



European Training Foundation

АРМЕНИЯ

**ИЗМЕНЕНИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ
И ЗАНЯТОСТИ В 2021 ГОДУ**

Этот перевод был подготовлен ЕФО для информационных целей. В случае сомнения относительно точности информации, содержащейся в данном документе, обратитесь к оригинальной версии: <https://www.etf.europa.eu/en/regions-and-countries/countries/armenia>

Содержание настоящего документа является исключительной ответственностью ЕФО и не обязательно отражает точку зрения институтов ЕС.

© Европейский фонд образования, 2021 г.

Копирование допускается при условии указания источника.

ОСНОВНЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ, ОБУЧЕНИЯ И ЗАНЯТОСТИ

Армения в настоящий момент столкнулась с последствиями сложного 2020 года. Глобальная пандемия COVID-19 сильно повлияла на жизнь страны. Кроме того, конфликт в Нагорном Карабахе/Арцахе вызвал гуманитарный кризис и повлиял на политическую стабильность в стране. Эти потрясения привели к резкому экономическому спаду и росту бедности (Всемирный банк, 2021 г.). Тем не менее, Армения стремится к миру и стабильности (USAID, 2020 г.).

Соглашение о всеобъемлющем и расширенном партнерстве между ЕС и Арменией (СВРП), подписанное в 2017 году, вступило в силу 1 марта 2021 года после ратификации его Арменией, всеми государствами-членами ЕС и Европейским парламентом. Соглашение устанавливает рамки сотрудничества между ЕС и Арменией; основные аспекты Соглашения включают повышение уровня жизни (создание большего количества рабочих мест и возможностей для бизнеса) и расширение возможностей для образования (улучшение качества образования с акцентом на обучение в течение всей жизни).

В 2020 году Правительство выделило 150 млрд армянских драмов (AMD) (около 283 млн. евро), что составляет примерно 2,2% от ВВП страны, на меры по смягчению экономических и социальных последствий пандемии. Они включают пакет из 22 специальных мероприятий (Правительство Республики Армения, 2020 г.). До пандемии COVID-19 экономический рост Армении был высоким и составлял в среднем 6,8% в период 2017–2019 годов. В 2020 году рост ВВП снизился до -7,6% (Всемирный банк, 2021 г.).

Правительство пыталось обеспечить непрерывность образования во время пандемии. Несмотря на технологические и тематические проблемы, стране удалось разработать цифровые ресурсы и программы, создать платформы для обучения и процессы для подачи онлайн-заявок и приема студентов.

В 2020 году Министерство образования, науки, культуры и спорта (РА МОНКС) и Министерство труда и социальных вопросов (МТСВ) приступили к разработке новой Стратегии развития образования до 2030 года и новой Стратегии занятости. С тех пор обе стратегии были пересмотрены с целью решения новых проблем, вызванных пандемией и конфликтом. Ожидается, что обе стратегии будут приняты в 2022 году.

В новой правительственной программе на 2021–2026 годы, которая была принята в августе 2021 года, образование было указана как ключевая приоритетная сфера деятельности.

Что касается ПОО, наблюдается прогресс в сфере обучения на рабочем месте и дуального образования, в рамках которого были разработаны новые программы для ряда профессий в секторах информационных технологий, высоких технологий, логистики и сельского хозяйства.

Низкий уровень активности и занятости, а также значительное несоответствие между спросом и предложением рабочей силы остаются характерными особенностями армянского рынка труда. Помимо инициатив, направленных на решение этих ключевых проблем, Министерство труда и социальных вопросов работает над новой стратегией по решению демографических проблем и развитию рынка труда, в центре которой – переход от образования к работе и возможности трудоустройства для всех.

В рамках ответных действий ЕС, направленных на удовлетворение неотложных нужд стран Восточного партнерства во время пандемии COVID-19, был разработан индивидуальный пакет мер для Армении на сумму более 92 млн евро (Европейская комиссия, 2021 г.). Эта помощь дополняет поддержку ЕС инициативы COVAX. В 2021 году ЕС подтвердил пакет помощи

Армении на общую сумму 2,6 млрд евро в течение 5 лет, который будет направлен на поддержку инфраструктуры, цифровизации, мероприятий, связанных с изменением климата и транспорта, а также демократических реформ.

1. ОСНОВНЫЕ ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

■ Политические события и ситуация в области здравоохранения

Обострение конфликта с Азербайджаном из-за Нагорного Карабаха в конце сентября 2020 года оказало серьезное влияние на повседневную жизнь, было объявлено военное положение и проведена полная мобилизация вооруженных сил. Итоги конфликта в Нагорном Карабахе с Азербайджаном в 2020 году и объявление о полном прекращении огня в ноябре 2020 года вызвали возмущение многих жителей Армении. Многомесячные протесты по поводу действий правительства, направленных на решение конфликта, привели к периоду внутривнутриполитической нестабильности. Премьер-министр подал в отставку в апреле 2021 года. 20 июня 2021 года были проведены досрочные парламентские выборы с целью разрядить политический кризис после конфликта, и партия «Гражданский договор» во главе с премьер-министром Никола Пашиняном получила большинство голосов. Было сформировано новое правительство, сменившее правительство, выбранное в 2019 году после бархатной революции, и утверждена новая пятилетняя правительственная программа.

В Армении произошла серьезная вспышка COVID-19: 254 436 подтвержденных случаев заболевания и 5 161 смерть, о чем ВОЗ сообщила 21 сентября 2021 года. В настоящее время заболеваемость в Армении является одной из самых высоких в мире на душу населения (АМР США, 2020 г.). По состоянию на 20 сентября 2021 года только 4,4% населения были полностью вакцинированы (https://ourworldindata.org/covid-vaccinations?country=OWID_WRL). Цель правительства – вакцинировать от 600 000 до 700 000 человек в течение года (Информационное агентство АРКА, 01.07.2021). По данным Европейского центра профилактики и контроля заболеваний от 9 сентября 2021 года, в связи с резким ростом заболеваемости COVID-19 Армения стала «красной зоной».

■ Демографическая ситуация

Площадь Армении составляет 29 800 км². Страна не имеет выхода к морю. *Страна делится на 10 административно-территориальных единиц, называемых марзами, плюс столица Ереван, которая имеет особый статус.* Население Армении невелико. Оно сокращается и стареет. В период с 2013 по 2021 год численность населения сократилась с 3 026 900 до 2 964 100 человек (Правительство Армении, 2021 г.). По данным Всемирного банка, к 2050 году более 22% населения Армении будет в возрасте 65 лет и старше, что создаст растущий спрос на социальные услуги и увеличит соответствующие государственные расходы (Всемирный банк, 2019 г.). Эта неблагоприятная тенденция усугубляется постоянной и растущей эмиграцией молодежи, которая существенно снизилась из-за пандемии COVID-19.

В Армении один из самых высоких показателей эмиграции в мире. Около 30% населения проживает за пределами страны (ОЭСР, 2017 г.). Бедность и отсутствие работы являются основными факторами эмиграции, и покидают страну в основном низкоквалифицированные работники. Россия остается самой распространенной страной назначения, принимая 56% эмигрантов из Армении (ОЭСР, 2017 г.).

После конфликта 2020 года многие армянские граждане, проживавшие в Нагорном Карабахе, покинули регион. Согласно последним обновленным регистрационным данным Миграционной службы Армении, 90 640 прибывших разъехались по 593 населенным пунктам и общинам (Международная организация по миграции, 2020 г.).

