



# Заседание Региональной руководящей группы DARYA



Funded by  
the European Union

*11 сентября 2026 г., онлайн*



# DARYA



# ПОВЕСТКА ДНЯ

- Подключение и техническая проверка
- Приветствие и вступительные слова
- Сессия 1: Национальный прогресс и новые приоритеты регионального сотрудничества
- Сессия 2: Рабочая сессия по Региональной дорожной карте по развитию навыков
- Сессия 3: Следующие шаги и пути продолжения регионального сотрудничества в области навыков
- Подведение итогов и закрытие

# Приветствие и открытие заседания

# Сессия 1:

## *Национальный прогресс и новые приоритеты регионального сотрудничества*

**Казахстан:** национальные изменения,  
устойчивые результаты DARYA и новые  
региональные приоритеты в сфере навыков

**DARYA**

**Заседание Региональной  
руководящей группы  
11 сентября 2026 года**

# Ключевые изменения на национальном уровне с 2025 года



## Международное признание

Правовая основа (с сентября 2026) + единый цифровой реестр иностранных сертификатов



## Аккредитация ЦППК

Цифровая платформа НСК: экспертиза - Нацорган, решение - Минтруда



## Обновление НКЗ

С 1 февраля 2026 - свыше 900 новых профессий



## ИИ-конфигуратор

Для разработки профстандартов (разрабатывается аналогичный инструмент для квалпрограмм)

## Прогресс по трем модулям DARYA

### Квалификации и признание

- Актуализированы методики разработки профстандартов
- Уровень квалификации - по дескрипторам обновлённой НРК
- Развивается валидация неформального/информального обучения
- Разработан проект Руководства для отраслевых советов по профквалификациям

### Данные о навыках и аналитика рынка труда

- Завершено исследование навыков в секторе ЖКХ
- Опрошено 114 предприятий, отчёт передан уполномоченному органу
- Методология готовится к масштабированию на энергетику

### Развитие навыков и организация обучения

#### DARYA SCAFFOLD

- 51 организация образования
- ≈ 5 тыс. педагогов, 4,4 тыс.+ обучающихся
- более 50 сертифицированных тренеров
- свыше 2 тыс. педагогов прошли обучение
- Практическое руководство и мониторинг
- Международные награды ETF - 2025, 2026

#### ISATCOVE

- Внедряется в 28 колледжах
- Развитие центров профмастерства и интеграция в сеть ENE

# Устойчивые результаты DARYA и региональный опыт

1

## Межстрановые профессиональные профили

Инструмент сопоставления квалификаций и профстандартов с странами ЦА - встроен в методическую работу Нацоргана

2

## Признание неформального и информального обучения

Ваучерная система (2 тыс.+ ваучеров, 2026 г., АО «ЦРТР»); переходные таблицы «профстандарт → оценивание»; пул экспертов-оценщиков

3

## Сеть отраслевых советов по профквалификациям

Опрос 60+ членов советов о роли в развитии навыков - результаты используются для корректировки функций

4

## Институциональный диалоговый механизм

Нацсовет по профквалификациям + мероприятия с международными экспертами, отраслевыми советами, вузами и колледжами

## Флагманский результат межстранового обмена

6

межстрановых профессиональных профилей (с Кыргызстаном, Таджикистаном, Узбекистаном)

*Мастер сухого строительства · водитель грузового автомобиля · специалист по складской логистике · энергоаудитор · специалист э-торговли · туристический гид*

До конца 2026 г. - актуализация национальных профстандартов на их основе. Значение: сопоставление «бок о бок» быстрее выявляет пробелы, чем точечные консультации.

## Что способствовало результату

Многосторонность: работодатели, госорганы, вузы/колледжи - в одном контуре

Цифровая инфраструктура Career Enbek (реестры профстандартов и программ)

Методическая поддержка ЕФО + семинары (Турин, Астана, Ташкент)

SCAFFOLD: 2 тыс.+ обученных педагогов из всех регионов; 50+ сертифицированных тренеров

**Региональная значимость:** сопоставимость квалификаций увязана с мобильностью рабочей силы и инвестициями (напр., Транскаспийский маршрут) в рамках EU Global Gateway.

# Формирующиеся приоритеты и связь с Дорожной картой

## Ключевой приоритет

**Сопоставимость и признание профессиональных квалификаций на международном и региональном уровне**

## Направление Дорожной карты

**«Квалификации и признание»**

Действие: «Сопоставление, прозрачность и гармонизация»

## Другие формирующиеся приоритеты

1

Валидация кандидатов в системе неформального обучения + единый стандарт подготовки экспертов-оценщиков

2

Выработка подходов к законодательному закреплению понятия «микроквалификация»

3

Расширение пилота SCAFFOLD на новые регионы и уровни образования

## Практический результат регионального сотрудничества

Продолжение разработки межстрановых профилей - еще 3 профиля для секторов **Global Gateway** (логистика, гидроэнергетика, наставничество); обмен опытом Career Enbek, ИИ-конфигуратора и пилота SCAFFOLD

**Для региона:** общая методология + национальная валидация дают применимые ориентиры для совершенствования инструментов НСК



Funded by  
the European Union

A graphic element for the DARYA logo, consisting of several overlapping triangles in orange, purple, green, and blue, with a white wavy line at the bottom.

# DARYA

Благодарим за внимание!

