



# Methods to Develop Training Programmes on the basis of Module Competencies *(as illustrated by the profession of “Sewer”)*

Svitlana Zhukhevych, teaching methods expert  
VET center of excellence in Khmelnytskyi region

# Preparatory work to implement VET standards with module-competency based approach

- Working session with heads, deputy heads in work-study activities, and persons in charge of the development of the working study plan and study planning documentation of VET schools;
- Development and adoption by the research guidance council of methods guides on development of study planning documentation based on module competency approach (*team of authors: L.I.Shevchuk, L.K.Dzhus, H.M.Solentsova*);
- Operations of regional expert sections of teachers on implementation of the study planning documentation based on module competency approach;
- Workshop of teaching methods experts of VET schools on the development of study planning documentation;
- 29 sessions of authors groups on the development of the study planning documentation;
- 23 offsite training workshops in VET schools on: “Peculiarities of Development of the Study Planning Documentation Based on the Module Competency Approach.”

# Stages in the development of module-based study programs

Conducting meetings of the specialized methods commission jointly with employers

```
graph TD; A["Conducting meetings of the specialized methods commission jointly with employers"] --> B["1. Analysis of contents of competencies of modules"]; B --> C["2. Taking into account the needs of employers and introduction of additional competencies (20% of the total scope of hours)"]; C --> D["3. Identifying the number of hours to master each competency in terms of specializations"]; D --> E["4. Developing the content of professional competencies in professional theoretical and professional-practical training"]; E --> F["Development of the study planning and record-keeping documentation"];
```

1. Analysis of contents of competencies of modules

2. Taking into account the needs of employers and introduction of additional competencies *(20% of the total scope of hours)*

3. Identifying the number of hours to master each competency *in terms of specializations*

4. Developing the content of professional competencies in professional theoretical and professional-practical training

Development of the study planning and record-keeping documentation

# Working syllabus

ПОГОДЖЕНО

Роботодавці

ЗАТВЕРДЖУЮ

Керівник

ПІБ

Дата

Дата

Робоча навчальна програма (професійна підготовка)

Професія: 7436 Швачка

Професійна кваліфікація: швачка 1-2-го розряду

Код та назва модуля	Кількість годин на модуль	Код та назва компетентності	Всього годин на компетентність	З них			
				На професійно-теоретичну підготовку		Виробниче навчання	Виробнича практика
				Всього	В т.ч на ЛПР		
<u>ШВЧК - 2.1</u> Виконання найпростіших операцій при обробці окремих деталей	103	<u>ШВЧК - 2.1.1</u> Виконання на машинах або вручну найпростіших операцій з обробки окремих деталей, вузлів при пошитті виробів з різних матеріалів	103	20	6	36	47
<u>ШВЧК - 2.2</u> Виконання операцій найпростіших складностей з обробки зрізів, деталей та вузлів постільної, столової білизни, штор, ламбрекенів	145	<u>ШВЧК - 2.2.1</u> Виконання на машинах або вручну найпростіших операцій з обробки зрізів, деталей та вузлів постільної, столової білизни, штор, ламбрекенів	67	18	6	42	7
		<u>ШВЧК - 2.2.2</u> Визначення асортименту та властивостей тканин постільної, столової білизни, штор, ламбрекенів	35	10	2	18	7
		<u>ШВЧК - 2.2.3</u> Виконання операцій з обслуговування та усунення дрібних неполадок у роботі швейних машин та засобах малої механізації	27	8	2	12	7
		<u>ШВЧК - 2.2.4</u> Здійснення контролю за якістю виконаних операцій при обробці зрізів, деталей та вузлів постільної, столової білизни, штор, ламбрекенів	15	2	-	6	7

Розглянуто на засіданні методкомісії

Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

Голова методкомісії \_\_\_\_\_

# Content of the working syllabus for professional theoretical training

ПОГОДЖЕНО

Роботодавці

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ Дата

ЗАТВЕРДЖУЮ

Керівник

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ ПІБ  
Дата

## ЗМІСТ

робочої навчальної програми професійно-теоретичної підготовки

Професія: 7436 Швачка

Професійна кваліфікація: 7436 Швачка 1-2 розряду

**ШВЧК – 2.1 Виконання найпростіших операцій при обробці окремих деталей**

**ШВЧК – 2.1.1 Виконання на машинах або вручну найпростіших операцій з обробки окремих деталей, вузлів при пошитті виробів з різних матеріалів**

Види машинних стібків і строчок: машинні ниткові шви, споживчі та промислові вимоги до них; Технічні вимоги до виконання. Види дрібних деталей, способи і послідовність їх обробки. Технологія обробки клапанів, хлястиків, поясів, листочок та інших дрібних деталей різними методами.

