

PROGRAMA DE TRABAJO PARA 2016





Índice

Preámbulo	v
Resumen ejecutivo.....	vii
LISTA DE ABREVIATURAS	xi
El mandato, la visión y la misión de la ETF	1
Sección 1: Contexto político.....	2
1.1 Política europea	2
1.2 Contexto de los países asociados	6
1.3 Contexto político internacional	12
Sección 2: Prioridades y principios de la programación plurianual	15
2.1 Prioridades plurianuales 2014-2020	15
2.2 Objetivos y actividades anuales para 2016.....	15
2.3 Principios de las intervenciones de la ETF	16
2.4 Perspectiva de recursos humanos y financieros para el período 2016-2017.....	17
SECCIÓN 3: Actividades operativas.....	20
3.1 Proyecto estratégico 1: Contribuir a las políticas exteriores de la Unión.....	20
3.2 Proyecto estratégico 2: Análisis de las políticas y seguimiento de los progresos del sistema	22
3.3 Proyecto estratégico 3: Gobernanza de la EFP	24
3.4 Proyecto estratégico 4: Oferta y garantía de calidad de la EFP	26
3.5 Proyecto estratégico 5: Cualificaciones y sistemas de cualificaciones	28
3.6 Proyecto estratégico 6: Empleo, cualificaciones y empleabilidad (incluidas cualificaciones y migración)	30
3.7 Proyecto estratégico 7: Formación del espíritu empresarial y competencias empresariales	32
3.8 Funciones horizontales	34
3.8.2 Relaciones con instituciones y órganos de la UE, Estados miembros y partes interesadas ..	35
3.8.5 Tecnologías de la información y la comunicación	37
3.8.6 Gestión de las instalaciones	37
Anexos	38

PREÁMBULO

El Programa de trabajo de la ETF para 2016 da un paso adelante en la Estrategia 2014-2020 y en la Perspectiva a medio plazo 2014-2017. Estos dos marcos orientativos definen nuestros objetivos a medio plazo en materia de desarrollo de capital humano en los países asociados en el contexto de la política de relaciones exteriores de la Unión Europea (UE).

La Perspectiva a medio plazo 2014-2017 recoge nuestros objetivos de reforzar el análisis de políticas basado en datos contrastados, modernizar los sistemas de Educación y formación profesional (EFP) de los países asociados y lograr una mayor relevancia de las competencias y la EFP en relación con el mercado laboral y la cohesión económica y social. Estos objetivos contribuyen a alcanzar nuestro propósito de ayudar a los países a explotar el potencial de su capital humano y convertir la educación y la formación profesional en un factor que impulse el aprendizaje permanente y el desarrollo sostenible. Una mejora del capital humano es fundamental para la competitividad y la cohesión de los países vecinos de la UE. En vista de la creciente interdependencia de los países, las economías y las sociedades en un mundo globalizado, contribuimos a la estabilidad y la prosperidad de los países vecinos de la UE.

Concretamente, nuestro trabajo en 2016 será un reflejo de las orientaciones políticas del presidente Juncker para el período 2014-2019, que alientan a emprender iniciativas que «combinen herramientas nacionales y europeas, así como todas las herramientas disponibles en la Comisión, de un modo más eficaz que hasta la fecha». Mediante el Programa de trabajo para 2016 y dentro de nuestro ámbito de actividades, contribuimos al uso coherente y coordinado de todos los instrumentos a disposición de la UE, y a la proyección exterior sistemática de las políticas internas consideradas indispensables para alcanzar los objetivos de las políticas de la Unión en el escenario mundial. Este Programa de trabajo continuará y ampliará las actividades puestas en marcha en 2014-2015 a través de unos objetivos anuales coherentes. Los objetivos para 2016 consisten en reforzar el análisis de políticas de EFP basado en datos contrastados, modernizar y optimizar los sistemas de EFP desde la perspectiva del aprendizaje permanente, así como incrementar la eficacia externa y la relevancia de la prestación de EFP en relación con el mercado laboral y la cohesión económica y social en los países asociados.

Hemos puesto en marcha ya siete proyectos y actividades estratégicos plurianuales en nuestros países asociados con el fin de lograr tales objetivos, que consisten en apoyar las políticas exteriores de la UE, efectuar un análisis de las políticas y un seguimiento de los progresos del sistema, facilitar la gobernanza de la EFP, velar por la oferta y la calidad de la EFP, trabajar en las cualificaciones y sistemas de cualificaciones, así como desarrollar el empleo, las destrezas y la empleabilidad, incluida el área de destrezas y migración, sin dejar de fomentar la formación empresarial y las competencias empresariales. La intervención en cada proyecto y país se define con arreglo a los principios de concentración, diferenciación y orientación a los resultados.

Para hacer un uso óptimo de nuestros recursos, la ETF, a través de su Consejo de Dirección, ha definido unas prioridades negativas. La ETF ha programado unos elevados niveles de intervención en países de Europa Sudoriental y Turquía y en los países de la política de vecindad que han celebrado acuerdos de asociación o un estado de cooperación avanzada con la UE (Georgia, Marruecos, la República de Moldavia, Túnez y Ucrania). Está previsto un nivel de intervención medio en otros países de la política de vecindad, con la excepción de Argelia, cuyo nivel de prioridad es bajo. También se ha concedido un nivel de prioridad bajo a Asia Central. Israel y Rusia son asimismo países de baja prioridad dado su estatuto de asociación especial con la Unión Europea y las medidas restrictivas vigentes aplicadas a la cooperación con la Federación de Rusia. No se han programado actividades en Libia y Siria debido al volátil contexto en que se hallan los dos países.

En 2016, la ETF continuará su iniciativa de reorganización «Mejorar la eficacia de la ETF» adoptada por el Consejo de Dirección en noviembre de 2014. De acuerdo con su marco de gestión del

rendimiento, la ETF ha revisado sus principales procesos operativos y administrativos y continuará sus esfuerzos por mejorar la eficacia, la eficiencia y la calidad.

Estoy convencida de que el Programa de trabajo de la ETF para 2016 aportará valor añadido y resultados para la UE y supondrá una contribución importante al proceso de transformación de los países asociados.

Madlen Serban, Directora

RESUMEN EJECUTIVO

El Programa de trabajo para 2016 se ha elaborado con arreglo a las directrices y la plantilla de programación común para los programas de trabajo de las todas las agencias europeas.

Se inicia con un recordatorio del estatuto de la ETF y su función como agencia especializada de la Unión Europea (UE) a la que se ha encomendado el mandato de mejorar el desarrollo del capital humano en el contexto de las políticas de relaciones exteriores de la UE.

En el primer capítulo se describe el contexto en continua evolución de la ETF. Este se enmarca en iniciativas políticas de alto nivel, como las orientaciones políticas 2014-2019 del presidente Juncker. Se evalúan las políticas internas de la UE relacionadas, en concreto, con la Educación y Formación 2020, la Estrategia de Empleo de la UE, la migración y la función del espíritu empresarial en el desarrollo industrial. También se analizan las políticas de relaciones exteriores clave que regulan las ayudas a la adhesión, la vecindad y la cooperación al desarrollo en Asia Central. El análisis también comprende las necesidades y circunstancias cambiantes de los países asociados y se fundamenta en gran medida en el Proceso de Turín (instrumento de análisis de las políticas de la ETF), así como en las iniciativas pertinentes en materia de desarrollo internacional.

La segunda sección se inicia con la descripción del contexto estratégico de la ETF. Sitúa el Programa de trabajo para 2016 en el marco de las metas fijadas en su Estrategia 2014-2020 y en la Perspectiva a medio plazo 2014-2017.

Metas de la Estrategia 2014-2020 de la ETF	Objetivos estratégicos a medio plazo 2014-2017	Objetivos anuales para 2016
Meta estratégica 1 - Formulación de políticas basada en datos contrastados: contribuir al desarrollo de conocimientos y capacidades en los países asociados en todas las fases del ciclo de formulación de políticas de EFP, promoviendo la innovación y el desarrollo sostenible Meta estratégica 2 - Apoyo a las políticas de la UE: potenciar la dimensión exterior de las políticas de la UE para el desarrollo de capital humano Meta estratégica 3 - Colaboración y comunicación Meta estratégica 4 - Desarrollo organizativo	1. Reforzar el análisis de las políticas de EFP basado en datos contrastados	1: Reforzar la capacidad de desarrollo del capital humano en los países socios a través de un análisis de las políticas basado en datos contrastados.
	2. Modernizar los sistemas de EFP desde la perspectiva del aprendizaje permanente	2: Aumentar la eficiencia de la EFP en los países socios a través de una gobernanza a múltiples escalas del sistema de EFP, la gestión de la calidad, el aprendizaje y la enseñanza, así como el apoyo a la ejecución y el seguimiento de la programación y los proyectos relacionados de la Comisión Europea.
	3. Mejorar la pertinencia de la EFP en relación con el mercado laboral y la cohesión económica y social	3: Aumentar la eficiencia externa de la EFP en los países socios a través del apoyo a las cualificaciones y los sistemas de cualificaciones, el aprendizaje en el trabajo, las aptitudes de empleo y la empleabilidad, el aprendizaje empresarial y las aptitudes empresariales.

Tomando como base los principios de concentración, diferenciación y orientación a los resultados, la sección 3 describe el contenido de las actividades operativas para cumplir los objetivos anuales así como las metas horizontales.

Objetivos anuales para 2016	Proyectos y actividades estratégicos conexos
Objetivo 1: Reforzar la capacidad de desarrollo del capital humano en los países socios a través de un análisis de las políticas basado en datos contrastados	■ Análisis de las políticas y seguimiento de los progresos en el sistema ■ Apoyo a las políticas exteriores de la Unión
Objetivo 2: Aumentar la eficiencia de la EFP en los países socios a través de una gobernanza a múltiples escalas del sistema de EFP, la gestión de la calidad, el aprendizaje y la enseñanza, así como el apoyo a la ejecución y el seguimiento de la programación y los proyectos relacionados de la Comisión Europea.	■ Apoyo a las políticas exteriores de la Unión ■ Gobernanza de la EFP ■ Oferta y garantía de calidad de la EFP
Objetivo 3: Aumentar la eficiencia externa de la EFP en los países socios a través del apoyo a las cualificaciones y los sistemas de cualificaciones, el aprendizaje en el trabajo, las aptitudes de empleo y la empleabilidad, el aprendizaje empresarial y las aptitudes empresariales.	■ Apoyo a las políticas exteriores de la Unión ■ Cualificaciones y sistemas de cualificaciones ■ Destrezas de empleo y empleabilidad ■ Formación del espíritu empresarial y competencias empresariales

Cada actividad se ha abordado para facilitar una ejecución eficaz y eficiente mediante un análisis de su justificación, los avances logrados hasta la fecha, los objetivos anuales, los resultados previstos, los indicadores de progreso y los recursos. Al margen de la descripción en el Programa de trabajo, el sitio web de la ETF contiene más detalles sobre los planes de ejecución de proyectos y las estrategias nacionales.

En el tercer capítulo se presenta el eje central de cada actividad en forma de justificación, objetivos, resultados previstos y acciones:

- El eje central de la contribución de la ETF a las políticas exteriores de la Unión seguirá consistiendo en apoyar y mantener un diálogo político con aportaciones especializadas de elevada calidad, así como en adaptarse a los cambios en las políticas exteriores de la UE, por ejemplo la revisión de las políticas de vecindad europea y de ampliación. Dada la gran cantidad de proyectos y programas de apoyo presupuestario sectoriales formulados en los últimos dos años, el grueso de las solicitudes de asistencia irá desplazándose del diseño (identificación y formulación) al seguimiento y la revisión de los programas de la UE, así como al diálogo político para obtener apoyo presupuestario.
- Por lo que respecta al análisis de políticas, los objetivos de la ETF para 2016 consisten en reforzar la capacidad de los países asociados para que puedan efectuar un seguimiento del avance de las políticas sobre destrezas y EFP, en formular propuestas políticas y acciones ejecutivas que respondan a los retos políticos identificados y en facilitar información precisa a la Comisión sobre los avances logrados. En cuanto a los países candidatos, una acción específica consistirá en la ejecución y el seguimiento de los resultados a medio plazo. Concretamente, se pondrá en marcha la cuarta ronda del Proceso de Turín para una correcta ejecución del proceso, fomentando el desarrollo de análisis de políticas a través de una mejor aplicación de los principios rectores (participación, responsabilización, datos contrastados y planteamiento holístico) y capacitando a los países asociados para que supervisen la evolución de sus sistemas de EFP y las reformas nacionales.
- El trabajo de la ETF en materia de gobernanza de la EFP consistirá en poner los medios para que las partes interesadas puedan elaborar y ejecutar eficazmente políticas en los ámbitos nacional, regional, sectorial y local a través de una gobernanza de múltiples niveles. En este ámbito, la ETF efectuará aportaciones especializadas sobre legislación en materia de EFP,

reforzará la capacidad de ejecución de políticas y apoyará una mayor eficacia mediante el análisis de los mecanismos de estimación de costes y financiación para presentar opciones políticas. Se seguirá brindando apoyo a la institucionalización y el fortalecimiento de la función de los interlocutores sociales en la gobernanza de la EFP a escala nacional y sectorial. Por último, se seguirá reforzando la dimensión regional y territorial de la EFP en determinados países en los que la regionalización está presente en la agenda política.

- En cuanto a la oferta y la garantía de calidad de la EFP, la ETF colaborará con los países asociados para que estos aspectos mejoren en áreas políticas cruciales, como el aprendizaje en el trabajo, el desarrollo profesional continuo de docentes y formadores de EFP, la garantía de la calidad, la orientación profesional y el aprendizaje digital y en línea. Proseguirán tres acciones regionales iniciadas en 2015: aprendizaje en el trabajo en Asociación Oriental y Kazajistán y apoyo a la participación de los países candidatos en la Alianza Europea para la Formación de Aprendices; desarrollo profesional continuo para docentes y formadores de EFP en Europa Sudoriental y Turquía, y desarrollo de la oferta de EFP en Asia Central. Además, se revisarán las políticas de aprendizaje en el trabajo en los países del Mediterráneo Sudoriental en colaboración con la UNESCO. En cuanto a la orientación profesional y el aprendizaje digital y en línea en la EFP, las intervenciones se centrarán en países seleccionados.
- En el ámbito de las cualificaciones y los sistemas de cualificaciones, los objetivos de la ETF para 2016 consisten en proporcionar un asesoramiento especializado que facilite el proceso de modernización de las cualificaciones de los 18 países asociados, canalizar los conocimientos a los contactos de los países asociados a través de un nuevo estudio y una conferencia e involucrar a todos los países candidatos y candidatos potenciales en el proceso del Marco europeo de cualificaciones (MEC). Las intervenciones de la ETF vendrán determinadas por la evaluación de las necesidades individuales de los países de acuerdo con los indicadores de desarrollo de políticas. El modo de intervención variará y se incluirán intervenciones regionales o nacionales, desarrollo de capacidades, análisis de políticas y aportaciones a los proyectos de ayuda exterior de la UE.
- El apoyo de la ETF en el ámbito del empleo, las cualificaciones y la movilidad en 2016 se centrará en reforzar la cooperación de las partes interesadas y su capacidad de ejecución con el objetivo de supervisar y prever las necesidades de cualificaciones y adecuar así la oferta de EFP. Además, la ETF contribuirá a la aplicación de los acuerdos de asociación para la movilidad entre la UE y los países asociados pertinentes en el área de las cualificaciones de la población migratoria, a través de un asesoramiento de las políticas que mejore la transparencia y la transferibilidad de las cualificaciones y de sus contenidos con relación a las destrezas y las competencias. Por último, la ETF prestará apoyo metodológico al seguimiento de la evolución del mercado laboral para ofrecer una base a las plataformas de diálogo regional con la UE en Europa Sudoriental y Turquía, la Asociación Oriental y el Mediterráneo Sudoriental.
- Comenzará a ejecutarse el proyecto estratégico de la ETF sobre formación empresarial y competencias empresariales con la finalidad de mejorar el compromiso político de los países asociados de la ETF en los ámbitos relacionados con el capital humano de la Iniciativa «Small Business Act» (SBA) y se fortalecerá la oferta de formación a través del aprendizaje compartido entre proveedores de formación y de nuevas oportunidades de desarrollo de políticas con arreglo a buenas prácticas. El proyecto reforzará la interacción entre la evaluación de políticas en el marco de la iniciativa SBA por parte de la ETF y la asistencia al seguimiento en los países. La consolidación de buenas prácticas será el eje central del período 2016-17 y permitirá salvar la distancia existente entre los profesionales y los responsables políticos mediante el diálogo y la puesta en común de conocimientos. Por último, el proyecto seguirá apoyando el emprendimiento femenino.
- Aparte de sus actividades principales, la ETF seguirá reforzando su eficacia y eficiencia organizativas. En su actividad horizontal, la ETF reforzará su gestión del rendimiento a través,

concretamente, del seguimiento y la evaluación, la gestión y la auditoría del riesgo y la cooperación con las partes interesadas, con el apoyo de procesos específicos. Además, la ETF seguirá garantizando una gestión de los recursos financieros y humanos de calidad con arreglo a los marcos reglamentarios de la propia Fundación y de la UE, así como a través del desarrollo y la gestión de sus servicios de tecnologías de la información y la comunicación (TIC) e infraestructuras y de conformidad con las disposiciones en materia de seguridad y salud. Proseguirán las actividades de comunicación encaminadas a destacar la labor de la ETF entre sus principales interlocutores.

El Programa de trabajo para 2016 se ha elaborado partiendo del supuesto de una plantilla de 90 puestos y una contribución total con cargo al presupuesto de la UE de 20 145 000 euros. Podrían generarse otros ingresos procedentes de fuentes de la UE y de organizaciones bilaterales e internacionales en el marco de los diferentes proyectos. En los anexos se pormenorizan los supuestos sobre los diferentes recursos. Se incluye, además, una serie de cuadros que exponen las acciones de la ETF por actividad y país, así como información de referencia sobre la estructura de gobernanza y organización de la Fundación, la evaluación de riesgos y la planificación de adquisiciones para 2016.

LISTA DE ABREVIATURAS

ABAC	Sistema contable por actividades
AFD	Agencia Francesa de Desarrollo
AO	Asociación Oriental
ARLEM	Asamblea Regional y Local Euromediterránea
BC	British Council
BERD	Banco Europeo de Reconstrucción y Desarrollo
CCFP	Comité Consultivo de Formación Profesional
CCR	Consejo de Cooperación Regional
CdP	Comunidad de prácticas
CE	Comisión Europea
CESE	Comité Económico y Social Europeo
CFEESO	Centro de Formación Empresarial de Europa Sudoriental
CORLEAP	Conferencia de Entes Regionales y Locales de la Asociación Oriental
CORLEAP	Conferencia de Entes Regionales y Locales de la Asociación Oriental
CRS	Contrato de reforma sectorial
DCH	Desarrollo del capital humano
DG	Dirección General
DG DEVCO	Dirección General de Cooperación Internacional y Desarrollo - EuropeAid
DG EAC	Dirección General de Educación y Cultura
DG EMPL	Dirección General de Empleo, Asuntos Sociales e Inclusión
DG GROW	Dirección General de Mercado Interior, Industria, Emprendimiento y Pymes
DG HOME	Dirección General de Migración y Asuntos de Interior
DG NEAR	Dirección General de Política de Vecindad y Negociaciones de Ampliación
DG REGIO	Dirección General de Política Regional y Urbana
DG SG	Secretaría General de las Direcciones Generales
DG TRADE	Dirección General de Comercio
DRH	Desarrollo de recursos humanos
DSP	Desarrollo del sector privado
EFPT	Educación y formación profesional técnica
EO	Europa Oriental
EPSO	Oficina Europea de Selección de Personal
EQARF	Marco de Referencia Europeo de Garantía de la Calidad
EQAVET	Marco de Referencia Europeo de Garantía de la Calidad en la Educación y Formación Profesionales
ERI SEE	Iniciativa Europea de Reforma de Europa Sudoriental
ES	Europa Sudoriental
ET 2020	Marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación
ETC	Equivalente en tiempo completo
Euromed	Asociación Euromediterránea
FPBDC	Formulación de políticas basada en datos contrastados
FPC	Formación profesional continua
Función 1 (F1)	Apoyo a la ayuda exterior de la UE y el diálogo político con los países asociados
Función 2 (F2)	Apoyo a la capacitación de los países asociados en materia de desarrollo del capital humano, aplicación de políticas y revisión de su evolución
Función 3 (F3)	Realización de análisis de las reformas políticas nacionales o transnacionales basados en datos contrastados, con el fin de contribuir a la toma de decisiones informadas sobre las respuestas políticas
Función 4 (F4)	Divulgación e intercambio de información y experiencias en la comunidad internacional (agencias, plataformas y consejos regionales, organizaciones y donantes bilaterales e internacionales)
GEAP	Grupo Europeo de Administración Pública
GEMM	Gobernanza para la empleabilidad en el Mediterráneo
GIZ	Sociedad Alemana para la Cooperación Internacional
IAA	Informe anual de actividades
IAP	Instrumento de Ayuda Preadhesión
ICR	Iniciativa de Competitividad Regional
IEV	Instrumento Europeo de Vecindad
LuxDev	Agencia de Cooperación al Desarrollo de Luxemburgo
MISMES	Inventario de medidas de apoyo a los migrantes desde una perspectiva de empleo y competencias

MNC	Marco nacional de cualificaciones
NiNi	Personas fuera del sistema educativo y del mercado laboral
NORRAG	Red de políticas internacionales y cooperación en educación y formación
OCDE	Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos
OIT	Organización Internacional del Trabajo
PA	Presupuestación por actividades
PEV	Política Europea de Vecindad
PIB	Producto interior bruto
PRIME	Proyección de la repercusión de la reforma en la educación y la formación profesional
PYME	Pequeña y mediana empresa
SBA	Iniciativa «Small Business Act»
SEAE	Servicio Europeo de Acción Exterior
TIC	Tecnologías de la información y la comunicación
UE	Unión Europea
UpM	Unión por el Mediterráneo
VANFI	Validación del aprendizaje no formal e informal

ACRÓNIMOS DE REGIONES Y PAÍSES ASOCIADOS A LA ETF¹

Europa Sudoriental y Turquía

Albania	SEET
Antigua República Yugoslava de Macedonia	AL
Bosnia y Herzegovina	MK ²
Kosovo ³	BA
Montenegro	XK ⁴
Serbia	ME
Turquía	RS
	TR

Mediterráneo Sudoriental

Argelia	SEMED
Egipto	DZ
Israel	EG
Jordania	IL
Líbano	JO
Libia	LB
Marruecos	LY
Palestina ⁵	MA
Siria	PS
Túnez	SY
	TN

Asociación Oriental

Armenia	AO
Azerbaiyán	AM
Bielorrusia	AZ
Georgia	BY
	GE

1 Acrónimos obtenidos de la Organización Internacional de Normalización (ISO) y utilizados por la Comisión Europea.
<https://www.iso.org/obp/ui/#search>

2 «MK» es un código provisional que no prejuzga en modo alguno la denominación definitiva de este país, que se acordará una vez concluyan las negociaciones en curso en las Naciones Unidas.

3 Esta designación se ofrece sin perjuicio de ninguna posición sobre el estatuto y es conforme con la resolución 1244 del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas y el dictamen de la Corte Internacional de Justicia sobre la declaración de independencia de Kosovo.

4 «XK» es un código empleado por razones prácticas, no un código de país ISO oficial.

5 Esta designación no debe interpretarse como un reconocimiento del Estado de Palestina y se ofrece sin perjuicio de las posiciones individuales de los Estados miembros sobre esta cuestión.

República de Moldavia	MD
Rusia	RU
Ucrania	UA

Asia Central	AC
Kazajistán	KZ
Kirguistán	KG
Tayikistán	TJ
Turkmenistán	TM
Uzbekistán	UZ

Otro país socio	
Rusia	RU

EL MANDATO, LA VISIÓN Y LA MISIÓN DE LA ETF

La Fundación Europea de Formación (ETF) es una agencia especializada de la Unión Europea (UE) a la que se ha encomendado el mandato de mejorar el desarrollo del capital humano en el contexto de las políticas de relaciones exteriores de la UE.

Su misión es ayudar a los países asociados a reforzar el potencial de su capital humano mediante la reforma de los sistemas de educación, formación y el mercado laboral en el contexto de la política de relaciones exteriores de la UE. Cooperar con países asociados que participan en las políticas de ampliación y vecindad de la UE, así como con países de Asia Central.

La visión de la ETF es convertir la educación y la formación profesional (EFP) en los países asociados en un motor para el aprendizaje permanente y el desarrollo sostenible, con una especial orientación a la competitividad y a la cohesión social.

La ETF colabora con la UE en su calidad de protagonista de la escena mundial y concede especial prioridad al fomento del capital humano para el desarrollo económico y social de los países asociados. En el ámbito de la UE, la ETF coopera con las instituciones europeas, la comunidad empresarial, los interlocutores sociales y otras organizaciones de la sociedad civil. En la esfera internacional, la ETF intercambia información y buenas prácticas con las organizaciones internacionales competentes y los donantes.

Mediante el análisis de políticas y acciones de asesoramiento y la capacitación, la ETF contribuye a mejorar la difusión del conocimiento y la gestión de las políticas con el fin de promover unas prioridades y unos objetivos realistas, la ejecución de políticas y el seguimiento de los avances logrados. El apoyo que la ETF presta a la Comisión Europea y al Servicio Europeo de Acción Exterior (SEAE) en materia de programación contribuye a garantizar que la asistencia sea precisa y se adecue a las prioridades y capacidades de la UE y de cada país. En este respecto, el trabajo de la ETF en 2016 estará marcado por la revisión de la política europea de vecindad adoptada en noviembre de 2015, que exige un mayor grado de diferenciación en la cooperación de la UE con los países vecinos.

El valor añadido de la ETF se deriva de su estatuto neutral y sin ánimo de lucro y de su singular especialización en el desarrollo del capital humano, así como de sus vínculos con el empleo y la migración. En consonancia con la Agenda Europea de Migración, la ETF está llamada a desempeñar una función crucial a la hora de ayudar a la UE y a los países asociados a gestionar la migración y la movilidad de manera eficaz y abordar las causas fundamentales de la migración irregular. Destacan sus conocimientos sobre la adaptación de los distintos enfoques del desarrollo del capital humano en la UE y sus Estados miembros al contexto de los países asociados.

La ETF, como agencia de la UE, respeta los valores del desarrollo, la diversidad, la integridad y la lealtad.

SECCIÓN 1: CONTEXTO POLÍTICO

La ETF trabaja en un contexto en continua evolución que conforman las políticas de relaciones interiores y exteriores de la UE, los cambios políticos en los países asociados y la política internacional en materia de desarrollo.

1.1 Política europea

En esta sección se describen el modo en que las políticas interiores y exteriores y los instrumentos de la UE influyen en las prioridades y las actividades de la ETF.

Política global

En su calidad de agencia de la UE, la ETF contribuye a la función que desempeña la UE como protagonista de la escena mundial. Su trabajo se fundamenta en las orientaciones políticas del presidente Juncker para el período 2014-2019⁶ y en el Programa de trabajo de la Comisión Europea para 2015 y su enfoque para una Europa global.

La ETF se basa activamente en las políticas de desarrollo del capital humano de la UE a la hora de prestar apoyo al desarrollo económico y social de los países asociados. Divulga y adecua las estrategias de política interior, las herramientas y los instrumentos de la UE para que se adapten a los distintos contextos de los países asociados con arreglo a las prioridades geopolíticas establecidas en la política exterior de la UE.

