



INSTITUTO DO EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL, IP

Uloga Zavoda za zapošljavanje i strukovno osposobljavanje (IEFP) u sustavu obrazovanja i osposobljavanja



Zavod za zapošljavanje i strukovno osposobljavanje

PAULO FELICIANO | Potpredsjednik upravnog vijeća

Glavne teme prezentacije

1. IEFP: misija, organizacija i uloga u Nacionalnom sustavu kvalifikacija
1. Sudjelovanje socijalnih partnera u vodstvu Sustava za strukovno osposobljavanje i u radu IEFA-a
1. Organizacija i glavni instrumenti Nacionalnog sustava kvalifikacija
1. Sustav (i metodologija) predviđanja potreba za određenim kvalifikacijama



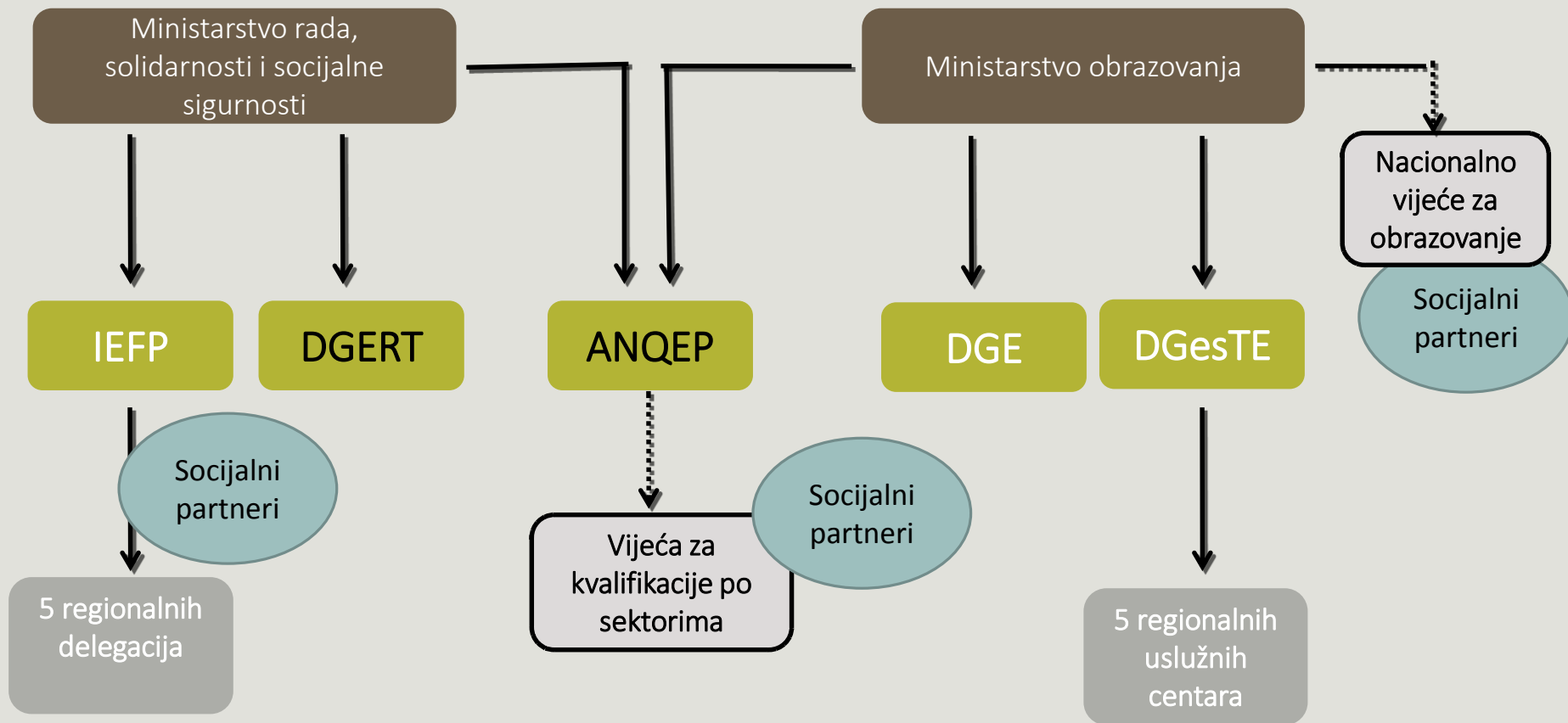
Glavne teme prezentacije

1. IEFP: misija, organizacija i uloga u kontekstu Nacionalnog sustava kvalifikacija



IEFP u sustavu obrazovanja i strukovnog osposobljavanja

Portugalska vlada



IEFP u sustavu obrazovanja i strukovnog osposobljavanja

Zavod za zapošljavanje i strukovno osposobljavanje (IEFP), osnovan 1979., je javna služba za zapošljavanje na nacionalnom teritoriju



Misija Promovirati stvaranje i kvalitetu rada, te se boriti protiv nezaposlenosti kroz provođenja aktivnih politika zapošljavanja, točnije strukovnog osposobljavanja.



GLAVNI CILJEVI

Promovirati:

- organizaciju tržišta rada uzimajući u obzir balans između ponude i potražnje za poslom
- informiranje, orijentaciju, kvalifikaciju i profesionalnu rehabilitaciju
- školsku kvalifikaciju i strukovno osposobljavanje mladih i odraslih
- profesionalnu rehabilitaciju osoba s invaliditetom

Potaknuti:

- stvaranje i zadržavanje radnih mjesta kroz mjere prikladne određenom gospodarskom kontekstu i karakteristikama entiteta koji zapošljavaju
- profesionalno uključenje pojedinaca kroz specifične mjere, a posebno one s većim rizikom isključenja s tržišta rada



ORGANSKA STRUKTURA

- Glavni uredi
- 5 regionalnih delegacija (sjever, centar, Lisabon i Vale do Tejo, Alentejo i Algarve)
- 30 centara za zapošljavanje i strukovno osposobljavanje
- 23 centara za zapošljavanje
- 23 centara s regionalnom upravom, okrenutih prema raznim sektorima koji nadopunjuju i potiču lokalne urede



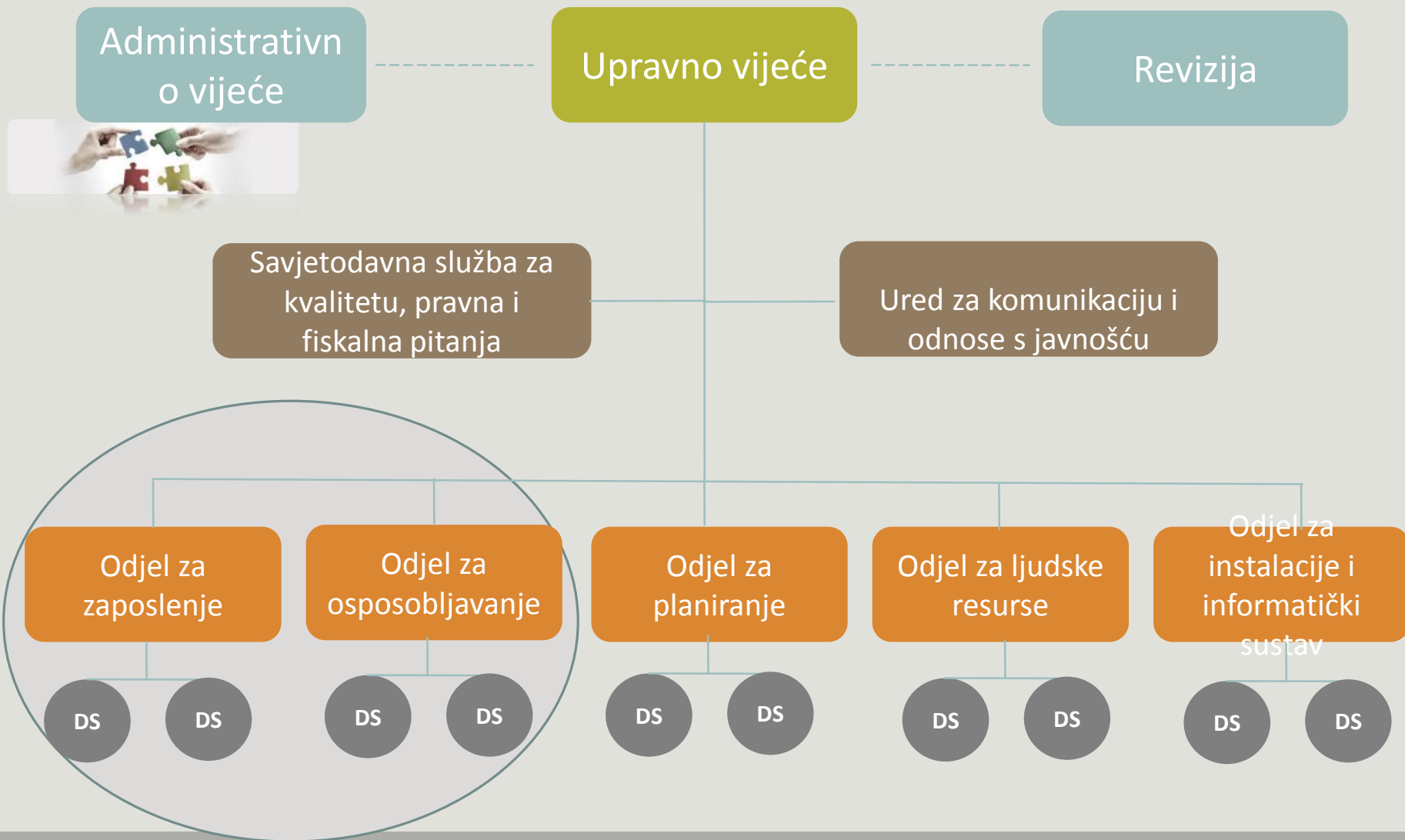
Centri za zapošljavanje i strukovno osposobljavanje

