet Estonia.

Organizimi i AAP-së

- Arsimi profesional mund të merret në qendrat e arsimit profesional. Në disa raste edhe në institucionet profesionale të arsimit të lartë
- Shkollat mund të jetë në pronësi nga shteti, komuna apo të bazohen në fonde private
- Të paktën një institucion i arsimit profesional vepron në çdo qark të Estonisë
- Në vitin akademik 2015/2016, janë 37 institucione të arsimit profesional (29 prej tyre janë në pronësi të shtetit) dhe 5 institucione aktive profesionale të arsimit të lartë në Estoni që ofrojnë një gamë prej 160 specialiteteve
- Ka rreth 25 000 studentë duke studiuar në nivele të ndryshme të AAP-së
- Shumica e studimeve të arsimit profesional janë me bazë në shkollë

Strategjia e të mësuarit gjatë gjithë jetës 2020.



- Që nga viti 2014 nuk ka plane dhe strategji të veçanta të zhvillimit për nivele të veçanta arsimore. Këto janë zëvendësuar me Strategjinë e Estonisë për mësim gjatë gjithë jetës 2020. Strategjia e të mësuarit gjatë gjithë jetës është një dokument që udhëzon zhvillimet më të rëndësishme në fushën e arsimit. Kjo është baza mbi të cilën qeveria do të marrë vendimet e saj për financim arsimor për vitet 2014-2020 dhe për zhvillimin e programeve që mbështesin arritjen e ndryshimeve të nevojshme.

- **Qëllimi i përgjithshëm i hartimit të Strategjisë për mësim gjatë gjithë jetës është që të sigurojë të gjithë njerëzit në Estoni me mundësitë që janë përshtatur për nevojat dhe aftësitë e tyre përgjatë gjithë jetës së tyre, në mënyrë që ata të maksimizojnë mundësitë për vetë-aktualizim dinjitoz brenda shoqërisë, në punën e tyre si edhe në jetën e tyre familjare.**

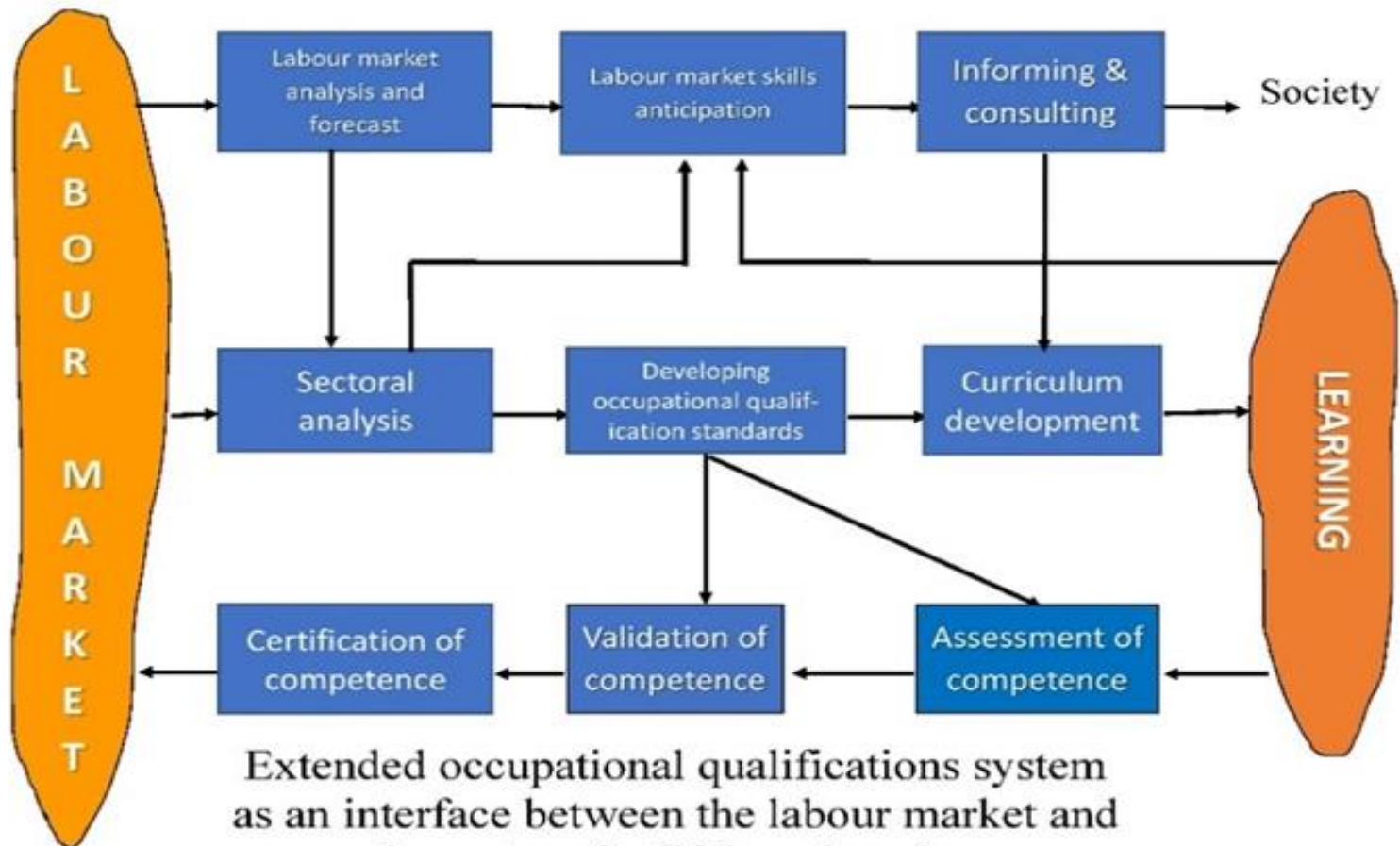
- Pesë Objektivat kryesore në këtë strategji janë:
- Një ndryshim në qasjen ndaj të mësuarit.
- Qëllimi është për të zbatuar një qasje ndaj të mësuarit që mbështet zhvillimin individual dhe shoqëror të çdo nxënësi, mësimit e shkathtësive, kreativitetin dhe ndërmarrësinë në punën e të gjitha niveleve dhe llojeve të arsimit.
- Mësues kompetent dhe të motivuar dhe udhëheqje e shkollës
- Objektivi është që të bëjë vlerësimin dhe kompensimin e mësuesve dhe drejtuesve të shkollave proporcional me kualifikimet e tyre profesionale dhe efektivitetin e tyre në kryerjen e punës së tyre.
- Perputhshmerine e mundësive për mësim gjatë gjithë jetës me nevojat e tregut të punës.
- Objektivi është për të krijuar mundësi studimi dhe shërbime të karrierës që janë të një cilësie të mirë, fleksibile dhe të ndryshme në zgjedhjen e tyre, dhe që merr përbazë nevojat e tregut të punës, për të rritur numrin e personave me arsim profesional për grupmosha dhe rajone të ndryshme .
- Një fokus digital në të mësuarit gjatë gjithë jetës.
- Objektivi është që të aplikohet teknologji moderne dixhitale në mësimnxënie dhe mësimdhënie në një mënyrë më efikase dhe me rezultate më të mira, për të përmirësuar shkathtësitë dixhitale të popullsisë së përgjithshme dhe për të garantuar qasje në brezin e ri të infrastrukturës dixhitale.

Sfidat e mëdha.....

Objektivat e AAP-së 2020

Objektivat	Targets
Shkalla e të diplomuarve nga shkollat fillore që vazhdojnë studimet e tyre me kohë të plotë në AAP	35%
Shpërndarja e nxënësve në arsimin e mesëm të përgjithshëm dhe arsimin e mesëm profesional	60%/40%
25+ nxënës në AAP	31%
Shkalla e braktisjes në shkollat e AAP (niveli i mesëm profesional, 1 vit shkollor)	<20
Përqindja e nxënësve që japin provimin profesional me sukses	85%
Numri i pjesëmarrësve në të mësuarit e bazuar në vendin e punës	8000
Përqindja e nxënësve që përdorin kompjuter ose mjet tjetër dixhital personal çdo ditë në mësimdhënie	100%
Numri i shkollave të modernizuara profesionale shtetërore dhe komunale	24

Plotësimi e nevojave të tregut të punës



Extended occupational qualifications system as an interface between the labour market and the system for lifelong learning

OSKA

Mungesa e informacionit rreth nevojave të tregut të punës është identifikuar si një nga problemet kryesore në arsimin profesional. Ne jemi duke ngritur një sistem koordinues për monitorimin dhe parashikimin e nevojave të tregut të punës dhe zhvillimin e shkathtësive - OSKA.

Sistemi do të bazohet në sistemin ekzistues të kualifikimeve profesionale.

- Rezultatet e analizave dhe parashikimeve OSKA do të përdoren si:
- Input në sistemin e kualifikimit dhe të këshillimit të karrierës
- Zhvillimi i kurrikulës i institucioneve arsimore
- Financimi i institucioneve arsimore (ndarja e vendeve të studimit).