■ Экономические изменения, теневой сектор экономики, денежные переводы

В 2018 году Армения стала страной с уровнем дохода выше среднего согласно классификации Всемирного банка. Экономика страны претерпела глубокие изменения с момента обретения независимости в 1990 году. Она характеризуется рыночной ориентацией, устойчивым ростом, амбициозными реформами, притоком капитала и денежных переводов. Восстановлению экономики способствовали несколько факторов, в том числе высокий внешний спрос на товары и услуги (например, туризм) и внутренний спрос, обусловленный ростом располагаемого дохода, денежных переводов и инвестиций. Экономический рост был высоким и составил в среднем 6,8% в период 2017–2019 годов. Развитие в Армении остановилось в 2020 году, и темпы роста снизились до -7,6% (Всемирный банк, 2021 г.).

В отраслевом разрезе в Армении наблюдается последовательное смещение занятости в промышленности и сельском хозяйстве в сторону сектора услуг. Тем не менее, сельское хозяйство продолжает играть важную роль. Оно по-прежнему играет важную роль в экономике Армении и в 2020 году составило 11,7% от ВВП. В 2020 году доля промышленности в структуре ВВП составила 26,4%, при этом ее пятая часть приходилась на строительный сектор. В последние годы наблюдается рост сектора услуг. Несмотря на небольшое снижение по сравнению с 2019 годом, в 2020 году его доля в структуре ВВП составила 53,3% (Всемирный банк, 2021 г.). Наиболее динамично растущими отраслями экономики являются пищевая промышленность, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), туризм, добыча полезных ископаемых, производство одежды и обуви, табачная промышленность, а также производство и переработка свежих фруктов и овощей. Начинают развиваться новые отрасли, такие как ИКТ, ювелирное дело (алмазная промышленность) и туризм.

Малые и средние предприятия (МСП) составляют 99,8% всех компаний, и большинство из них осуществляют деятельность в сфере оптовой и розничной торговли (64% всех компаний). На их долю приходится 23,6% валовой добавленной стоимости в ВВП (Статистический комитет Республики Армения, 2019 г.). В 2020 году правительство утвердило Стратегию развития МСП на 2020–2024 годы и соответствующий план действий на 2020–2022 годы, целью которых является создание благоприятной среды для МСП путем повышения предпринимательских навыков и конкурентоспособности, а также предоставления МСП доступа к внутренним и внешним рынкам.

Согласно оценкам, приблизительно 40% рабочей силы занято в теневом секторе экономики, на долю которого приходится 36% ВВП Армении. Теневая экономическая деятельность остается широко распространенной в несельскохозяйственных секторах (МОТ, 2020 г.). Работники теневого сектора зачастую не могут рассчитывать на помощь государства, предусмотренную правительством в ответ на пандемию (МОТ, 2020 г.).

Армения входит в число основных 15 стран-получателей денежных переводов в мире (ОЭСР, 2017 г.). Денежные переводы играют важную роль в экономике домохозяйств и выборе работы. В период 1995–2019 годов денежные переводы составили в среднем 14,18% от годового ВВП страны. Эти показатели снизились до 11,18% от ВВП в 2019 году (globaleconomy.com) и 10,49% в 2020 году (Всемирный банк).

2. ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ

2.1 Тенденции и задачи

■ Расходы на образование, доступ, участие и досрочное прекращение обучения

Государственные расходы на образование находятся на низком уровне. Их доля в структуре ВВП колеблется от 2,3% в 2018 году до 2,7% в 2020 году, составляя, соответственно, 9% и 8,7% от общих государственных расходов (ЮНЕСКО, 2021 г.).

Армения добилась значительного прогресса в улучшении доступа к общему образованию. Охват начальным и средним образованием относительно высок, соответствующие валовые коэффициенты охвата составляют 91,24% и 87,25% в 2020 году. Уровень перехода из начальной в первую ступень среднего общего образования также высок (99,8% в 2019 году) и соответствует аналогичным тенденциям в сфере дальнейшего образования, где валовой коэффициент охвата высшим образованием достиг 50,8% в 2020 году (ЮНЕСКО, 2021 г.).

■ Результаты PISA (Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся)

Армения не участвует в PISA.

■ Молодые люди, которые нигде не учатся и не работают (NEETs)

Доля молодых людей, не получивших полного среднего образования и не занятых в сфере занятости, образования или профессиональной подготовки (NEETs), высока, хотя общий показатель снизился с 27,5% в 2015 году до 23,9% в 2019 году (Статистический комитет РА, 2021 г.). Уровень NEET среди женщин остается более высоким – 30,7% в 2019 году. Пандемия, вероятно, приведет к дальнейшему росту уровня NEET. «В данной ситуации молодежь наиболее уязвима, так как очень много рабочих мест упраздняется, а новых рабочих мест мало, что чрезвычайно осложняет выход на рынок труда. Недавно вышедшие на рынок труда, скорее всего, будут первыми, кто покинет его во время сокращения рабочих мест. В то же время возможность найти работу за границей была временно недоступна» (МОТ, 2020 г, стр. 19). Для решения проблемы NEET необходимо принять политические меры, направленные конкретно на эту группу.

В настоящее время обсуждается проект Молодежной стратегии на 2021–2026 годы. Предусмотренные мероприятия включают выявление потенциала молодых людей и создание возможностей для самореализации как в Ереване, так и в регионах (РА МОНКС, 2021 г.).

■ Образование в период пандемии COVID-19

13 марта 2020 года все учреждения профессионального образования перешли на дистанционное обучение. В связи с чрезвычайной ситуацией РА МОНКС утвердило специальный порядок проведения выпускных экзаменов 2019–2020 годов и приема в ПОО на 2020–2021 учебный год. Дистанционное обучение осуществлялось до конца 2019–2020 учебного года. 2020–2021 учебный год начался 14 сентября 2020 года в соответствии с графиком. В случае обнаружения COVID-19, обучение осуществляется удаленно в течение 14 дней.

Учебные заведения разработали и внедрили программы обучения для преподавателей через Zoom, YouTube, Moodle и другие цифровые и онлайн-платформы. Обучение прошли 1 313

сотрудников ПОО. Общественное телевидение транслировало программы профессиональной ориентации и профориентации.

Преподаватели ПОО и руководители колледжей смогли принять участие в онлайн-курсе «Введение в дистанционное обучение», который был разработан Национальной сетью дистанционного обучения при поддержке Программы по развитию частного сектора и технического профессионального образования и обучения Германского общества международного сотрудничества. Германское общество международного сотрудничества помогло создать электронную платформу <http://elearning.am/login/index.php?lang=hy>.

Для оценки эффективности дистанционного обучения в ПОО и понимания пробелов и потребностей была разработана анкета. Результаты выявили проблемы, связанные с семьями учащихся, отсутствием доступа в Интернет и/или соответствующего оборудования, трудностями, связанными с объективной оценкой, отсутствием прямой педагогико-психологической поддержки, отсутствием единой методологии дистанционного обучения и ограниченными возможностями для практических занятий. Учреждения профессионального образования столкнулись с большими трудностями при оказании помощи учащимся в развитии практических навыков и организации выпускных экзаменов в период изоляции, так как практические занятия были приостановлены.

В рамках проекта «Укрепление стабильности и устойчивости приграничных общин в Вайоцзорской, Гегаркуникской и Сюникской областях» (2020–2021) был проведен краткий онлайн-курс «Методология дистанционного обучения и задействованные механизмы». В нем приняли участие более 500 преподавателей и административных работников.

