

ПРОГРАММА

ИЗУЧАЯ ВОПРОС ДИСТАНЦИОННОГО И ЦИФРОВОГО ОБУЧЕНИЯ В ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ: ЧТО ПРОИСХОДИТ С ОБУЧЕНИЕМ?

ZOOM ОНЛАЙН СЕМИНАР

26 НОЯБРЯ 2020 Г., 10:00 ПО ТУРИНСКОМУ ВРЕМЕНИ

В НАПРАВЛЕНИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ОТЧЕТА ПО ТУРИНСКОМУ ПРОЦЕССУ

Что такое Туринский процесс?

Туринский процесс был инициирован под влиянием Брюгге-Копенгагенского процесса Европейского союза (ЕС). Он предусматривает осуществление анализа вопросов развития человеческого капитала и мер политики в сфере профессионального образования и обучения в странах-партнёрах Европейского фонда образования (ЕФО) при активном участии широкого круга заинтересованных лиц. Цель Туринского процесса – служить инструментом для разработки политики, формирования общего понимания среднесрочной перспективы, приоритетов и прогресса в области развития человеческого капитала и профессиональных умений. В этом смысле Туринский процесс даёт ценные сведения для подпитки диалога в области формулирования стратегических мер и планирования политики и программ ЕС (или других доноров), как на национальном, так и на региональном уровнях. Кроме того, благодаря широкому участию в нём

заинтересованных лиц, Туринский процесс может быть полезен в качестве инструмента анализа хода реализации политики в странах-партнёрах ЕФО и ЕС.

Внутренние и внешние консультации со странами-партнёрами и сторонние оценки Туринского процесса, который был впервые проведен ЕФО в 2010 году, подтвердили, что этот инструмент прочно зарекомендовал себя в качестве нужной инициативы (с точки зрения как содержания анализа, так и процесса его реализации), которая, к тому же, приносит дополнительную пользу, предоставляя площадку для дискуссий по стратегическим вопросам и взаимного обучения на уровне стран.

Пятый раунд Туринского процесса был запущен в 2018 году, в нем участвуют в общей сложности 28 стран-партнеров ЕФО. Четыре страны Центральной Азии, а именно Казахстан, Кыргызская Республика, Таджикистан и Узбекистан, обязались подготовить национальные отчеты в период с 2019 по 2020 годы с использованием так называемой национальной системы отчетности. Туркменистан принял участие в стадии запуска процесса.

От национального отчета к региональному:

Туринский процесс предусматривает анализ не только на национальном уровне, но также на региональном и межстрановом уровне. В этих отчетах выявляются ключевые региональные и транснациональные изменения в профессиональном образовании и обучении с точки зрения непрерывного обучения. Они также изучают способы решения возникающих проблем.

Традиционно национальные отчеты служили ключевыми элементами для подготовки региональных отчетов. В течение 2020 года возможности для онлайн-общения и взаимодействия резко расширились во всех странах-партнерах ЕФО. Поэтому ЕФО предлагает воспользоваться этими новыми возможностями, чтобы привлечь заинтересованные стороны в тематический онлайн-семинар в области профессионального образования и обучения на региональном уровне. Результаты этого семинара будут затем включены в региональный отчет по Центральной Азии, который будет представлен заинтересованным сторонам в 2021 году.

ЦЕЛИ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

На тематическом региональном онлайн-семинаре будут рассмотрены изменения в дистанционном и онлайн-образовании и образовании в системе профессионального образования и обучения в Центральной Азии в 2020 году. Семинар преследует несколько целей:

- обмен опытом и мнениями основных групп заинтересованных сторон, участвующих в дистанционном и онлайн-образовании и обучении.
- обмен этим опытом среди заинтересованных сторон из разных стран Центральной Азии.
- обмен информацией о новых разработках и мерах, предпринимаемых в странах Центральной Азии в сфере дистанционного и он-лайн образования и обучения.
- обеспечение платформы для заинтересованных сторон из пяти стран Центральной Азии для обсуждения способов решения возникающих проблем, учитывая также возможности сотрудничества между странами Центральной Азии.

Семинар будет разделен на две взаимосвязанные сессии, в каждой из которых будут организованы панельные дискуссии и групповая работа. Участники смогут обмениваться опытом и участвовать в дискуссиях со своими коллегами и коллегами из других стран Центральной Азии.

Первая сессия 18 ноября была посвящена студентам ПОО, преподавательскому и управленческому персоналу поставщиков ПОО и персоналу поставщиков услуг повышения квалификации. Результаты первой сессии послужат ключевым материалом для второй сессии.

Во второй сессии примут участие разработчики политики из пяти стран Центральной Азии и представители донорского сообщества и служб ЕС, а также несколько участников из первой сессии.

Рабочим языком семинара будет русский, синхронный перевод на английский предусмотрен только для пленарных заседаний.

26 НОЯБРЯ 2020

Время указано по Центрально-европейскому времени UTC/GMT +2 часа

10:00 – 10:10	Знакомство с программой и технические инструкции
10:10 – 10:20	Введение Спикер: ЕФО
10:20 – 10:40	Презентация результатов 1-й сессии Вопросы и ответы
10:40 – 10:55	Групповая дискуссия
10:55 – 11:00	Результаты групповой работы
10 min	Перерыв
11:10 – 11:40	Обмен опытом стран в дистанционном и онлайн-обучении: проблемы, успехи и остающиеся препятствия Вопросы и ответы
11:40 – 12:25	Решения для будущего Работа в группах
12:25 – 12:45	Презентация результатов групповой работы
12:45 – 13:00	Выводы