OSKA

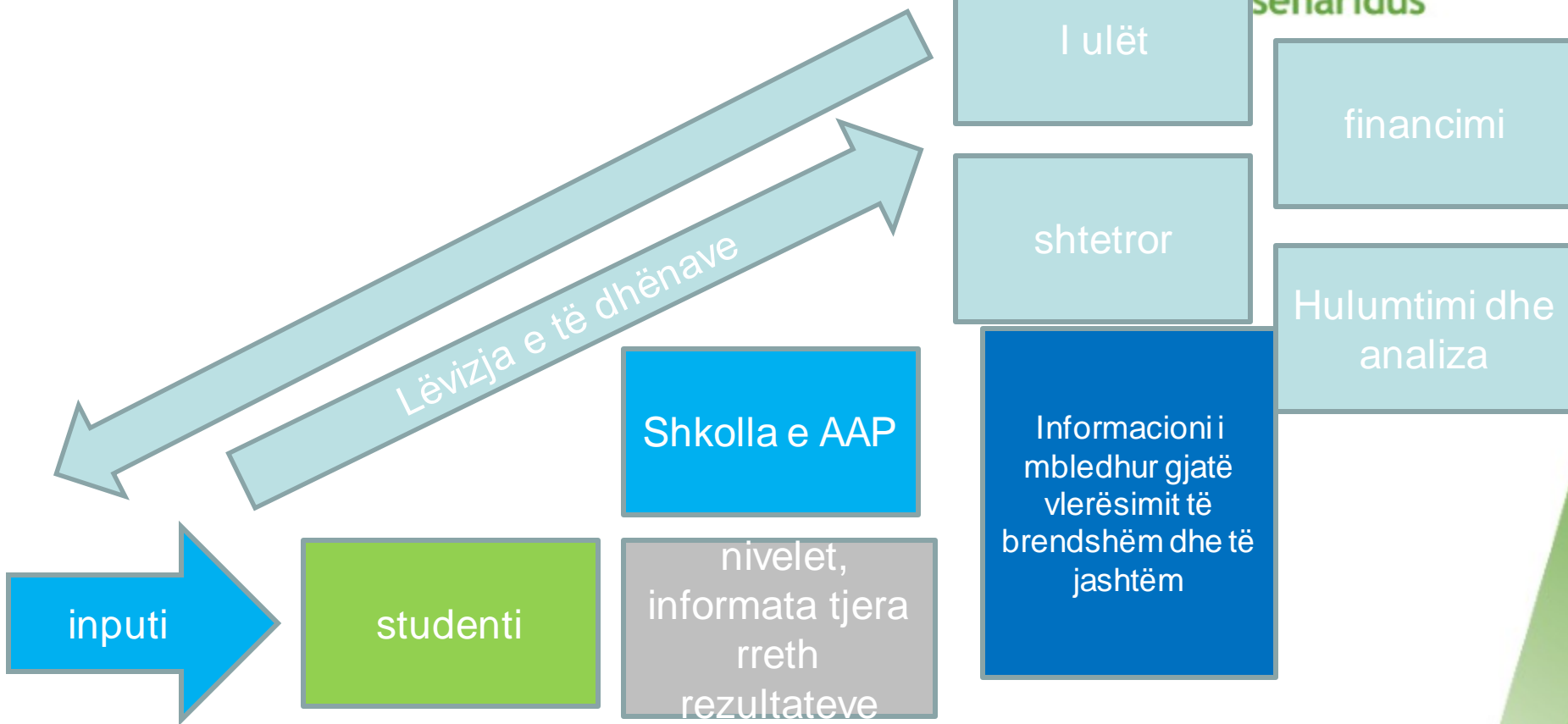
- OSKA kërkon përgjigje për pyetjet e mëposhtme:
- Sa njerëz dhe të cilat shkathtësi janë të nevojshme në tregun tonë të sotëm dhe të nesërm të punës?
- Ku dhe si ti fitojmë këto shkathtësi?
- Çfarë duhet të ndryshohet në sistemin e sotëm arsimor në sistemin e të mësuarit gjatë gjithë jetës për të përmbushur nevojat e ardhshme?

Rinovimi i sistemit të sigurimit të cilësisë

Parimet dhe procedurat respektive janë themeluar në Aktin e Kualifikimeve Profesionale

Sigurimi i cilësisë në sistemin fillestar estonez të AAP është i përbërë nga:

- Vlerësimi i brendshëm i kryer nga institucioni i AAP-së
- Vlerësimi i jashtëm i kryer nga ekspertë të pavarur - si mund të përmirësojmë procedurat e vlerësimit të jashtëm?



EHIS

- **Ministria e Arsimit dhe Kërkimit grumbullon të dhëna e lidura me arsimin përmes EHIS. Ky është një regjistër shtetëror i cili drejtohet nga përpunimi automatik i të dhënave dhe të dhënat ruhen në mënyrë digjitale. Të dhënat jepen nga institucionet arsimore, duke përfshirë institucionet e AAP-së. Ministria publikon një përzgjedhje të statistikave të arsimit në faqen e internetit Haridussilm (Syri i Arsimit).**

- **Baza e të dhënave statistikore të arsimit vizual HaridusSilm** përbëhet nga të dhënat statistikore në fushën e arsimit, kërkimit dhe zhvillimit, politikës së gjuhës dhe fushës së të rinjve në Estoni.
<http://www.Haridussilm.ee>
- **Regjistri shtetëror i kualifikimeve profesionale: baza e të dhënave.** [Riiklik kutsereregister].
<http://www.kutsekoda.ee/et/kutsereregister/tutvustus>
- **Analiza të ndryshme në lidhje me arsimin, hulumtimin dhe fusha të tjera nën qeverinë e Ministrisë** mund të gjenden në bazën e të dhënave kërkimore të DSpace të Universitetit të Tartu.

Sondazhi i kënaqshmërisë së LLS



- Hulumtimi i kënaqshmërisë për strategjinë e të nxënimit gjatë gjithë jetës filloi në mars 2017
- 21 grupe të ndryshme të synuara (prindërit, punëdhënësit, mësuesit, llojet e ndryshme të shkollave etj)
- Qasja sistematike zëvendëson hulumtime të ndryshme

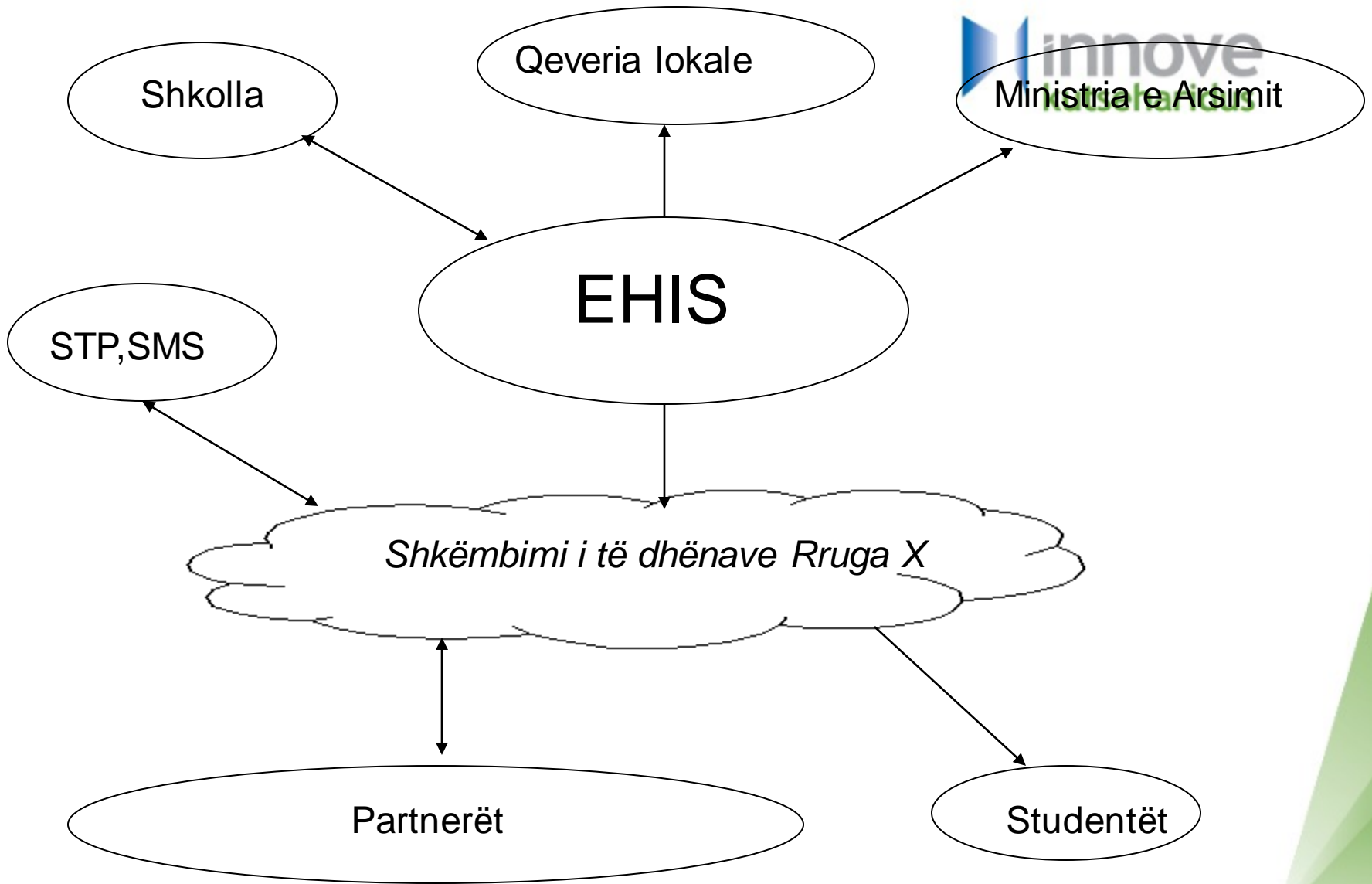
- **Informacioni për Programin për Vlerësimin Ndërkombëtar të Nxënësve (PISA), Programi për Vlerësimin Ndërkombëtar të Kompetencave të të Rriturve (PIAAC) dhe Studimi Ndërkombëtar për Mësimdhënie dhe Mësimnxënie (TALIS) mund të gjendet nga faqe të ndara të internetit në këtë seksion.**
- **Analiza vjetore nga Ministria e Arsimit dhe Kërkimit 2015 Analiza vjetore nga Ministria e Arsimit dhe Kërkimit 2016**