2.2 Политика и организационная структура ПОО

■ Стратегическая и законодательная основа для ПОО и обучения взрослого населения

Стратегия развития Армении (СРА) на 2014–2025 годы, т.е. всеобъемлющая стратегия развития страны, определяет образование как основополагающий фактор для устойчивого развития страны. Повышение качества, эффективности, актуальности и доступа ко всем уровням образования является одним из основных приоритетов.

Система образования в Армении регулируется тремя основными законами: Законом об образовании (1999), Законом о высшем и послевузовском профессиональном образовании (2004) и Законом о начальном профессиональном (ремесленном) и среднем профессиональном образовании (2005).

Формальное профессиональное образование и обучение в Армении состоит из двух уровней: начальное профессиональное (ремесленное) образование и среднее профессиональное образование. Выпускникам ремесленного образования выдается диплом о начальном профессиональном (ремесленном) образовании и присваивается квалификация «квалифицированного рабочего». Выпускники среднего профессионального образования получают диплом о среднем профессиональном образовании и присваивается квалификация «Специалиста».

В 2020 году РА МОНКС приступило к разработке новой Стратегии развития образования на 2020–2030 годы. Проект стратегии, охватывающий весь цикл образования – от дошкольного образования, начальной и средней школы, профессионального образования, обучения в течение всей жизни и высшего образования, был пересмотрен с учетом новых задач, обусловленных как пандемией, так и конфликтом. Приоритетами для ПОО, вероятно, останутся обучение на рабочем месте, подготовка инструкторов и постоянное повышение квалификации учителей, сотрудничество между образовательными учреждениями и бизнесом, поддержка в

укреплении институционального потенциала и изменение схем финансирования ПОО. Правительство инициировало общественные консультации с целью принятия стратегии к началу 2022 года.

■ **Управление ПОО и механизмы финансирования**

Управление ПОО в Армении осуществляется централизованно под руководством РА МОНКС, которое отвечает за разработку и реализацию процесса, а также за ежедневное управление системой.

Трехсторонний Национальный совет по развитию ПОО (НСРПОО), созданный в 2008 году, является консультативным трехсторонним органом, состоящим из равного количества представителей правительства, работодателей и профсоюзов. Основная задача НСРПОО – консультировать РА МОНКС по вопросам принятия решений и разработки программ профессиональных образовательных организаций.

Органы управления школ выступают в качестве коллегиальных органов управления в государственных колледжах профессионального образования и ремесленных училищах. Профессиональные образовательные организации обладают определенной степенью автономии; они сами утверждают свои бюджеты и учебные планы, определяют средства и методы обучения.

Основным источником финансирования ПОО является государственный бюджет. Финансовые ассигнования невелики, и их обычно хватает только на заработную плату для персонала (ЕФО, 2020 г.). Спонсоры предоставляют более ощутимую финансовую поддержку в виде прямых инвестиций или в рамках бюджетной поддержки. Некоторые ПОО получают собственный доход за счет предоставления образовательных и учебных услуг. Однако правовой статус государственных профессиональных образовательных организаций в настоящее время является препятствием для такой деятельности, а также для организации производства и продажи товаров. В настоящее время разработан проект постановления, разрешающий профессиональным образовательным организациям изменять свой правовой статус и заниматься коммерческой деятельностью. Ожидается, что постановление вступит в силу в конце 2021 года.

■ **Качество и обеспечение качества**

Фонд обеспечения качества Национального Центра профессионального образования (НЦОК ПО) отвечает за обеспечение качества посредством институциональной и программной аккредитации ПОО и высших учебных заведений. Центр принял критерии качества Европейской системы обеспечения качества в профессиональном образовании и обучении (EQAVET) (ЕФО, 2019 г.).

■ **Организация обучения на рабочем месте**

Правительство Армении уделяет первостепенное внимание развитию системы обучения на рабочем месте (ОРМ). Впервые в «Программе развития начального и среднего профессионального образования и обучения на 2017–2021 годы» обучение на рабочем месте признано инструментом повышения привлекательности профессиональных образовательных организаций и их соответствия потребностям регионов и сельскохозяйственного сектора. Программа включает конкретные мероприятия по развитию ОРМ (ЕФО, 2018 г.). При поддержке Германского общества международного сотрудничества в четырех секторах, а именно в

секторах ИКТ, туризма, виноделия и сельского хозяйства, в экспериментальном порядке внедряются механизмы двойного ПОО.

В 2019 году НСРПОО утвердил «Концептуальный документ и план действий по развитию ОРМ в Армении на 2019–2025 годы». В документе предусмотрено постепенное совершенствование, интеграция и развитие различных форм ОРМ в системе ПОО посредством: улучшения программ стажировки учащихся (первый тип ОРМ); создания «армянской системы» ОРМ путем создания «реальных» компаний рядом с учреждениями ПОО (второй тип ОРМ) и, наконец, внедрения схем ученичества/дуального обучения (третий тип ОРМ).

■ **Цифровое образование и навыки**

В 2017 году министерства экономического развития и инвестиций, транспорта, связи и информационных технологий, образования и науки, труда и социальных вопросов совместно с Союзом работодателей ИКТ Армении, Союзом компаний передовых технологий (СКПТ) и Фондом «Инкубатор предприятий» (ФИП) подписали Меморандум о взаимопонимании по созданию Национальной коалиции по цифровым навыкам. Партнеры договорились поддерживать развитие цифровых навыков в четырех основных областях: цифровые навыки рабочей силы, специалистов в области ИКТ, в образовании и для студентов, а также для всех (ЕФО, 2020 г.).

Предлагается осуществлять обучение специалистов цифровым навыкам в двух секторах: сектор ИКТ и инженерное дело, промышленность и строительство. В целом, в 34 учреждениях ПОО преподаются семь специальностей в рамках начального (ремесленного) профессионального образования и 15 – в рамках среднего профессионального образования. Модуль по базовым навыкам цифровой грамотности является обязательным и предоставляется в рамках раздела ключевых компетенций каждой учебной программы, продолжительностью от 34 до 72 часов, в зависимости от квалификации (ЕФО, 2020 г.).

Интересным примером инноваций является Центр креативных технологий «Тумо» (<https://tumo.org/>), который предоставляет бесплатное обучение информационным технологиям для детей и взрослых в возрасте от 12 до 18 лет и помогает лицам в возрасте от 19 до 26 лет специализироваться в определенных областях, предоставляя обучение через Интернет. Учащиеся получают знания в области 3D-моделирования, робототехники, фотографии и графического дизайна. Центры ТУМО действуют в Ереване, Дилижане, Гюмри и Степанакерте. Также ведется работа по открытию центров в Кохбе и Масисе.

■ **Спонсорская поддержка образования и ПОО для молодежи и взрослых**

Несколько спонсоров поддерживают развитие ПОО в Армении, при этом ЕС является основным спонсором. Финансируемая ЕС программа «Лучшие квалификации для лучших рабочих мест» с бюджетом 15,2 млн евро на период 2017–2019 годов (ГПМ 2015 г.) была направлена на повышение эффективности рынка труда Армении и трудоспособности рабочей силы, с особым акцентом на занятость в сельском хозяйстве. Программа поддерживала углубленный анализ секторов с акцентом на навыки. Помощь также включала грантовую поддержку НПО для разработки схем ОРМ.