[darya@etf.europa.eu](mailto:darya@etf.europa.eu)

[www.etf.europa.eu/darya](http://www.etf.europa.eu/darya)

<https://www.facebook.com/EUDARYACentralAsia>



European Training Foundation

# Кыргызстан: Национальные изменения, устойчивые результаты DARYA и новые региональные приоритеты

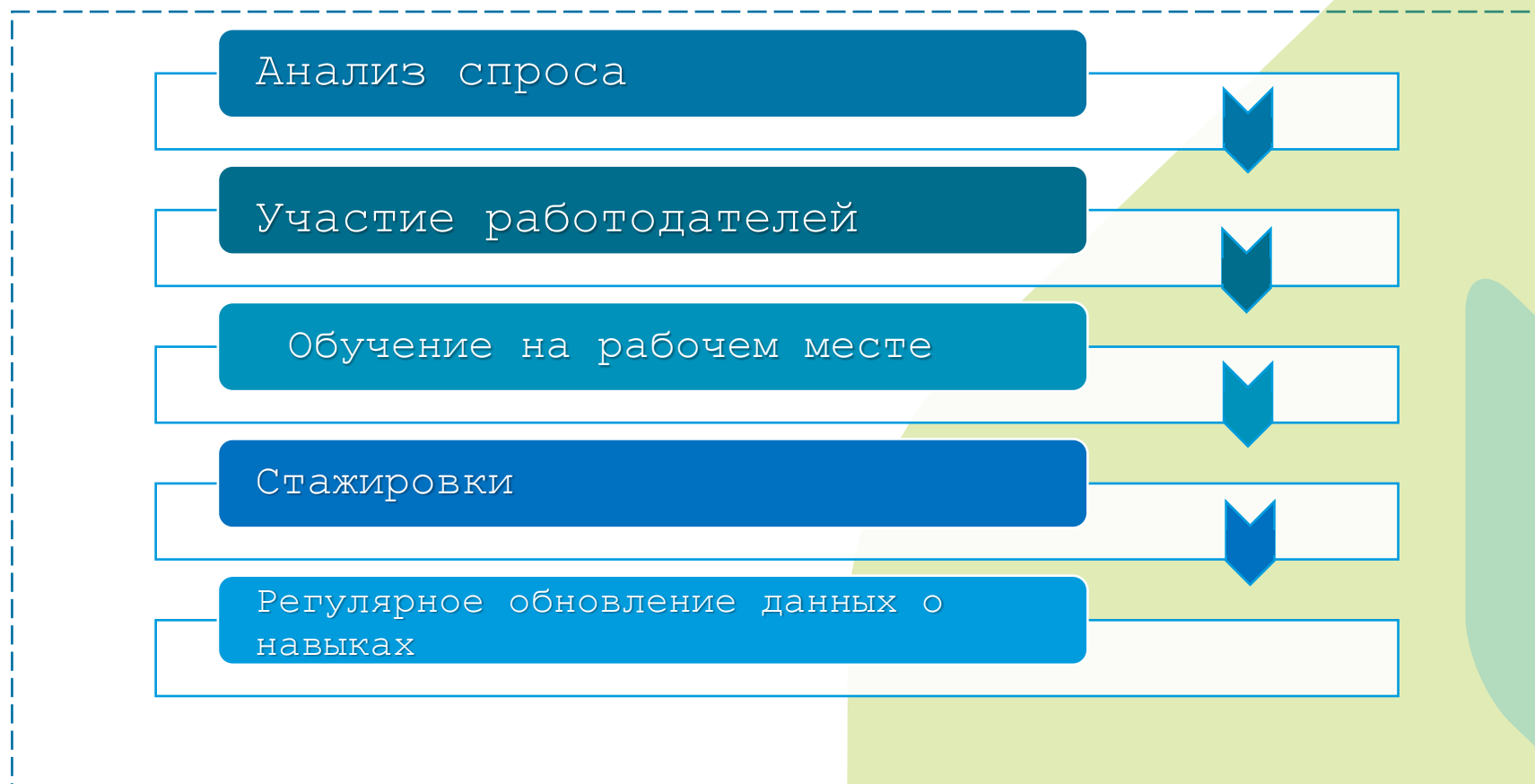


DARYA

### Значимые изменения в Кыргызстане и региональная значимость

- ! Переход к системному прогнозированию потребностей рынка труда
- ! Усиление роли работодателей в развитии навыков
- ! Постоянный мониторинг потребностей работодателей
- ! Развитие молодежных стажировок
- ! Использование межстранового опыта DARYA
- ! Совершенствование методологии

### Опыт Кыргызстана демонстрирует переход от разрозненных мер к системной модели



# Устойчивые результаты DARYA и региональный опыт

- ❑ К значимым результатам привела деятельность, направленная на работу с работодателями по внедрению механизма о наставничестве на предприятиях. Было разработано «Типовое положение о наставничестве на предприятии (в организации)», утвержденное постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики в 2023 году.
- ❑ Проведение масштабного исследования «Анализ и прогнозирование спроса на квалифицированную рабочую силу в Кыргызской Республике» в 2024г. Принято постановление Кабинета Министров Кыргызской Республики в 2026 году, утверждающее Порядок проведения анализа и прогнозирования спроса на квалифицированную рабочую силу, а также периодичность исследования (каждые три года).
- ❑ В рамках проекта был изучен опыт стран по внедрению механизма привлечения молодых людей для прохождения стажировки и разработан Порядок по его пилотированию. По результатам проекта, планируется внедрить Программу молодежная стажировка как одну из активных мер рынка труда.
- ❑ Проведен онлайн опрос работодателей (2026г.), который отражает потребность работодателей в кадрах и навыках. Онлайн опрос работодателей будет проводится на постоянной основе.
- ❑ Разработаны профессиональные стандарты Туризм – «Горничная», Легкая промышленность – «Швея», учитывающие межстрановые подходы и отраслевые требования.
- ❑ Пересмотрено методология разработки профессионального стандарта и отраслевой рамки квалификаций.