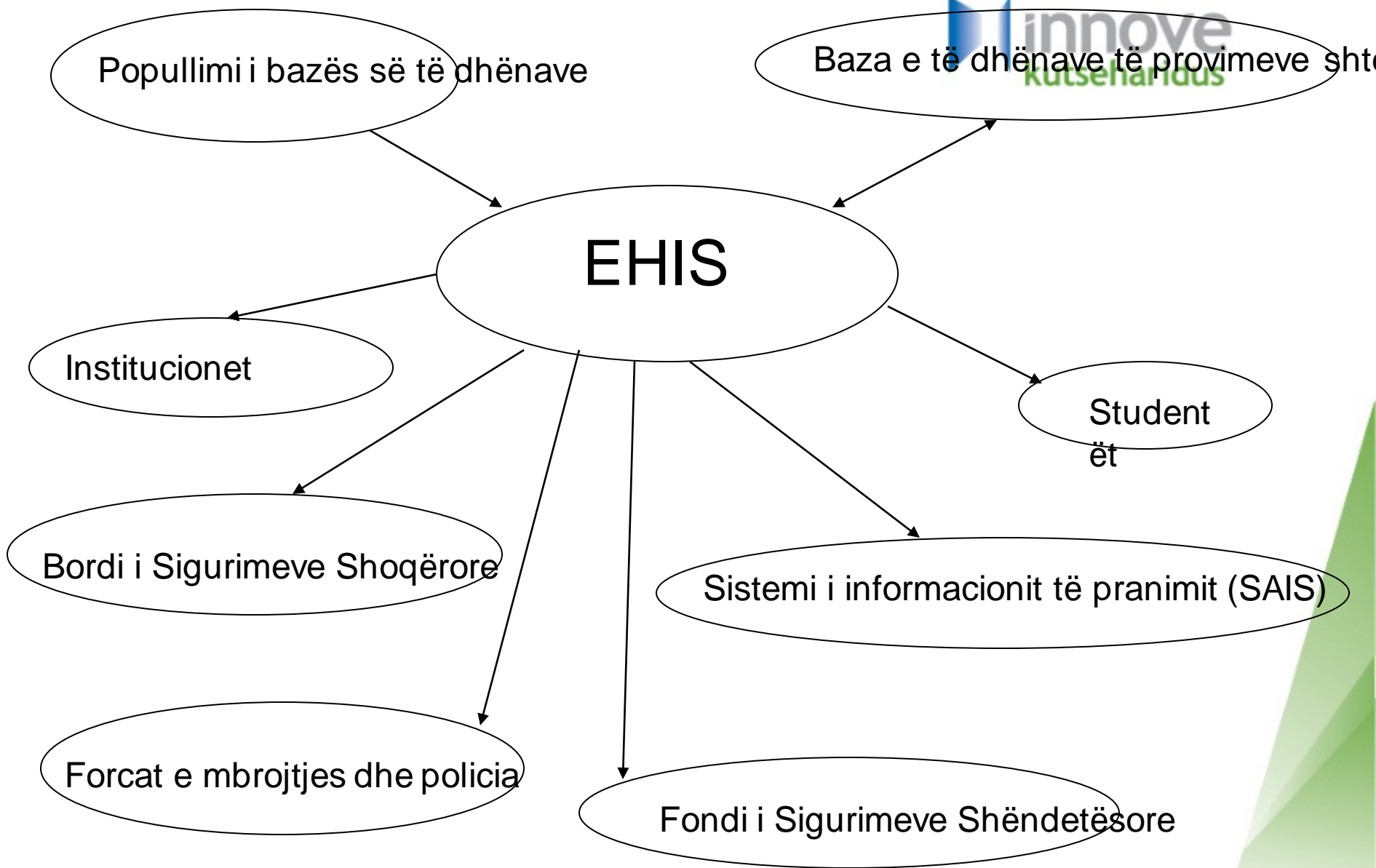
EHIS

- **Historiku**
- **Sistemi i informacionit i bazuar në web (2005)**
- **I lidhur me bazat e të dhënave tjera**
- **Informacion publik dhe i siguruar**
- **Të gjitha të dhënat për arsim në një SI**
- **Të dhënat e regjistruara në mënyrë individuale**

Të dhënat e përfshira

- Edukimi parashkollor (2008)
- Edukimi i pergjithshem (2001)
- Arsimi profesional (1998)
- Arsimi i lartë (1998)
- Edukimi hobi (2008)
- Arsimi i të rriturve (?)
- Studentët
- Stafi pedagogjik
- Institucionet
- Kurrikula
- Çertifikatat e përfundimit të shkollës





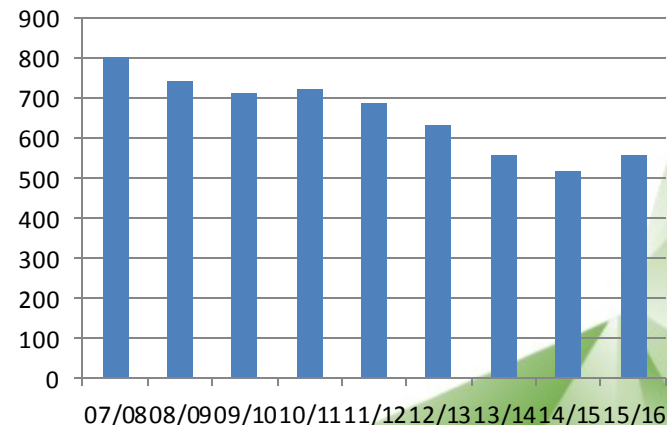
- <http://www.haridussilm.ee/>
- Rendi shtetror për shkollat e AAP-së - të dhënat dhe vendimet

Numri i nxënësve

õppeasutus	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Tallinna Ehituskool	802	739	709	721	685	631	557	518	559

õppekavarühm	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Ehitus ja tsiviilrajatised	530	478	436	394	354	336	304	-	-
Materjalitöötlus (puu, paber, plast, klaas)	138	156	176	214	223	201	161	-	-
Elektrotehnika ja energeetika	134	105	97	79	72	83	76	-	-
Ehitus	-	-	-	-	-	-	-	297	316
Puitmaterjalide töötlus	-	-	-	-	-	-	-	149	179
Energeetika ja automaatika	-	-	-	-	-	-	-	43	40
Aiandus	-	-	-	13	16	-	8	20	20
Tekstiili, rõivaste, jalatsite valmistamine ning naha töötlemine	-	-	-	11	12	11	8	-	-
Mehaanika ja metallitöö	-	-	-	10	8	-	-	-	-
Tekstiili- ja nahatöötlus	-	-	-	-	-	-	-	9	4

