



# Методичні підходи з розроблення стандартів оцінювання



АНАТОЛІЙ ГАРМАШ  
КИЇВ, 28/11/2019

# ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОЦІНЮВАННЯ

## Кваліфікаційні стандарти

**а) стандарти оцінювання** – визначають вимоги до оцінювання, можуть визначати критерії оцінювання, критерії успішності, методи оцінювання, вимоги до складу та організації роботи екзаменаційної комісії, уповноваженої присвоювати кваліфікацію тощо;

**б) професійні стандарти** – визначають вимоги ринку праці до професії, можуть визначати завдання та обов'язки/види роботи, які має виконувати володар кваліфікації, а також компетентності, необхідні для їх виконання. Професійні стандарти слугують основою для розроблення двох інших типів стандартів;

**с) освітні стандарти** – визначають вимоги до результатів та процесу навчання, можуть визначати очікувані результати навчання за програмою навчання.



# СТАНДАРТ ОЦІНЮВАННЯ

Стандарт оцінювання використовується з метою:

- встановлення єдиних вимог до процесу (процедури) оцінювання і визнання результатів навчання особи, які мають дотримуватися усіма суб'єктами, що здійснюють діяльність з оцінювання і визнання результатів навчання з метою присвоєння професійних кваліфікацій
- забезпечення надійності, об'єктивності та валідності різноманітних практик оцінювання, що використовуються при сертифікації
- розроблення контрольно-оціночних матеріалів (інструментів оцінювання) для проведення кваліфікаційного оцінювання (атестації)
- організації кваліфікаційного оцінювання



# РОЗРОБЛЕННЯ СТАНДАРТІВ ОЦІНЮВАННЯ

## Основою для розробки стандарту оцінювання виступає професійний стандарт

Стандарт оцінювання має відображати лише ті кваліфікації, які було узгоджено для включення в професійному стандарті. Він не може включати зміст, не передбачений професійними стандартами.

## Стандарт оцінювання розробляється на професійну кваліфікацію

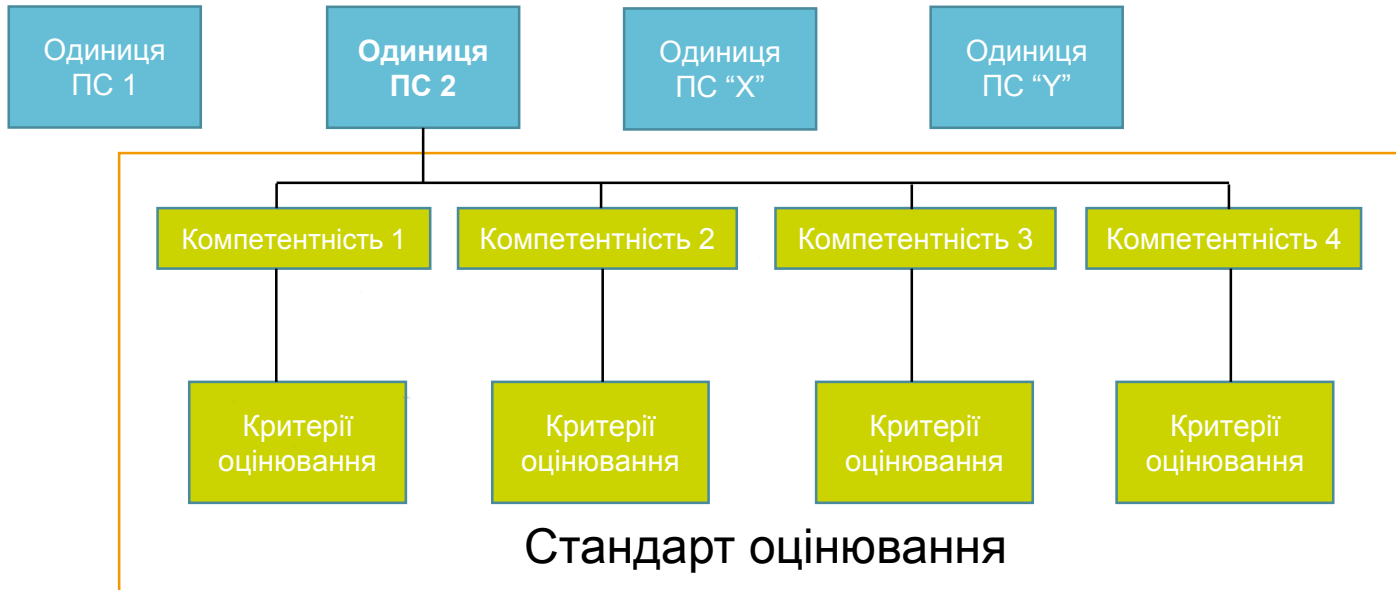
Найменша одиниця стандарту оцінювання, що може сертифікуватися та включатися до Реєстру кваліфікацій, – професійна компетентність (або трудова функція/ вид роботи)

