



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Професійна освіта в Україні

Петро Коржевський, заступник Міністра
освіти і науки України

22 жовтня 2019 року





НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ



1. Концепція «Сучасна професійна освіта» на період до 2027 року (розпорядження КМУ від 12 червня 2019 р. № 419-р)



2. Концепція підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти та план заходів з її реалізації (розпорядження КМУ від 19 вересня 2018 р. № 660-р, та від 03 квітня 2019 р. № 214-р)



3. Проект Закону України «Про професійну (професійно-технічну) освіту» (схвалено Урядом 10 липня 2019 р)

6. Субвенція на модернізацію та оновлення матеріально-технічної бази закладів професійної (професійно-технічної) освіти (постанова КМУ від 10.04.2019 № 302)



Програма діяльності Уряду України в сфері освіти

- ✓ **Ціль 1.** Кожна дитина має доступ до якісної дошкільної освіти
- ✓ **Ціль 2.** Випускники школи є самодостатніми, творчими та креативними особистостями, які мають ґрунтовні знання та володіють компетентностями, що потрібні у сучасному світі
- ✓ **Ціль 3.** Випускники шкіл мають широкий вибір закладів для здобуття якісної професійної освіти з подальшим працевлаштуванням
- ✓ **Ціль 4.** Випускники закладів вищої освіти є конкурентоспроможними фахівцями на ринку праці
- ✓ **Ціль 5.** Українські вчені мають належні умови для досліджень та інтегровані у світовий науковий простір



Програма діяльності Міністерства освіти і науки в сфері професійної освіти

Ціль 3. Випускники шкіл мають широкий вибір закладів для здобуття якісної професійної освіти з подальшим працевлаштуванням

Показники ефективності

Зростання відсотку випускників шкіл, що обирають професійну освіту після школи до 45%;

Зростання відсотку випускників закладів професійної освіти, працевлаштованих в Україні через 6 місяців та 1 рік після закінчення навчання, зокрема за професією (спеціальністю)