Tallinna Ehituskool



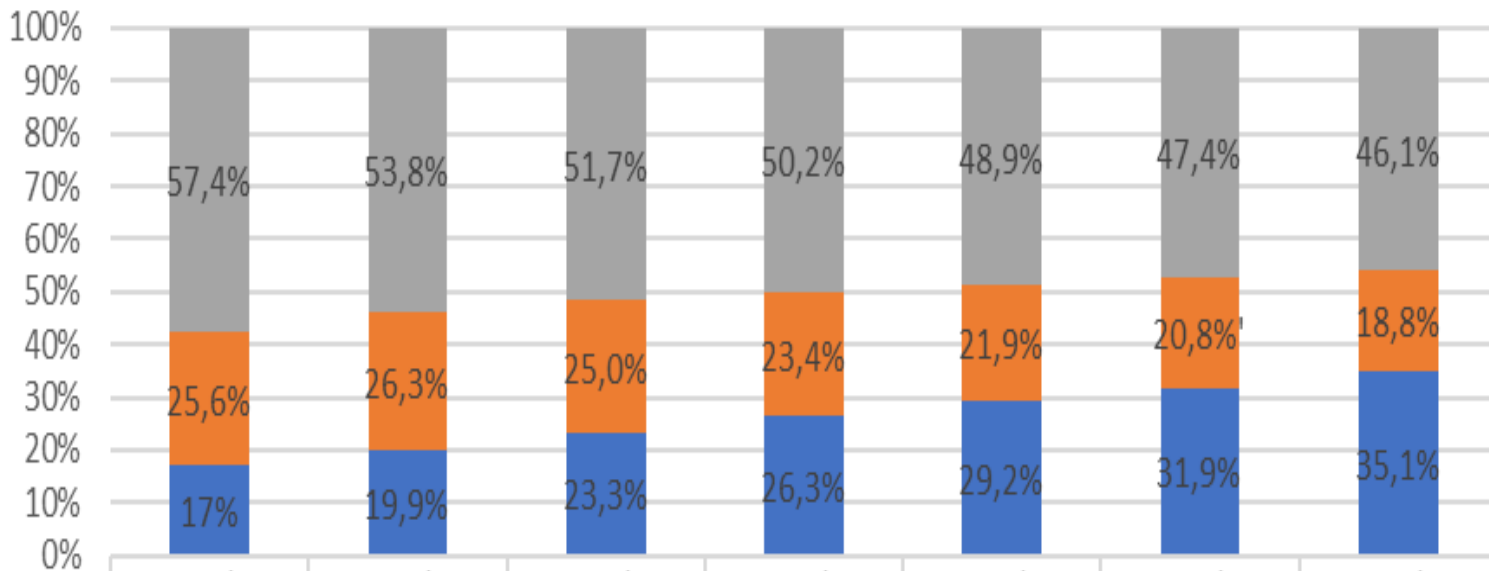
Braktisja

õppeasutus	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15
Tallinna Ehituskool	112	87	150	207	187	182	178	138

Numri i nxënësve

Õppeliik									
	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	14/15	15/16
Kutsekeskharidusõpe	17 874	17 485	17 412	16 725	15 278	14 020	13 128	11 811	7 885
Kutseõpe keskhariduse baasil	7 606	7 575	8 675	9 057	9 494	9 523	9 946	8 230	4 615
Kutseõpe põhihariduse baasil	424	505	589	558	631	942	985	771	515
Põhihariduse nõudeta kutseõpe	307	414	403	319	327	377	320	249	76
Teise taseme kutseõpe	-	-	-	-	-	-	-	54	69
Kolmanda taseme kutseõpe	-	-	-	-	-	-	-	145	671
Neljanda taseme kutseõppe esmaõpe	-	-	-	-	-	-	-	1 225	3 786
Neljanda taseme kutseõppe esmaõpe (kutsekeskharidusõpe)	-	-	-	-	-	-	-	609	3 815
Neljanda taseme kutseõppe jätkuõpe	-	-	-	-	-	-	-	46	76
Viienda taseme kutseõppe esmaõpe	-	-	-	-	-	-	1	934	2 126
Viienda taseme kutseõppe jätkuõpe	-	-	-	-	-	-	-	134	419

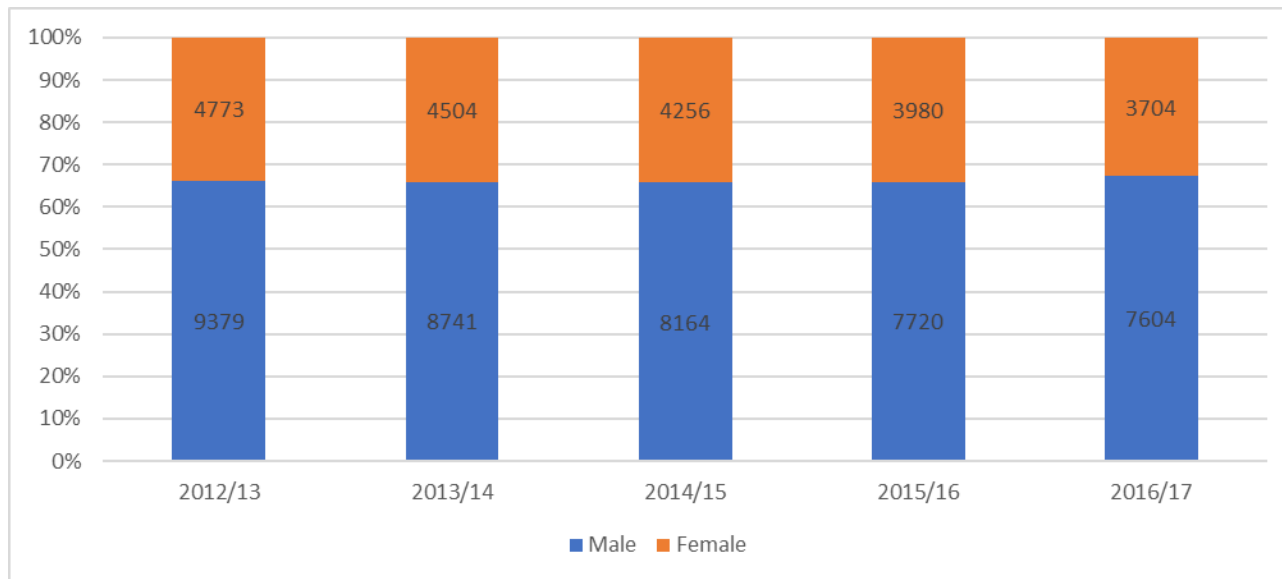
Nxënësit e AAP sipas moshës, viti i studimit 2010/11-2016/17



	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
■ 19 and younger	16 076	14 564	13 519	12 907	12 335	11 801	11 562
■ 20-24	7 169	7 112	6 552	6 022	5 536	5 172	4 708
■ 25 and older	4 767	5 370	6 101	6 770	7 366	7 933	8 801

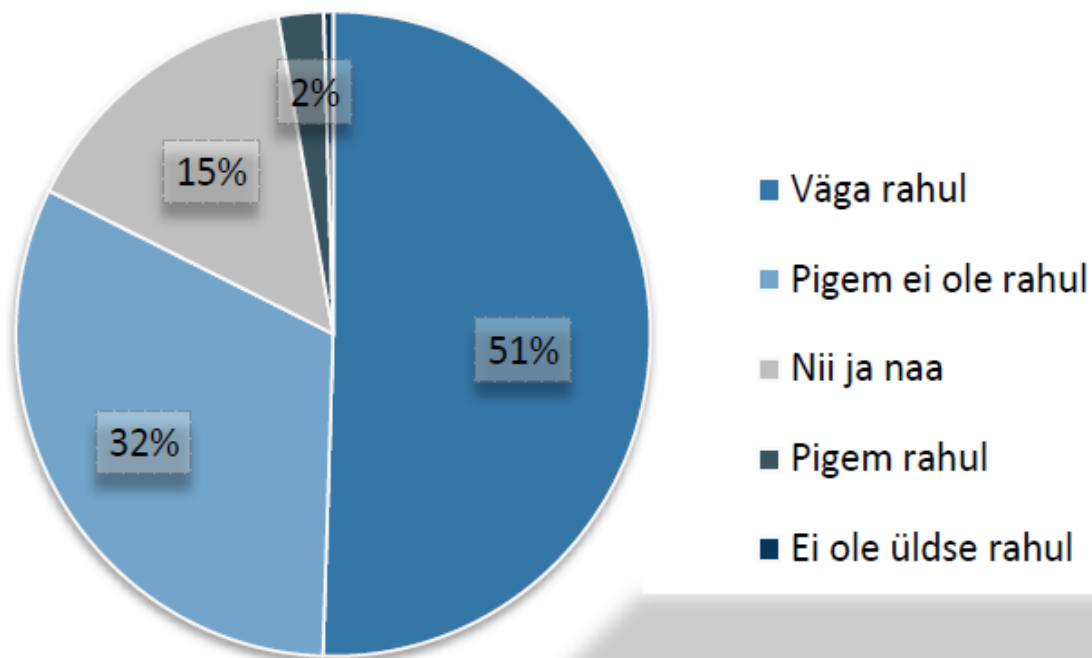
■ 25 and older ■ 20-24 ■ 19 and younger

Megjithatë, proporcionet gjinore ndryshojnë ndjeshëm në mes të llojeve të ndryshme të programeve. Për shembull, në AAP të mesëm të lartë, përqindja e meshkujve ka qenë vazhdimisht 2/3.

