



INSTITUTO DO EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL, IP

# A dinâmica de Reforma no Sistema de Educação e Formação



INSTITUTO DO EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

PAULO FELICIANO | Vice-Presidente do Conselho Diretivo

# Principais Tópicos da Apresentação

3. A organização e principais instrumentos do **Sistema Nacional de Qualificações**



# SISTEMA NACIONAL DE QUALIFICAÇÕES

## ▲ Arquitetura e instrumentos



# Sistema Nacional de Qualificações: Os instrumentos e as modalidades de qualificação



**Suporte** que integra as qualificações baseadas em competências, identificando para cada uma, os respetivos referenciais de competências e de formação, associando o nível de qualificação - QNQ.

**Instrumento** de gestão estratégica das qualificações de nível não superior, essenciais para a competitividade, modernização da economia e desenvolvimento pessoal e social do indivíduo.

**Facilitador** do acesso à aprendizagem ao longo da vida através do RVCC – construção de percursos individuais de aprendizagem.



# Sistema Nacional de Qualificações: Os instrumentos e as modalidades de qualificação

*Define para cada qualificação...*

## Perfil profissional

- Missão
- Atividades
- Competências
  - Saberes
  - Saberes fazer
  - Saberes sociais e relacionais

## Referencial de formação de dupla certificação

- Perfil de saída
- Organização do referencial:
  - Componente de formação de base (escolar)
  - Componente de formação tecnológica
- Formação prática
- Desenvolvimento de UFCD
- Sugestão de recursos didáticos

## Referencial de RVCC

### Base

- Unidades de Competência

### Tecnológica

- Unidades de competência



# Sistema Nacional de Qualificações: Os instrumentos e as modalidades de qualificação

## Quadro Nacional de Qualificações

### COMPREENSIVO – 8 níveis de qualificação

- Inclui as qualificações produzidas nos diferentes subsistemas de educação e formação
- Contempla diferentes vias de acesso à qualificação (formação e validação de adquiridos)

### VALORIZA

- As aprendizagens adquiridas por vias formais, não formais e informais
- A dupla certificação (escolar e profissional)

### INTEGRADOR – em cada nível

- Níveis de escolaridade e níveis de formação profissional
- Recursos de competência de natureza diferenciada (conhecimentos, aptidões e atitudes)

Articulado com o Quadro Europeu de Qualificações (QEQ)

Comparabilidade e transferibilidade das qualificações mobilidade



## Sistema Nacional de Qualificações: Os instrumentos e as modalidades de qualificação

Níveis	Qualificações
1	2.º ciclo do ensino básico
2	3.º ciclo do ensino básico obtido no ensino básico ou por percurso de dupla certificação
3	Ensino secundário vocacionado para prosseguimento de estudos de nível superior
4	Ensino secundário obtido por percursos de dupla certificação ou ensino secundário vocacionado para prosseguimento de estudos de nível superior acrescido de estágio profissional – mínimo de 6 meses
5	Qualificação de nível pós-secundária não superior com créditos para prosseguimento de estudos de nível superior
6	Licenciatura
7	Mestrado
8	Doutoramento



# Sistema Nacional de Qualificações: Os instrumentos e as modalidades de qualificação

## Sistema de Regulação de Acesso a Profissões (SRAP)

- Simplificação e eliminação de barreiras no acesso a profissões e atividades profissionais. Alteração de normas de certificação e **revogação da legislação relativa à emissão de Certificados de Aptidão Profissional e Carteiras Profissionais**.
- **Liberalização do acesso a diversas profissões e atividades profissionais** cujo exercício estava condicionado à posse de um título (carteira profissional ou certificado de aptidão profissional – CAP), deixando este de ser obrigatório, partindo de um princípio de liberdade de escolha e acesso à profissão.



### A certificação profissional pode ser obtida através:

- da conclusão com aproveitamento de um curso inserido numa das **modalidades de formação** do SNQ; ou
- de um processo de reconhecimento, validação e certificação de competências profissionais (**RVCC profissional**).



