



European Training Foundation

# Обучение на рабочем месте – механизм финансирования и распределения затрат

## Стефан Томас, Европейский фонд образования

Ежегодный Региональный Форум Восточного Партнерства по обучению на рабочем месте  
в системе профессионального образования и обучения

09-11 октября 2018, Телави-Грузия



# Обучение на рабочем месте-это...

## ■ Обучение посредством выполнения настоящей работы

- через производство настоящих товаров и услуг
- несмотря на то, оплачивается работа или нет
- может или не может сочетаться с обучением в учебном заведении (классная комната или мастерская)
- Но обычно это

## ■ Условия, включающие в себя оба указанных элемента:

- Имитация обучения на рабочем месте
- Наблюдение за работой специалистов

Обучение в учебном заведении, которое осуществляется на предприятии, не является обучением на рабочем месте!



# Ключевые факторы успеха

- Место обучения на рабочем месте в системе профессионального образования и обучения
- Структуры управления (роли и обязанности главных действующих лиц)
- Содержание обучения и результаты обучения
- Сотрудничество между двумя местами обучения- учебным заведением и предприятием
- Участие компаний и их поддержка
- Требования к преподавателям и инструкторам на предприятиях и их поддержка
- **Механизмы финансирования и распределения затрат**
- Гарантия качества
- Условия работы и учебы учащихся
- Реагирование на потребности рынка труда



# Задача

*Заинтересованность  
государства в  
профессиональном  
образовании и обучении*

↑  
**Высокая**  
↓  
**Низкая**

Государственная система

Коллективная система

Либеральная система

Система, в которой доминирует  
работодатель

**Низкая**

**Высокая**

*Участие компаний в профессиональном образовании и обучении*



# Системы с ведущей ролью государства

- ПОО интегрировано в систему общего среднего образования
  - > В наших странах-партнерах обычно трехгодичные и четырехгодичные программы
- Выпускники ПОО могут поступать в вузы
- Участие работодателей (очень) незначительное



# Коллективные системы

- Организации работодателей, профсоюзы и советы работников играют важную роль
- Работодатели имеют большое влияние на квалификации и стандарты оценивания
- Работодатели предоставляют обучение
- Работодатели вовлечены в оценивание обучающихся
- Работодатели вовлечены в оценку результатов



# Некоторые вопросы...

- Кто контролирует?
- Кто предоставляет обучение?
- Кто платит?
- Отношения между ПОО и общим средним образованием?



# Что подразумевает финансирование?

Прямые затраты: например, заработная плата, оборудование для обучения, плата за обучение

Упущенный доход: например, налоговые льготы, плата за обучение

Кто за что платит

Как осуществляется сбор и распределение средств

Льготы в отношении затрат

Как осуществляется управление финансированием обучения на рабочем месте



# Хорошо смоделированное финансирование

- ✓ Расширенный доступ и участие
- ✓ Способствует целесообразному использованию ресурсов
- ✓ Более справедливое распределение затрат: работодатели, физические лица, правительства
- ✓ Более качественные программы
- ✓ Улучшенное управление системой профессионального образования и обучения в целом



# Процесс финансирования



# Финансирование: Идеальная модель и реальность

Идеальная модель	Реальность
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Правительство оплачивает все расходы обучения в учебном заведении</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Работодатели и учащиеся также вносят вклад в обучение в учебном заведении</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Работодатели покрывают все расходы компании</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Правительства субсидируют расходы работодателей на обучение</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Зарботная плата учащихся отражает их производительность с течением времени</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Зарботная плата учащихся выше, чем их производительность <b>или</b></li><li>▪ Не получающие плату учащиеся обеспечивают производительность, превышающую затраты компании на обучение</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Зарботная плата учащихся плюс затраты компании на обучение равны или меньше их производительности</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Зарботная плата учащихся плюс затраты компании на обучение превышают их производительность</li></ul>

