

ТАДЖИКИСТАН: АКТИВНЫЕ МЕРЫ НА РЫНКЕ ТРУДА ДЛЯ МОЛОДЕЖИ

Рабочий документ

Автор: Джамшед Х.Куддусов, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ВВЕДЕНИЕ	3
2	ОБЗОР РЫНКА ТРУДА МОЛОДЕЖИ	5
3	ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И УПРАВЛЕНИЕ	8
4	АКТИВНЫЕ МЕРЫ НА РЫНКЕ ТРУДА ДЛЯ МОЛОДЕЖИ	11
5	ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ВЛИЯНИЕ АКТИВНЫХ МЕР НА РЫНКЕ ТРУДА, ПРОБЛЕМЫ И ПРОБЕЛЫ	16
6	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	18
7	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	20

1 ВВЕДЕНИЕ

За последнее десятилетие Таджикистан продемонстрировал высокие экономические показатели: среднегодовые темпы роста превышали 7%. Устойчивый экономический рост привел к повышению уровня жизни населения, а уровень бедности снизился с 32% домохозяйств в 2009 году до 13,4% домохозяйств в 2022 году (при международной черте бедности в \$3,65 в день в 2017 году по паритету покупательной способности (ППС)). Экономика Таджикистана после замедления в пандемическом 2020 году (до 4,5%) за последние три года, по официальным данным, растет достаточно высокими темпами: 9,2% в 2021 году, 8,0% в 2022 году и 8,3% в 2023 году.¹ В 2024 году экономика Таджикистана также продемонстрировала высокие показатели, превзойдя ожидания: темпы роста составили более 8,0 процента. Этот рост был обусловлен высокими показателями экспорта и инвестиций в государственную инфраструктуру, а также поддерживался значительным притоком денежных переводов, что способствовало росту частного потребления.² Считается, что Таджикистан обладает значительным потенциалом роста, который включает в себя молодое и растущее население, водный и гидроэнергетический потенциал, сельское хозяйство и переработку продуктов питания, минеральные ресурсы и туризм.

В 2023-24 годах рост наблюдался во всех секторах экономики. Экономический рост носил широкий характер: наибольший вклад внес сельскохозяйственный сектор (2,4 процентных пункта (п.п.)), за которым следовали промышленность (2,1 п.п.), строительство (2,0 п.п.) и сфера услуг (1,8 п.п.). Промышленное производство выросло на 11,3 процента, чему способствовали производство продуктов питания и добыча драгоценных металлов. Строительный сектор переживает бум - рост на 22,5 процента, чему способствовали высокие инвестиции, особенно в транспорт, энергетику и строительство жилых домов. Сектор услуг, в основном розничная торговля, транспорт и связь, вырос на 2,5 процента, однако этот рост замедлился по сравнению с 2021 и 2022 годами. С 2015 по 2023 годы наблюдается среднегодовой прирост ВВП на 7,2% ежегодно, но при этом среднегодовой прирост количества занятых составил 1,3%.³

Темпы роста занятых отстают от темпов роста трудоспособного населения⁴ – с 2019 по 2023 годы население трудоспособного возраста выросло на 469 тыс. человек и составило 5,92 млн. человек, а количество занятых выросло за этот же период почти на 162 тыс. человек и составило 2,625 млн. человек. Поэтому уровень участия населения трудоспособного возраста в рабочей силе (уровень экономической активности) постоянно снижается - с 47,7% в 2015 году (в 2004 году - 58,6%) до 44,66% в 2023 году.⁵

Сохраняется низкое качество рабочей силы. По данным Переписи населения 2020 года⁶, 80,3% занятого населения не имеет профессионального образования. Только 10,56% занятых имеют высшее образование и еще 9,15% имеют начальное или среднее профессиональное образование. Приобретение профессии через краткосрочное обучение не учитывается в статистике сферы образования. Почти половина (45%) занятого населения выполняют неквалифицированную работу, 11,5% являются работниками высшей и средней квалификации, 10% являются работодателями и 33,5% заняты рабочими профессиями.

¹ Министерство экономического развития и торговли РТ: <https://medt.tj/ru/>

² Группа Всемирного Банка. Доклад об экономике Таджикистана, С акцентом на влияние предприятий с государственным участием и конкурентный нейтралитет, ЛЕТО 2024. Доступно по ссылке: <https://thedocs.worldbank.org/en/doc/d3c4e0dfd0251429814b709af3ed2111-0080062024/original/Tajikistan-Economic-Update-Summer-2024-ru.pdf>

³ Агентство по статистике при Президенте РТ. Рынок труда в Республике Таджикистан, 2024. www.stat.tj

⁴ Население трудоспособного возраста – 15-63 года у мужчин и 15-58 лет у женщин.

⁵ Агентство по статистике при Президенте РТ. Рынок труда в Республике Таджикистан, 2024. www.stat.tj

⁶ Агентство по статистике при Президенте РТ. Перепись населения и жилищного фонда 2020 года. Том VII. Занятия и виды экономической деятельности занятого населения РТ, Душанбе 2023, стр. 158. Доступен на: <https://www.stat.tj/en/population-and-housing-census/>

Образование рассматривается как один из наиболее важных ресурсов. Молодые люди с ограниченными образовательными ресурсами почти не имеют шансов найти формальную работу. Молодые люди с профессиональной подготовкой и высшим образованием имеют более успешную карьеру и более высокие шансы найти оплачиваемую работу.⁷

Традиционно занятость в сельском хозяйстве преобладает. В Таджикистане в сельском хозяйстве занято две трети занятого населения (61,7% в 2023). Постепенно меняется отраслевая структура занятости, а именно наблюдаем переход от сельского хозяйства к промышленности (4% занятых), строительству (3,9% занятых) и услугам (29,4% занятых), но пока эти сферы экономики создают незначительное количество рабочих мест, чтобы серьезно повлиять на изменения отраслевой структуры занятых.⁸

Расширяется занятость не по найму. Основной прирост занятых обеспечивается за счет расширения сферы не наемного труда, особенно в сельском хозяйстве. В 2023 году доля занятых не по найму составила 52,1% от общего количества занятых работников (2,625 млн чел.) и этот показатель неуклонно растет.⁹

Сохраняется низкий уровень оплаты труда в экономике. В целом, средний размер заработной платы наемных работников в стране на конец 2023 года составил 2 013,11 сомони (185,6 долл. США). За 2024 год средняя заработная плата возросла почти на 15% и на начало 2025 года составила 2 310 сомони (210,8 долл.).¹⁰ Хотя в 2022 и в 2023 годах заработная плата работников государственных учреждений повышалась на 15%, в 2024 году на 40%, и в 2025 году планируется повысить заработную плату на 20%, тем не менее Таджикистан по этому показателю значительно уступает странам региона – Узбекистану, Кыргызстану и Туркменистану в 1,5 раза, Казахстану в 4 раза, России – почти в 5 раз. Среди работников занятых по найму уровень продуктивной занятости низок. По самозанятым (не наёмным работникам) статистика оплаты труда не собирается.

Существует большая доля неформальной занятости в экономике. Объемы неформальной занятости в сельском хозяйстве сложно измерить. Поэтому в Обследовании Рабочей силы 2016 года (ОРС-2016)¹¹ объем неформальной занятости оценили только в 29,4% занятости (46% по ОРС-2004, 53,8% по ОРС-2009) во всех секторах экономики страны (кроме сельского хозяйства). Если включить в этот показатель сельское хозяйство (составляющее 45,8% от общего числа занятых, по данным ОРС-2016), то доля неформальной занятости может превысить 40%.¹² К сожалению нет пока обновленных данных по неформальной занятости.

Исходя из ситуации на рынке труда, в рамках данного отчета, проведен обзор рынка труда молодежи, институциональные структуры и управления, активные меры на рынке труда с акцентом на нужды молодежи, а также проведена оценка эффективности этих мер, рассмотрены проблемы и пробелы, выработаны предложения для развития политики содействия занятости молодежи. Отчет подготовлен при поддержке Агентства труда и занятости населения (АТЗН) в рамках проекта ETF DARYA¹³ и опирается в основном на кабинетные исследования и интервью.