***Практична робота:***

- вправи по виконанню оздоблювальних та з'єднувальних складок;
- вправи по обробці дрібних деталей.

**Модульний контроль**

**ШВЧК – 2.2 Виконання операцій простої складності з обробки зрізів, деталей та вузлів постільної, столової білизни, штор, ламбрекенів**

**ШВЧК – 2.2.1 Виконання на машинах або вручну найпростіших операцій з обробки зрізів, деталей та вузлів постільної, столової білизни, штор, ламбрекенів**

Види столової білизни, прийоми обробки зовнішніх кутів серветок і скатертин; види обробки прихваток.

**З'єднувальні шви:** зшивні, накладні, настрочні та білизняні. Їх призначення, технічні умови виконання та застосування.

**Крайові шви:** у підгин, обкантивальні, обшивні, з пришитою підкладкою. Їх призначення, технічні умови виконання та застосування.

**Оздоблювальні шви:** рельєфні, для утворення складок, з кантом. Їх призначення, технічні умови виконання та застосування. Термінологія машинних робіт.

Розглянуто на засіданні  
методичної комісії

Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_  
Голова методичної комісії

# Content of the working syllabus for professional practical training

ПОГОДЖЕНО

Роботодавці

\_\_\_\_\_ Дата

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

\_\_\_\_\_ ПІБ  
\_\_\_\_\_ Дата

## ЗМІСТ

робочої начальної програми виробничого навчання

Професія: 7436 Швачка

Професійна кваліфікація: швачка 1- 2-го розряду

**ШВЧК – 2.1 Виконання найпростіших операцій при обробці окремих деталей**

ШВЧК 2.1.1 Виконання на машинах або вручну найпростіших операцій з обробки окремих деталей, вузлів при пошитті виробів з різних матеріалів

**Обробка зрізів та виточок:** обметування зрізів на спеціальній машині; обробка зрізів на спеціальній машині; обробка зрізів смужкою з тонкої шовкової тканини обкантивальним швом з одним відкритим зрізом або спеціальною шовковою тасьмою; обробка зрізів на спеціальному пристрої для оформлення краю фігурним вирізом; обробка розрізних та не розрізних виточок, виточок-складок (защипів), що переходять в односторонні і в зустрічні м'які складки.

**Обробка клапанів:** перевірка крою клапана і його підкладки; обшивання клапана; підрізання шва; вивертання; виметування; прокладання оздоблювальної строчки оборки, канта, бейки; видалення ниток виметування.

**Обробка хлястиків, погонів, листочок:** обшивання, вивертання, виметування і прокладання оздоблювальної строчки.

*Перевірна робота за модулем*

**ШВЧК – 2.2 Виконання операцій найпростіших складностей з обробки зрізів, деталей та вузлів постільної, столової білизни, штор, ламбрекенів**

ШВЧК 2.2.1 Виконання на машинах або вручну найпростіших операцій з обробки зрізів, деталей та вузлів постільної, столової білизни, штор, ламбрекенів

Розглянуто на засіданні методкомісії

Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

Голова методкомісії \_\_\_\_\_

# Module lesson plan in professional theoretical training

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник керівника  
з навчально-виробничої роботи

## Модульно-поурочний план Модуль ШВЧК-2.1. Виконання найпростіших операцій при обробці окремих деталей Професійна кваліфікація: швачка 1-2-го розряду

Код та назва модуля, кількість годин на модуль	Код компетентності	Назва компетентності	Всього годин на компетентність	№ заняття	Кількість годин	Тема заняття
ШВЧК-2.1 20 год.	<i>Виконання найпростіших операцій при обробці окремих деталей</i>					
	ШВЧК-2.1.1	Виконання на машинах або вручну найпростіших операцій з обробки окремих деталей, вузлів при пошитті виробів з різних матеріалів.	20	1	1	Організація робочого місця. безпека праці під час виконання ручних робіт.
				2	1	Необхідні інструменти та пристосування при виконанні ручних робіт.
				3	1	Термінологія ручних робіт.
				4	1	Види ручних стібків, їх призначення, технічні умови виконання, та застосування.