Política de educación y formación

El principal contexto sobre políticas de educación y formación en la UE lo facilita el marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación (ET 2020), que aborda problemas tales como los déficits de cualificaciones en la población activa y la competencia mundial y establece prioridades políticas⁷. Ya que los países asociados se enfrentan básicamente a problemas similares, el marco ET 2020 representa una referencia valiosa para la labor de la ETF, aunque las prioridades y soluciones hayan de adecuarse a los contextos nacionales o locales. La ETF participa en los principales grupos de trabajo del ET 2020. La evaluación intermedia⁸ confirmó los cuatro objetivos estratégicos del ET 2020 establecidos por el Consejo en 2009.

En lo referente al programa sectorial en materia de EFP (Proceso de Copenhague), conforme se definió en las Conclusiones de Riga de 22 de junio de 2015 y se aprobó en el proyecto de informe conjunto de 2015 sobre educación y formación (ET 2020), la nueva serie de resultados a medio plazo ha concedido una mayor prioridad a las reformas de la EFP. El número de nuevos resultados se ha limitado respecto al ciclo anterior, definido en el Comunicado de Brujas. Estos consisten en: i) promover el aprendizaje profesional en todas sus formas, prestando especial atención a la formación de aprendices, mediante la participación de los interlocutores sociales, las empresas, las cámaras de

6 Véanse las orientaciones políticas del presidente Juncker, Parlamento Europeo, Estrasburgo, 15 de julio de 2014.

7 Hacer de la formación continua y la movilidad una realidad; mejorar la calidad y la eficiencia de la educación y la formación; promover la equidad, la cohesión social y la ciudadanía activa, y potenciar la creatividad y la innovación, incluido el emprendimiento, en todos los niveles de la educación.

8 Informe conjunto de 2015 del Consejo y de la Comisión sobre la aplicación del marco estratégico para la cooperación europea en el ámbito de la educación y la formación (ET 2020)

comercio y los proveedores de EFP, además de seguir estimulando la innovación y el emprendimiento, ii) seguir desarrollando los mecanismos de garantía de calidad en consonancia con la recomendación sobre el marco de Referencia Europeo de Garantía de la Calidad en la Educación y Formación Profesionales (EQAVET) y, como parte de los sistemas de control de la calidad, establecer circuitos de información y retroalimentación continuos sobre los sistemas de educación y formación profesional inicial (I-VET) y continua (C-VET) tomando como base los resultados del aprendizaje, iii) mejorar el acceso a la EFP y a las cualificaciones para todos a través de sistemas más flexibles y permeables, en particular mediante la oferta de servicios de orientación integrados y eficientes, y prever la validación del aprendizaje no formal e informal, iv) seguir reforzando las competencias clave en los planes de estudio de la EFP y ofrecer oportunidades más eficaces para adquirir o desarrollar estas capacidades por medio de la I-VET y la C-VET e v) introducir enfoques sistemáticos y oportunidades de desarrollo profesional inicial y permanente para profesores, formadores y tutores de EFP tanto en un contexto docente como en el lugar de trabajo.

El proyecto de informe conjunto sobre el ET 2020 también revisó las prioridades de la Agenda Europea en materia de aprendizaje para adultos, ya que esta se considera la base para la mejora de las cualificaciones y el reciclaje. Las tendencias recientes muestran un bajo nivel de cualificaciones básicas en los adultos y unos elevados índices de desempleo, lo que ha obligado a reforzar el aprendizaje para adultos en la Agenda Europea. Entre las prioridades se incluyen una gobernanza más eficaz, incrementar de manera importante la oferta y el uso, una oferta más flexible, un acceso más amplio, un seguimiento más riguroso y una mejor gestión de la calidad.

El ET 2020 comprende asimismo un profuso marco de instrumentos y herramientas que los países asociados de la ETF pueden utilizar como posibles sistemas de referencia. Por ejemplo, la Recomendación del Consejo sobre la validación del aprendizaje no formal e informal (2012), el Marco de Referencia Europeo de Garantía de la Calidad en la Educación y Formación Profesionales (EQAVET) y la Alianza Europea para la Formación de Aprendices. Basa su asesoramiento en la experiencia obtenida de políticas y herramientas de la UE tales como ERASMUS+ y Garantía Juvenil.

La nueva Agenda Europea de Competencias que está previsto poner en marcha en la primavera de 2016 y que aborda i) la escasez de trabajadores cualificados y las futuras necesidades de competencias, ii) la adaptación de la oferta de educación y formación profesional y iii) la transparencia y el reconocimiento de las competencias, va a repercutir posteriormente en el trabajo de la ETF con otros países.

De acuerdo con la recomendación sobre el MEC (2008), la mayoría de los países asociados de la ETF ha seguido el modelo de los Estados miembros de la UE a la hora de desarrollar marcos nacionales de cualificaciones para el aprendizaje permanente, y han adoptado el MEC como referencia. La ETF seguirá apoyando este proceso en 2016 también en el marco de la futura revisión de la recomendación sobre el MEC.

El modelo abierto de coordinación ofrece un planteamiento metodológico y una fuente de inspiración para el aprendizaje recíproco y el intercambio de buenas prácticas promovidos por la ETF. Los avances en el Proceso de Copenhague, incluidas las Conclusiones de Riga de 2015, han ejercido una gran influencia en el planteamiento de la ETF para el análisis y asesoramiento de políticas en los países asociados y, concretamente, en el Proceso de Turín de la Fundación. El Proceso de Turín también ha facilitado el marco metodológico para una evaluación del impacto de las opciones políticas y una acotación comparativa coordinadas por la ETF en 2014-2015. Estos procesos seguirán avanzando en 2016. La ETF tendrá que adecuar estos planteamientos a los resultados de la revisión del Proceso de Copenhague en 2015 y a la simplificación general de los procesos de supervisión y elaboración de informes en la UE.

Empleo y asuntos sociales

La estrategia de empleo de la UE para crear más y mejores puestos de trabajo representa asimismo una referencia conceptual y metodológica clave para el trabajo de la ETF. El método abierto de coordinación en el empleo es una importante fuente de inspiración para el aprendizaje mutuo entre países asociados de la ETF.

La estrategia de empleo forma parte de la estrategia de crecimiento Europa 2020, que está siendo objeto de revisión. La propuesta de orientaciones para las políticas de empleo de los Estados miembros publicada recientemente por la Comisión es también una referencia clave para el trabajo futuro de la ETF. Las orientaciones establecen una serie de prioridades compartidas por los países asociados de la ETF: impulsar la demanda de mano de obra, mejorar la oferta de trabajo y las cualificaciones, mejorar el funcionamiento de los mercados laborales y garantizar la equidad, combatir la pobreza y promover la igualdad de oportunidades.

La labor de la Fundación en materia de previsión de las necesidades de cualificaciones y adecuación de las competencias en 2016 se centrará, tal como apuntan las orientaciones, en fomentar la productividad y la empleabilidad de manera que se garantice una oferta adecuada de conocimientos y cualificaciones pertinentes, así como en mejorar la capacidad de los sistemas de educación y formación profesionales para anticipar las necesidades en constante cambio de los dinámicos mercados laborales en una economía de índole cada vez más digital. La ETF se basará en experiencias anteriores, como las extraídas del Panorama de Cualificaciones de la UE.

En la edición de 2014 del Estudio de la evolución del empleo y de la situación social en Europa se subraya que una inversión en capital humano eficaz exige no solo educación y formación en las cualificaciones adecuadas, sino también unos marcos apropiados que ayuden a que las personas mantengan, actualicen y empleen tales cualificaciones a lo largo de su vida laboral. Esta constatación es una importante referencia para la ETF y el apoyo que presta a los países asociados en el desarrollo de políticas de mercado laboral activas y sistemas de aprendizaje permanente, sobre todo los centrados en los grupos más vulnerables.

En el Estudio prospectivo anual sobre el crecimiento para 2014 de la Comisión se hace un llamamiento a la modernización de la administración pública para satisfacer mejor las necesidades de los ciudadanos. En este ámbito, la ETF fomentará la participación activa de los interlocutores sociales y los representantes de la sociedad civil en sistemas de gobernanza multinivel en los distintos países asociados.

Por último, en la estrategia Europa 2020 y otros documentos políticos de la UE se establece un marco de indicadores y parámetros de referencia en el área del empleo que la ETF emplea para seguir el avance de las reformas en los países asociados en el marco del Proceso de Turín.

Política laboral de la UE (centrada de manera especial en el emprendimiento)

La política laboral de la UE tiene por objeto mejorar la competitividad de las empresas e impulsar el crecimiento sostenible y el empleo. Los países asociados comparten unas metas similares. El Plan de Acción sobre Emprendimiento 2020, parte de la política laboral de la UE, presta especial atención a las cualificaciones (e incluye la previsión de necesidades en esta área). La ETF ha desarrollado y adaptado herramientas de apoyo a las políticas e indicadores sobre emprendimiento y competencias empresariales a partir de la iniciativa «Small Business Act» para Europa en su labor sobre formación del espíritu empresarial, emprendimiento femenino y competencias para las PYME (Pequeña y mediana empresa). También se basa en planteamientos centrados en la competencia clave sobre emprendimiento y en unas destrezas en la materia más amplias integradas en el marco Educación y Formación 2020 y en la iniciativa «Un nuevo concepto de educación».

Políticas e instrumentos de relaciones exteriores

El desarrollo del capital humano es fundamental para alcanzar los objetivos políticos comunes de la UE en materia de cooperación al desarrollo, tales como el desarrollo económico y la prosperidad a través del empleo, la cohesión social y la estabilidad, una gobernanza fuerte y democrática, el Estado de Derecho y el fomento del comercio.

La ETF contribuye a las políticas de cooperación de la UE de acuerdo con las políticas y los instrumentos establecidos de manera específica para cada región y conforme a las prioridades geopolíticas y los acuerdos de cooperación definidos por la Unión con cada país asociado. Las políticas de cooperación de la UE también establecen principios fundamentales que orientan el trabajo de la ETF, tales como la diferenciación, la concentración, la responsabilización y unas estrategias de participación amplias que incluyen a los interlocutores sociales y la sociedad civil.

En este contexto, la ETF ofrece apoyo directo a las actividades de cooperación de la UE previa solicitud. Ello incluye la programación de asistencia, la ejecución de proyectos, el seguimiento y la evaluación, las aportaciones especializadas al diálogo político bilateral y el análisis de los avances políticos.

Estrategia de ampliación

La estrategia de ampliación de la UE publicada el 10 de noviembre 2015 se basa en los pilares del Estado de Derecho y los derechos fundamentales, una gobernanza económica sólida y la reforma de la administración pública. Las cualificaciones se consideran un factor clave para el pilar de la gobernanza económica, a través de la modernización de las políticas de EFP para el desarrollo económico y social. Al mismo tiempo, la Comisión está reforzando su apoyo a la mejora de la gobernanza económica y la competitividad en los países candidatos. Esto es clave para responder a las preocupaciones de los ciudadanos en un entorno económico que sigue siendo complicado, con elevados niveles de desempleo y escasa inversión. Se fundamenta en la experiencia recabada por los Estados miembros de la UE durante el Semestre Europeo. Los países candidatos deberán presentar sus programas de reforma económica nacional. La ETF contribuye al proceso de gobernanza económica en los países candidatos a través de aportaciones especializadas a la Comisión sobre la evaluación de las prioridades nacionales para las reformas en el ámbito del desarrollo del capital humano, según se recogen en sus programas de reforma económica, y para la preparación de recomendaciones de la Comisión sobre medidas futuras. Además de facilitar información y análisis basados en datos contrastados, la ETF también desempeña una función en el desarrollo de las capacidades nacionales para la formulación, el seguimiento y la ejecución de políticas con vistas a la adhesión, así como en la introducción de los principios que sustentan el planteamiento del Semestre Europeo. La contribución de la ETF se plasma en acciones bilaterales con los países asociados y su apoyo a iniciativas regionales pertinentes, como la Plataforma de Educación y Formación de los Balcanes Occidentales, la futura Plataforma de Empleo y Asuntos Sociales de los Balcanes Occidentales y el Consejo de Cooperación Regional subvencionado por la UE.

Política de vecindad

La política de vecindad promueve la estabilidad en las fronteras de la UE y ayuda a los países vecinos a desarrollar y fomentar una democracia más profunda, la asociación con la sociedad y un desarrollo económico y social sostenible, con vistas a promover su estabilidad y su prosperidad. La contribución de la ETF a la política de vecindad se centra en el fomento del capital humano para el desarrollo económico y social sostenible y la buena gobernanza. La ETF participa en los programas de la Comisión y en el seguimiento periódico de los avances logrados a través de, por ejemplo, las fichas de empleabilidad y la presencia en subcomités bilaterales. Ello es especialmente pertinente en

países que han celebrado acuerdos de libre comercio con la UE de alcance amplio y profundo que deberían repercutir de manera sustancial en la demanda de cualificaciones.

La ETF colabora con las plataformas de la Asociación Oriental y con su objetivo de lograr un desarrollo económico integrador en los países vecinos de la UE, haciendo hincapié en la creación de empleo, la mejora de la protección social y la reducción de la desigualdad social. En el Mediterráneo Sudoriental, la ETF contribuye al diálogo euromediterráneo sobre empleo y educación a través de la Unión por el Mediterráneo.

La Comisión Europea ha llevado a cabo una revisión de la política de vecindad que se publicó a través de una Comunicación el 18 de noviembre de 2015. Se espera que la revisión conduzca a una mejora del enfoque sobre la estabilización en los países socios elegibles, así como una mayor atención en los temas relevantes para la ETF como el espíritu empresarial y la migración. Una vez que la revisión haya sido discutida con los países socios, puede haber un impacto en el trabajo de la ETF a partir de la segunda mitad de 2016.

Política de desarrollo

La política de desarrollo de la UE se centra en la buena gobernanza y en el desarrollo humano y económico. Las actividades de la ETF se focalizan en la política de desarrollo del capital humano, la gobernanza en las escuelas o en el ámbito local y la contribución del capital humano al desarrollo económico, por ejemplo a través de la cooperación entre escuelas y empresas y el emprendimiento. En Asia Central, la aportación de la ETF se enmarca en la estrategia de la UE para una nueva asociación con Asia Central (2007) y se ofrece, entre otros canales, a través de la Plataforma de Educación UE-Asia Central.

La Agenda Europea de Migración y el Enfoque Global de la Migración y la Movilidad (GAMM)

La recién adoptada Agenda Europea de Migración destaca la importancia de las cualificaciones en la gestión mutuamente beneficiosa de la migración y la movilidad entre la UE y los países asociados. El presidente Juncker también anunció en su discurso sobre el Estado de la Unión el 9 de septiembre de 2015 que la Comisión presentará un concienzudo paquete de medidas para la migración legal a comienzos de 2016⁹. Con este nuevo enfoque respecto a la migración legal, la nueva Comisión se ha fijado por tanto la prioridad de elaborar una nueva política europea sobre la migración regular para hacer de la UE un destino atractivo para talentos y cualificaciones.

De conformidad con el Enfoque Global de la Migración y la Movilidad, la Agenda Europea de Migración destaca la importancia de las asociaciones de movilidad para el avance hacia este objetivo. La ETF ha desarrollado el Inventario de medidas de apoyo a los migrantes desde una perspectiva de empleo y competencias (MISMES) para los países asociados. Esta herramienta se aplicará en 2016 para facilitar la negociación o la ejecución de los acuerdos de movilidad en Armenia, Georgia, la República de Moldavia, Marruecos, Túnez, Jordania, el Líbano y Egipto.

1.2 Contexto de los países asociados

El análisis del contexto de los países asociados se basa, principalmente, en los resultados del Proceso de Turín 2014-2015 y refleja las conclusiones recogidas en la Declaración del Proceso de Turín de 4 de junio de 2015. En casos específicos, también se basa en los resultados de otros

⁹ <http://ec.europa.eu/priorities/soteu/>

análisis de políticas sectoriales concretas, como los de la iniciativa «Small Business Act» o las fichas de empleabilidad del Mediterráneo Sudoriental. Se trata de las principales prioridades de desarrollo de la educación y formación profesionales en los países y no específicamente las que abordará la ETF.

Europa Sudoriental y Turquía

La crisis económica mundial ha repercutido negativamente en los mercados laborales de los países de Europa Sudoriental¹⁰ (Albania, Bosnia y Herzegovina, Antigua República Yugoslava de Macedonia, Kosovo, Montenegro, Serbia y Turquía). La crisis ha provocado una contracción de la actividad económica, el incremento de la informalidad y el declive de la productividad y la competitividad. Los índices de empleo en los países candidatos están por debajo de la media de la UE y los indicadores de referencia para 2020, y con frecuencia sufren un impacto negativo por la pérdida de personal cualificado que emigra, a pesar del aumento de la migración circular en los últimos años. El índice de desempleo es alto en todos los países y desproporcionadamente elevado entre los jóvenes, que se ven afectados por un desajuste entre los resultados de la educación y la formación y las necesidades de cualificaciones del mercado laboral.

La situación se ha visto agravada por los movimientos migratorios que afectan a Europa en la actualidad. Las prioridades de las políticas de la región se circunscriben a dos procesos interrelacionados: la cooperación en el marco de las políticas y los programas entre la Unión Europea y los países candidatos (es decir, las negociaciones de adhesión y la evaluación de los avances, los programas de reforma económica, el apoyo del IAP en materia de desarrollo de recursos humanos) y la agenda de cooperación regional (establecida en la Estrategia 2020 para la Europa Sudoriental y reforzada recientemente en la Declaración de la Cumbre de Viena).

El desarrollo de competencias para fomentar el desarrollo socioeconómico y el crecimiento integrador constituye una prioridad en todos los países de la región. Se hace hincapié en la transición de una educación y formación centradas en la oferta a unos sistemas que respondan en mayor medida a las necesidades de los educandos y de la economía, así como a la situación migratoria que afecta a Europa en la actualidad. Todos los países tienen una visión que destaca la contribución de las cualificaciones a la competitividad, el emprendimiento, la inclusión social y la innovación, y que complementa la Estrategia 2020 para Europa Sudoriental, de índole más general. A través del proyecto FRAME financiado por la UE, los países han elaborado hojas de ruta para hacer realidad esta visión, pasando así de la formulación de políticas a su ejecución.

Los países trabajan en adecuar su gobernanza, reformar sus sistemas de cualificaciones, modernizar sus planes de estudio e introducir modalidades de formación empresarial, aprendizaje en el trabajo y formación de docentes, con una importante ayuda de los fondos de preadhesión y otras contribuciones de los donantes. Aunque los diversos países se hallan en fases distintas de la ejecución de sus políticas, todos ellos precisan de ayuda adicional para potenciar su capacidad institucional, a la vez que reflejan los más recientes avances políticos en la región y a escala mundial.

Tomando como base las conclusiones del Proceso de Turín, el proyecto FRAME, la evaluación de los programas de reforma económica de 2015, así como el proceso de Brujas para los países candidatos, las principales prioridades para la modernización de la EFP en Europa Sudoriental y Turquía son las siguientes:

¹⁰ Islandia, antiguo país candidato, no se incluye ya en este grupo. Dado que la ETF no había llegado a invertir recursos en la posible adhesión de Islandia, esto no ha repercutido en la disponibilidad de recursos para otros países asociados.

- **Continuar la aplicación de los MNC (Marco nacional de cualificaciones):** Los países han conceptualizado y definido sus marcos de cualificaciones. La prioridad consiste en: i) completarlos con cualificaciones pertinentes, incluidas las que se refieren al aprendizaje de adultos, ii) mejorar la transición hacia el mercado laboral desde la EFP inicial, iii) desarrollar mecanismos de aprendizaje no formal e informal, iv) incorporar los procesos de referencia al MEC y v) fortalecer las capacidades institucionales y la legislación.
- **Mejorar la calidad de la oferta y de los procesos de docencia y aprendizaje:** La modernización de las cualificaciones y los programas de formación son importantes para incrementar la calidad y el atractivo de la EFP, aunque ello va de la mano de la modernización de la oferta, con una mayor inversión en la educación, más énfasis en el espíritu empresarial y su formación y una mejora de los procesos de docencia y aprendizaje. Esto requiere prestar especial atención a la preparación de los docentes de formación profesional, insistiendo en unos procesos de docencia y aprendizaje modernos.
- **Garantizar la ejecución de las políticas y mejorar su seguimiento:** La ejecución y la operatividad de las políticas debe respaldarse mediante mecanismos y herramientas políticos pertinentes (hojas de ruta, planes de acción, desarrollo de capacidades, etc.). Para seguir los avances en la ejecución de las políticas, identificar los puntos fuertes y débiles y reajustar las acciones conforme proceda, es importante contar con la información y los conocimientos especializados necesarios. Se requieren esfuerzos adicionales para capacitar a los países de modo que utilicen el seguimiento como un instrumento para la mejora de sus procesos de formulación de políticas. En cuanto a los países candidatos, es necesario estudiar distintas opciones para la creación de mecanismos que permitan alcanzar los resultados a medio plazo de la UE.
- **Subsanar carencias y desajustes en las cualificaciones:** Existe un consenso generalizado y se están dando los pasos necesarios para mejorar la relación entre los ámbitos laboral y educativo y reforzar la capacidad de respuesta de los sistemas de generación de cualificaciones frente a las exigencias del mercado. No obstante, sigue siendo necesario comprender mejor la demanda de cualificaciones a corto y medio plazo, transformarla en una oferta de cualificaciones y formación pertinentes y orientar a los educandos para que elijan opciones profesionales más acertadas. Los países siguen careciendo de la estructura institucional y la capacidad técnica para analizar la demanda de cualificaciones e incorporar los resultados a los procesos de desarrollo de destrezas.

Asociación oriental

En los últimos años, los países de la Asociación Oriental (Armenia, Azerbaiyán, Georgia, la República de Moldavia y Ucrania)¹¹ han formalizado o iniciado la preparación de estrategias integrales de EFP. Una característica común es que las nuevas estrategias se vinculan a estrategias de desarrollo nacionales, que invariablemente identifican el capital humano como el principal activo del país, y a la mejora de la educación y la formación como prioridad política.

Entre 2010 y 2013, los países de la Asociación Oriental registraron un sólido crecimiento medio de entre el 3 y el 5 %. La crisis económica en Europa Oriental y el conflicto en Ucrania, combinados con sanciones económicas contra la Rusia, han repercutido negativamente en los índices de crecimiento desde entonces. Los perfiles de las economías nacionales indican que los sectores de baja

¹¹ De entre los que Armenia, Azerbaiyán, Bielorrusia, Georgia, Moldavia y Ucrania integran la Asociación Oriental (AO). La cooperación de la ETF con Rusia viene determinada por el contexto de las relaciones bilaterales con la UE.

productividad siguen representando una parte importante del PIB (Producto interior bruto). El comercio y la agricultura de bajo valor añadido ofrecen empleo, mientras que los empresarios de sectores más especializados buscan competencias de alto nivel y contratan a jóvenes con estudios superiores.

El nivel de participación en el mercado laboral suele ser elevado en Asociación Oriental, con la excepción de la República de Moldavia. Los índices de empleo femenino son levemente inferiores a los masculinos. Desde 2012, los índices de empleo se han incrementado en todos los países, salvo en Azerbaiyán. El desempleo es relativamente bajo; su nivel solo es elevado en Armenia y Georgia (14-17 %). Los índices de desempleo juvenil son más elevados que los generales. De nuevo, Armenia y Georgia destacan con cifras en torno al 35 %. Todos los países se caracterizan por un descenso de los índices de desempleo totales y se están creando nuevos empleos lentamente.

La «sobrecualificación» es un problema especial, y son cada vez más los titulados universitarios que encuentran empleos de categoría inferior a su nivel educativo. Al mismo tiempo, está aumentando el desempleo entre los titulados universitarios, sobre todo entre los que proceden de las facultades de Derecho y Economía. Aunque la participación en la educación está disminuyendo, el nivel educativo de la población es elevado y el analfabetismo es prácticamente nulo. La participación de los adultos en la formación es baja, aunque están aumentando las oportunidades de formación dirigidas a este colectivo.

Tomando como base las conclusiones del Proceso de Turín de 2014 y la Declaración del Proceso de Turín de 2015, la ETF ha identificado los siguientes temas prioritarios para esta región:

- **Modernización de las cualificaciones y los sistemas de cualificaciones:** Todos los países han iniciado la formulación y la ejecución de marcos nacionales de cualificaciones para la mejora de la transparencia, la confianza y la pertinencia de sus cualificaciones. Se concede prioridad a las metodologías de aplicación y la infraestructura institucional.
- **Participación del sector privado en la EFP:** Los responsables políticos están tratando de involucrar en mayor medida al sector privado en el diseño y la oferta de la educación y formación profesionales. En la mayoría de países se están creando comisiones de cualificaciones sectoriales para adecuar los requisitos profesionales y de destrezas. Se pretende mejorar la cooperación entre la escuela y la empresa e incrementar y optimizar el aprendizaje en el trabajo.
- **Previsión y adecuación de las cualificaciones:** Los países han recabado información sobre las cualificaciones requeridas en el mercado laboral de manera no sistemática, por lo que ahora se pretende introducir un planteamiento coordinado de la información sobre el mercado de trabajo. Aumenta el interés en una previsión de las cualificaciones con la finalidad de adecuar los programas de EFP, incluida la formación continua, a las necesidades del mercado laboral y la demanda estudiantil. Una EFP inicial y continua más estrechamente relacionadas sigue siendo un objetivo.
- **Atractivo de la EFP:** En diversos países, el nivel de participación en la EFP se halla en declive. Con el fin de que la EFP sea una opción real para los estudiantes, los países hacen hincapié en la necesidad incrementar la calidad y mejorar los mecanismos de gestión de calidad, transparencia y permeabilidad de los sistemas.

Rusia¹²

La anexión de Crimea por parte de Rusia ha dado lugar a la suspensión de la mayoría de los programas de cooperación entre la UE y Rusia y a sanciones. La cooperación de la ETF con Rusia se guía por el contexto de las relaciones bilaterales con la UE.

Mediterráneo Sudoriental

El contexto político y económico en los países de la región (Argelia, Egipto, Israel¹³, Jordania, el Líbano, Libia, Marruecos, Palestina, Siria y Túnez) está marcado por profundos problemas socioeconómicos y por su volatilidad e inestabilidad.

El crecimiento económico se ha visto muy afectado por los conflictos en la región y la crisis en Europa, con un declive de los ingresos turísticos, una desaceleración de las inversiones extranjeras y las exportaciones y una reducción de las remesas. Con un crecimiento regional medio del 3 % en 2013-2014, la tendencia hacia un crecimiento moderado es muy reciente y frágil, debido a la persistente inestabilidad de la región.

En el contexto citado y frente a una tendencia histórica de crecimiento sin empleo, la creación de puestos de trabajo sigue siendo la máxima prioridad. Los bajos índices de actividad de la región son persistentes: un promedio inferior a la mitad de la población en edad de trabajar ejerce actividades económicas. Ello se debe principalmente a la baja participación de la mujer en el mercado laboral (una de cada cinco mujeres ejerce actividades económicas y solo una de cada seis está empleada), cuyo nivel es el más bajo del mundo. El desempleo juvenil causa gran preocupación, con unos picos superiores al 25 % en una situación demográfica en la que el 60 % de la población tiene menos de 30 años de edad. Aunque la región ha logrado avances muy importantes en la universalización del acceso a la educación (con algunas excepciones), el problema del abandono escolar tras el primer ciclo de la educación secundaria resulta muy preocupante. Se ha calculado que los NiNi (Personas fuera del sistema educativo y del mercado laboral) representan un 32 % de la población de entre 15 y 29 años de edad.