▲ CILJEVI

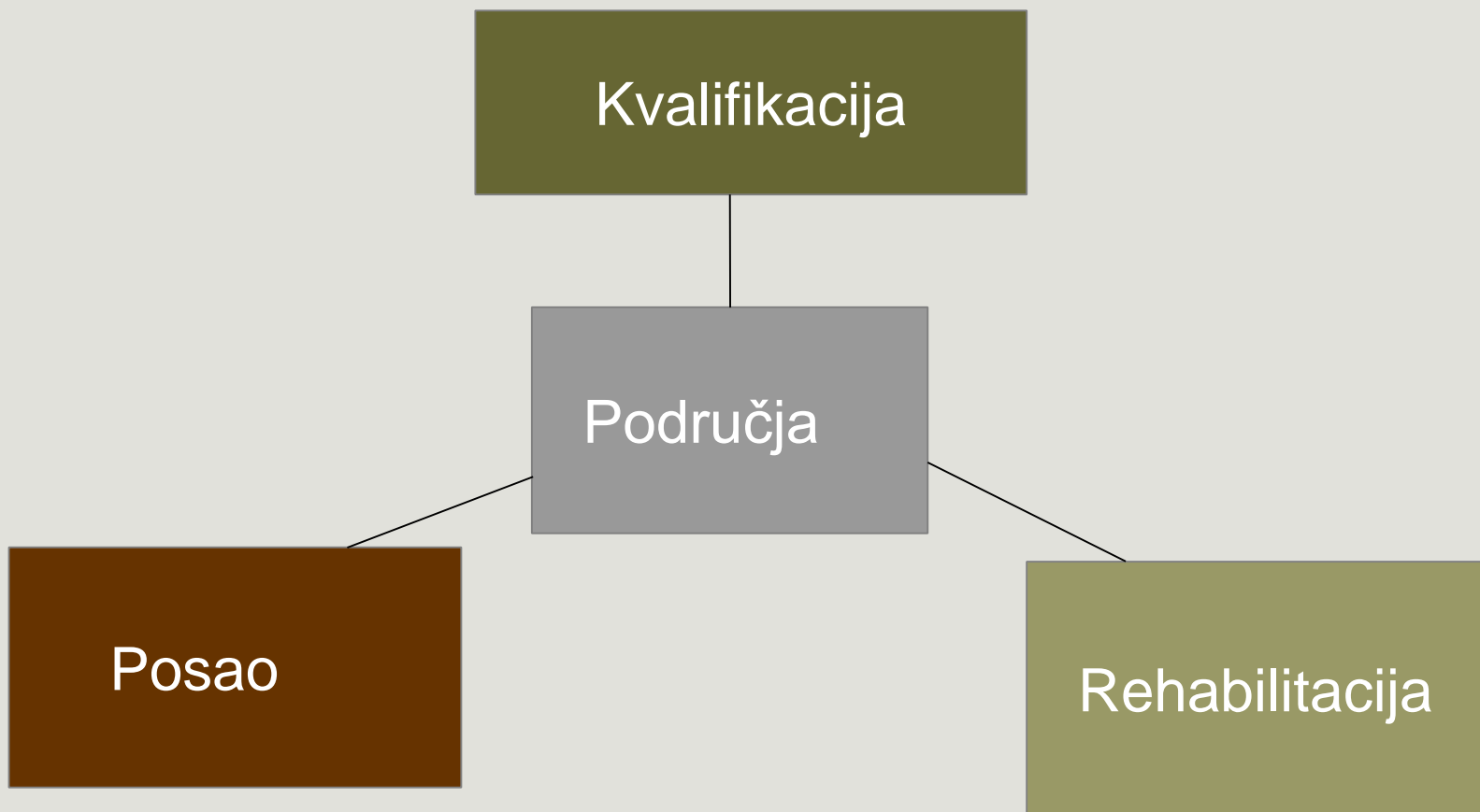
- Promovirati lakšu organizaciju, upravljanje i funkcioniranje tržišta rada u pitanju;
- Potaknuti balans između ponude i potražnje zaposlenja i strukovnog osposobljavanja;
- Suradivati u detekciji lokalnih potreba za osposobljavanjem i profesionalnom integracijom, te osigurati pratnju i potrebnu podršku;
- Podržati i potaknuti realizaciju programa strukovnog osposobljavanja, stvaranja radnih mjesta, samozaposlenja i pokretanja tvrtki;
- Promovirati integraciju određenih skupina, posebno onih u nepovoljnijem položaju i osoba s invaliditetom;
- Provoditi, podržati i ocijeniti početno ili kontinuirano strukovno osposobljavanje, uključujući priznavanje, validaciju i priznanje vještina, uzimajući u obzir vještine u ljudskim resursima, promociju zaposlenja, valorizaciju tvrtki i socioekonomski regionalni i lokalni razvoj.



PRIKAZ GLAVNIH CENTARA



AKTIVNE MJERE ZAPOŠLJAVANJA



AKTIVNE MJERE ZAPOŠLJAVANJA

KVALIFIKACIJE



- Tečajevi za mlade
- Specijalistički tehnički tečajevi, za mlade i odrasle
- Obučavanje prema modulima, za odrasle
- Priznanje, validacija i priznanje vještina, za odrasle
- Tečajevi za zapošljavanje i strukovno osposobljavanje, za odrasle
- Osposobljavanje za inkluziju - osnovne vještine, za odrasle
- Tečajevi portugalskog kao stranog jezika, za odrasle



AKTIVNE MJERE ZAPOŠLJAVANJA

▲ POSAO



| Područja | Programi/Mjere |
|---|---|
| Poticajne mjere za zapošljavanje | <ul style="list-style-type: none">- Estímulo Emprego- Poticaj za geografsku mobilnosti- Poticajna mjera za prihvaćanje poslovne ponude |
| Poticajne mjere za zapošljavanje | <ul style="list-style-type: none">- Estágios Emprego (stažiranje)- REATIVAR (ponovno pokrenuti)- Emprego Jovem Ativo (posao za mlade)- Contrato Emprego Inserção (uključenje u tržište rada) |
| Poticaji za pokretanje vlastitog posla ili tvrtke | <ul style="list-style-type: none">- Program za poticaje poduzetništvu i pokretanju vlastitog posla (kreditne linije)- INVESTE JOVEM (ulagati u mlade)- Tehnička podrška |



AKTIVNE MJERE ZAPOŠLJAVANJA REHABILITACIJA



| Područja | Programi/Mjere |
|--|---|
| Poticaji za zapošljavanje i osposobljavanje osoba s invaliditetom (PCDI) | <ul style="list-style-type: none">- Kvalificiranje osoba s invaliditetom- Resursni centri- Prilagodna radnih mjesta i ukidanje fizičkih barijera- Radno mjesto s tržišta rada- Sustav dodjele potpornih proizvoda |

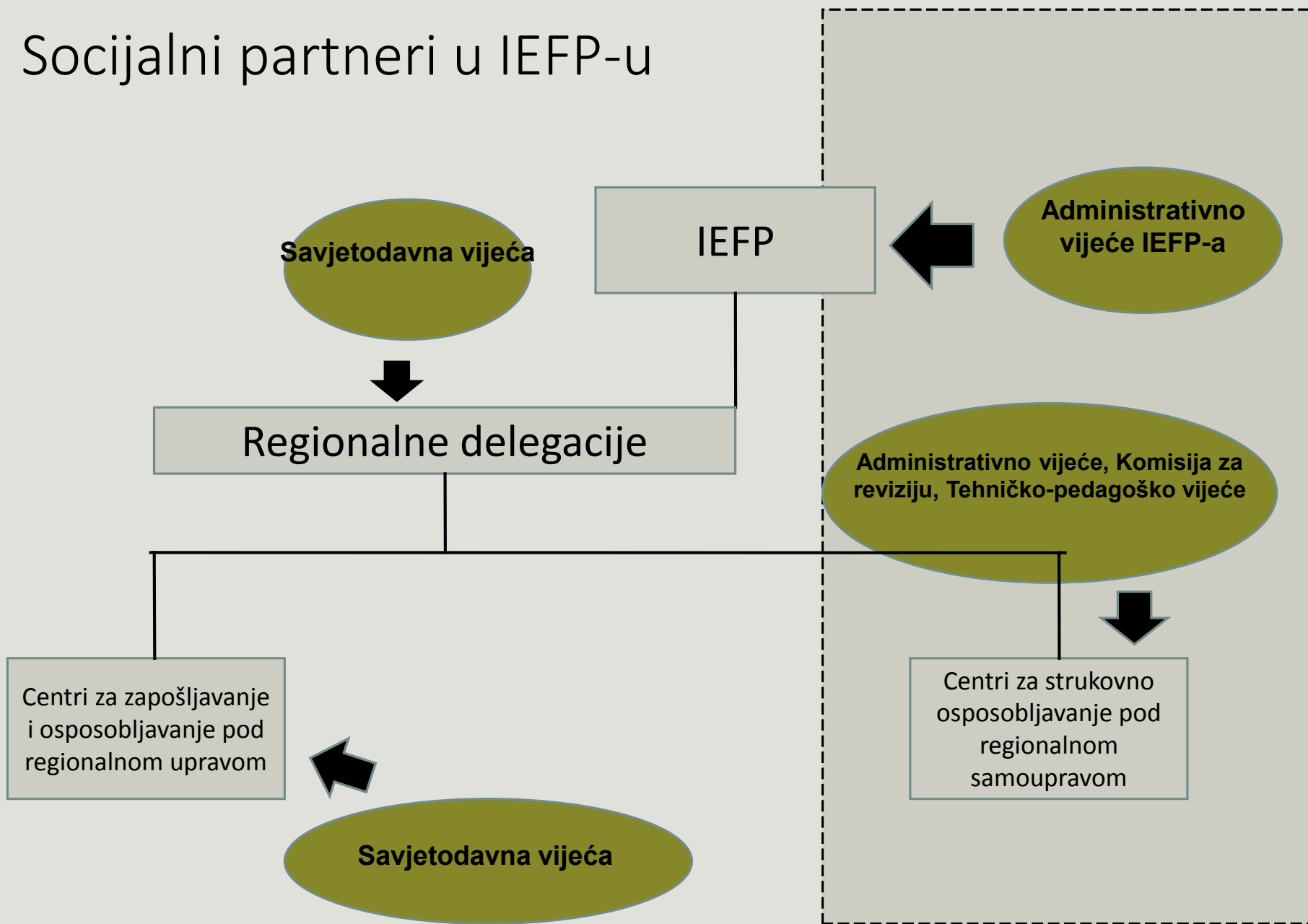


Glavne teme prezentacije

2. Sudjelovanje socijalnih partnera u upravljanju Sustavom za strukovno osposobljavanje i u radu IEFP-a



Socijalni partneri u IEFP-u



Mreža centara za strukovno osposobljavanje IEFP-a

- 34 centara za osposobljavanje (centri pod regionalnom upravom) - "široka mreža"
- 23 samostalnih centara
 - ↳ nastali iz protokola između IEFP-a i socijalnih partnera, organizmi s administrativnom i financijskom autonomijom, te jakim fokusom na razne sektore.

Samostalni centri

Primjeri

- CENFIM – Metalomehanika
- CINEL - Elektronika, telekomunikacije i informatička tehnologija
- CPFSA - Prehrana
- MODATEX – Moda i odjeća
- CFPIC - Obuća
- CINDOR – Zlatarne i prodaja satova
- FOR-MAR – Ribarenje i pomorstvo
- CINCORK – Pluto
- ...