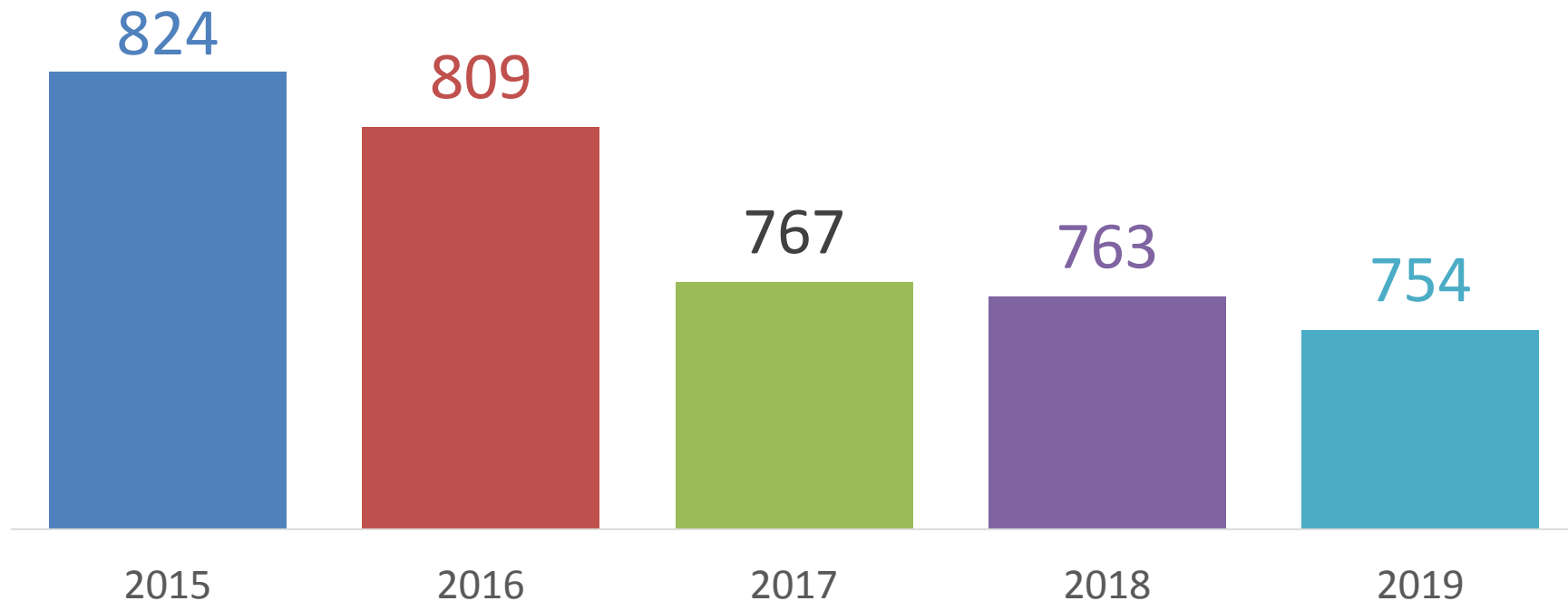


Класифікація програм в системі професійної освіти

Рівні (ступені) П(ПТ)О	Період навчання/вимоги до абітурієнтів	Рівні ISCED 2011, рівні НРК
Перший (початковий) рівень (ступінь)	до 1 року (немає вимог до попередньої освіти)	1 рівень ISCED 2011/ 2 рівень НРК
Другий (базовий) рівень (ступінь)	а) до 1,5 років (на основі повної середньої освіти); б) 3-4 роки (на основі базової середньої освіти із здобуттям повної середньої освіти)	Доступ до вищої освіти 3 рівень ISCED 2011/ 3 рівень НРК
	2 роки (на основі базової середньої освіти без здобуття повної середньої освіти)	2 рівень ISCED 2011/ 2 рівень НРК
Третій (вищий) рівень (ступінь)	до 1,5 років (на основі повної середньої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник»)	Доступ до вищої освіти 4 рівень ISCED 2011/ 4 рівень НРК
	до 2 років (на основі повної середньої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня «кваліфікований робітник»)	Доступ до вищої освіти 4 рівень ISCED 2011/ 5 рівень НРК