En respuesta al aumento de la demanda de empleo, la EFP y la empleabilidad han ido adquiriendo importancia en la agenda política de los últimos años. En determinados países se han desarrollado estrategias de EFP completas que, no obstante, no se han integrado aún en una visión económica y social más amplia. En algunos países se observan avances con una mayor participación en la formulación de una visión común. El principal problema consiste en mantener unos niveles de participación elevados mientras se transita de la teoría a la práctica. Áreas como el seguimiento y la evaluación de las políticas y estrategias y la medición del rendimiento del sistema de EFP todavía requieren mejoras.

En este contexto, los marcos únicos de ayuda del IEV correspondientes a 2014-2020 para todos los países de la región incluyen el desarrollo de competencias como una de las tres prioridades del próximo programa, teniendo en cuenta unos paquetes de crecimiento inclusivo y competitividad más amplios, la reforma del mercado laboral o el desarrollo del empleo y del sector privado.

¹² El apoyo de la ETF a Rusia se sitúa en el contexto de la cooperación entre la UE y Rusia y, en particular, de la Decisión 833/2014 del Consejo y decisiones posteriores

¹³ El apoyo de la ETF a Israel se presta en el contexto de la cooperación UE-Israel y los criterios de admisibilidad de las entidades israelíes y sus actividades en los territorios ocupados por Israel desde junio de 1967 para optar a las subvenciones e instrumentos financieros de la UE a partir de 2014.

Estos desafíos, junto a las prioridades de los instrumentos de relaciones exteriores de la UE, las conclusiones del Proceso de Turín, la Declaración del Proceso de Turín de 2015 y el proyecto de Gobernanza para la empleabilidad en el Mediterráneo (GEMM) financiado por la UE, invitan a las siguientes prioridades para la modernización de la EFP en la región.

- **Más gobernanza participativa:** Los países son conscientes de que la transición de unos sistemas de EFP centrados en la oferta a otros orientados a la demanda entraña un planteamiento participativo del desarrollo de cualificaciones. Ello requiere apoyo para lograr una mayor coordinación entre los socios principales, así como una transferencia de responsabilidades al ámbito regional.
- **Modernizar las cualificaciones:** Los MNC se encuentran en los programas de la mayoría de los países de la región, aunque el avance suele ser lento. La adopción jurídica y las estructuras institucionales necesarias, así como los sistemas de garantía de calidad asociados, son deficientes o parciales. En la mayoría de los casos, las cualificaciones ni siquiera se han incluido en los marcos, aunque los países tengan previsto utilizar los MNC como instrumentos de reforma en el contexto de una reforma del sistema de EFP más amplia. La ETF les ofrece asesoramiento técnico y político sobre el modo de desarrollar sus MNC, apoyo en el desarrollo de capacidades de las instituciones nacionales y pautas para el aprendizaje entre iguales.
- **Fomento de la formación empresarial y competencias para las PYME:** La creación de empleo en el sector privado se ha convertido en una importante prioridad en todos los países. En este contexto, los países han introducido una amplia gama de programas de apoyo a la financiación, la formación y la ayuda a las PYME. Una mayor atención a grupos específicos, como los jóvenes y las mujeres, y la necesidad de una ayuda integrada a las PYME ocupan puestos preeminentes en los programas.
- **Análisis de las políticas y seguimiento de los avances:** A lo largo de los últimos años, la mayoría de los países ha emprendido ambiciosas iniciativas de reforma (a menudo con la ayuda de donantes). Tras el inicio de la situación de inestabilidad, los países también han empezado a ofrecer una amplia gama de medidas a corto o medio plazo para incentivar el empleo. En este contexto, la necesidad de desarrollar herramientas analíticas y de seguimiento sólidas para evaluar y medir los avances está adquiriendo importancia.

Asia Central

En 2013, todos los países de Asia Central (Kazajistán, Kirguistán, Tayikistán, Turkmenistán y Uzbekistán) experimentaron un crecimiento económico de entre el 5 y el 6 %. Estos países padecen una fuerte presión demográfica. La creación de empleo constituye un problema especial en Kirguistán y Tayikistán, lo que da lugar, entre otras cuestiones, a un elevado desempleo juvenil y a una emigración de gran magnitud. Asimismo, los índices de desempleo son bajos, con un máximo del 9 % en Kirguistán. El máximo nivel de desempleo juvenil se da en Kirguistán y Tayikistán (en torno al 17 %). El empleo informal también está generalizado en ambos países.

Pese a sus muy diversas realidades socioeconómicas, todos los países de Asia Central han hecho gran hincapié en la educación y la reforma de la EFP en los últimos años, dedicando importantes recursos presupuestarios. La gobernanza suele ser deficiente, aunque se están creando comisiones nacionales, regionales o sectoriales de EFP. Todos los países han logrado avances en la formulación de estrategias relacionadas con la EFP y depositado grandes esperanzas en el desarrollo de una mejor interacción del sistema de EFP con el mercado laboral. Aparte de los logros en Kazajistán, se han observado escasos avances en el desarrollo de los marcos nacionales de cualificaciones. Una

serie de centros de formación profesional está trabajando en planteamientos estratégicos junto con las empresas locales.

Tomando como base las conclusiones del Proceso de Turín y la Declaración del Proceso de Turín de 2015, y teniendo en cuenta las dificultades mencionadas, las prioridades para la modernización de la EFP en la región son las siguientes:

- **EFP orientada al mercado laboral:** Los ministerios todavía definen los planes de estudio sin apenas contar con los empresarios. Los análisis del mercado laboral son deficientes. Para incrementar la pertinencia del sistema y la oferta de EFP, es preciso involucrar a las empresas y a los interlocutores sociales a la hora de definir las políticas de EFP y su ejecución, tanto a escala nacional y regional como empresarial. Un diálogo social eficaz, el buen funcionamiento de las comisiones sectoriales y la formulación de políticas coherentes de cooperación entre los sectores educativo y empresarial siguen siendo los principales problemas pendientes.
- **Oferta de una EFP de calidad:** La capacidad de los centros de supervisar la calidad de la EFP está mejorando lentamente. Los países están tratando de aprender de las iniciativas experimentales para introducir un planteamiento más sistémico de la garantía y la gestión de la calidad. El personal de la EFP carece de la formación necesaria para aplicar las nuevas estrategias previstas por las reformas de la EFP. La formación de docentes viene determinada en gran medida por la oferta, por lo que es necesario adaptar los programas a las necesidades de los docentes y los centros, así como a las del mercado laboral.
- Los ministros de Educación de la UE y Asia Central aprobaron un comunicado conjunto los días 25 y 26 de junio en Riga. Acordaron una hoja de ruta para la cooperación en materia de educación superior y EFP, que se centrará en el desarrollo de marcos de cualificaciones, la gestión de la calidad, el empleo y las necesidades del mercado laboral. La Plataforma Educativa de Asia Central aplicará esta hoja de ruta.

1.3 Contexto político internacional

Las actividades de la ETF para 2016 estarán conformadas por el diálogo internacional sobre la agenda posterior a 2015 y las oportunidades derivadas del intercambio de información entre agentes internacionales y bilaterales.

La agenda de desarrollo posterior a 2015

La agenda de desarrollo posterior a 2015 se adoptará en septiembre de 2015 y confirmará la función de la EFP en el desarrollo de habilidades para la vida y el empleo a través de:

- Una educación integradora y equitativa y oportunidades de aprendizaje permanente para todos.
- Un crecimiento económico sostenible, integrador y sostenido, empleo productivo y pleno y trabajo digno para todos.

La estrategia de la Comisión Europea posterior a 2015 incluye un planteamiento completo para fomentar el crecimiento integrador. La Comunicación de la Comisión «Una asociación mundial para erradicar la pobreza e impulsar el desarrollo sostenible después de 2015»¹⁴ (febrero de 2015) destaca la necesidad de que la asociación mundial se base en los principios de responsabilidad compartida, responsabilidad mutua y capacidad respectiva. La Comunicación indica que «son

14 http://ec.europa.eu/europeaid/sites/devco/files/com-2015-44-final-5-2-2015_en.pdf

sumamente importantes las medidas políticas que ayuden a crear y fomentar el acceso a puestos de trabajo dignos y sostenibles, con una protección social adecuada para todos, así como las que faciliten la inversión en capital humano a través de la educación, las cualificaciones y la formación». En 2016, la ETF trabajará bajo la dirección de la Comisión para adecuar su labor a las prioridades de la agenda posterior a 2015.

Agentes multilaterales en la EFP

En 2008 se creó un grupo interinstitucional (IAG-TVET)¹⁵ para coordinar las actividades de las principales organizaciones internacionales dedicadas a facilitar asesoramiento político, programas e investigación en materia de educación y formación. Dicho grupo fomenta el intercambio de conocimientos y el consenso sobre cuestiones clave y, en último extremo, pretende influir en el trabajo de las diferentes organizaciones miembro con el fin de ayudar a los países a formular y ejecutar unas políticas de EFP más eficaces que mejoren la productividad, la prosperidad económica, el desarrollo sostenible y las oportunidades de empleo.

A través de su estrategia en materia de EFPT (Educación y formación profesional técnica), la UNESCO destaca la función indispensable de la EFPT en el desarrollo y, concretamente, su importancia para mejorar el desempleo juvenil, la equidad y las disparidades de ingresos, el desarrollo socioeconómico y, en un sentido más general, la calidad de vida. El Consenso de Shanghái (2012) destacó la necesidad de reinventar y transformar los sistemas de EFPT para hacerlos más resistentes y sensibles al contexto de una incertidumbre económica generalizada.

Mediante el reconocimiento de la complejidad de las políticas sobre cualificaciones y el potencial del aprendizaje entre iguales, la OCDE ha desarrollado una Estrategia de Cualificaciones que ayuda a los países a identificar los puntos fuertes y débiles de sus sistemas nacionales de cualificaciones, evaluarlos de manera comparativa a escala internacional y desarrollar políticas capaces de transformar unas cualificaciones mejores en unos empleos mejores, en crecimiento económico y en inclusión social.

El Banco Mundial, a través de su Estrategia de Educación 2020 «Aprendizaje para todos: Invertir en los conocimientos y las capacidades de las personas para fomentar el desarrollo», indica que, a lo largo del próximo decenio, la prioridad de la educación consistirá en apoyar las reformas nacionales que refuercen la capacidad del sistema educativo para lograr los objetivos de aprendizaje. En su calidad de socio para el desarrollo mundial, el Banco Mundial contribuirá a creación de una base de conocimientos de calidad en materia de educación que respalde las políticas innovadoras y las inversiones.

La OIT (Organización Internacional del Trabajo) gestiona un Programa de Empleo Juvenil (PEJ) que brinda asistencia a los países para que desarrollen intervenciones coherentes y coordinadas dirigidas al empleo juvenil.

Las acciones de la ETF también vienen determinadas por el marco político del G20 (que sitúa en el centro de su programa el empleo juvenil y el desarrollo de cualificaciones. La Estrategia de Formación del G20 (2011) instaba a que todos los dirigentes del Grupo apoyaran un crecimiento firme, sostenible y equilibrado. En la declaración de los ministros de trabajo y empleo del G20 de

¹⁵ En el grupo IAG-TVET participan la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), la Organización Internacional del Trabajo (OIT), la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) y el Banco Mundial (BM). Entre sus miembros regionales destacan el Banco Africano de Desarrollo (BAFD), el Banco Asiático de Desarrollo (BAD), la Comisión Europea (CE), la Fundación Europea de Formación (ETF) y el Banco Islámico de Desarrollo (BIsD).

septiembre de 2014, se concedía especial importancia a la prevención del desempleo estructural mediante la oferta de una formación que satisfaga las necesidades de competencias del futuro y medidas que promuevan el empleo juvenil, tales como las garantías para la juventud y unos programas de formación de aprendices de calidad.

Agentes bilaterales

En paralelo a los agentes internacionales, la ETF seguirá cooperando estrechamente con los donantes bilaterales activos en la EFP en los países asociados. Concretamente, consolidará su estrecha cooperación y el intercambio de información con los organismos donantes comprometidos con el desarrollo de las cualificaciones en los países asociados, a saber, AFD (Agencia Francesa de Desarrollo), BC (British Council), BTC (Belgian Development Agency), GIZ (Sociedad Alemana para la Cooperación Internacional) y LuxDev (Agencia de Cooperación al Desarrollo de Luxemburgo), y buscará activamente oportunidades para el intercambio de información y la cooperación con otros Estados miembros a través de su Consejo de Dirección.

SECCIÓN 2: PRIORIDADES Y PRINCIPIOS DE LA PROGRAMACIÓN PLURIANUAL

En esta sección se describe el marco estratégico y operativo del Programa de trabajo para 2016 de la ETF.

2.1 Prioridades plurianuales 2014-2020

El marco plurianual de la ETF consta de cuatro metas recogidas en la Estrategia 2014-2020 de la Fundación y tres objetivos estratégicos recogidos en la Perspectiva a medio plazo 2014-2017. En general, este marco recoge la función de la EFP en relación con las prioridades de la agenda posterior a 2015 tales como la erradicación de la pobreza, el desarrollo sostenible, la protección social y el trabajo digno, y con prioridades de desarrollo complementarias de la UE tales como la competitividad y la cohesión social.

El análisis del contexto de la ETF expuesto en la primera sección ha confirmado la vigencia de las prioridades de máximo nivel definidas en la Estrategia y en la Perspectiva a medio plazo de la ETF y ha permitido a la Fundación desarrollar sus objetivos anuales para el período 2015-2016.

Metas de la Estrategia 2014-2020 de la ETF	Objetivos estratégicos a medio plazo 2014-2017	Objetivos anuales 2016
Meta estratégica 1 - Formulación de políticas basada en datos contrastados: contribuir al desarrollo de conocimientos y capacidades en los países asociados en todas las fases del ciclo de formulación de las políticas de EFP, promoviendo la innovación y el desarrollo sostenible Meta estratégica 2 - Apoyo a las políticas de la UE: potenciar la dimensión exterior de las políticas de la UE para el desarrollo del capital humano Meta estratégica 3 - Colaboración y comunicación Meta estratégica 4 - Desarrollo organizativo	1. Reforzar el análisis de las políticas de EFP basado en datos contrastados	1: Reforzar la capacidad de desarrollo del capital humano en los países socios a través de un análisis de las políticas basado en datos contrastados
	2. Modernizar los sistemas de EFP desde la perspectiva del aprendizaje permanente	2: Aumentar la eficiencia de la EFP en los países socios a través de una gobernanza a múltiples escalas del sistema de EFP, la gestión de la calidad, el aprendizaje y la enseñanza, así como el apoyo a la ejecución y el seguimiento de la programación y los proyectos relacionados de la Comisión Europea.
	3. Mejorar la pertinencia de la EFP en relación con el mercado laboral y la cohesión económica y social	3: Aumentar la eficiencia externa de la EFP en los países socios a través del apoyo a las cualificaciones y los sistemas de cualificaciones, el aprendizaje en el trabajo, las aptitudes de empleo y la empleabilidad, el aprendizaje empresarial y las aptitudes empresariales.

2.2 Objetivos y actividades anuales para 2016

La programación de la ETF para 2016 persigue avanzar en la aplicación de la Perspectiva a medio plazo 2014-2017, concretamente a través de siete proyectos o actividades estratégicos. Estos proyectos estratégicos se han formulado a partir de las prioridades de la UE, las funciones reguladoras de la ETF y las necesidades identificadas en los países asociados. Cada proyecto estratégico contribuye básicamente a la consecución de un objetivo anual aunque, dada la

complejidad del desarrollo del capital humano, los resultados de proyectos específicos pueden relacionarse con otros objetivos (véase el anexo VII). El proyecto estratégico de asistencia en el contexto de las políticas exteriores de la UE contribuye a la consecución de diversos objetivos, dependiendo de la solicitud.

Aunque los objetivos anuales generales a nivel institucional siguen siendo los mismos para el período 2015-2016, el eje central de la labor de la ETF en 2016 y su contribución a la Perspectiva a medio plazo 2014-2017 vienen determinados por los resultados de los objetivos anuales, las acciones y los resultados de cada actividad que se detallan en la sección 3.

Aparte de los objetivos operativos, la ETF también ha avanzado, en el contexto de la perspectiva a medio plazo, en el desarrollo de su capacidad para una gestión eficaz y eficiente de las actividades operativas y de su rendimiento institucional, incluidas la comunicación y la gestión de recursos.

Objetivos anuales para 2016	Proyectos y actividades estratégicos conexos
Objetivo 1: Reforzar la capacidad de desarrollo del capital humano en los países socios a través de un análisis de las políticas basado en datos contrastados.	■ Análisis de las políticas y seguimiento de los progresos en el sistema ■ Apoyo a las políticas exteriores de la Unión
Objetivo 2: Aumentar la eficiencia de la EFP en los países socios a través de una gobernanza a múltiples escalas del sistema de EFP, la gestión de la calidad, el aprendizaje y la enseñanza, así como el apoyo a la ejecución y el seguimiento de la programación y los proyectos relacionados de la Comisión Europea.	■ Apoyo a las políticas exteriores de la Unión ■ Gobernanza de la EFP y las cualificaciones ■ Oferta y garantía de calidad de la EFP
Objetivo 3: Aumentar la eficiencia externa de la EFP en los países socios a través del apoyo a las cualificaciones y los sistemas de cualificaciones, el aprendizaje en el trabajo, las aptitudes de empleo y la empleabilidad, el aprendizaje empresarial y las aptitudes empresariales.	■ Apoyo a las políticas exteriores de la Unión ■ Cualificaciones y sistemas de cualificaciones ■ Destrezas de empleo y empleabilidad ■ Formación del espíritu empresarial y competencias empresariales

2.3 Principios de las intervenciones de la ETF

La ETF aplica los siguientes principios a la hora de definir sus intervenciones:

- Prioridad:** las intervenciones de la ETF son un reflejo de los acuerdos de cooperación, la prioridad y las intervenciones en materia de desarrollo de la UE en cada país asociado, con especial referencia al desarrollo del capital humano;
- Diferenciación:** las intervenciones de la ETF se adaptan al contexto de cada país asociado;
- Concentración:** la ETF se concentra en un máximo de dos proyectos estratégicos en cada una de sus intervenciones, con el fin de garantizar la movilización de una masa crítica de recursos en el seno de la Fundación;
- Responsabilización:** las intervenciones de la ETF tienen en cuenta la disposición y la voluntad de los países asociados de emprender reformas en el ámbito del desarrollo del capital humano. Esto incluye la importancia concedida al desarrollo del capital humano en las políticas nacionales y el compromiso de las partes interesadas;
- Repercusión/valor añadido previstos:** Las intervenciones de la ETF tienen por objeto lograr una repercusión y aportar un valor añadido más allá del horizonte estratégico de siete años, y los avances logrados se evalúan anualmente. Los proyectos estratégicos de la ETF se fundamentan en indicadores que miden la consecución de los resultados operativos anuales (anexo VI) e indicadores que miden el avance de la reforma en cada país asociado (véase el anexo VII).

Las intervenciones operativas de la ETF y los proyectos estratégicos van acompañados de una lógica o justificación, unos objetivos anuales y unos resultados e indicadores anuales previstos. En el anexo IIa se detallan los resultados concretos/acciones y los recursos para cada proyecto¹⁶.

Las acciones o resultados estratégicos de los proyectos están diseñados para influir en un determinado país o región asociado o pueden contribuir al apoyo de la ETF en todos los países (por ejemplo, una metodología como el análisis de las políticas del Proceso de Turín). Esto permite a la ETF presentar una sinopsis de sus acciones en cada país socio y a escala regional y supranacional. Esta sinopsis puede consultarse en los cuadros nacionales y regionales específicos en el anexo IIb. El nivel de compromiso de la ETF y la inversión de recursos en cada país o región dependen principalmente del nivel de prioridad acordado con las instituciones de la UE y el Consejo de Dirección (y definido en el apartado 2.4). La inversión en recursos se presenta en términos de recursos tanto humanos como financieros, lo que permite calcular el valor global de la contribución de la ETF. La envergadura de la aportación de recursos humanos y financieros varía en función de la naturaleza de las acciones y el contexto. Por ejemplo, los países con importantes programas de asistencia de la UE (o proyectos de otros donantes) quizá necesiten menores niveles de apoyo financiero pero un mayor grado de especialización, mientras que otros países socios con una mayor incidencia de desarrollo de la capacidad o acciones de difusión requieran un mayor apoyo financiero y de especialización.¹⁷

2.4 Perspectiva de recursos humanos y financieros para el período 2016-2017

En esta sección se describe el contexto y los supuestos de los recursos humanos y financieros. También se resumen las prioridades positivas y negativas de la ETF para 2016 con arreglo a los supuestos sobre recursos.

Supuestos para la programación de recursos humanos en el período 2016-2017

En 2013, la ETF comenzó a aplicar la reducción del 5 % de su plantilla (cinco puestos) aplicable de acuerdo con el marco financiero plurianual a todas las instituciones y otros órganos de la UE. La reducción a 91 puestos, desde los 96 con que se contaba a comienzos del proceso, concluirá en 2016.

Recursos humanos para 2016-2017

Con arreglo a la Comunicación de la Comisión al Parlamento Europeo y al Consejo, de 10 de julio de 2013, sobre la programación de los recursos humanos y financieros de las agencias descentralizadas para 2014-2020 (COM[2013] 519 final), las agencias «en velocidad de crucero» habrán de recortar un total del 10 % de su plantilla.

Para cumplir con esta reducción adicional del 5 % (5 puestos más), la ETF tiene previsto reducir su plantilla hasta los 90 puestos en 2016 y, posteriormente, a 88 en 2017 y a 86 en 2018.

¹⁶ Los planes específicos de ejecución de proyectos de la ETF contienen más detalles sobre cada proyecto estratégico.

¹⁷ Las perspectivas estratégicas nacionales 2014-2017 contienen más detalles sobre el trabajo de la ETF en cada país socio.

Redistribución interna

De los 92 puestos de que consta la plantilla de la ETF en 2015, 48 los ocupan expertos en el desempeño de actividades principales, frente a los 36 de 2008. Un total de 10 los ocupan cargos directivos y 30 personal que desempeña funciones clave para el funcionamiento de la ETF, tales como TIC, asesoramiento jurídico, RR. HH., finanzas, presupuesto, contabilidad, planificación, calidad y controles internos, gestión de proyectos y coordinación y comunicación. Solo cuatro puestos de plantilla los ocupa personal dedicado a tareas administrativas y auxiliares generales, herencia de políticas de personal anteriores. El recorte del 10 % amenazaría la tendencia positiva, ya que la rotación de personal entre los expertos en actividades principales es más del doble que en el resto de categorías, de manera que cualquier recorte de plantilla asociado a ceses, incluidas las jubilaciones, tendrá como resultado una reducción desproporcionada del número de expertos que puede desplegar la agencia. La plantilla de la ETF dedicada al desempeño de las actividades principales comenzará a reducirse ya en 2015 debido, en concreto, a la salida de personal que ocupa puestos de responsabilidad. Para contrarrestar esta situación, la ETF emprenderá en 2015 un ejercicio de previsión de futuras necesidades de expertos para desarrollar un planteamiento proactivo del aprendizaje y el desarrollo y de la futura contratación.

Supuestos para la programación de recursos financieros en el período 2016-2017

La contribución de la UE en 2014 y 2015 ha permanecido estable, con un presupuesto ejecutado de 20 137 595 euros en 2014 y un presupuesto aprobado de 20 144 000 euros para 2015, con arreglo a lo dispuesto en la Comunicación de la Comisión (COM[2013] 519 final).

Los ingresos derivados de la contribución de la UE en 2016, con arreglo a lo dispuesto en la Comunicación de la Comisión (COM[2013] 519 final), ascenderán a 20 145 000 euros. Podrían añadirse otros ingresos referidos a proyectos procedentes de fuentes de la UE o de organizaciones bilaterales e internacionales¹⁸.

Está previsto que los gastos recogidos en los títulos 1 y 2 varíen poco entre 2016 y 2017. El aumento evidente de la cuantía del título 1 para 2016 (4 %) se debe a una reducción retroactiva del factor de ponderación en 2014 que se ha traducido en cuantías anormalmente bajas en 2015 (mientras que en el presupuesto de 2016 se tiene en cuenta la indexación mínima relacionada con la promoción y el aumento de escalones dentro del grado), así como a la previsión de que se aplique la reducción de personal en la ETF durante el segundo semestre de 2016.

El presupuesto del título 2 se ha reducido en un 19 % con respecto a 2015, lo que supone una disminución por debajo de la tendencia histórica, tras haberse ejecutado en 2015 mejoras en las instalaciones actuales que se habían suspendido durante los ejercicios anteriores a la espera de una decisión definitiva sobre la ubicación permanente de la ETF y de la decisión sobre la transferencia de todos los recursos para la actualización del sitio web de la Fundación en el marco del título 3.

El título 3, previsto para 2016, presenta una reducción del 5 % con respecto al presupuesto de 2015, que se incrementó a lo largo del año por medio de transferencias. A lo largo de 2016, los posibles fondos disponibles del título 1 se transferirán a las actividades de reserva de los títulos 2 y 3.

¹⁸ Véanse los apartados 3 y 4 del artículo 15 del Reglamento del Consejo (CE) nº 1339/2008.

Supuestos para la mejora de la eficacia en el período 2016-2017

La ETF trata de mejorar su eficacia continuamente. En 2014, un estudio sobre cómo desempeñar sus actividades principales de un modo más estratégico y eficaz dio lugar a una reorganización de las actividades en un único departamento con siete proyectos estratégicos. La reorganización se hizo efectiva el 1 de enero de 2015. También se aplicaron ciertos cambios conexos en el resto de la organización que serán objeto de seguimiento a través de un examen exhaustivo de la organización del trabajo en la administración en 2015, con el fin de garantizar que los servicios puedan seguir respondiendo a las exigencias de las actividades principales. A lo largo de 2016, la ETF seguirá revisando y mejorando sus procesos principales para incrementar la eficacia.

La ETF ha obtenido buenos resultados en el ejercicio de evaluación comparativa, lo que demuestra que la plantilla está bien repartida. A finales de 2014, la ETF dedicaba el 22,2 % de su personal estatutario a actividades de administración y coordinación, y el 61,7 % a actividades operativas. El resto de la plantilla se clasificaba en la categoría neutra según la metodología de selección de personal.

Incremento de las tareas y prioridades vigentes en el período 2016-2017

La prioridad concedida tanto por la Comisión de Juncker como por el Parlamento Europeo a las tres «es»: empleo, empresa y emprendimiento para un crecimiento inteligente, sostenible e integrador, y a la solidaridad exterior más allá de las fronteras de la UE, podría situar a la ETF en el centro de los mayores esfuerzos que dedicará la UE a los países asociados. Esto se traduciría en un incremento de la demanda de sus servicios.

Sin embargo, las restricciones de recursos han obligado a la ETF, en consulta continua con los servicios de la Comisión y, de una manera más general, con su Consejo de Dirección, a adoptar unas prioridades positivas y negativas para equilibrar las exigencias previstas con la disponibilidad de recursos, en línea con la política de la UE y el contexto de los países asociados. En todos los países, la ETF concederá una prioridad positiva a las solicitudes de ayuda vinculadas a las políticas y la ayuda exterior de la UE que provengan de las instituciones y las delegaciones de la Unión.