# Sistema Nacional de Qualificações: Os instrumentos e as modalidades de qualificação

## Certificação de entidades formadoras

### Objetivos

- Promover a credibilização das entidades formadoras que operam no âmbito do Sistema Nacional de Qualificações
- Contribuir para que o financiamento das atividades formativas tenha em conta a qualidade da formação ministrada e os seus resultados

**Certificação da entidade formadora** - reconhecimento global da capacidade de a entidade executar formação, concedido por áreas de educação e formação nas quais desenvolve a sua oferta formativa.

O IEFP, I.P. não carece de certificação, por estar excecionado pelo disposto no artigo 4.º da Portaria n.º 851/2010, de 6 de setembro.



# Modelo de Antecipação de Necessidades de Qualificação

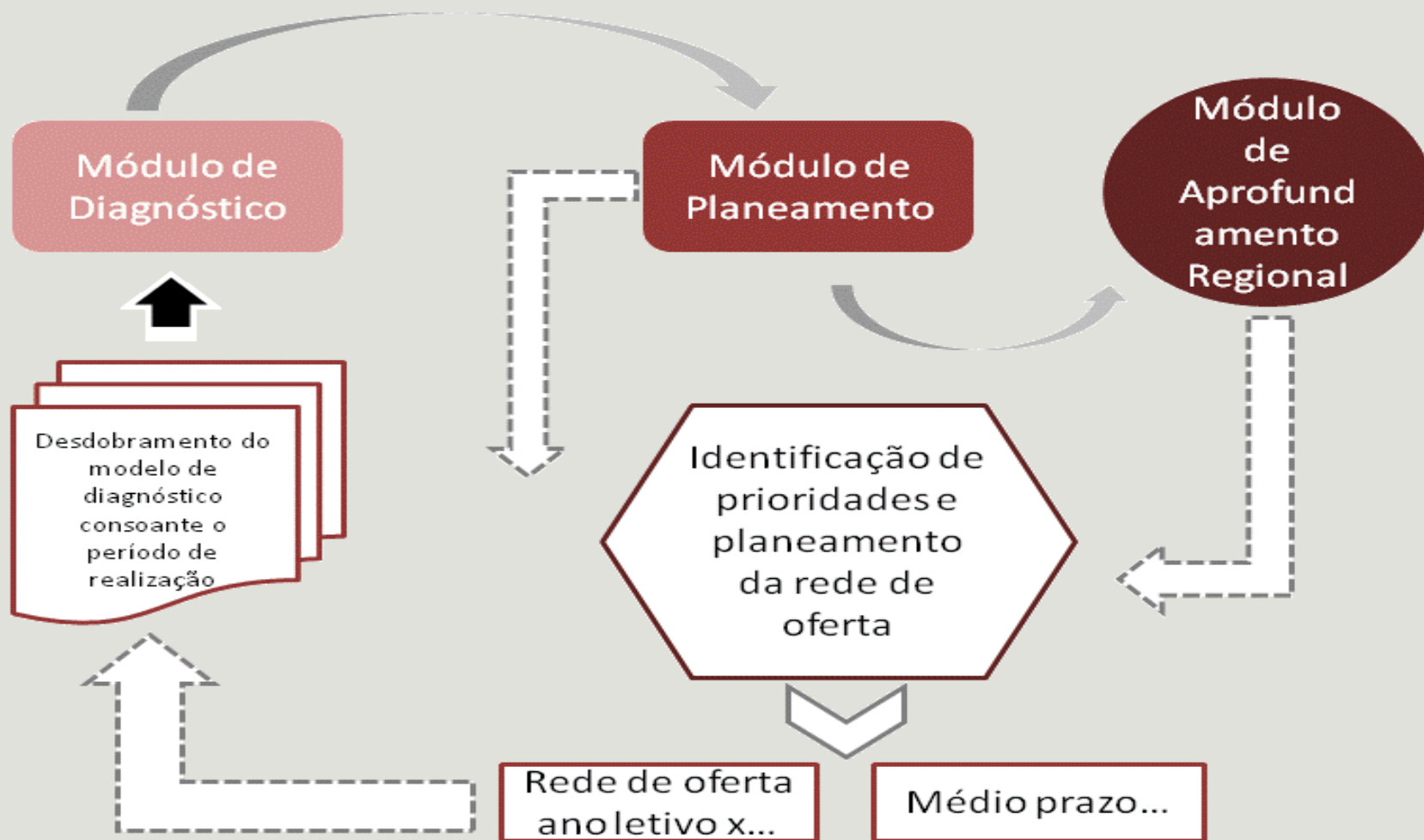
## Principais Objetivos

- Apoiar o **planeamento da oferta formativa** (VET) de nível 4 e 5
- Apoiar a **atualização e desenvolvimento do Catálogo Nacional de Qualificações**)
- Produzir informação para **orientar estrategicamente** o desenho e implementação de políticas de formação a nível nacional e regional