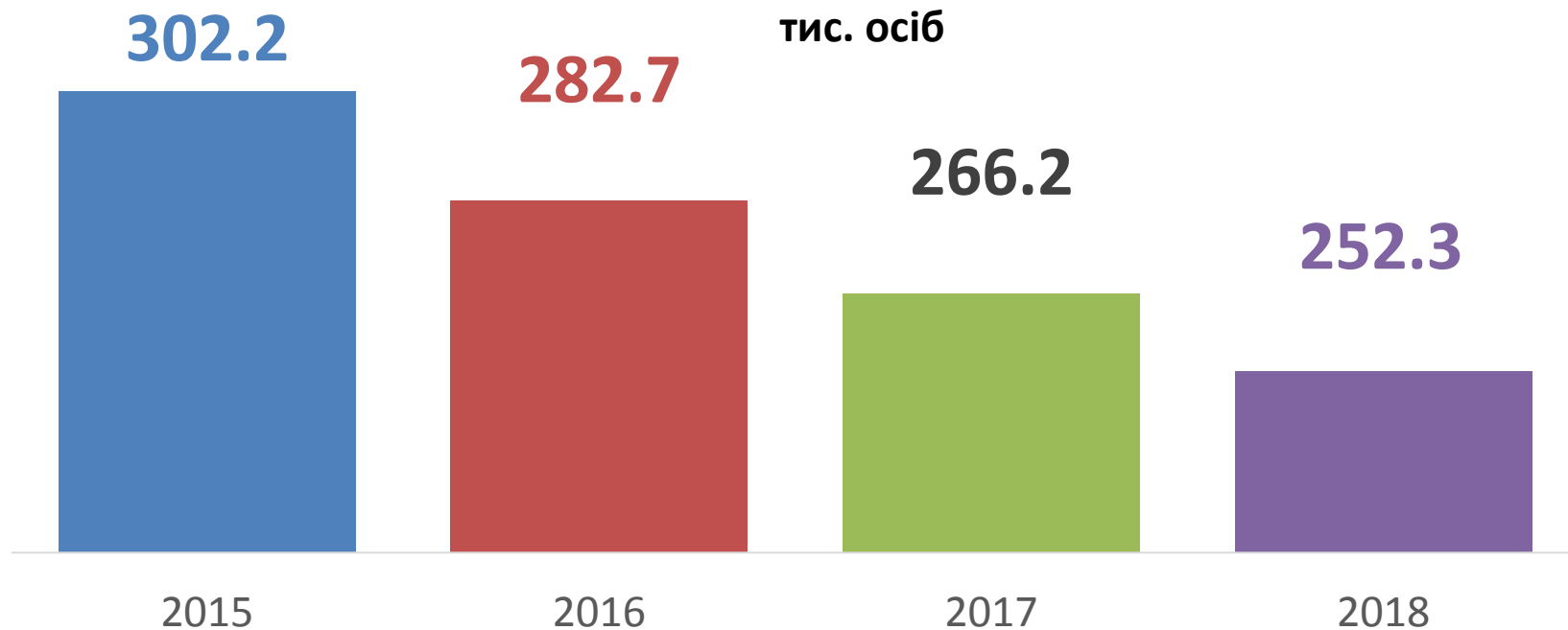


Мережа закладів професійної освіти



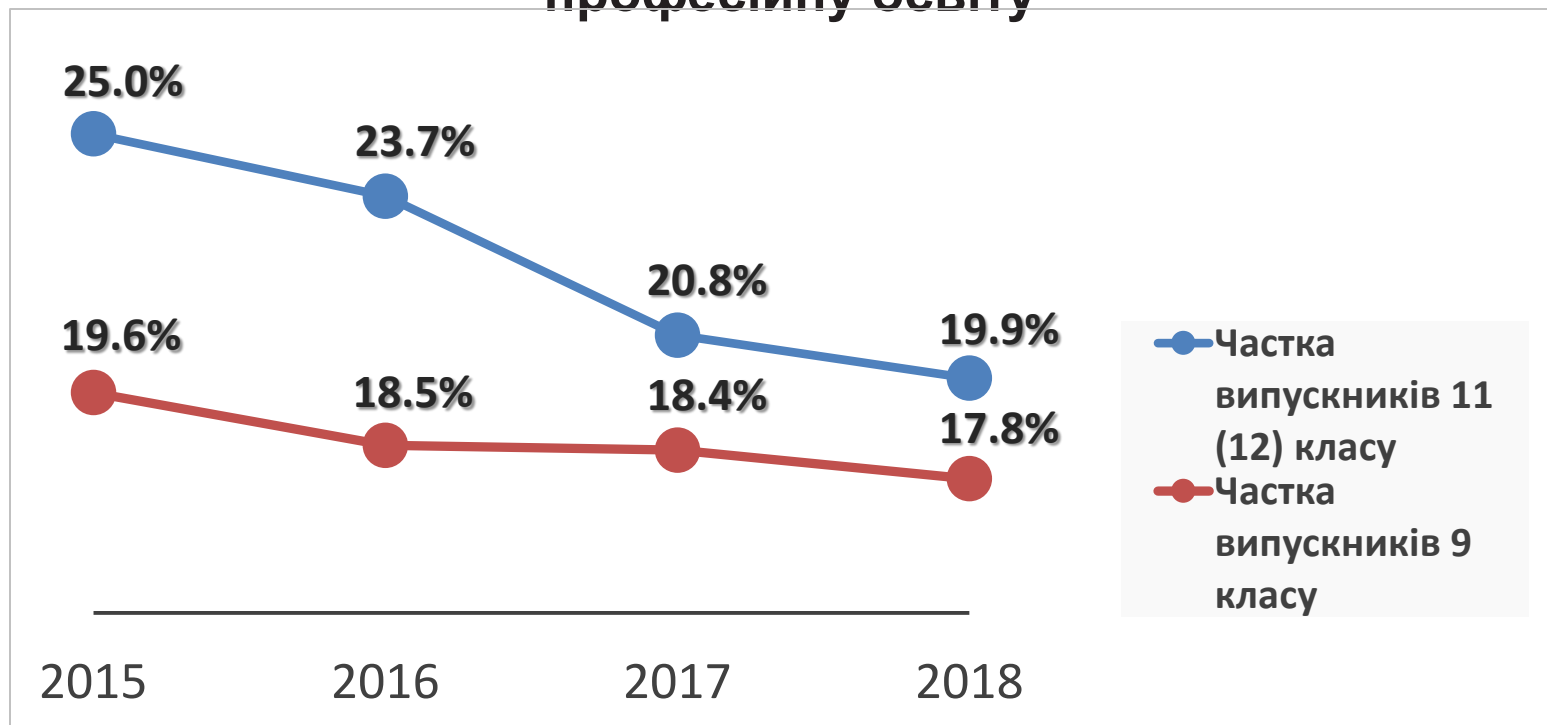


Динаміка контингенту здобувачів професійної освіти



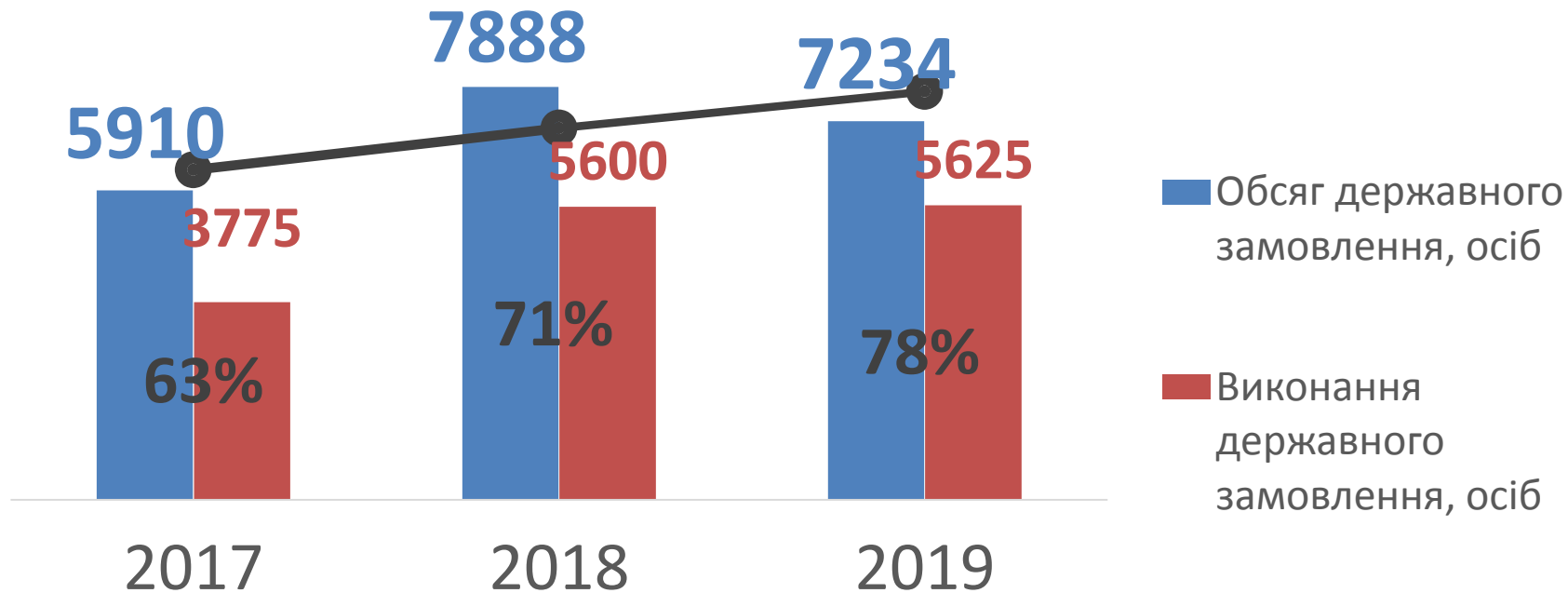


Частка випускників закладів загальної середньої освіти, які обрали професійну освіту





Виконання державного замовлення





ДЕРЖАВНЕ ФІНАНСУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

2018

освітня субвенція на
здобуття повної
загальної середньої
освіти - **2 млрд грн**

підготовка робітничих кадрів
за професіями
загальнодержавного
значення - **119,6 млн грн**

субвенція на модернізацію
та оновлення матеріально-
технічної бази - **100 млн грн**

2019

освітня субвенція
на здобуття повної
загальної середньої
освіти – **1,5 млрд грн**

підготовка робітничих кадрів
за професіями
загальнодержавного значення
– **163,1 млн грн**

субвенція на модернізацію та
оновлення матеріально-
технічної бази - **50 млн грн**