⁷ ЕФО. Переход от школы к труду в Республике Таджикистан, 2012.

⁸ Агентство по статистике при Президенте РТ. Рынок труда в Республике Таджикистан, 2024. www.stat.tj

⁹ Агентство по статистике при Президенте РТ. Рынок труда в Республике Таджикистан, 2024. www.stat.tj

¹⁰ <https://www.stat.tj/ru/analiticheskie-tabliczy/>

¹¹ ОРС 2016 года — это последнее подобное исследование. В 2025 году запущен ОРС-2025.

¹² ILO (2018). Social Protection Assessment-Based National Dialogue. Towards a Nationally Defined Social Protection Floor in the Republic of Tajikistan. https://www.ilo.org/moscow/information-resources/publications/WCMS_673587/lang-en/index.htm

¹³ <https://www.etf.europa.eu/en/what-we-do/darya-dialogue-and-action-resourceful-youth-central-asia>

2 ОБЗОР РЫНКА ТРУДА МОЛОДЕЖИ

Традиционно, из-за высокого темпа роста населения (2,0% ежегодно, с 2015 по 2024 годы), Таджикистан имеет молодую структуру населения (дети и молодежь до 15 лет составляют 35,9%), население трудоспособного возраста составляет 57,5%, а доля лиц старше трудоспособного возраста не превышает 6,5% от общего количества населения, которое на начало 2024 года составило 10,288 миллиона человек. Доля женщин составляет 49,3%. Молодежь в возрасте 15-29 лет (2,611 млн. чел.) составляет 25,3% населения или 44,1% трудоспособного населения. Из общего количества молодежи 50,3% составляют мужчины. И это соотношение молодежи к общему количеству населения сохраняется за последние 20 лет.¹⁴

Таджикистан имеет избыток рабочей силы. По данным регулярной статистики в 2023 году показатель неиспользуемой рабочей силы составил 43,2% населения трудоспособного возраста. По причине того, что большая часть молодежи, и в особенности женщин, экономически не активны на рынке труда (не работают, не ищут работу и не учатся по разным причинам), при этом уровень общей безработицы с 2010 по 2024 годы остается стабильным на уровне 11,5%, за исключением небольшого прироста в 2020-2021 годы до 12,3%.¹⁵

Регулярная статистика (ежегодно публикуемые данные) не отображает данные по распределению занятых по возрасту. По данным Переписи населения 2020 года среди рабочей силы и занятого населения молодежь составила 36,5% и 35,3% соответственно, среди безработных 49% молодежи, а среди экономически неактивного населения молодежь составляет 46,3%.

Уровень безработицы среди молодежи традиционно (за 2007-2024 годы) в несколько раз превышает общий уровень безработицы среди всего экономически активного населения (рабочей силы), с 2007 по 2009 годы уровень молодежной безработицы вырос в 4 раза, и с 2009 года этот показатель (24,6%) также постепенно растет, а в 2024 году уровень безработицы среди молодежи достиг 27,1%.¹⁶ Пока возможности экономики по созданию рабочих мест ограничены. Ежегодно на рынок труда Таджикистана выходит более 150 тысячи молодых людей, но прирост занятых ежегодно составляет в среднем 20-25 тысячи чел. Не востребованная на внутреннем рынке труда молодежь либо оседают в личных подсобных хозяйствах на селе, либо присоединяются к категории экономически неактивных граждан, либо мигрируют за рубеж в поисках работы. Поэтому доля молодежи, которая не учится и не работает (NEET - Not in Education, Employment or Training), по данным ОПС-2016, составила 29,3%.¹⁷ По данным Переписи населения 2020 года доля молодежи, которая не учится и не работает составила 22,3%.

Низкий уровень заработной платы на родине, ограниченные возможности для продуктивной занятости, является основной причиной **трудовой миграции** молодых граждан Таджикистана за рубеж (более 14% трудоспособного населения). Большинство таджикских мигрантов - мужчины в возрасте от 15 до 44 лет. Главным направлением трудовой миграции из Таджикистана остается Россия.

Процесс трудовой миграции граждан Республики Таджикистан за рубеж стабильно расширялся с 1993 по 2019 год. Самый низкий показатель выезда за рубеж для работы – 228,45 тыс. человек наблюдается в 2020 году,¹⁸ когда пандемия COVID-19 привела к закрытию наземного и воздушного сообщения Таджикистана с Россией и Казахстаном, как основных стран приема

¹⁴ Агентство по статистике при Президенте РТ. Рынок труда в Республике Таджикистан, 2024. www.stat.tj

¹⁵ База данных ВБ <https://data.worldbank.org/indicator/SL.UEM.TOTL.ZS?locations=TJ>

¹⁶ База данных ВБ <https://data.worldbank.org/indicator/SL.UEM.1524.ZS?locations=TJ>

https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2024-08/Tajikistan_Report_final_v.4.0_clean_RU.pdf

¹⁷ Mirov, L., The impact of education and family background on NEET-youth. Innovations and Investments, No 9, 2020.

<https://cyberleninka.ru/article/n/neet-molodezh-tadzhikistana-rol-obrazovaniya-i-semya>

¹⁸ Рынок труда в Республике Таджикистан. Агентство по статистике при Президенте РТ, 2023 и данные Переписи населения 2020. <https://www.stat.tj/en/population-and-housing-census/>

таджикских мигрантов. Всего в 2020 году около 471 тыс. находились за рубежом. За этот год многие не смогли выехать за рубеж, а мигранты, находящиеся за рубежом, не смогли вернуться на родину. Перепись населения 2020¹⁹ года показала, что 98,8% трудовых мигрантов были в РФ, около 82% не имели профессионального образования, 86% являются сельскими жителями.

Но с 2021 года этот показатель растет и в 2022 году количество выехавших мигрантов достигло почти 775,6 тысяча человек. При этом, мужчины составляют большинство мигрантов, так как доля женщин остается почти неизменной 16-19%.²⁰ Такие же объемы миграции сохраняются в 2023 (723,1 тысяча чел.) и 2024 годах. Более 95% мигрируют в Россию.

Трудовая миграция положительно влияет на рост качества рабочей силы, особенно в строительном секторе среди молодых мужчин. Во многом нынешние темпы роста строительства жилья в Таджикистане обеспечены квалифицированными работниками, бывшими мигрантами, которые приобрели профессиональные компетенции работая в России. Также приток денежных переводов мигрантов оказывают большое влияние на экономику страны. По мнению экспертов Всемирного Банка, высокие показатели роста экономики в 2022 году были обусловлены историческим всплеском притока денежных переводов и устойчивым отложенным спросом. В 2022 году приток денежных переводов в республику вырос до \$5,3 млрд (49% в сравнении с ВВП), что почти вдвое превышает объем 2021 года - \$2,9 млрд. В 2023 году данная тенденция продолжалась, и по итогам года в республику поступило \$5,7 млрд, что на 6,6% больше, чем в 2022 году. До 2023 года наиболее крупный объем денежных переводов в Таджикистан был зафиксирован в 2013 году – около \$3,7 млрд.²¹ Среди трудовых мигрантов растет доля молодежи и женщин. Как видно из Таблицы 1 ниже, хотя все показатели колебались на протяжении многих лет в пределах 600-750 тысяча человек (и со значительным сокращением числа трудовых мигрантов в 2020 году из-за пандемии и резким ростом после нее), доля женщин увеличилась с 9,2% в 2006 году до 18,75% в 2024 году. Аналогичным образом, доля молодых мигрантов (в возрасте 15–29 лет) постепенно росла с 32,45% в 2009 году, достигнув 49,0% в 2024 году.

Таблица 1. Трудовая миграция за рубеж по возрасту и полу.

