

# Навчання на робочому місці ("альтернатива" ПОН): контекст Франції



# Огляд

1. Професійна освіта і навчання у Франції
2. Акцент на навчанні на робочому місці (НРМ) на основі трудового договору
3. Зв'язок «навчальний заклад – компанія»
4. Індикатори успіху / ефективності
5. Зв'язок із фінансовими установами
6. План розвитку закладу
7. Мережа пілотних навчальних закладів автомобільної галузі



# Професійна освіта і навчання у Франції

## 2 шляхи навчання :

Навчання на робочому місці, **коли** учень є студентом

- 24 тижні у професійному училищі
- 6-8 тижнів у компанії

HPM, коли учень є працівником (альтернатива трудовому договору) :

- 20 тижнів у навчальній установі
- 27 тижнів у компанії

В обидва способи можна здобути однакову кваліфікацію



# Акцент на навчанні на робочому місці (HRM) на основі трудового договору

## **Стажер (учень):**

Є працівником компанії

Має трудовий договір

Повинен відвідувати навчальний курс, який проводить навчальний заклад

## **Компанія:**

Стає місцем проведення навчання (навчальний процес відбувається у компанії)

Повинна призначити ментора/наставника

Повинна дозволити стажеру відвідувати курс у навчальному закладі



# Акцент на навчанні на робочому місці (HRM) на основі трудового договору

## Навчальний заклад:

Керує / координує навчання

Забезпечує взаємодоповнюваність із навчанням, яке відбувається в компанії

Здійснює моніторинг (забезпечує подальший контроль) навчання, яке  
забезпечує компанія

**Впроваджує інструменти та процедури, необхідні для дієвої / ефективної  
співпраці з компанією**



# Зв'язок із фінансовими установами

## Державне фінансування: регіони

- Сподівання та вимоги, викладені у щорічних методичних вказівках
- Зв'язок, що базується на багаторічному плані розвитку навчального закладу (“шкільний проект”)
- Щорічний діалог щодо бюджету: виділення ресурсів
- Пріоритети в політиці й територіальні пріоритети

## **Приватне фінансування: компанії**

- Галузеві пріоритети
- Додаткова фінансова підтримка



## План розвитку навчального закладу (“шкільний проект”): регіональні вимоги

### Підтримка:

- У фокусі діалогу з регіонами
- Розробляється на 5 років
- Оновлюється щороку

### У ньому описано:

- Цілі та дії, які впроваджуються з метою розробки **навчання, дієвого і в фінансовому, і в педагогічному аспекті** (співвідношення вартості й результатів)
- Кінцеві коригувальні заходи та реалізовані дії



# Приклад плану розвитку навчального закладу

## Стосується багатогалузевих навчальних закладів

- 1200 стажерів
- 5 галузей
- 40 навчальних курсів, що ведуть до здобуття кваліфікації
- 5 органів, що присвоюють кваліфікацію

## Проект із трьома складовими:

- Педагогічна складова
- Освітня складова
- Стратегічна та перспективна складова





# План розвитку навчальної установи: загальні цілі



A-НАВЧАННЯ	B – ОСВІТА	C – СТРАТЕГІЯ
<p><b>A1-</b> Прийом та інтеграція учнів у формі забезпечення необхідних умов для проходження траєкторії навчання.</p>	<p><b>B1-</b> участь учнів, сімей та компаній у житті навчального закладу.</p>	<p><b>C1-</b> Реорганізація послуг і створення відділу навчання та працевлаштування учнів, що охоплює здобувачів початкової й подальшої ПОН (IVET і CVET)</p>
<p><b>A2-</b> L'articulation des apprentissages dans une recherche permanente d'amélioration du dialogue avec l'entreprise.</p>	<p><b>B2</b> L'accompagnement psychosocial et la détection anticipée des situations de fragilisation des apprentis.</p>	<p><b>C2-</b> Un objectif de <b>cohérence interne</b> et de complémentarité de l'offre de service.</p>
<p><b>A3-</b> La mise en œuvre de <b>pratiques d'indivi-dualisation</b> et de développement progressif de portfolios de compétences.</p>	<p><b>B3-</b> L'encouragement et le soutien des <b>projets</b> à caractères <b>culturels, artistiques, sportifs, ...</b></p>	<p><b>C3-</b> Une volonté d'<b>élargissement</b> de l'offre de formation et de <b>diversification</b> des publics.</p>
<p><b>A4-</b> La <b>formation des maîtres d'apprentissage</b> de manière à favoriser l'accueil et donc l'intégration dans l'entreprise et permettre la complémentarité des apprentissages.</p>	<p><b>B4-</b> Le développement des <b>projets de mobilité</b> et de coopération transnationale.</p>	<p><b>C4-</b> Le renforcement et le développement des <b>partenariats</b> avec les différents acteurs de l'emploi et de la formation du département de l'Isère.</p>
<p><b>A5-</b> Un objectif de <b>prévention du décrochage</b> en résultante des lignes précédentes.</p>	<p><b>B5-</b> La <b>prévention</b> des comportements à risques et la <b>santé</b> des apprentis.</p>	<p><b>C5-</b> La <b>construction d'une notoriété</b> à l'échelle du département de l'Isère en s'appuyant sur une communication moderne et réactive.</p>



