



НАЗВА СЕМІНАРУ

Розробка та впровадження модульних навчальних програм

Місце проведення

Прем'єр-готель Русь, Київ

Дата

27 березня 2018

Короткий опис

Метою семінару є обговорення питання розробки модульних навчальних програм навчальними закладами або групами навчальних закладів у співпраці з місцевими компаніями та їх впровадження. На семінарі буде розглянуто роль навчальних закладів, зокрема викладачів та інструкторів виробничого навчання у розробці та впровадженні модульних навчальних програм.

09.00 – 09.30	Реєстрація та вітальна кава
09.30 - 09.45	<p>ВІДКРИТТЯ</p> <p>Павло Хобзей, Заступник Міністра освіти і науки України</p> <p>Фредерік Коене, Заступник керівника відділу співробітництва, Представництво ЄС в Україні (за погодженням)</p> <p>ЦІЛІ СЕМІНАРУ</p> <p>Ар'єн Дей, Старший спеціаліст з питань кваліфікаційних систем, ЄФО</p>
09:45 – 10:45	<p>Сесія 1: Що уявляє собою модульна навчальна програма?</p> <p>Досвід Естонії, Фінляндії та України</p> <p>Основні елементи модуля (наприклад, формат, елементи)</p>

	<p>Кайе Пиископ, Фондація Іннове (Естонія) Томи Ахокас, Національне агентство освіти Фінляндії Україна (уточнюється)</p>
11.00 – 11:15	Перерва на каву
11:15 – 13:00	<p>Сесія 2: Розробка модульних навчальних програм - як це працює, хто бере участь</p> <p>Визначення ключових кроків</p> <p>Модератор: Кайе Пиископ, Фондація Іннове (Естонія)</p> <p>Приклади із України:</p> <p>Компетентнісний підхід до формування змісту професійної (професійно-технічної) освіти, Петро Лузан, Інститут професійно-технічної освіти НАПН України</p> <p>Розробка навчальних програм за стандартами професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу, Наталія Самойленко, Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Сумській області</p> <p>Методика розробки навчальних програм на основі модульно-компетентнісного підходу (на прикладі професії «Швачка»), Світлана Жухевич, Науково-методичний центр професійно-технічної освіти та підвищення кваліфікації інженерно-педагогічних працівників у Хмельницької області</p> <p>Підхід до розробки навчальних програм на компетентнісних засадах (з досвіду роботи творчих груп педагогічних працівників Закарпаття), Ольга Слюсарєва, Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Закарпатській області</p> <p>Модульно-компетентнісний підхід до підготовки кваліфікованих робітників сфери обслуговування, Семенюк Інна, Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Волинській області</p> <p>Обговорення</p>
13:00 – 14:00	Обід
14:00 – 15:30	<p>Сесія 3: Як має змінитися роль викладачів та інструкторів при застосуванні модульно-компетентнісного підходу до розробки та впровадження навчальних програм?</p> <p>Модератор: Ар'єн Дей, Старший спеціаліст з питань кваліфікаційних систем, ЄФО</p> <p>Досвід Фінляндії, Томи Ахокас, Національне агентство освіти Фінляндії</p>

	<p>Кейси із України, що розглядають як розробку, так і впровадження (нові підходи до навчання):</p> <p>Інноваційна модель підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗП(ПТ)О в умовах модернізації освіти, Наталія Клясен, Академія інноваційного розвитку освіти, Інститут модернізації змісту освіти</p> <p>Підвищення цифрової компетентності педагогічних працівників за дистанційною формою здобуття освіти, Наталія Осіна, Науково-методичний центр професійно-технічної освіти у Запорізькій області</p> <p>Досвід організації професійного навчання учнівської молоді й дорослих, які проживають на тимчасово окупованій території та в населених пунктах на лінії зіткнення, з використанням технології дистанційного навчання, Світлана Мозгова, Золотівський професійний ліцей Луганської області</p> <p>Новітні засоби навчання як засіб підвищення якості освіти майбутніх кваліфікованих робітників будівельної галузі, Юрій Подоліч, Регіональний центр професійної освіти будівельних технологій Харківської області</p> <p>Нові підходи до навчання професії електрогазозварник, Мельник Наталія, Камінь-Каширське ВПУ</p> <p>Обговорення</p>
15:30 – 15:45	<p>Перерва на каву</p>
15:45 – 17:30	<p>Сесія 4: Як зацікавити, залучити та підготувати педагогічних працівників закладів професійної освіти для їхньої нової ролі</p> <p>Досвід Фінляндії</p> <p>Мерві Янссон, Освітнє партнерство Omnia</p> <p>Юха Лахтинен, Інститут педагогічної освіти, Університет прикладних наук Тампере</p> <p>Досвід Нової української школи, Роман Шиян, Інститут модернізації змісту освіти (за погодженням)</p> <p>Наскільки це доречно для ПТО в Україні, Ірина Шумік, Міністерство освіти і науки України Директорат професійної освіти</p> <p>Як проект ЄС може підтримати підготовку викладачів?</p>
17:30 – 18:00	<p>Висновки</p>