	2006	2009	2013	2016	2019	2020*	2021	2022	2023	2024*
Трудовые мигранты, тыс. чел.	609,3	677,4	793,4	517,3	530,9	228,4	373,8	775,6	723,1	730,0
В том числе:										
- женщины, в %	9,2	40,8	12,6	15,8	14,5	14,4	13,2	16,76	19,63	18,75
- молодежь 15-29 лет, в %	65	32,45	42,64	40,45	41,4	41,4	37,1	39,9	38,9	49,0

Источник: Агентство по статистике при Президенте РТ. Рынок труда в Республике Таджикистан, 2023

* - данные Переписи населения 2020 и данные из годового отчета МТМЗН за 2024 год.

Российская Федерация (РФ) является основной страной трудоустройства таджикских мигрантов, и за последние два года усилила меры контроля за нелегальной миграцией (разрешительные документы на работу, знания языка для мигрантов и их детей, проживания по месту регистрации, постановка на воинский учет, введены правила лишения гражданства за любые правонарушения для лиц получившим гражданство не по рождению и пр.), что привело к депортации множества молодых граждан Таджикистан или введения запрета на их въезд, а также к массовому нарушению прав мигрантов. На фоне ксенофобской риторики властей российское общество становится менее терпимым к приезжим из Центральной Азии. В уязвимом положении

¹⁹ <https://www.stat.tj/barujhatgirii-aholi-2020/>, Том 9. Миграция.

²⁰ Рынок труда в Республике Таджикистан. Агентство по статистике при Президенте РТ, 2023

²¹ Группа Всемирного Банка. Доклад об экономике Таджикистана, С акцентом на влияние предприятий с государственным участием и конкурентный нейтралитет, ЛЕТО 2024. Доступно по ссылке: <https://thedocs.worldbank.org/en/doc/d3c4e0dfd0251429814b709af3ed2111-0080062024/original/Tajikistan-Economic-Update-Summer-2024-ru.pdf>

оказывается более миллиона граждан России — этнических узбеков, таджиков и киргизов.²² Вне зависимости от подобных кризисов и экономических спадов, мигранты продолжают оставаться (преимущественно) в России, сохраняя при этом довольно высокие объёмы денежных переводов, так как наблюдается рост среднего размера оплаты труда в отраслях, в которых преобладают мигранты в России (в среднем прирост за 2021-2024 годы в 1.5 раза).²³

Ужесточение правил пребывания, сложности с въездом и проживанием в России, стали катализатором поиска новых рынков труда мигрантами из Таджикистана. Если за 2023 год в страны Европы и Азии выехало 6 601 человек, то за первое полугодие 2024 года в эти регионы выехало уже 7 540 чел., а по итогам 2024 года этот показатель превысил 10 тысяча человек.²⁴

Таджикистан в 2024 году наладил партнерство в сфере трудовой миграции с рядом стран. Министерство труда, миграции и занятости населения РТ подписало 41 правовой акт в трудовой сфере с 15 странами, среди них – Российская Федерация, Беларусь, Азербайджан, Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Иран, Турция, Индия, Катар, Кувейт, Объединенные Арабские Эмираты, Китай, Япония и Корея. Особое внимание было уделено работе в области создания нормативно-правовой базы для дальнейшего укрепления двусторонних отношений. Эти соглашения предусматривают обучение языков и предпоездочную подготовку мигрантов. Реализация этих мер возложено на Миграционную службу и его центры предпоездочной подготовки. Также в 2024 году Министерством было подготовлено 12 новых проектов соглашений о сотрудничестве с Россией и ее регионами, таким как Татарстан, а также с Грузией, Польшей, Сербией, Бельгией, Великобританией, Кореей, Японией, Катаром, Кувейтом и Саудовской Аравией.

Кроме России, мигранты все больше интересуются такими направлениями как работа в Корею, Японии, страны Европы, Англии, Катар и Кувейт. По данным Министерства труда, миграции и занятости населения РТ за последние три года около 6000 таджикских граждан побывали на сезонных работах (в сельском хозяйстве) в Англии и по приглашению работодателей регулярно выезжают в эту страну. Для работы в Катаре зарегистрировались более 1000 человек и за 2024 год выехали на работу в эту страну 54 чел. В основном нужны работники в сфере животноводство, строительство, ремонта автомобилей и авто склады, гостиничный сервис. При этом требуется знание английского или арабского языков. С Кувейтом подписано межправительственное соглашение, которое находится на стадии ратификации. В 2025 году планируется отправить первую группу мигрантов-сварщиков в Корею. Также множество мигрантов желают выехать в страны Прибалтики для работы водителями большегрузных автомобилей, работы в строительстве и сфере услуг. Но в этом случае есть проблемы с получением визы. Также для выезда во все эти страны нужно знание иностранных языков, как минимум английского языка, что является одним из препятствий для массового выезда мигрантов. Поэтому при миграционных центрах начали обучать иностранным языкам.

Анализ показывает, главные проблемы, препятствующие занятости молодежи — это отсутствие необходимых навыков и опыта работы, нехватка рабочих мест и низкий уровень оплаты труда. Также есть проблемы с переходом от образования к труду, когда нет механизмов, обеспечивающих этот плавный переход. Например, в программу основной средней школы можно включить вопросы подготовки к выходу на рынок труда, методов поиска работы, знакомства с ситуацией на рынке труда, вводить систему отслеживания выпускников учебных заведений профессионального образования и образования и обучения (всех уровней) развития логического мышления; в практику работы основной средней школы должны внедряться вопросы профессиональной ориентации и карьерного обучения.

В 2024 году произошли изменения в образовательной политике. До 2024 года было обязательным обучение до 9 классов – в основной средней школе (завершается в 16 лет). В 2024

²² https://storage.googleapis.com/crng/russia-migrant-discrimination.html?utm_source=telegram&utm_medium=social&utm_campaign=post

²³ <https://dzen.ru/a/Z5D4xBxRxc9CB5S>

²⁴ Статистика МТМЗН по миграции за 2020-2024 годы.

году в Закон РТ «Об образовании» внесены поправки, теперь обязательным является 11 летнее образование (завершается в 18 лет). В связи с этим решением, ожидается увеличение количества учащихся в учреждениях начального и среднего профессионального образования (профессионально-технические лицеи и профессиональные колледжи) из числа молодёжи примерно в два раза.

3 ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И УПРАВЛЕНИЕ

Вопросы реализации политики занятости населения, анализа ситуации и прогнозирование потребности рынка труда в Таджикистане возложены на Министерство труда, миграции и занятости населения РТ (МТМЗН)²⁵, в структуре которого функционирует Агентство труда и занятости населения (АТЗН) с сетью учебных центров для обучения взрослых и Центром профессиональной ориентации, а также Научно-исследовательский институт труда, миграции и занятости населения. Также в структуре данного министерства действует Миграционная служба, и до декабря 2023 года были включены учреждения начального профессионального образования (профессионально-технические лицеи) и Методический центр мониторинга качества обучения.

В феврале 2025 года Правительством²⁶ утверждено новое Положение о МТМЗН РТ, согласно которого данное министерство кроме традиционно выполняемых задач в сфере содействия занятости и развития рынка труда, управления центрами обучения взрослых, будет выполнять новые задачи в сфере развития национальной системы квалификаций и развития навыков, а также задачи по цифровой трансформации сферы труда, миграции и занятости населения.

В 2025 году при МТМЗН создано новое Государственное учреждение «Центр разработки стандартов компетенций профессий» (на базе Методического центра мониторинга качества обучения), который и будет продвигать развитие системы квалификаций. Также Государственное учреждение «Центр обучения взрослых Таджикистана» преобразован в «Центр развития ремесленничества и современных профессиональных навыков».

Именно АТЗН финансирует меры активной политики на рынке труда в рамках показателей Государственной программы содействия занятости населения, контролирует их исполнение, и является подотчетным МТМЗН.

Правовая основа политики труда и социальных гарантий при потере работы, и содействия занятости населения определены Трудовым кодексом (2017 года)²⁷ и Законом «О содействии занятости населения» (2003 года), в которых предусмотрены специальные меры для труда и занятости молодежи.