Представительство компании «World Vision» в Армении в партнерстве с Фондом глобального развития реализует проект «SAY YES Skills for Jobs» на 2018–2021 годы в рамках инициативы EU4Youth. Проект, бюджет которого составляет 1,53 млн евро для Армении и Грузии, направлен на решение проблемы безработицы и отсутствия возможностей получения дохода для молодых женщин и мужчин в возрасте от 15 до 35 лет в сельских районах. Мероприятия включают: определение целевых групп и навыков, соответствующих потребностям рынка труда; многостороннюю разработку формальных и неформальных программ ПОО, включающих

компоненты ОРМ; развитие потенциала государственных органов, государственных ПОО и частных компаний, участвующих в ОРМ; реализацию программ развития компетенций для молодых людей в ПОО и за их пределами; обмен опытом и информационные кампании, объединяющие ПОО, молодежные структуры, частные компании и выпускников/учащихся ПОО.

ЕС также (со)финансирует программу Германского общества международного сотрудничества «Развитие частного сектора и ТПОО на Южном Кавказе» (РЧС ТПОО) на 2017–2023 годы с поддержкой в размере 20,7 млн евро. Проект нацелен на сектора с высоким потенциалом занятости, такие как туризм, виноделие, точное машиностроение и ИТ. Один из подпроектов направлен на внедрение дуальной системы в Армении и реализуется в тесном сотрудничестве с РА МОНКС и частными компаниями. В частности, были разработаны учебные курсы «Энология и виноделие».

Финансируемый ЕС проект «Государственно-частное партнерство, направленное на успешный переход от образования к занятости в Шираке» (2019–2021) направлен на поддержку социально-экономического развития Ширакской области путем улучшения синергии между ПОО и частным сектором в текстильной и агропромышленной отраслях. Амасийское государственное ремесленное училище (АГРУ) будет служить пилотным проектом ОРМ для трех других целевых учреждений ПОО в области (Мараликское государственное ремесленное училище, Артикский государственный колледж, Ширакский государственный сельскохозяйственный колледж).

Недавно заверченный проект «Продвижение партнерств для эффективных возможностей обучения на рабочем месте в ПОО» (финансируемый ЕС и реализуемый Агентством стратегического развития НПО) способствовал устойчивому и инклюзивному развитию путем налаживания сотрудничества между ПОО и бизнесом для продвижения развития ОРМ и повышения качества ПОО в Сюнике и Лорийской области. В рамках проекта Горисский и Степанаванский государственные сельскохозяйственные колледжи получили финансовую поддержку для укрепления партнерства с частным сектором путем внедрения ОРМ по специальностям «Ветеринар» и «Технолог молока и молочных продуктов».

3. РЫНОК ТРУДА И ЗАНЯТОСТЬ

3.1 Тенденции и задачи

■ Рынок труда и проблемы занятости в целом

Рынок труда Армении сталкивается с ограниченным спросом на рабочую силу. Показатели активности и занятости низкие. Уровень активности снизился с 63,4% в 2013 году до 58,8% в 2019 году (Статистический комитет РА, 2021 г.). Существует большое различие между участием мужчин и женщин на рынке труда (70,9% против 48,2% в 2019 году). Причины столь высокого уровня безработицы различны: для женщин это обязанности по уходу за семьей, для мужчин – циклическая и сезонная миграция, а для людей с низким уровнем образования – сезонная миграция и разочарование (Всемирный банк, 2019 г.).

Еще одной особенностью является значительное несоответствие между спросом на рабочую силу и ее предложением, не в последнюю очередь в результате несоответствия системы образования и профессиональной подготовки.

Кроме того, основные проблемы связаны с нехваткой рабочих мест и качеством существующих рабочих мест. Частный сектор все еще слишком мал, чтобы способствовать существенному переходу работников из менее производительных секторов в более производительные. Лишь небольшая доля рабочих мест в частном секторе обеспечивает хорошее качество с точки зрения заработка, отдачи от образования и защиты работников (Всемирный банк, 2019 г.).

Кроме того, рынок труда страдает от географического дисбаланса. Экономический динамизм и потенциальные возможности по созданию рабочих мест в значительной степени сосредоточены в столице – Ереване (Всемирный банк, 2020 г.).

■ Занятость

После снижения уровня занятости с 50,1% в 2017 году до 47,7% в 2018 году, в 2019 году он немного вырос до 48,4% (59,1% для мужчин и 39% для женщин) (Статистический комитет РА, 2021 г.).

В период с марта по май 2020 года более 70 000 работников (11,5% от общего числа) потеряли работу в основном из-за закрытия предприятий в нескольких секторах. Из них 20 000 работников, работающих по контракту, до сих пор не вернулись на работу, а многие, возможно, потеряли работу навсегда. Количество вакансий, поданных работодателями в Государственную службу занятости (ГСЗ) в апреле 2020 года, снизилось на 8,2% по сравнению с аналогичным периодом 2019 года, а число людей, нашедших работу через ГАЗ, сократилось на 42,5% (МОТ, 2020 г.).

■ Безработица

Уровень безработицы остается высоким, несмотря на снижение с 19,0% в 2018 году до 17,7% в 2019 году (16,6% мужчин и 19,2% женщин) (Статистический комитет РА, 2021 г.). Данные Азиатского банка развития (АБР) показывают резкий рост до 20,2% в 2020 году (АБР, 2021 г.).

Молодежь особенно страдает от безработицы, хотя уровень безработицы среди молодежи (возрастная группа 15–24 года) снизился с 38,4% в 2017 году до 32,2% в 2019 году, с уменьшением диспропорции между мужчинами (33,1% в 2017 году и 29,3% в 2019 году) и женщинами (45% в 2017 году и 35,6% в 2019 году) (Статистический комитет РА, 2021 г.).

■ Сбор статистических данных и информация о рынке труда

Текущий подход к мониторингу развития рынка труда включает в себя анализы «барометра», осуществляемый ГСЗ. Они основаны на опросах работодателей и анализе данных о безработице. Кроме того, РА МОНКС проводит собственные ежегодные исследования путем опроса работодателей.

Статистический комитет Республики Армения дважды в год выпускает обновленную информацию о социально-экономической ситуации, в дополнение к Обследованию рабочей силы.

Национальный институт труда и социальных исследований выпускает краткие отраслевые обзоры и анализирует конкретные вопросы, связанные с рынком труда и развитием навыков. Другие исследовательские центры также вносят свой вклад в такие исследования. Кроме того, профессиональные образовательные организации, ассоциации работодателей и международные организации проводят специальные исследования. Несмотря на улучшение доступности статистических данных, система анализа навыков остается фрагментированной и нескоординированной, что препятствует развитию более систематических и устойчивых потоков анализа и показателей (ЕФО, 2020 г.).

■ Бедность

Армения добилась значительного прогресса в снижении уровня бедности максимально высокого показателя, составляющего около 54% в 2004 году, до 26,4% в 2019 году (АБР, 2021 г.). Этому в значительной степени способствовал рост занятости, особенно в строительном секторе, и продажа сельскохозяйственной продукции в сельской местности в 2000-х годах, а также рост доходов. Эмиграция снизила давление на внутренний рынок труда, а денежные переводы поддержали рост потребления (МБРР, 2019 г.). В 2019 году была введена новая методология измерения бедности. В результате пересмотра значение национальной верхней черты бедности увеличилось на 23% в реальном выражении.