- Aumentar a **relevância da formação profissional** (VET) para o Mercado de trabalho
- **Priorizar as áreas de formação** a serem financiadas pelos fundos comunitários (2014-2020)



# Modelo de Antecipação de Necessidades de Qualificação

## As Linhas Gerais



**O diagnóstico contempla três níveis de análise:**



# Modelo de Antecipação de Necessidades de Qualificação

## Eixo 1

- Peso e variação da qualificação no emprego
- Intensidade da oferta e risco de saturação
- Relevância da qualificação no contexto do mercado de trabalho regional

## Eixo 2

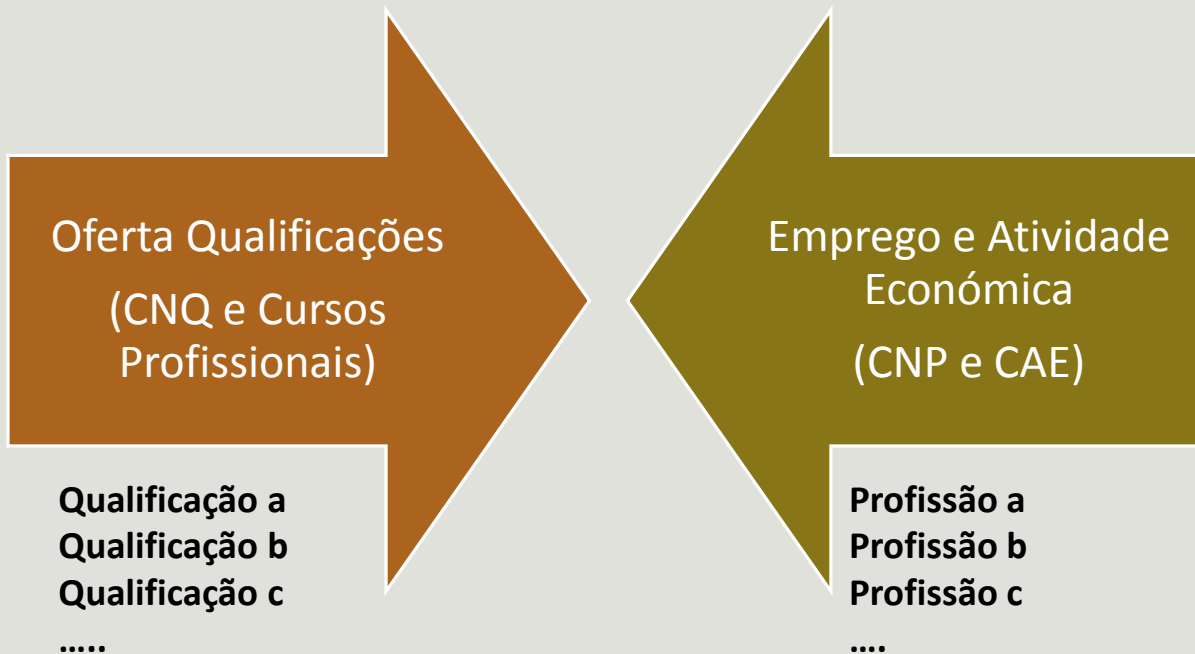
- Projeção do volume de emprego na qualificação(2020)
- Variação do emprego na profissão
- Estimativa do total de vagas na profissão
- Inquérito a empregadores (tendência evolução, novas vagas, dificuldades de recrutamento, outras competências)

## EIXO 3

- O exercício de definição de áreas prioritários 2014-2015
- Análise documental - Estudos de âmbito regional e setorial
- *Focus group* – Apostas estratégicas para a competitividade, necessidades de qualificações, prioridades no ajustamento
- Entrevistas – tendências de mudança, necessidades de competências