## Професійна кваліфікація

- формується шляхом вибору відповідних одиниць професійних стандартів (трудова функція)
- для кожної з обраних одиниць професійних стандартів обираються відповідні компетентності та необхідні знання, уміння й навички.
- методи і критерії оцінювання визначаються для кожної окремої професійної компетентності



# ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ



Модуль/ часткова кваліфікація (рівень НРК, обсяг)



# ЗМІСТ СТАНДАРТУ ОЦІНЮВАННЯ (1)

- 1. Загальна інформація про кваліфікацію** (назва ПК, реєстраційний номер в Реєстрі кваліфікацій, рівень НРК, обсяг, ПС...)
- 2. Допуск до оцінювання/ попередні вимоги щодо допуску особи до оцінювання (сертифікації)**
  - наявність мінімального рівня освіти – завершення формальної освітньої програми певного рівня (напр., загальна середня освіта, наявність документа про професійно-технічну або вищу освіту тощо);
  - наявність певної попередньої кваліфікації, у тому числі часткових кваліфікацій, передбачених професійним стандартом;
  - завершення певної програми навчання (напр., вимоги до якої обумовлено органом присвоєння кваліфікації, проходження схваленої підготовки за програмами згідно стандартів професійної освіти, проходження курсів підвищення кваліфікації, тощо)
  - досвід роботи, який підтверджується портфоліо (також зазначається, яку саме інформацію має містити портфоліо, зокрема, наявність підтверджуючих документів, напр., послужна книжка моряка, рекомендації роботодавця, третіх осіб, проходження стажування тощо);
  - будь-які вимоги або результати роботи, які підтримують методи оцінювання (напр., використання портфоліо, проектної роботи для підтримки демонстрації практичних навичок (умінь) під час оцінювання)



# ЗМІСТ СТАНДАРТУ ОЦІНЮВАННЯ (2)

## 3. Методи оцінювання (кваліфікаційної атестації)

- завершення формальної освітньої програми первинної професійної підготовки
- завершення формальної освітньої програми професійної перепідготовки або підвищення кваліфікації (безперервного професійного навчання)
- підтвердження неформального чи інформального навчання (завершення неформальної програми безперервного професійного навчання)
- накопичення здобутих часткових кваліфікацій (за сукупністю сертифікатів компетентності)

## 4. Організація оцінювання

- Етапи проведення оцінювання (оцінка поданих документів, професійний іспит, демонстрація практичних умінь)
- Опис методів оцінювання компетентностей (зазначаються вимоги/ ключові параметри для організації випробування)



# ЗМІСТ СТАНДАРТУ ОЦІНЮВАННЯ (3)

## 5. Критерії оцінювання

- Критерії оцінювання професійних компетентностей
- Критерії оцінювання наскрізних (загальних) компетентностей

## 6. Оцінка успішності (за кожним методом оцінювання)

- без визначення оцінки/ балів: досягнення компетентності оцінюється за критеріями оцінювання відповідно до визначеного рівня, при відповідності або перевищенні якого результат вважається достатнім (зараховується) (результат оцінюється за двобальною шкалою – «так» або «ні»)
- за шкалою оцінювання (напр., за шкалою 1-12 балів) з встановленням порогового тестового балу «склав/ не склав»
- застосовуються вагові коефіцієнти





# ЗМІСТ СТАНДАРТУ ОЦІНЮВАННЯ (4)

## 7. Вимоги до умов проведення оцінювання

- Приміщення, де проводиться оцінювання
- Предмети і засоби праці (робоче місце, обладнання, устаткування, інструменти, матеріали, засоби індивідуального захисту, тощо) (інформація наводиться з відповідного професійного стандарту)

## 8. Умови роботи та вимоги до складу кваліфікаційної комісії

Зазначаються рекомендації для роботи комісії та, за потреби, вимоги до її складу та оцінювачів

## 9. Нормативні посилання

Наводиться перелік нормативно-правих документів (стандартів), на яких базується стандарт оцінювання (згідно яких проводиться оцінювання)



# ЗМІСТ СТАНДАРТУ ОЦІНЮВАННЯ (5)

## 10. Пов'язані кваліфікації

Наводиться інформація щодо одиниць стандарту оцінювання, які можуть сертифікуватися (трудові функції/ види роботи, професійні компетентності)

## 11. Глосарій термінів стандарту оцінювання

Наводиться пояснення термінів (методів оцінювання), які використовуються у стандарті оцінювання



Дякую за увагу!

[anatol\\_garm@ukr.net](mailto:anatol_garm@ukr.net)

<https://www.facebook.com/anatolii.garmash>