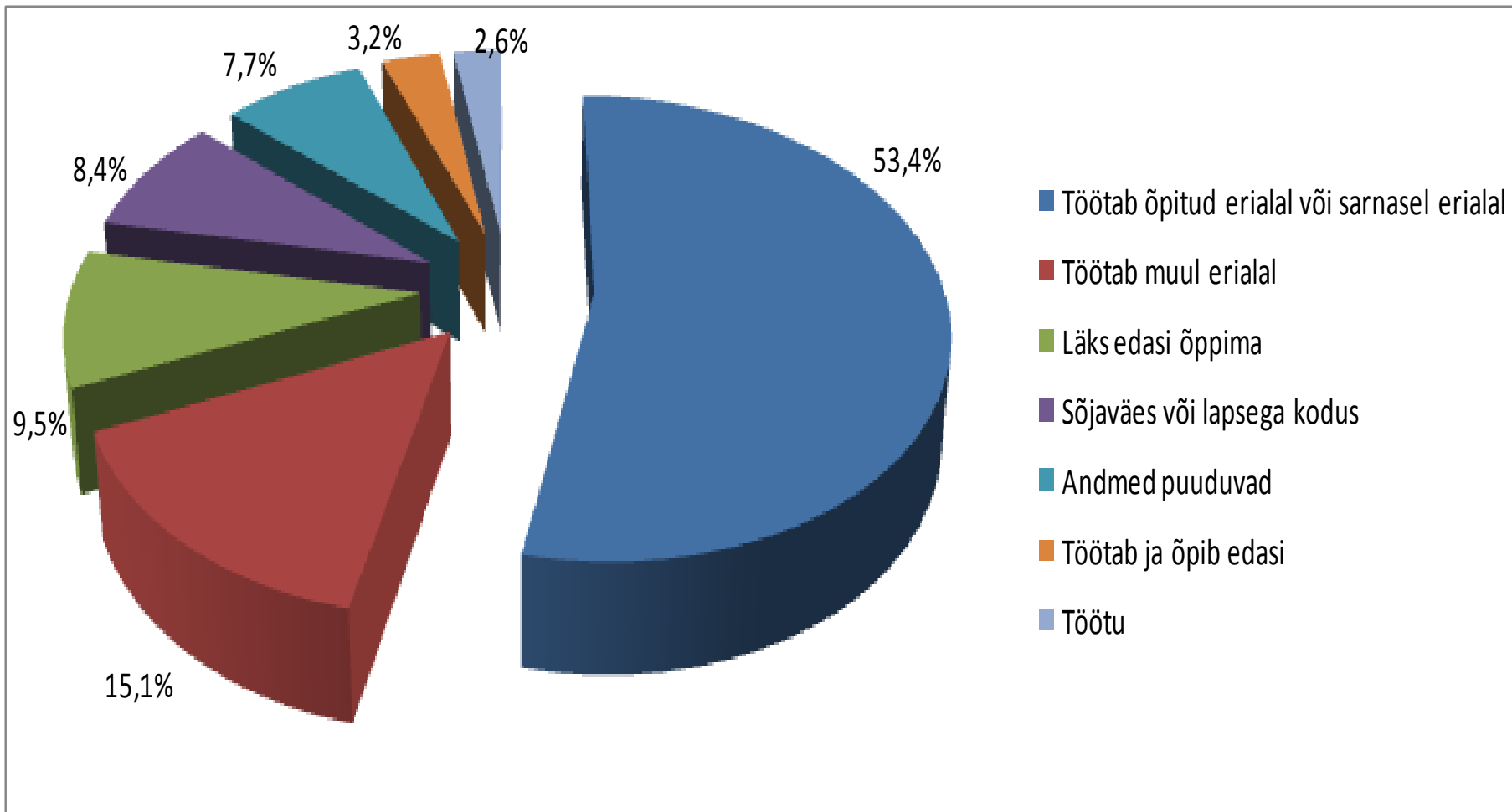


Pärmbajtja me profesionin e fituar

JOONIS 11. RAHULOLU OMANDATUD ERIALAGA

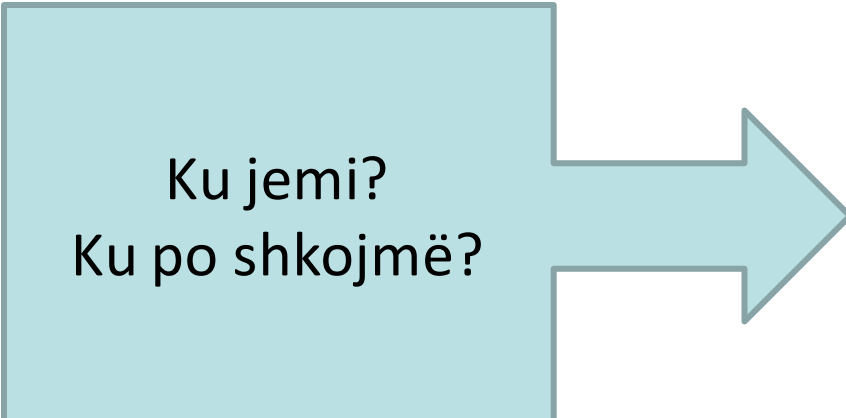


Zbatimi në tregun e punës



Niveli shkollor

- Shkollat kërkohet të mbledhin informacion nga alumni (0,5 pas diplomimit) dhe rezultatet përcillen në Ministrinë e Arsimit dhe Kërkimit Estonez.
- Shkollat gjithashtu mbledhin informacione nga studentët dhe alumni (ish studentët) të cilët u diplomuan 3 vjet më parë. Sondazhet po zhvillohen në mënyrë elektronike dhe mbledhja e informacionit është duke u përdorur në raportet e akreditimit, për të organizuar më mirë procesin e mësimit dhe për të zhvilluar kurrikulat

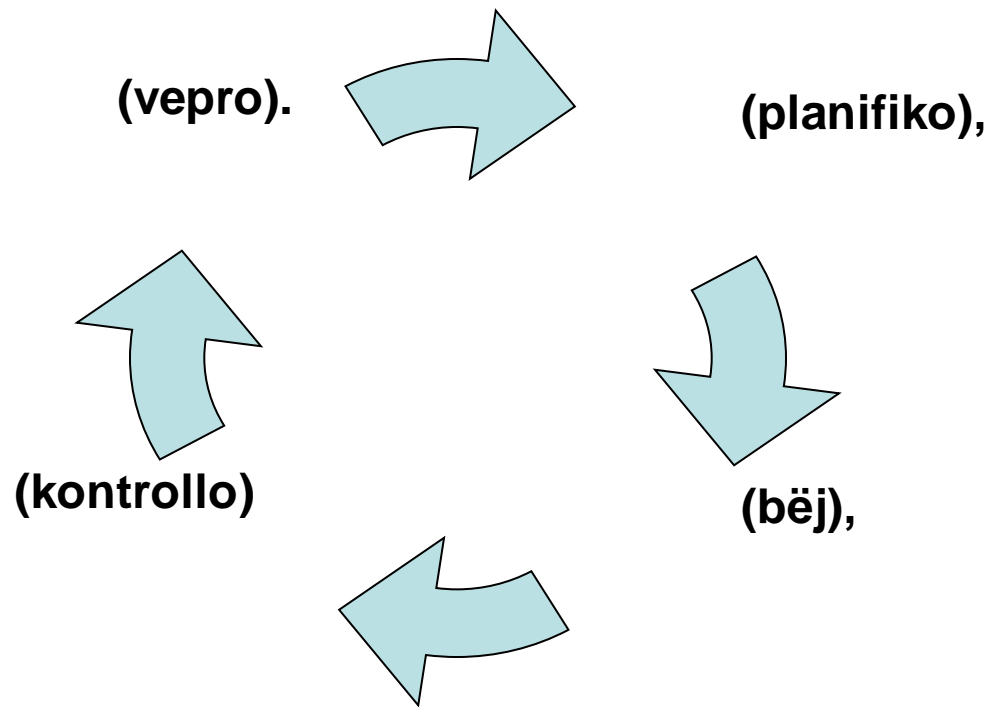


Ku jemi?
Ku po shkojmë?



ÇFARË DUHET TË BËJMË?

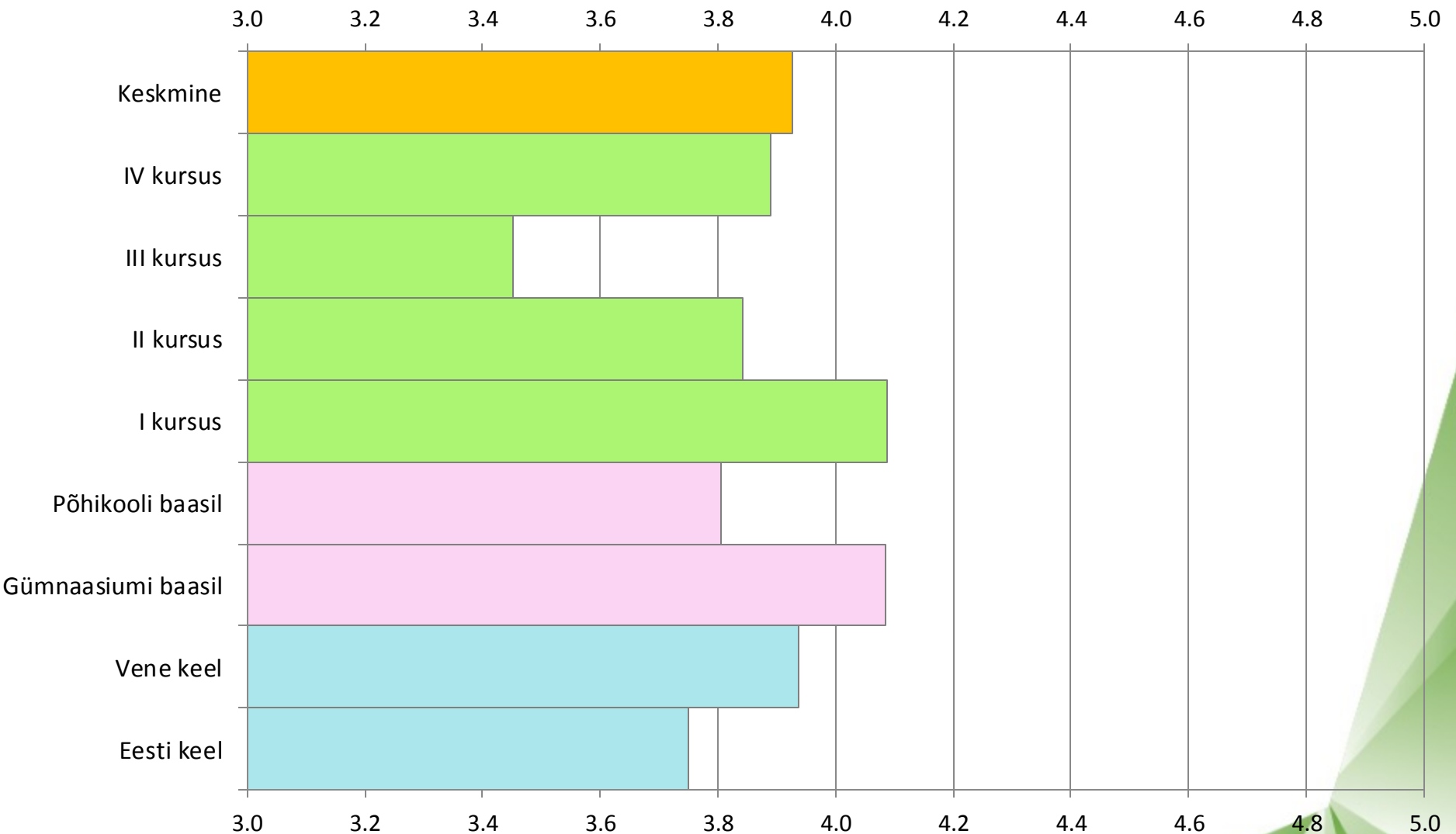
Metodta PDCA (rrethi i cilësisë)



