



Technobel

Мы создатели

Кто я?



Симон Фюзилье

Магистр по социальной инженерии
Сертификат в области международного развития и сотрудничества

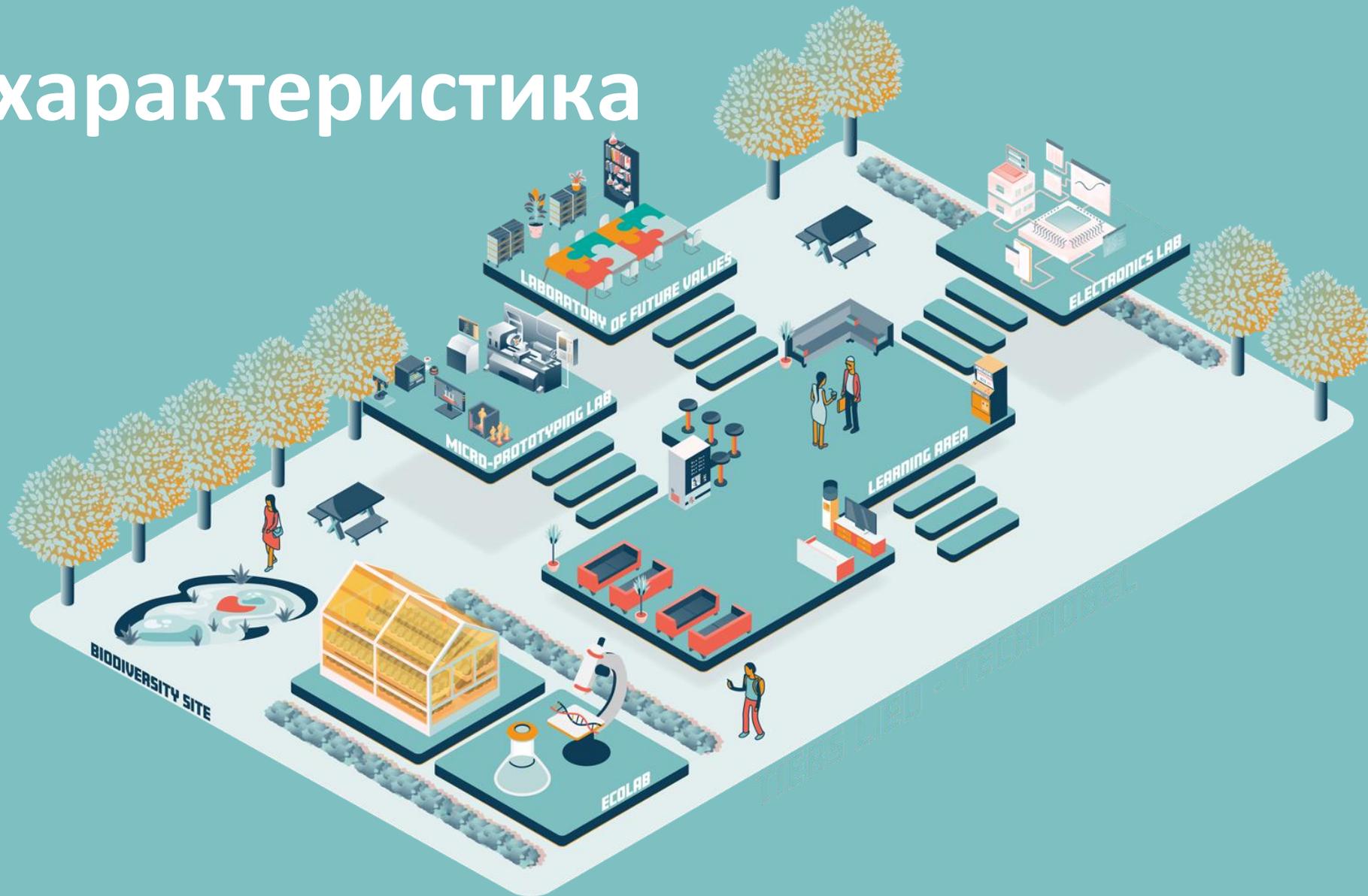
Руководитель проектов

- Член команды педагогической координации
- Фокус на качестве, инновациях и развитии навыков
- Работает в сфере проектирования обучения, признания навыков и согласования с потребностями рынка труда
- Участвует в международном сотрудничестве
- Энтузиаст движения «создатели» — превращение идей в объекты
- Визуальный рассказчик: видео и фотография
- Обучение через практику... и иногда через ошибки 😊

Повестка

- Общая характеристика
- Финансирование
- Педагогические инновации — «Мы создатели»
- Технологическая экспертиза
- Партнерства
- Устойчивое развитие
- Наши учебные мероприятия
- IsatCOVE
- Валидация навыков
- Мониторинг потребностей ИТ-сектора
- Play-Zone

Общая характеристика



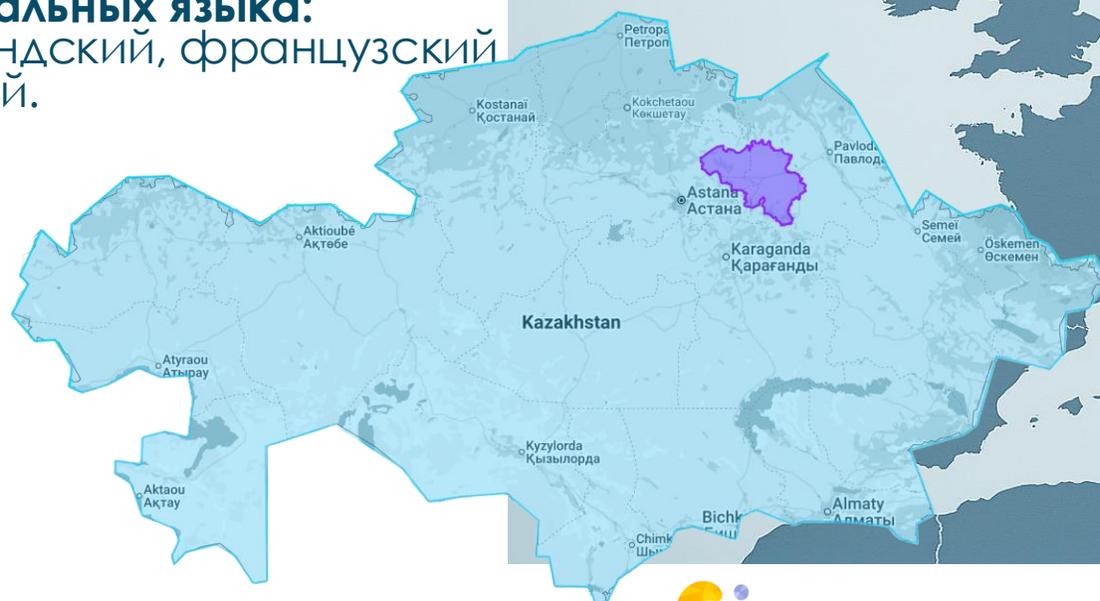
Бельгия

Площадь 30 688 km²
Население: 12 миллионов
человек (2025 г.)