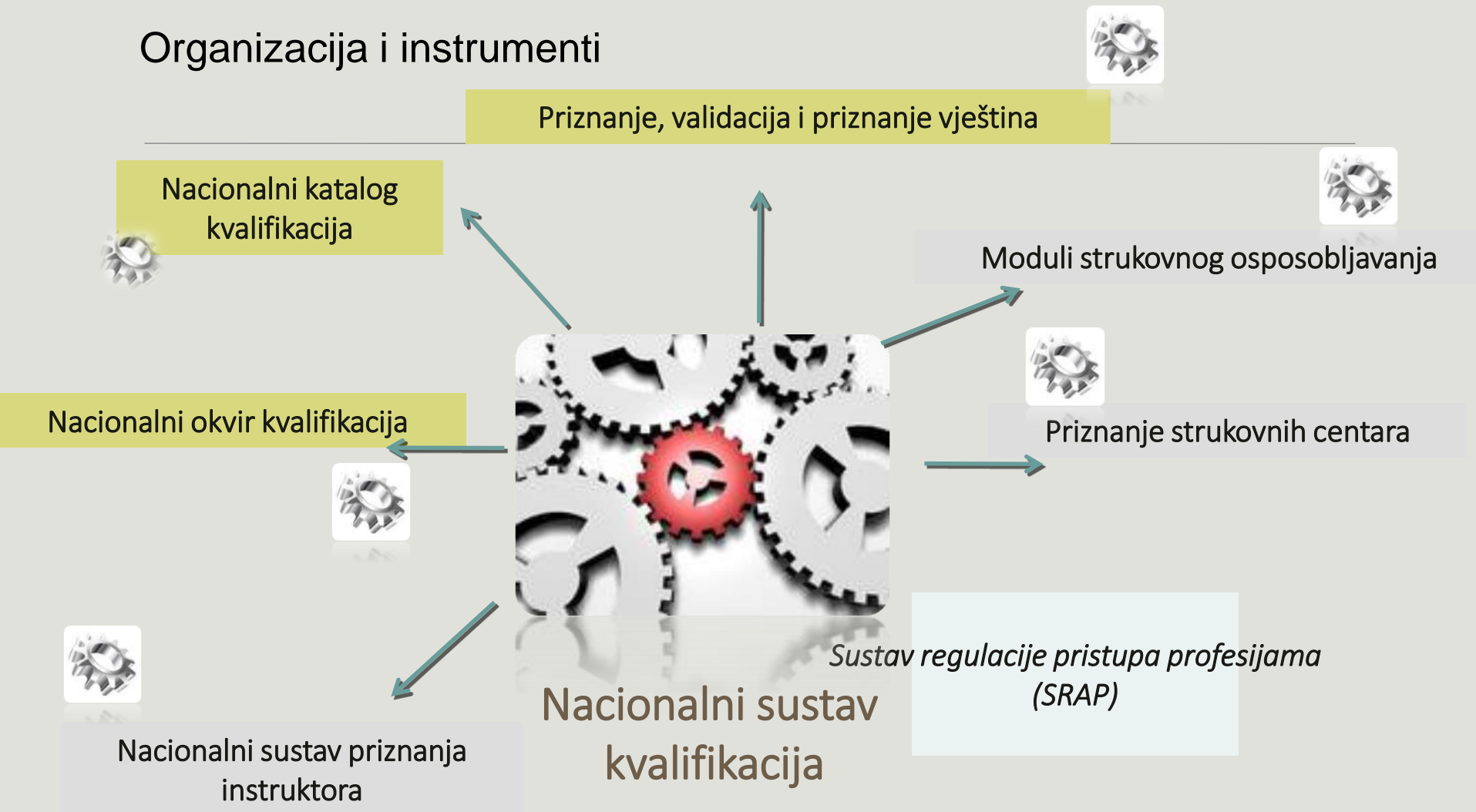
Glavne teme prezentacije

3. Organizacija i glavni instrumenti Nacionalnog sustava kvalifikacija



NACIONALNI SUSTAV KVALIFIKACIJA

Organizacija i instrumenti



Nacionalni sustav kvalifikacija: instrumenti i moduli kvalifikacija



Podrška koja uključuje kvalifikacije temeljene na vještinama, identificirajući za svaku od njih posebno određene reference vještina i osposobljavanja, povezujući je s razinom kvalifikacije - QNQ (Nacionalni okvir kvalifikacija).

Instrument strateškog upravljanja kvalifikacijama na razini koja nije najviša, potreban za konkurentnost, modernizaciju gospodarstva, te osobni i društveni razvoj pojedinca.

Olakšati pristup cijeloživotnom učenju kroz RVCC - stvaranje individualnih planova učenja.



Nacionalni sustav kvalifikacija: instrumenti i moduli kvalifikacija

Definirajte za svaku kvalifikaciju...

Strukovni profil

- Misija
- Aktivnosti
- Vještine
 - Znanja
 - Fizičke vještine
 - Socijalne vještine i odnosi

Okvir za stjecanje duple diplome

- Organizacija okvira:
 - komponenta osposobljavanja
 - komponenta osnovnog školovanja
 - komponenta strukovnog osposobljavanja
- Stažiranje
- Razvoj UFCD (modularnih jedinica za osposobljavanje)
- Predlaganje didaktičkih resursa

Okvir za RVCC

Baza

- Modularne jedinice za stjecanje vještina

Tehnologija

- Modularne jedinice za stjecanje vještina



Nacionalni sustav kvalifikacija: instrumenti i moduli kvalifikacija

Nacionalni okvir kvalifikacija

SVEOBUH VATAN - 8 razina kvalifikacija

- uključuje kvalifikacije proizašle i raznih podsustava za obrazovanje i osposobljavanje
- uzima u obzir razne načine pristupa kvalifikacijama (osposobljavanje i priznanje istih)

CILJEVI

- znanja stečena formalnim i neformalnim putem
- dupla diploma (školska i strukovna)

INTEGRIRAJUĆI - na svakom stupnju

- stupnjevi obrazovanja i stupnjevi strukovnog osposobljavanja
- vještine proizašle iz raznih izvora (znanja, talenti i stavovi)

U skladu s Europskim okvirom za kvalifikacije (QEQ)
Usporedivost i prijenos kvalifikacija kroz mobilnost



Nacionalni sustav kvalifikacija: instrumenti i moduli kvalifikacija

| Stupnjevi | Kvalifikacije |
|-----------|---|
| 1 | 2. ciklus osnovnoškolskog obrazovanja |
| 2 | 3. ciklus osnovnoškolskog obrazovanja ili stjecanje duple diplome |
| 3 | Srednjoškolsko strukovno obrazovanje za nastavak školovanja na višem stupnju |
| 4 | Srednjoškolsko obrazovanje stečeno kroz duplu diplomu ili strukovno srednjoškolsko obrazovanje za nastavak školovanja na višoj razini uz strukovno stažiranje - minimalno 6 mjeseci |
| 5 | Stjecanje kvalifikacije nakon srednje škole za nastavak školovanja na višoj razini |
| 6 | Preddiplomski studij |
| 7 | Diplomski studij |
| 8 | Doktorat |



Nacionalni sustav kvalifikacija: instrumenti i moduli kvalifikacija

Sustav regulacije pristupa profesijama (SRAP)

- Pojednostavljenje i ukidanje barijera u pristupu profesijama i profesionalnim aktivnostima. Promjena norma izdavanja certifikata i **ukidanje zakona vezanog za izdavanje certifikata za stečenu vještinu i strukovnih iskaznica.**
- Liberalizacija pristupa raznim profesijama i profesionalnim aktivnostima koje su bile uvjetovane titulom (strukovna iskaznica ili certifikat za stečenu vještinu - CAP). Certifikat koji sada više nije obavezan zbog načela slobode izbora i pristupa profesiji.



Profesionalna iskaznica može se dobiti kroz:

- pozitivno završeni tečaj koji je dio osposobljavanja kroz module nacionalnog sustava kvalifikacija; ili
- kroz proces priznanja, validacije i priznanja strukovnih vještina (strukovni RVCC)



Nacionalni sustav kvalifikacija: instrumenti i moduli kvalifikacija

Certificiranje centara za osposobljavanje

Ciljevi

- Promovirati kredibilitet centara za osposobljavanje koji djeluju unutar Nacionalnog sustava kvalifikacija
- Pridonijeti financiranju strukovnih aktivnosti uzimajući u obzir kvalitetu obuke i njezine rezultate

Certificiranje centara za osposobljavanje - globalno priznanje spremnosti centra za obuku koje mu je dodijelilo područje nadležno za školstvo i osposobljavanje u kojima i ono samo djeluje.

IEFP, I.P. ne posjeduje certifikat na temelju izuzeća prema članku 4, Portaria n. 851/2010, 6. rujna.



Glavne teme prezentacije

4. Sustav (i metodologija) predviđanja potreba za određenim kvalifikacijama



- Definicija analitičkog modela koji podržava razvoj procesa planiranja mreže ponude i stjecanja duple diplome
- Potrebno je, također, pružiti podršku drugim načinima planiranja i upravljanja strategijama razvoja vještina unutar Nacionalnog kataloga kvalifikacija

Znači,

- raznolikost i metodološka komplementarnost
- odnos između rada i kvalifikacija



Model predviđanja potreba za kvalifikacijama

Glavni ciljevi

- Podržati planiranje strukovne ponude (VET) 4. i 5. stupnja
- Podržati aktualizaciju i razvoj Nacionalnog kataloga kvalifikacija
- Pružiti informacije za stratešku orijentaciju okvira i primjenu politika za osposobljavanje na nacionalnoj i regionalnoj razini
- Povećati važnost strukovnog osposobljavanja (VET) na tržištu rada
- Dati prioritet područjima financiranim iz europskih fondova (2014. – 2020.)



Model predviđanja potreba za kvalifikacijama

Neki od ciljeva

- Cijeniti nasljeđe stečenog znanja (oko 10 godina)
- Uzeti u obzir relevantne kriterije za evaluaciju važnosti tečajeva za strukovno osposobljavanje. Govorimo, dakle, o potrebama za kvalifikacijama i ne samo o dinamici zaposlenja i vještinama po sektorima.
- Rezultat treba biti primjeren donošenju odluka pa je zato ...
- ...važno gledati potrebu za kvalifikacijama, ali i strukovnu ponudu
- ... i važno je spriječiti previše strog i previše reguliran sustav.



Model predviđanja potreba za kvalifikacijama

Dijagnoza - kritičko mišljenje o ekonomskoj dinamici i tržištu rada koja utječe na potražnju za kvalifikacijama na srednji i duži rok.

Planiranje - preporuke i predlaganje orijentacija za osposobljavanje

Pristup

Nacionalan

Regionalan

✓



Model predviđanja potreba za kvalifikacijama

Glavne crte

| | |
|---|----------------------------------|
| 1 | Modul osnovne dijagnoze |
| 2 | Modul planiranja |
| 3 | Modul regionalnog produbljivanja |



Model predviđanja potreba za kvalifikacijama

Glavne crte

Dijagnostički model

Modul planiranja

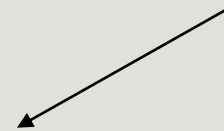
Model regionalnog produblivanja

Provjera dijagnostičkog modela prema periodu realizacije

Identifikacija prioriteta i planiranje mreže ponude

Mreža ponude za akademsku godinu x ...

Srednji rok ...