В *Трудовом кодексе* предусмотрена специальная глава (глава 15) и ряд статей, устанавливающих дополнительные льготы для работодателей использующим труд инвалидов, женщин, молодежи, в том числе подростков, запрещение дискриминации, принудительного труда и использования женского труда и труда несовершеннолетних (до 18 лет) на тяжелых, подземных и на работах с вредными условиями труда, предусмотрены льготы для работников, обучающихся в образовательных учреждениях. Согласно Трудового кодекса минимальный возраст трудоустройства установлен с 15 лет, а в исключительных случаях (с согласия родителей) с 14 лет.

Согласно нормам статьи 128 Трудового кодекса Государство гарантирует гражданам в сфере занятости населения:

²⁵ Подробнее на сайте МТМЗН РТ www.mehnat.tj

²⁶ Постановление Правительства РТ от 28 февраля 2025 года №117.

²⁷ Текст Трудового кодекса доступен на: <https://ncz.tj/content/трудоустрой-кодекс-республики-таджикистан>

- защиту от любых форм дискриминации и обеспечение равных возможностей в получении профессии и работы;
- профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации безработных, работающих и малообеспеченных лиц, занятых уходом за детьми в возрасте до 3 лет, а также организацию общественных работ для безработных;
- профессиональную подготовку, переподготовку, повышение квалификации, организацию общественных работ для работников, имеющих режим неполного рабочего времени с учетом изменения производства в организации, а также в случае реорганизации и (или) сокращения объема работ работодателем;
- содействие развитию малой и средней предпринимательской деятельности;
- организацию посредничества в области труда и занятости;
- предоставление профессионально-ориентационных услуг, информации о свободных местах и вакансиях;
- ориентацию системы профессионального образования на подготовку специалистов, востребованных на рынке труда;
- разработку и реализацию мер по выявлению и легализации трудовых отношений;
- установление в инвестиционных соглашениях обязанностей инвесторов по профессиональной подготовке, созданию новых и сохранению существующих рабочих мест;
- создание условий для развития профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации непосредственно в организации;
- взаимодействие уполномоченных органов по вопросам занятости с работодателями;
- обеспечение условий для трудоустройства лиц, предусмотренных законодательством Республики Таджикистан.

В Законе «О молодежи и государственной молодежной политике» (2004 года) приведено определение молодежи – социально-демографическая группа, охватывающая лиц в возрасте 14-30 лет. Согласно классификации Агентства по статистике при Президенте РТ молодежь рассматривается в возрасте 15-29 лет.

В Законе «О содействии занятости населения» предусмотрены нормы, обеспечивающие реализацию вышеприведенных гарантий государства в рамках Трудового кодекса на бесплатной основе, а также включает нормы регулирующие направления деятельности Агентства труда и занятости населения в качестве уполномоченного государственного органа в сфере труда и занятости населения. Также в законе приводятся следующие определения:

- **активные меры содействия занятости населения** - меры, призванные содействовать возобновлению занятости безработных граждан и расширению их возможностей по трудоустройству. В число таких мер входят: оказание помощи в поиске работы, профессиональная подготовка и переподготовка безработного населения, содействие индивидуальной трудовой деятельности, поддержка деятельности предприятий малого и среднего предпринимательства, другие виды мер по содействию занятости населения;
- **социальная поддержка безработных граждан** - оказание услуг в содействии занятости населения; выплата пособий по безработице и стипендий при профессиональной подготовке и переподготовке безработных граждан; оказание материальной помощи членам семьи безработного в возрасте до 15 лет, находящимся на его иждивении, предоставление финансовой помощи безработным гражданам, желающим заниматься предпринимательской деятельностью.

Данный закон не предусматривает специальных мер для содействия занятости именно молодежи. Меры по содействию занятости населения реализуются в рамках задач, сформулированных в Государственной программе содействия занятости населения Республики

Таджикистан на 2023-2027 годы, в которой предусмотрены также меры по содействию занятости молодёжи.²⁸

Программа охватывает активные и пассивные меры содействия занятости населения и *активные меры включают* в себя процессы привлечения безработных граждан к профессиональной подготовке, к выполнению оплачиваемых общественных работ, выделения льготных кредитов для занятия частной предпринимательской деятельности, предоставления профессионально-ориентационных услуг, трудоустройство безработных граждан посредством ярмарок вакансий и созданных новых рабочих мест в отраслях экономики, трудоустройство граждан, уязвимых на рынке труда, посредством квотированных рабочих мест (квоты) и оплату пособий по безработице. Для получения доступа к этим услугам граждане, ищущие работу должны зарегистрироваться в региональных подразделениях Агентства труда и занятости населения по месту жительства. Данная программа имеет целевое финансирование из средств Фонда социальной защиты населения, формируемого за счет отчислений работодателей (20% от фонда оплаты труда). Из этого же фонда большая часть средств расходуется на выплату пенсий.

Для предотвращения роста уровня безработицы среди молодежи и содействия их занятости в рамках Программы в период её реализации осуществляются следующие меры:

- содействие в обеспечении трудоустройства молодежи за счет свободных рабочих мест (145,6 тысяч человек);
- предоставление профессионально-ориентационных и консультационных услуг (82,5 тысяч человек);
- привлечение молодежи к краткосрочным курсам профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки по профессиям, имеющим спрос на внутреннем и внешнем рынках труда (60,7 тысяч человек);
- привлечение молодежи к выполнению оплачиваемых общественных работ (19,2 тысяч человек);
- поддержка инициатив молодежи в организации предпринимательской деятельности и развитии национальных ремёсел посредством выделения им льготных кредитов (5,9 тысяч человек);
- социальная поддержка молодежи посредством назначения и выплаты пособия по безработице (49,4 тысяч человек).

В течении 2023-2027 годов посредством реализации этих мер 363,3 тысяч молодежи будут охвачены занятостью.

Также в 2022 году Правительством одобрена Концепция развития продуктивной занятости населения в РТ на период до 2040 года.²⁹ Концепция описывает различные меры по повышению продуктивной занятости с акцентом на интенсивное создание рабочих мест и вовлечения трудоспособного населения в сферу занятости. Также 2020 году Правительством одобрена Государственная программа профессионального обучения граждан РТ на 2021-2025 годы. В 2023 году Правительством одобрена³⁰ Среднесрочная программа подготовки профессиональных кадров начального и среднего профессионального образования на 2023-2027 годы, в которых делается акцент на расширение доступа к образованию для молодежи.

Также в стране действует Комитет по делам молодежи и спорта при Правительстве РТ, который является уполномоченным государственным органом по делам молодежи и выполняет специальные исполнительные, контрольные, разрешительные и другие функции, установленные

²⁸ Утверждено Постановлением Правительства РТ от «28» марта 2023, №135. Подобные программы принимаются на среднесрочный период, на каждые три или пять лет.

²⁹ постановление Правительства РТ от «28» мая 2022, №263.

³⁰ постановление Правительства РТ от «31» августа 2023, №420.

в сфере по делам молодёжи, физической культуры и спорта.³¹ Данный Комитет в вопросах занятости взаимодействует с МТМЗН и Агентством труда и занятости и содействует:

- развитию предпринимательской хозяйственной и ремесленной деятельности среди молодёжи и принимает меры по созданию благоприятных условий для экономической независимости молодёжи;
- в обучении молодежи, создает благоприятные условия для поддержки и поощрения талантливой молодежи;
- совместно с соответствующими государственными органами занятости молодёжи, созданию дополнительных рабочих мест, в том числе трудовой деятельности за пределами страны, обучению профессиям, специальностям и языкам.

При этом данный Комитет не имеет своих средств для осуществления вышеназванных мер.

4 АКТИВНЫЕ МЕРЫ НА РЫНКЕ ТРУДА ДЛЯ МОЛОДЕЖИ

Деятельность АТЗН по содействию занятости населения определена в рамках Государственной программе содействия занятости населения Республики Таджикистан на 2023-2027 годы.