Столица: Брюссель
Столица Европы

3 официальных языка:
нидерландский, французский
немецкий.

ВЕ



Бельгия

3 официальных языка:
нидерландский, французский и немецкий.

 Король глава государства
Федеративное государство

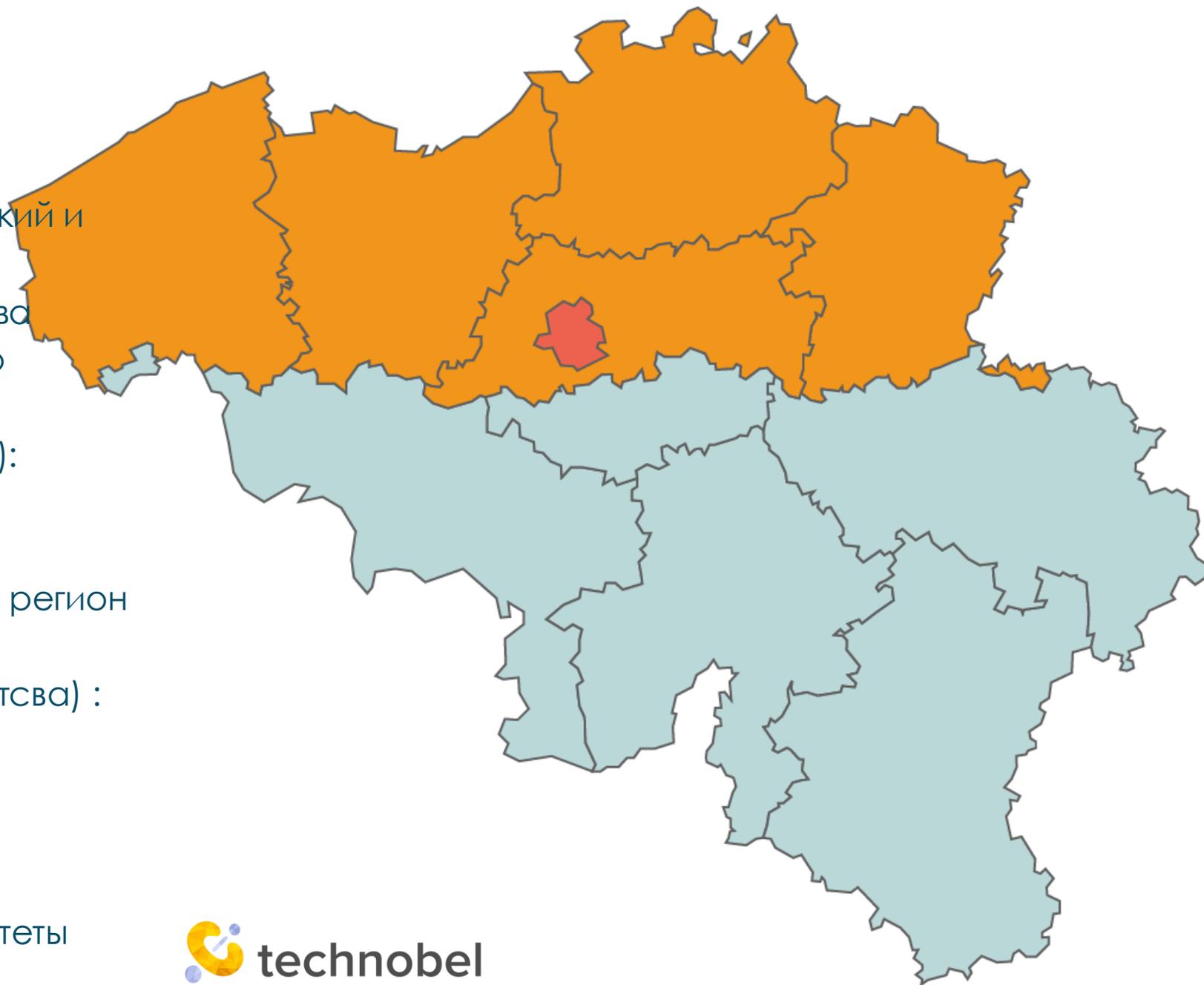
3 региона (3 правительства):

- Фландрия
- Валлония
- Брюссельский столичный регион

3 сообщества (3 правительства) :

- фламандское
- французское
- немецкоязычное

+ провинции + муниципалитеты



Бельгия

3 официальных языка:
нидерландский, французский и немецкий.