Model predviđanja potreba
za kvalifikacijama

Organizacija modela:
dijagnostička komponenta

Dijagnoza uzima u obzir tri razine analize:

1

Analiza
dinamike
tržišta rada

2

Prospektivan
pogled na
ponudu
kvalifikacija

3

Kvalitativni
pristup
ponudi
kvalifikacija i
vještina



Identifikacija okvira prioriteta



Model predviđanja potreba za kvalifikacijama

Put 1

- težina i varijacija rada
- intenzitet ponude i rizik od zasićenja
- važnost kvalifikacija u kontekstu regionalnog tržišta rada

Put 2

- projekcija volumena rada prema kvalifikacijama (2020,)
- varijacija radnog mjesta unutar struke
- ukupna procjena slobodnih radnih mjesta unutar struke
- ispitivanja poslodavaca (evolucijska tendencija, nova radna mjesta, poteškoće u zapošljavanju, druge vještine)

Put 3

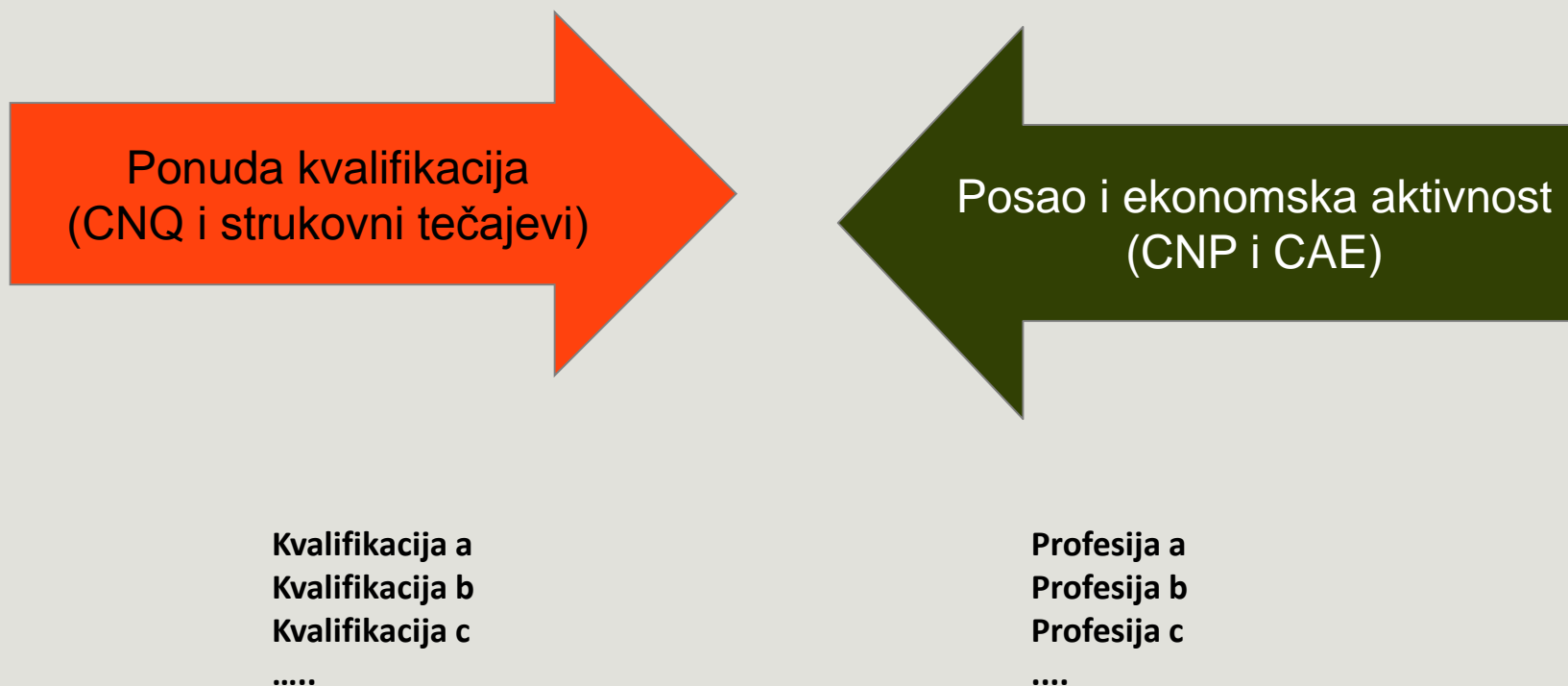
- provođenje prioriteta područja definiranih za 2014, - 2015,
- dokumentacijska analiza - proučavanje regionalnog i sektorskog područja
- fokusne skupine - strateški ciljevi za konkurentnost, potrebe za kvalifikacijama, prioriteta u prilagodbi
- intervju - sklonost promjeni, potreba za vještinama



Model predviđanja potreba za kvalifikacijama

Organizacija modela: dijagnostička komponenta

Prvi korak: Balans između kvalifikacija i posla (profesije)



1 Analiza tendencija tržišta rada: 4 glavna indikatora

- Volumen posla za određenu kvalifikaciju/struku
- Evolucija posla u određenoj struci
- Volumen posla u određenoj struci među mlađom/starijom populacijom
- Volumen posla u određenoj struci i u određenoj regiji



2 Prospektivni pogled na evoluciju potražnje za kvalifikacijama na tržištu rada: model projekcije potreba za kvalifikacijama CEDEFOP-a

Potražnja za kvalifikacijama po sektoru i profesiji uzimajući u obzir:

- predviđanje volumena posla prema osnovnom planu (2020): Employment volume projections, važnost i dinamika struke
- procjena ponuda za posao
- gotovo isti indikatori koji se koriste u analizi tržišta rada
- razlika u broju slobodnih radnih mjesta zbog promjene radne snage i potreba zbog širenja ekonomske aktivnosti



2 Prospektivni pogled na evoluciju potražnje za kvalifikacijama na tržištu rada: ispitivanje među poslodavcima

- ponude za posao (slobodna radna mjesta) po kvalifikaciji
- poteškoće u zapošljavanju po kvalifikaciji
- potreba za novim kvalifikacijama i vještinama



3 Kvalitativni pristup potražnji za kvalifikacijama i vještinama

- prikupljanje informacija o potrebama za kvalifikacijama i vještinama kroz razne izvore, kao na primjer:
- dokumenti: studije povezane s analizama potreba za određenim vještinama, ekonomske tendencije i strateški planovi za razvoj...
- Fokusne skupine s relevantnim partnerima u području Nacionalnog sustava kvalifikacija kao: tvrtke, stručnjaci, javne agencije, centri za osposobljavanje ...
- intervjui/analize



Ovakav pristup omogućuje:

- kombinaciju kvalitativnih i intenzivnijih metoda
- detaljnije viđenje potreba za kvalifikacijama i vještinama po regiji / sektoru / strukovnom području
- sjedinjenje kratkoročne evaluacije koja djeluje aktivnije, uzima u obzir posebne ili nepredvidive promjene sektora, s evaluacijom koja strateški gleda na predviđanja i potreba u budućnosti
- poticaj praksi sudjelovanje regionalnih i lokalnih aktera u planiranju ponude



Model
predviđanja
potreba za
kvalifikacijama

Modul planiranja

Sistematizacija i sažetak informacija
o dijagnozi za važne dionike
(ponuda i potražnja za
kvalifikacijama)

Identifikacija prioriteta i definicija
ciljeva uzimajući u obzir dinamiku
ponude

Cilj: Interpretacija prioriteta za orijentaciju u mreži ponude.



Karakterizacija ponude kvalifikacija po stupnjevima i kvalifikaciji (NUT II)

| | Učenci upisani u prvu godinu tečajeva | | | |
|----------------------------------|--|--------------------|--------------------|--------------------|
| Kvalifikacija | 2011 - 2012 | 2012 - 2013 | 2013 - 2014 | 2014 - 2015 |
| Postojeće kvalifikacije u ponudi | | | | |
| Kvalifikacija a... | Nº | Nº | Nº | Nº |
| Kvalifikacija b.. | Nº | Nº | Nº | Nº |
| Kvalifikacija c... | Nº | Nº | Nº | Nº |



Model predviđanja potreba za kvalifikacijama

Definicija prioriteta

Dobivena ocjena prema kvalifikacijama i jednom od tri puteva

| | Putevi evaluacije | | |
|--|--|---|--|
| Kvalifikacije | Put 1 Aktualna dinamika tržišta rada (kvantitativna retrospektivna analiza) | Put 2 Procjena evolucije tržišta rada (kvantitativna prospektivna analiza) | Put 3 Kvalitativna analiza dinamike evolucije |
| Postojeće kvalifikacije u ponudi (prema stupnju kvalifikacije) | (-1) (0) (+1) | (-1) (0) (+1) | (-1) (0) (+1) |
| Kvalifikacija a... | X | Y | Z |
| Kvalifikacija b... | X | Y | Z |
| Potencijalne kvalifikacije | | | |
| Pot.Kval a... | X | Y | Z |
| Pot.Kval b... | X | Y | Z |



Model predviđanja potreba za kvalifikacijama

Rezultati

Sustav predviđanja potreba za kvalifikacijama (NUT II - Sjever)

Posao i kvalifikacije

NUT II - Sjever

Kratkoročna tendencija za potrebama osposobljavanja u HR u regiji

| Profesije prema CPP i 4 znamenke | Povezane kvalifikacije N.2, N.4, N.5 = razine Nacionalnog okvira za kvalifikacije | Retrospektivni pogled (a) | Prospektivni pogled (b) | Relevantnost kvalifikacija (c) | ↑ | ↗ | → | ↘ | ↓ | Potreba za stvaranjem nepostojeće ponude u regiji |
|---|--|---------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------|---------|----------|-----------|------------|---|
| | | evolucije posla | potreba za kvalifikacijama | | 10 a 20% | 5 a 10% | -5 a +5% | -5 a -10% | -10 a -20% | |
| 8153 - Upravljač šivaćim strojevima | Industrijski šivač (N.2) | A- | A+ | 10 | * | | | | | * |
| 8156 - Upravljač strojevima za obuću i slično | Radnik na materijalu za obuću (N.2) Radnik na koži (N.2) | A | A+ | 10 | * | | | | | * |
| 4321 - Privremeni zaposlenici i zaposlenici u skladištu | Logistički tehničar (N.4) Vođa logistike (N.2) | A | B | 9 | * | | | | | * |
| 7211 - Radnik u ševaonici | Upravitelj ševaonice (N.2) Upravitelj odjela za injektiranje (N.2) | A- | A | 9 | * | | | | | * |
| 7536 - Obućari i slično | Tehničar za obućanski materijal (N.4) | A | B | 9 | * | | | | | * |
| 8152 - Upravljač strojevima za krojenje | Šivač (N.2) Industrijski šivač za pletene proizvode (N.2) Tehničar za tkanje (N.2) Tehničar za kablove (N.2) Tehničar šivač (N.4) Tehničar za pletene proizvode - strojevi za čarape, elastične čarape i slično (N.4) | B | A+ | 9 | * | | | | | |
| 3117 - Tehničar u baznoj metalurgiji i ekstraktivnoj industriji | Tehničar specijalist u upravljanju proizvodnjom (nadglednik proizvodnje) - metalurgija i metalomehanika (N.5) | A- | B | 8 | | * | | | | * |
| 5211 - Tehničar u trgovini i prodaji (5211 do 5249) | Tehničar u prodaji (N.4) Komercijalni tehničar (N.4) Zaposlenik u prodaju (N.2) Prodajni tehničar (N.4) | B | A | 8 | | * | | | | |
| 7112 - Zidar, cestovni i građevinski radnik | Zidar (N.2) Cestovni radnik (N.2) | C | A+ | 8 | | * | | | | * |
| 7222 - Izrađivač kalupa, oklopa, noževa i slično | Mehanički talioničar (N.2) Mehanički talioničar za održavanje (N.2) Izrađivač kalupa, oklopa, noževa (N.2) | B | A | 8 | | * | | | | * |
| 7223 - Upravljač i nadglednik strojeva za obradu metala | Radnik na mehaničkom stroju (N.2) | B | A | 8 | | * | | | | * |
| 7533 - Radnici s tekstilom | Šivač modist (N.2) | A- | B | 8 | | * | | | | * |
| 8121 - Radnici na instalacijama pretvorbe metala | Upravljač strojevima (N.2) Upravljač strojevima CNC (N.2) Civilni radnik (N.2) | C | A+ | 8 | | | * | | | |