Pesëmarrësit 2014

- Në 2014 kanë dhënë informacion kthyes 651 nxënës
- Në 2012 kanë dhënë informacion kthyes 800 nxënës
- In 2010 kanë dhënë informacion kthyes 992 nxënës
- In 2008 kanë dhënë informacion kthyes 941 nxënës
- In 2006 kanë dhënë informacion kthyes 970 nxënës

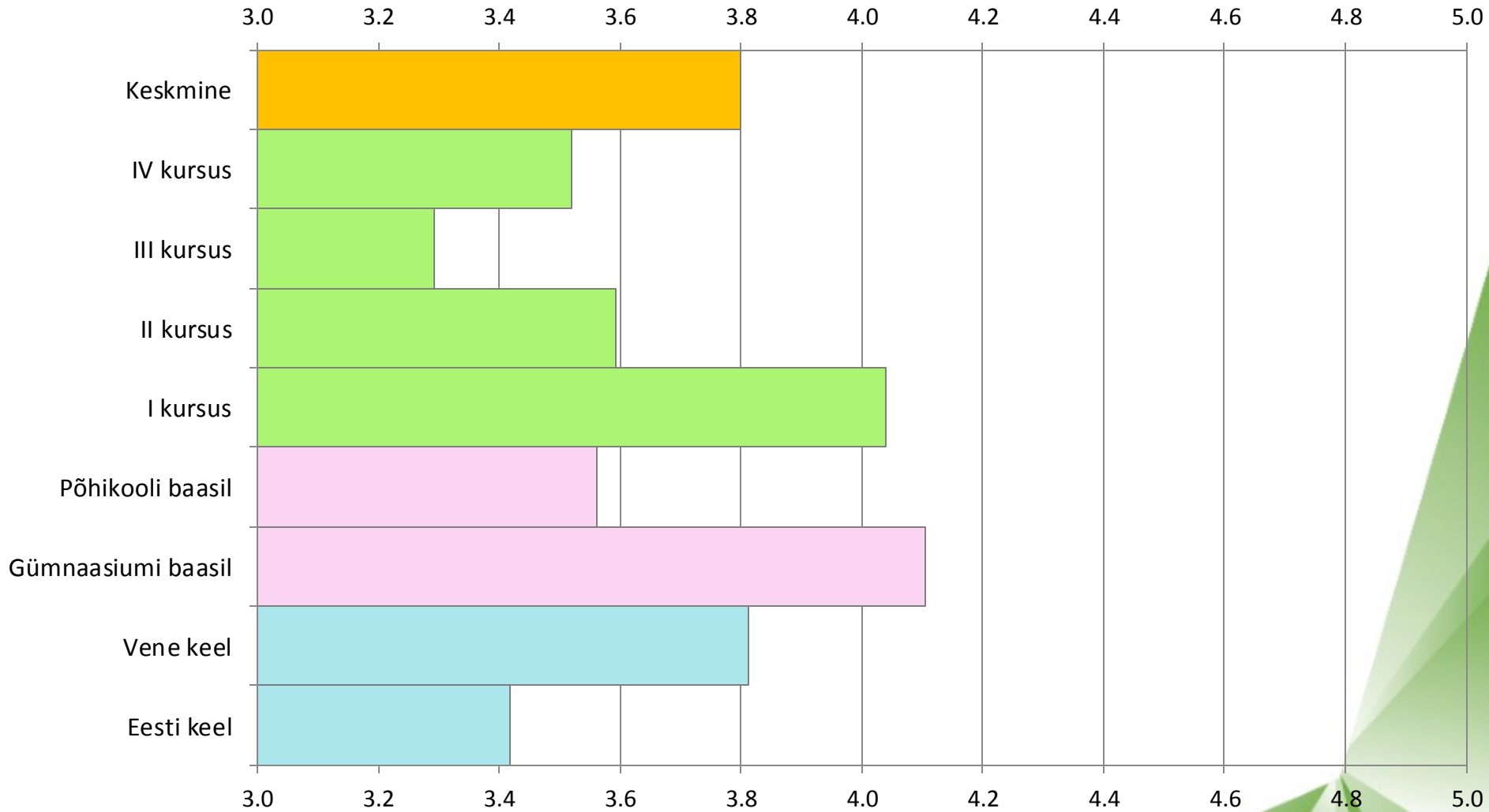
Shkolla mbështet anët e mija të forta



Küsimusele ei osanud 13,1 % õpilastest

Keskmine hinne skaalal 1- ei nõustu üldse, 5 - nõustun täiesti