 Король глава государства
Федеративное государство

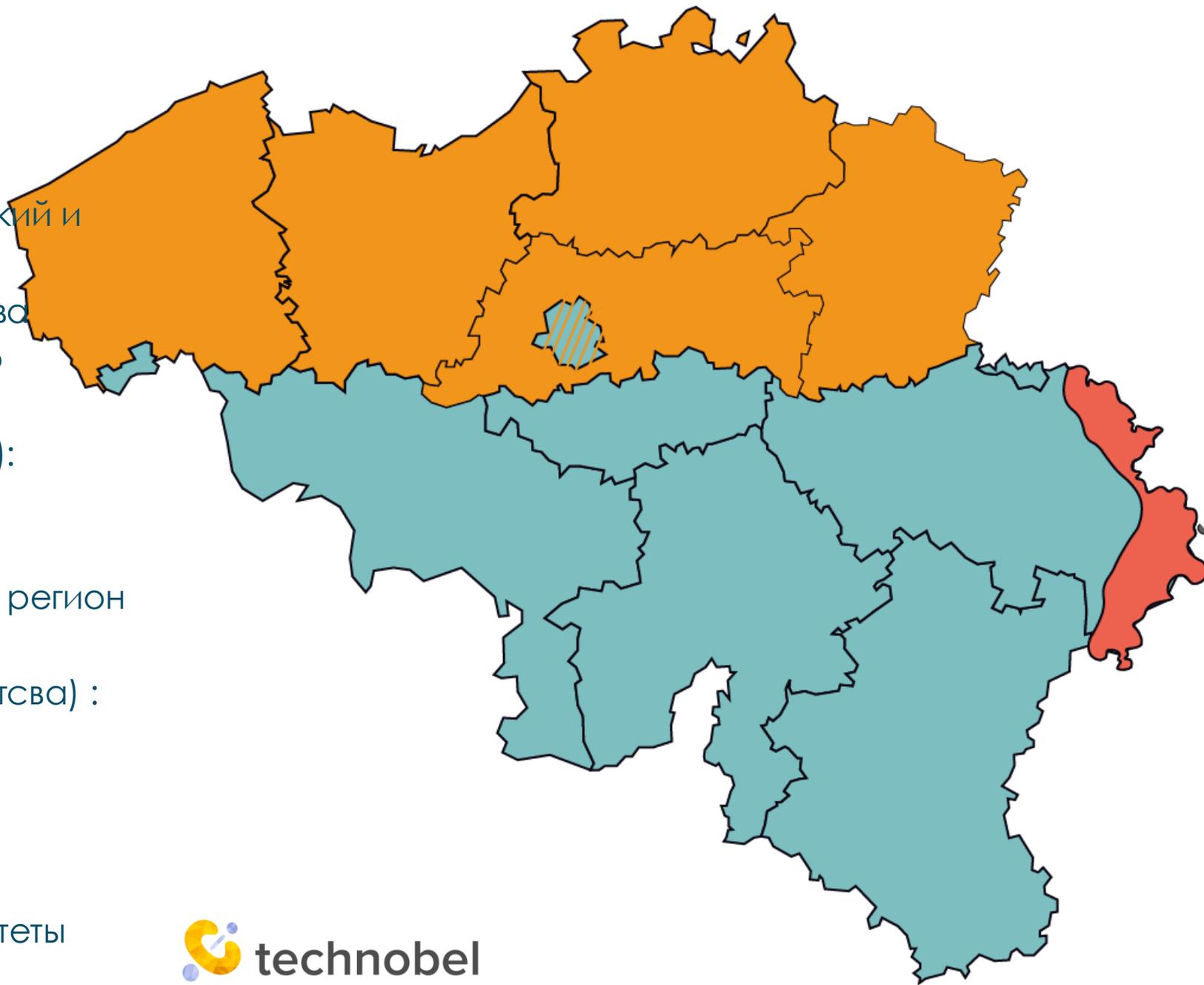
3 региона (3 правительства):

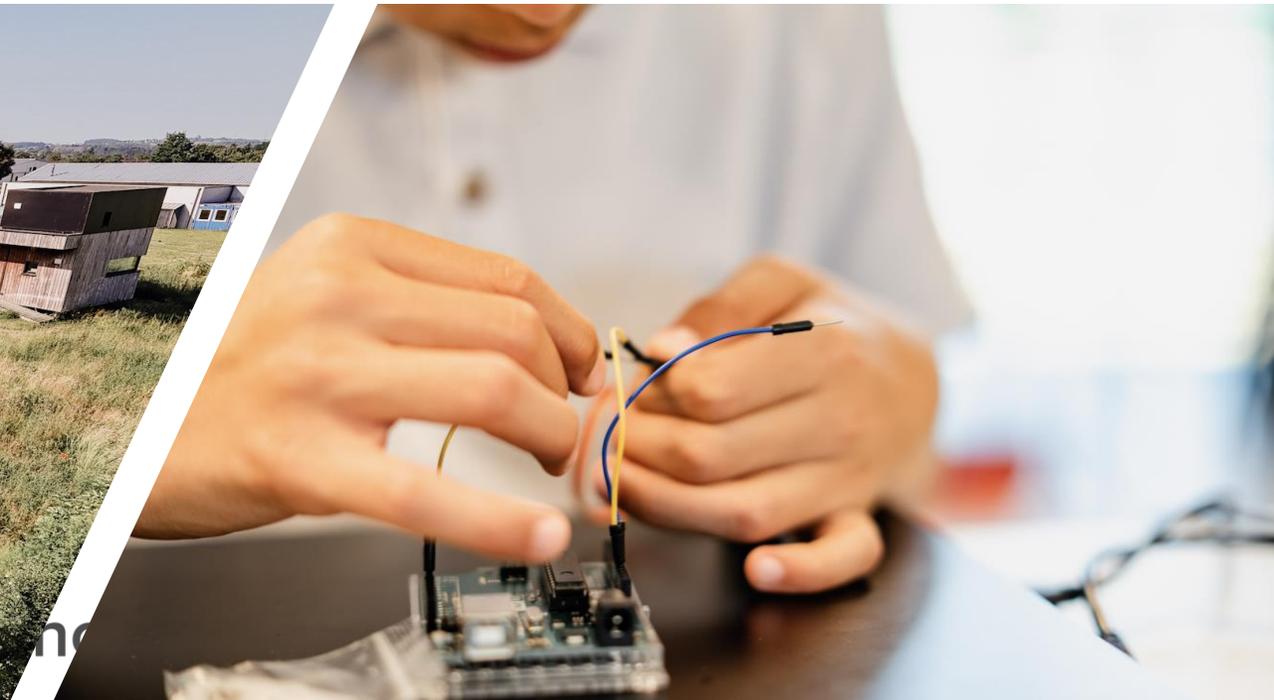
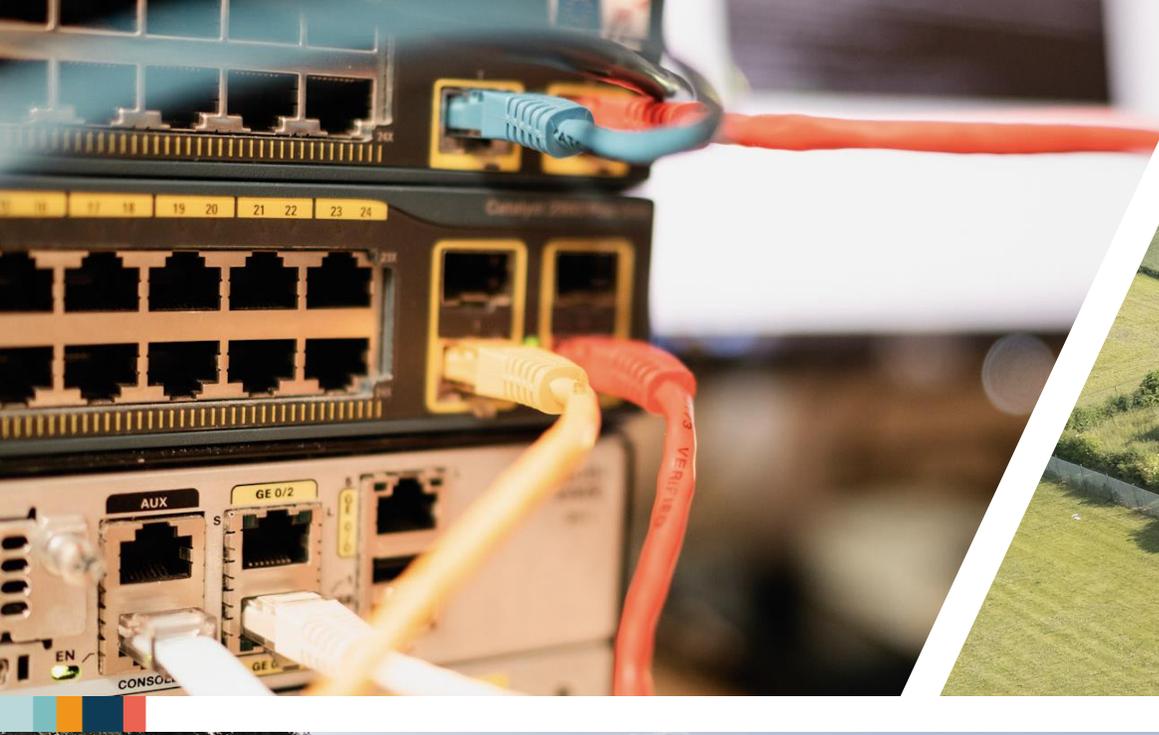
- Фландрия
- Валлония
- Брюссельский столичный регион