Model predviđanja potreba za
kvalifikacijama

Definicija prioriteta

I također: kvalitativni utjecaji na upravljanje ponudom

- Nacionalni katalog kvalifikacija
- Strukovno osposobljavanje



Model predviđanja potreba za kvalifikacijama

Regionalno produblivanje

Analiza dinamika ponude i potražnje

- regionalna specifikacija (CIM) težine i varijacije posla i profil ponude

Kvalitativna i kvantitativna analiza potražnje

- pojačanje kvalitativnih strategija prikupljanja informacija
- stavljanje projekcijskim okvirima u kontekstu regije
- integracija regionalnih strategija

Definicija prioriteta i mapiranje ponude

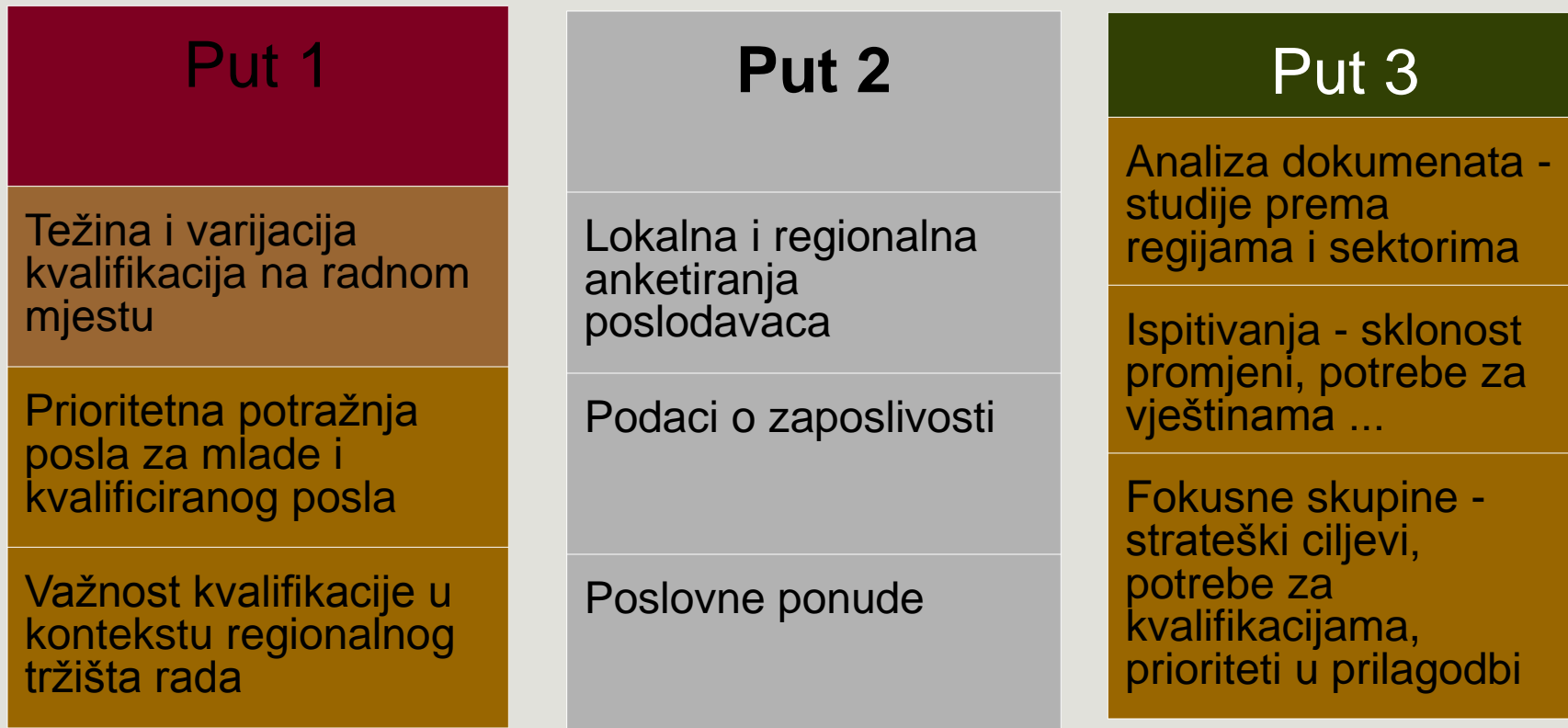
- definiranje prioriteta i regionalnih ciljeva
- poslovne ponude za mapping i određivanje ponude



Model predviđanja potreba za kvalifikacijama

Specifikacija regionalnog primjenjivanja pristupa u svakom od ciljanih puteva

Regionalni pristup



 Fiksni moduli

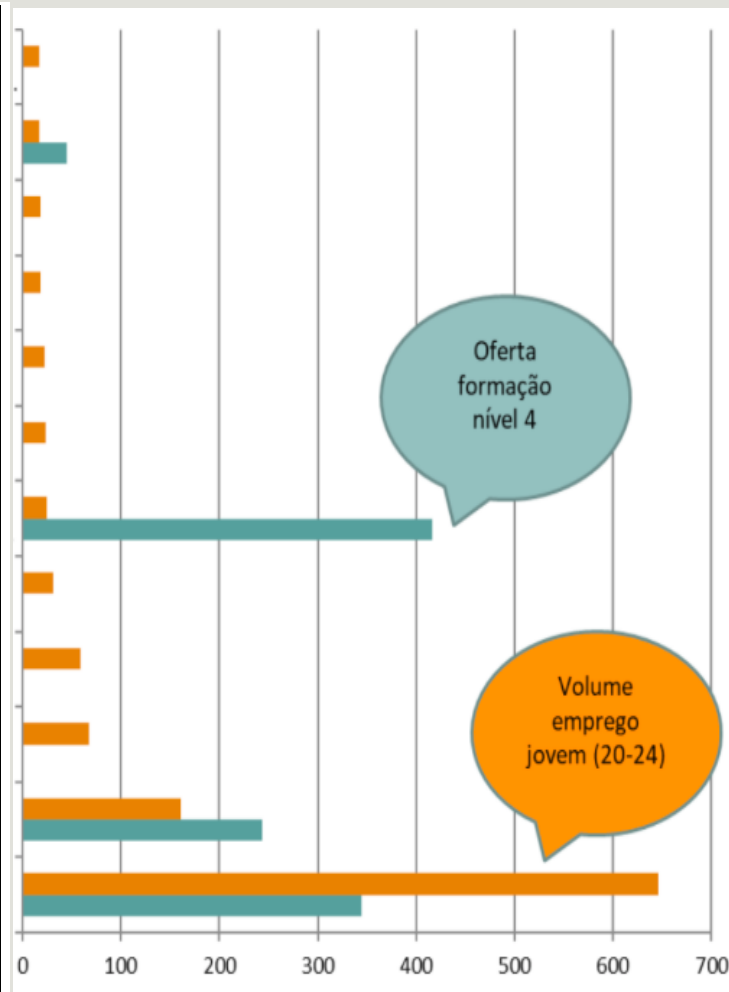
 Fleksibilni moduli u kontekstu kratkoročne primjene



Model predviđanja potrebe za kvalifikacijama

Primjeri neravnoteže u ponudi

| |
|---|
| Popravljač motocikala; popravljač karoserije lakih automobila; automehaničar za lake automobile; automehaničar |
| Učitelj pratitelj (N.2); tehničar u predškoli |
| Zidar (N.2); cestovni radnik (N.2) |
| Recepcionist u hotelu; tehničar na recepciji |
| Električar (N.2) |
| Mesar, voditelj i nadzornik (N.2); radnik u ribarnici (N.2) |
| Kuhar/ica (N.2); tehničar u ugostiteljstvu - kuhinja/slastičarnica; tehničar u kuhinji/slastičarnici; tehničar specijalist u ugostiteljstvu i ... |
| Radnik u području gerijatrije (N.2) |
| Administrativni djelatnik (N.2); administrativni tehničar |
| Logistički tehničar; logistički operater |
| Zaposlenik u restoranu, baru (N.2); tehničar u restoranu/baru; |
| Komercijalni tehničar zaposlenik u prodaju (N.2); tehničar u prodaji |



Ponuda osposobljavanja a stupanj 4

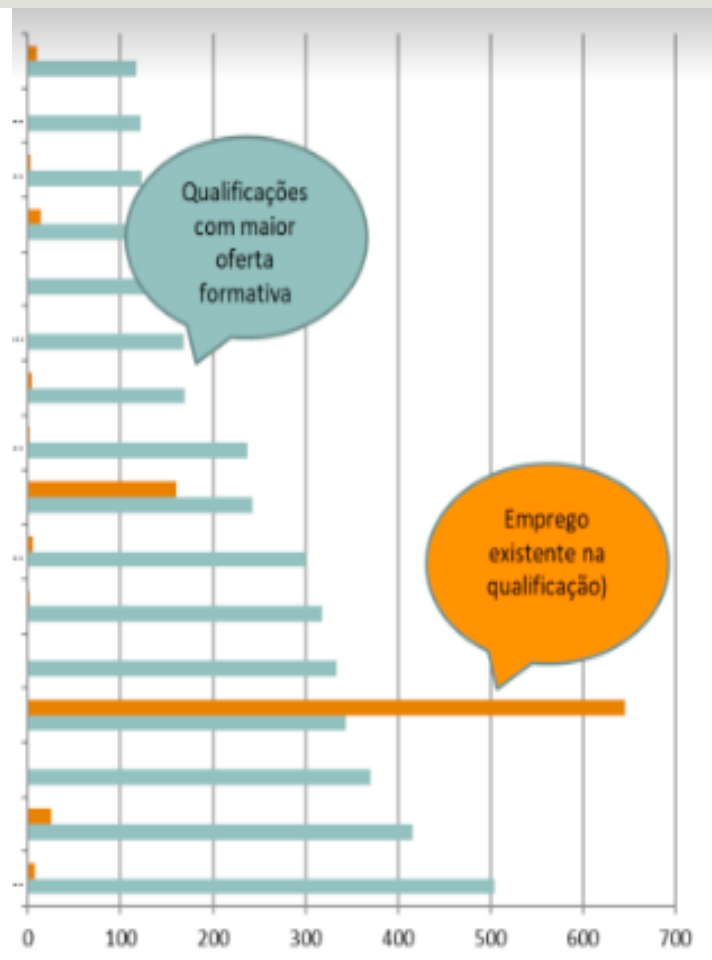
Količina posla za mlade (20-24)