Кризис COVID-19 вызвал потери благосостояния из-за снижения уровня трудовых доходов и денежных переводов, а также нарушения цепочек поставок и закрытия предприятий. По данным Всемирного банка (2021 г.), экономические потрясения от мер, направленных на борьбу с COVID-19, могут привести к обнищанию 370 000 армян, а более четверти населения может перейти в группу с более низким уровнем благосостояния.

3.2 Политика занятости и институциональные условия

■ Стратегия и правовая база в области политики занятости

Основной целью Стратегии развития Армении на 2014–2025 годы является повышение занятости посредством создания высококачественных, хорошо оплачиваемых рабочих мест. Стратегия подчеркивает важность внедрения политики, стимулирующей занятость, создания новых рабочих мест и содействия региональному развитию.

Министерство труда и социальных вопросов (РА МОНКС) при поддержке МОТ работает над новой стратегией занятости, которая станет всеобъемлющей основой для инклюзивного и устойчивого экономического роста в Армении. Новая стратегия будет направлена на решение таких проблем, как существующее несоответствие навыков, переход молодежи к трудовой деятельности, неформальная сфера экономики и развитие предпринимательства. В настоящее время первый проект пересматривается с целью решения проблем, возникших в связи с пандемией и конфликтом. Кроме того, РА МОНКС подготовило проект стратегии развития сектора труда и социальной защиты и соответствующий план действий на 2020–2025 годы.

■ **Инициативы по повышению занятости**

Будучи частью «Восточного партнерства», программа EU4Youth способствует активному участию молодых людей в жизни общества и их возможностям трудоустройства, развивая молодежное лидерство и предпринимательство посредством различных действий, включая наращивание потенциала, стипендии и поддержку политического диалога, а также путем предоставления грантов организациям, работающим в этих областях.

В рамках Программы солидарности COVID-19 Восточного партнерства ЕС ряд инициатив направлен на содействие трудоустройству женщин. Интересными примерами являются «Борьба с COVID-19 путем содействия женскому предпринимательству в Ширакской области», реализуемый ОГО «Дом прав женщин». Проект ориентирован на женщин, потерявших работу, но обладающих особыми талантами, имеющих навыки, например, в ремеслах, и нуждающихся в базовом оборудовании для начала собственного бизнеса.

Призыв к партнерству направлен на расширение возможностей трудоустройства и вовлечения уязвимых людей, пострадавших от COVID-19, и особенно женщин, молодежи, людей с ограниченными возможностями и перемещенных лиц. Ведущей организацией является организация «Человек в беде» (англ. People in Need (PIN)). Цель проекта – расширение возможностей местных организаций гражданского общества и поиск долгосрочных политических решений.

Правительство предлагает ряд программ поддержки занятости членам диаспоры, желающим вернуться в Армению. К ним относятся программы стипендий для специалистов для работы в правительстве Армении, а также программы стартапов для предпринимателей из диаспоры в Армении.

■ **Инициативы по повышению потенциала государственных служб занятости**

РА МОНКС координирует работу Государственной службы занятости (ГЗС) и ее программы по информированию о карьере/ярмарках вакансий, консультированию по вопросам трудоустройства, трудоустройству и обучению в сфере занятости.

ГЗС действует через 51 местный центр, 10 из которых расположены в Ереване, а 41 – в регионах. В последние годы агентство укрепляет свои возможности по подбору вакансий и прогнозированию рынка труда. В 2017 году ГЗС запустила усовершенствованную онлайн-систему для лиц, ищущих работу. В 2018 году была внедрена новая программа поддержки молодых безработных матерей, выходящих или возвращающихся на рынок труда, путем приобретения профессионального опыта в сочетании с поддержкой по уходу за детьми.

Тем не менее, очень мало молодых людей пользуются услугами ГЗС, что может быть связано как с ограниченным доверием, так и с другими способами поиска работы. Для предоставления специализированных услуг лицам, ищущим работу, а также для решения проблем долгосрочной и теневой занятости (ЕФО, 2020 г.) потребуются дальнейшая поддержка в наращивании потенциала ГЗС.

В рамках инициативы EU4Youth и предложения «Нового курса для молодежи» обсуждается создание партнерств по трудоустройству молодежи (ПТМ). Цель – достичь лучшего и общего понимания приемлемых подходов, в том числе через лаборатории молодежной политики, и определить потребности в дальнейшей поддержке ГЗС для внедрения эффективных и устойчивых ПТМ.

■ Спонсорская поддержка в области политики занятости

В мае 2019 года Армения и МОТ подписали Страновую программу достойного труда на 2019–2023 годы. Соответствующая программа «Работай, Армения!» была утверждена в декабре 2019 года. Главной целью программы является повышение качества жизни посредством развития человеческих ресурсов и продвижения занятости и институциональных реформ, ориентированных на карьерный рост и профессиональную самореализацию. Программа сосредоточена на трех основных аспектах: развитие человеческого капитала, содействие занятости и институциональные реформы. Инициатива также направлена на координацию усилий различных министерств, государственных учреждений, учебных заведений и работодателей.

Программа Германского общества международного сотрудничества «Развитие частного сектора и ТПОО» (описанная в разделе 2.2) помогла открыть более 150 новых предприятий и создать более 450 рабочих мест с 2013 года. Кроме того, около 10 000 МСП и начинающих предприятий получили поддержку в виде мер по обучению и субсидий.

В рамках инициативы EU4Youth проект «Развитие потенциала для большей трудоспособности» (2018–2021) поддерживает доступ к занятости для маргинализированной молодежи в Армении, Беларуси и Грузии посредством партнерства, развития навыков и поощрения предпринимательства.

СТАТИСТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ – АРМЕНИЯ

Это приложение включает ежегодные данные за 2010, 2015, 2019 и 2020 годы или за последний доступный год.

	Показатель	2010	2015	2019	2020	
1	Общая численность населения ('000) ⁽¹⁾	2 877,3	2 925,6	2 957,7	2 963,2	
2	Относительная доля молодого населения (возрастная группа от 15 до 24 лет и возраст в знаменателе от 15 до 64 лет, %) ^{(1) (2)}	26,1	20,8	17,7	17,4	
3	Темпы роста ВВП (%)	2,2	3,2	7,6	-7,6	
4	ВВП по секторам (%)	Добавленная стоимость сельского хозяйства	Нет данных	17,2	12,0	11,7
		Добавленная стоимость промышленности	Нет данных	25,7	24,3	26,4
		Добавленная стоимость сектора услуг	Нет данных	48,2	54,2	53,3
5	Государственные расходы на образование (в % от ВВП)	3,2	2,8	2,7 (2017)	Нет данных	
6	Государственные расходы на образование (в % от общих государственных расходов)	12,4	10,7	10,4 (2017)	Нет данных	
7	Грамотность взрослого населения (%)	Нет данных	Нет данных	99,7 (2017)	Нет данных	
8	Уровень образования взрослого населения (в возрасте от 25 до 64 лет или 15 лет и старше) (%) ^{(3) (4)}	Низкий ⁽⁵⁾	8,2	5,1	5,3	Нет данных
		Средний ⁽⁶⁾	68,9	66,0	65,4	Нет данных
		Высокий ⁽⁷⁾	22,9	28,8	29,3	Нет данных
9	Лица в возрасте 18–24 лет, имеющие незаконченное среднее и профессионально-техническое образование (%)	Всего	Нет данных	Нет данных	4,8	Нет данных
		Мужчины	Нет данных	Нет данных	6,4	Нет данных
		Женщины	Нет данных	Нет данных	3,2	Нет данных
10	Валовые коэффициенты полным средним образованием (уровень МСКО 3) (%)	99,7	89,8	80,3	Нет данных	