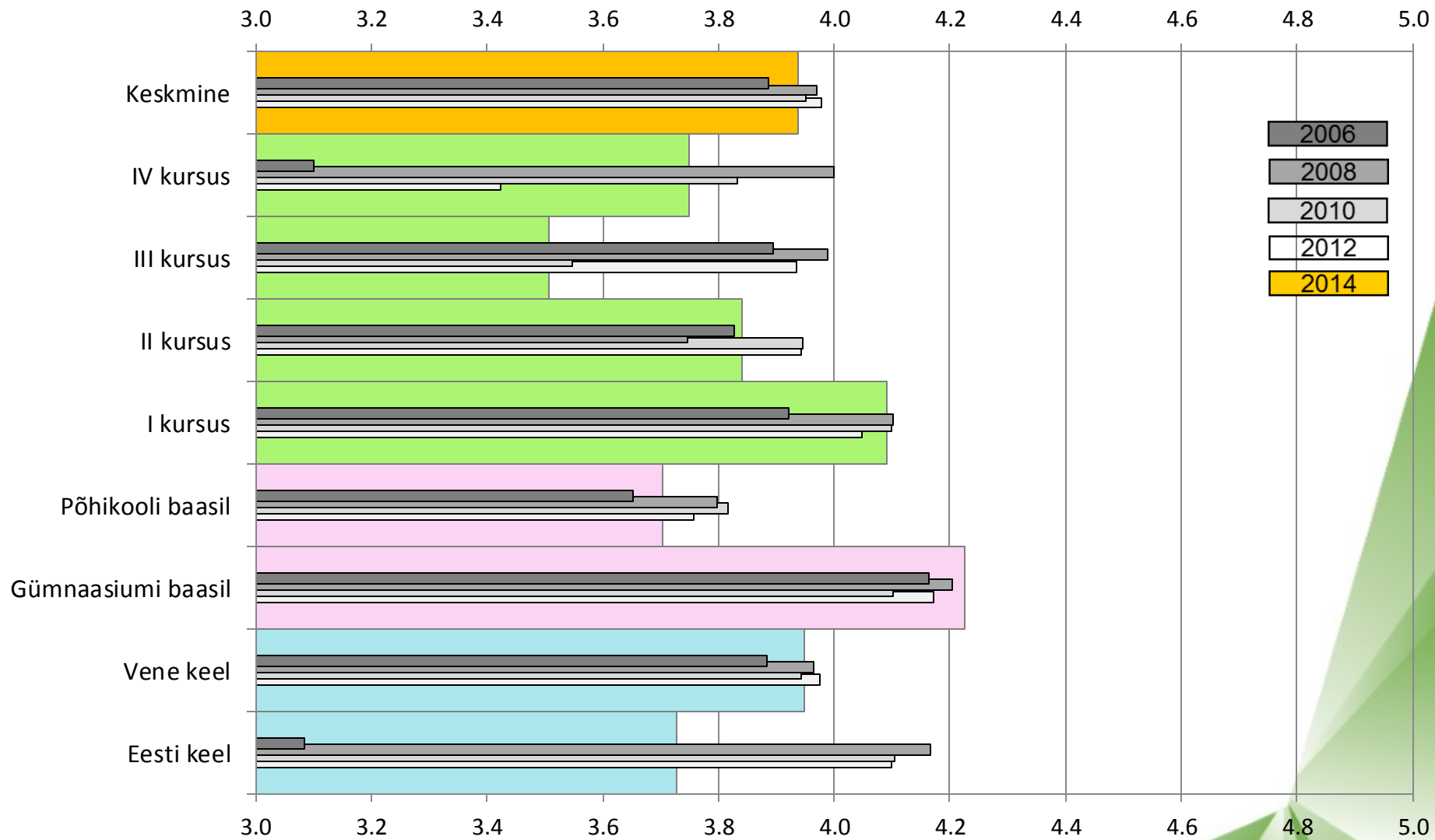
Our school considers my interests



Küsimusele ei osanud 10,3 % õpilastest

Keskmine hinne skaalal 1- ei nõustu üldse, 5 - nõustun täiesti

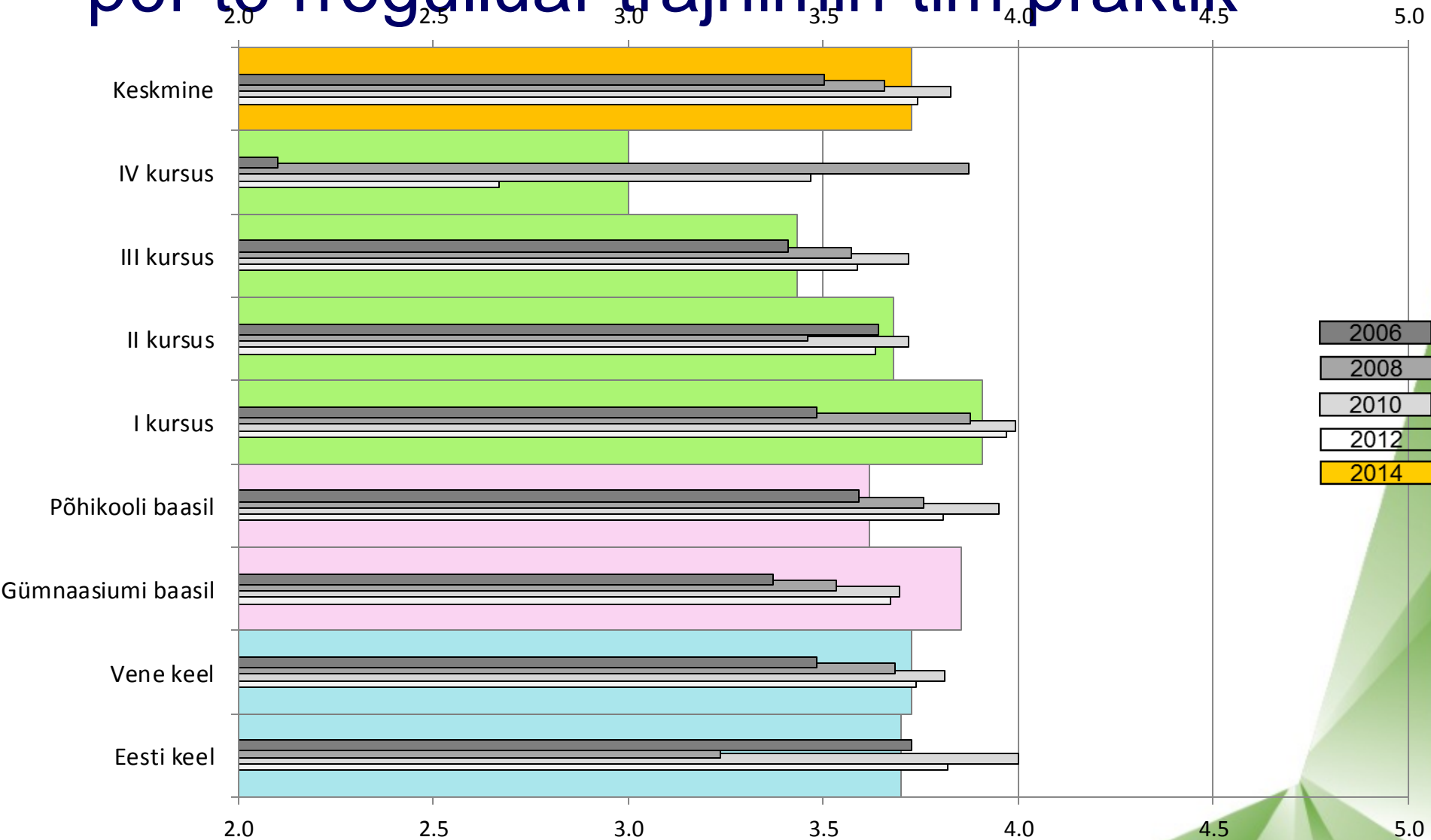
Mäsuesit janë model për studentët



Keskmine hinne skaalal 1- ei nõustu üldse, 5 - nõustun täiesti

Küsimusele ei osanud 5,4% vastata õpilastest (6,2%)

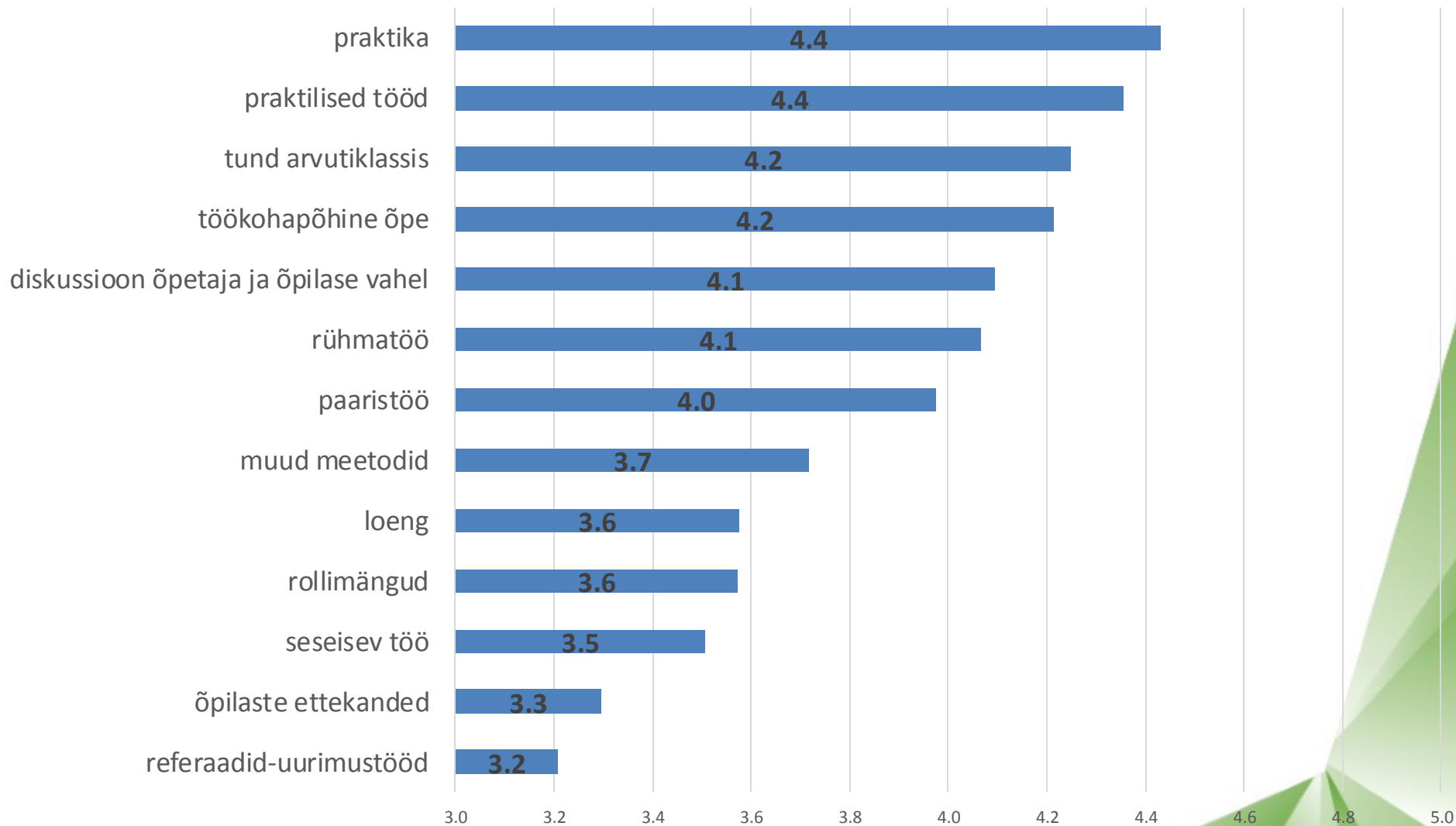
Jam i kënaqur me përpjekjet e shkollës për të rregulluar trajnimin tim praktik



