

Группа 5 «Качество и эффективность развития человеческого капитала»

1. Следует проработать вопрос о реструктуризации сети учебных заведений и управления более крупной системой. Целесообразно определить, что мы имеем ввиду реструктуризацию учреждений или оптимизацию самой сети учреждений образования. Данная позиция включена в государственную программу «Образование и молодёжная политика» на 2016-2020 годы.

2. Качество взаимодействия с заказчиками кадров. Заказчики кадров подают заявки на подготовку специалистов и тем самым определяют государственный заказ.

3. Наши образовательные программы носят модульный характер, что определено задачами государственной программы «Образование и молодёжная политика». Ежегодно обновляется более 10 процентов образовательных программ ПТО И ССО.

Вместе с тем есть и проблемные вопросы: существуют различия в требованиях организаций-заказчиков кадров на этапе их заказа и при трудоустройстве выпускников.

Также требуется усовершенствовать вопрос повышения профессионального мастерства руководителей учреждений образования и особенно педагогов, в особенности в части IT-технологий. Целесообразно разработать и апробировать схемы развития карьеры преподавателя. В новую редакцию Кодекса об образовании вносится пункт по сетевой форме реализации образовательных программ, будет разработана стажировка и пед.кадров, и обучающихся.

Также целесообразно внести изменения в статистику. Потому что статистические данные могут иметь значительные разногласия.

4 группа

Предложения как привлечь народ в регионы:

1. Ликвидация различий между центрами и регионами.
2. Развитие региона, его привлекательности. Пробуждение инициативы людей через демонстрацию эффективного опыта. Например, создание ресурсных центров является хорошей основой.
3. Разработка нормативно-правовых актов, которые создали бы условия для развития мелкого и среднего бизнеса.
4. Создание социальных условий.
5. Развитие традиционного ремесленничества. Привлечение инвестиций в регион, то есть создание современных рабочих мест, те же ресурсные центры, которые помогут создать эти места.

6. Изменение налоговой политики, снижение доли ручного труда.

3 группа «Стимулирование роста занятости»

Плюс системы профессионального образования Беларуси – это возможность за счёт гос. бюджета обучать кадры, в т.ч. для малого и среднего бизнеса.

Вместе с тем у системы ПО низкая осведомлённость в вопросах государственной политики и именно в сфере стратегии развития, например бизнес-образования, стратегия Минэкономики. Учреждения образования являются прямыми поставщиками кадров, и целесообразно им влиять на ситуацию и в сфере принятия гос. решений, регулировать вопросы на стадии их принятия.

Важно формировать ключевую компетенцию предпринимательства, включать её в учебные программы, в учебные планы.

Важно при принятии решений руководствоваться объективными данными, чтобы выборка отражала действительно всю экономику. Также целесообразно, чтобы работодатели могли определить какие компетенции необходимо формировать в процессе обучения у учащихся.

Группа 2

В последние три года ситуация на рынке труда улучшилась. Нет такого оттока кадров из экономики. Если еще 3 года назад мы теряли более 20000 занятых, то сейчас немногим более 5000. Уровень безработицы у нас не очень высокий. По методологии МОТ – не выше 4%, 3,9% сейчас.

Но проблема глубже. Вопрос о качественных компетенциях, которых не хватает. Сделано многое в данном направлении. Принята Национальная система квалификации, созданы Секторальные советы. Мы пытаемся выявить те компетенции, которых нам не хватает. Параллельно ведется работа по тому количеству кадров в тех видах деятельности, которые необходимы экономике на ближайшую перспективу. В 2017 году принято новое постановление, где чётко разграничены роли основных министерств: Министерства образования, труда и экономики. Сейчас, взаимодействуя с Министерством экономики, Министерство труда ежегодно готовит прогноз потребностей в кадрах в разрезе профессионально-квалификационных групп. Уже второй год, когда мы занимаемся этим исследованием. Оно пока выборочно, есть какие-то шероховатости, но уже начата работа в этом направлении.

Необходимы более тесные партнёрские связи между нанимателями и образованием. Для этого разрабатываются профессиональные стандарты. В

рамках проекта «Занятость, профессиональное образование и обучение в Беларуси» создана первая пилотная анкета по выявлению тех навыков, которые нам понадобятся в будущем.

Повышение квалификации преподавателей ПТО в области применения цифровых образовательных ресурсов бесспорно необходимо. И конечно же внедрить в практику.

Использование BIG DATA, представление возможности для анализа спроса на рынке труда в режиме реального времени. В Республике создан общереспубликанский банк вакансий, есть и другие провайдеры, которые представляют вакансии в республике, но больше всего их в общереспубликанском банке вакансий. Ежедневно там доступно свыше 85000 вакансий. BIG DATA уже существуют, нужно научиться ими пользоваться, потому что эту информацию можно использовать и для прогнозирования потребностей в кадрах, потому что мы видим не только где нужны специалисты, но и требования работодателя к ним для того, чтобы предприятие было эффективно.

1 группа

Необходимы реальные данные, статистика.

В процедурах госзаказа не участвует определенная доля работодателей - малых, микропредприятий.

Обучение взрослых требует различных форм, обучающих программ, это может быть дистанционная форма, короткие программы.

Целесообразно определить механизмы стимулирования работодателей для трудоустройства работников «серебряного» возраста. Но и работники возраста «+» не всегда готовы переобучаться и выходить на рынок труда.

Вопрос требующий решения - привлечение специалистов в качестве преподавателей: необходим механизм привлечения специалистов с предприятий (основания для оплаты труда, признание их права преподавания и т.д.), механизм привлечения выпускников ВУЗов, особенно технических, инженерных специальностей в учреждения ПОО (не по всем специальностям есть педагогический профиль).

Вопросы механизмов финансирования обучения взрослых: объём группы, который финансируется со стороны государства 20-25 человек.

Могли бы вы назвать две темы, наиболее важные?:

- Обучение в течение всей жизни. Регионализация человеческого капитала. Нехватка рабочей силы и пробелы в навыках.