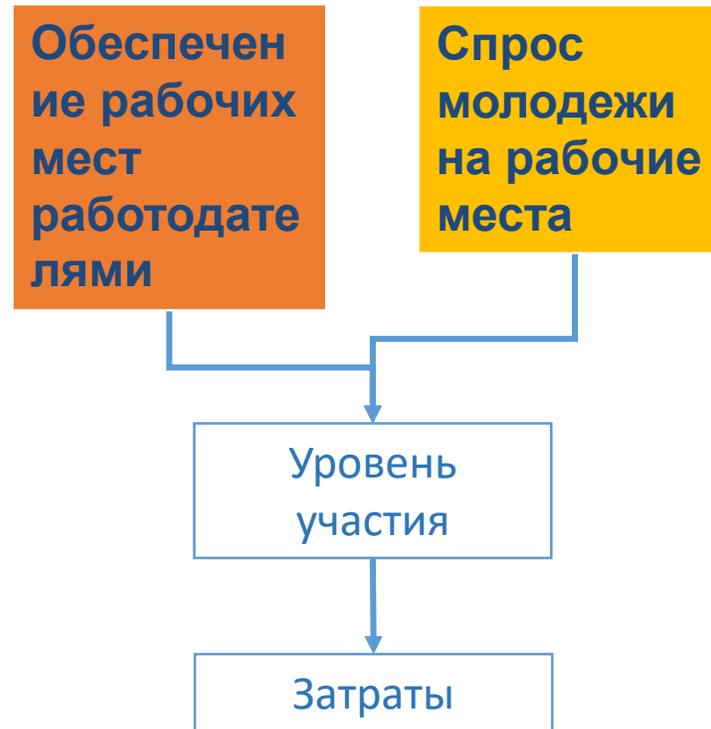


# Затраты



# Спрос, предложение и затраты

- Экономические перспективы
- Текущий и будущий спрос на навыки
- Наличие квалифицированной рабочей силы
- Способность к обучению
- Качество и квалификация кандидатов
- Время обучения на рабочем месте
- Зарботная плата или пособие практикантов или учащихся
- Чувство социальной ответственности
- Изменения в политике



- Размер возрастных групп
- Уровни образования
- Процент учащихся, завершивших обучение
- Модели миграции
- Культурные отношения
- Привлекательность программ и их качество
- Доступность других направлений
- Привлекательность других направлений



# Баланс затрат и выгод



# Выгоды для работодателя в дуальной системе Германии

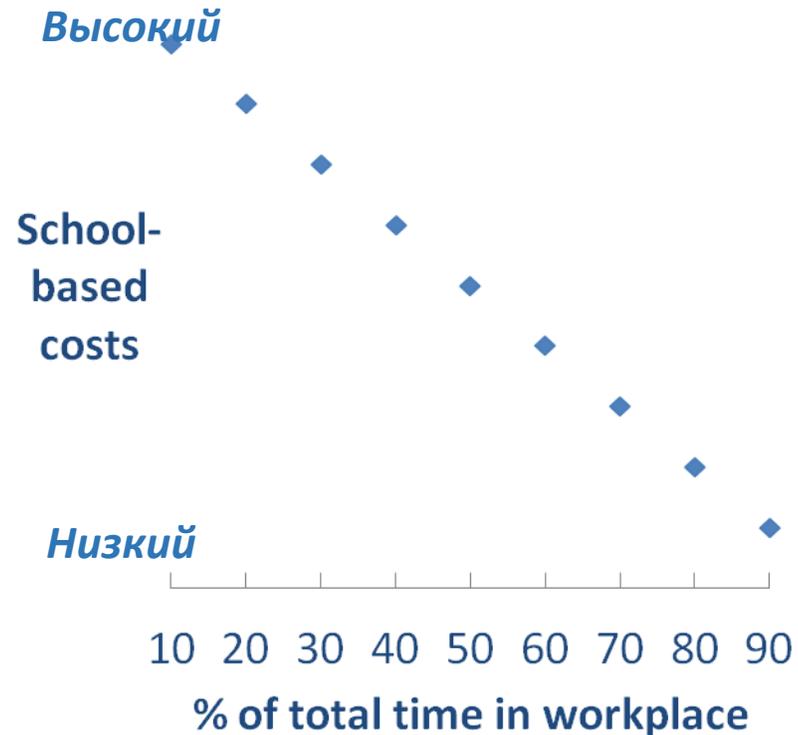


# Что влияет на отношение «затраты-выгода»?



# Затраты на обучение в учебном заведении будут выше, если...

...на рабочем месте проводится мало времени



...учебные заведения

- выбирают фирму
- находят стажировку
- посещают фирмы с целью проверки качества
- оценивают обучение на рабочем месте



# Затраты на управление

## Расходы правительства

- Заработная плата персонала, который помогает в руководстве программами
- Кадровые комитеты, рабочие группы, руководящие органы

## Расходы социальных партнеров

- Кадровые комитеты, рабочие группы, руководящие органы
- Содействие обучению на рабочем месте
- Обеспечение качества, например, проверка фирм
- Оценка

## Другие расходы

- Новаторство
- Развитие
- Оценка



# Сборы

- Постарайтесь решить проблему

«халявщиков»:

- Фирмы, которые не осуществляют обучение, переманивают сотрудников из фирм, которые осуществляют обучение

- И поэтому постарайтесь:

- Противостоять тенденции недостаточного инвестирования в обучение и
- Обеспечить равные условия для фирм



# Возмещение затрат & налоговые льготы



# Освобождение от сбора



# И так: обучение на рабочем месте



# Типы обучения на рабочем месте (I)



# Типы обучения на рабочем месте(II)

Учащийся является студентом

Комбинированная/объединенная программа работы и учебы

Практика  
(ученичество,  
стажировка)



# Почему это важно?

## Полезно для учащихся

- Улучшение возможностей трудоустройства
- Более быстрый переход от обучения к работе
- Личное и профессиональное развитие
- Улучшенный доступ к рабочим местам

## Полезно для работодателей

- Более высокая производительность
- Технические и рабочие навыки
- Эффективный набор
- Вовлеченность общества

## Полезно для общества

- Более соответствующие навыки
- Экономическое развитие
- Занятость менее обеспеченных групп
- Прочные связи между профессиональным образованием и обучением и бизнесом