Розглянуто і схвалено на  
засіданні методичної комісії  
Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_  
Голова методичної комісії \_\_\_\_\_

# List of work-study activities in professional practical training

ПОГОДЖЕНО

Старший майстер

\_\_\_\_\_ ПІБ

\_\_\_\_\_ Дата

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник керівника з навчально-виробничої роботи

\_\_\_\_\_ ПІБ

\_\_\_\_\_ Дата

## ПЕРЕЛІК НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧИХ РОБІТ

### З ПРОФЕСІЇ «ШВАЧКА»

Кваліфікація «Швачка» 1-2 - розряду

Група № \_\_\_\_\_

Код модуля, компетентності № уроку	Найменування модуля, компетентності, (теми) програми	Всього годин	На інструктаж	На вправи	Навчально-виробничі роботи	Перевідний коефіцієнт	Одиниці виміру	Робоча норма часу	Норма часу учня	Кількість робіт на одного учня
ШВЧК-2.1	Виконання найпростіших операцій при обробці окремих деталей	79								
ШВЧК - 2.1.1	Виконання на машинах або вручну найпростіших операцій з обробки окремих деталей, вузлів при пошитті виробів з різних матеріалів.	83								
Урок 1	Безпека праці при виконанні ручних, машинних і волого-теплових робіт.	6	1	5	Виконання ручних робіт: прямих стібків (змету вальні, виметувальні); косих стібка (наметувальні, виметувальні); петле подібних.					

