

ПРОГРАММА

Применение стандартов компетенции в Таджикистане, 7-8 октября, Душанбе

**DARYA ТЕМАТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ 2 – ГИБКИЕ, ПРОНИЦАЕМЫЕ, И
ИНИЦИИРОВАННЫЕ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ СТОРОНАМИ
ПОДХОДЫ К КВАЛИФИКАЦИЯМ**

ОБЩАЯ ЦЕЛЬ - поддержка применения стандартов компетентности в Таджикистане

КОНКРЕТНЫЕ ЦЕЛИ РАБОЧЕГО СЕМИНАРА:

- Обсудить применение стандартов компетенций для внедрения и разработке модульных учебных программ профессионального образования в Таджикистане.
- Обсудить использование стандартов компетенций для оценивания и признания результатов обучения.
- Обсудить использование стандартов компетенций для обеспечения качества квалификаций и учебных программ профессионального образования.

ФОРМАТ СЕССИИ: интерактивный, практический

- Анализ и обсуждение таджикских методических документов: методология разработки стандартов компетенций, модульных учебных программ, определение критериев оценивания – инструментов оценки.
- Анализ и обсуждение некоторых уже разработанных стандартов компетенций (которые будут определены таджикскими заинтересованными сторонами). Практическая работа над тем, как можно применять стандарты.
- Презентации материалов на основе опыта стран Европейского союза (Литвы, Эстонии, Польши, Франции, других стран) и стран Центральной Азии и соседних регионов (Казахстан, Турция) по применению профессиональных, квалификационных стандартов для различных целей.
- Интерактивные дискуссии с заинтересованными сторонами Таджикистана для обсуждения, практики и определения практики применения стандартов компетенций.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ: эксперты проекта DARYA (Видмантас Тутлис, ведущий международный эксперт; Надежда Солодянкина, ETF, координатор Модуля 2 DARYA)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОПЫТА ЛАТВИИ: Татьяна Данилова, эксперт, Латвийское государственное агентство развития образования при Министерстве образования

УЧАСТНИКИ: Комитет по начальному и среднему профессиональному образованию при Правительстве Республики Таджикистан; Министерство Труда, Миграции и Занятости

Населения; Министерство образования и науки; Центр Развития Ремесленничества и Современных Профессиональных Навыков; методологические центры и институты повышения квалификации; учебные заведения; преподаватели, работодатели.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА УЧАСТНИКОВ:

- Комитет по начальному и среднему профессиональному образованию при Правительстве Республики Таджикистан: до 18 человек;
- Министерство Труда, Миграции и Занятости Населения и подведомственные организации: до 6 человек;
- Министерство образования и науки и подведомственные организации: до 6 человек.

КАРТИРОВАНИЕ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

Перед семинаром был запущен анонимный опрос участников для оценки того, в какой степени стандарты компетенций используются на практике, каковы сильные и слабые стороны, возможности и трудности их внедрения. Ответы на такой опрос послужат хорошим началом для дискуссий во время мероприятия и заставят участников задуматься об этом до прихода на мероприятие. Для этого нам необходимо выявить заинтересованные стороны, которые используют существующие стандарты компетентности, и тех, кто пытался их использовать, но не преуспел.

Опрос опубликован по данной ссылке: <https://ec.europa.eu/eusurvey/runner/2d4c1308-0fa0-b93f-344c-73fdb92b979>

