

Istraživanje o kreiranju novog učenja – Informativni obrazac za učesnike

Želeli bismo da Vas pozovemo da učestvujete u našoj istraživačkoj studiji. Pre nego što odlučite, važno je da razumete svrhu ovog istraživanja i šta bi se očekivalo od Vas. Odvojite vreme da pročitate ove informacije i razgovarajte o njima sa drugima ako želite. Ako nešto nije jasno, ili ako želite više informacija, kontaktirajte nas na NewLearning@etf.europa.eu.

Svrha istraživanja

Cilj istraživanja o kreiranju novog učenja (CNL) je da se uči iz iskustava edukatora, učenika i drugih zainteresovanih strana uključenih u inovativne prakse u nastavi i učenju. Praksa se doživljava kao inovativna ako se uvede novi pristup/aktivnost sa očekivanjem da se poboljšaju proces i ishodi nastave i učenja.

Prikupljeni podaci će se koristiti za odgovore na sledeća istraživačka pitanja:

- Koje inovacije u nastavi i učenju doprinose boljim iskustvima i rezultatima učenja i koje karakteristike objašnjavaju uspeh inovacije?
- Koji faktori olakšavaju pokretanje, razvoj, implementaciju, održivost i šire prihvatanje inovacija u nastavi i učenju?
- Koji faktori ometaju pokretanje, razvoj, implementaciju, održivost i šire prihvatanje inovacija u nastavi i učenju?

Da li moram da učestvujem?

Vaše učešće u ovoj studiji je potpuno dobrovoljno. Ako odlučite da učestvujete, potrebno je da date saglasnost popunjavanjem elektronskog obrasca za saglasnost. I nakon toga se možete povući u bilo kom trenutku bez navođenja razloga.

Šta će se desiti ako odlučim da učestvujem?

Istraživanje će se izvršiti u dve faze. Ako pristanete da učestvujete, bićete uključeni u neke od sledećih aktivnosti, ili u sve, a možda i u neke druge aktivnosti koje Vi predložite.

Faza 1 (samo za edukatore):

- Kratka internet anketa
- Istraživačka sesija radi razumevanja Vaše prakse i planiranja istraživanja

Faza 2, izbor sledećih instrumenata za edukatore, učenike i druge zainteresovane strane:

- Posmatranje
- Anketa
- Prikazivanje fotografija u cilju dobijanja podataka

- Fokus grupe
- Vođenje dnevnika
- Drugi pristup, prema zajedničkom dogovoru.

Faza 3, izbor sledećih instrumenata za edukatore, učenike i druge zainteresovane strane:

- Sesija za razmišljanje
- Samoprocena
- Anketa
- Fokus grupe / intervjui

Za fazu 1 i 2 uvek ćemo zajedno odlučivati o instrumentima koji će se koristiti.

Koji su mogući nedostaci i rizici učešća?

Ne predviđaju se nedostaci učešća u istraživanju. Učešće u istraživanju zahteva od Vas da izdvojite neko vreme. Aktivnosti ne bi trebalo da izazivaju stres ili nelagodnost.

Koje su moguće prednosti učestvovanja u istraživanju?

Za učenike:

- Ovo je prilika da iskažete svoje mišljenje o iskustvima učenja.
- Deleći svoje uvide sa nama, možete pomoći u daljem poboljšanju procesa nastave i učenja.

Za edukatore/nastavnike i druge zainteresovane strane:

- Detaljan opis Vaše prakse podučavanja i učenja na službenom jeziku Vaše zemlje, kao i prevodi na engleski, ruski i arapski.
- Podrška u širenju Vaše prakse u Vašoj zemlji, kao i u drugim partnerskim zemljama EU i državama članicama EU, koristeći mreže ETF-a, kao i ETF-ovu zajednicu inovativnih edukatora i druge međunarodne mreže.
- Ova studija slučaja će postati deo publikacije CNL o inovativnim praksama.
- Mogućnost proučavanja sopstvene prakse na strukturiran način, koristeći pristup istraživanja CNL.
- Mogućnost da zajedno sa našim stručnjacima osmislite plan istraživanja za svoju praksu i dodate pitanja koja će biti važna za Vaš sopstveni proces razmišljanja o tome kako dalje unaprediti praksu i mogućnost da saznate više o iskustvima različitih zainteresovanih strana.
- Trenuci razmišljanja i diskusije koji bi vam mogli pomoći da dalje razvijate svoju praksu, na osnovu prikupljanja i validacije podataka. Prikupljanje i validacija podataka biće organizovani zajedno kako bi odražavali potrebe Vašeg tima i uključivaće različite kreativne istraživačke alate (fotografije, pripovedanje, dnevnike). Ovi alati pružaju Vam vreme za razmišljanje i diskusiju, što bi moglo rezultirati novim uvidima i idejama ili vas podržati na pravcima kojima ste već krenuli.

Šta ako nešto krene naopako?

Ako imate pritužbu na istraživanje, možete kontaktirati bilo kog člana istraživačkog tima. Ako smatrate da Vaša žalba nije adekvatno obrađena, možete kontaktirati vođu istraživanja u ETF (Jolien.van-uden@etf.europa.eu) ili menadžera projekta (galyna.terzi@etf.europa.eu).

Hoće li moje učešće biti anonimno i poverljivo?

Sve informacije koje prikupimo tokom istraživanja biće strogo poverljive. Podaci će biti anonimizovani. Osobe na fotografijama ili video-snimcima biće zamučene u svrhu istraživanja. Neće biti moguće identifikovati Vas ni u jednom izveštaju ili publikaciji. U slučaju da želimo da objavimo fotografiju ili video kao deo publikacije, za to ćemo tražiti dozvolu od svih osoba koje su prepoznatljive na fotografiji ili video-snimku.

Šta će se uraditi sa rezultatima?

Napravićemo studiju slučaja sa opisom Vaše inovativne prakse u nastavi i učenju. Ovaj opis možete koristiti za predstavljanje i širenje svoje prakse, a takođe će ga distribuirati ETF i srodne institucije EU i službe Evropskog saveta. Opis iz studije slučaja će se takođe koristiti za širu analizu. Rezultati ove šire analize biće objavljeni.

Dalje informacije i kontakt podaci

Insight:

Janice Richardson (vođa istraživanja) janice.richie@gmail.com

Future Worlds Center:

Marcus Hallside (menadžer projekta): marcus.hallside@innovativecompliance.com

Evropska fondacija za obuku:

Jolien van Uden (koordinator istraživačke komponente CNL): Jolien.van-uden@etf.europa.eu

Galyna Terzi (menadžer projekta): galyna.terzi@etf.europa.eu