	Показатель	2010	2015	2019	2020	
11	Доля учащихся в ПОО на втором этапе среднего образования (уровень МСКО 3) (%)	15,1	26,2	25,9	Нет данных	
12	Уровень высшего образования (в возрасте от 30 до 34 лет) (%)	21,7	30,6	Нет данных	Нет данных	
13	Участие в обучении/обучении в течение всей жизни (возрастная группа от 25 до 64 лет) по полу (%)	Всего	Нет данных	Нет данных	8,2	Нет данных
		Мужчины	Нет данных	Нет данных	8,3	Нет данных
		Женщины	Нет данных	Нет данных	8,1	Нет данных
14	Низкая успеваемость по чтению, математике и естественным наукам – PISA (%)	Чтение	не применимо	не применимо	не применимо	не применимо
		Математика	не применимо	не применимо	не применимо	не применимо
		Научные исследования	не применимо	не применимо	не применимо	не применимо
15	Уровень активности (в возрасте от 15 лет) (%) ⁽³⁾	Всего	61,2	62,5	58,8	Нет данных
		Мужчины	72,3	72,6	70,9	Нет данных
		Женщины	52,2	54,3	48,2	Нет данных
16	Уровень неактивности (в возрасте от 15 лет) (%) ^{(3) (2)}	Всего	38,8	37,5	41,2	Нет данных
		Мужчины	27,7	27,4	29,1	Нет данных
		Женщины	47,8	45,7	51,8	Нет данных
17	Уровень занятости (в возрасте от 15 лет) (%) ⁽³⁾	Всего	49,6	50,9	48,4	Нет данных
		Мужчины	59,9	59,8	59,1	Нет данных
		Женщины	41,1	43,8	39,0	Нет данных
18	Уровень занятости по уровню образования (% в возрасте от 15 лет) ⁽³⁾	Низкий ⁽⁵⁾	35,2	35,6	25,2	Нет данных
		Средний ⁽⁶⁾	49,2	48,4	46,7	Нет данных
		Высокий ⁽⁷⁾	60,5	63,3	63,0	Нет данных
19	Занятость по секторам (%) ⁽³⁾	Сельское хозяйство	38,6	35,3	23,4	Нет данных
		Промышленность	17,4	15,9	23,8	Нет данных

	Показатель	2010	2015	2019	2020	
	Сектор услуг	44,0	48,8	52,8	Нет данных	
20	Распространенность самозанятости (%) ⁽³⁾	43,1	42,8	35,0	Нет данных	
21	Распространенность уязвимой занятости (%) ⁽³⁾	42,6	41,9	33,6	Нет данных	
22	Уровень безработицы (в возрасте от 15 лет) (%) ⁽³⁾	Всего	19,0	18,5	17,7	Нет данных
		Мужчины	17,0	17,6	16,6	Нет данных
		Женщины	21,2	19,5	19,2	Нет данных
23	Уровень безработицы по уровню образования (% в возрасте от 15 лет) ⁽³⁾	Низкий ⁽⁵⁾	13,6	14,9	19,9	Нет данных
		Средний ⁽⁶⁾	19,5	19,1	18,7	Нет данных
		Высокий ⁽⁷⁾	19,5	17,9	15,2	Нет данных
24	Уровень долгосрочной безработицы (в возрасте от 15 лет) (%)	9,8	11,2	Нет данных	Нет данных	
25	Уровень безработицы среди молодежи (в возрасте от 15 до 24 лет) (%)	Всего	38,9	32,5	32,2	Нет данных
		Мужчины	31,9	28,6	29,3	Нет данных
		Женщины	48,0	37,2	35,6	Нет данных
26	Доля людей в возрасте от 15 до 24 лет, не имеющих работы, образования или профессиональной подготовки (Поколение NEET (англ. <i>Not in Education, Employment or Training</i>) (%)	Всего	44,6 ^d	27,5 ^d	23,9	Нет данных
		Мужчины	41,8 ^d	20,0 ^d	17,4	Нет данных
		Женщины	47,3 ^d	34,8 ^d	30,7	Нет данных

Обновлено: Сентябрь 2020 года

Источники:

Показатели 8, 9, 12, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26 – Национальная статистическая служба Республики Армения

Показатели 5, 6, 7, 10, 11 – Институт статистики ЮНЕСКО

Показатели 1, 2, 3, 4 – Всемирный банк, База данных «Показатели мирового развития»

Примечания:

Методология, лежащая в основе Обследования рабочей силы, была пересмотрена с 2018 года. В основе пересмотра лежат концепции из «Резолюции о статистике труда, занятости и недоиспользования рабочей

силы», утвержденное во время 19-й Международной конференции статистиков труда (19-я МКСТ) в октябре 2013 года.

- (1) Среднегодовые оценки
- (2) Расчеты ЕФО
- (3) Возраст от 15 до 75 лет
- (4) Значения относятся к активному населению.
- (5) Начальное и более низкое, общее основное
- (6) Общее среднее, профессиональное, специализированное среднее
- (7) Высшее, послевузовское

Пояснения:

не применимо не применимо

Нет данных

d – определение отличается

ПРИЛОЖЕНИЕ: ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

	Описание	Определение
1	Общая численность населения ('000)	Общая численность населения – это количество людей, постоянно проживающих в стране на 1 января соответствующего года. Если информация о постоянно проживающих жителях отсутствует, страны могут указывать жителей, легально проживающих в стране, или зарегистрированных жителей.
2	Относительная численность молодого населения (возрастная группа от 15 до 24 лет) (%)	Это отношение численности молодежи (в возрасте от 15 до 24 лет) к численности населения трудоспособного возраста, обычно в возрасте от 15 до 64 лет (74)/15+.
3	Темпы роста ВВП (%)	Годовой процентный темп роста ВВП в рыночных ценах на основе постоянной местной валюты. Агрегированные показатели рассчитаны на основе постоянных долларов США 2010 года. ВВП – это сумма валовой добавленной стоимости всех производителей-резидентов в экономике плюс любые налоги на продукцию и минус любые субсидии, не включенные в стоимость продукции. Рассчитывается без вычетов на амортизацию произведенных активов или истощение и деградацию природных ресурсов.
4	ВВП по секторам (%)	<p>Доля добавленной стоимости в сельском хозяйстве, промышленности и сфере услуг.</p> <p>Сельское хозяйство соответствует разделам 1–5 МСОК и включает лесное хозяйство, охоту и рыболовство, а также выращивание сельскохозяйственных культур и животноводство. Добавленная стоимость – это чистая продукция сектора после сложения всех видов продукции и вычитания промежуточных затрат. Рассчитывается без вычета амортизации произведенных активов, истощения и деградации природных ресурсов. Происхождение добавленной стоимости определяется согласно Международной стандартной отраслевой классификации (МСОК), третья или четвертая пересмотренная версия.</p>
5	Государственные расходы на образование (в % от ВВП)	<p>Государственные расходы на образование, выраженные в процентах от ВВП.</p> <p>Как правило, государственный сектор финансирует образование либо путем прямого покрытия текущих и капитальных расходов образовательных учреждений, либо путем поддержки учащихся и их семей стипендиями и государственными займами, а также путем передачи государственных субсидий на образовательную деятельность частным фирмам или некоммерческим организациям (передача частным домохозяйствам и предприятиям). Оба вида операций вместе</p>