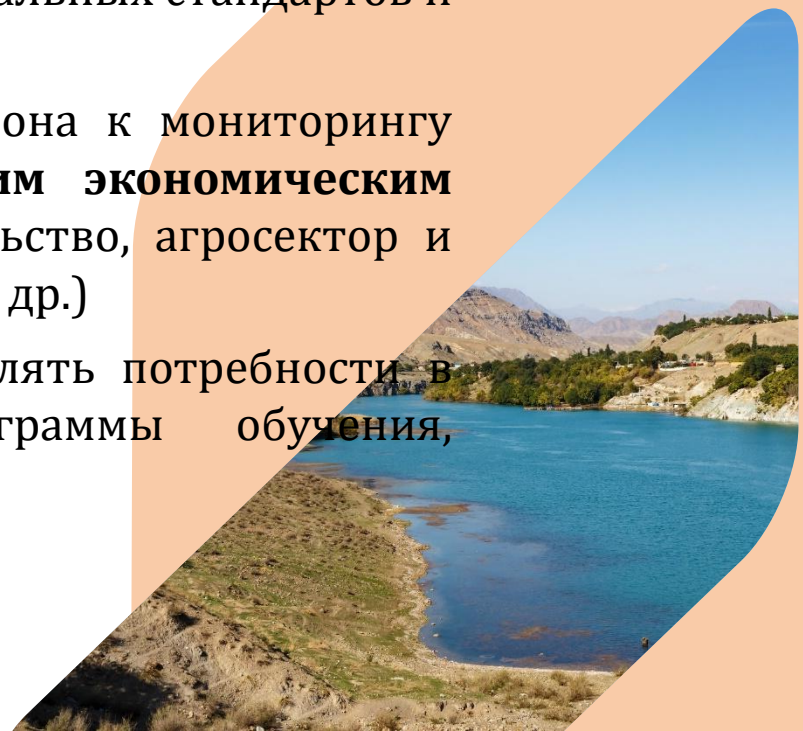


# Устойчивые результаты DARYA и региональный опыт

- ➔ Достижению результатов способствовало тесное и качественное взаимодействие с проектом DARYA. Вклад проекта DARYA заключался не только в реализации отдельных мероприятий, но и в формировании устойчивых механизмов, которые продолжают функционировать после завершения конкретных мероприятий: регулярного анализа спроса на навыки, взаимодействия с работодателями, развития наставничества и внедрения инструментов поддержки молодежной занятости.

## Региональное значение для Центральной Азии:

- ➔ Проект DARYA способствует **обмену опытом и взаимному обучению стран ЦА** в сфере развития навыков, разработки и утверждении профессиональных стандартов и занятости молодежи.
- ➔ Формируется потенциал для сближения подходов стран региона к мониторингу потребностей рынка труда и развитию навыков **по общим экономическим направлениям** (транспорт и логистика, энергетика, строительство, агросектор и переработка, туризм и гостиничный бизнес, IT и цифровизация и др.)
- ➔ Это позволит странам ЦА обмениваться подходами, сопоставлять потребности в кадрах и совместно формировать современные программы обучения, соответствующие меняющимся требованиям рынка труда.



# Формирующиеся приоритеты и связь с Дорожной картой

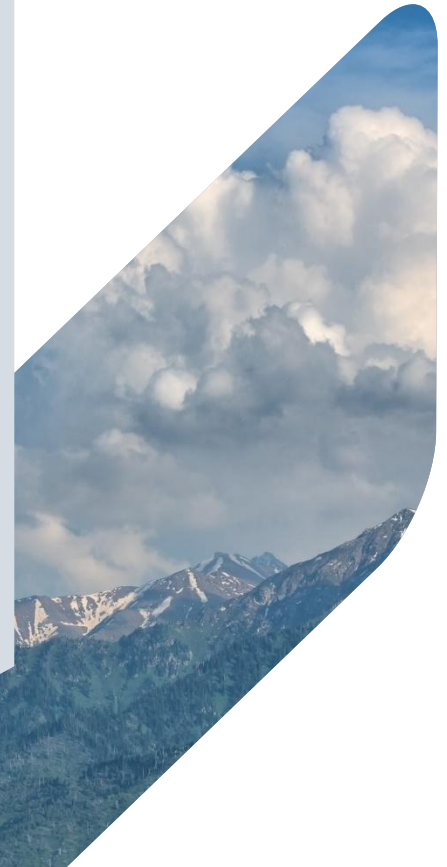
## 1. Транспорт и логистика — развитие навыков и организация обучения

**Формирующийся приоритет:** развитие навыков для транспортно-логистического сектора, включая подготовку кадров по профессиям, востребованным в связи с развитием региональных транспортных коридоров и логистических услуг.