3 сообщества (3 правительства) :

- фламандское
- французское
- немецкоязычное

+ провинции + муниципалитеты





Широкая территориальная представленность

Территория деятельности охватывает 3 провинции: **Люксембург, Намюр и Валлонский Брабант**

Поддержка со стороны **сети Центров компетенций**, координируемой Le Forem, для реализации выездных мероприятий по всей Валлонии.

FOREM : Государственная служба занятости и профессионального обучения в Валлонии

Proximus : бельгийский телекоммуникационный оператор премиального уровня.

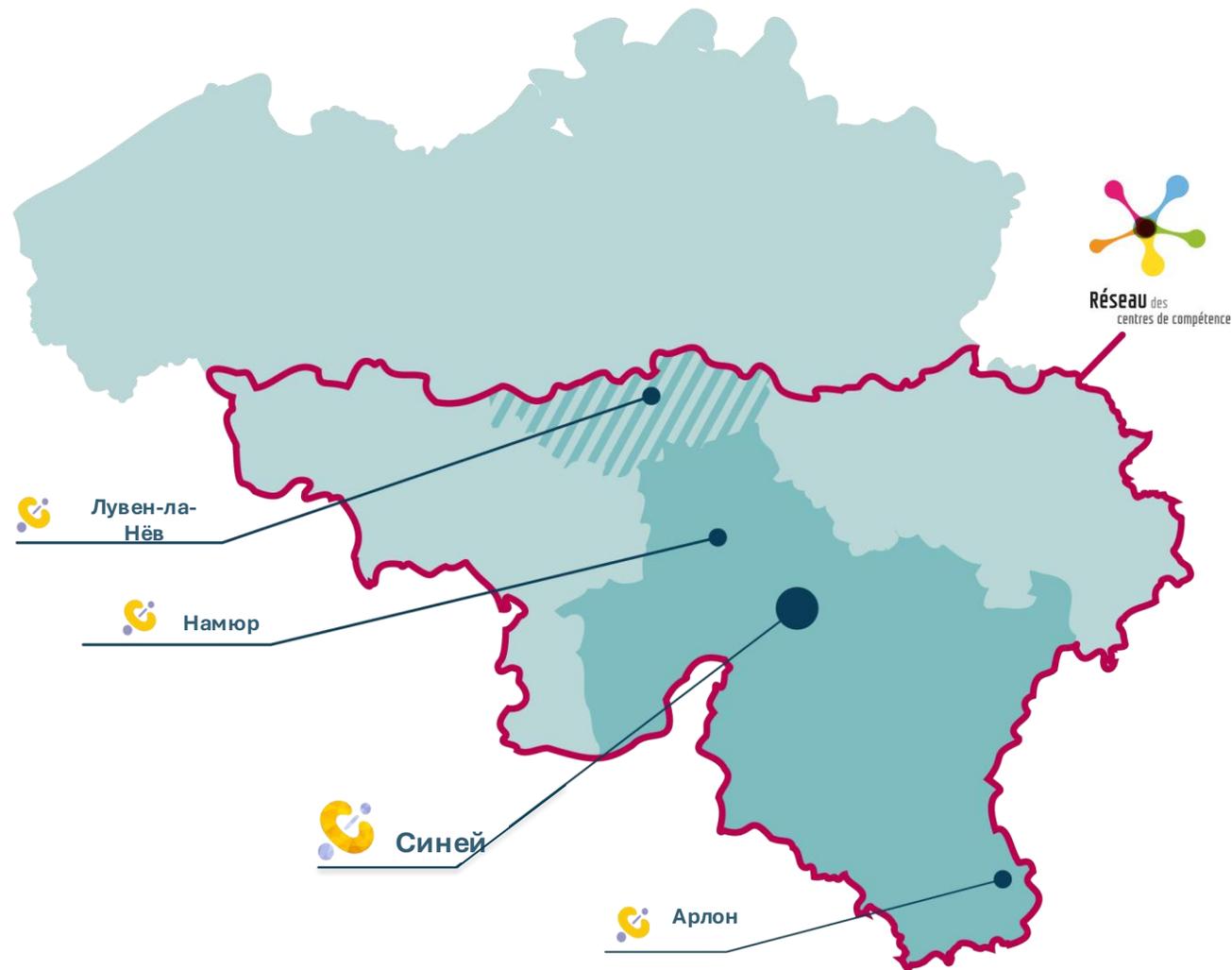
proximus

forem

UNIVERSITÉ DE NAMUR



technobel



Ценности

**Технологическая
экспертиза**



**Образовательные
инновации**



Устойчивое развитие



Задачи Центра компетенций

Подготовка работников настоящего и будущего

Центры компетенций — это **площадки экспертизы, ориентированные на инновации** как в технологической, так и в образовательной сфере.