La ETF ha programado unos elevados niveles de intervención en países de Europa Sudoriental y Turquía y en los países de la política de vecindad que han celebrado acuerdos de asociación o el estado de cooperación avanzada con la UE (Georgia, Marruecos, la República de Moldavia, Túnez y Ucrania). Está previsto un nivel de intervención medio en otros países de la política de vecindad, con la excepción de Argelia, cuyo nivel de prioridad es bajo. También se ha concedido un nivel de prioridad bajo a Asia Central, donde la ETF proporcionará apoyo a la asistencia de la UE y el Proceso de Turín y iniciativas de cooperación regional limitados. Israel y Rusia son asimismo países de baja prioridad dado su estatuto de asociación especial con la Unión Europea y las medidas restrictivas vigentes en cooperación con la Federación de Rusia. En todos los países, la ETF colaborará en las políticas de la UE donde se le solicite y participará en el análisis de las políticas del Proceso de Turín. En los países de prioridad baja, la actuación de la ETF se limitará a acciones regionales. No se han programado actividades en Libia y Siria debido al volátil contexto en que se hallan los dos países.

SECCIÓN 3: ACTIVIDADES OPERATIVAS

3.1 Proyecto estratégico 1: Contribuir a las políticas exteriores de la Unión

Justificación

Conforme a su mandato, la ETF ofrece, previa petición, apoyo a las instituciones y las delegaciones de la UE en las diversas fases del ciclo de proyectos de la Unión (identificación, formulación, ejecución, seguimiento y evaluación) y el diálogo político relacionado con la ayuda exterior. El desarrollo del capital humano ocupa un puesto preeminente en el período de programación 2014-2020 para la ayuda exterior de la UE. En Europa Sudoriental y Turquía, el Instrumento de Ayuda Preadhesión (IAP) concede prioridad a la EFP y los asuntos relativos al empleo. La asignación financiera a los ámbitos de empleo, políticas sociales, educación, promoción de la igualdad de género y desarrollo de recursos humanos varía entre el 8 y 23 % según los países en las asignaciones bilaterales del IAP II para 2014-2020. Todos los marcos únicos de ayuda para 2014-2020 para los países meridionales del Instrumento Europeo de Vecindad (IEV-Sur) incluyen el desarrollo de competencias como una de las tres prioridades del período de programación: reforma del mercado laboral (Argelia), empleo y desarrollo del sector privado (Jordania), crecimiento integrador y competitividad (Marruecos, Túnez y el Líbano) y apoyo a la juventud (Libia). En el IEV-Este, la prioridad durante para 2014-2020 se concede al empleo y la EFP (Bielorrusia, Georgia, República de Moldavia, Armenia), la educación (Azerbaiyán) y el desarrollo del sector privado (Ucrania). En Asia Central, todos los países salvo Kazajistán recibirán ayuda bilateral de la UE para la reforma de la EFP. Kirguistán, Tayikistán y Turkmenistán destacan el sector educativo como una de las prioridades de los programas indicativos plurianuales para 2014-2020, mientras que Uzbekistán incluye la EFP en su prioridad de desarrollo rural.

Logros desde 2014

El apoyo de la ETF a la programación y la elaboración de proyectos ha sido constante en cada país de la región SEET (Europa Sudoriental y Turquía), tanto en las intervenciones del IAP I de 2013 como en las relativas al IAP II para 2014-2020. La ETF también ha supervisado los proyectos del IAP I referidos al DRH (Desarrollo de recursos humanos). En el marco del IEV y del ICD, la ETF ha colaborado o realizado íntegramente la fase de definición de proyectos y aportado contenidos o apoyo metodológico y orientación a las delegaciones de la UE para ejecutar y supervisar las intervenciones de la Unión. Además, la ETF ha llevado a cabo una revisión anual del programa de reformas de la EFPT en Egipto y una evaluación final de las medidas complementarias del programa de apoyo presupuestario al sector del empleo y la reforma de la EFPT en Jordania.

Sirviéndose de los resultados del Proceso de Turín y de estudios exhaustivos complementarios, la ETF también ha efectuado aportaciones especializadas al diálogo político bilateral de la UE a petición de las delegaciones y de las instituciones de la UE en países como Jordania, Georgia y la República de Moldavia.

Objetivo anual para 2016

El objetivo de la ETF en 2016 y a lo largo de toda la perspectiva a medio plazo sigue consistiendo en la contribución a la ayuda exterior y el diálogo político de la UE, con aportaciones especializadas de elevada calidad, adaptándose siempre a los posibles cambios, como la revisión de las políticas europeas de vecindad y ampliación.

El Proyecto Estratégico coordina la respuesta de la ETF a las peticiones de apoyo a la ayuda exterior de la UE, con el objetivo general de reforzar la normalización, la garantía de calidad y la supervisión de las solicitudes de la UE en el ámbito de la Fundación, así como la coordinación con los servicios de la Comisión.

Dada la gran cantidad de proyectos y programas de apoyo presupuestario sectoriales definidos en los últimos dos años, el grueso de las solicitudes de apoyo irá desplazándose de la fase de diseño (identificación y formulación) a las fases de seguimiento y revisión de los programas de la UE y el diálogo político para lograr apoyo presupuestario. Así está previsto que suceda en Egipto, Jordania, Marruecos, Túnez, Armenia, Azerbaiyán, Bielorrusia, Georgia, la República de Moldavia, Tayikistán, Turkmenistán y Uzbekistán. La ETF contribuirá a la definición y la operatividad de una nueva intervención regional de la UE en los países meridionales del IEV. En todos los países de la región SEET, la ETF seguirá colaborando en la ejecución y la supervisión del IAP I y en la programación y la preparación de proyectos del IAP II.

La ETF seguirá asimismo ofreciendo asesoramiento especializado al diálogo político bilateral en todas las regiones, a través de informes analíticos, su participación en reuniones sobre políticas y observaciones sobre los informes de situación. En la región de vecindad, y teniendo en cuenta las especificaciones de seguimiento, queda por ver cómo abordará la nueva estrategia de vecindad la cuestión de la diferenciación y cómo evolucionarán los mecanismos de presentación de informes y diálogo político, y qué elementos podrían influir en el apoyo que presta la ETF al diálogo político bilateral. Esto puede, por ejemplo, cambiar el formato actual de las fichas de empleabilidad específicas por país de la PEV facilitadas a la Comisión Europea como contribución al proceso de seguimiento de la PEV.

Aparte de lo expuesto, en 2016 la ETF seguirá ejecutando el proyecto regional de la UE Gobernanza para la empleabilidad en el Mediterráneo (GEMM), que se financia con cargo al título IV del presupuesto de la Fundación en forma de contrato con la Comisión Europea.

Resultado	Indicador
1 La pertinencia de las intervenciones de la UE en los países asociados en materia de desarrollo de capital humano se ve potenciada por el apoyo que la ETF presta a la programación y la definición de proyectos.	Un 80 % de los servicios de la UE beneficiarios de ayuda para la programación o definición de proyectos considera que el apoyo de la ETF ha contribuido favorablemente a la pertinencia de las intervenciones de la Unión correspondientes ¹⁹
2 La eficiencia y la eficacia de las intervenciones de la UE en los países asociados en materia de desarrollo de capital humano se ve potenciada por el apoyo que la ETF presta a la ejecución, el seguimiento y la evaluación de proyectos.	A la ETF se le pide que apoye la ejecución, el seguimiento o la evaluación en el 50 % de los países asociados Un 80 % de los servicios de la UE beneficiarios de ayuda para la ejecución, seguimiento y evaluación valora favorablemente el asesoramiento de la ETF
3 La ETF también contribuye al diálogo político de la UE sobre cuestiones de DCH mediante políticas y aportaciones temáticas.	Un 80 % de los servicios de la UE beneficiarios de ayuda para el diálogo político valora favorablemente las aportaciones de la ETF

¹⁹ Origen de la verificación: la ETF facilita una encuesta de satisfacción en línea a los servicios de la UE sobre los servicios completados.

3.2 Proyecto estratégico 2: Análisis de las políticas y seguimiento de los progresos del sistema

Justificación

Asistir a los países asociados en la formulación de políticas basada en datos contrastados en el ámbito del desarrollo de capital humano es uno de los objetivos principales de la Perspectiva a medio plazo 2014-2017. El reto consiste en fortalecer la capacidad institucional para la generación y el uso de datos contrastados en todo el ciclo de formulación de políticas (concepción, ejecución, seguimiento y evaluación) y desarrollar una cultura de la supervisión política, la transmisión de observaciones y la mejora. La ETF colabora con los países asociados en la respuesta a este reto a través del Proceso de Turín, un proceso participativo que da lugar a un análisis político amplio en la EFP inspirado por la agenda de la UE, a saber, el Proceso de Copenhague y el Comunicado de Brujas de 2010. Su planteamiento integral sitúa la reforma de la EFP en el contexto de otras reformas sectoriales (empleo, cohesión social, crecimiento y competitividad). Analiza las políticas de EFP en cuanto a su eficiencia interna (Proceso de Brujas) y externa (económica y social), lo que, en el caso de los países SEET, genera información pertinente que permite a la ETF contribuir al proceso de gobernanza económica. También cumple una función de aprendizaje político, abordándose así las dimensiones de visión común y de gobernanza.

La ETF también presta apoyo específico a los países bien en el desarrollo de sus capacidades de supervisión de políticas o bien en la realización de evaluaciones de impacto, *ex ante* o *ex post*, de las opciones políticas para lograr objetivos políticos específicos a través de la metodología PRIME (Proyección de la repercusión de la reforma en la educación y la formación profesional) de la Fundación. Además, según se definió en las Conclusiones de Riga de 2015, la ETF ayudará a los países candidatos a ejecutar las reformas de la EFP y supervisará los avances de la nueva serie de resultados concretos a medio plazo.

Logros desde 2014

Después de las tres rondas del Proceso de Turín y, sobre todo, de la ronda de 2014, los países tienen a su disposición un instrumento que les permite identificar tanto sus logros como sus problemas estructurales, supervisar los avances de las reformas de la política de EFP e identificar las medidas y opciones políticas concretas para resolver los problemas pendientes. El Proceso de Turín se ha convertido en una importante herramienta para el desarrollo de capacidades para los países asociados en los ámbitos comprendidos por sus cuatro principios (participación, datos contrastados, planteamiento holístico y responsabilización). Además, el interés de los países asociados en seguir desarrollando su capacidad de análisis basado en datos contrastados para respaldar sus opciones políticas en materia de EFP ha aumentado y, en 2014, 14 países aceptaron participar por vez primera en un ejercicio de evaluación comparativa tomando como base una serie de indicadores de la UE. Sin embargo, en ciertos países todavía deberán emprenderse esfuerzos adicionales para promover el uso y el análisis de indicadores con el fin de supervisar los avances de sus reformas y adoptar decisiones bien fundamentadas en cuanto a su ejecución.

Objetivos anuales para 2016

Los objetivos de la ETF para 2016 consisten en reforzar la capacidad de los países asociados para que supervisen la aplicación de sus políticas sobre destrezas y EFP, formulen propuestas políticas y acciones ejecutivas para responder a los problemas políticos identificados y faciliten información exacta sobre los avances logrados a la Comisión.

En 2016 se pondrán en marcha la cuarta ronda del **Proceso de Turín**. La ETF contribuirá a la correcta ejecución del proceso fomentando el desarrollo de análisis políticos a través de una mejor

aplicación de los principios rectores (participación, responsabilización, datos contrastados y planteamiento holístico), ayudando a los países a que utilicen de la mejor forma la información cuantitativa y cualitativa disponible y garantizando la calidad a través del examen paritario de los resultados. La modalidad de ejecución del Proceso de Turín y las acciones específicas en cada país se definen según la fase de desarrollo del país en cuanto al análisis político.

Por otra parte, la ETF llevará a cabo acciones de capacitación adicionales en ministerios y servicios estadísticos clave para mejorar el desarrollo de herramientas, metodologías e indicadores que permitan supervisar la evolución del sistema de EFP y las reformas nacionales. Esto tendrá lugar en los países asociados que lo hayan solicitado con arreglo al Proceso de Turín de 2014 y en los casos en que esté vinculado a iniciativas de seguimiento nacionales (por ejemplo, en Túnez y Bosnia y Herzegovina). Se hará especial hincapié y se concederá particular visibilidad a los resultados de tales acciones de capacitación. En los países candidatos, la ETF contribuirá a la ejecución y el seguimiento de los resultados a medio plazo.

Además, el Proceso de Turín también servirá de fuente de información para el proceso de gobernanza económica con los países candidatos, con la consiguiente adecuación del marco analítico y los indicadores para reflejar las prioridades de dicho proceso.

La ETF armonizará su trabajo con los procesos y las especificaciones para la elaboración de informes, con arreglo a las decisiones de la Comisión. El marco analítico también se adaptará de acuerdo con las orientaciones de la nueva Política Europea de Vecindad.

Bajo la coordinación de la DG de Empleo, la ETF seguirá contribuyendo, en estrecha colaboración con el Cedefop, a la ejecución y el seguimiento de la nueva serie de resultados a medio plazo en el marco de las Conclusiones de Riga de 2015. En este contexto, la ETF, de acuerdo con su cometido de apoyar los avances en materia de ejecución, seguimiento y análisis, recurrirá a una evaluación *ex ante* con el fin de ayudar a los países candidatos a elegir las políticas que puedan tener más repercusión, según sus propias prioridades y capacidades. Además, la ETF apoyará la creación de redes nacionales en los países candidatos para la recopilación y el tratamiento anuales de la información para contribuir al seguimiento de los resultados a medio plazo en el contexto de los PRE.

En 2016, la ETF se centrará en respaldar el establecimiento de ETF-Torín. La ETF contribuirá a la creación de la red (identificación de instituciones para las redes nacionales y desarrollo de mecanismos para la recopilación y el tratamiento de información y la identificación de sistemas de financiación para garantizar la autonomía de las redes nacionales), su funcionamiento y el desarrollo de la capacidad de recopilación y análisis de datos para facilitar las contribuciones y análisis necesarios para el seguimiento de los resultados concretos a medio plazo que figuran en las Conclusiones de Riga de 2015.

La ETF también prestará apoyo a la Comisión en el proceso de reflexión sobre las oportunidades de simplificación de los diversos formatos de revisión, análisis, asesoramiento y elaboración de informes sobre políticas para evitar sobrecargar a los países asociados, sobre todo en la región SEET, con múltiples reflexiones analíticas y procesos de presentación de informes.

Resultado	Indicador
1. Los procesos de reforma política de los países asociados son cada vez más integradores y participativos y tienen en cuenta los resultados del Proceso de Turín, a la vez que desarrollan capacidades para el	Nº de países participantes que realizan autoevaluaciones en los análisis de políticas del Proceso de Turín (70 %)

Resultado	Indicador
uso de información basada en datos contrastados en la formulación de políticas.	
2. Un análisis de las políticas y una presentación de informes sólidos por parte de los países candidatos conforme con la nueva metodología del Proceso de Copenhague definida por la Comisión y el Cedefop.	Un 90 % de los servicios de la Comisión valora como útil la aportación de la ETF al análisis des políticas del Proceso de Brujas
3. Una transición informada y basada en datos contrastados de la planificación de políticas a la acción política se ve facilitada por metodologías de evaluación de impacto <i>ex ante</i> vinculadas a los nuevos resultados a medio plazo del Proceso de Copenhague.	Completados al menos cuatro análisis comparativos de las opciones políticas

3.3 Proyecto estratégico 3: Gobernanza de la EFP

Justificación

Tal como se documentó en informes recientes sobre el Proceso de Turín, la mejora del régimen de gobernanza para una oferta de políticas eficaz y eficiente en el ámbito de las competencias y la EFP se ha convertido en una prioridad en la mayoría de los países asociados. Los países asociados de la ETF reconocen que la EFP es un entorno que incumbe a múltiples partes interesadas. Por ello, una participación eficaz de los interesados y una mayor cooperación entre autoridades nacionales, interlocutores sociales y agentes regionales y locales mejorará la formulación y la ejecución de políticas.

Este ámbito del trabajo de la ETF se alinea con el objetivo de la UE de prestar ayuda a la región de la ampliación y a los países vecinos para fortalecer la gobernanza, la capacidad institucional y una administración pública que funcione adecuadamente. El planteamiento adopta los principios de buena gobernanza de la UE, a saber, apertura, transparencia, participación, responsabilidad, eficacia y coherencia, y los principios de la gobernanza de múltiples niveles de la Unión, esto es, subsidiariedad, proporcionalidad y asociación, cuyo objetivo consiste en la ejecución eficaz de políticas públicas. Además, se basa en el Proceso de Brujas-Copenhague, que destaca la función múltiple de los agentes en la EFP. El trabajo de la ETF en materia de gobernanza también se enmarca en las políticas exteriores de la UE y en la prioridad concedida a la mejora de los sistemas de gobernanza en nuestros países asociados.

La ETF ha facilitado asesoramiento especializado para acciones legislativas emprendidas en Albania, la República de Moldavia, Tayikistán y Ucrania. Ha prestado apoyo a países de Europa Sudoriental y del Mediterráneo Sudoriental a través de los proyectos FRAME y GEMM financiados por la UE para establecer una correlación de sus regímenes institucionales y los modelos de gobernanza en EFP, evaluarlos e identificar futuras acciones de mejora. Ha contribuido al fortalecimiento de la función de los interlocutores sociales en la formulación y la ejecución de políticas en materia de EFP. Ha apoyado, en concreto, la conceptualización y el funcionamiento de los consejos de cualificaciones sectoriales de EFP en la República de Moldavia, Kirguistán y Ucrania, ha facilitado la participación de los interlocutores sociales en la EFP en Azerbaiyán y Bielorrusia y ha contribuido a la revisión de los consejos nacionales tripartitos en materia de EFP en Georgia y Serbia, que han identificado ámbitos de mejora. Por último, la ETF ha trabajado con los países en la dimensión regional de las cualificaciones y la gobernanza de la EFP a través de su iniciativa para las comunidades de

emprendedores en 2013-2014. Gracias a ello se han identificado buenas prácticas para satisfacer la demanda de cualificaciones y la creación de empleo en asociaciones de ámbito comunitario²⁰, así como a través del desarrollo de las capacidades de los agentes locales en las regiones de Medenine y Gabes (Túnez) y Tánger-Tetuán (Marruecos) y en cinco regiones de Ucrania.

La ETF ha creado un inventario básico sobre gobernanza de la EFP en los países asociados y ha clasificado asimismo a los países de acuerdo con su nivel de desarrollo en la ejecución de una gobernanza participativa de múltiples niveles, con el objeto de facilitar el posterior seguimiento de los avances de acuerdo con la información procedente de los informes del Proceso de Turín.

Objetivo anual para 2016

En el contexto del objetivo estratégico de la ETF de modernizar los sistemas de EFP desde la perspectiva del aprendizaje permanente, el objetivo específico de 2016 consiste en capacitar a las partes interesadas para que puedan formular y ejecutar políticas a escala nacional, regional, sectorial y local a través de una buena gobernanza de múltiples niveles.

La ETF aportará asesoramiento especializado a la legislación general o específica en materia de EFP que establece, entre otras cuestiones, una infraestructura institucional para la gobernanza. Tomando como base experiencias previas, la ETF cooperará con las instituciones nacionales de EFP para potenciar la capacidad de ejecución de políticas. En este ámbito, la ETF revisará las disposiciones institucionales, ofrecerá recomendaciones y acompañará los cambios. La ETF respaldará mejoras en la eficacia a través de análisis de costes y de mecanismos de financiación, con el objetivo de presentar opciones políticas.

La ETF seguirá brindando apoyo a la institucionalización y el fortalecimiento de la función de los interlocutores sociales en la gobernanza de la EFP en el ámbito nacional y sectorial, en el marco más amplio de la participación del sector privado. Unos interlocutores sociales capacitados desempeñarán una función eficaz en la formulación de políticas y, cada vez más, en su ejecución. La ETF también defenderá la función desempeñada por las ONG y las organizaciones de la sociedad civil en el diálogo de políticas sobre la EFP.

Se seguirá reforzando la dimensión regional y territorial de la EFP en determinados países en los que la regionalización forma parte de la agenda política nacional. Una especialización inteligente es un modelo de competitividad que sitúa en el centro a las regiones y los territorios y puede inspirar a los países asociados elegidos. En 2016, la ETF iniciará la segunda fase de la iniciativa de comunidades de emprendedores tomando como base las experiencias extraídas en la primera fase (ejecutada en 2014-2015) y avanzará hacia la creación de comunidades inteligentes. Ello contribuirá a abrir y ampliar el diálogo político y a adoptar decisiones que apoyen el desarrollo de cualificaciones e inviertan las perspectivas de empleo, a través de una mayor participación de los agentes regionales y locales en la ejecución de las políticas de cualificaciones. Los países en los que la regionalización se halla en la fase de ejecución se beneficiarán de experiencias anteriores a la hora de fundamentar la dimensión de las cualificaciones en la regionalización y una especialización inteligente en las estrategias nacionales.

Los planteamientos, herramientas y metodologías conceptuales que se han desarrollado para contribuir a una buena gobernanza de múltiples niveles, asociaciones público-privadas, la institucionalización de la función de los interlocutores sociales, el reconocimiento de la función de los

20 Se han seleccionado comunidades emprendedoras en los siguientes países: Argelia, Bielorrusia, Georgia, Jordania, Israel, Kazajistán, Antigua República Yugoslava de Macedonia, el Líbano, Montenegro, República de Moldavia y Serbia.

agentes no estatales en la EFP y la armonización del cálculo de costes y la financiación con las prioridades políticas se pondrán a disposición de todos los países. Se aplicarán planteamientos diferenciados en cada país según las fases de las políticas de la ETF. Los medios principales consistirán en el diálogo político con los países asociados, la contribución a los proyectos y los actos de la UE y el uso más frecuente de la comunicación en línea.

Resultados	Indicadores
1. La revisión de la legislación y la gobernanza en materia de EFP ha permitido identificar opciones políticas para una buena gobernanza de múltiples niveles y ha creado la base para una mayor participación de los principales interesados.	Dos países han adoptado nueva legislación en materia de VET o se hallan en una fase avanzada de dicho proceso Tres países han sometido a examen y/o mejorado su gobernanza de la EFP Todos los países han participado en el examen de los avances logrados en la gobernanza de la EFP a través del Proceso de Turín
2. Los interlocutores sociales y las OES están mejor capacitados para actuar eficazmente como agentes en los diálogos y la ejecución de las políticas en materia de EFP. Si procede, se reconoce también a otros agentes no estatales.	Los interlocutores sociales participan eficazmente o han mejorado su función en la gobernanza de la EFP en Moldavia Otros actores no estatales han visto reforzado su perfil en la gobernanza de la EFP en, al menos, dos países
3. Los proyectos piloto y las iniciativas de las comunidades emprendedoras e inteligentes sobre la mayor importancia del ámbito subnacional en las políticas de EFP han alimentado los debates nacionales sobre la regionalización de la EFP y un examen del reparto de funciones entre los ámbitos nacional y territorial.	Tres países han introducido o tienen previsto proponer una modificación de las responsabilidades nacionales y territoriales En al menos un país se han formulado observaciones fundamentadas sobre la pertinencia del concepto de especialización inteligente
4. Cooperación con las instituciones internacionales/de la UE/regionales y divulgación de sus iniciativas	La ETF ha efectuado aportaciones a, al menos, cinco iniciativas externas

3.4 Proyecto estratégico 4: Oferta y garantía de calidad de la EFP

Justificación

Como confirman los informes más recientes sobre el Proceso de Turín (2014), los países asociados de la ETF se enfrentan a múltiples dificultades a la hora de mejorar la pertinencia, la calidad y el atractivo de la oferta de EFP en un contexto de rápido cambio tecnológico, competencia económica y globalización. Entre los principales retos identificados en relación con la oferta de EFP en la Perspectiva a medio plazo de la ETF se incluyen el refuerzo de una oferta de aprendizaje en el trabajo y de oportunidades de aprendizaje en línea, el incremento de la capacidad de los proveedores de EFP inicial y continua, la mejora del desarrollo profesional continuo de docentes y formadores y la actualización de los mecanismos de garantía de calidad. Además, la orientación profesional debe reforzarse y modernizarse con el fin de contribuir a una mejor adecuación de la oferta y la demanda de cualificaciones.

La ETF responde a estos retos fundamentales a través de diversas acciones a escala nacional y regional para ayudar a los países asociados a modernizar su oferta de EFP. Estas acciones se centran en prestar ayuda para la formulación de políticas y la ejecución de estrategias e impulsar las capacidades de los responsables políticos y los profesionales de la EFP a través del aprendizaje entre iguales, el intercambio de buenas prácticas, la puesta a prueba de nuevos mecanismos y el asesoramiento específico. Se presta especial atención a las necesidades específicas de los países y a los mecanismos que podrían potenciar la formulación y la ejecución de políticas nacionales.

Estas áreas de políticas son estratégicas y prioritarias para la UE en el ámbito de la EFP y se basan en el marco ET 2020 y en los instrumentos de la Unión (Marco de Referencia Europeo de Garantía de la Calidad en la EFP, Alianza Europea para la Formación de Aprendices, Marco de calidad para los períodos de prácticas, resoluciones del Consejo sobre orientación permanente, Comunicación sobre la apertura de la educación, etc.). Más recientemente, la creación prevista de una red de proveedores de EFP de la UE y los resultados concretos a medio medio aprobados por la UE para

supervisar los avances logrados en materia de EFP en los Estados miembros constituyen un claro reflejo de las políticas clave que deben abordarse en los países asociados.

Logros

Aunque la modernización general de la oferta de EFP en los países asociados está avanzando en las líneas políticas que abarca este proyecto, sigue siendo lenta e irregular en los distintos países, así como entre las diversas áreas. Una repercusión importante en la EFP solo podrá lograrse a medio o largo plazo.

En los últimos años, la ETF ha efectuado análisis sobre la evolución en las políticas de interés en los distintos países y ha desarrollado una serie de herramientas de ayuda para las acciones de capacitación nacionales y regionales y las iniciativas de intercambio de conocimiento, así como para notificar sobre los proyectos de ayuda de la UE.

Se ha reforzado la colaboración con las iniciativas de la Comisión Europea y las plataformas regionales y con los donantes y las organizaciones internacionales.

Objetivo anual para 2016

El objetivo anual para 2016 consiste en prestar apoyo a los países asociados en la mejora de tales aspectos en ámbitos políticos cruciales, a saber: aprendizaje en el trabajo, desarrollo profesional continuo de docentes y formadores de EFP, garantía de calidad, orientación profesional y aprendizaje digital y en línea.

Serán necesarios esfuerzos a largo plazo para lograr un cambio sistémico en la oferta de EFP. Se prestará especial atención a la inversión de recursos que permitan mejorar el desarrollo profesional de docentes y formadores. La ETF potenciará su labor en el ámbito del aprendizaje en el trabajo prestando apoyo a los países asociados para que armonicen sus acciones con las iniciativas europeas (p. ej., Alianza Europea para la Formación de Aprendices o Juventud). Ambas intervenciones se armonizarán con el trabajo de la Comisión en la aplicación y la supervisión de los resultados a medio plazo y el seguimiento de las conclusiones de Riga. La ETF seguirá desarrollando en 2016 tres acciones regionales iniciadas en 2015: aprendizaje en el trabajo en Asociación Oriental y Kazajistán y apoyo a la participación de los países candidatos en la Alianza Europea para la Formación de Aprendices; desarrollo profesional continuo para docentes y formadores de EFP en la región SEET, y desarrollo de la oferta de EFP en Asia Central. Además, se revisarán las políticas de aprendizaje en el trabajo en la región SEMED (Mediterráneo Sudoriental) en cooperación con la UNESCO. Para la segunda ronda de proyectos de demostración, la ETF organizará una convocatoria de propuestas para prestar asistencia a los proyectos seleccionados.