Как видно из таблицы 2 (ниже) обращаемость в службу занятости (в АТЗН) лиц, ищущих работу, за период с 2015 по 2024 годы возросла на 1,55 раза (от 72521 до 112545 человек), трудоустройство выросло на 1,88 раза (от 38952 до 73258 человек). Количество обученных безработных возросло в 1.08 раза, охват общественными работами выросло в 1.25 раза. При этом поддержка предпринимательских инициатив (в виде возвратной финансовой помощи) сократилось на 32%, объем охвата молодежи услугами профориентации за 2015-2023 годы вырос на 28.6%, но в 2024 году резко снизился до показателя 2015 года.

Более 73% зарегистрированных безработных без профессии и профессионального опыта, не могут конкурировать на рынке труда, и более 62% безработных это молодёжь в возрасте 15-29 лет. И этот показатель практически не меняется с 2015 года. Из 48,3 тысячи безработных, зарегистрированных в 2023 году молодёжь в возрасте 15-18 лет составляет 4,8%, молодёжь в возрасте 18-24 составляет 23,2%, молодёжь в возрасте 25-29 лет составляет 32,7%.³²

³¹ http://www.portali-huquqi.tj/publicadliya/view_qonunhoview.php?showdetail=&asosi_id=19877

³² Агентство по статистике при Президенте РТ. Рынок труда в Республике Таджикистан, 2024.

Таблица 2. Показатели деятельности АТЗН за 2015-2024 годы

Параметры	Кто может получить пользу от программы	Основные предоставляемые услуги и продолжительность (если применимо)	2015	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024*
Зарегистрировано в АТЗН, чел.	Все кто зарегистрированы в АТЗН	В течении года	72 521	92 631	106 542	103 457	106 262	110 484	106 579	112 545
Из их: - молодежь в %	Вся молодежь в возрасте 15-29 лет, зарегистрированы в АТЗН	В течении года	42,6	50,3	47,7	50,2	41,3	70,1	47,5	48,0
Пассивные меры на рынке труда										
Признано безработными, чел.	Официально присваивается статус безработного специальной комиссией	Признание на 11 день после даты регистрации в АТЗН	51 122	49 662	48 967	49 888	54 564	53 519	48 328	64 577
Из их: - получали пособие по безработице, чел.	Только официально признанные безработные имеют доступ к пособиям	Пособие выплачивается в течении 3 месяцев	9 839	11 012	14 140	14 350	12 899	12 993	15 714	18 377
Активные меры на рынке труда										
Трудоустроено всего, чел.	Все лица состоящие на учете в АТЗН	В течении года	38 952	63 100	76 374	72 189	70 641	74 529	72 798	73 258
Из них: • Трудоустроено через ярмарки вакансий, чел.	Все лица состоящие на учете в АТЗН	В течении года	-	722	752	864	847	1031	1003	786
Направлено на общественные работы, чел.	Все лица состоящие на учете в АТЗН	2-3 месяца	5 346	5 486	5 511	5 912	6 132	6 334	6 261	6 706
Направлено на краткосрочное профессиональное обучение, ³³ чел.	Все лица состоящие на учете в АТЗН	1-3 месячное обучение	18 397	16 710	17 900	17 958	21 207	22 384	20 700	20 100
Получили услуги профессиональной ориентации, чел.	Все лица состоящие на учете в АТЗН	В течении года	28 982	30 994	33 925	33 859	43 363	46 409	37 272	28 904
Получили (возвратную) финансовую помощь для начала бизнеса, чел.	Все лица состоящие на учете в АТЗН	В течении года	3 937	3 956	3 981	3 618	3 323	3 240	2 802	2 670

Источник: Агентство по статистике при Президенте РТ. Рынок труда в Республике Таджикистан, 2024

* - предварительные данные из годового отчета АТЗН за 2024 год.

³³ Профессиональное обучение безработных на краткосрочны курсах по направлению АТЗН финансируется АТЗН и выплачивается стипендия.

Профессиональное обучение. Из 20,7 тысячи людей (49,1% - молодежь), направленных на обучение в 2023 году за счет средств АТЗН, 19,43 тысячи завершили обучение и более 62% обученных трудоустроены. Из числа прошедших обучение молодежь составляет 47,3%.³⁴

При этом профессиональное обучение безработных не ограничивается только финансированием АТЗН, безработные также финансируют свое обучение.

Традиционно, в Таджикистане существовала проблема нехватки учебных мест на традиционных уровнях профессионального образования (начальном, среднем и высшем профессиональном образовании). Поэтому, с 1991 года в стране началось активное развитие краткосрочного профессионального обучения³⁵ через сеть учебных центров для безработных, созданных при АТЗН.³⁶ А в 2008 году Постановлением Правительства РТ (от 5 марта 2008 №115) создано Государственное учреждение «Центр обучения взрослых Таджикистана» (ЦОВТ) с четырьмя филиалами при АТЗН, которая подчиняется МТМЗН.³⁷ К 2025 году в системе АТЗН существует сеть из 38 центров обучения взрослых (ЦОВ)³⁸ – различных центров краткосрочного обучения. В 2025 году ЦОВТ преобразован в Государственное учреждение «Центр развития ремесленничества и современных профессиональных навыков», который выведен из системы АТЗН и подчиняется МТМЗН.³⁹

Всего в 2024 году в различных ЦОВ системы АТЗН обучено 55361 чел., что на 4034 чел. больше показателя 2023 года. Из них 20,1 тысяча обучались по направлению АТЗН (финансирование от АТЗН и выплата стипендии). Остальные 34.66 тысяча человек сами оплатили своё обучение, из них 12033 чел. прошли валидацию⁴⁰ профессиональных компетенций и самостоятельно оплачивали эту услугу ЦОВ.⁴¹ Валидация больше интересна возвратившимся молодым мигрантам. Остальные самостоятельно оплачивали свое обучение. В этих центрах обучаются не только профессии, там также организуется обучение жизненным навыкам, языковые курсы, курсы базовой грамотности. Самое важное, то что прием в эти центры осуществляется для всех лиц в возрасте 19 лет и выше, без каких-либо требований к предыдущему образованию. В ЦОВ доля обучающихся женщин составляет 47,64%. В краткосрочном профессиональном обучении при содействии службы занятости населения доля женщин составила 74,3%.⁴² Статистика участия молодежи в обучении различного вида собирается, но не публикуется.

Посредничество в трудоустройстве. Одним из основных направлений деятельности АТЗН является посредничество в трудоустройстве, которое осуществляется направлением безработных к работодателям по заявленным вакансиям, проведения информационной работы, проведения ярмарок вакансий и размещения вакансий на национальном портале вакансий www.kor.tj. По данным АТЗН о трудоустройстве безработных в разрезе, как видно из данных АТЗН таблицы 3, отраслей можно отметить рост в промышленности, транспорте и связи, в строительстве. Больше всего трудоустраиваются в следующих отраслях: в сельском хозяйстве, в образовании, промышленности, строительстве, в торговле и общественном питании и в сфере услуг в целом. Статистика трудоустройства молодежи собирается, но не публикуется.

³⁴ Агентство по статистике при Президенте РТ, Рынок труда в Республике Таджикистан, 2024.

³⁵ Это краткосрочное обучение пока не связано с системой начального и среднего профессионального образования.

³⁶ Было создано 3 учебных центра (в городах Душанбе, Худжанд, Куляб) на базе реорганизации профессионально-технических училищ.

³⁷ http://portali-huquqi.ublicadliya/view_content/view.php?showdetail=detail_id=8068

³⁸ Система учебных центров АТЗН включает 35 центров обучения взрослых, 2 учебных центра (в формате государственных унитарных предприятий в городах Душанбе и Худжанд) и Центр модульного обучения (Душанбе) с филиалами.

³⁹ Постановление Правительства РТ от 28 февраля 2025 года №117 «О Министерстве труда, миграции и занятости населения РТ».

⁴⁰ Валидация - признание профессиональной компетенции, полученной взрослыми лицами в рамках неформального и информального образования, независимо от места и времени где оно было приобретено и вручение документа государственного образца по достигнутым результатам (свидетельство), (Статья 1 Закона РТ «Об образовании взрослых»).