Их современная инфраструктура и интеграция в экосистемы экономического развития позволяют предоставлять **обучение, информирование и повышение осведомленности** для следующих целевых групп:

- **Работники и руководители предприятий (обучение на платной основе)**
- **Соискатели работы (бесплатно)**
- **Обучающиеся (от 8 лет до взрослых) и преподаватели (бесплатно — финансируется регионом)**

Добавленная ценность взаимодействия с различными целевыми группами

Работая одновременно с обучающимися, соискателями работы и компаниями, Technobel формирует целостную экосистему навыков.

Начиная с ранней профориентации в школах, продолжая профессиональным обучением и повышением квалификации ИТ-специалистов, данный подход обеспечивает актуальность, инклюзивность и долгосрочное воздействие.

Признание

- 2001 – **Знак качества Центра компетенций** – Правительство Валлонии
- 2019 - **Номинация на премию «Профессиональное мастерство в системе профессионального образования и обучения»** в рамках Европейской недели навыков

- категории «Инновации образования и обучения»

- 2025 - Сертификация профессиональному



к профессионального
«Мастер-создатель».

«Профессиональное мастерство в системе профессионального образования и обучения»

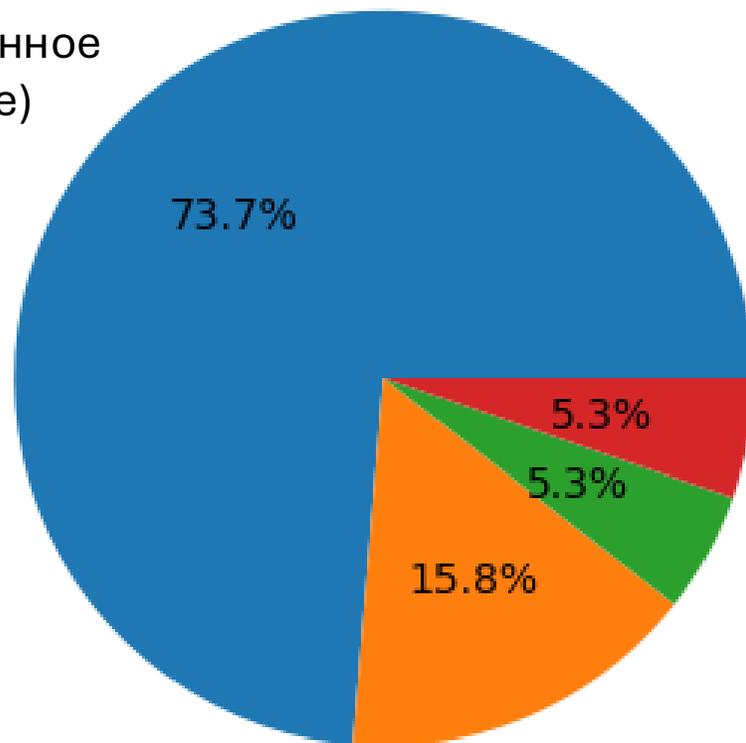


Финансирование

Финансирование

Структура источников финансирования (%)

Forem (государственное финансирование)



Proximus и продажи (частное финансирование)

Европа

Валлония (государственное финансирование)

Финансовая структура

Ключевые показатели

- Общий бюджет: \approx 3,2 млн евро
- Доля государственных субсидий: 85–90 %
- Доля частных средств и средств ЕС: 10–15 %
- Количество источников финансирования: 8–10

Структура по типам источников финансирования

- Forem - государственные средства: 70 %
- Валлония - государственные средства: 15 %
- Европа: 5%
- Proximus и продажи — частные средства: 5 %

Финансовая структура

Расходы

- Персонал: 39,6%
- Вознаграждение внешних тренеров: 27,9 %
- Услуги и прочие операционные расходы: 25,6 %
- Амортизация: 6,7 %

Организация с высокой долей человеческого капитала

**Педагогические
инновации
Мы создатели**

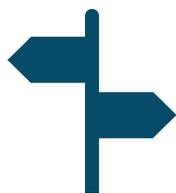


Подход «Мы создатели»



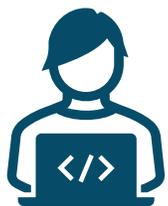
Расширенная поддержка

Обучающиеся получают комплексную индивидуальную поддержку, включая коучинг уже на этапе отбора, модули по развитию гибких навыков, педагогическое сопровождение и профориентационное консультирование, направленные на предотвращение отсева и содействие успешному переходу к трудовой деятельности.



Масштабируемые учебные курсы

Учебные программы имеют модульную и адаптируемую структуру, что позволяет Technobel корректировать образовательные траектории с учетом особенностей целевых групп, развития технологий и меняющихся потребностей рынка труда.



Обучение через практику

Обучение строится на практической деятельности через индивидуальные и корпоративные проекты, реализацию задач в реальных условиях и экспериментирование в современных технических лабораториях.

Подход «Мы создатели»



Вовлеченность бизнеса

Компании активно участвуют в реализации обучения через проведение учебных мероприятий, предоставление обратной связи по образовательным траекториям и обновлению технологий, участие в реальных проектах для итоговых жюри, мероприятиях по подбору персонала, днях занятости, а также в иммерсивных форматах, таких как Play-Zone.



Социальная вовлеченность сообщества

Technobel взаимодействует с государственными партнерами, школами и местными экосистемами в целях содействия социальной инклюзии, региональному развитию и расширению доступа к цифровым навыкам.



Валидация и развитие навыков

Признание навыков основывается на сочетании подтверждения со стороны работодателей, цифровых удостоверений и официальных рамок сертификации, что обеспечивает прозрачность и согласованность с европейскими стандартами.

Технологическая экспертиза



Гарантированная экспертиза



Официальное признание со стороны издателей программного обеспечения и производителей оборудования

Technobel пользуется официальным признанием со стороны разработчиков программного обеспечения и производителей технологического оборудования, что обеспечивает соответствие обучения отраслевым стандартам и использование сертифицированных инструментов (Cisco, Microsoft, Apple и др.).



Непрерывное повышение квалификации внутренних преподавателей и наставников

Постоянный технологический мониторинг позволяет обеспечивать актуальность содержания обучения, используемых инструментов и методик в условиях стремительного развития цифровых технологий.

Гарантированная экспертиза



Постоянный технологический мониторинг

Внутренние преподаватели и наставники проходят непрерывное обучение для поддержания высокого уровня технической экспертизы, педагогического качества и соответствия потребностям рынка труда.



Сеть внешних экспертов и консультантов

Technobel опирается на сеть внешних экспертов и консультантов, дополняющих внутреннюю экспертизу и привносящих специализированный практико-ориентированный опыт.