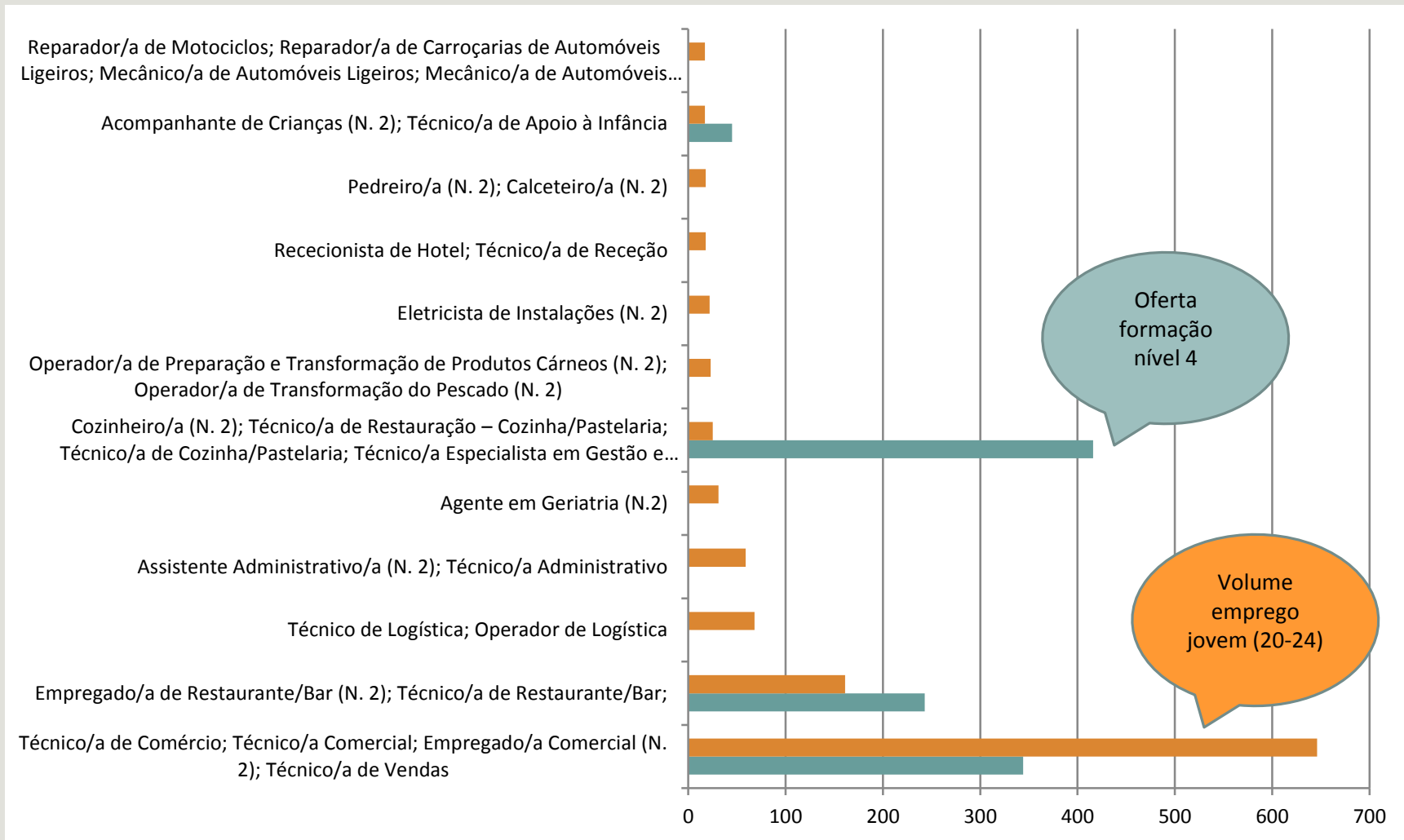


**Passo base:** Articulação entre as qualificações e o emprego (profissões)



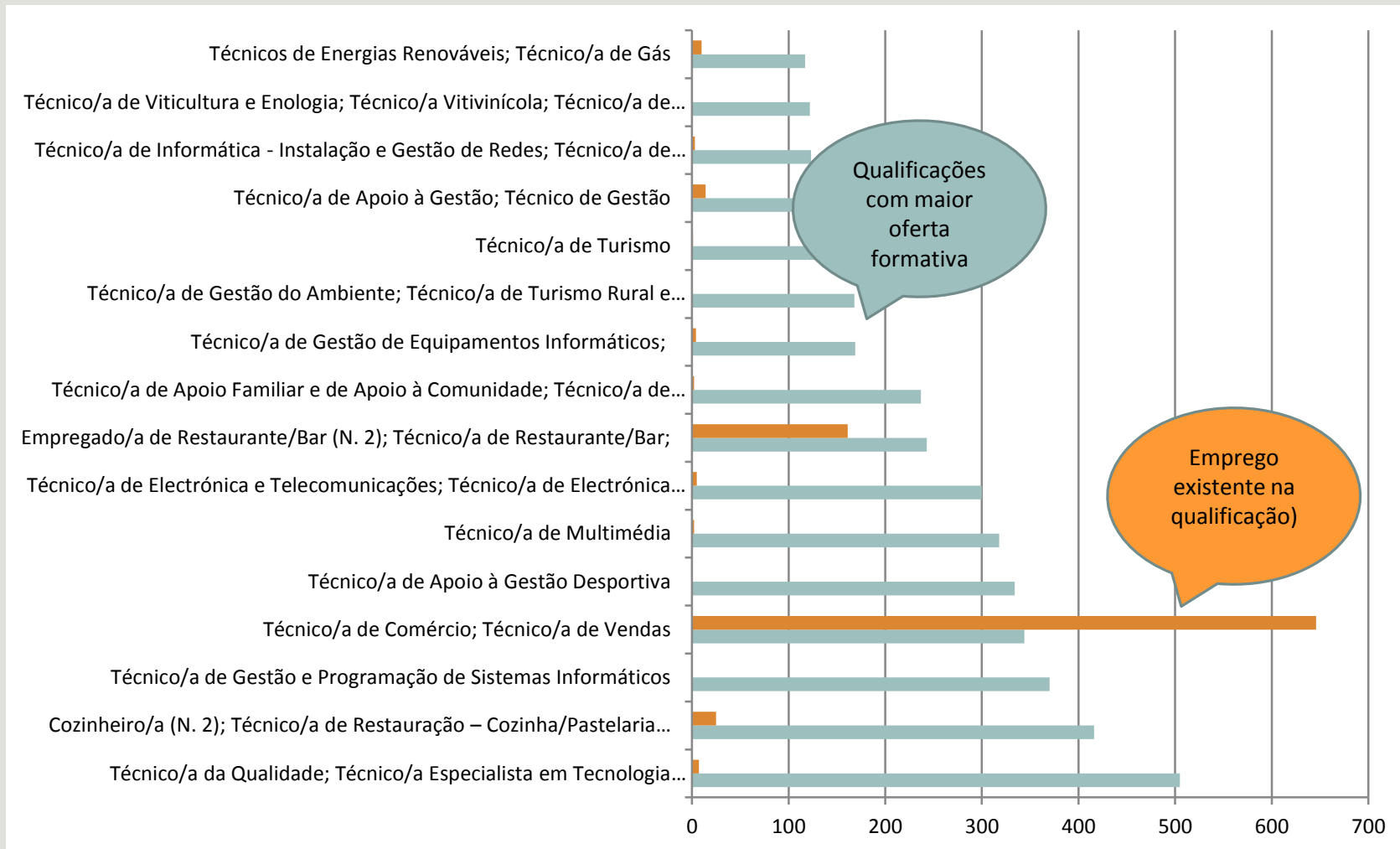
# Modelo de Antecipação de Necessidades de Qualificação

## Exemplificando desajustamentos na oferta



# Modelo de Antecipação de Necessidades de Qualificação

## Exemplificando desajustamentos na oferta





INSTITUTO DO EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL, IP

Muito obrigado pela vossa atenção.

PAULO FELICIANO | Vice-Presidente do Conselho Diretivo