	Описание	Определение
		представляются как общие государственные расходы на образование.
6	Государственные расходы на образование (в % от общих государственных расходов)	Государственные расходы на образование, выраженные в процентах от ВВП. Как правило, государственный сектор финансирует образование либо путем прямого покрытия текущих и капитальных расходов образовательных учреждений, либо путем поддержки учащихся и их семей стипендиями и государственными займами, а также путем передачи государственных субсидий на образовательную деятельность частным фирмам или некоммерческим организациям (передача частным домохозяйствам и предприятиям). Оба вида операций вместе представляются как общие государственные расходы на образование.
7	Грамотность взрослого населения (%)	Грамотность взрослого населения – это процент населения в возрасте 15 лет и старше, которое может прочитать и написать короткое простое предложение о своей повседневной жизни и понять его. Как правило, «грамотность» также включает в себя «арифметическую грамотность», т.е. способность производить простые арифметические расчеты.
8	Уровень образования взрослого населения (в возрасте от 25 до 64 лет или в возрасте 15 лет и старше) (%)	Уровень образования – это максимально высокий уровень образования, достигнутый отдельными лицами, выраженный в процентах от всех лиц данной возрастной группы. Обычно этот показатель измеряется с учетом самой максимальной успешно завершенной образовательной программы, которая, как правило, подтверждается признанной квалификацией. Признанные промежуточные квалификации классифицируются на более низком уровне, чем сама программа.
9	Лица в возрасте от 18 до 24 лет, имеющие незаконченное среднее и профессионально-техническое образование (%)	Лица, имеющие незаконченное среднее и профессионально-техническое образование – процент населения в возрасте от 18 до 24 лет с неполным средним образованием, не участвующий в дальнейшем обучении или образовании в течение четырех недель, предшествующих опросу. Неполное среднее образование относится к уровням 0–2 в классификации МСКО 1997 г. и 3С краткое (т.е. программы продолжительностью менее двух лет) для данных до 2013 года и к уровням 0–2 в классификации МСКО 2011 г. для данных с 2014 года и далее.
10	Общий коэффициент зачисления на второй этап среднего образования (уровень МСКО 3) (%)	Число учащихся, зарегистрированных на данном уровне образования, независимо от возраста, выраженное в процентах к официальному населению школьного возраста, соответствующему тому же уровню образования.

	Описание	Определение
11	Доля учащихся в ПОО на втором этапе среднего образования (уровень МСКО 3) (%)	Общее число учащихся, зачисленных на профессиональные программы на данном уровне образования (в данном случае на второй ступени среднего образования), выраженное в процентах к общему числу учащихся, зачисленных на все программы (профессиональные и общие) на данном уровне.
12	Уровень высшего образования (в возрасте от 30 до 34 лет) (%)	Уровень третичного образования рассчитывается как процент населения в возрасте от 30 до 34 лет, успешно завершившего третичное образование (например, университет, высшее техническое учебное заведение). Уровень образования относится к уровню 5–6 в классификации МСКО 1997 г. до 2013 года и уровню 5–8 в классификации МСКО 2011 г. с 2014 года.
13	Участие в обучении/обучение в течение всей жизни (возрастная группа от 25 до 64 лет) (%)	Участники обучения в течение всей жизни относятся к лицам в возрасте 25–64 лет, которые заявили, что получили образование или обучение за четыре недели, предшествующие опросу (числитель). Знаменателем является общее население той же возрастной группы, исключая тех, кто не ответил на вопрос об участии в образовании и обучении. Собираемая информация относится ко всем видам образования или обучения, независимо от того, имеет ли она отношение к текущей или возможной будущей работе респондента. Если используется другой учетный период, это должно быть указано.
14	Низкая успеваемость по чтению, математике и естественным наукам – PISA (%)	Низкоуспевающие – это 15-летние подростки, которые не достигают уровня 2 по шкале PISA по чтению, математике и естественным наукам.
15	Показатель активности (в возрасте 15 лет и старше) (%)	Показатель активности рассчитывается путем деления активного населения на население той же возрастной группы. Активное население (также называемое «рабочей силой») определяется как общее количество занятых и безработных людей. Неактивное население состоит из всех людей, которые не классифицируются ни как занятые, ни как безработные.
16	Уровень неактивности (в возрасте 15 лет и старше) (%)	Уровень неактивности/отсутствия рабочей силы рассчитывается путем деления неактивного населения на население той же возрастной группы. Неактивное население состоит из всех людей, которые не классифицируются ни как занятые, ни как безработные:
17	Уровень занятости (в возрасте 15 лет и старше) (%)	Уровень занятости рассчитывается путем деления числа занятых людей на численность населения той же возрастной группы. Трудоустроенные люди – это все люди, которые в течение отчетного периода работали хотя бы один час за зарплату или с целью получения прибыли или временно отсутствовали на такой работе. Если используется другая возрастная группа, это должно быть указано.

	Описание	Определение
18	Уровень занятости по уровню образования (% в возрасте 15 лет и старше)	<p>Уровень занятости рассчитывается путем деления числа трудоустроенных лиц на численность населения той же возрастной группы. Трудоустроенными считаются все лица, которые в течение отчетного периода работали хотя бы один час за плату или с целью получения прибыли или временно отсутствовали на такой работе. Если используется другая возрастная группа, это должно быть указано.</p> <p>Уровни образования относятся к самому высокому уровню образования, успешно завершеному. Рассматриваются три уровня: низкий (уровень МСКО 0–2), средний (уровень МСКО 3–4) и высокий (уровень 5–6 в классификации МСКО 1997 г. и уровень 5–8 в классификации МСКО 2011 г.).</p>
19	Занятость по секторам (%)	Этот показатель предоставляет информацию об относительной значимости различных видов экономической деятельности с точки зрения занятости. Данные представлены по отраслям экономической деятельности (т.е. сельское хозяйство/промышленность/услуги) на основе Международной стандартной отраслевой классификации (МСОК). В Европе классификатор КДЕС соответствует МСОК.
20	Распространенность самозанятости (%)	Уровень самозанятости выражается в доле самозанятых (т.е. работодатели + самозанятые работники + помогающие члены семьи) от общего числа занятых.
21	Распространенность уязвимой занятости (%)	Распространенность уязвимой занятости выражается в доле самозанятых работников, и помогающих членов семьи от общего числа занятых.
22	Уровень безработицы (среди лиц в возрасте 15 лет и старше) (%)	Уровень безработицы представляет собой процентное отношение безработных к рабочей силе. Рабочая сила – это общее число занятых и безработных. Безработные – это лица в возрасте 15–64 лет или 15 лет и старше, которые не работали в течение отчетной недели; в настоящее время могут работать (были готовы к оплачиваемой работе или самозанятости в течение двух недель, следующих за отчетной неделей); активно ищут работу, т.е. предприняли конкретные шаги в течение четырехнедельного периода, заканчивающегося отчетной неделей, для поиска оплачиваемой работы или самозанятости, или нашли работу, чтобы начать работать позже (в течение 3 месяцев).
23	Уровень безработицы по уровню образования (среди лиц в возрасте 15 лет и старше) (%)	Уровень безработицы представляет собой процентное отношение безработных к рабочей силе. Рабочая сила – это общее число занятых и безработных. Безработные – это лица в возрасте 15–64 лет или 15 лет и старше, которые не работали в течение отчетной недели; в настоящее время могут работать (были готовы к оплачиваемой работе или самозанятости в течение двух недель, следующих за отчетной неделей); активно ищут работу, т.е. предприняли конкретные шаги в течение