Учебные модули, основанные на признанных профессиональных профилях

Учебные модули и курсы структурированы на основе признанных профессиональных профилей и рамок навыков, в частности Франкоязычной бельгийской рамки, что обеспечивает согласованность, прозрачность и профессиональную релевантность.

Digcomp 3.0 : компетенции в области искусственного интеллекта

Конкретные примеры новых акцентов в DigComp 3.0 :

- Понимание того, как системы искусственного интеллекта принимают решения
- Распознавание алгоритмической предвзятости и манипуляций
- Управление цифровым благополучием (внимание, перегрузка, психическое здоровье)
- Оценка дезинформации и дипфейков
- Учет экологического воздействия цифровых технологий

Рисунок 5. Области компетенций и компетенции DigComp 3.0



- 1.1 Навигация, поиск и фильтрация
- 1.2 Оценка
- 1.3 Управление



- 2.1 Взаимодействие
- 2.2 Обмен
- 2.3 Участие в гражданской жизни
- 2.4 Сотрудничество
- 2.5 Цифровое поведение
- 2.6 Цифровая идентичность



- 3.1 Разработка
- 3.2 Интеграция и переработка
- 3.3 Авторское право и лицензии
- 3.4 Вычислительное мышление и программирование



- 4.1 Устройства
- 4.2 Персональные данные и конфиденциальность
- 4.3 Благополучие
- 4.4 Окружающая среда



- 5.1 Технические проблемы
- 5.2 Потребности и технологические решения
- 5.3 Креативные решения
- 5.4 Потребности в цифровых компетенциях

Источник: собственная разработка JRC

Digcomp 3.0 : компетенции в области искусственного интеллекта

Единая рамка для всех целевых групп

В учебных заведениях

DigComp 3.0 используется как **опорная рамка цифровых компетенций** → формирование **поступательных, ответственных и критически осмысленных цифровых навыков и компетенций в области ИИ**

Подход адаптирован к школьному контексту и текущим и будущим цифровым практикам обучающихся

Digcomp 3.0 : компетенции в области искусственного интеллекта

В программах обучения для компаний

Самооценка на основе DigComp 3.0 до начала обучения
Определение **уровня компетенций** обучающихся

Адаптация содержания обучения **к выявленным потребностям:**

- целевое повышение квалификации / переквалификация
- эффективное использование учебного времени
- согласование с профессиональными и организационными задачами

Дигсоп 3.0 : компетенции в области искусственного интеллекта

Для соискателей работы

Сильный акцент на:

- **Искусственный интеллект**
- **Критическое мышление и ответственное использование цифровых технологий**

Цели:

- понимание принципов работы систем искусственного интеллекта и их ограничений
- развитие способности анализировать, ставить под сомнение и проверять информацию

Партнерства





Партнерства



Центры компетенций

Technobel сотрудничает с другими центрами компетенций для обмена экспертизой, инфраструктурой и лучшими практиками, усиливая инновационность и качество обучения.



Университеты

Сотрудничество с университетами способствует передаче знаний, педагогическим инновациям и укреплению связей между профессиональным образованием и обучением, научными исследованиями и высшим образованием.

Партнерства



Компании

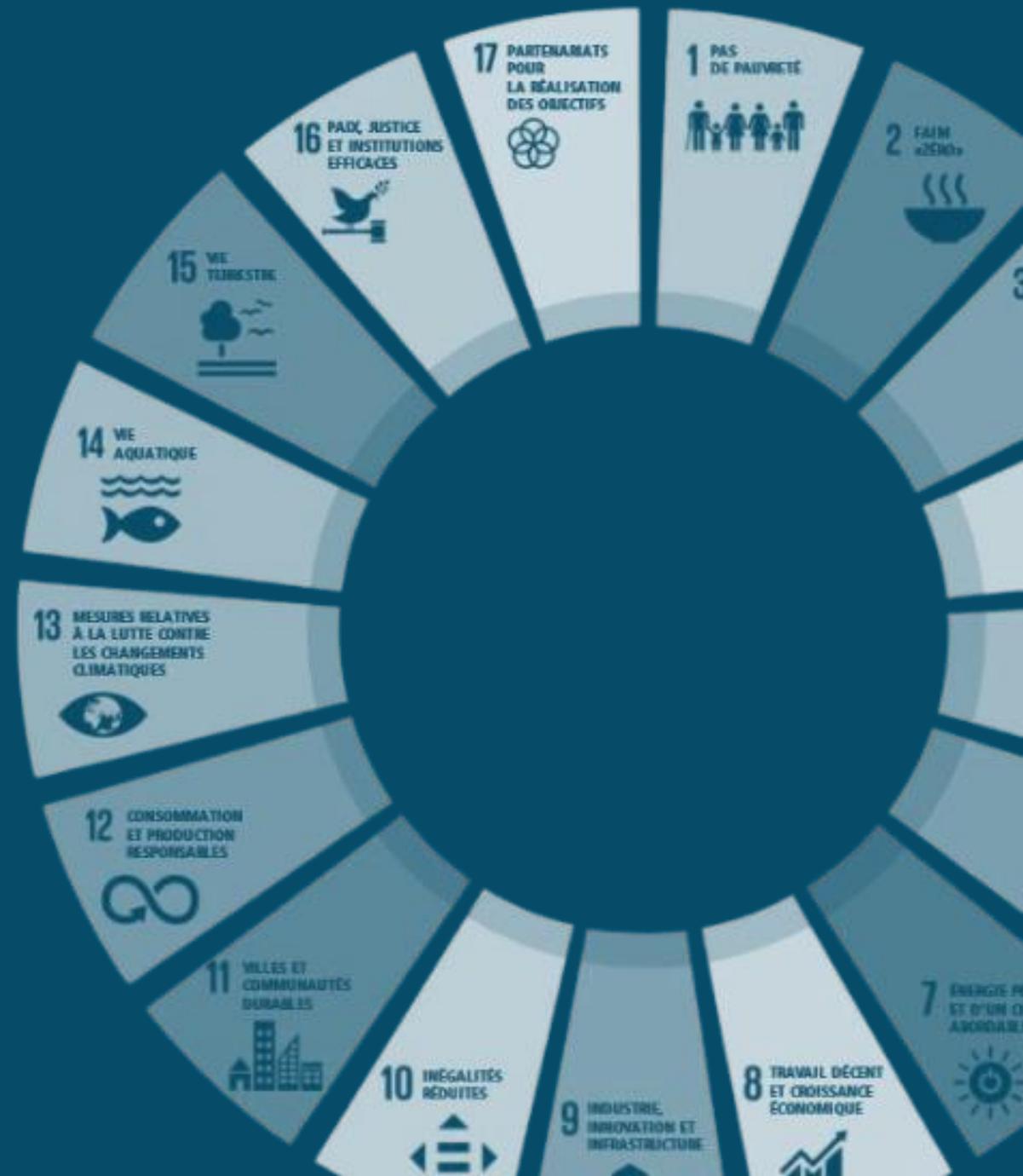
Компании являются ключевыми партнёрами, участвуя в определении требуемых навыков, формировании содержания обучения, реализации реальных проектов и процессах подбора персонала, что обеспечивает тесную связь обучения с потребностями рынка труда.