**Почему это актуально для Кыргызстана:** в Национальной программе развития КР до 2030г. поставил цель позиционировать Кыргызстан как Логистический Хаб. Развитие региональных транспортных связей повышает потребность в квалифицированных специалистах и современных компетенциях. Для Кыргызстана актуально обеспечить соответствие подготовки кадров меняющимся требованиям отрасли и потребностям работодателей.

**Возможное региональное сотрудничество:** совместно определить востребованные профессии и дефицитные навыки в транспортно-логистическом секторе, обменяться опытом подготовки таких специалистов и определить, какие элементы учебных программ могут быть согласованы или адаптированы странами Центральной Азии.

**Практический результат:** проведен совместный анализ потребностей в навыках в секторе транспорта и логистики и подготовка целевого регионального предложения, определяющего приоритетные профессии, целевые группы, основные дефициты навыков и возможные направления совершенствования учебных программ. Определены единый стандарты подготовки специалистов.



# Формирующиеся приоритеты и связь с Дорожной картой

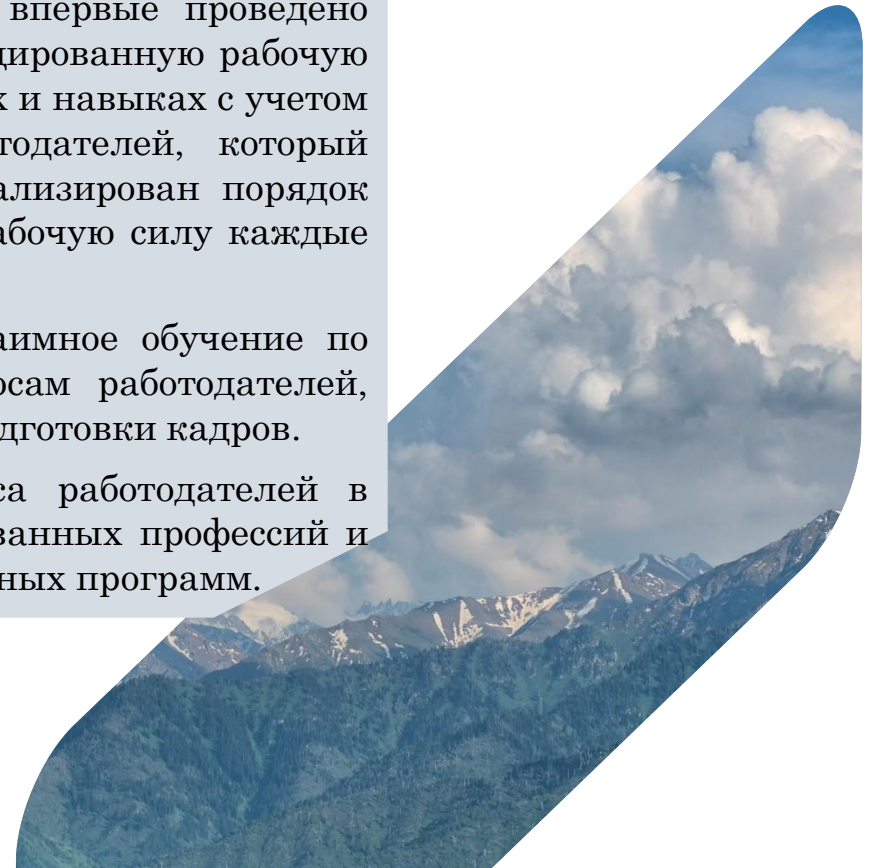
## 2. Данные о навыках и аналитика рынка труда

**Формирующийся приоритет:** развитие устойчивых механизмов получения и использования данных о потребностях работодателей в кадрах и навыках. Формирование системы прогнозирования рынка труда.

**Почему это актуально для Кыргызстана:** в Кыргызстане в 2024 году впервые проведено масштабное исследование «Анализ и прогнозирование спроса на квалифицированную рабочую силу», результаты которого позволили определить потребности в профессиях и навыках с учетом региональной специфики. В 2026 году проведен онлайн-опрос работодателей, который планируется проводить на постоянной основе. Также был институционализирован порядок проведения анализа и прогнозирования спроса на квалифицированную рабочую силу каждые три года.

**Возможное региональное сотрудничество:** методологический обмен и взаимное обучение по использованию данных в политике, включая обмен подходами к опросам работодателей, прогнозированию навыков и использованию результатов для обновления подготовки кадров.

**Практический результат:** проведение совместного регионального опроса работодателей в секторе транспорта и логистики и подготовка перечня наиболее востребованных профессий и навыков, который может использоваться странами ЦА при обновлении учебных программ.



# Ключевые изменения на национальном уровне с 2025 года в системе образования КР

## 1. Квалификации и образовательные программы

- Усиление связи профессиональных стандартов, квалификационных требований и результатов обучения.
- Продолжение развития компетентностно-ориентированного подхода в профессиональном образовании.

## 2. Валидация неформального и информального обучения

- Практическое пилотирование стандартов и процедур оценивания.
- Развитие подходов к обеспечению качества и подготовке оценщиков.

## 3. Развитие компетенций преподавателей — SCAFFOLD

- Расширение пилотного внедрения методологии SCAFFOLD в системе профессионального образования.
- Использование современных инструментов компетентностно-ориентированного обучения и профессионального развития педагогов.