Model predviđanja potreba za kvalifikacijama

Primjeri neravnoteže u ponudi

| |
|---|
| Tehničar u obnovljivim izvorima energije; tehničar za plin |
| Vinogradar i enolog; tehničar u proizvodnji vina; tehničar u ... |
| Informatički tehničar - instalacije i upravljanje mrežama, tehničar ... |
| Tehničar u podršci managementu, tehničar u managementu |
| Tehničar u turizmu |
| Tehničar u upravljanju okolišem; tehničar u ruralnom turizmu i ... |
| Tehničar u upravljanju informatičkom opremom |
| Djelatnik u socijalnoj službi i podršci zajednici; tehničar u ... |
| Zaposlenik u restoranu/baru (N.2); tehničar u restoranu/baru; |
| Tehničar u elektronici i telekomunikacijama; tehničar u elektronici... |
| Multimedijski tehničar |
| Tehničar u sportskim aktivnostima |
| Komercijalni tehničar; tehničar u prodaji |
| Tehničar u upravljanju i programiranju informatičkih sustava |
| Kuhar/ica (N.2); tehničar u ugostiteljstvu - kuhinja/slastičarnica |
| Tehničar za provjeru kvalitete, tehničar specijalist za tehnologiju |

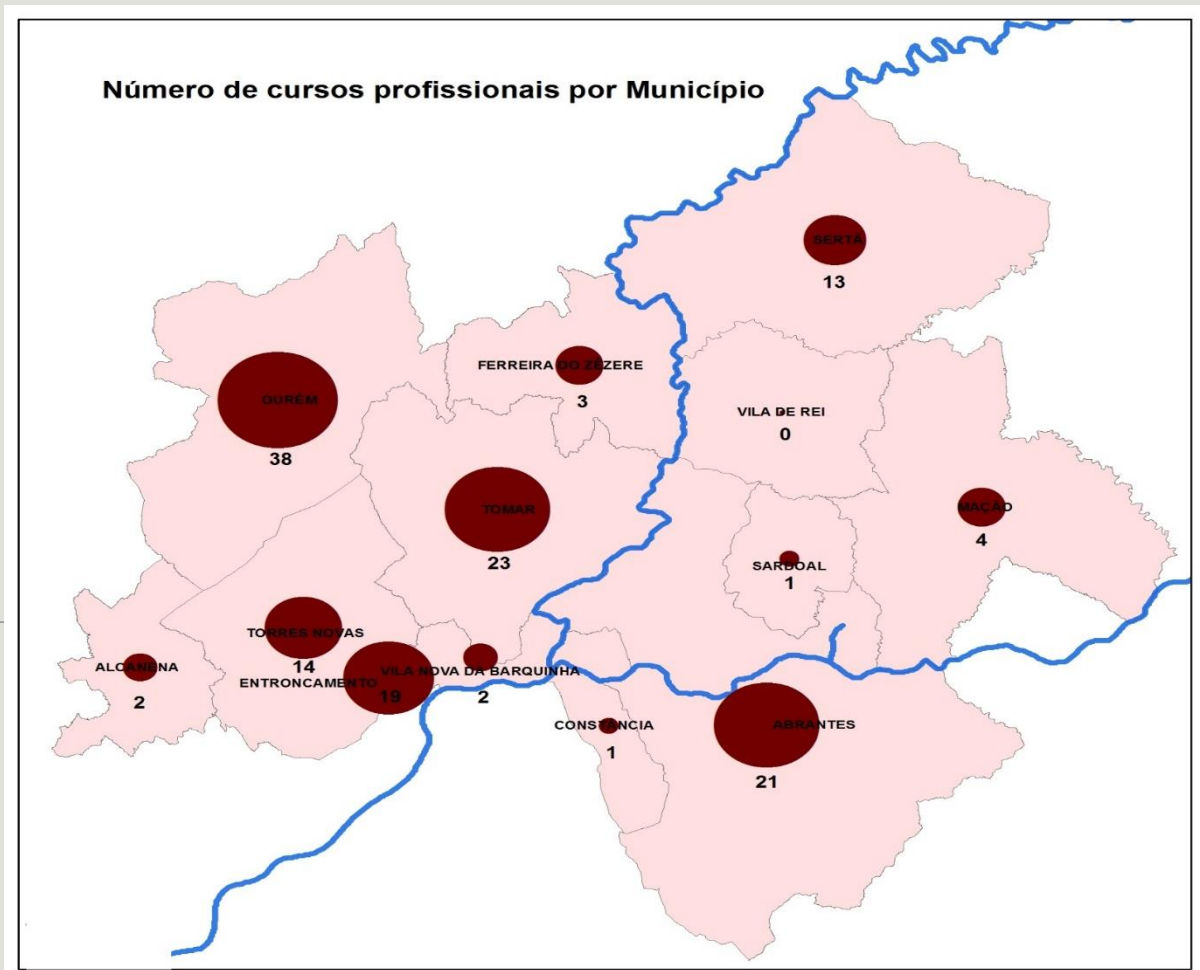


Kvalifikacije s većom ponudom osposobljavanja

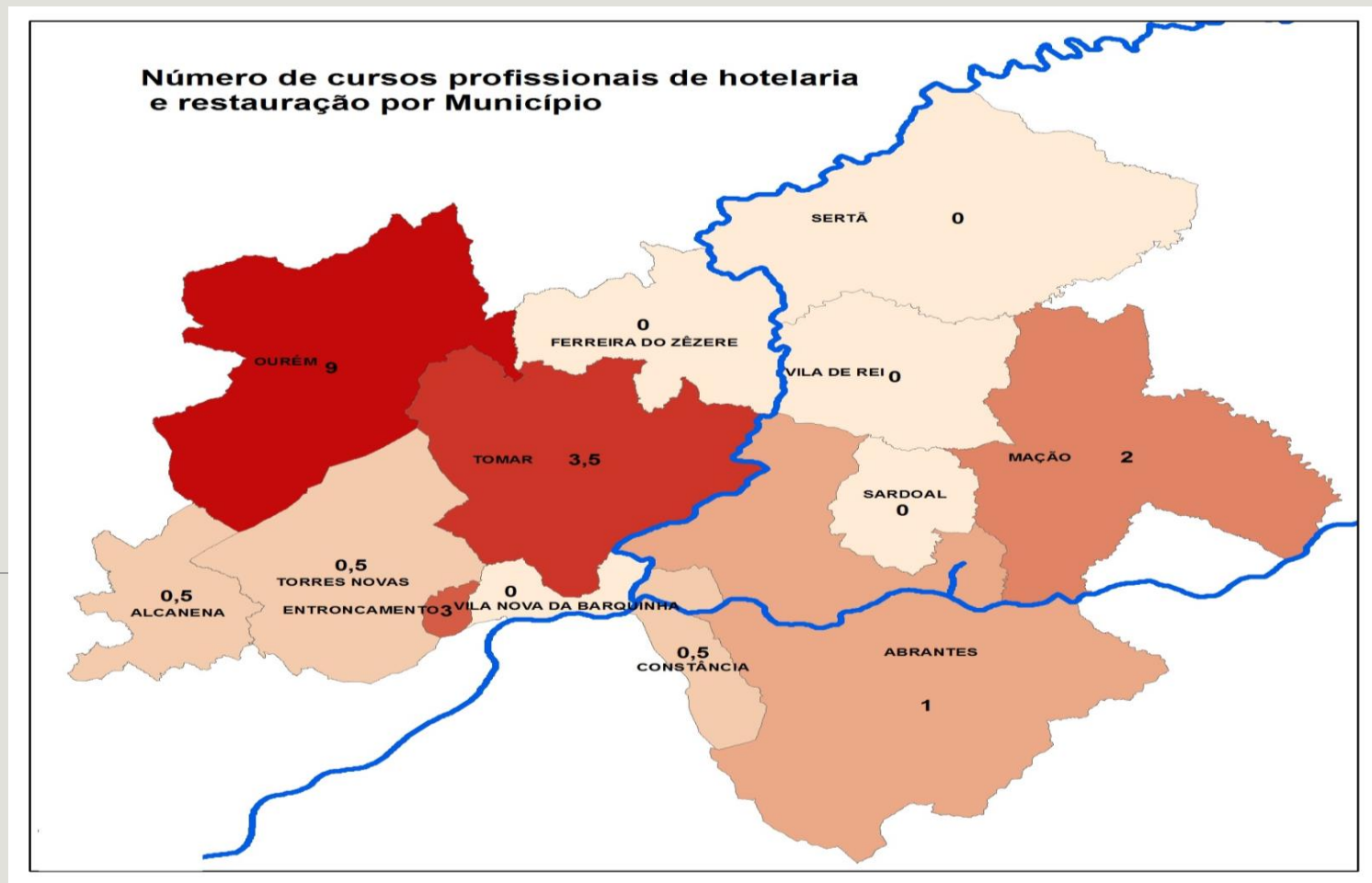
Postojeća radna mjesta prema kvalifikaciji



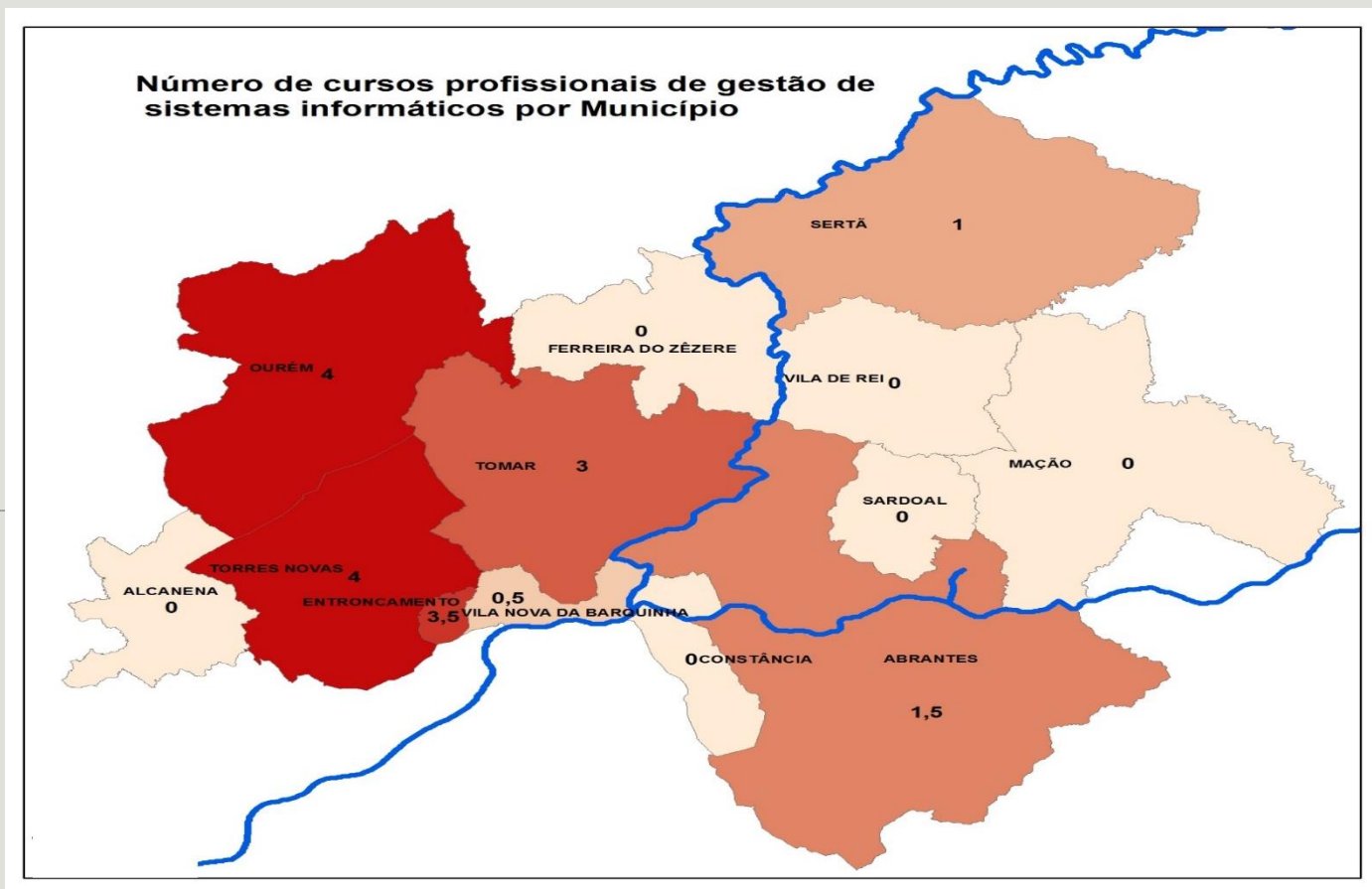
Broj tečajeva strukovnog osposobljavanja po regionalnoj administrativnoj jedinici (município)