Европа

В рамках европейского сотрудничества Technobel участвует в структурированных инициативах, таких как ENABEL (Бельгийское агентство по международному сотрудничеству), а также развивает более гибкие партнёрства в сфере исследований и инноваций, возникающие в результате профессиональных обменов и взаимодействия.

Устойчивое развитие





В поисках большего смысла

Помимо формирования технических навыков, Technobel интегрирует экологические, социальные и этические аспекты в свой подход к цифровому обучению.



Член сети Natagora Nature Enterprise Network

Technobel действует как ответственная организация, активно поддерживая биоразнообразие на своей территории за счёт живых изгородей, пруда, участков с нескошенной травой и теплицы.



Биоразнообразие как образовательная экосистема

Эти природные пространства также используются как учебная среда, принимая школы и обучающихся для проведения исследований и практических экспериментов на месте.



Прикладные проекты, связывающие природу и цифровые навыки

Обучающиеся и студенты реализуют практические проекты, такие как мониторинг мутности и температуры воды, изучение развития насекомых, подключённые гнездовые ящики и автоматизация теплицы.

В поисках большего смысла

Помимо формирования технических навыков, Technobel интегрирует экологические, социальные и этические аспекты в свой подход к цифровому обучению.



Повышение осведомленности об ответственном использовании цифровых технологий

Technobel формирует понимание принципов ответственной цифровой практики через взаимодействие с ИТ-компаниями, уделяющими внимание своему экологическому и социальному воздействию, в том числе в таких областях, как разработка программного обеспечения и кибербезопасность. Также продвигается ответственное управление жизненным циклом оборудования, включая передачу техники другим учебным центрам в случаях, когда она больше не соответствует требованиям производительности Technobel.



Лаборатория ценностей будущего - Future Values Lab

Future Values Lab предоставляет пространство для экспериментов и осмысления ценностей, устойчивости и ответственных инноваций в цифровой среде.

В поисках большего смысла

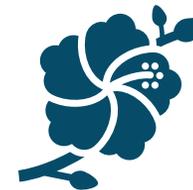
Помимо формирования технических навыков, Technobel интегрирует экологические, социальные и этические аспекты в свой подход к цифровому обучению.



Мастер-класс
«Цифровая фреска»



Мастер-класс
«Климатическая
фреска»



Мастер-класс «Фреска
биоразнообразия»

Посредством мастер-классов «Цифровая фреска», «Климатическая фреска» и «Фреска биоразнообразия» Technobel вовлекает обучающихся и партнёров в интерактивные сессии, направленные на более глубокое понимание экологических, климатических и биологических последствий человеческой и цифровой деятельности.

От практики к европейским компетенциям (GreenComp)

Благодаря мероприятиям по поддержке биоразнообразия на территории центра, ответственным цифровым практикам и проведению тематических мастер-классов, Technobel вносит вклад в развитие ключевых компетенций GreenComp, таких как системное мышление, критическая рефлексия, ответственность и коллективные действия.

Компетенции GreenComp, формируемые на практике

Системное мышление – установление взаимосвязей между цифровыми технологиями, климатом и биоразнообразием

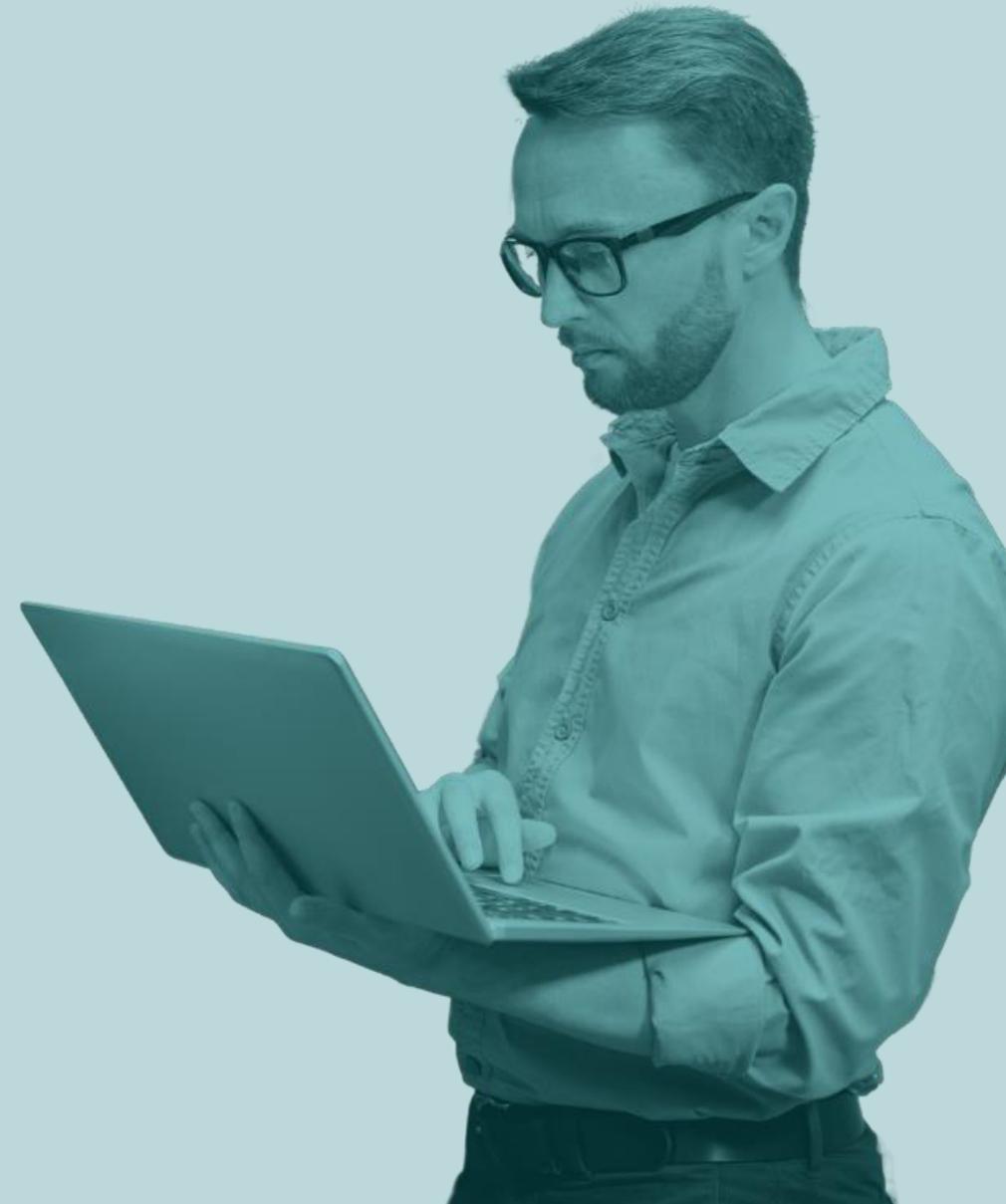
Критическое мышление – через мастер-классы формата «Фреска» и взаимодействие с ИТ-компаниями