## 4. Региональное сотрудничество

- Участие Кыргызстана в межстрановой работе по профессиональным профилям и обмену опытом преподавателей.
- Использование регионального опыта для дальнейшего совершенствования квалификаций и образовательных программ.

# Устойчивые результаты DARYA и региональный опыт в системе образования КР

## SCAFFOLD — развитие качества обучения

- 5 пилотных профессиональных лицеев
  - 1 868 преподавателей и мастеров производственного обучения прошли обучение и методическую поддержку
  - 7 800+ обучающихся вовлечено
  - 200+ обучающих мероприятий проведено
  - 7 регионов охвачено

Результат: новые педагогические инструменты, развитие командной работы и профессиональных компетенций педагогов, повышение вовлечённости обучающихся.

## VNFIL — практический результат пилотирования

- Завершена доработка стандартов оценивания с учётом результатов пилота и комментариев экспертов.
- Подготовлены и переданы два финальных комплекта стандартов оценивания: «Швея» и «Горничная».
- Проведена подготовка оценщиков по вопросам результатов обучения, квалификационных требований и обеспечения качества.

## Формирующиеся приоритеты

Дальнейшее развитие компетентностно-ориентированного обучения и механизмов валидации через региональный обмен, взаимное обучение и национальную адаптацию успешных подходов.

## Связь с Региональной дорожной картой

развитие преподавателей и инструкторов • оценка и валидация • национальная адаптация регионального опыта





Funded by  
the European Union

The word "DARYA" is written in large, white, bold, sans-serif capital letters. It is positioned over a graphic of several overlapping triangles in orange, purple, green, and blue. A blue wavy line is positioned below the triangles.

# DARYA

Благодарим за внимание!

[darya@etf.europa.eu](mailto:darya@etf.europa.eu)

[www.etf.europa.eu/darya](http://www.etf.europa.eu/darya)

<https://www.facebook.com/EUDARYACentralAsia>



European Training Foundation

# Таджикистан: Национальные изменения, устойчивые результаты DARYA и новые региональные приоритеты в сфере навыков



**Заседание Региональной  
руководящей группы  
11 сентября 2026 года**

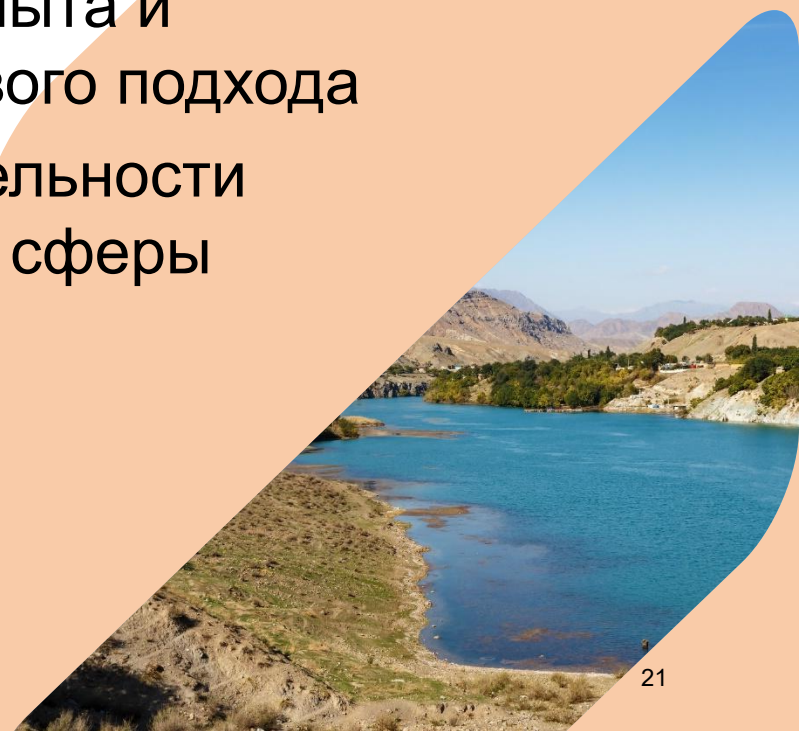
## Ключевые изменения на национальном уровне с 2025 года

- Опыт разработки Межстрановых квалификаций стал **катализатором разработки стандартов актуальных профилей** в сфере андрагогики и электронной торговли
- **Порядок валидации пересмотрен** на основе принципов, открытости, доступности и обеспечения качества – подходов ЕС
- **Обмен опытом для сбора данных по рынку труда**
- **Применение карт SCAFFOLD** позволило апробировать новый инструмент для преподавателей

Развитие регионального взаимодействия на уровне ЦА – обмен опытом, изучение лучших практик, разработка межстрановых профилей профессий, пилотирование валидации, расширение практики применения карт SCAFFOLD

## Устойчивые результаты DARYA и региональный опыт

- Практика разработки **Межстрановых квалификаций** стал эффективной методологической базой развития профессиональных профилей – актуальна платформа [skillsproof.kz](https://skillsproof.kz)
- **Утвержден новый Порядок валидации** (Постановление Правительства 28.03.2026) - на основе изучения опыта и подходов ЕС и стран региона ЦА – начат пилот нового подхода
- **Карты SCAFFOLD** интегрируются в практику деятельности структур по повышению квалификации работников сферы образования – основа для институционализации