# План розвитку навчального закладу: реалізовані заходи



	Цілі	Досягнення	За потреби
<b>A2</b> <b>Якість діалогу з компанією і взаємодоповнюваність навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпечити якісний діалог із компанією і активно долати можливі труднощі</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- покращення планування / розподілу й підготовки навчальних візитів до компанії;</li> <li>- якісне покращення візитів до компанії, застосування детальнішої форми опитування;</li> <li>- покращення реагування з метою заохочення візитів до компанії, якщо деякі молоді люди повідомляють про відчуття недостатньої залученості;</li> <li>- покращення контролю за якістю та використанням інформації, яка передається у формі навчальних буклетів / журналів компанії та інструментів діалогу з ментором (наставником).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- діяльність відновлено 28.02.2017р. з метою забезпечити показник навчальних візитів до компанії на рівні 2/3 загальної кількості молодих людей;</li> <li>- планування й розробка відповідного педагогічного циклу для всіх груп із метою отримання регулярного (на початку тижня) зворотного зв'язку щодо досвіду візитів до компанії.</li> </ul>



# Галузева ініціатива : мережа пілотних навчальних закладів

Стосується: галузі автомобільних послуг



Мережа навчальних центрів для учнів (стажерів-практикантів), створена 25 років тому  
40 навчальних закладів по всій Франції

Критерії членства:

- Навчання допомагає відповідати сподіванням щодо професії
- Тісний зв'язок між навчальними закладами та компаніями
- Освітні / педагогічні ініціативи
- Рішення узгоджуються з пріоритетами галузі
- .....



# Галузева ініціатива : мережа пілотних навчальних закладів



Договірні зв'язки на основі хартії про членство в мережі

Тісний зв'язок із регіональними галузевими відділеннями

Додаткова фінансова підтримка інноваційних проектів чи ініціатив

Річний якісний і фінансовий звіт

Щорічне засідання Ради з питань управління:

- Реалізовані заходи
- Використання виділеного фінансування
- Досягнуті результати (ефективність виділених коштів)
- Проекти й перспективи



# Галузева ініціатива : мережа пілотних навчальних закладів



Процес неперервного вдосконалення через застосування підходу самостійного оцінювання практики

Кілька прикладів :

- Пілотне випробування навчального закладу
- Управління відносинами з компанією
- Освітня організація
- Підтримка учнів та компаній
- Управління людськими ресурсами
- Управління коштами
- .....