⁴¹ Отчет АТЗН за 2024 год.

⁴² Отчет АТЗН за 2024 год.

Таблица 3. Трудоустройство через в Агентство труда и занятости населения, по отраслям экономики, 2015-2023 годы

	2015	2020	2021	2022	2023
Трудоустроено, всего чел.	37 952	72 189	70 641	74 529	72 798
в том числе по отраслям:					
• в промышленности	2 436	5 628	5 238	14 699	6 372
• в сельском хозяйстве	4 827	10 551	9062	9534	7688
• на транспорте и связи	749	1 637	1623	1646	1789
• в строительстве	3 881	5 497	4531	4625	5629
• в торговле и общественном питании	2 139	4 553	4248	4515	3249
• в жилищно-коммунальном хозяйстве	1 644	2 992	2078	2228	2529
• в бытовом обслуживании	1 643	1 684	2921	2629	2584
• в здравоохранении	5 213	6 591	5707	5831	1488
• в образовании	445	9 433	7900	9846	7238
• в культуре и искусстве	244	1 390	545	793	700
• в органах управления	488	1 410	809	2 704	1 695
• в других отраслях	14 240	20823	25 979	15479	31837

Источник: Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. Рынок труда в Республике Таджикистан, 2024.

Общественные оплачиваемые работы. Как видно из таблицы 2, с 2015 по 2024 годы объемы вовлечения в общественные оплачиваемые работы возросли на 25% (от 5346 до 6706 человек). АТЗН может покрывать только 50% расходов на общественные работы и остальные 50% должны вкладывать работодатели в виде заработной платы. Поэтому организация этой формы временной занятости во многом зависит от наличия средств у работодателей. Из 6261 человек участвовавших в общественных работах в 2023 году 46% составляет молодежь.⁴³

Финансовую помощь для начала бизнеса. Другим направлением деятельности АТЗН является поддержка предпринимательских инициатив среди безработных. Как видно из таблицы 2, хотя с 2015 по 2024 годы объемы охвата этими услугами снизились почти на треть (от 3937 до 2670 человек), но эта услуга востребована среди безработных. Размер беспроцентной возвратной помощи может колебаться от 2000 до 8000 сомони, выдается для производственной деятельности сроком на один год.⁴⁴ Статистика в разрезе молодежи собирается, но не публикуется.

Услуги профессиональной ориентации. При АТЗН действует также Центр профессиональной ориентации, который по заказу АТЗН оказывает безработных услуги по выбору профессии, а также самостоятельно посещает школы и оказывает услуги выпускникам школ. За год более 28 тысячи молодых людей получают различные услуги по профессиональной ориентации, что составляет 15-18% от всей молодежи, ежегодно выходящей на рынок труда (выпускники 9 и 11 классов). В системе образования нет структуры по профессиональной ориентации.

Не уделяется должное внимание по обобщению статистики работы с молодежью, так как имеющиеся данные молодежной статистики не публикуются, что создаёт сложности по оценке вовлеченности молодежи в активные меры политики на рынке труда.

За последние 5-7 лет в Таджикистане наблюдается рост спроса на цифровые услуги на рынке труда и возникла потребность расширение деятельности органов по труду и занятости населения в цифровом формате.

В практике работы АТЗН есть примеры успешного внедрения новшеств – новых услуг. В Таджикистане бесплатный офлайн-курс по цифровому фрилансу предлагается в Акселераторе навыков «Илмхона» (Ilmhona).⁴⁵ Он был разработан в рамках проекта ЮНИСЕФ в партнерстве с Министерством труда, миграции и занятости населения Республики Таджикистан. Также при

⁴³ Отчет АТЗН за 2024 год.

⁴⁴ Из отчета АТЗН за 2024 год.

⁴⁵ <https://ilmhona.org/course-digital-freelance>

поддержке ЮНИСЕФ в структурах Министерства труда, миграции и занятости населения Республики Таджикистан в течении трех лет были созданы 5 центров дистанционной занятости (в г.Душанбе, Бохтар и районе Шугнон на базе профессионально-технических лицеев, в г.Пенджикент на базе центра обучения взрослых при АТЗН и в г.Хороге – частный центр). Каждый центр охватил обучением около 700 человек. В этих центрах обучали графическому дизайну, созданию сайтов, СММ маркетингу, бухгалтерскому учету, вводу данных. Трудоустроено около 2000 человек. Заработано 150-160 тыс. долларов, минимум 156 долларов в день. Эту практику необходимо развивать.

В стране нет единого информационного поля, в котором можно найти информацию о различных аспектах рынка труда, о предлагаемых услугах по посредничеству на рынке труда. Информация о рынке труда в Таджикистане доступна частично и из разных источников (различные сайты МТМЗН и его структур), в разных местах и в разных формах. В цифровом же пространстве доступ к достоверной информации ограничен. В сфере профессионального образования, существуют множество различных веб-ресурсов, которые также не объединены в единое информационное пространство. Новый Комитет по начальному и среднему профессиональному образованию (создал свой сайт www.tahsilot.tj) и разрабатывает отраслевую информационную систему.

Существует сайт Министерства труда, миграции и занятости населения Республики Таджикистан (МТМЗН) под доменом www.mehnat.tj, где доступна официальная информация о деятельности МТМЗН.

В структуре МТМЗН действует Агентство труда и занятости населения (АТЗН), который имеет свой официальный сайт www.shugl.tj, на котором размещена информация об услугах этого Агентства. При этом МТМЗН действует Государственного учреждения «Центр развития ремесленничества и современных профессиональных навыков» и сеть учебных центров, который имеет сайт www.kasb.tj. В структуре МТМЗН также действует Миграционная служба, которая имеет официальный сайт www.migration.tj.

Эти веб-сайты похожи по дизайну и структуре, функции работают, материалы и документы скачиваются, контент обновляется. При этом на этих сайтах нет полной информации о законодательстве и о подзаконных актах, регулирующих рынок труда, о его состоянии и перспективах развития, о спросе на профессии, о выборе профессии и карьерном росте, ограничена статистическая информация, нет возможности зарегистрироваться в АТЗН, и воспользоваться их услугами. По функциям - это информационные сайты, хотя на сайте миграционной службы предусмотрены некоторые дополнительные опции для пользователей.

Также существует портал вакансий www.kor.tj, который периодически обновляется. Хотя за последние годы этот сайт несколько раз обновлялся при поддержке различных проектов, но обзор этого сайта выявил следующие проблемы: функционал не логичен и не правильная структура сайта, расположение контента, элементов управления и т.д.; в разделе «новости» нет новостей; нет функции откликнуться на вакансию; не удобная регистрация соискателей с избыточными требованиями (регистрация только по номеру телефона); нет понятной и удобной системы поиска сотрудников; не доработана функция связи с работодателем; заполнение резюме не сохраняет поля, не работает система; профиль не сохраняет большую часть полей; на сайте всего 7 резюме, судя по всему – тестовые.

Также информация о вакансиях не вводится на местном уровне, собирается в печатном виде на уровне республиканского АТЗН и вводится. В результате выставленная информация о вакансиях устаревает. Также очень сложно попасть на этот сайт с персонального компьютера, так как при использовании антивирусных лицензионных программ система выдает, что «Один или более сертификатов этого сайта недействительны, и нет гарантии их подлинности, так как владелец сайта вовремя не обновил сертификат», хотя веб-приложение для смартфонов работает.

Поэтому в 2024 году Проектом Всемирного банка (ВБ) «Модернизация социальной защиты и экономическая интеграция» поддержана разработка и создание Информационной системы рынка труда (ИСРТ/LMIS) в Республике Таджикистан, которая должна быть запущена в 2026 году.

Создание единой информационной платформы в виде ИСРТ позволит сформировать единое цифровое пространство доступное для всех заинтересованных пользователей в круглосуточном режиме, независимо от их мест нахождения.

