

## Cadre continental africain des certifications (ACQF) Programme de développement des capacités (2020-2021)

Développons une compréhension commune sur les cadres de qualification

### Webinaire d'apprentissage par les pairs (multilingue – Anglais Français)

Horaire: 12.00-14.10 (heure Dakar); 13.00-15.10 (Afrique Centrale); 15.00-17.10 (Afrique de Leste);  
14.00-16.10 (Bruxelles, Afrique du Sud) ; 16.00-18.10 (Maurice, Seychelles)

Link to join the webinar: <https://zoom.us/j/99561484848?pwd=NIJlWHF5RUNTWkQRVVRVTWxLRENlZz09>  
Registration link: <https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/ACQF02072020>



### 1. Justification et objectifs

Le projet de développement de l'ACQF organise un programme de développement des capacités sur les thèmes fondamentaux des cadres et des systèmes de qualification. L'objectif est de renforcer l'engagement des pays membres et parties prenantes de l'Union africaine et de développer les connaissances et une compréhension commune des concepts, objectifs, instruments opérationnels des cadres nationaux et régionaux de qualification. Un Réseau d'Experts regroupera les participants formés et contribuera à la durabilité du futur ACQF.

**Le programme 2020-2021 est organisé en deux phases :**

**Phase 1** - formation initiale sur cadres de qualifications : en juillet, septembre, octobre 2020. Série de Webinaires entièrement consacrée au partage d'expériences entre les pairs - expériences Africaines et internationales - renforçant les activités déjà réalisées par le projet. Cette phase jette les bases du programme de la Phase 2 (2021).

**Phase 2** – formation avancée : en 2021, le programme développe des connaissances approfondies et s'engage dans une application pratique. Le programme combinera des séances de formation et de l'apprentissage à distance (en ligne). La plate-forme d'apprentissage en ligne de l'ACQF comprendra les ressources nécessaires pour soutenir le développement et l'application.

Les premières sessions de partage d'expériences entre les pairs (09/2019 et 05/2020) ont permis la divulgation d'information sur les cadres régionaux et nationaux de certifications, notamment : les cadres de la Communauté de Développement de l'Afrique Australe (SADQF), de la Communauté l'Afrique de l'Est

(EAQFHE), des Seychelles, du Rwanda, de la Tunisie, du Cabo Verde et du Mozambique. Ce premier espace de développement des capacités a été très apprécié par les participants, justifiant ainsi le programme structuré et complet prévu pour 2020-2021.

**Principaux participants :** institutions des états membres de l'Union Africaine impliquées dans les activités de développement de l'ACQF, experts, praticiens et experts invités internationaux.

## 2. Principaux thèmes de l'apprentissage par les pairs - Webinaires de la phase 1 (juillet, septembre et octobre 2020):

- Cadres nationaux de certifications (CNC) et Systèmes nationaux de certifications (SNC) : concepts, contexte, objectifs, types de CNC; nouvelles dimensions et développements liés à la numérisation, à l'apprentissage tout au long de la vie; valeur ajoutée pour les systèmes d'éducation et les individus.
- Cadres régionaux de certifications (RNC) : objectifs, interaction et gouvernance, référencement/alignement, déclencheurs et facteurs de réussite, valeur ajoutée.
- Développement et mise en œuvre d'un NQF : dimensions communes, parcours différents.
- Résultats d'apprentissage : un langage commun entre apprentissage et application, entre qualifications et le marché du travail ; utilisations, types, quelques lignes directrices communes. Rôle des résultats de l'apprentissage dans les CNC et CRC.
- Niveaux et descripteurs de niveau: principes et rôle ; utilisations, liens avec la conception des qualifications et du curriculum.
- Gérer et rendre plus transparentes l'information sur les qualifications et les FNQ : répertoires de certifications ; répertoires interconnectés.
- Assurance qualité : l'indispensable fondement des CNC
- Gouvernance des cadres de qualification : participation, réglementation, rôles et responsabilités.
- Examen et suivi des cadres de qualification.

Les participants auront un espace de réflexion sur les principaux résultats de l'apprentissage de ce programme de partage entre les pays.

## 3. Cas et expériences proposés

- Expériences africaines :

**CRC:** SADQF; EAQFHE.

**CNC:** Afrique du Sud, Botswana, Maurice; Cabo Verde, Kenya, Mozambique, Maroc, Rwanda, Seychelles, Tunisie; Angola, Ghana, Nigeria, eSwatini.

- Expériences internationales :

**Méta-cadres :** Cadre européen des certifications (CEC), Cadre de référence sur les qualifications de ASEAN.

**CNC :** France, Irlande, Portugal et Slovénie.

Les cas indiqués peuvent être modifiés ou ajustés selon l'évolution du programme.

### Webinaire du 2 juillet 2020

#### Agenda

**Président :** Commission de l'Union Africaine (CUA)

**Facilitation :** Équipe de projet de l'ACQF

Heure	Session	Orateur
14.00-14.10	Ouverture.	CUA
	Introduction : méthodes de travail du Webinaire.	
	Objectifs du programme. Thèmes principaux.	Équipe de projet ACQF (ETF)

<b>14.10-14.40</b>	Kenya - Cadre national des certifications : contribution aux réformes, à la qualité et à la cohérence de l'éducation et certifications.	<b>Dr Eusebius MUKHWANA</b> Directeur de l'Agence nationale des qualifications du Kenya
<b>14.40-15.10</b>	Cadre européen de certifications (EQF) : réflexions et résultats des 12 ans d'expérience et mise en œuvre. Le nouvel Europass.	<b>M. Koen NOMDEN</b> - Chef d'équipe pour les outils de reconnaissance des compétences et des qualifications. Commission européenne
<b>15.10-15.40</b>	Slovénie : Cadre national des certifications, répertoire en ligne des certifications. Fonctions innovatrices du répertoire.	<b>Mme Urška MARENTIČ</b> Directeur adjoint Centre de formation professionnelle (organisme de coordination du CNC)
<b>15.40-16.00</b>	Discussion, questions	Participants
<b>16.00-16.10</b>	Principales conclusions, et questions pour le prochain Webinaire.	CUA-ETF

This project is co-funded by the European Union and the Federal  
Ministry for Economic Cooperation and Development