Küsimusele ei osanud vastata 17,8% (13,7%) õpilastest

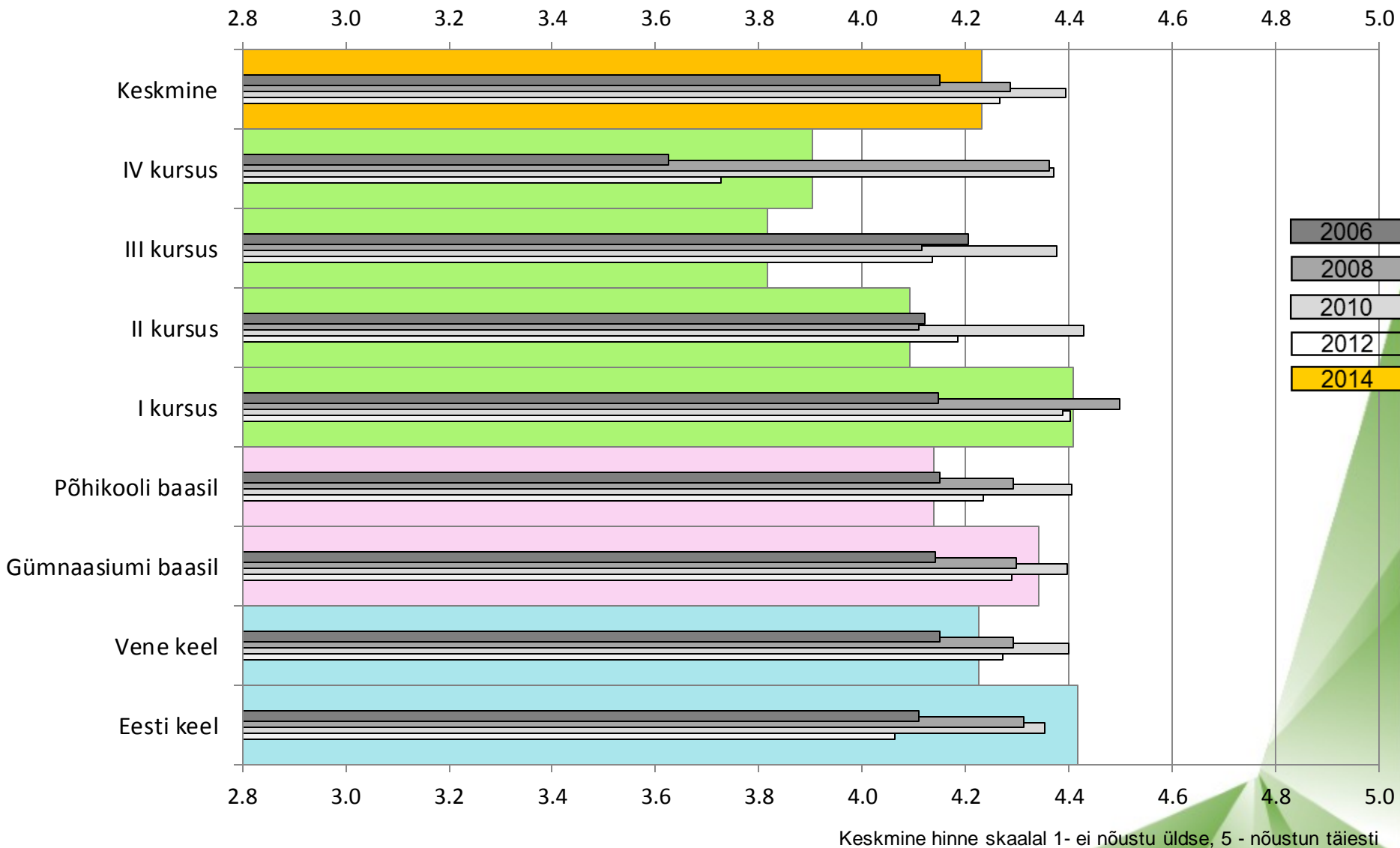
Keskmine hinne skaalal 1- ei nõustu üldse, 5 - nõustun täiesti

Cilat metoda të të mësuarit ju pëlqen më së shumti?



Keskmine hinne skaalal 1- ei nõustu üldse, 5 - nõustun täiesti

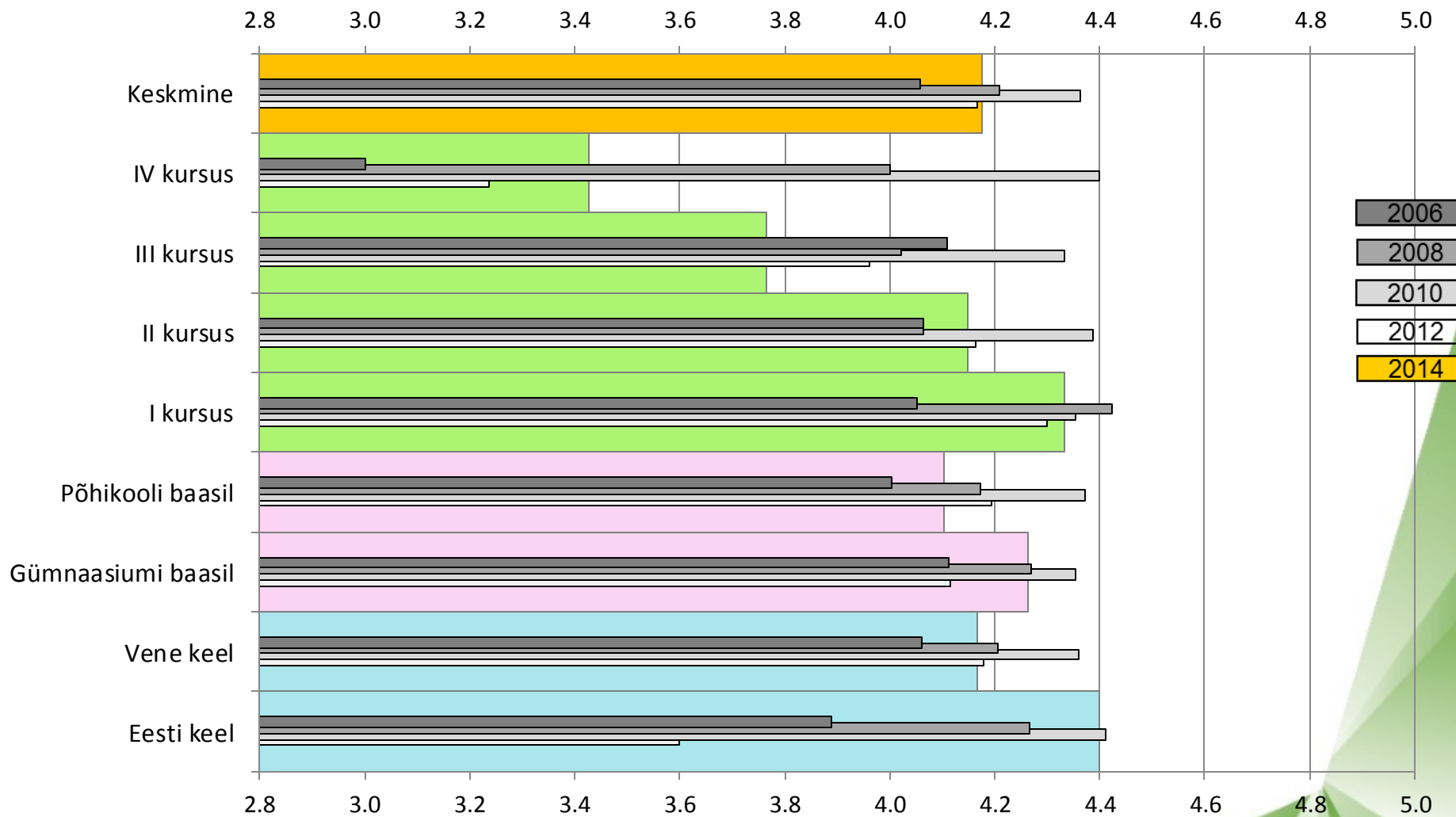
Jam i kënaqur me shkollën



Küsimusele ei osanud vastata 2,3% (1,7 %) õpilastest

Keskmine hinne skaalal 1- ei nõustu üldse, 5 - nõustun täiesti

Rekomandoj që të studijojnë në **innove** kutseharidus shkollën tonë



Küsimusele ei osanud vastata 6,9% õpilastest

Keskmine hinne skaalal 1- ei nõustu üldse, 5 - nõustun täiesti

Përmbledhje rreth kënaqshmërisë me shkollën time



- Ndjenja e kënaqshmërisë për të mësuarit në shkollë dhe kënaqshmëria me shkollën janë pothuajse në të njëjtin nivel të cilin ishin 2 vjet më parë
- Mendimi për reputacionin e shkollës ka rënë pak
- Kritikët më të mëdhenj janë nxënësit e klasave IV dhe mbështetësit më të mëdhenj janë nxënësit e klasave të I-ra
- Nxënësit me gjuhën amtare estoneze rekomandojnë shkollën e tyre me më shumë entuziazëm se dy vjet më parë

- **Ju faleminderit!**