7 ОКТЯБРЯ

Time	Agenda Item
09:00 - 09:15	Открытие семинара <i>Представители Таджикистана, Европейский Фонд Образования</i>
09:15 - 10:00	Использование стандартов компетенций при разработке учебных программ профессионального образования и оценке результатов обучения в Таджикистане: вызовы, проблемы и существующая практика <i>Представители Таджикистана: Комитет по начальному и среднему профессиональному образованию, Министерство Труда, Миграции и Занятости населения, Министерство Образования и Науки, представители проектов Европейского Союза и АБР.</i> Панельная дискуссия
10:00 - 10:20	Результаты экспертного опроса об использовании стандартов компетенций в Таджикистане <i>Видмантас Тутлис, международный эксперт проекта DARYA</i>
10:20 - 11:10	Использование профессиональных стандартов при разработке модульных учебных программ профессионального образования и обучения в Латвии <i>Татьяна Данилова, старший эксперт, Латвийское государственное агентство развития образования при Министерстве образования</i> Вопросы и ответы
11:10 – 11:30	Перерыв на кофе / чай
11:30 - 12:15	Компетентностный подход при разработке квалификаций и учебных программ профессионального образования и обучения. Связь национальных стандартов квалификаций с национальными модульными учебными программами профессионального образования и обучения в Литве <i>Видмантас Тутлис, международный эксперт проекта DARYA.</i> Вопросы и ответы
12:30 - 13:30	Обед
13:45 - 15:00	Практическое занятие (работа в группах) по использованию стандартов компетенций при разработке и реализации учебных программ профессионального образования и обучения в Таджикистане 1-й этап. Использование стандартов компетенций при формулировании результатов обучения учебных программ профессионального образования и обучения. • Адаптация содержания стандартов компетенций с учетом местных требований к компетенциям в отраслях экономики и регионах. • Соблюдение стандартов компетенций при разработке и структурировании учебных программ профессионального образования и обучения. • Составление перечня результатов обучения, структурирование перечня результатов обучения по модулям или предметам. <i>Экспертным группам будет поручено составить перечень результатов обучения выбранной учебной программы профессионального образования и обучения, ссылаясь на соответствующий стандарт компетенций. В ходе работы групп – поддержка со стороны экспертов</i>

Time	Agenda Item
15:00 - 15:20	Перерыв на кофе / чай
15:20 - 16:00	Продолжение практической работы в группах
16:00 - 16:45	Обратная связь от групп о результатах групповой работы

8 ОКТЯБРЯ

Time	Agenda Item
09:00 - 09:05	Введение во 2-й день семинара
09:05 - 09:30	Обратная связь рабочим группам по результатам групповой работы <i>Видмантас Тутлис, Татьяна Данилова</i>
09:30 - 10:15	Использование профессиональных стандартов и квалификаций, основанных на компетенциях, для планирования и разработки оценки обучения в профессиональном образовании и обучении: основные методологические проблемы и решения <i>Видмантас Тутлис, международный эксперт проекта DARYA.</i> Вопросы и ответы
10:15 - 10:40	Опыт Латвии в использовании профессиональных стандартов для выявления критериев оценивания в профессиональном образовании и обучении <i>Татьяна Данилова, старший эксперт, Латвийское государственное агентство развития образования при Министерстве образования</i> Вопросы и ответы
10:40 – 11:00	Перерыв на кофе / чай
11:00 - 12:30	Практическое занятие (работа в группах) по использованию стандартов компетенций при разработке и реализации учебных программ профессионального образования и обучения в Таджикистане 2-й этап Использование стандартов компетенций при разработке оценки обучения в профессиональном образовании и обучении: • Определение критериев оценки компетенций • Подготовка заданий для оценки знаний и практических навыков (тесты для оценки знаний и практические задания по оценке). • Определение и внедрение практики и процедур оценки. <i>Экспертные группы будут работать с ранее разработанными проектами учебных программ (перечнями результатов обучения) путем:</i> 1) разработки критериев оценки компетенций на основе стандарта компетенций. 45 минут. 2) Подготовка планов типовых оценочных заданий (примерные вопросы тестов для оценки знаний и идей практических заданий). 90 минут. 3) Пересмотр и доработка основных оценочных процедур и практик. <i>В ходе работы групп – поддержка со стороны экспертов</i>
12:30 - 13:30	Обед
13:30 – 14:30	Продолжение практической работы в группах

Time	Agenda Item
14.30 – 15.30	Представление и обсуждение основных результатов групповой работы
15.30 – 15.50	Перерыв на кофе / чай
15.50 – 16.20	Основные выводы семинара и последующие шаги (планирование дальнейших действий)