# Формирующиеся приоритеты и связь с Дорожной картой

## 5.1. Квалификации и признание

- **Методологический обмен** - существующими методологиями и инструментами для национальных рамок квалификаций, профессиональных стандартов, оценки и валидации обучения
- **Применение в приоритетном секторе** - согласование общего приоритетного сектора или профессии для разработки общих профессиональных профилей или стандартов

## 5.2. Данные о навыках и аналитика рынка труда

- **Взаимное обучение по использованию данных** в политике анализа рынка труда и прогнозирования его потребности

## 5.3 Развитие навыков и организация обучения

- **Развитие преподавателей и инструкторов** - взаимное обучение по определённой педагогической, учебной или институциональной проблеме с использованием, где это полезно, опыта SCAFFOLD
- **Применение в приоритетном секторе** - Рассмотрение сектора, имеющего многострановую значимость и соответствующего стратегии Global Gateway, например транспорта и логистики



Funded by  
the European Union

The word "DARYA" is written in large, white, bold, sans-serif capital letters. It is positioned over a graphic of several overlapping triangles in orange, purple, green, and blue. A blue wavy line is positioned below the triangles.

# DARYA

Благодарим за внимание!

[darya@etf.europa.eu](mailto:darya@etf.europa.eu)

[www.etf.europa.eu/darya](http://www.etf.europa.eu/darya)

<https://www.facebook.com/EUDARYACentralAsia>



European Training Foundation

# Туркменистан: Национальные изменения, устойчивые результаты DARYA и новые региональные приоритеты в сфере навыков



**Заседание Региональной  
руководящей группы  
11 сентября 2026 года**

# Ключевые изменения на национальном уровне с 2025 года

## Модуль 1: Данные о навыках и аналитика рынка труда

- **Запуск единой методики и веб-платформы опросов работодателей:** Введена в действие национальная методология проведения опросов работодателей для выявления потребности в кадрах; запущен профильный веб-портал [survey.sanlybilim.online](https://survey.sanlybilim.online).
- **Разработка Порядка прогнозирования кадровой потребности** для государственного заказа на подготовку кадров.
- **Стратегические ориентиры:** Подготовлен и выведен на этап институционального внедрения «Атлас профессий будущего» для долгосрочного планирования направлений подготовки.

## Модуль 2: Квалификации и их признание

- **Законодательная база:** Разработана и подготовлена окончательная редакция проекта Закона Туркменистана «О квалификациях».
- **Межведомственная группа** по разработке национальных профессиональных стандартов и механизмов валидации неформального обучения.

## Модуль 3: Развитие навыков и организация обучения

- Институционализация инструмента SCAFFOLD

# Устойчивые результаты DARYA и региональный опыт

## Поддержанные и институционализированные инструменты:

- Практико-ориентированная методика SCAFFOLD: Из статуса пилотного проекта методика переведена в постоянную систему повышения квалификации и планирования уроков педагогами ПОО.
- Профессиональные стандарты: Профстандартов разрабатываются с опорой международный опыт с фокусом на актуальные требования работодателей.

## Факторы успеха и уроки межстранового обмена:

- Межведомственная координация: Ключевым фактором устойчивости реформ выступает связка «Минобразования — Минтруд — Работодатели/Отрасли».
- Инструменты DARYA приносят максимальный эффект при их закреплении в нормативно-правовых актах и ведомственных программах развития.



# Формирующиеся приоритеты и связь с Дорожной картой

- **Приоритет 1: Кадровое обеспечение Транс-Каспийского транспортного коридора (Модуль 1 & 2)**
  - Участие в межстрановых исследованиях рынка труда и разработке квалификационных профилей в сфере транспорта и логистики
- **Приоритет 2: Развитие систем прогнозирования и цифровых навыков (Модуль 1 & 3)**
  - Автоматизация сбора данных о рынке труда, расширение охвата цифровых платформенных решений и навыков XXI века для зелёной экономики.
- **Предлагаемый практический результат регионального сотрудничества**
  - Создание **Региональной экспертной платформы по квалификациям и навыкам в сфере транспорта и логистики** для совместной разработки модульных программ и признания профессиональных компетенций.



Funded by  
the European Union

A graphic element for the DARYA logo, featuring several overlapping triangles in orange, purple, green, and blue, with a white wavy line at the bottom.

# DARYA

Благодарим за внимание!

[met.int.department@gmail.com](mailto:met.int.department@gmail.com)

[tirkishbeg@gmail.com](mailto:tirkishbeg@gmail.com)

<https://education.gov.tm/>

<https://www.facebook.com/EUDARYACentralAsia>



European Training Foundation



НАЦИОНАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ



Funded by  
the European Union

# УЗБЕКИСТАН: НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ НСК, УСТОЙЧИВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ DARYA И НОВЫЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ

Национальная система квалификаций:  
от рамки и стандартов к признанию навыков



Рамки  
и стандарты



Развитие  
навыков



Признание  
навыков



Региональное  
сотрудничество

Заседание Региональной руководящей группы 11 сентября 2026  
года



# Ключевые изменения на национальном уровне с 2025 года

От политики и институтов — к стандартам, цифровому реестру и более тесной связи квалификаций с обучением.



## Правовая и институциональная основа

Закреплены роли Института, отраслевых советов и партнёров; реформы НСК опираются на решения правительства и диалог с работодателями.



## Стандарты и рамки

Обновляются отраслевые рамки квалификаций и профессиональные стандарты; усиливается связь с НРК, результатами обучения и классификаторами.