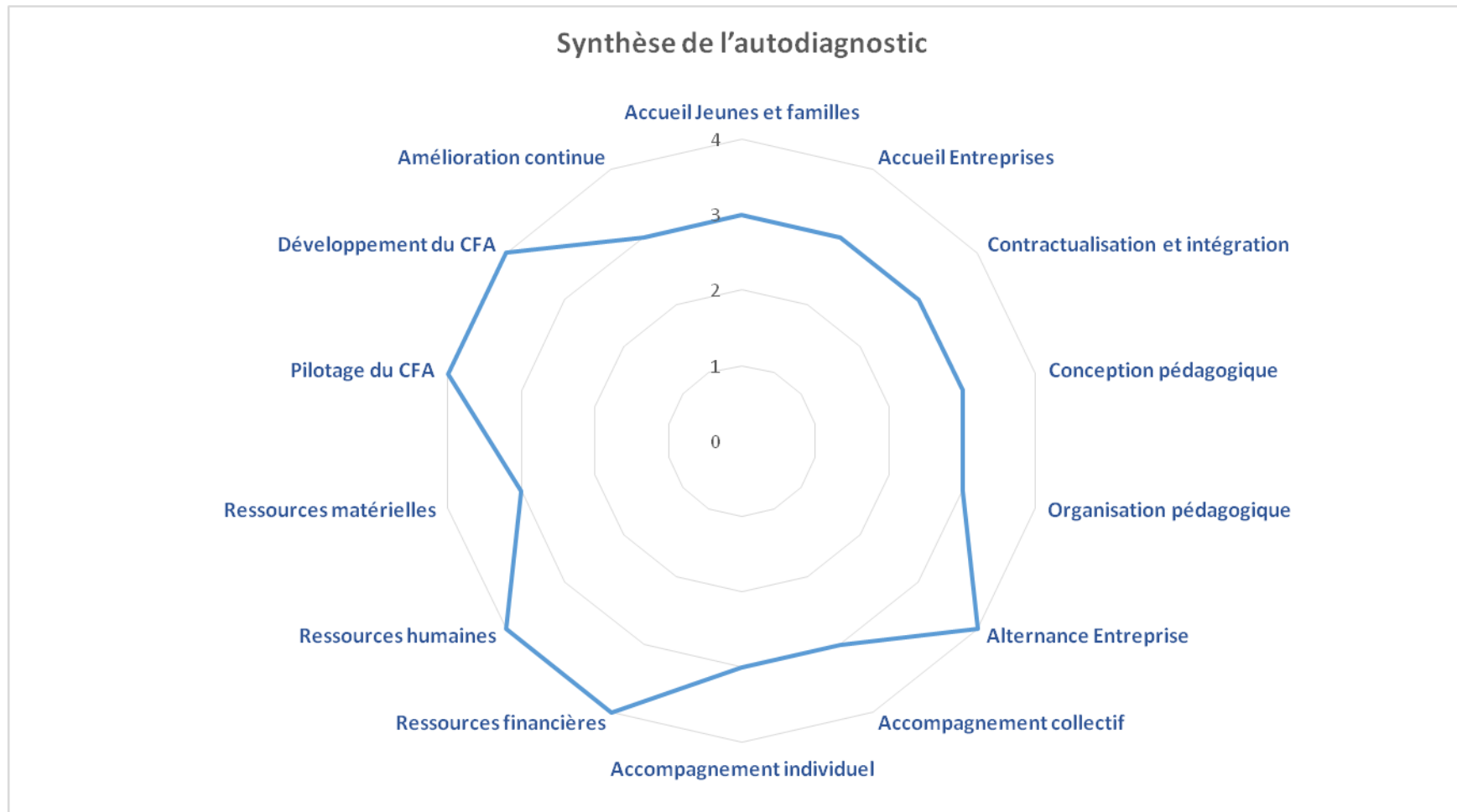
# Галузева ініціатива: мережа пілотних навчальних закладів



Amélioration continue					
Notre objectif, ce que nous voulons réussir : <b>Produire régulièrement des actions d'amélioration et d'innovation nécessaires et pertinentes pour assurer la satisfaction interne et externe</b>					
Activités-clés	Positionnement				Document produit
	D	C	B	A	
Mesure de la satisfaction des apprentis et des entreprises		X			Tableau d'indicateurs de performance par formation Bilan de formation  Guide de bonnes pratiques pour des activités transversales : Visite en entreprise, Gestion des fournitures d'atelier, ...  Plan annuel d'amélioration  CR de réunion trimestrielle du comité de direction sur la base d'un état des actions  Projet « Innovation » en cours de réalisation : Dématérialisation du livret d'apprentissage (Dossier)
Définition et suivi de la qualité réalisée			X		
Capitalisation et actualisation des bonnes pratiques				X	
Actualisation régulière d'un plan d'actions d'amélioration				X	
Mesure de l'efficacité des actions d'amélioration réalisées		X			
Production d'innovations et d'actions expérimentales			X		
Résultats obtenus : Taux d'apprentis / Enquête de satisfaction : 65% Enquête satisfaction auprès des apprentis : 83 % Nombre de réclamations Entreprise : 3 Nombre d'actions d'amélioration réalisées : 3 Nombre d'action innovante : 1 Nombre d'incidents internes : 4	EFFICACITE des activités-clés				Améliorations potentielles : Etendre la mesure de la satisfaction auprès de l'ensemble des apprentis au terme de leur formation Expérimenter une enquête de satisfaction auprès d'une partie des entreprises formatrices actives
	<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 40px; margin: 5px;"></div>		<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 40px; margin: 5px;"></div>		
	<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 24px;">3</div>		<div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 40px; margin: 5px;"></div>		



# Галузева ініціатива : мережа пілотних навчальних закладів



## На завершення:

### Для фінансистів:

Бажання раціоналізувати засоби, виділені на НРМ / навчання

Сподівання щодо дієвості / ефективності закладів

Вимога “відстежуваності” коштів та інструментів / впроваджених процедур

### Для навчальних закладів

Постійна переоцінка практик

Впровадження інструментів і процедур моніторингу та контролю

Розширена пропозиція послуг

Зобов'язання забезпечити результати, а не просто засоби





Дякую за увагу ...

... чи є запитання?





European Training Foundation



European Training Foundation