В Законе РТ «О подготовке специалистов с учетом потребностей рынка труда» ИСРТ рассматривается как единое окно в сети интернет, где сконцентрирована информация о доступности работы, выборе профессии, возможностях учреждений по подготовке специалистов по развитию профессиональных навыков и другая, необходимая информация о внутреннем и внешнем рынках труда. Также данный закон и его подзаконные акты предусматривают создание Национальной системы квалификаций (НСК) и размещение её элементов на платформе ИСРТ. На МТМЗН, в качестве уполномоченного государственного органа в сфере труда и занятости населения, также возложена:

- оценка потребностей внутреннего и внешнего рынков труда в компетенциях, подготовки анализов и прогнозов с привлечением соответствующих государственных органов, работодателей и их объединений;
- создание и ведение информационной системы рынка труда с привлечением соответствующих государственных органов, работодателей и учреждений по подготовке специалистов с привлечением местных органов государственной власти;
- координация процесса разработки и развития НСК в целом.

МТМЗН планирует на АТЗН возложить функции по ведению и развитию ИСРТ. С имеющимся кадровым потенциалом и ограниченными ресурсами существует высокий риск того, что АТЗН не справится с этой задачей, создаваемой ИСРТ может остаться статичным сайтом, который редко обновляется. Потребуется пересмотр структуры АТЗН и перераспределение функций, обучение персонала, внесение поправок в законодательство и регулирующие нормы.

5 ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ВЛИЯНИЕ АКТИВНЫХ МЕР НА РЫНКЕ ТРУДА, ПРОБЛЕМЫ И ПРОБЕЛЫ

Для оценки эффективности активных мер на рынке труда можно отметить, что 65% обратившихся в АТЗН граждан трудоустраиваются. Это достаточно высокий показатель. Но важно понимать, что в службу занятости добровольно обращается меньшая часть безработных, в основном молодежь и женщины, которые не имеют профессионального образования опыта работы. В целом, механизмы посредничества на рынке труда ограничены в объёмах, так как в АТЗН обращается только 20,4% из общего количества безработных. Поэтому уровень регистрируемой безработицы всего 1,9-2%, что в 4,9 раза ниже уровня общей безработицы (7,98%).⁴⁶ Ограниченный набор мер активной политики содействия занятости, ограниченные финансовые возможности АТЗН, нехватка продуктивных вакансий делают услуги АТЗН недостаточно привлекательными для активной части рабочей силы. В деятельности АТЗН и МТМЗН не предусмотрены механизмы оценки эффективности деятельности АТЗН и привязки ее результатов с системой материального поощрения сотрудников АТЗН. Нет доступной информации насколько политика на рынке труда по отношению молодежи эффективна. Ограниченная статистика и отсутствие публикаций данных статистики, особенно в разрезе молодежи, не позволяют провести мониторинг эффективности политики содействия занятости молодежи.

⁴⁶ На основе сравнения данных статистики АТЗН (2020 года) - зарегистрировано безработных 49,9 тыс. чел., и данных Переписи населения 2020 года – общее количество безработных 244,6 тыс. чел.

Это подтверждается опросом самой молодежи, которая утверждает, что «Молодежь в регионе Центральной Азии не считает, что школа готовит их к будущему. Они хотят получать больше практического, «реального» опыта во время обучения. Они считают, что получают недостаточно информации о возможных работах и карьере. Им не хватает достоверной информации и профориентации, чтобы принимать решения, и зачастую на их выбор влияет семья, социальные ожидания или пол. **Они не обращаются в государственные службы занятости**, считая их устаревшими и не отвечающими современным условиям. Они хотели бы проходить профориентацию с учителями или в школе, но многие учителя не имеют необходимых для этого навыков и средств. В отсутствие других рекомендаций они обращаются к Интернету и социальным сетям, чтобы понять развивающиеся тенденции на рынке труда и технологии, необходимые навыки и способы их получения. Однако информация онлайн зачастую слишком разная и ненадежная, в результате чего молодые люди дезориентированы или потеряны.»⁴⁷

Местные органы службы занятости привлекаются к процессу выявления и сбора молодежи (мужчин) для призыва в армию, что в итоге отталкивает молодежь от обращения в эту организацию.⁴⁸

Пока из-за слабого кадрового потенциала (низкая заработная плата, большая текучесть и сменяемость кадров, отсутствие программ пред карьерной подготовки новых работников) нет практически новшеств и инноваций в политике занятости и развития инфраструктуры рынка труда, уровень цифровизации очень низок в этой сфере, а те новые инициативы, которые имеются – ранее проведенные исследования и проводимые ныне исследования по оценке потребности в навыках, проведенные и проводимые ОРС, создание LMIS и отдел обсерватории рынка труда, создаваемая НСК и его цифровая платформа, повышение потенциала по развитию НСК на основе опыта ЕС – это инициативы различных международных проектов, которые поддержаны МТМЗН.

Также, анализ стратегических и программных документов развития отдельных отраслей экономики и регионов показал, что в этих документах нет связи приоритетов развития с оценкой потребности в специалистах и соответственно нет запроса системе профессионального образования и обучения на подготовку специалистов определенной квалификации и с набором нужных компетенций. Последние 8-10 лет не разрабатываются региональные программы занятости, нет практического вклада органов местной власти в реализуемые меры активной политики на рынке труда, а также эти меры не увязаны с региональными потребностями местного рынка труда.

Хотя в стране периодически принимаются программы содействия занятости на государственном уровне, но они отображают только деятельность Службы занятости по содействию трудоустройству населения, формируются на национальном уровне, нет в них связей, показывающих вклад развития отраслей и регионов в сферу занятости населения.

Хотя никаких правовых барьеров для участия в активных мерах на рынке труда нет, но из-за ограниченного финансирования деятельность АТЗН не может быть расширена в зависимости от реальной ситуации на рынке труда, поэтому АТЗН не рекламирует свою деятельность, чтобы больше привлечь безработных.

Программы профессионального обучения также имеют проблемы с качеством обучения, из-за недостаточного финансирования, а расходы по покупке расходных материалов или более углубленное изучение профессии требуют дополнительных значительных расходов от учащихся. Оценка результатов обучения также проводится без участия работодателей, так как их услуги необходимо оплачивать. Смета расходов на обучение не пересматриваются в течении нескольких лет, не индексируются расходы на обучение и валидацию, низкий уровень оплаты

⁴⁷ UNICEF and ETF, Building a resilient generation in Central Asia and Europe. Youth views on lifelong learning, inclusion, and the green transition, 2021. Оригинальную версию можно найти по следующей ссылке: www.etf.europa.eu/sites/default/files/2021-06/resilient_generation_central_asia_europe.pdf

⁴⁸ На основе интервью с сотрудниками региональных служб занятости, май 2025.

труда учителей не позволяет привлекать лучших мастеров производственного обучения. Поэтому уровень трудоустройства выпускников таких курсов обучения не высок (около 40%).⁴⁹

Законодательство не предусматривает стимулы работодателям для создания рабочих мест и трудоустройства уязвимых слоев населения по направлению АТЗН, нет налоговых льгот для них.

Программа финансовой поддержки предпринимательства среди безработных финансово ограничена, имеются проблемы с прозрачностью отбора проектов и выдачи финансовой помощи безработных, нет ясности с возвратностью этих средств. Также лица, получающие эту финансовую помощь, не проходят специализированного обучения, сами специалисты АТЗН не всегда компетентны, чтобы консультациями поддержать бизнес-проекты безработных и сопровождать их весь период реализации.⁵⁰

Слабо используются цифровые возможности для содействия занятости. Информация о рынке труда в Таджикистане доступна частично и из разных источников, в разных местах и в разных формах. В цифровом же пространстве доступ к достоверной информации ограничен. Также важно учитывать, что большая часть населения проживает в отдаленной горной местности и у них ограничен доступ к достоверной информации о рынке труда, к услугам содействия занятости.

Хотя формально участие молодежи в активных мерах по содействию занятости не ограничено, но на практике молодежь мало информирована о возможностях АТЗН. Сам АТЗН не рекламирует свои услуги, так как имеет ограничения в финансировании, и в случае большого наплыва молодежи в местные офисы АТЗН, не сможет всем оказать услуги, так как имеет ограниченный бюджет.