Форми навчання на робочому місці

1

- Інституційна форма здобуття освіти:
- виробниче навчання, виробнича практика

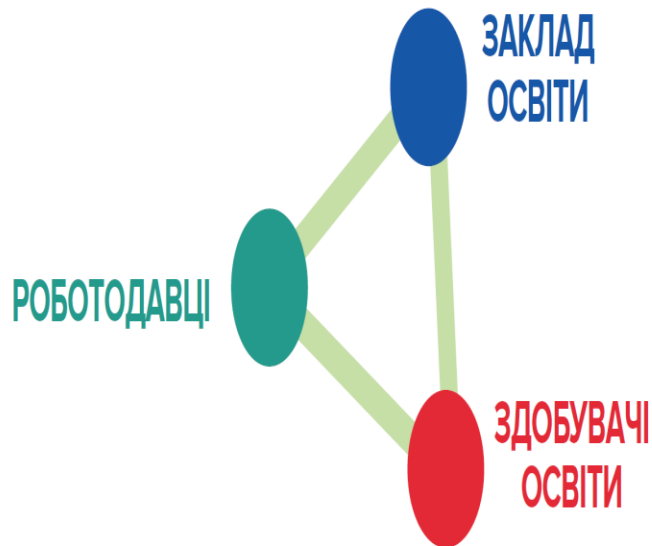
2

- Дуальна форма здобуття освіти

3

- Індивідуальна: на робочому місці (на виробництві)

РІВНОПРАВНЕ ПАРТНЕРСТВО
ЗАРАДИ РОЗВИТКУ ОСВІТИ





МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

З 2016 по 2019 р. НА БАЗІ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ УТВОРЕНО 145 НПЦ ЗА 9 НАПРЯМАМИ

11 НПЦ

з механічної
обробки металу

(професії: Швачка.
Кравець. Закрійник)

Вартість обладнання

2 500 тис. грн

25 НПЦ

зварювальних
технологій

(професії: Електрозвар-
ник ручного зварювання.
Електрозварник на
автоматичних та
напівавто- матичних
зварювальних машинах.
Зварник)

Вартість обладнання

2 300 тис. грн

25 НПЦ

електротехнічних
технологій

(професії: Електромонтер з
ремонту та обслуговування
електроустаткування.
Електромонтажник з
освітлення та
освітлювальних мереж.
Електромонтажник силових
мереж та
електроустаткування)

Вартість обладнання

630 тис. грн

7 НПЦ

з професії
«Тракторист-
машиніст
сільськогос-
подарського
виробництва»

Вартість обладнання

10 530 тис. грн



Продовження

27 нпц **22** нпц

**з легкої
промисло-
вості**

(професії:
Швачка.
Кравець.
Закрійник)

Вартість
обладнання
330 тис. грн

**з ручної
обробки металу**

(професії: Слюсар–
ремонтник. Слюсар
механоскладальних робіт.
Слюсар-інструментальник.
Слюсар з ремонту
дорожньо-будівельних
машин та тракторів. Слюсар
з ремонту колісних
транспортних засобів.
Слюсар з ремонту
сільськогосподарських
машин та устаткування)

Вартість обладнання
266 тис. грн

4 нпц

з професії:
«Монтажник систем
утеплення будівель»

Вартість обладнання
809,5 тис. грн

25 нпц **5** нпц

з професії
«Монтажник
санітарно-технічних
систем та
устаткування»

Вартість обладнання
680 тис. грн

з професії
«Верстатник
деревообробних
верстатів»

Вартість обладнання
1702 тис. грн



ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНЕ ПАРТНЕРСТВО



Підписано 9 меморандумів про співробітництво щодо підготовки кваліфікованих робітників (4 із них – у 2018-2019 н.р)



Утворено з 2016 р. 19 НПЦ із залученням інвестицій соціальних партнерів (5 із них – у 2018-2019 н.р)



Проведено тричі Всеукраїнські конкурси професійної майстерності

«WORLDSKILLS UKRAINE»:

2016 рік – 136 осіб (9 компетенцій)

2017 рік – 137 осіб (8 компетенцій)

2018 рік – 187 осіб (8 компетенцій); 118 учнів ЗПО + 21 молодий робітник (7 компетенцій) + 48 осіб (мехатроніка)

У 2019-2020 роках заплановано проведення змагання за 17 компетенціями (жовтень-листопад 2019 р.–відбіркового), регіональний (відбіркового) рівень. Квітень – травень 2020 р. фінальний (національний) рівень



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Дуальна форма здобуття професійної освіти