## Цифровой реестр и прозрачность

Развивается реестр квалификаций: стандарты, программы, провайдеры, оценочные центры и база для признания навыков переводятся в цифровой контур.



**302**

профстандарта разработано



**1 117**

профессий охвачено



**36**

отраслевых рамок квалификаций



**24**

отраслевых совета как партнёры



**706**

Участников семинаров



**300**

Экспертов обучено

## Значение для Центральной Азии

- ✓ единый язык описания квалификаций и уровней;
- ✓ сопоставимость результатов обучения и трудовых функций;
- ✓ база для взаимного признания навыков и обновления программ.

# Устойчивые результаты DARYA и региональный опыт

Подходы DARYA, которые институционализированы, адаптированы или продолжают использоваться в национальной системе.

01



## Методология ПС и ОРК

Обновлённые шаблоны и упрощённая структура профстандартов уже используются в работе над НСК.

02



## Три пилотных сектора

Транспорт, строительство и текстиль стали площадками для связи стандартов, обучения и оценки.

03



## Межстрановое сравнение

Кейс Heavy Truck Driver показал, как сопоставлять уровни, трудовые функции и результаты обучения.

04



## Экспертная сеть

Сформирована сеть Института, отраслевых советов, работодателей и международных экспертов.



## Конкретный результат

Межстрановой кейс Heavy Truck Driver и работа в трёх пилотных секторах показали, как увязать профстандарт, результаты обучения и обновление образовательной программы.



## Что обеспечило устойчивость

Государственная поддержка реформ, участие отраслевых советов и работодателей, межстрановой обмен, экспертное сопровождение и практическое пилотирование.

# Формирующиеся приоритеты и связь с Дорожной картой

Предварительные интересы Узбекистана для регионального сотрудничества после DARYA —с практической направленностью.

- 1



**Квалификации и признание**  
Сравнение уровней НРК/ОРК, результатов обучения и трудовых функций для более прозрачного сопоставления квалификаций
- 2



**Данные о навыках и аналитика**  
Интеграция реестра квалификаций с данными рынка труда для обновления стандартов, прогнозирования спроса и аналитики
- 3



**Развитие навыков и обучение**  
Внедрение профстандартов в учебные программы, оценивание, повышение квалификации педагогов и короткие курсы up/reskilling



**Практический результат регионального сотрудничества:**  
Общий цифровой шаблон сравнения квалификаций стран Центральной Азии, связанный с реестрами, и пилот по транспортным и «зелёным» профессиям.

**Статус**

Предварительный интерес Узбекистана; может обсуждаться в формате DARYA 2027+;

в работе



НАЦИОНАЛЬНОГО АГЕНТСТВА ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КВАЛИФИКАЦИЙ



Funded by  
the European Union

# DARYA

Благодарим за внимание!

[www.mmtri.uz](http://www.mmtri.uz)

[www.etf.europa.eu/darya](http://www.etf.europa.eu/darya)



European Training Foundation

Q Должность, профессия или навыки

📍 По всему Узбекистану

Поиск

Платформа бесплатна для всех

Пожалуйста, указывайте достоверные данные и уважайте время других пользователей.

43474

## Вакансии

263307

## Резюме

39921

## Компании

Доступно в  
**Google Play**

Загрузите в  
**App Store**

 Создать резюме

 Разместить вакансию

artel



**paynet**



baraka  
market



Crafer

**MEDIAPARK**

**elmakon**



## Высокооплачиваемые вакансии

[Посмотреть все](#) 

## Профессионал-специалист по финансам

от 20 000 000 до 24 000 000  
сум

Заведующий кафедрой

от 17 532 085 до 21 191 430  
сум

Сантехнический инженер

от 10 000 000 до 20 000 000  
сум

Юрисконсульт

от 5 000 000 до 20 000 000  
сум

Бухгалтер-эксперт

от 6 000 000 до 20 000 000  
сум

Финанс.х

Нужна помощь в поиске работы?

Сум

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры"

## Сессия 2:

# *Институциональный Tour de Table по Региональной дорожной карте развития навыков*

# Как рассматривать проект Дорожной карты?

Дорожная карта представляет собой добровольную инициативу, реализуемую под руководством стран-участниц, которая опирается на опыт проекта DARYA для изучения и формирования будущего регионального сотрудничества в сфере развития навыков. Дорожная карта определяет реалистичные совместные действия в областях, соответствующих секторальным приоритетам, согласованным между странами Центральной Азии и Европейским союзом, а также, при необходимости, другими партнерами по развитию.

| № | Тематическое направление                        | Возможные действия                                                                                                    |
|---|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Квалификации и признание</b>                 | Сопоставление, прозрачность и гармонизация; методологический обмен; применение в приоритетном секторе.                |
| 2 | <b>Данные о навыках и аналитика рынка труда</b> | Методологический обмен; целевая сравнительная работа; взаимное обучение по использованию данных в политике.           |
| 3 | <b>Развитие навыков и организация обучения</b>  | Развитие преподавателей и инструкторов; отраслевые решения в организации обучения; применение в приоритетном секторе. |

| Критерий                          | Вопрос для оценки                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Региональная актуальность         | Решает ли сотрудничество общую проблему, имеет ли потенциальную значимость более чем для двух стран и создаёт ли дополнительную ценность по сравнению с отдельными национальными или двусторонними действиями? |
| Лидерство стран                   | Имеется ли предварительная заинтересованность как минимум двух стран с возможностью более широкого регионального участия при сохранении национальных полномочий и правовых рамок?                              |
| Осуществимость                    | Соразмерен ли охват доступной информации, экспертному потенциалу, рабочему времени сотрудников и ресурсам?                                                                                                     |
| Чёткий результат                  | Определён ли конкретный первый результат, имеющий практическое операционное, политическое или учебное применение?                                                                                              |
| Координация                       | Может ли как минимум одна страна или учреждение координировать первоначальный этап через существующие механизмы?                                                                                               |
| Устойчивость и анализ результатов | Могут ли участники рассмотреть достигнутый прогресс и принять решение о продолжении, адаптации, приостановке или завершении действия?                                                                          |