Розглянуто і схвалено на засіданні методичної комісії

Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_

Голова методичної комісії \_\_\_\_\_



# Fragment of the education process plan

№з/п	Компоненти робочого навчального плану	Всього годин	З них ЛПР	Казовий блок	III навч. 1-2 розряду	III навч. 3 розряду	Розподіл годин по тижнях																											
							I										II																	
							ШВАЧКА 2 розряду										ШВАЧКА 3 розряду																	
							1	2	1	1	Базовий блок	2	ШВЧК 2.1	2	2	ШВЧК 2.2	3	2	1	ШВЧК 2.3	3	ШВЧК 3.1	4	1	ШВЧК 3.2	5	2	ШВЧК 3.3	2	5	1	ШВЧК 3.4		
	Види підготовки для здобуття П(ІТ)О																																	
	Фізична культура	83		15	20	48	3	3	3	3	15	2	4	3	2	10	2		6	3	9	3	2	14	3	3	21	2			4			
1	<b>Загальнопрофесійна підготовка</b>	<b>104</b>	<b>10</b>	<b>96</b>	<b>8</b>		<b>24</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>4</b>																					
1.1	Основи трудового законодавства	9		9			2	2	2	1	9																							
1.2	Основи галузевої економіки і підприємництва	13		13			4	3	2	1	13																							
1.3	Інформаційні технології	12	6	12			3	3	2	1	12																							
1.4	Професійна етика	10		10			3	2	2	1	10																							
1.5	Основи електротехніки та енергозбереження	17		17			5	4	2	2	17																							
1.6	Основи креслення та спеціального малювання	13	4	13			3	3	3	1	13																							
1.7	Охорона праці	30		30			4	5	4	4	30	4																						
2	<b>Професійно-теоретична підготовка</b>	<b>311</b>	<b>76</b>	<b>20</b>	<b>76</b>	<b>215</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>98</b>	<b>9</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>18</b>		
2.1	Технологія виготовлення швейних виробів	10					1	3	2	1	10																							
2.2	Матеріалознавство	5					1	1	1	1	5																							
2.3	Обладнання швейного виробництва	5					1	1	1	1	5																							
2.4	ШВЧК -2.1 Виконання найпростіших операцій при обробці окремих деталей	20	6		20							10	20																					
2.5	ШВЧК - 2.2 Виконання операцій найпростіших складностей з обробки зрізів, деталей та вузлів постільної, столової білизни, штор, ламбрекенів	38	10		38								13	6	38																			
2.6	ШВЧК - 2.3 Виконання операцій найпростіших складностей з обробки зрізів, деталей та вузлів виробів із різних матеріалів	18	4		18												6																	
2.7	ШВЧК - 3.1 Виконання операцій простої складності з обробки зрізів, деталей та вузлів натільної білизни	39	13			39																												
2.8	ШВЧК - 3.2 Виконання операцій простої складності з обробки зрізів, деталей та вузлів поясного одягу	60	16			60																												
2.9	ШВЧК - 3.3 Виконання операцій простої складності з обробки зрізів, деталей та вузлів плечового легкого одягу	98	22			98																												
2.10	ШВЧК -3.4 Виконання операції простої складності з обробки зрізів, деталей та вузлів із різних матеріалів	18	5			18																									9		18	
3	<b>Професійно-практична підготовка</b>	<b>904</b>		<b>48</b>	<b>297</b>	<b>559</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>177</b>	<b>18</b>	<b>54</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>96</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>24</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	<b>283</b>		
3.1	Виробниче навчання в майстерні	564		48	192	324	6	6	12	18	48	18	36	18	24		24	35	35	177	18	54	18	24	96	18	18		24	40	35	283		
3.2	Виробнича практика	340			105	235												35	28	105									40	28	235			
4	Консультації	24			14	10																												
5	ІПА, ДКА	14			7	7													7												7			
6	Загальний обсяг навчального часу (без п. 4)	1402		179	401	822																												
	Тижнєве навантаження						36	36	36	35	187	34	60	34	32	132	32	35	35	201	34	102	34	34	170	35	35	245	35	40	35	305		

# **Evaluation of study progress of learners** *(professional theoretical training)*

## **Evaluation of competencies**

1. Ongoing evaluation of competencies is done by a teacher by 12-score scale on the day of conducting a lesson.
2. Scores for control tests, laboratory and other works are stated in separate columns in the theoretical training record-book, stating the date of the test.
3. Upon completing coverage of the content of competencies, a test control is conducted.
4. Final score for the competency is recorded into the column of the theoretical training record-book, without stating the date, on the basis of the test control and with account for the ongoing grades.

## **Evaluation of the module of competencies**

1. Evaluation of the module of competencies is done by conducting the module control upon completion of studying the module. The form of control shall be selected by a teacher independently.
2. The grade is recorded in the column of the theoretical training record-book stating the date of conducting the test.
3. Final score for the module shall be recorded by results of the module control with account for final scores for the competency.

## **Evaluation of the study progress of learners (workplace learning)**

### **Evaluation of competencies**

1. Ongoing grades during the workplace learning lesson are given by the results of each performed workplace learning task by learners, in accordance with the content of the competency, and also by means of observation over correct performance of techniques, organization and culture of work, use of equipment, tools, appliances, and compliance with the on-the-job safety requirements by 12-score scale.

2. Final grade for the competency is given on the basis of ongoing grades in a separate column of the workplace learning record-book, without stating the date of the task.

### **Evaluation of the module of competencies**

1. Upon completing the module, a module control test is taken through performing the test (trial qualification) work.

2. The grade is recorded in the column of the workplace learning record-book stating the date of taking.

3. Final grade for the module is given on the basis of the score for the module control, with account for final scores for the competencies, in the column of the workplace learning record-book, without stating the date, and with the module code.

## Recommended evaluation scale of learners' study progress

Study progress of learners, in scores	Study progress by levels
4-6 points	"knows" , "can" on intermediate level
7-9 points	"knows" , "can" on satisfactory level
10-12 points	"knows", "can" on high level
1-3 points	"does not know"

**Thank you!**

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. These shapes are primarily located on the right side and bottom of the frame, creating a modern, layered effect against the white background.