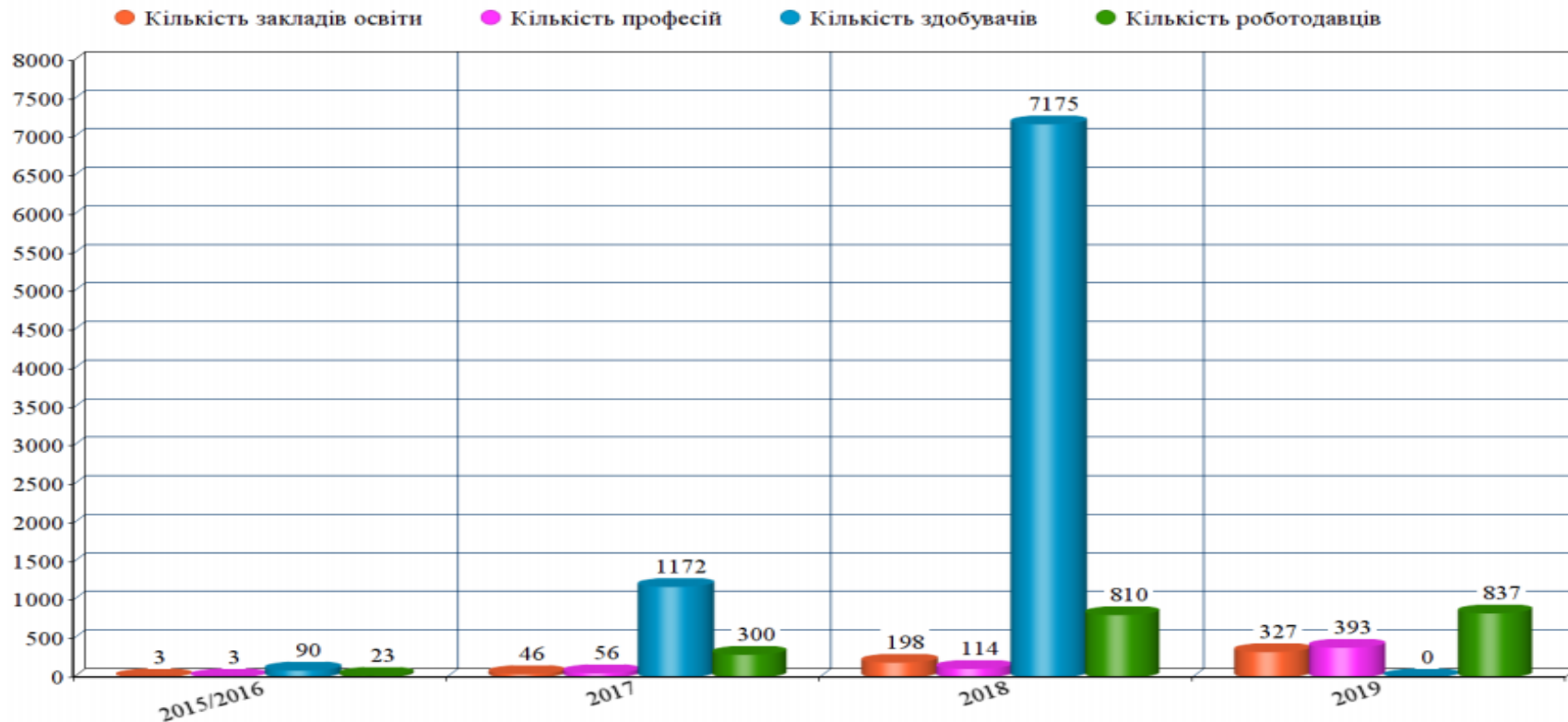




МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Упровадження дуальної форми здобуття освіти у 2015-2019 р.р.

Аналіз впровадження дуальної форми освіти





Упровадження дуальної форми здобуття освіти у 2019 р.

Наказ МОН

- 370 закладів освіти
- 143 професії (за умови інтеграції з технологічно суміжними)

Професії

- Професії: зварювального виробництва, металообробки, електротехнічних технологій, сільськогосподарського виробництва та переробної промисловості, легкої промисловості, готельно-ресторанного обслуговування, ІТ-технологій, торгівлі та бухгалтерського обліку.