6 ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обзор ситуации на рынке труда и активных мер содействия занятости выявил следующие аспекты:

- В стране наблюдается рост уровня безработицы среди молодежи и уровня неучастия ее на рынке труда;
- Система финансирования АТЗН не адаптивна исходя из ситуации на рынке труда, модель финансирования не соответствует динамике изменений;
- Существуют множество положительных примеров новых подходов по содействию занятости, и такие примеры существуют в практике самого АТЗН с использованием цифровых технологий. Например, опыт работы с Акселератором навыков «Илмхона» и создание 5 центров дистанционной занятости является хорошим примером внедрения новых направлений работы по содействию занятости молодежи посредством АТЗН. В целом, это предмет отдельного изучения, так как внедрение любых новых мер активной политики потребует пересмотра объемов финансирования;
- Не используется потенциал цифровых технологий по посредничеству на рынке труда, нет единого информационного поля, нет возможности онлайн регистрации и на уровне законодательства такие меры также не предусмотрены. С принятием Закона РТ «О подготовке специалистов с учетом потребностей рынка труда» в 2021 году, создана правовая основа для создания Национальной системы квалификаций (НСК) в Таджикистане, и на МТМЗН возложены новые задачи по развитию НСК, сформулировано понятие ИСРТ и определена ответственность МТМЗН по его созданию и развитию. В данном законе ИСРТ рассматривается как единое окно в сети интернет, где сконцентрирована информация о доступности работы, выборе профессии, возможностях учреждений по подготовке специалистов по развитию профессиональных

⁴⁹ Из отчета АТЗН за 2024 год.

⁵⁰ Анализ проведен Проектом Всемирного банка (ВБ) «Модернизация социальной защиты и экономическая интеграция» в рамках подготовки к созданию Информационной системы рынка труда (ИСРТ/LMIS).

навыков и другая, необходимая информация о внутреннем и внешнем рынках труда. Создание ИСРТ потребует обновления законодательства сферы занятости.

- Деятельность АТЗН по информационно-просветительской работе среди молодежи ограничен и требует кардинального пересмотра в сторону максимального охвата и эффективности с привлечением органов местной власти, объем охвата профессиональной ориентацией также ограничен, а в программе средней школы нет информации о рынке труда.
- Не уделяется должное внимание по обобщению статистики работы с молодежью, и работа с ними не анализируется и не публикуется.

Исходя из вышеизложенного можно сформулировать следующие выводы:

1. Необходимо расширять перечень активных мер по содействию занятости молодежи, изучая опыт других стран, адаптировать и внедрять новые практики. В этой связи очень важна экспертная поддержка со стороны партнеров по развитию, которую необходимо запросить и предложить новые проекты;
2. Необходимо создавать механизмы перехода от образования к труду. Например, в программу основной средней школы можно включить вопросы подготовки к выходу на рынок труда, методов поиска работы, знакомства с ситуацией на рынке труда, вводить систему отслеживания выпускников учебных заведений профессионального образования и образования и обучения (всех уровней) развития логического мышления; в практику работы основной средней школы должны внедряться вопросы профессиональной ориентации и карьерного обучения; на всех уровнях профессионального образования можно внедрять вопросы обучения основам бизнеса; расширение гибкости и доступности образования через развитие различных форм обучения, внедрение практического профессионального обучения на базе предприятий и пр.
3. Необходимо реформировать законодательство сферы занятости с учетом внедрения новых направлений активной политики на рынке труда с акцентом на интересы молодежи. Также необходимо пересмотреть порядок финансирования мер активной политики на рынке труда;
4. Расширять возможности по информационно-просветительской работе, по оказанию удаленных услуг населению, с акцентом на молодежь, через использование цифровых инструментов и платформ. Это потребует пересмотра структуры управления АТЗН для создания отдела или департамента по развитию цифровых услуг. Это потребуются сделать для управления создаваемым ИСРТ;
5. Обучение персонала АТЗН, особенно пред карьерная подготовка должно стать приоритетом кадровой политики в АТЗН и в МТМЗН его структурах в целом;
6. С учетом низкого уровня профессиональной подготовки безработной молодежи необходимо расширять программы по профессиональной ориентации, профессионального обучения и карьерного роста с акцентом на качество и взаимодействие с работодателями, с расширением практического обучения и ученичества, ориентированности на нужды работодателей;
7. Необходимо разрабатывать и внедрять механизмы оценки эффективности деятельности АТЗН и привязать ее результаты с системой материального поощрения сотрудников АТЗН, надо развивать статистику и публиковать данные статистики, особенно в разрезе молодежи.

В целом работа АТЗН должна быть пересмотрена с учетом принципов «клиента ориентированности», технически переоснащена и соответствовать современным подходам, особенно работе с молодежью.

7 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. Рынок труда в Республике Таджикистан, 2024. Доступно на: www.stat.tj

Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. Рынок труда в Республике Таджикистан, 2023. Доступно на: www.stat.tj

Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. Перепись населения и жилищного фонда 2020 года. Том VII. Занятия и виды экономической деятельности занятого населения РТ, Душанбе 2023, стр. 158. Доступно на: <https://www.stat.tj/en/population-and-housing-census/>

Агентство по статистике при Президенте Республики Таджикистан. Результаты Обследования рабочей силы в Таджикистане 2016 года. Доступно на: www.stat.tj

База данных ВБ. Доступно на: <https://data.worldbank.org/indicator/SL.UEM.1524.ZS?locations=TJ>

База данных ВБ. Доступно на: <https://data.worldbank.org/indicator/SL.UEM.TOTL.ZS?locations=TJ>

Статистика МТМЗН по миграции за 2020-2024 годы.

ETF. Переход от школы к труду в Республике Таджикистан, 2012.

Новые формы труда и платформенная занятость в Центральной Азии. Профиль страны: Таджикистан. Доступно на: https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2024-08/Tajikistan_Report_final_v.4.0_clean_RU.pdf

ILO (2018). Social Protection Assessment-Based National Dialogue. Towards a Nationally Defined Social Protection Floor in the Republic of Tajikistan. Available at: https://www.ilo.org/moscow/information-resources/publications/WCMS_673587/lang-en/index.htm

Группа Всемирного Банка. Доклад об экономике Таджикистана, с акцентом на влияние предприятий с государственным участием и конкурентный нейтралитет, ЛЕТО 2024. Доступно на: <https://thedocs.worldbank.org/en/doc/d3c4e0dfd0251429814b709af3ed2111-0080062024/original/Tajikistan-Economic-Update-Summer-2024-ru.pdf>

Mirov, L., The impact of education and family background on NEET-youth. Innovations and Investments, No 9, 2020. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/neet-molodezh-tadzhikistana-rol-obrazovaniya-i-semya>

Отчет о деятельности АТЗН за 2024 год.

Перепись населения 2020 года. Доступно на: <https://www.stat.tj/en/population-and-housing-census/>

Постановление Правительства Республики Таджикистан от 28 февраля 2025 года №117 «О Министерстве труда, миграции и занятости населения РТ». Доступно на: http://portali-huquqi.tj/publicadliya/view_qonunhoview.php?showdetail=&asosi_id=15990

Положение о Комитете по делам молодежи и спорта при Правительстве Республики Таджикистан. Доступно на: http://www.portali-huquqi.tj/publicadliya/view_qonunhoview.php?showdetail=&asosi_id=19877

Постановление Об образовании Государственного учреждения "Центр обучения взрослых Таджикистана". Доступно на: http://portali-huquqi.tj/publicadliya/view_qonunhoview.php?showdetail=&asosi_id=9069

Трудовой кодекс Республики Таджикистана. Доступно на: <https://ncz.tj/content/трудоустрой-код-республики-таджикистан>

UNICEF and ETF, Building a resilient generation in Central Asia and Europe. Youth views on lifelong learning, inclusion, and the green transition, 2021. Available at: www.etf.europa.eu/sites/default/files/2021-06/resilient_generation_central_asia_europe.pdf