# Сессия 3:

## *Следующие шаги и пути продолжения Регионального сотрудничества в области навыков*

# Направляющие вопросы

- ☐ Какие формы и уровни сотрудничества представляются реалистичными для действий, определённых для дальнейшего обсуждения?
- ☐ Какие учреждения или группы заинтересованных сторон необходимо привлечь и в каких случаях требуется межведомственная координация?
- ☐ Какие необременительные механизмы координации могут использовать существующие контактные структуры без допущения о создании нового постоянного секретариата?
- ☐ Какие вопросы требуют письменной консультации или стратегических указаний Группы высокого уровня?

# ТУРКМЕНИСТАН // TURKMENISTAN

Предусматривает ли Дорожная карта механизм, позволяющий стране, присоединившейся к разработке профессионального профиля на более позднем этапе, дополнить уже подготовленный документ своим национальным опытом, или ей необходимо участвовать с самого начала в разработке каждого нового профиля?

Does the Roadmap provide a mechanism allowing a country that joins the development of an occupational profile at a later stage to contribute its national experience to an already completed document, or would it need to participate from the beginning in the development of each new profile?

# КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА //

## KYRGYZ REPUBLIC

Какие практические шаги и механизмы координации следует предусмотреть для продолжения иницилируемого странами регионального сотрудничества после завершения DARYA?

What practical steps and coordination mechanisms should be established to continue country-led regional cooperation after DARYA?

# Шаблон письменной доработки Дорожной карты

Для каждого приоритетного действия страны уточняют следующие пять блоков

## 1 ЦЕЛЬ И ФОРМА СОТРУДНИЧЕСТВА

- Какую проблему решаем?
- Минимально реалистичный уровень сотрудничества
- Формат работы и охват участия

## 2 РОЛИ И УЧАСТНИКИ

- Кто координирует первый шаг?
- Какие министерства, эксперты и работодатели участвуют?
- Кто будет использовать результат?

## 3 РЕЗУЛЬТАТ И ЦЕННОСТЬ

- Первый конкретный результат
- Как и кем он будет использован?
- Как понять, что первый шаг был полезен?

## 4 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ УСИЛИЯ

- Время сотрудников и межведомственная координация
- Данные, методология, перевод и логистика
- Нужна ли внешняя техническая или финансовая поддержка?

## 5 УСЛОВИЯ И УРОВЕНЬ РЕШЕНИЯ

- Что необходимо уточнить или согласовать до начала?
- Условия участия и основные риски
- Техническое решение, институциональное одобрение или указание Группы высокого уровня

ОДИН ШАБЛОН НА КАЖДОЕ ПРИОРИТЕТНОЕ ДЕЙСТВИЕ • Краткие письменные ответы • Предварительный интерес не является обязательством

# Как мы доработаем Дорожную карту в Ашхабаде

Сессия «Действия и сотрудничество» · совместная работа делегаций и политическое направление

## КАК БУДЕТ ОРГАНИЗОВАНА СЕССИЯ

1

### ОТ ВИДЕНИЯ К ДЕЙСТВИЮ

Смешанные столы определяют одно конкретное региональное действие, ведущего участника, первый шаг, необходимую поддержку и условие реалистичности.

2

### ПРЕЗЕНТАЦИИ И ПОДДЕРЖКА

Каждый стол представляет предложение. Заместители министров реагируют карточками: поддерживаю / нужна доработка / пока нереалистично.

ПОДДЕРЖИВАЮ

НУЖНО УТОЧНИТЬ

ПОКА  
НЕРЕАЛИСТИЧНО

## ЧТО МЫ ХОТИМ ПОЛУЧИТЬ

Односторонний документ «Ашхабадские послания о региональном сотрудничестве» с 3–5 подтверждёнными приоритетами сотрудничества.

## ПОДГОТОВКА ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ МИНИСТРОВ

Пары от министерств образования и труда заранее согласуют ответы:

1

Какая проблема навыков в транспорте или логистике требует регионального решения?

2

Какое направление сотрудничества готова поддержать ваша страна?

3

Какой конкретный вклад может внести ваше министерство?

РРГ готовит основу: письменные ответы стран будут использованы для уточнения предложений до встречи в Ашхабаде.

## Последующие шаги после заседания

- 1 Письменные уточнения стран
- 2 Техническая доработка Дорожной карты
- 3 Уточнение приоритетных действий, участников и результатов
- 4 Представление доработанного предложения Группе высокого уровня в октябре 2026 года



# DARYA

Thank you!

[darya@etf.europa.eu](mailto:darya@etf.europa.eu)

[www.etf.europa.eu/darya](http://www.etf.europa.eu/darya)

<https://www.facebook.com/EUDARYACentralAsia>