En las políticas de orientación profesional y aprendizaje digital y en línea en la EFP, las intervenciones se centrarán en países seleccionados.

Dada la elevada demanda para mejorar la garantía de calidad, se creará una plataforma transnacional de aprendizaje de políticas para todos los países asociados que se centrará en la garantía de calidad sistemática y sistémica en la EFP. Se realizarán contribuciones al aprendizaje entre iguales sobre gestión de la calidad en Asia Central en el marco de la Plataforma Educativa de Asia Central (PEAC).

Resultados	Indicadores
1. Refuerzo de la elaboración de políticas y las estrategias de aplicación en los ámbitos de EFP del aprendizaje en el trabajo, desarrollo escolar (DE), desarrollo profesional continuo (DPC), gestión de la calidad (GC), orientación profesional (OP) y enseñanza abierta y a distancia (EAD) en los países/regiones seleccionados	Un 90 % de las partes interesadas beneficiarias de los países participantes colabora activamente en las redes
2. Refuerzo de las capacidades de los responsables políticos y los profesionales de la EFP para la ejecución de políticas en los ámbitos citados de los países/regiones seleccionados	Un 85 % de los participantes valora favorablemente las medidas de capacitación
3. Refuerzo de la base de conocimientos en las políticas mencionadas en los países asociados seleccionados	Número de fichas temáticas actualizadas en los países

3.5 Proyecto estratégico 5: Cualificaciones y sistemas de cualificaciones

Justificación

En la mayoría de los países asociados de la ETF, el desarrollo de cualificaciones pertinentes constituye una prioridad debido a que, a medida que aumenta la movilidad profesional y geográfica, las personas deben disponer de un sistema claro y fiable que les permita demostrar su competencia para desempeñar un trabajo. Los países asociados de la ETF están descontentos con las cualificaciones actuales, que han quedado obsoletas y con frecuencia no satisfacen las necesidades del mercado laboral y no reconocen ni facilitan el aprendizaje permanente. Las cualificaciones son a menudo imposibles de distinguir de los planes de estudio y sus modalidades son escasas, las prácticas de evaluación están anticuadas y los planes de estudio asociados son rígidos y demasiado genéricos. Los sistemas de garantía de calidad son deficientes y las estructuras de administración, tales como los consejos de cualificaciones sectoriales, las agencias y las autoridades, son inexistentes o se hallan en fase experimental o en sus primeras etapas. Al tratarse de países en transición, pueden carecer de conocimientos especializados y de recursos, y con frecuencia tienen un acceso limitado al debate, la especialización y los conocimientos internacionales. Los países candidatos forman ya parte del proceso formal del MEC y por ello necesitan modernizar con urgencia sus sistemas de cualificaciones para hacerlos compatibles con los de los Estados miembros.

Para subsanar tales deficiencias, los países están reformando sus cualificaciones en la EFP inicial, terciaria y para adultos principalmente, basándose en planteamientos paralelos de elaboración de MNC y reformulando las cualificaciones individuales en forma de resultados de aprendizaje. Un total de 27 países asociados de la ETF ha decidido desarrollar MNC o ha iniciado ya el proceso correspondiente.

El apoyo de la ETF a los países asociados se centra en iniciativas regionales (p. ej., Cualificaciones para el Mediterráneo). Además, la ETF también presta apoyo a las delegaciones de la UE en países con proyectos de la Unión en este ámbito.

La ETF contribuye a la consecución de las metas políticas de la UE a través de la cooperación con los países candidatos en la correspondencia de sus MNC con el MEC, de modo que ello ayude a la consecución de los objetivos del marco ET 2020. La Unión ha celebrado acuerdos de asociación con Ucrania, Georgia, la República de Moldavia y Marruecos que incluyen compromisos para desarrollar sus MNC y, en algunos casos, armonizar estos con el MEC. Las asociaciones de movilidad con Georgia, Armenia, la República de Moldavia, Túnez, Marruecos, Jordania y las negociaciones avanzadas con Bielorrusia también mencionan la reforma de las cualificaciones y el reconocimiento

del aprendizaje anterior a través, por ejemplo, de instrumentos que faciliten la migración legal y la movilidad.

Logros desde 2014

Los países asociados de la ETF se hallan en diferentes fases de desarrollo de sus MNC. Algunos de ellos están aún en la fase de formulación, mientras que otros ya han adoptado legislación en materia de MNC. Ciertos países están creando instituciones para coordinar el marco e introducir nuevas medidas de garantía de calidad, evaluación y certificación, como el reconocimiento del aprendizaje no formal e informal y el desarrollo de nuevas normas profesionales y cualificaciones de formación profesional. Los organismos del sector económico y los interlocutores sociales participan cada vez más en el desarrollo de normas y cualificaciones profesionales. Un grupo de países de vanguardia ha incluido cualificaciones basadas en resultados en sus MNC.

La ETF mide los avances de los países asociados en el desarrollo de sus MNC mediante cinco indicadores de las etapas y los registra en su inventario de MNC. El principal reto consiste en ayudar a los países para que avancen gradualmente a la siguiente fase de desarrollo.

Objetivos anuales para 2016

Los objetivos de la ETF para 2016 consisten en facilitar asesoramiento especializado que contribuya al proceso de modernización de las cualificaciones de los países asociados, canalizar los conocimientos a los contactos de los países asociados a través de un nuevo estudio y una conferencia, así como involucrar a todos los países candidatos y candidatos potenciales en el proceso del MEC.

Las intervenciones de la ETF vendrán determinadas por la evaluación de las necesidades individuales de los países en el marco de los indicadores de desarrollo de políticas. El modo de intervención variará e incluirá intervenciones regionales o nacionales, desarrollo de capacidades, análisis de políticas y aportaciones a los proyectos de ayuda exterior de la UE. Para el período 2016-2017 está previsto prestar apoyo a un total de 18 países.

En la región SEET, la ETF asesorará a los países sobre la supervisión de las cualificaciones, las metodologías de equiparación, la validación del aprendizaje no formal e informal, las disposiciones institucionales y la legislación. También contribuirá al desarrollo de conocimientos especializados en las instituciones nacionales y asesorará en cuanto a la legislación y las disposiciones institucionales y sobre la ejecución de los proyectos de la UE. En Asociación Oriental, la ETF facilitará que los países alcancen acuerdos sobre conceptos y planes, elaboren legislación y desarrollen infraestructuras institucionales, incluidos consejos de cualificaciones sectoriales, y los asesorará en la materia.

La ETF contribuirá al desarrollo de conocimientos especializados en organizaciones e instituciones seleccionadas que desempeñen una función en el ciclo del MNC. Concretamente, la ETF garantizará el acceso de tales organizaciones e instituciones a los conocimientos especializados, los ejemplos y las prácticas de la UE y mundiales, con el objetivo último de contribuir a una formulación de políticas sólida en el desarrollo y la ejecución de sus MNC. A través de la red regional de la SEMED, Q4M, la ETF asesorará a los países participantes sobre cómo aplicar las herramientas y metodologías de los proyectos a nivel nacional y facilitará asesoramiento técnico a su comité directivo sobre temas que tratar en el marco de la cooperación regional y sobre la búsqueda de sinergias con iniciativas de ámbito regional conexas. Este año, la ETF entablará contacto con las instituciones de los países asociados y con expertos en la materia para mantener un debate internacional con la comunidad en línea mundial, la Plataforma de Cualificaciones. Nuestra cuarta conferencia institucional versará sobre sistemas de cualificaciones y su gobernanza y se elaborará un estudio sobre el mismo tema.

Además, se supervisará a los países que estén desarrollando MNC y los avances se harán constar en el inventario de MNC.

La ETF contribuirá a la consecución de las metas políticas de la UE mediante el asesoramiento a los países candidatos y a los candidatos potenciales sobre cómo correlacionar sus MNC al MEC o armonizarlos con este. La ETF también asesorará a los países que se hayan comprometido a aplicar o armonizar sus MNC con el MEC en sus acuerdos de asociación con la UE y sus asociaciones de movilidad correspondientes.

A través de este proyecto y del siguiente, la ETF contribuirá al avance de las agendas de la UE en materia de cualificaciones y de migración. Concretamente, la ETF asesorará a los países asociados sobre la pertinencia y la aplicación de los MNC, la reforma de los sistemas de cualificaciones, el aumento de la capacidad para seguir las tendencias del mercado laboral y las necesidades de competencias, el fomento de la cooperación con el sector privado, la creación de consejos de cualificaciones sectoriales y la pertinencia de las cualificaciones y sus dimensiones en la movilidad y la migración.

Resultados	Indicadores
1. Avance de los sistemas de cualificaciones en el aprendizaje permanente y desarrollo de capacidades de las instituciones y las partes interesadas de los países asociados.	Un 60 % de los países avanzan a la siguiente fase de desarrollo de políticas de los MNC o avanzan dentro de una fase, y el avance se mide con arreglo a los indicadores de las fases de las políticas de ETF
2. Una política basada en datos contrastados y debates políticos internacionales, moderados por la ETF, fundamentan las reformas de los sistemas de cualificaciones de los PA.	Un 100 % de los países asociados que están desarrollando MNC y cooperan con la ETF ha sido analizado y documentado en el Inventario de MNC
3. Implantación del MEC en varios países candidatos	Los países candidatos y candidatos potenciales [no referenciados aún] crearán y pondrán en marcha equipos de referencia antes de finales de 2017

3.6 Proyecto estratégico 6: Empleo, cualificaciones y empleabilidad (incluidas cualificaciones y migración)

Justificación

El empleo ocupa un lugar prioritario en la agenda de todos los países asociados. Unos elevados índices de desempleo e inactividad, sobre todo entre jóvenes y mujeres, una baja calidad del empleo, a menudo en la economía informal, y los flujos de migrantes impiden que los países aprovechen plenamente sus recursos humanos para desarrollarse. La transición de los jóvenes del ámbito educativo al laboral es muy dilatada y ofrece resultados deficientes (trabajos precarios, subempleo), mientras que la activación de los grupos vulnerables se ve obstaculizada por la escasa disponibilidad de empleos cualificados, un sector privado débil y un entorno desfavorable para el crecimiento empresarial, disparidades territoriales y cualificaciones obsoletas o irrelevantes. Incluso si hay puestos de trabajo vacantes, existe un desajuste entre la dinámica del mercado laboral y las competencias generadas por los sistemas de educación y formación. El número creciente de «desempleados formados», sobre todo jóvenes, pone de manifiesto claramente la débil relación entre el sistema de educación y formación y el mercado laboral.

En este contexto, y de acuerdo con su mandato, la ETF presta apoyo a sus países asociados en i) el seguimiento de las tendencias y la mejora de la comprensión de sus mercados laborales, ii) la creación de mecanismos de previsión de la demanda de cualificaciones a corto y medio plazo y iii) la mejora de sus acciones para la reducción del desajuste de cualificaciones a través de políticas activas del mercado de trabajo (PAMT). Para ello, se basa en las políticas y en la experiencia de la UE.

También apoya el diálogo y las acciones de seguimiento de las asociaciones de movilidad, centrándose en las cualificaciones de la migración. Para ello, genera información sobre la eficacia de las medidas encaminadas a una mejor preparación de los posibles emigrantes de modo que sus cualificaciones sean útiles en los mercados de trabajo extranjeros y, asimismo, reintegra a los migrantes retornados en sus mercados de trabajo nacionales.

Logros desde 2014

El trabajo de la ETF en los últimos años se ha centrado básicamente en el desarrollo de instrumentos metodológicos para la identificación de mecanismos de mejora de la previsión de cualificaciones, con vistas a adecuar la oferta de educación y formación a las necesidades presentes y futuras del mercado laboral en los países asociados de la ETF. Aunque todos los países asociados han experimentado con ciertos mecanismos de previsión (concretamente, a través de proyectos de los donantes), sigue siendo necesaria la creación de mecanismos adecuados que se integren en su sistema decisional para el desarrollo de cualificaciones.

En el ámbito de la migración, la ETF ha generado datos contrastados sobre la eficacia de las medidas en materia de cualificaciones y empleo para la integración de los emigrantes y los migrantes que retornan en el mercado laboral a través del inventario global MISMEs y estudios nacionales (Armenia, Georgia, República de Moldavia, Marruecos y Túnez) para fundamentar las políticas nacionales y la dimensión de las cualificaciones en el diálogo de las asociaciones de movilidad.

En el ámbito del análisis del mercado de trabajo, la ETF se ha centrado en los NiNi y en el desarrollo de cualificaciones en el contexto de la economía informal.

Objetivos anuales para 2016

Los objetivos de la ETF para 2016 en este ámbito son los siguientes:

- Mejorar la cooperación y la capacidad de ejecución de las partes interesadas para supervisar y prever las necesidades de cualificaciones y adecuar la oferta de la EFP.
- Contribuir a la ejecución de los acuerdos de asociación de movilidad entre la UE y los países asociados pertinentes abordando la dimensión de las cualificaciones de la migración a través de un asesoramiento político que mejore la transparencia y la «transportabilidad» de las cualificaciones y de sus contenidos, en lo que se refiere a destrezas y competencias.
- Supervisar la evolución del mercado laboral en los países asociados de la ETF para fundamentar el diálogo regional en las distintas regiones (AO, UpM (Unión por el Mediterráneo)).

Los resultados del Proceso de Turín de 2014 y la identificación de políticas y prácticas en materia de necesidades, previsión y ajuste de cualificaciones en las regiones de Europa Sudoriental y la Asociación Oriental han revelado que todos los países están tratando de establecer un planteamiento integrado y basado en datos contrastados para las cualificaciones futuras que vaya más allá de las tendencias inmediatas en la materia. Consiguientemente, la previsión de cualificaciones y su adecuación serán siendo uno de los ejes centrales del trabajo de la ETF en 2016. Se prestará apoyo a través de una cooperación estrecha con los servicios de la Comisión y con el Cedefop, tomando como base los instrumentos metodológicos de la ETF. Entre las acciones específicas se incluirán las siguientes: conceptualización de las posibles intervenciones metodológicas en el ámbito de la identificación, las necesidades, el desarrollo y la información sobre cualificaciones en la región SEET; continuación de la «Iniciativa de previsión y adecuación de las cualificaciones en la región de la Asociación Oriental» y su red «Make it Match» de responsables políticos y profesionales (2014-2017), y asesoramiento al proyecto GEMM en la región mediterránea a través de la finalización y la

evaluación de acciones piloto sobre previsión y adecuación en Egipto, Jordania, Marruecos, Libia, Israel, Palestina y Túnez. En el ámbito de las cualificaciones y la migración, la ETF llevará a cabo estudios MISMES en Jordania y el Líbano, continuará el seguimiento de las acciones de las asociaciones de movilidad centradas en la dimensión de la movilidad de las cualificaciones y apoyará el diálogo político involucrando a los agentes pertinentes y haciendo uso de los resultados del inventario MISMES para el asesoramiento político. Estas medidas se aplicarán en Armenia, Georgia, la República de Moldavia, Azerbaiyán y, posiblemente, Bielorrusia en la región de la Asociación Oriental y en Marruecos, Túnez, Jordania y, posiblemente, el Líbano y Egipto en la región SEMED.

Por último, la ETF realizará aportaciones *ad hoc* sobre los mercados laborales y la adecuación de cualificaciones en los diálogos regionales de los países candidatos, la Unión para el Mediterráneo y la Plataforma 2 de la Asociación Oriental.

Resultados	Indicadores
1 Aumento de la capacidad de los países asociados para supervisar las tendencias del mercado laboral y utilizar la información sobre necesidades de cualificaciones para una ejecución eficaz de las políticas de EFP.	Número de países que desarrollan o utilizan mecanismos para identificar las necesidades de cualificaciones en el mercado laboral y las PAMT para acompañar la transición de los jóvenes del ámbito educativo al laboral
2 Consideración de la dimensión de la movilidad laboral en las cualificaciones para la ejecución de los acuerdos de movilidad entre la UE y los países asociados	Número de acciones en el marco de asociaciones de movilidad, incluidas medidas sobre las cualificaciones y sus diferentes dimensiones

3.7 Proyecto estratégico 7: Formación del espíritu empresarial y competencias empresariales

Justificación

Con el fin de desarrollar la competitividad económica y mejorar el empleo, los países asociados de la ETF se beneficiarán de su armonización con las disposiciones fundamentales de las políticas en materia de educación, empleo y empresa de la UE. La ETF ha emprendido esfuerzos específicos para sensibilizar y potenciar la comprensión y el compromiso de los países asociados de la ETF hacia las disposiciones sobre capital humano de la iniciativa «Small Business Act» para Europa, con un paquete de indicadores y un marco de evaluación que permiten abordar la formación empresarial, las cualificaciones de las PYME y el emprendimiento femenino como parte de un esfuerzo más amplio para la supervisión de políticas de la Comisión Europea. Estos tres ámbitos cruciales se inscriben en la estrategia 2020 de la UE y se pormenorizan en el marco de ET 2020 y del Plan de acción sobre emprendimiento 2020.

Un reto especial para muchos países asociados de la ETF consiste en la creación de soluciones políticas domésticas en el contexto de la diversa gama de políticas de la UE en materia de capital humano. Con tal fin, la ETF ofrece apoyo personalizado a los países que muestran un interés concreto para responder a sus evaluaciones políticas y sus recomendaciones. Una segunda dificultad estriba en el modo en que los países pasan de la política y la práctica. La ETF ofrece a los responsables y a la comunidad educativa y formativa la oportunidad de mejorar su comprensión sobre cómo mejorar la política y la práctica. Ello se logra a través de la puesta en común de buenas prácticas de calidad garantizada basadas en evaluaciones por homólogos internacionales y compartidas en la plataforma de buenas prácticas de la ETF, así como en la creación de redes y de capacidades en materia de promoción de políticas para los proveedores de formación.

La ETF fomenta las buenas prácticas a través de sus regiones asociadas como herramientas de ejecución de políticas y con el fin de alentar a los responsables políticos a que hagan un uso más eficaz de las buenas prácticas para mejorar las políticas. El marcador de buenas prácticas para los proveedores de formación y la revisión por homólogos se aplica en tres ámbitos: el emprendimiento

juvenil, el emprendimiento femenino y la mejora de competencias de las PYME en el comercio internacional. Los tres ámbitos constituyen asimismo prioridades políticas de la UE.

El seguimiento de políticas de la ETF y el desarrollo de buenas prácticas se fundamentan, además, en el conocimiento adquirido a través de los grupos de trabajo temáticos 2020 de la Comisión y de redes más generales en los Estados miembros y las organizaciones internacionales.

Logros desde 2014

Análisis de políticas basado en datos contrastados

Se llevaron a cabo evaluaciones sobre la iniciativa «Small Business Act» en el área del desarrollo de capital humano (capítulos 1 a 8) en SEET, así como en los países vecinos meridionales, con un apoyo específico complementario para la selección de países donde desarrollar estrategias de formación empresarial.

Buenas prácticas

- Se llevó a cabo, con carácter experimental, un proyecto sobre un marcador de buenas prácticas en tres ámbitos temáticos (emprendimiento juvenil, emprendimiento femenino y competencias para la internacionalización de las PYME) y se creó y se probó una plataforma de buenas prácticas.

Objetivo anual para 2016

El objetivo de las actividades de la ETF en el ámbito de la iniciativa empresarial y las competencias empresariales consiste en:

- Mejorar el compromiso político de los países asociados de la ETF en las áreas de desarrollo de capital humano de la LPE;
- Mejorar la oferta de formación a través del aprendizaje compartido entre los proveedores de formación y las nuevas oportunidades de desarrollo de políticas con arreglo a buenas prácticas.
- Reforzar el punto de contacto entre la evaluación de políticas sobre LPE de la ETF y el apoyo al seguimiento y la creación de buenas prácticas constituirán el eje central durante el período 2016-2017. Concretamente, el objetivo consiste en mejorar la ejecución de políticas a través del acercamiento de las posturas de los profesionales y los responsables políticos mediante el diálogo y el intercambio de conocimientos. Se prestará especial atención al fomento del espíritu empresarial en la educación y formación profesionales;
- Las recomendaciones de las evaluaciones sobre LPE más recientes se incorporarán a las acciones de apoyo al seguimiento en países que hayan expresado interés en el avance de las dimensiones de la política de desarrollo de capital humano de la LPE. Las acciones de seguimiento serán específicas de cada país y se fundamentarán en las buenas prácticas y, concretamente, en los avances políticos más recientes en la UE (p. ej., el marco europeo de competencias empresariales) con el objetivo de lograr resultados concretos en la elaboración de herramientas, métodos y políticas. Una evaluación periódica sobre la LPE supervisará los avances logrados en los diferentes indicadores sobre capital humano. Además, la ETF ofrecerá asesoramiento especializado a las iniciativas LPE regionales beneficiarias de ayudas de la Comisión y, en concreto, a las siguientes:
 - Laboratorio de emprendimiento femenino en el marco de la Plataforma 2 de la Asociación Oriental y una conferencia regional sobre las competencias clave para el emprendimiento;

- Conferencia de gran formato en la región del Mediterráneo Sudoriental centrada en la formación y respaldo al emprendimiento en jóvenes y mujeres;
- Y, en la región de los países de la preadhesión, recomendaciones a un grupo de trabajo CCR (Consejo de Cooperación Regional) sobre política laboral para resaltar las aptitudes profesionales identificadas en los programas de reforma económica de cada país, incluida la siguiente fase de apoyo para el desarrollo de capacidades al Centro de Formación Empresarial de Europa Sudoriental.

Resultados	Indicadores
1 Actualización de la información y la información política sobre formación empresarial, competencias empresariales y emprendimiento femenino en 13 países, incluidos análisis temáticos y recomendaciones nacionales específicas	Conclusión en 2016 de 13 informes nacionales sobre LPE y creación de un grupo de promoción de políticas en cada una de las tres regiones (preadhesión y las dos regiones de vecindad), con la participación de agentes no gubernamentales
2 Identificación de una primera serie de buenas prácticas de calidad garantizada que servirán de base para una red de buenas prácticas para los proveedores de formación respaldada por la ETF	12 ejemplos de buenas prácticas de calidad garantizada y 12 centros de formación empresarial

3.8 Funciones horizontales

En esta sección se describen las acciones encaminadas a reforzar la actuación de la ETF en los planos de eficacia y eficiencia institucionales. Reúne las funciones horizontales de la ETF de gestión del rendimiento, cooperación con las partes interesadas, gestión de recursos e instalaciones y comunicación. Se basa en el supuesto de una plantilla de 90 puestos y un presupuesto de 20 145 000 euros para 2016.

3.8.1 Capacidad de gestión del rendimiento

La gestión del rendimiento de la ETF garantiza que la Fundación gestione su desempeño con arreglo a unas prioridades escalonadas en todos los niveles de la institución. Tiene por objeto garantizar la consecución de unos resultados de calidad en términos de eficacia, eficiencia y economía. A través de unos sólidos procedimientos de planificación, atenuación de riesgos, supervisión y evaluación, el sistema de gestión del rendimiento de la ETF contribuye a unos resultados previsibles.

La gestión del rendimiento de la ETF se ejecuta a través de un marco que integra funciones institucionales clave y los procesos correspondientes, a saber, planificación institucional, calidad, auditoría y gestión de riesgos, supervisión de la actividad, evaluación y elaboración de informes y relaciones con las partes interesadas. El marco establece un escalonamiento integrado de objetivos e indicadores de rendimiento que vinculan la estrategia institucional general, los proyectos estratégicos y las estructuras organizativas internas de la ETF al rendimiento individual y la aportación de cada miembro del personal. El marco permite armonizar todos los niveles de actuación de la ETF con su objetivo estratégico, documentar el rendimiento y el valor añadido e identificar y ejecutar acciones de mejora. En paralelo, la estructura escalonada facilita la transmisión de impresiones de cada miembro del personal a través de los departamentos y proyectos, lo que permite completar las decisiones estratégicas de la ETF.

El objetivo principal de la ETF para 2016 consiste en seguir mejorando su capacidad para ofrecer un rendimiento eficaz, eficiente y previsible en toda la organización que sea coherente con su mandato.

Para lograr este objetivo, la ETF se centrará en la mejora del rendimiento de tres ámbitos principales:

- Capacidad de medir y documentar el valor añadido y la repercusión de las acciones operativas;
- Responsabilidad ante las partes interesadas y refuerzo de la confianza en la ETF como agencia de alto rendimiento de la UE a través de una mejor coordinación de sus procesos de auditoría, control y gestión de la calidad;
- Capacidad de documentar y supervisar la contribución de cada miembro del personal a la estrategia y las acciones de la ETF.

Respecto al método de trabajo, la ETF logrará sus objetivos a través, fundamentalmente, de la puesta en común de prácticas y planteamientos en la red de rendimiento de la Fundación.

3.8.2 Relaciones con instituciones y órganos de la UE, Estados miembros y partes interesadas

El rendimiento de la ETF se basa en la estrecha coordinación de sus acciones con las instituciones, los servicios y los órganos de la UE. El principal objetivo de la cooperación con las partes interesadas en 2016 consistirá en mantener la armonización con las prioridades de la UE a través de la coordinación con:

- la Comisión Europea: bajo la dirección de la DG EMPL (Dirección General de Empleo, Asuntos Sociales e Inclusión), la dirección general asociada a la ETF, la Fundación contribuirá al desarrollo del diálogo estructurado de la Comisión para orientar las prioridades y acciones de la Fundación;
- el Parlamento Europeo: la ETF seguirá colaborando en las audiencias e iniciativas pertinentes del Parlamento bajo la dirección de la Comisión de Empleo y Asuntos Sociales;
- los órganos de la UE: la ETF seguirá actuando como enlace con el Comité de las Regiones y sus iniciativas ARLEM (Asamblea Regional y Local Euromediterránea en SEMED) y CORLEAP (Conferencia de los Entes Regionales y Locales de la Asociación Oriental), así como con el Comité Económico y Social Europeo, sobre todo en lo que respecta a la función de los interlocutores sociales y la sociedad civil en el DCH;
- las agencias de la UE: un intercambio de conocimientos periódico con otras agencias de la UE aporta un valor añadido y potencia la capacidad de la ETF de proyectar sus políticas internas a los países asociados. En este respecto, la ETF seguirá cooperando estrechamente con otras agencias de la UE, concretamente con el Cedefop y con Eurofound, e intercambiará información con la OSHA (La agencia de información de la Unión Europea para la seguridad y salud en el trabajo) (anexo IV).

Cooperación con los Estados miembros de la UE

Además, la ETF seguirá cooperando con las partes interesadas de los Estados miembros de la UE involucrados en el desarrollo de cualificaciones en los países asociados y en la divulgación de información, el fomento de la creación de redes y la promoción del intercambio de experiencias y buenas prácticas entre los Estados miembros de la UE y los países asociados. La ETF garantizará la continuidad de su cooperación con agencias bilaterales clave en el desarrollo de cualificaciones, tales como AFD, BTC, British Council, GIZ y LuxDev.