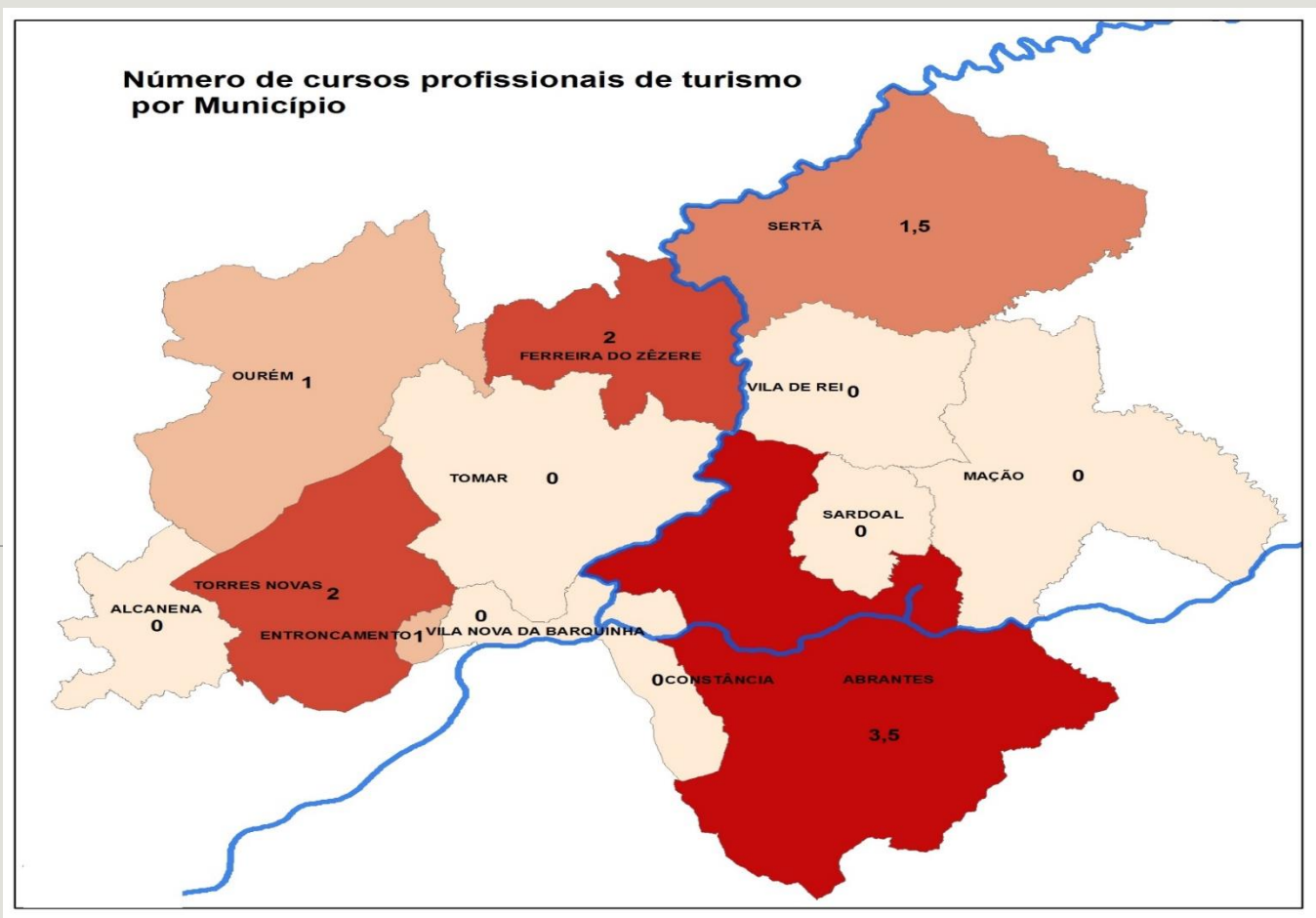
Broj tečajeva strukovnog osposobljavanja u ugostiteljstvu po regionalnoj administrativnoj jedinici (município)



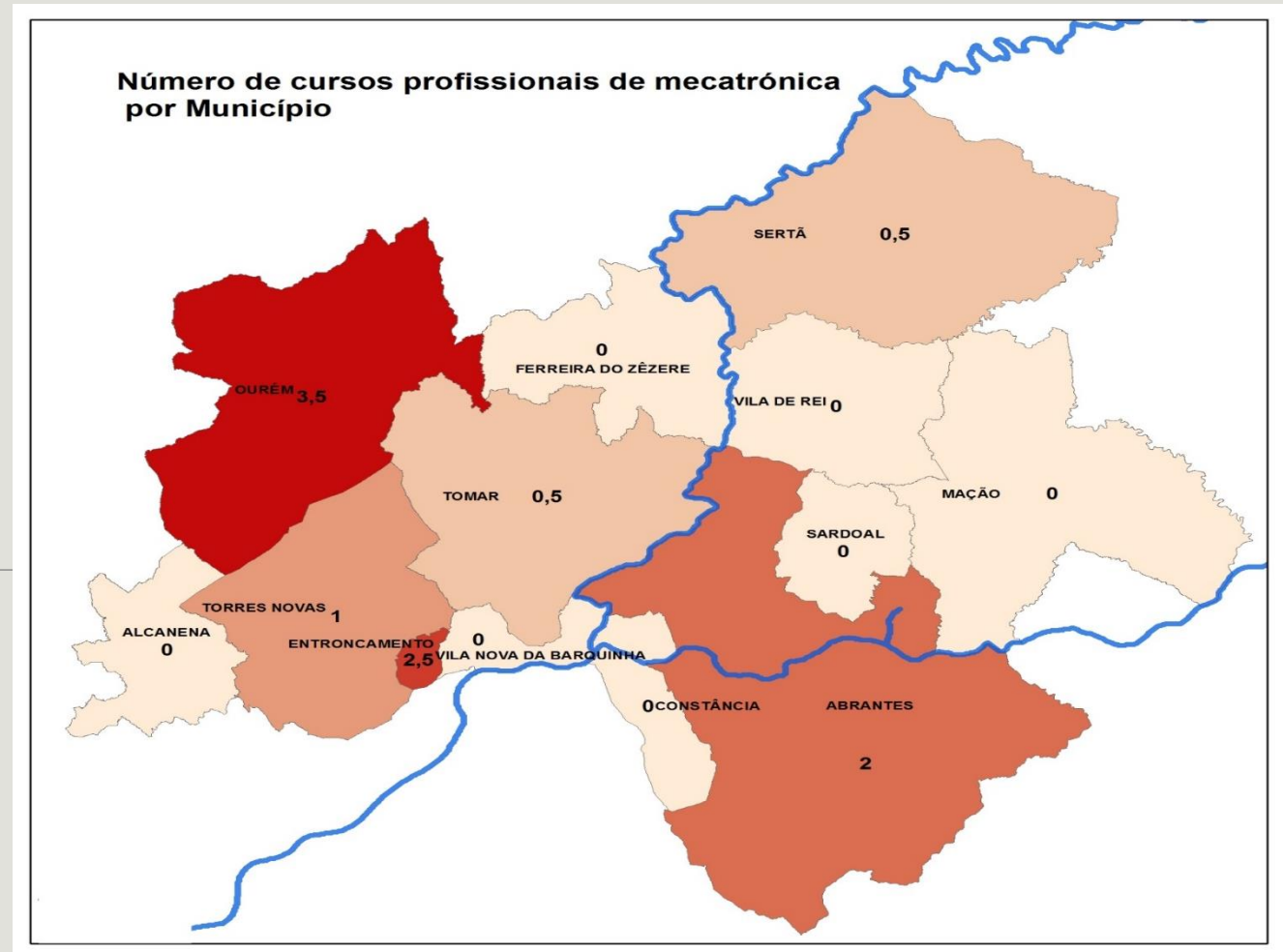
Broj tečajeva strukovnog osposobljavanja za upravljanje informatičkim sustavima po regionalnoj administrativnoj jedinici (município)