	Описание	Определение
		четырёхнедельного периода, заканчивающегося отчетной неделей, для поиска оплачиваемой работы или самозанятости, или нашли работу, чтобы начать работать позже (в течение 3 месяцев). Уровни образования означают максимально высокий уровень образования, который был успешно завершен. Рассматриваются три уровня: низкий (уровень МСКО 0–2), средний (уровень МСКО 3–4) и высокий (уровень 5-6 в классификации МСКО 1997 года и уровень 5–8 в классификации МСКО 2011 г.)
24	Уровень долгосрочной безработицы (среди лиц в возрасте 15 лет и старше) (%)	Уровень долгосрочной безработицы – это доля людей в общей численности активного населения, которые были безработными в течение 12 месяцев и более, выраженная в процентах. Продолжительность безработицы определяется как продолжительность поиска работы или как период с момента последнего трудоустройства (если этот период короче, чем продолжительность поиска работы).
25	Уровень безработицы среди молодежи (в возрасте 15–24 лет) (%)	Уровень безработицы среди молодежи рассчитывается путем деления числа безработных в возрасте 15–24 лет на общую численность населения той же возрастной группы.
26	Доля людей в возрасте 15–24 лет, не имеющих работы, образования или профессиональной подготовки (поколение NEET (англ. <i>Not in Education, Employment or Training</i>) (%)	Показатель содержит информацию о молодых людях в возрасте 15–24 лет, отвечающих двум следующим критериям: во-первых, они не работают (т.е. безработные или неактивные в соответствии с определением МОТ); во-вторых, они не получали никакого образования или обучения в течение 4 недель, предшествующих опросу. Данные выражены в процентах от общей численности населения той же возрастной группы и пола, исключая респондентов, которые не ответили на вопрос об участии в образовании и обучении.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ГПМ	Годовая программа мероприятий
АБР	Азиатский банк развития
СРА	Стратегия развития Армении
АПРТ	Активная политика на рынке труда
НЦОК ПО	Национальный центр по обеспечению качества в профессиональном образовании
Статистический комитет РА	Статистический комитет Республики Армения
СВРП	Соглашение о всеобъемлющем и расширенном партнерстве между ЕС и Арменией
ППР	Постоянное профессиональное развитие
ОГО	Организация гражданского общества
ЕЦПКЗ	Европейский центр профилактики и контроля заболеваний
ФИП	Фонд «Инкубатор предприятий»
EQAVET	Европейская система обеспечения качества профессионального образования и обучения
ЕС	Европейский Союз
GIZ	Германское общество международного сотрудничества
ВВП	Валовой внутренний продукт
ИКТ	Информационные и коммуникационные технологии
МОТ	Международная организация труда
РА МОНКС	Министерство образования, науки, культуры и спорта Республики Армения
МТСВ	Министерство труда и социальных вопросов
НСРПОО	Национальный совет по развитию ПОО
NEET	Молодые люди, которые нигде не учатся и не работают
НПО	Неправительственная организация
РЧС	Развитие частного сектора
ГСЗ	Государственная служба занятости

МСП	Малые и средние предприятия
ТПОО	Техническое и профессиональное образование и обучение
СКПТ	Союз компаний передовых технологий
АМР США	Агентство США по международному развитию
ОРМ	Обучение на рабочем месте
ВОЗ	Всемирная организация здравоохранения
ПСЗМ	Партнерство в сфере занятости молодежи

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Азиатский банк развития, Данные: Armenia, 2020 <https://www.adb.org/countries/armenia/>
- Европейская Комиссия, *Facts and figures about EU-Armenia Relations (EaP Factsheet Armenia)*, 2021
- ЕФО – Европейский фонд образования, *Torino Process 2018-2020 Armenia National report*, 2020
- ЕФО – Европейский фонд образования, *Mapping Youth Transitions to Work in Eastern Partnership Countries, Country Report*, 2018 https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2019-07/youth_transition_armenia.pdf
- ЕФО – Европейский фонд образования, *Digital Factsheet, Digital Skills and Online Learning in Armenia*, 2020
- Правительство Республики Армения, *Мероприятия по нейтрализации экономических последствий коронавируса* <https://www.gov.am/en/covid19/>
- Правительство Республики Армения, *Демография*, 2021 <https://www.gov.am/en/demographics/>
- Правительство Республики Армения, *Армянская диаспора*, <http://diaspora.gov.am/en/programs>
- Правительство Республики Армения, *Стратегия развития Армении на 2014–2025 годы*, 2014
- МОТ, *Rapid assessment of the employment impact and policy responses of the COVID-19 pandemic on Armenia*, 2020 https://www.ilo.org/moscow/information-resources/publications/WCMS_762029/lang-en/index.htm
- International Bank for Reconstruction and Development, *International Finance Corporation Multilateral Investment Guarantee Agency Country Partnership Framework for the Republic of Armenia for the period Fy19-Fy23*, 2019
- International Organization for Migration, *IOM Displacement Tracking Matrix*, 2020
- Министерство экономики Республики Армения, *Показатели*, 2020, <https://www.mineconomy.am/en>
- Министерство образования, науки, культуры и спорта Республики Армения, *Concept paper and road map for development of the work-based learning (WBL) in Armenia for 2019-2025*, 2019
- Министерство образования, науки, культуры и спорта Республики Армения, <https://escs.am/en/news/8806>
- ОЭСР, *Development Pathways, Interrelations between Public Policies, Migration and Development in Armenia*, 2017
- Small Business International Review, *The impact of COVID-19 on small and medium-sized enterprises in Armenia: Evidence from a labor force survey*, 2020
- Статистический комитет Республики Армения, *Обследование рабочей силы*, 2019 <https://armstat.am/en/?nid=212>
- ЮНЕСКО, <http://uis.unesco.org/country/AM>

AMP США, *Armenia Country Development Cooperation Strategy CDCS 2020-2025*, 2020
<https://www.usaid.gov/armenia/cdcs>

Всемирный банк, *The World Bank in Armenia: overview*, 2020
<https://www.worldbank.org/en/country/armenia/overview>

Всемирный банк, *Work for a better future in Armenia – An analysis of job dynamics*, 2019

Всемирный банк, *Poverty & Equity, Brief Armenia Europe & Central Asia*, 2021

Всемирный банк, *Armenia, Update*, 2019
<https://www.worldbank.org/en/country/armenia/publication/armenia-country-partnership-framework-2019-2022>

Всемирный банк, *World Development Indicators database*, 2019
<https://data.worldbank.org/country/armenia>

Всемирный банк, *Migration and Remittances Data*, 2017
<http://www.worldbank.org/en/topic/migrationremittancesdiasporaissues/brief/migration-remittances-data>

Всемирный банк, *Poverty and welfare impacts of COVID-19 and mitigation policies in Armenia*, 2021

Всемирная организация здравоохранения, *Armenia*, 2021
<https://covid19.who.int/region/euro/country/am>

БОЛЕЕ ПОДРОБНУЮ ИНФОРМАЦИЯ О
НАШЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДОСТАВИТ:
ОТДЕЛ ПО КОММУНИКАЦИЯМ
ЕВРОПЕЙСКОГО ФОНДА ОБРАЗОВАНИЯ
VIALE SETTIMIO SEVERO 65
I - 10133 TORINO
ЭЛ.ПОЧТА: INFO@ETF.EUROPA.EU
ТЕЛ.: +39 011 6302222
Факс.: +39 011 6302200
WWW.ETF.EUROPA.EU