Cooperación con organismos y plataformas regionales

En 2016, la ETF contribuirá a los proyectos o las actividades en el ámbito del desarrollo del capital humano junto con la Secretaría de la Unión por el Mediterráneo, el Consejo de Cooperación Regional para Europa Sudoriental, SEECEL (Centro de Europa Sudoriental para el Aprendizaje Empresarial),

ERI SEE (Iniciativa Europea de Reforma de Europa Sudoriental), el Centro de Integración del Mediterráneo (Marsella), las plataformas de la Asociación Oriental y la Iniciativa de Educación en Asia Central, así como con redes, grupos y organizaciones de la sociedad civil tales como el Foro Anna Lindh, la NORRAG (Red de políticas internacionales y cooperación en educación y formación) y el GEAP (Grupo Europeo de Administración Pública).

Cooperación interinstitucional

Bajo la dirección de la Comisión y el SEAE (Servicio Europeo de Acción Exterior), la ETF contribuirá al diálogo con organizaciones institucionales y agentes regionales pertinentes con el objeto de poner en común de las experiencias adquiridas, desarrollar planteamientos comunes e identificar oportunidades para la coordinación de actividades a escala nacional y regional.

La ETF seguirá contribuyendo al grupo de trabajo interagencias sobre educación y formación profesional junto con la Comisión Europea, la UNESCO, la OIT, la OCDE, el Banco Mundial y el Banco Asiático de Desarrollo, en particular en la agenda internacional de desarrollo del capital humano. Esto incluye diálogo e intercambio de información sobre respuestas a los nuevos objetivos de desarrollo sostenible, enfoques comunes con respecto a esferas de políticas clave, como la ecologización de la EFP, el aprendizaje en el trabajo, la identificación de competencias y los indicadores para supervisar el progreso del capital humano. Asimismo, cooperará con actores como el Banco Europeo de Reconstrucción y Desarrollo (BERD).

3.8.3 Gestión de recursos humanos

Junto a la continua adecuación de las políticas, los procesos y los procedimientos en materia de RR. HH. con arreglo a buenas prácticas y de conformidad con el marco jurídico vigente, la ETF seguirá invirtiendo en su activo organizativo más valioso: sus empleados.

Las prioridades para 2016 son las siguientes:

- Ejecución de los programas de aprendizaje y desarrollo orientados a la previsión de necesidades de conocimientos especializados aprobadas en 2015;
- Aplicación de itinerarios de desarrollo personalizados y asesoramiento para directivos tomando como base los resultados del ejercicio integral («360°») de 2014;
- Desarrollo adicional del software de RR. HH. actual o introducción de un sistema alternativo ofrecido por la Comisión;
- Introducción de servicios de apoyo psicosocial, puesta en marcha de una nueva evaluación de riesgos sobre el estrés en el trabajo y ejecución de las acciones de seguimiento de la encuesta de satisfacción de personal de 2015.

3.8.4 Gestión de finanzas y contratación

En 2016, la ETF reforzará sus nuevos sistemas de gestión de las finanzas y la contratación pública (introducidos en 2015) a través de:

- La ulterior consolidación de los procesos para una optimización continua (contratación pública centralizada y gestión financiera *ex ante*, metodología *ex post* revisada);
- La identificación de medidas que permitan mejorar la rentabilidad de implantar los sistemas de gestión financiera de la Comisión y de otros medios de comunicación electrónicos;

- La adopción de medidas derivadas de la reforma del Reglamento financiero general para mejorar la gestión presupuestaria institucional y, en concreto, para una garantía de calidad eficiente.

3.8.5 Tecnologías de la información y la comunicación

En 2016, los tres ámbitos prioritarios en materia de TIC serán los siguientes:

- Mejora de la gobernanza de las TIC a través de la revisión del Plan estratégico y de acción sobre TIC para 2015-2017 y su armonización con el nuevo Documento Único de Programación (DOCUP) para 2017-2020
- Revisión de la infraestructura de red cableada e inalámbrica de la ETF para mantenerla al día
- Refuerzo de la gestión y el intercambio de información mediante la modernización del sitio web de la ETF y la adopción continua de soluciones personalizadas en el sistema de gestión documental de la Fundación.

3.8.6 Gestión de las instalaciones

La prioridad principal en cuanto a las instalaciones consistirá en seguir ofreciendo un entorno de trabajo que respete íntegramente las normas europeas de salud y seguridad en el trabajo. Esto conlleva iniciativas para garantizar un entorno de trabajo atractivo, limpio, accesible, seguro y eficiente para todas las actividades de la ETF (tanto internas como externas), incluida la gestión de las dependencias, la seguridad y la salud en 2016.

3.8.7 Comunicación

El principal activo de la ETF son sus conocimientos especializados para la consecución de un cambio transformador en los países asociados. Para ejercer influencia en el mundo real, estos conocimientos especializados deben transmitirse con eficacia a las personas adecuadas. Las actividades de comunicación de la ETF respaldan la puesta en común de conocimientos en su ámbito de competencias dentro de la organización y con las partes interesadas y los socios internacionales. Una buena comunicación permite alinear los esfuerzos de la organización con sus objetivos a través de una mayor eficacia organizativa y participación de los empleados.

En 2016, la ETF se basará en los logros alcanzados para seguir aplicando sus objetivos estratégicos de comunicación, que consisten en reforzar las relaciones con las partes interesadas, desarrollar un discurso atractivo para todas ellas y consolidar la confianza para potenciar la eficacia de la Fundación.

Además de satisfacer las necesidades de comunicación cotidianas de la organización, los objetivos y prioridades principales en materia de comunicación para 2016 serán los siguientes:

- Reforzar el apoyo prestado a la comunicación de los proyectos estratégicos de la ETF
- Mejorar las plataformas de comunicación digital de la Fundación (intranet, sitio web, comunidades en línea, redes sociales) e integrarlas más eficazmente entre sí y con los sistemas de información internos
- Desarrollar formatos de publicación alternativos (libros electrónicos, etc.)
- Ampliar las actividades en las redes sociales de la ETF para crear más oportunidades de diálogo e interacción

ANEXOS

ANNEXES

Annex I: Human and financial resources 2016

Direct resource allocation by strategic project 2016 and region

Operational Activities	South East Europe and Turkey			Southern and Eastern Mediterranean			Eastern Partnership			Central Asia			Total			
	FTE	Project Budget	Mission Budget	FTE	Project Budget	Mission Budget	FTE	Project Budget	Mission Budget	FTE	Project Budget	Mission Budget	FTE	Project Budget	Mission Budget	Total Direct costs*
2016 Strategic Projects																
Support to assistance in the context of EU external relations policies	1.3	-	16,000	2.0	72,339	15,600	1.6	38,009	14,100	0.8	30,652	7,500	5.7	141,000	53,200	689,291
Policy analysis and system wide progress monitoring	3.9	314,316	9,300	2.1	198,278	12,900	1.3	94,633	13,500	1.2	104,772	9,000	8.5	712,000	44,700	1,492,742
VET governance	2.3	132,926	14,505	1.8	113,936	21,273	2.4	110,138	16,922	-	-	-	6.6	357,000	52,700	983,900
VET provision and quality assurance	3.3	229,084	13,727	0.3	12,587	2,840	2.6	192,833	20,117	1.8	100,696	14,940	7.9	535,200	51,625	1,278,238
Qualifications and qualifications systems	4.1	405,061	22,510	1.8	158,847	16,236	2.5	184,263	22,264	1.7	34,629	15,990	10.1	782,800	77,000	1,736,186
Employment, skills and employability	3.6	223,654	22,200	1.6	47,362	4,933	2.5	124,983	21,583	0.1	-	3,083	7.8	396,000	51,800	1,127,609
Entrepreneurial learning and enterprise skills	1.9	63,361	25,204	2.2	93,928	26,146	0.9	16,711	5,650	-	-	-	5.0	174,000	57,000	668,638
Total Strategic Projects	20.5	1,368,402	123,445	11.7	697,278	99,929	13.8	761,570	114,137	5.6	270,749	50,514	51.6	3,098,000	388,025	7,976,604
Country Desks	3.4	-	57,000	3.8	-	62,000	3.1	-	56,000	2.1	-	26,000	12.4	-	201,000	1,279,800
Management and transversal	3.0	10,000	22,500	3.0	10,000	22,500	2.0	10,000	22,500	1.0	10,000	22,500	9.0	40,000	90,000	913,000
Total	26.9	1,378,402	202,945	18.5	707,278	184,429	18.9	771,570	192,637	8.7	280,749	99,014	73.0	3,138,000	679,025	10,169,404

Total % ²¹	37%	44%	30%	25%	23%	27%	26%	25%	28%	12%	9%	15%	100.0%	100.0%	100.0%	
-----------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	-----	--------	--------	--------	--

* In the ABB tables, 1 FTE is estimated to €87,000.

The FTE (Full Time Equivalent) column represents headcount for temporary agents, local agents and seconded national experts and full-time equivalents for contract agents. The latter is calculated based upon expected average annual working time.

I.2 Activity Based Budget by 2016 annual objectives and by region

	Reinforce evidence-based VET policy analysis		Modernise VET systems in a lifelong learning perspective		Increase the relevance of VET provision in respect of the labour market, economic and social cohesion.		Total		%
Region	FTE	Budget (€)	FTE	Budget (€)	FTE	Budget (€)	FTE	Budget (€)	
South Eastern Europe and Turkey	20.0	3,216,000	12.1	1,941,000	17.1	2,778,000	49.2	7,935,000	39%
Southern and Eastern Mediterranean	18.9	2,906,000	5.0	797,000	12.1	1,694,000	35.9	5,397,000	27%
Eastern Partnership	6.6	997,400	10.7	1,727,000	13.6	1,949,000	30.9	4,673,400	22.6 %
Central Asia	4.6	780,000	5.2	726,000	5.5	610,000	15.3	2,116,000	11%
Other partner country (Russia)	0.7	23,600	0	0	0	0	0.7	23,600	0.4%
Total ETF	50.8	7,923,000	33.0	5,191,000	48.2	7,031,000	132.0	20,145,000	100%

I.3 Activity based budget by strategic project

Strategic Project	FTE	Budget (€)	%
Strategic Project 1 Support to assistance in the context of EU external relations policies	14.6	1,740,000	9%
Strategic Project 2 – Policy analysis and system wide progress monitoring	21.6	3,770,000	19%

²¹ These figures include the direct resource allocation for the activities in Russia, namely a total of 43,314€ representing 0,4% of the overall allocation of resources - to support the operational activities related to the Strategic Project 'Policy analysis and system wide monitoring'.

Strategic Project 3 VET governance	16.9	2,485,000	12%
Strategic Project 4 VET provision and quality	20.3	3,228,000	16%
Strategic Project 5 Qualifications and qualifications systems	25.8	4,385,000	22%
Strategic Project 6 Employment, skills and employability	20.0	2,848,000	14%
Strategic Project 7 Entrepreneurial learning and enterprise skills	12.9	1,689,000	8%
Total	132.0	20,145,000	

I.4 HR resources overview

Staff population		Staff population in EU Budget 2014 ²²	Staff population actually filled at 31.12.2014	Staff population in voted EU Budget 2015 ²³	Staff population in Draft EU Budget 2016	Staff population in COM(2013)5 19final in 2017
Off..	AD	0				
	AST	0				
TA	AD	61	59	60	59	57
	AST	33	33	32	31	31
	AST/SC			0	0	0
Total headcounts ²⁴		94	92	92	90	88
CA GFIV		5.5	6.5	6.5	8.5	9
CA GF III		22	19.5	23	23.5	24.5
CA GF II		10	10.5	9	7	6
CA GFI						
Total CA in FTE ²⁵		37.5	36.5	38.5	39	39.5
SNE ²⁶		0	0	1	1	1
Local Agents		2	2	2	2	2
TOTAL		133.5	130.5	133.5	132	130.5
Structural service providers ²⁷		2.5	2.5	2.5	2.5	2.5
GRAND TOTAL		136	133	136	134.5	133
External staff ²⁸ or occasional replacement ²⁹			3.5			

²² As authorised for officials and temporary agents (TA) and as estimated for contract agents (CA) and seconded national experts (SNE).

²³ As authorised for officials and temporary agents (TA) and as estimated for contract agents (CA) and seconded national experts (SNE).

²⁴ Headcounts

²⁵ FTE (yearly average)

²⁶ FTE

²⁷ Service providers are contracted by a private company and carry out specialised outsourced tasks of horizontal/support nature, for instance in the area of information technology.

²⁸ FTE

²⁹ For instance replacement due to maternity leave or long sick leave.

I.5 Financial resources overview

REVENUES	Revenues (€)				
	Executed Budget 2014	Budget 2015	Draft Budget 2016	VAR 2016/2015 (%)	Forecast 2017 from MTP14-17
1 REVENUE FROM FEES AND CHARGES (including balancing reserve from previous years surplus)					
2 EU CONTRIBUTION	20143 500.01	20 144 000	20 145 000	0%	20 144 000
- Of which assigned revenues deriving from previous years' surpluses	125 000.00	199 000	189 000		
3 THIRD COUNTRIES CONTRIBUTION (incl. EEA/EFTA and candidate countries)	314.66				
- Of which EEA/EFTA (excl. Switzerland)	314.66				
- Of which candidate countries					
4 OTHER CONTRIBUTIONS	1 102 720.00	402 000			
- Of which additional EU funding stemming from ad hoc grants (FFR Art.7) - GEMM PROJECT	952 520.00	402 000			
- Of which additional EU funding stemming from delegation agreements (FFR Art.8) - FRAME PROJECT	150 200.00				
5 ADMINISTRATIVE OPERATIONS	14 552.88				
- Of which interest generated by funds paid by the Commission by way of the EU contribution (FFR Art. 58)	14 552.88				
6 REVENUES FROM SERVICES RENDERED AGAINST PAYMENT					
7 CORRECTION OF BUDGETARY IMBALANCES					
TOTAL	21 261 087.55	20 546 000	20 145 000	-2%	20 144 000

EXPENDITURE (€)	2015		2016	
	Commitment appropriations	Payment appropriations	Commitment appropriations	Payment appropriations
Title 1	13,276,014	13,276,014	13,867,400	13,867,400
Title 2	1,950,586	1,950,586	1,589,100	1,589,100
Title 3	4,917,400	4,917,400	4,688,500	4,688,500
Total expenditure	20,144,000	20,144,000	20,145,000	20,145,000

* Budget 2015 refers to the distribution of appropriations as of 21/09/2015

EXPENDITURE	Commitment appropriations				
	Executed Budget 2014	Budget 2015	Draft Budget 2016	VAR 2016/2015	Forecast 2017
Title 1 - Staff Expenditure	12,795,390	13,276,014	13,867,400	4%	13,942,500
11 Salaries and allowances	12,079,289	12,414,610	13,002,000	5%	13,065,000
- of which establishment plan posts (Temporary agents)	10,229,604	10,462,610	10,752,000	3%	10,725,000
- of which external personnel (Contract agents, local agents, National seconded experts, trainees)	1,807,297	1,952,000	2,250,000	15%	2,340,000
11- Expenditure related to staff recruitment	42,388	22,600	29,000	28%	29,000
13 Mission expenses	112,809	129,000	150,000	16%	150,000
14 Socio-medical infrastructure	24,207	32,000	35,000	9%	35,000
14 Training	225,069	240,000	250,000	4%	250,000
11 External Services (incl interim)	278,471	400,804	368,000	-8%	380,000
17 Receptions and events	11,816	12,000	8,400	-30%	8,500
14 Social Welfare	63,729	25,000	25,000	0%	25,000
Title 2 - Infrastructure and operating expenditure	2,089,879	1,950,586	1,589,100	-19%	1,723,700
20 Rental of buildings and associated costs	550,190	679,334	617,600	-9%	662,750
21 Information and communication technology	769,611	934,152	675,200	-28%	755,550
22 Movable property and associated costs	561,847	102,650	87,100	-15%	91,200
23 Current administrative expenditure	87,015	103,450	83,000	-20%	83,000
24 Postage / Telecommunications	23,415	31,000	26,200	-15%	31,200
25 Meeting expenses	97,802	100,000	100,000	0%	100,000
26 Running costs in connection with operational activities			-		
27 Information and publishing			-		
Title 3 - Operational expenditure	5,252,326	4,917,400	4,688,500	-5%	4,477,800
30 - Communications	953,237	497,500	569,500	14%	419,500
3a - Corporate Performance and Stakeholders	232,998	310,000	220,000	-29%	220,000
3b - Operational Projects	3,316,091	3,372,200	3,138,000	-7%	3,188,300
32 - Operational Missions	750,000	737,700	761,000	3%	650,000
TOTAL EU Contribution	20,137,595	20,144,000	20,145,000	0%	20,144,000
Title 4 - Operational expenditure - GEMM Project	1,034,974	402,000		-100.0%	-
Title 4 - Operational expenditure - FRAME Project	93,4815				-
Title 4 - Operational expenditure - ITF Project	24,997				-
Total ETF	22,132,381	20,546,000	20,145,000	-2.0%	20,144,000

Annex II Actions and Outputs

Annex IIa Strategic projects

Strategic Project 1: Support to EU assistance in the context of EU external policies

Outcomes	Actions -Outputs
1. The relevance of EU interventions in the partner countries on human capital development is enhanced with the ETF's support to programming and project design	- Preparation of/Inputs to identification and/or formulation phases programming documents
2. The efficiency and effectiveness of EU interventions in the partner countries on human capital development is enhanced with the ETF's support to implementation, monitoring and evaluation	- Sets of inputs for operationalisation of an EU project or programme (, AL, MK, SE, TJ, TM, TR, UZ) - Sets of content and methodological advice for implementation and monitoring (AL, DZ, AZ, BY, , EG, MK, GE, LB, MD, MA, TN, TJ, TM, TR) - Monitoring reports (Jordan, Egypt), inputs to project monitoring reports (all SEET countries, BY, GE, MD) - Evaluation reports/inputs to evaluation reports (DZ, TR) - Inputs to project steering committees (BY, JO, XK, TU) - Policy dialogue facilitation events for budget support (JO, GE, MD)
3. EU policy dialogue on HCD issues is enhanced in partner countries through ETF policy and thematic contributions	- Sets of expertise contributions to bilateral policy dialogue meetings (AL, BA, XK, ME, MK, RS, TR, TN, MA) - Inputs to country Progress reports in the SEET countries - Employability Fiches in all SEMED and EaP countries - Provision of comments to EC on ERPs in the SEET countries - Contribution to EaP and SEMED countries reports

Strategic Project 2: Policy analysis and system wide progress monitoring

Outcomes	Actions -Outputs
Partner country policy reform processes are increasingly holistic and participatory, and take into account the results of the Torino Process, while building capacities for using evidence-based information for policy making.	Implementation of 4th round of the Torino Process - At least one Torino Process workshop in each participating country - 28-30 Torino Process country reports on VET - At least three regional reports (SEMED, SEET, EaP, CA) drafted - At least three regional meetings for validation of the results of the regional reports - Specific actions based on country policy analysis development stage on the development and use of TRP indicators for monitoring national reforms with key VET Ministries and statistical services
Sound policy analysis and reporting by Candidate countries complies with the new methodology for the Copenhagen Process as defined by the EC/Cedefop	Copenhagen process and VET Review in the candidate countries - Inputs for the monitoring of Copenhagen progress as per the Riga conclusions and the methodology agreed (Candidate countries) - Regional workshops to prepare countries for participation to Advisory Committee on Vocational Training (ACVT) and Directors General for Vocational Education (DGVET) meetings - Expertise input to the monitoring of the SEE 2020 strategy and its related report(s) and to the Monitoring Task Force, while fostering links with the Copenhagen-Torino Processes and the Economic Reform Programmes. -Facilitate the set up of Torin-ETF Streamlining of all analytical, reporting tools and processes in cooperation with the European Commission (COM)services
Informed, evidence-based transition from policy planning to policy action is facilitated through ex-ante impact assessment methodologies linked to the new mid-term deliverables of the Copenhagen Process.	Ex ante impact assessment of policy options for the mid-term deliverables in the candidate countries - Comparative analysis of policy options for (selected) Riga mid-term deliverables in the participating candidate countries - Progress indicators for policy options developed for each participating candidate country - Outline of monitoring and evaluation arrangements for progress on the chosen policy options developed and agreed with participating candidate countries.

Strategic Project 3: VET governance

Outcomes	Actions - Outputs
1. VET legislation and governance reviews have identified policy options for good and multi-level governance and created the basis for increased participation of key stakeholders	VET legislation and institutional infrastructure - VET legislation reviews in two countries lead to institutional improvements (AL, UA) - Recommendations for increased efficiency on VET system governance, based on new institutional arrangements in two countries (XK, MD) - Capacity building on roles and functions of the VET Council for Vocational and Adult Education in RS
2. Social partners and CSOs are better able to act effectively as actors in VET policy dialogues and implementation; where relevant other non-state actors are recognised.	Institutionalisation and strengthening the role of social partners in VET governance - Upscale the skills agenda in social dialogue at national level in MD - Dissemination on NGOs and civil society role in VET, in relevant countries
3. The pilot projects, and Entrepreneurial and Smart Communities on increased role of sub national level in VET have fed national debates on regionalisation of VET and a review of roles between national and territorial levels.	Sub-national authorities and local communities in VET - Regionalisation of VET arrangements are developed and a VET regionalisation strategy is developed in three countries (MA, TN, UA) based on pilot experiences in regions. Concept of regional smart specialisation introduced in RS and if relevant in other countries - Entrepreneurial Communities' lessons learnt introduced in the debate on regionalisation of VET (MA, TN, UA), and follow-up actions in countries that have taken ownership on the action (DZ, JO and other countries if relevant)
4. Dissemination and cooperation with international/EU/regional institutions and initiatives	- Cooperation and expertise inputs to initiatives organised by Committee of Regions-ARLEM and CORLEAP - Cooperation and expertise inputs to initiatives organised by the Anna Lindh Foundation, European Economic and Social Committee Euro-Mediterranean Partnership (EuroMed) Follow up Committee - Expertise input to the institutional network of VET Centres - SEEVET-Net (ERI SEE) - For all SEET countries, inputs to the SEE 2020 strategy and advice to the ERI SEE Steering Committee

Strategic Project 4: VET provision and quality assurance

Outcomes	Actions -Outputs
Outcome 1: Policy development and implementation strategies strengthened in the VET areas of WBL, SD, CPD, QA, CG and DOL in selected regions/countries	Supporting Continuing Professional Development of Teachers and Trainers in VET -Final reports from the 7 Demonstration projects identify improvements for CPD practice in SEET Enhancing relevance, attractiveness and access of VET -Facilitation of the participation of Candidate Countries in the European Alliance for Apprenticeships (EAfA) pledges from countries and companies Supporting implementation of Quality Assurance in VET System - Support to the implementation of VET QA system reform in selected countries
Outcome 2: Capacities of VET policymakers and practitioners for policy implementation enhanced in the above areas in selected regions/countries	Supporting Continuing Professional Development of Teachers and Trainers in VET - Final reports from the 7 Demonstration projects record developed capacity to implement Continuing Professional Development (CPD) policies amongst the participating stakeholders - Report on the capacities built in the Central Asian School Development network for enhanced policy implementation in the field of CPD of VET teachers and trainers Enhancing relevance, attractiveness and access of VET provision - Capacity for implementing apprenticeships in crafts in AL - Implementation support Career Guidance Strategy in AM - Feasibility report on the implementation of WBL mechanisms in EaP and KZ - Report on the mutual learning activities organised within the WBL network: EaP and KZ Supporting implementation of Quality Assurance in VET System - Report on mutual learning activities organised within the transnational platform on QA - Inputs to peer learning on QA in Central Asia (CAEP)
Outcome 3: Knowledge base strengthened in the above policy areas in selected partner countries	Supporting Continuing Professional Development of Teachers and Trainers in VET - Expertise input and dialogue with ERI SEE and RCC on teacher training in SEE Enhancing relevance, attractiveness and access of VET provision through - Report on DOL opportunities for integration in other policy areas of VET provision (i.e. CVT) tbc - Review of WBL policies in the Neighbourhood South region, in co-operation with UNESCO Supporting implementation of Quality Assurance in VET System - Inventory of current VET quality assurance systems of ETF PCs

Strategic Project 5: Qualifications and qualifications systems

Outcomes	Actions -Outputs
Outcome 1. Lifelong learning qualifications systems progressed and capacities of partner country institutions and stakeholders developed.	<u>For countries in the initial stages of developing an NQF:</u> - Content and methodological advice and guidance for implementation of EU projects in EG. - Advice on application of Q4M regional technical tools at national level in EG, JO, MA, TN and DZ - In IL, sharing of good practice and EU expertise. - In PS, advice and recommendations on referencing qualifications to NQF; referencing manual. - In BY, advice on NQF concept and structures; content and methodological guidance for implementation of EU project. - Advice on study on mapping qualifications (CAEP) in Central Asia <u>For countries at intermediate stage:</u> - In AL, recommendations for revised qualifications and NQF legislation; new handbook on NQF. - In BA, recommendations to revise qualifications; content and methodological guidance for implementation of EU project. - In RS Recommendations to modernise qualifications and recommendations to develop Validation of non-formal and informal learning (VNFIL) system - In MK, new methodology to populate NQF with qualifications; advice to authorities on institutional arrangements for NQF; advice to EU Delegation on NQF Twinning project. - In MA, validated proposals for NQF legal basis; advice on levelling methodology for qualifications in the NQF; advice on NQF institutional setting; advice to EU Del on Twinning project - In AZ, content and methodological guidance for implementation of EU project; review of institutional arrangements. - In MD, content and methodological guidance for implementation of EU project; sharing of EU practice in NQFs and quality assurance. - In UA, recommendations on applying VNFIL procedures; action plan for NQF. <u>For countries at the advanced stage:</u> -In XK advice on implementation of VNFIL; shared practice in engagement with private sector - In GE, content and methodological advice and guidance for implementation of EU project. -In TR content and methodological guidance for implementation of EU project; advice to Turkish authorities on HRD Sector Operational Programme. <u>Regional initiatives</u> - Qualifications for the Mediterranean (Q4M): sustained regional network on qualifications; recognition of network by the participating countries; sub-community on QP established. - Advise for SEE Joint Working Group (CEFTA, ERI SEE, Social Agenda WG) on Recognition of Professional Qualifications - Expertise inputs to the 5 + 5 process and policy dialogue on VET
Outcome 2. Evidence based-policy and international policy discussions, moderated by ETF, inform PCs' reforms of qualifications systems.	-4th Corporate Conference on qualifications systems: governance of qualifications systems, all partner countries. - Study on governance of qualifications systems, all partner countries. - Updated NQF Inventory country chapters for all partner countries developing an NQF. - Increased membership and activity on Qualifications Platform; 1 webinar on qualifications systems
Outcome 3. EQF implemented in several candidate countries.	-Advice to authorities in AL, BA, MK, XK, RS and TR on referencing or alignment to EQF and participation in EQF Advisory Group

Strategic Project 6: Employment, skills and employability (including skills and migration)

