

Модульные программы в профессиональном образовании

Связь программ обучения с переменами в обществе и на рынке труда

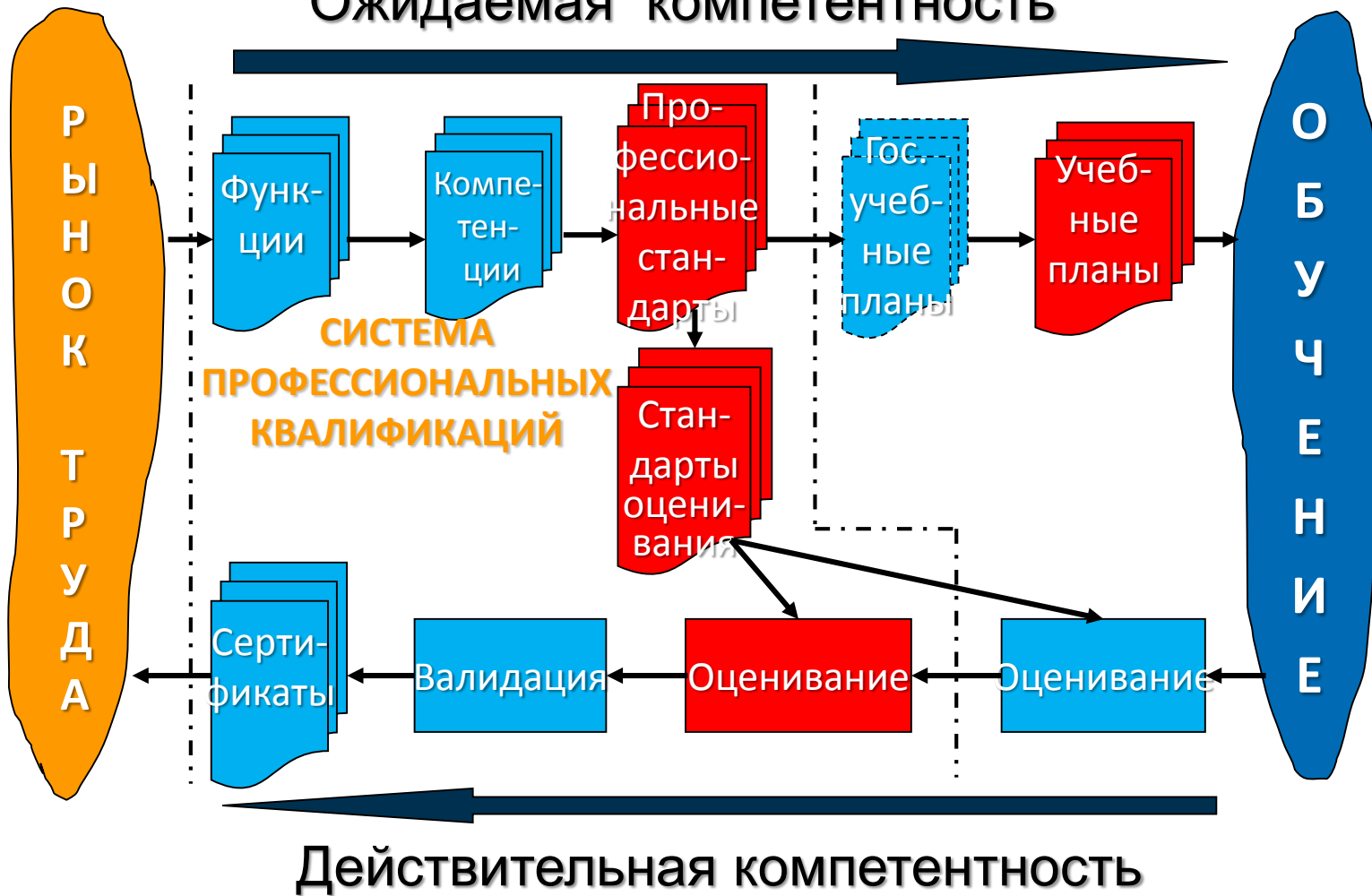
Кайе Пийскоп

Агентство учебной программы и методики

ЦУ Иннове

Цикл компетентности

Ожидаемая компетентность



Действительная компетентность



Ключевые компетенции (*key competencies*)

– или компетенции **непрерывного обучения**

это компетенции, необходимые каждому человеку для обеспечения самореализации и развития на протяжении всей жизни, активной гражданской позиции и социальной включенности, а также для развития способности трудоустройства.



Ключевые компетенции непрерывного обучения:

1. Знание родного языка
2. Знание иностранных языков
3. Компетенция в сфере математики и знания основ науки и технологии
4. Компетенция в сфере информационных технологий
5. Способность к обучению
6. Социальная и гражданская компетенция
7. Инициативность и предприимчивость
8. Культурная осведомленность и компетенция



Модульная программа обучения

- Профессиональные стандарты на основе компетенции являются основанием составления программ;
 - Результаты обучения описаны на уровне базовых, т.е. на уровне порога, исходя их обновлённых профессиональных стандартов
 - описание результатов по итогам обучения вместе с критериями оценки достигнутого уровня;
 - интегрирование ключевых компетенций непрерывного обучения в профессиональное образование.
- Содержание представляется в виде **модулей**
- **Модуль** – это целостная единица содержания учебной программы, направленная на результаты учебы для приобретения знаний, навыков и умений, соответствующих требованиям профессиональной квалификации.



Программа обучения – определитель содержания профессионального образования

2 ключевых вопроса:

- Гибкость - возможность выбирать модули и комбинировать разные программы обучения
- Когерентность - ясность, куда приведет обучение



Благодарю вдумчивых слушателей!