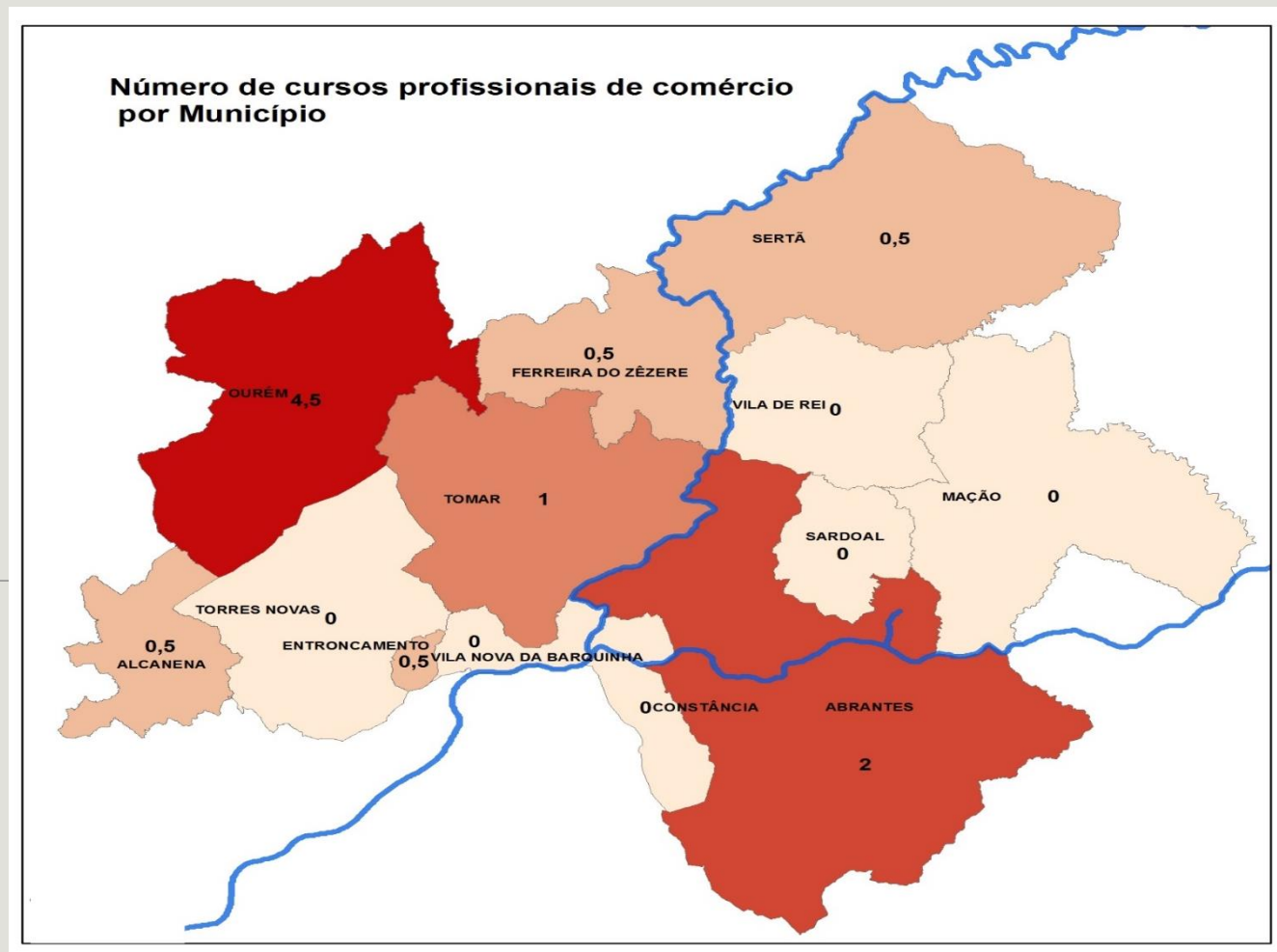
Broj tečajeva strukovnog osposobljavanja u turizmu po regionalnoj administrativnoj jedinici (município)



Broj tečajeva strukovnog osposobljavanja u mehatronici po regionalnoj administrativnoj jedinici (município)

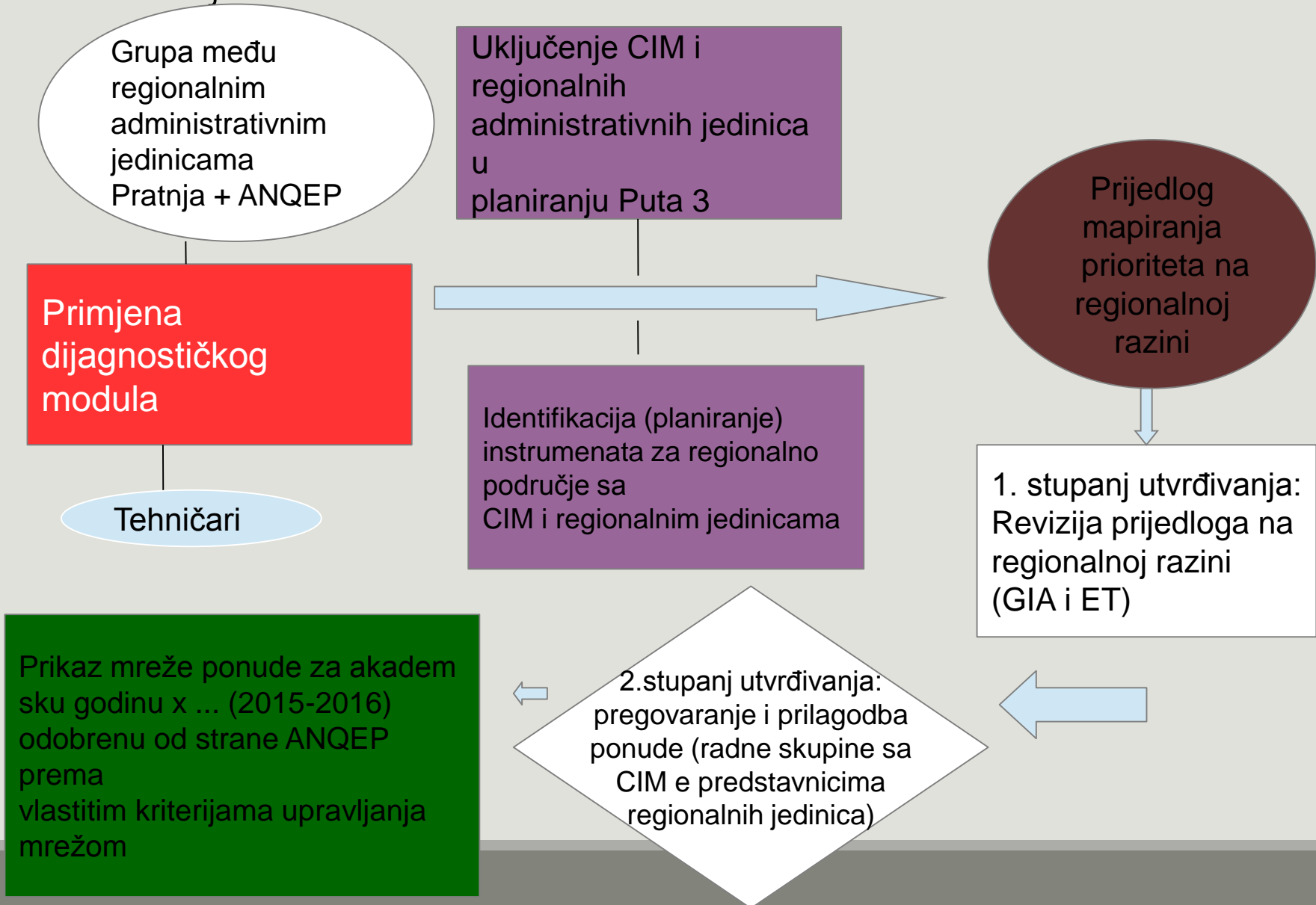


Broj tečajeva strukovnog osposobljavanja u prodaji po regionalnoj administrativnoj jedinici (município)



Model predviđanja potreba za kvalifikacijama

Model primjene regionalnog modula



Model predviđanja potreba za
kvalifikacijama

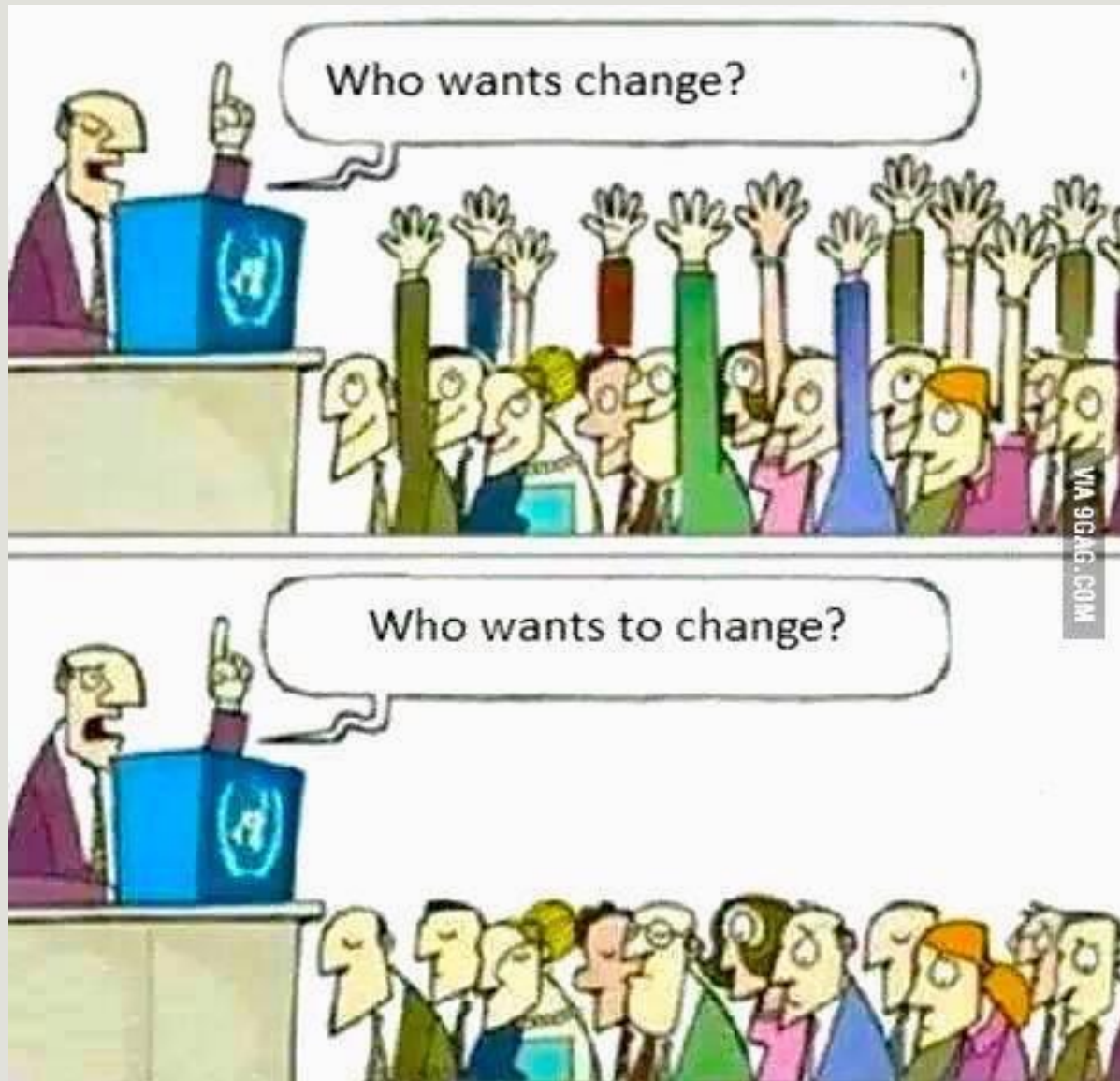
ANQEP: neke od barijera ...

... s vizijom postizanja pouzdanijeg sustava

- prikaz sustava nije završen: moguća su poboljšanja i prilagodbe (na primjer, uključiti indikator povezan sa zaposlivošću)
- stvoriti ravnotežu i formulirati kvantitativne i kvalitativne metode (i rezultate)
- korištenje informacija ne samo u području ponude osposobljavanja, nego i u strukovnoj i profesionalnoj orijentaciji
- osigurati uključenje tvrtki: pitati što planiraju napraviti umjesto onog što misle o potrebama za određenim kvalifikacijama
- sposobnost pretvorbe potreba za kvalifikacijama u objektivne kriterije za definiranje strukovne ponude
- ... i naravno institucionalna pitanja



Kultura promjene





INSTITUTO DO EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL, IP

Hvala na pažnji.

PAULO FELICIANO | Potpredsjednik upravnog vijeća