Outcomes	Actions -Outputs
Outcome 1: Increased capacity of partner countries to monitor labour market trends and use information on skills needs for effective VET policy implementation	<u>SEET</u> - Concept of possible long-term intervention, starting in 2016, in the field of skills identification, needs, development and intelligence - Regional peer learning event on the role of employment service providers in skill needs identification and matching (possibly under Turkish PES WAPES Presidency) - Support to apply EU employment instruments (e.g. Youth Guarantee) and disseminate EU Member States' good practices - ETF expertise inputs to EC services and EU DELs for EU-PC policy/regional dialogue (i.e. RCC), EU programming, the bi-annual meetings of the SEEIC to support implementation and monitoring of SEE 2020 . - ETF expertise input to the IPA Multi-beneficiary programme on social inclusion and follow up discussions as well as contributions to the international dialogue on the topic. <u>EaP</u> - Two peer learning and knowledge sharing meetings of the "Make it match" project under EaP platform II - Country support activities on skills needs anticipation and matching (UA, MD and another country tbc) - ETF expertise inputs to EC services and EU DELs for the EU-PCs policy/regional dialogues, EU programming <u>SEMED</u> - Support to finalisation of GEMM pilot projects (advice on pilot projects deliverables, participation in the capacity building); in PS, follow up capacity building on tracer studies will be provided; - Review of the lessons learnt from the implementation of GEMM pilot project methodologies and tools - ETF expertise inputs to EC services and EU DELs for the EU-PC policy and regional dialogue, EU programming - ETF expertise inputs to UFM actions (e.g. Mediterranean Initiative for Jobs; female employability, skills and mobility, etc.) <u>Cross-country</u> - Capacity building on skill needs anticipation and matching tools and methodologies based on 6 ETF/ILO/Cedefop methodological guides
Outcome 2: Skills dimension of labour mobility has been taken into account in the implementation of Mobility Partnerships between EU and partner countries	- MISMES report on skills-related measures for migrants in JO - ETF expertise inputs to EC services and relevant countries on the skills dimension of Mobility Partnerships through the dissemination of MISMES

Strategic Project 7: Entrepreneurial learning and enterprise skills

Outcomes	Actions -Outputs
Outcome 1. Updated information and policy intelligence on entrepreneurial learning, enterprise skills and women's entrepreneurship for 13 countries, including thematic analyses and country-specific recommendations	<u>Small Business Act and follow up actions</u> - Publication of the 2015 SBA assessments reports - Entrepreneurial learning partnerships for implanting SBA recommendations in Montenegro, Lebanon, Tunisia, Republic of Moldova, Ukraine and Belarus - Methodology for supporting the implementation of SMEs' skills development
Outcome 2: A first set of quality-assured good practices identified and acting as a nucleus for an ETF network of good practice training providers.	<u>Identification and dissemination of good practice</u> - Innovation in training practice identified in the three thematic areas (youth and women entrepreneurship and internationalisation of SMEs) to support country implementation of SBA recommendations

Annex II b Country, Regional and Cross-country Resources³⁰, Actions and Outputs

South Eastern Europe and Turkey (SEET)

Country	FTE	Project Budget	Missions	Total Investment	%
Albania	3.32	206,448	30,040	525,605	6.98%
Bosnia and Herzegovina	2.21	111,048	20,220	323,932	4.30%
the former Yugoslav Republic of Macedonia	2.70	156,448	22,840	414,158	5.50%
Kosovo	2.48	116,048	22,220	353,767	4.70%
Montenegro	2.31	111,448	27,240	339,263	4.51%
Serbia	3.50	236,448	24,740	565,996	7.52%
Turkey	2.55	96,448	28,461	346,547	4.60%

Albania

Strategic Project	Country Specific Actions and Outputs
Support to EU assistance in the context of EU external policies	- Inputs to the Commission's analysis/assessment of ERPs and EC Progress Reports - Input to bilateral policy dialogue meetings, i.e. sub-committee meetings - Support to identification and formulation of IPA II projects or budget support
Policy analysis and system wide progress monitoring	- Inputs to monitoring of Bruges process as per Riga conclusions - Torino Process Report
VET governance	Inputs to VET base law and 25-30 by-laws finalised, legal package submitted to Ministry and introduced to directors of VET institutions
VET provision and quality assurance	- Facilitation of the participation of Albania in the European Alliance for Apprenticeships (EAfA pledges from countries and companies) - Final report from the Demonstration project identifying improvement areas for CPD practice in the country
Qualifications and qualifications systems	Recommendations for revised qualifications and NQF legislation; new handbook on NQF.
Employment, skills and employability (including skills and migration)	- Dissemination of EU employment instruments (e.g. Youth Guarantee) and EU Member States' good practices (policy advice, peer learning, capacity building) - Regional peer learning on the role of employment service providers in skill needs identification and matching (possibly linked to Turkish PES WAPES Presidency)
Entrepreneurial learning and enterprise skills	Good examples of innovation in training practice identified and assessed in the three thematic areas (youth and women entrepreneurship and internationalisation of SMEs) to support country implementation of SBA

³⁰ * Total investment represents the total between the value of the Human resources allocation (FTEs x 87,000€), Project budget and mission budget. It also includes the resources for participation in regional activities which have been redistributed proportionally in the country tables.

	recommendations
	• Small Business Act country follow up

Bosnia and Herzegovina

Strategic Project	Country Specific Actions and Outputs
Support to EU assistance in the context of EU external policies	• Content and methodological advice for the implementation and monitoring of the IPA II National Qualification Framework support project • Inputs to the Commission's analysis/assessment of ERPs and EC Progress Reports • Input to bilateral policy dialogue meetings, i.e. sub-committee meetings • Assistance to monitoring HRD Sector Operational Programmes • Support to identification and formulation of IPA II projects or budget support
Policy analysis and system wide progress monitoring	• Torino Process Report
VET provision and quality assurance	• Final report from the Demonstration project identifying improvement areas for CPD practice in the country
Qualifications and qualifications systems	• Recommendations for reformed qualifications
Employment, skills and employability (including skills and migration)	• Dissemination of EU employment instruments (e.g. Youth Guarantee) and EU Member States' good practices (policy advice, peer learning, capacity building) • Regional peer learning on the role of employment service providers in skill needs identification and matching (possibly linked to Turkish PES WAPES Presidency)
Entrepreneurial learning and enterprise skills	• Good examples of innovation in training practice identified and assessed in the three thematic areas (youth and women entrepreneurship and internationalisation of SMEs) to support country implementation of Small Business Act recommendations

The former Yugoslav Republic of Macedonia

Strategic Project	Country Specific Actions and Outputs
Support to EU assistance in the context of EU external policies	• Content and methodological advice for implementation and monitoring of IPA I projects • Inputs to the Commission's analysis/assessment of ERP and EC Progress Reports • Input to bilateral policy dialogue meetings, i.e. sub-committee meetings • Assistance to monitoring HRD Sector Operational Programmes • Support to identification and formulation of IPA II projects or budget support
Policy analysis and system wide progress monitoring	• Inputs to monitoring of Bruges process as per Riga conclusions • Torino Process Report
VET provision and quality assurance	• Facilitation of the participation of the former Yugoslav Republic of Macedonia in the European Alliance for Apprenticeships (EaFA pledges from countries and companies) • Final report from the Demonstration project identifying improvement areas for CPD practice in the country

Qualifications and qualifications systems	New methodology to populate National Qualification Framework with qualifications; advice to authorities on institutional arrangements for National Qualification Framework; advice to EU Delegation on National Qualification Framework Twinning project
Employment, skills and employability (including skills and migration)	- Dissemination of EU employment instruments (e.g. Youth Guarantee) and EU Member States' good practices (policy advice, peer learning, capacity building) - Regional peer learning on the role of employment service providers in skill needs identification and matching (possibly linked to Turkish PES WAPES Presidency)
Entrepreneurial learning and enterprise skills	Good examples of innovation in training practice identified and assessed in the three thematic areas (youth and women entrepreneurship and internationalisation of SMEs) to support country implementation of Small Business Act recommendations

Kosovo

Strategic Project	Country Specific Actions and Outputs
Support to EU assistance in the context of EU external policies	- Inputs to the Commission's analysis/assessment of ERP and EC Progress Reports - Input to bilateral policy dialogue meetings, i.e. sub-committee meetings - Assistance to monitoring HRD Sector Operational Programmes - Support to identification and formulation of IPA II projects or budget support
Policy analysis and system wide progress monitoring	Torino Process Report
VET governance	HRD governance efficiency assessed and results shared with key national authorities for follow up
VET provision and quality assurance	Final report from the Demonstration project identifying improvement areas for CPD practice in the country
Qualifications and qualifications systems	Advice on implementation of VNFIL; shared practice in engagement with private sector.
Employment, skills and employability (including skills and migration)	- Dissemination of EU employment instruments (e.g. Youth Guarantee) and EU Member States' good practices (policy advice, peer learning, capacity building) - Regional peer learning on the role of employment service providers in skill needs identification and matching (possibly linked to Turkish PES WAPES Presidency)
Entrepreneurial learning and enterprise skills	Good examples of innovation in training practice identified and assessed in the three thematic areas (youth and women entrepreneurship and internationalisation of SMEs) to support country implementation of Small Business Act recommendations

Montenegro

Strategic Project	Country Specific Actions and Outputs
Support to EU assistance in the context of EU external policies	• Assistance to monitoring HRD Sector Operational Programmes
	• Inputs to the Commission's analysis/assessment of ERP and EC Progress Reports
	• Input to bilateral policy dialogue meetings, i.e. sub-committee meetings
	• Assistance to monitoring HRD Sector Operational Programmes
	• Support to identification and formulation of IPA II projects or budget support
Policy analysis and system wide progress monitoring	• Inputs to monitoring of Bruges process as per Riga conclusions
	• Torino Process Report
VET provision and quality assurance	• Facilitation of the participation of Montenegro in the European Alliance for Apprenticeships (EAfA pledges from countries and companies)
	• Final report from the Demonstration project identifying improvement areas for CPD practice in the country
Employment, skills and employability (including skills and migration)	• Dissemination of EU employment instruments (e.g. Youth Guarantee) and EU Member States' good practices (policy advice, peer learning, capacity building)
	• Regional peer learning on the role of employment service providers in skill needs identification and matching (possibly linked to Turkish PES WAPES Presidency)
Entrepreneurial learning and enterprise skills	• Small Business Act country follow up • Good examples of innovation in training practice identified and assessed in the three thematic areas (youth and women entrepreneurship and internationalisation of SMEs) to support country implementation of Small Business Act recommendations

Serbia

Strategic Project	Country Specific Actions and Outputs
Support to EU assistance in the context of EU external policies	Inputs to the Commission's analysis/assessment of ERP and EC Progress Reports
	Input to bilateral policy dialogue meetings, i.e. sub-committee meetings
	Assistance to monitoring HRD Sector Operational Programmes
	Support to identification and formulation of IPA II projects or budget support
Policy analysis and system wide progress monitoring	- Inputs to monitoring of Bruges process as per Riga conclusions - Torino Process Report
VET governance	VET Council role is recognised and it acts effectively in at least one policy area. Awareness on smart specialisation raised.
VET provision and quality assurance	- Facilitation of the participation of Serbia in the European Alliance for Apprenticeships (EAfA pledges from countries and companies) - Report on DOL opportunities for integration in other policy areas of VET provision (i.e. CVT) - Final report from the Demonstration project identifying improvement areas for Continuing Professional Development practice in the country
Qualifications and qualifications systems	Recommendations for reformed qualifications; recommendations to develop VNFIL
Employment, skills and employability (including skills and migration)	- Dissemination of EU employment instruments (e.g. Youth Guarantee) and EU Member States' good practices (policy advice, peer learning, capacity building) - Regional peer learning on the role of employment service providers in skill needs identification and matching (possibly linked to Turkish PES WAPES Presidency)
Entrepreneurial learning and enterprise skills	Good examples of innovation in training practice identified and assessed in the three thematic areas (youth and women entrepreneurship and internationalisation of SMEs) to support country implementation of Small Business Act recommendations

Turkey

Strategic Project	Country Specific Actions and Outputs
Support to EU assistance in the context of EU external policies	Content and methodological advice for implementation and monitoring of IPA I projects
	Methodological support to IPA I HRD component impact self-assessment
	Inputs to the Commission's analysis/assessment of ERPs and EC Progress Report
	Input to bilateral policy dialogue meetings, i.e. sub-committee meetings
	Assistance to monitoring HRD Sector Operational Programmes and participation to Sectoral Monitoring Committee meeting under IPA A Sectoral Operational Programme
	Support to identification and formulation of IPA II projects or budget support
Policy analysis and system wide progress monitoring	- Inputs to monitoring of Bruges process as per Riga conclusions - Torino Process Report

VET provision and quality assurance	- Facilitation of the participation of Turkey in the European Alliance for Apprenticeships (EAfA pledges from country and companies) - Final report from the Demonstration project identifying improvement areas for Continuing Professional Development practice in the country
Qualifications and qualifications systems	Content and methodological guidance for implementation of EU project; advice to Turkish authorities on HRD Sector Operational Programme.
Employment, skills and employability (including skills and migration)	- Dissemination of EU employment instruments (e.g. Youth Guarantee) and EU Member States' good practices (policy advice, peer learning, capacity building) - Regional peer learning on the role of employment service providers in skill needs identification and matching (possibly linked to Turkish PES WAPES Presidency)
Entrepreneurial learning and enterprise skills	Good examples of innovation in training practice identified and assessed in the three thematic areas (youth and women entrepreneurship and internationalisation of SMEs) to support country implementation of Small Business Act recommendations

SEET Regional Actions

Strategic Project	Regional level Actions and Outputs
Support to EU assistance in the context of EU external policies	Input to IPA Multibeneficiary VET projects
Policy analysis and system wide progress monitoring	Torino Process Regional Report, 1 Torino Process Regional meeting and 2 SEET Regional meetings (PRIME, ACVT/DGVT preparations, etc.)
Qualifications and qualifications systems	- Input to RCC Regional cooperation council - Advice to authorities in all countries on preparations for referencing or alignment to EQF and participation in EQF Advisory Group
Employment, skills and employability (including skills and migration)	- ETF expertise inputs to EC services and EU Delegations for the EU-PC policy dialogue, EU programming, regional dialogue (i.e. RCC), the bi-annual meetings of the South East Europe Investment Committee (SEEIC) to support implementation and monitoring of SEE 2020 - Concept of possible long-term intervention, starting in 2016, in the field of skills identification, needs, development and intelligence, according to countries' specific context coordinated with DG Employment and CEDEFOP.
Entrepreneurial learning and enterprise skills	Publication of the 2015 Small Business Act assessments

Southern and Eastern Mediterranean (SEMED)

Country	FTE	Project Budget	Missions	Total Investment	%
Algeria	0.76	26,780	14,830	107,771	1.43%
Egypt	1.92	72,780	24,072	263,601	3.50%
Israel	0.75	20,780	10,510	96,390	1.28%
Jordan	1.96	79,780	20,893	270,999	3.60%
Lebanon	1.78	59,780	28,173	243,181	3.23%
Morocco	2.13	118,780	21,672	325,913	4.33%
Palestine	1.38	44,780	16,452	181,125	2.41%
Tunisia	2.42	111,780	30,872	353,184	4.69%

Algeria

Strategic Project	Country Specific Actions and Outputs
Support to EU assistance in the context of EU external policies	- Evaluation of the training component of PASEA project (TBC) - Content and methodological advice for the implementation and monitoring of PAJE project youth and employment (TBC) - ENP South Employability fiche
Policy analysis and system wide progress monitoring	Torino Process Report (TBC)
Qualifications and qualifications systems	- Advice to Strategic Committee; sustained regional network on qualifications; official recognition of network by the participating countries - Application of regional technical tools, e.g : certificate supplement and common reference profiles
Entrepreneurial learning and enterprise skills	Innovation in training practice identified in the three thematic areas (youth and women entrepreneurship and internationalisation of SMEs) to support country implementation of Small Business Act recommendations

Egypt

Strategic Project	Country Specific Actions and Outputs
Support to EU assistance in the context of EU external policies	• Methodological support and Content monitoring TVETII
Policy analysis and system wide progress monitoring	• ENP South Employability fiche • Torino Process Report
Qualifications and qualifications systems	• Advice to Strategic Committee; sustained regional network on qualifications; official recognition of network by the participating countries • Assist EU delegation in monitoring progress and outcomes of qualifications elements of TVETII programme. Advise national authorities on implementation of NQF elements of TVET II. • Application of technical tools developed in the regional project Q4M
Entrepreneurial learning and enterprise skills	• Innovation in training practice identified in the three thematic areas (youth and women entrepreneurship and internationalisation of SMEs) to support country implementation of Small Business Act recommendations

Israel

Strategic Project	Country Specific Actions and Outputs
Support to EU assistance in the context of EU external policies	• ENP South Employability fiche
Policy analysis and system wide progress monitoring	• Torino Process Report
Qualifications and qualifications systems	• Sharing of good practice and EU expertise
Entrepreneurial learning and enterprise skills	• Innovation in training practice identified in the three thematic areas (youth and women entrepreneurship and internationalisation of SMEs) to support country implementation of Small Business Act recommendations

Jordan

Strategic Project	Country Specific Actions and Outputs
Support to EU assistance in the context of EU external policies	• Assessment of SRC (Sector Reform Contract) specific conditions
	• Support to implementation of the SRC: policy dialogue facilitation events
	Input to the SRC steering committee
	• ENP South Employability fiche
Policy analysis and system wide progress monitoring	• Torino Process Report
Qualifications and qualifications systems	• Advice to Strategic Committee; sustained regional network on qualifications; official recognition of network by the participating countries
	• Application of technical tools developed in the regional project Q4M (Qualifications for the Mediterranean)
Employment, skills and employability (including skills and migration)	• Migrant Support Measures from an Employment and Skills Perspective study
Entrepreneurial learning and enterprise skills	• Innovation in training practice identified in the three thematic areas (youth and women entrepreneurship and internationalisation of SMEs) to support country implementation of Small Business Act recommendations

Lebanon

Strategic Project	Country Specific Actions and Outputs
Support to EU assistance in the context of EU external policies	• Identification and formulation in the field of VET and Employment (TBC)
	• Content and methodological advice for implementation and monitoring of the PSD (Private Sector Development) project skills component (TBC)
	• ENP South Employability fiche
Policy analysis and system wide progress monitoring	• Torino Process Report
Entrepreneurial learning and enterprise skills	• Innovation in training practice identified in the three thematic areas (youth and women entrepreneurship and internationalisation of SMEs) to support country implementation of Small Business Act recommendations
Entrepreneurial learning and enterprise skills	• Small Business Act country follow up

Morocco

Strategic Project	Country Specific Actions and Outputs
Support to EU assistance in the context of EU external policies	• Input to bilateral policy dialogue meetings • Content and methodological advice for implementation and monitoring of the new EU budget support • ENP South Employability fiche
Policy analysis and system wide progress monitoring	• Torino Process Report
VET governance	• Regionalisation of VET according to the new national strategy
Qualifications and qualifications systems	• Advice to Strategic Committee; sustained regional network on qualifications; official recognition of network by the participating countries • Validated proposals for National Qualification Framework legal basis; advice on levelling methodology for qualifications in the National Qualification Framework; advice on National Qualification Framework institutional setting; advice to EU Del on Twinning project application of regional technical tools
Entrepreneurial learning and enterprise skills	• Innovation in training practice identified in the three thematic areas (youth and women entrepreneurship and internationalisation of SMEs) to support country implementation of Small Business Act recommendations

Palestine

Strategic Project	Country Specific Actions and Outputs
Support to EU assistance in the context of EU external policies	ENP South Employability fiche
Policy analysis and system wide progress monitoring	Torino Process Report
Qualifications and qualifications systems	Advice and recommendations on referencing qualifications to NQF; referencing manual.
Employment, skills and employability (including skills and migration)	Follow up of GEMM pilot project on tracer study
Entrepreneurial learning and enterprise skills	Innovation in training practice identified in the three thematic areas (youth and women entrepreneurship and internationalisation of SMEs) to support country implementation of Small Business Act recommendations

Tunisia

Strategic Project	Country Specific Actions and Outputs
Support to EU assistance in the context of EU external policies	Content and methodological advice for the implementation and monitoring of the VET and private sector project
	Input to bilateral policy dialogue meetings
	Input to the VET and private sector project steering committee
	ENP South Employability fiche
Policy analysis and system wide progress monitoring	Torino Process Report
VET governance	Advice to the regionalization agenda in VET deconcentration process and VET regional institutional platforms, informed by EU practice. Awareness of Social partners on their role in VET in view of taking future responsibility
Qualifications and qualifications systems	Application of technical tools developed in the regional project Q4M
	Advice to Strategic Committee; sustained regional network on qualifications; official recognition of network by the participating countries
Entrepreneurial learning and enterprise skills	Innovation in training practice identified in the three thematic areas (youth and women entrepreneurship and internationalisation of SMEs) to support country implementation of Small Business Act recommendations
	Small Business Act country follow up 1

SEMED Regional Actions and Outputs

Strategic Project	Regional level Actions and Outputs
Policy analysis and system wide progress monitoring	Torino Process Regional Report and 1 Torino Process Regional meeting
VET provision and quality assurance	Review of WBL policies in the Neighbourhood South region, in co-operation with UNESCO
Employment, skills and employability (including skills and migration)	- ETF expertise inputs to initiatives by the UFM Secretariat (e.g. Mediterranean Initiative for Jobs; female employability, skills and mobility, etc.) - Review of the lessons learnt from the implementation of GEMM pilot project methodologies and tools - ETF expertise inputs to EC services and EU DELs for the EU-PC policy dialogue, EU programming and regional dialogues (i.e. UfM)

NB The ETF implements the EU regional project Governance for Employability in the Mediterranean Region (GEMM) funded from the ETF Budget Title IV as a contract with the European Commission

Eastern Partnership(EaP)

Country		FTE	Project Budget	Missions	Total Investment	%
Armenia		1.68	73,771	17,219	237,086	3.15%
Azerbaijan		1.72	83,571	24,961	258,091	3.43%
Belarus		1.63	55,571	23,340	220,981	2.94%
Georgia		2.54	53,571	22,561	297,315	3.95%
Republic of Moldova		2.86	143,571	30,261	422,492	5.61%
Ukraine	2.96	155,571	31,882	445,201	5.91%	

(N.B. Georgia receives substantial donor funds. Therefore ETF focus on expertise inputs)

Armenia

Strategic Project	Country Specific Actions and Outputs
Support to EU assistance in the context of EU external policies	- Support to operationalisation of the SRC VET and rural development (comments on TORs-Terms of Reference) (TBC) - Input to ENP East Action Plans and Progress Reports - ENP East Employability fiche
Policy analysis and system wide progress monitoring	Torino Process Report
VET provision and quality assurance	- Inclusion in the feasibility report on the implementation of WBL mechanisms in the Eastern Europe - Implementation support Career Guidance Strategy - Inclusion in the report on the mutual learning activities organised within the WBL network: Eastern Europe
Employment, skills and employability (including skills and migration)	- Two peer learning and knowledge sharing meetings of the "Make it match" under EaP platform II - Support to development of skills needs anticipation and matching mechanisms identified within "Make it match" project
Entrepreneurial learning and enterprise skills	Innovation in training practice identified in the three thematic areas (youth and women entrepreneurship and internationalisation of SMEs) to support country implementation of Small Business Act recommendations

Azerbaijan

Strategic Project	Country Specific Actions and Outputs
Support to EU assistance in the context of EU external policies	- Content and methodological advice for the implementation and monitoring of a new EU project and review of institutional arrangements - Formulation of a new project on anticipation and matching (TBC) - Input to ENP East Action Plans and Progress Reports - ENP East Employability fiche
Policy analysis and system wide progress monitoring	Torino Process Report
VET provision and quality assurance	Inclusion in the feasibility report on the implementation of WBL

	mechanisms in the Eastern Europe
	Inclusion in the report on the mutual learning activities organised within the WBL network: Eastern Europe
Qualifications and qualifications systems	Content and methodological advice and guidance for implementation of EU project; review of institutional arrangements.
Employment, skills and employability (including skills and migration)	- Two peer learning and knowledge sharing meetings of the “Make it match” under EaP platform II - Support to development of skills needs anticipation and matching mechanisms identified within “Make it match” project
Entrepreneurial learning and enterprise skills	Innovation in training practice identified in the three thematic areas (youth and women entrepreneurship and internationalisation of SMEs) to support country implementation of Small Business Act recommendations

Belarus

Strategic Project	Country Specific Actions and Outputs
Support to EU assistance in the context of EU external policies	- Content and methodological advice for implementation and monitoring of the EU project - Input to the EU project steering committee - Input to ENP East Action Plans and Progress Reports - ENP East Employability fiche
Policy analysis and system wide progress monitoring	Torino Process Report
VET provision and quality assurance	- Inclusion in the feasibility report on the implementation of WBL mechanisms in the Eastern Europe - Inclusion in the report on the mutual learning activities organised within the WBL network: Eastern Europe
Qualifications and qualifications systems	Advice on National Qualification Framework concept and structures e.g.; content and methodological advice and guidance for implementation of EU project;
Employment, skills and employability (including skills and migration)	- Two peer learning and knowledge sharing meetings of the “Make it match” under EaP platform II - Support to development of skills needs anticipation and matching mechanisms identified within “Make it match” project
Entrepreneurial learning and enterprise skills	- Innovation in training practice identified in the three thematic areas (youth and women entrepreneurship and internationalisation of SMEs) to support country implementation of Small Business Act recommendations - Small Business Act country follow up

Georgia

Strategic Project	Country Specific Actions and Outputs
Support to EU assistance in the context of EU external policies	Content and methodological advice for the implementation of the sector budget support (capacity building/policy dialogue facilitation events) and input to monitoring of EU programme

	• Input to ENP East Action Plans and Progress Reports • ENP East Employability fiche
Policy analysis and system wide progress monitoring	• Torino Process Report
VET governance	• Input to SUP EU
VET provision and quality assurance	• Inclusion in the feasibility report on the implementation of WBL mechanisms in the Eastern Europe • Inclusion in the report on the mutual learning activities organised within the WBL network: Eastern Europe
Qualifications and qualifications systems	• Content and methodological advice and guidance for implementation of EU project.
Employment, skills and employability (including skills and migration)	• Two peer learning and knowledge sharing meetings of the “Make it match” under EaP platform II • Support to development of skills needs anticipation and matching mechanisms identified within “Make it match” project
Entrepreneurial learning and enterprise skills	• Innovation in training practice identified in the three thematic areas (youth and women entrepreneurship and internationalisation of SMEs) to support country implementation of Small Business Act recommendations

Republic of Moldova

Strategic Project	Country Specific Actions and Outputs
Support to EU assistance in the context of EU external policies	• Support to the monitoring of the Sector Reform Programme and support to the implementation of the VET reform”. (incl.policy dialogue facilitation events) • Input to ENP East Action Plans and Progress Reports • ENP East Employability fiche
Policy analysis and system wide progress monitoring	• Torino Process Report
VET governance	• Upscale of skills development in the social dialogue national agenda.
VET provision and quality assurance	• Inclusion in the feasibility report on the implementation of WBL mechanisms in the Eastern Europe • Inclusion in the report on the mutual learning activities organised within the WBL network: Eastern Europe
Qualifications and qualifications systems	• Content and methodological advice and guidance for implementation of EU project; sharing of EU practice in National Qualification Frameworks and quality assurance.
Employment, skills and employability (including skills and migration)	• Support to development of skills needs identification tools • Two peer learning and knowledge sharing meetings of the “Make it match” under EaP platform II • Support to development of skills needs anticipation and matching mechanisms identified within “Make it match” project
Entrepreneurial learning and enterprise skills	• Innovation in training practice identified in the three thematic areas (youth and women entrepreneurship and internationalisation of SMEs) to support country implementation of Small Business Act recommendations • Small Business Act country follow up