Роботодавці

- 937 роботодавців
- ПАТ «Укрзалізниця», ПрАТ «Маріупольський металургійний комбінат», ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», ПАТ Трест «Київелектромонтаж», ТОВ «Північно-український Будівельний Альянс», ТОВ «Науково-виробниче підприємство «Херсонський машинобудівний завод», АТ «Мотор Січ», ТОВ «Запорізький титано-магнієвий комбінат», ПАТ «Криворізький залізрудний комбінат», ТОВ «Малинська швейна фабрика «Ельфа», ПРАТ «Швейна фабрика «ВОРОНІН», ПАТ «Ельворті»



Виклики у впровадженні дуальної форми здобуття освіти

- невирішеність питання щодо податкових пільг та преференцій роботодавцям-учасникам освітнього процесу;
- професії з підвищеною небезпекою та технологічно складні передбачають вікові обмеження не менше 18 років для допуску до робочого місця;
- навчальні групи чисельністю 25-30 учнів, як правило, здійснюють навчання на базі кількох підприємств, що вимагає синхронізації виконання освітніх програм та впливає на графік освітнього процесу;
- професії, які потребують формування умінь та навичок з багатьох технологічних операцій (зокрема при інтеграції професій), вимагають великої кількості багатофункціональних робочих місць;
- невеликі підприємства не в змозі забезпечити в повному обсязі виконання вимог освітніх програм на власній базі, що потребує їхньої мережевої взаємодії;
- працівники підприємств – наставники, які залучаються до навчання, потребують додаткової психолого-педагогічної підготовки



Підтвердження результатів неформального професійного навчання осіб за робітничими професіями

1

- **Перелік робітничих професій:**
- кухар (3-6 розряд)», «зварник (6-8 розряд)», «охоронник (1-2 розряду)», «електрозварник ручного зварювання» (2-6розряду), «продавець непродовольчих товарів» (3- 5розряду), «слюсар-ремонтник» (2-6 розряду)

2

- **Центри підтвердження результатів неформального професійного навчання:**
- Вище професійне училище №33 м. Київ, Одеський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості, Рівненський центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості. **Фінансування підтвердження кваліфікації здійснюється за рахунок коштів особи або роботодавця.**

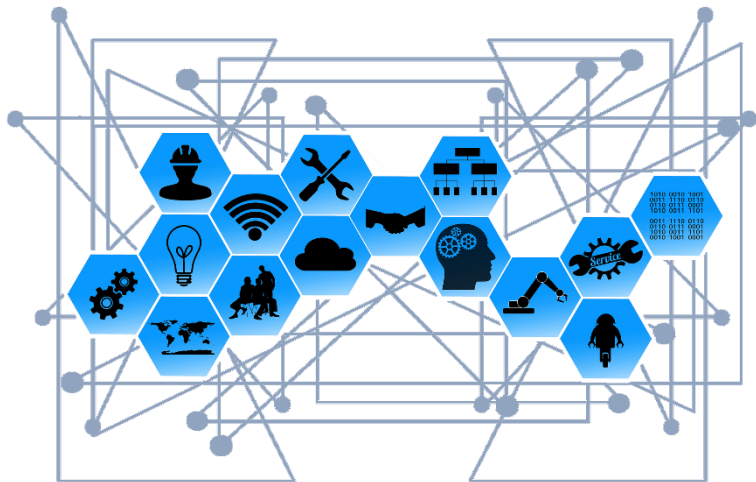
3

- **Особи, які можуть підтвердити кваліфікацію:**
- громадяни України; іноземці та особи без громадянства, які постійно проживають в Україні; яких визнано в Україні біженцями; яким надано притулок в Україні; яких визнано особами, що потребують додаткового захисту; яким надано тимчасовий захист; ті, особи що одержали дозвіл на імміграцію в Україну.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ПІДПИСАНО УГОДУ МІЖ УРЯДОМ ТА ЄВРОПЕЙСЬКОЮ КОМІСІЄЮ ПРО ФІНАНСУВАННЯ ЗАХОДУ «EU4SKILLS: КРАЦІ НАВИЧКИ ДЛЯ СУЧАСНОЇ УКРАЇНИ»



Загальна кошторисна вартість цього заходу становить **58 млн євро**:

внесок з боку ЄС - **38 млн євро**,
внесок Німеччини - **17 млн євро**,
внесок Фінляндії - **2 млн євро**,
внесок Польщі - **1 млн євро**.

35 млн євро буде спрямовано безпосередньо на модернізацію інфраструктури П(ПТ) освіти – створення **Центрів професійної досконалості**



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Дякую за увагу !