Ukraine

Strategic Project	Country Specific Actions and Outputs
Support to EU assistance in the context of EU external policies	• Input to ENP East Action Plans and Progress Reports • ENP East Employability fiche
Policy analysis and system wide progress monitoring	• Torino Process Report
VET governance	• Better targeted VET policy decentralisation, with national and regional stakeholders. Process of VET legislation upgrade continued.
VET provision and quality assurance	• Inclusion in the feasibility report on the implementation of WBL mechanisms in the Eastern Europe • Inclusion in the report on the mutual learning activities organised within the WBL network: Eastern Europe
Qualifications and qualifications systems	• Recommendations on applying VNFIL procedures; action plan for National Qualification Framework
Employment, skills and employability (including skills and migration)	• Development of coordinated approach to qualitative and quantitative skills anticipation at national and regional/sectoral levels • Two peer learning and knowledge sharing meetings of the “Make it match” under EaP platform II • Support to development of skills needs anticipation and matching mechanisms identified within “Make it match” project
Entrepreneurial learning and enterprise skills	• Innovation in training practice identified in the three thematic areas (youth and women entrepreneurship and internationalisation of SMEs) to support country implementation of Small Business Act recommendations • Small Business Act country follow up

Eastern Europe Regional Actions and Outputs

Strategic Project	Regional level Actions and Outputs
Policy analysis and system wide progress monitoring	• Torino Process Regional Report (Torino Process Regional meeting organised with support of EaP PF IV) • Coordination of Make it Match e-platform
Employment, skills and employability (including skills and migration)	• ETF expertise inputs to EC services and EU DELs for the EU-PCs policy dialogue, EU programming and regional dialogues (i.e. EaP)
Entrepreneurial Learning and enterprise skills	• Conference report on Progress on entrepreneurial learning policies and actions in EaP countries

Central Asia (CA)

Country	FTE	Project Budget	Missions	Total Investment	%
Kazakhstan	1.40	57,360	18,772	198,093	2.63%
Kyrgyzstan	1.33	37,360	19,268	171,989	2.28%
Tajikistan	1.33	37,360	20,768	174,049	2.31%
Turkmenistan	1.35	40,360	17,647	175,302	2.33%
Uzbekistan	1.26	47,360	16,026	173,176	2.30%

Kazakhstan

Strategic Project	Country Specific Actions and Outputs
Policy analysis and system wide progress monitoring	Torino Process Report
VET provision and quality assurance	- National Report on the mutual learning activities organised within the WBL network - National feasibility report on the implementation of WBL mechanisms in parallel with Eastern Europe countries

Kyrgyzstan

Strategic Project	Country Specific Actions and Outputs
Policy analysis and system wide progress monitoring	Torino Process Report

Tajikistan

Strategic Project	Country Specific Actions and Outputs
Support to EU assistance in the context of EU external policies	Support to operationalisation of AP 2015 project (comments to TORs)
Policy analysis and system wide progress monitoring	Torino Process Report

Turkmenistan

Strategic Project	Country Specific Actions and Outputs
Support to EU assistance in the context of EU external policies	Content and methodological advice for implementation and monitoring of AP 2013 project

	- Comments to TAPs - Support to operationalisation of AP 2015 project (Comments to TORs)
Policy analysis and system wide progress monitoring	Torino Process Report (TBC)

Uzbekistan

Strategic Project	Country Specific Actions and Outputs
Support to EU assistance in the context of EU external policies	Input to operationalisation of AP 2015 project
Policy analysis and system wide progress monitoring	Torino Process Report

CA Regional Actions and Outputs

Strategic Project	Regional level Actions and Outputs
Policy analysis and system wide progress monitoring	Torino Process Regional Report and 1 Torino Process Regional meeting
VET provision and quality assurance	- Regional report on capacities built in the Central Asia School Development network for enhanced policy implementation in the field of Continuing Professional Development for Teachers and Trainers - Support to peer learning on quality assurance (CAEP)
Qualifications and qualifications systems	Support design study on mapping Qualifications (CAEP)

Other Partner Country

Russia

Strategic Project	Country Specific Actions and Outputs
Policy analysis and system wide progress monitoring	Torino Process Report

Country	FTE	Project Budget	Missions	Total Investment	%
Russia	0.29	12,000	6,084	42,882	0.57%

Cross-country activities and functions

Strategic Project/function	Actions and Outputs
----------------------------	---------------------

VET governance	Policy debate on role of local initiatives and development in VET governance prompted by entrepreneurial and smart communities				
	Expertise development (publications, online dissemination, country governance snapshots, contribution to international events, etc.)				
VET provision and quality assurance	Support to the implementation of VET QA systems reform (countries tbc)				
	Report on the mutual learning activities organised within the transnational platform on QA in VET				
	Inventory of current VET quality assurance systems of ETF PCs				
Qualifications and qualifications systems	Fourth corporate conference on Qualifications				
	Update of National Qualification Framework Inventory country chapters				
	Increased membership and activity on Qualifications Platform; 1 webinar.				
	New study on governance of qualifications systems + Policy Brief				
Employment, skills and employability (including skills and migration)	EMPL knowledge sharing (platform, cappuccinos, leaflets)				
	ETF expertise inputs to EC services on the skills dimension of Mobility Partnerships through the dissemination of MISMEs				
	Capacity building training (Skills needs & Employability), 5 days, 25 participants (countries/participants to be defined)				
Entrepreneurial learning and enterprise skills	Methodology for supporting the implementation of SMEs' skills development				
Coordination and knowledge management					
Resources	FTE		Budget and Mission Budget	Total Investment	%
Total Budget (Euro)	20.5	1,783,500.00	938,000	2,721,500.00	26.76%

Annex III Collaboration with other EU agencies



DRAFT ETF-EUROFOUND ACTION PLAN FOR 2016³¹

Actions	Activities
1. Areas of cooperation between the two agencies	1.1 Entrepreneurial learning and enterprise skills. The ETF and EF will continue cooperation in the area of entrepreneurial learning and enterprise skills by sharing the results of their projects and invite each other in relevant meetings. Contact person ETF: Anthony Gribben Contact person EF: Irene Mandl
	1.2 Long term Unemployed youth. The EF will share with the ETF the results of the study on the long term unemployed youth and in particular the assessment of the most effective targeted policies for integrating the long term unemployed youth in the labour market. The ETF special interest is on skill development related measures and youth entrepreneurship. Contact person ETF: Daiga Ermsone Contact person EF: Massimiliano Mascherini / Anna Ludwinek
	1.3 European Survey. The EF will share the results of the analysis of the European Survey Company as well as of the European Working Conditions Survey. ETF will share with EF its knowledge on the Candidate countries as background to the analyses of the results of the ESC for those countries Contact person ETF: Eva Jimeno Sicilia /Ulrike Damyhanovic Contact person EF: Gijs van Houten
	1.4 EF Foundation seminar series 2016 on tripartite discussion. EF and ETF will exchange information on, the topic of the seminars and will be invited to attend if of interest. Contact person ETF: Siria Taurelli Contact person EF: Ricardo Rodriguez Contreras
2. Development of work programmes	Exchange of draft work programmes before their approval by the respective Administrative Boards. Both agencies will refer to each other's work and cooperation where appropriate. Contact person ETF: Anastasia Fetsi/Samuel Cavanagh Contact person EF : Manuel Gómez Martín / Sylvaine Recorbet
3. Annual review of activities	Organisation of an annual meeting (possibly teleconference) to discuss and assess progress on the above and other relevant issues. Contact person ETF: Anastasia Fetsi/Samuel Cavanagh Contact person EF : Manuel Gómez Martín

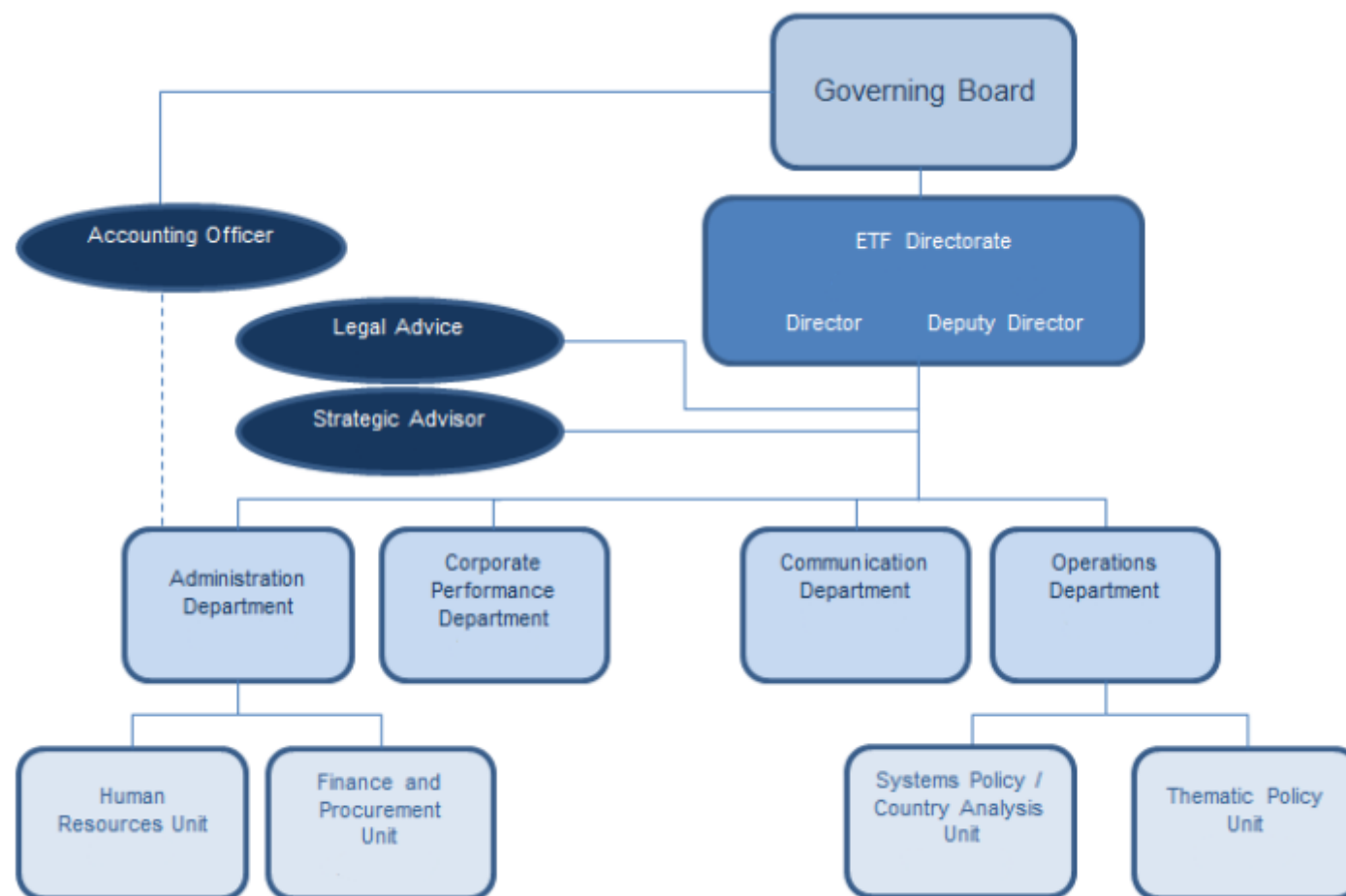
³¹ Version 23 October 2015

Collaboration with Cedefop in 2016

Core Themes	Specific themes for 2016	Exchange of information and good practice	Joint actions	Knowledge sharing seminars and major events
Vocational education and training system development and provision	VET policy reporting, including lessons learned and follow-up action on entrepreneurial learning	Exchange of information and experience on EU and third country policy and operational issues	In the area of Policy analysis and system wide progress monitoring - Follow up to Riga Conclusions In the area of VET provision and quality assurance - Co-operation on the European Apprenticeship Alliance implementation focusing on the MTD – WBL perspective - Mutual contributions to events on Work-based learning and quality assurance in VET, as MTDs 2020 In the area of Qualifications and qualifications systems, as MTD 2020: - ETF will contribute to Cedefop's annual updating of its NQF analysis where it covers the ETF partner countries; - ETF will contribute to Cedefop's work on VET globalisation - Cooperation (also with UNESCO) will continue on global qualifications frameworks developments - Cedefop experts will contribute to the ETF 2016 corporate conference	Thessaloniki KSS (ETF – Cedefop) Torino KSS seminar (ETF-Cedefop)
	Work-based and work-placed learning			
	Qualifications development			
	Skills matching and anticipation/identification		Co-operation in the development of methodologies	
Administrative issues	HR management, procurement, finance, budget, ICT, facilities management.	Exchange of good practice	Iterative process	
Strategic issues	Participation in the Governing Board meetings	Cedefop GB: June 2016 ETF GB: June 2016 and November 2016		
	Performance management in the agencies, stakeholder cooperation	ETF will share its Performance management Framework 2012-2017 Cedefop will share its PMS 2017-2020 ETF will share its		

		Stakeholder cooperation Framework for action.		
--	--	--	--	--

Annex IV ETF management and organisation



Annex V Procurement 2016

2016 Procurement procedures and financial support to candidate countries

Procurement procedures

Projects will be implemented either through contracts in force (Table 1) or through new contracts to be awarded following a public procurement procedure (Table 2). The full annual procurement plan covering all budget titles will be published on the ETF's website by 31 March 2016. This plan is updated and republished on a regular basis.

Table 1: Contracts in force

Activities to be procured under contracts in force	Estimated value in € ³²	Contract tool
Services to support ETF project activities in partner countries ³³	€403,000.00	Framework contract
Provision of expertise to support ETF initiatives for human capital development	€1,107,000.00	Framework contract
Provision of expertise in the field of vet with special focus on governance, quality and financing	€150,000.00	Framework contract
Supply of books, serials and e-resources	€33,000.00	Framework contract
Translations	€150,000.00	Service level agreement
Distribution and Storage	€10,000.00	Framework contract
Provision of layout, electronic publishing, and printing services	€90,000.00	Framework contract
Provision of technical editing services	€60,000.00	Framework contract
Provision of digital communication services	€300,000.00	Framework contract
Provision of content services	€145,000.00	Framework contract
Meeting design and facilitation	€30,000.00	Framework contract
Professional conference organiser services	€1,750,000.00	Framework contract
Provision of branded promotional material	€20,000.00	Framework contract
Provision of creative design services	€250,000.00	Framework contract
Provision of media and local events services	€15,000.00	Framework contract
Writing Services	€200,000.00	Framework contract
Audits and controls	€31,000.00	Inter-institutional framework contract and Negotiated Procedure
Provision of planning, monitoring and evaluation expertise services	€150,000.00	Framework contract

³² Estimated commitments for 2016

³³ Azerbaijan, Ukraine, Uzbekistan, Tunisia, Egypt, Kosovo, Palestine, Serbia, Bosnia and Herzegovina, Belarus, Tajikistan, Kyrgyz Republic, Jordan, Turkey, Republic of Armenia, Morocco, Lebanon, Moldova, Montenegro, Yugoslav Republic of Macedonia, Albania, Former Republic of Macedonia, Montenegro and Russia.

Table 2. Indicative planning of procurement procedures needed for the implementation of the projects

Activities to be procured with new contracts	Estimated value in € for 4 years	Contract tool	Tentative launch timeframe (quarter)
Services to support ETF project activities in Lebanon	€150,000.00	Framework Contract	Q1
Services to support ETF project activities in Armenia	€200,000.00	Framework Contract	Q1
Services to support ETF project activities in Morocco	€150,000.00	Framework Contract	Q1
Provision of digital communication services	€750,000.00	Framework Contract	Q2
Provision of content services	€750,000.00	Framework Contract	Q2
Poster and photo printing services	€60,000.00	Framework Contract	Q2
Services to support ETF project activities in Jordan	€150,000.00	Framework Contract	Q2
Services to support ETF project activities in Turkey	€300,000.00	Framework Contract	Q2
Services to support ETF project activities in Kyrgyz Republic	€300,000.00	Framework Contract	Q2
PR services	€200,000.00	Framework Contract	Q3
Services to support ETF project activities in Tajikistan	€250,000.00	Framework Contract	Q3

Depending on the actual implementation of the Annual Procurement Plan, the award and the consumption of framework contracts could take place beyond the year 2016.

FINANCIAL SUPPORT TO CANDIDATE COUNTRIES

The ETF intends to provide financial support to develop the Torin-ETF network. This corresponds to the need to institutionalise the monitoring of VET policy developments in the candidate countries in line with the Riga Conclusions.

The ETF is assessing the most appropriate financial instrument to frame the activities and actions to be undertaken and to select partners in the candidate countries to perform the collection and processing of the information required.

Activities/ actions to be supported	Estimated value in € (2016-2020)	Financial instrument	Tentative timeframe for selection of partners (quarter)
Set up and functioning of Torin-ETF network in candidate countries	€100,000.00	To be defined	Q2

This table will be updated upon decision of the financial instrument to be used.

Annex VI Performance indicators 2016

This annex presents the key indicators for measuring ETF business performance. It comprises all the indicators intended to measure ETF efficiency and effectiveness as well as compliance with performance standards for Decentralised Agencies³⁴.

It also includes the specific indicators at activity level for assessing ETF achievement in meeting its annual objectives and its progress towards its objectives set in its 2014-17 Mid Term Perspectives

Key performance indicators 2016

Performance Management

- 100% Timely submission of the draft Annual Work Programme document
- 90% of completion of the activities of the annual Work Programme
- 80% timely achievement of objectives of the Work Programme
- 90% of external and accepted internal audit recommendations implemented within agreed deadlines (excluding 'desirable')
- Number of critical recommendations received from external audit (European Court of Auditor), internal audit (Internal Audit service) and other audits (target=0)

Human resources management

- Average occupancy rate (% of authorised posts of the annual establishment plan which are vacant at the end of the year, including job offers sent before 31st December) (target >95%)
- Ratio administrative support and coordination/operational neutral job type category through the yearly job screening/benchmarking (target <30%)
- Staff satisfaction/engagement from staff survey (target 70%)

Financial management

- Rate (%) of implementation of Commitment Appropriations (target >98%)
- Rate (%) of cancellation of Payment Appropriations (target <2%)
- Rate (%) of outturn (Total payments in year N and carry-forwards to Year N+1, as a % of the total EU funding and fee income, where applicable, received in Year N) (target 99%).
- Rate (%) of payments executed within the legal/contractual deadlines. (target >80%)

Information and Communication Technologies

Facilities

- Availability of IT critical systems (target >99%)
- Annual reduction of building cost/m2 (target >1% after correction for inflation and energy costs)

³⁴ See also Commission Guidelines for KPI in EU Decentralised Agencies SWD (Staff Working Document) (2015) 62 of 13 March 2015.

Communication

- Number of participants in corporate and regional events
- Number of downloads of publications
- Number of subscribers to social media channels
- Number of subscriber interactions on social media channels
- Number of unique visitors to the website
- Number of pages viewed per visitor

Activity level indicators to assess achievement of annual objectives

Annual Objectives

Reinforce partner country policy analysis capacity in the field of HCD

Modernise VET systems in a lifelong learning perspective

Increase the relevance of VET provision through innovative approaches.

Indicators to measure delivery of operational outcomes

- ETF is requested to support the implementation, monitoring or evaluation in 50% of its partner countries
- 80% of the EU services supported for implementation and M&E assess the ETF advice positively
- 80% of the EU services supported for programming/project design assess the ETF support has positively contributed to the relevance of the EU interventions concerned³⁵
- 80% of all EU services supported for policy dialogue assess the ETF support positively
- At least four comparative analysis of policy options completed
- No. of participating countries undertaking self-assessments in the Torino Process policy analyses (70%)
- 90% of EC services assess ETF input to policy analysis for the Bruges process as useful
- Number of updated thematic fact sheets on countries.
- 100% of partner countries developing NQFs and working with ETF analysed and reported in NQF Inventory
- 13 countries with SBA reports concluded in 2016 and 1 policy advocacy group in each of the 3 regions (pre-accession and the two Neighbourhood regions) involving non-governmental actors
- Two countries adopted or are in advanced stage of new VET legislation
- Four countries have had their VET governance reviewed and/or improved
- All countries have participated in the VET governance progress review through the Torino Process
- Social partners effectively participate, or improved their role, in VET governance in Moldova
- Other non-state actors raise profile in VET governance, in at least two countries
- Three countries introduced or intend to propose changed national and territorial responsibilities
- Informed feedback on the applicability of the smart specialisation concept is formulated in at least one country
- ETF provides inputs to at least 5 external initiatives
- 90% of targeted stakeholders in participating countries actively involved in the networks.
- 85% of participants provide positive feedback on capacity building measures
- 80% of all EU services supported for policy dialogue assess the ETF support positively
- 80% of the EU services supported for programming/project design assess the ETF support has positively contributed to the relevance of the EU interventions concerned³⁶

³⁵ Source of verification: ETF administers an on-line feedback survey to EU services on completed requests

- ETF is requested to support the implementation, monitoring or evaluation in 50% of its partner countries
- 80% of the EU services supported for implementation and M&E assess the ETF advice positively
- 60% of countries progress NQFs to next stage of policy development, or progress within stage; measured by ETF policy stage indicators
- Candidate and potential candidate countries [not already referenced] establish and operationalise referencing teams by end 2017.
- Number of countries developing/using mechanisms to identify skills needs in the labour market and ALMPs to support youth transition from school to work
- Number of Mobility Partnerships including measures addressing skills dimension
- 12 good practices quality assured and 12 entrepreneurial VET schools

³⁶ Source of verification: ETF administers an on-line feedback survey to EU services on completed requests

Annex VII Country progress indicators 2016

These indicators are intended to measure the progress of development in partner countries according to the building blocks of the Torino Process and international macro indicators related to the field of HCD. These largely represent continuity with the progress indicators from 2015 with the exception of quantitative indicators on Completion rate in VET; Public spending per VET student; and Private spending for VET reform country which are not available in partner countries.

Torino Process Analytical framework Building Blocks	Country Progress Indicators
Vision	1. An integrated, comprehensive national vision for VET has been agreed across and beyond government 2. Monitoring systems have been established and implemented to align VET policies to vision
External Efficiency (economic)	3. Mechanisms have been established and implemented to identify training needs in the labour market 4. Activity rate (15+) by sex and educational attainment 5. Employment rate (20-64) by sex and educational attainment 6. Unemployment rate (15+) by sex and educational attainment 7. Youth unemployment rate (15-24) by sex 8. An entrepreneurial policy strategy has been established and implemented 9. Percentage of employers who do not see skills as an obstacle for their business 10. Policy/ strategy papers linking skills development policies with migration have been formulated and implemented (i.e. employment, VET, NQF strategies) 11. Schemes to support migrants and returnees from the skills and employment perspective have been established and implemented 12. New qualifications promote international mobility 13. A NQF has been established and implemented 14. Qualifications have been placed in the NQF 15. Quality Assurance mechanisms have been established for the NQF 16. Career guidance policies have been established and implemented to facilitate transition to work 17. NEETs rate (15-29)
External efficiency (social)	18. Share of learners from low socio-economic background in VET and in general education
Internal Efficiency	19. Share of VET teaching staff in professional development 20. Work based learning policies have been developed and implemented. 21. VET Learning and teaching policies have been developed implemented 22. Participation in lifelong learning (25-64) 23. Tertiary educational attainment (30-34) 24. Low achievers in PISA performance 25. Share of VET students as % of total students at ISCED 3 26. Early school leavers (18-24)
Governance	27. Institutional mechanisms have been established and implemented for public-private financing of VET 28. Appropriate coordination mechanisms for VET policy making, involving social partners have been established and implemented (at national level, at sectoral level, at regional level) 29. Autonomy of vocational schools

Annex VIII ETF Risk Register WP 2016

Risk no.	(ETF Risk Framework Areas) / WP 2016 Objectives	Description of potential risk	Inherent risk	Mitigating controls already in place (sub-processes involved)	Residual risk	Additional control planned (sub-processes involved)
RR WP 2016 01	1. Risks from the external environment which may impact on achievement of ETF 3 annual operational objectives 2016	1.1 Disruption in the external environment limits partner country engagement in ETF activities and leads to failure/delays in achieving related objectives: Cause 1) Changing priorities of individual countries - either due to institutional political changes in the country or differences in the national agenda - resulting in limited ownership of ETF activities; and Cause 2) Changes in EU external policies towards a given country.	H	1.1 - Coordination with the European Commission services and the European External Action Service and EU Delegations; - Constant follow up and communication with partner countries by ETF managers, country desks and strategic project teams; - Priority matrix built up driving different responses in each country situation according to level of development; - Identification of priority countries already included in WP2016 with 3 levels of priorities from 1 (high priority) 2 (neutral/business as usual) to 3 (low) - Quarterly review and (where needed) adaptation of project implementation plans and ETF country strategic perspectives (CSP)	M	1.1 none

Risk no.	(ETF Risk Framework Areas) / WP 2016 Objectives	Description of potential risk	Inherent risk	Mitigating controls already in place (sub-processes involved)	Residual risk	Additional control planned (sub-processes involved)
		1.2 The new Commission political guidelines generate increased demand for ETF support to partner countries beyond the ETF capacity. This could put the quality and impact of ETF interventions at risk 1.3 Risk of further budget cuts to the ETF budget 2016 and the reduction of staff could put the quality and impact of ETF interventions at risk 1.4 The low and negative priorities indicated in the WP 2016 may put at risk ETF long term country knowledge and networks.	H H H	1.2 - WP 2016 planned through introduction of positive and negative priorities - ETF strategic project on Support to EU assistance in the context of EU external policies enables ETF to monitor and assess financial and HR implications of requests for support from EU institutions - Regular structured dialogue with Commission services allows for reprioritisation where needed 1.3 - WP 2016 planned through introduction of positive and negative priorities - Regular structured dialogue with Commission services allows for reprioritisation where needed 1.4 - ETF Torino Process to take place in low priority countries will maintain a basic level of knowledge and networks; - ETF will continue its activities in all countries regardless of priority in support of EU policy and external assistance. Responding to EU requests contributes to ETF country knowledge and networks	M M L	1.2 ETF with support of the Commission and Governing Board use the Structured Dialogue and Board meetings to improve analysis of Work Programme Implementation - 1.3 None 1.4 None

Risk no.	(ETF Risk Framework Areas) / WP 2016 Objectives	Description of potential risk	Inherent risk	Mitigating controls already in place (sub-processes involved)	Residual risk	Additional control planned (sub-processes involved)
RR WP 2016 02	2. Risks related to ETF internal environment: -planning, project management processes and systems - people and the organisation - organisational efficiency and effectiveness enhanced	2.1 ETF monitoring reports highlighted potential problems relating to unbalanced workload and distribution of work. In addition, the ETF's most recent staff survey 2013 highlighted problems of fragmentation of tasks and weak coordination, with many unplanned requests and unexpected changes in priorities which could have an impact on the quality of ETF work and its capacity to deliver	M	2.1 - Enhanced coordination of operational planning documents through regular Management Team Enlarged Management Team and resources meetings; - Regular review and assessment by management of the feasibility of planned activities during a given quarter; - Ongoing simplification of mapping of processes.	L	2.1 The next ETF satisfaction survey will be launched at the end of 2015. An action plan will be developed to follow up and address any new issues raised.

PÓNGASE EN CONTACTO CON NOSOTROS

Para más información, consulte el sitio web de la
ETF: www.etf.europa.eu

Para más información, póngase en contacto con:
Fundación Europea de Formación
Departamento de Comunicación
Villa Gualino
Viale Settimio Severo 65
I -10133 Turín

Correo electrónico: info@etf.europa.eu
Tel.: +39 011 6302222