Ответственность – учет экологического воздействия цифровых технологий и жизненного цикла оборудования

Коллективные действия – через совместные мастер-классы и проекты со школами и партнёрами



Наши учебные мероприятия





1й КОНТАКТ

СОПРОВОЖДЕНИЕ

12 дней
MakerHUB

20 дней
Программа Destination IT
(CESEP-LLN)

ВВЕДЕНИЕ В ОСНОВЫ

12 дней
Алгоритм

20 дней
Cisco IT Essentials

15 дней
Знакомство с профессиями в
области анализа

КВАЛИФИКАЦИИ

PLAY-ZONE

9 месяцев
Разработка

9 месяцев
Системное администрирование

9 месяцев
Консалтинг в области
кибербезопасности

9 месяцев
Бизнес-анализ в сфере ИКТ

9 месяцев
Анализ данных

МЫ СОЗДАТЕЛИ

Обучение
через практику

Усиленное
сопровождение

Подтвержденные
навыки

Вовлеченность
компаний

Вовлеченные
сообщества

Гибкие навыки интегрированы во все образовательные траектории

- Гибкие навыки интегрированы во **все ИТ-программы обучения** и не рассматриваются как отдельные или факультативные модули
- Развитие гибких навыков осуществляется **параллельно с освоением технических компетенций**
- Обучение организовано вокруг **реальных проектов и профессиональных ситуаций**

Гибкие навыки



Примеры гибких навыков

- Коммуникация и сотрудничество
- Решение проблем и критическое мышление
- Адаптивность и управление стрессом
- Самостоятельность и профессиональная позиция
- Креативность и коллективный интеллект
- Умение учиться
- Подготовка к карьере и трудоустройству

Мы готовим ИТ-специалистов, а не
ТОЛЬКО ТЕХНИКОВ.

Гибкие навыки

Как это реализуется в Technobel

Гибкие навыки формируются через:

- Индивидуальные и групповые проекты
- Коллективные вызовы и ситуации решения проблем (не связанные с ИТ)
- Реальные профессиональные контексты (Play-Zone, жюри, стажировки)

Согласование с рамкой LifeComp

Благополучие как условие обучения

Technobel интегрирует вопросы благополучия, самопознания и управления стрессом в образовательные траектории, поддерживая способность обучающихся учиться, адаптироваться и быть вовлеченными.

 Связь с LifeComp: личные компетенции (саморегуляция, благополучие, устойчивость)

Поддерживающая образовательная среда

Особое внимание уделяется созданию безопасной, инклюзивной и мотивирующей образовательной среды, способствующей вовлеченности и сотрудничеству.

 Связь с LifeComp: личные и социальные компетенции

Развитие целостной личности

Помимо технической подготовки, обучение направлено на развитие коммуникации, уверенности, самостоятельности и профессиональной позиции для долгосрочного личного и профессионального развития.

 Связь с LifeComp: личные и социальные компетенции

Согласование с рамкой LifeComp

Умение учиться на практике

Обучающиеся получают поддержку в развитии стратегий обучения, рефлексии и адаптивности через проектно-ориентированное обучение и сопровождаемую обратную связь.

 Связь с LifeComp: компетенции «умение учиться»

Гибкие навыки, интегрированные в профессиональные ситуации

Гибкие навыки развиваются через реальные проекты, командную работу и профессиональные контексты, что обеспечивает их непосредственную релевантность для ИТ-профессий.

 Связь с LifeComp: все три области LifeComp (личностные, социальные, учебные компетенции)

LifeComp

Социальные

Личностные





Isatcove

Почему IsatCove ?



Структурированная основа для непрерывного совершенствования

ISAT-CoVE предоставляет структурированную рамку самооценки, которая помогает Technobel проанализировать свои практики и определить конкретные шаги по их улучшению.



Единый европейский язык

ISAT-CoVE предлагает общую европейскую основу для диалога с партнерами, компаниями и учреждениями в разных странах. Это система сотрудничества, объединяющая профессионально-техническое образование и обучение.



От интуиции к доказательствам

Инструмент позволяет Technobel перейти от неформальной обратной связи к анализу, основанному на доказательствах, выявляя сильные стороны и потребности в развитии.



Более тесная согласованность с европейскими приоритетами

ISAT-CoVE поддерживает согласование деятельности с европейскими приоритетами в области навыков, инклюзии, устойчивого развития и инноваций в профессиональном образовании.

Почему IsatCove ?



Коллективный и партисипативный подход

Процесс самооценки вовлекает сотрудников, обучающихся и партнёров, способствуя формированию общей ответственности и коллективного осмысления.



Поддержка стратегических решений

Результаты ISAT-CoVE помогают структурировать планы действий и поддерживают принятие стратегических и педагогических решений.



Повышение видимости и доверия

Участие в ISAT-CoVE усиливает видимость и доверие к Technobel на европейском уровне как к центру, ориентированному на достижение совершенства.

Выбор критериев

Выбор критериев и индикаторов был основан на стратегических приоритетах Technobel и организационной реальности компании.

Из 577 доступных индикаторов мы сознательно выбрали большое количество, чтобы получить всестороннее и детальное представление о нашей практике.

Этот выбор был обусловлен внутренними обсуждениями и обменом мнениями, что позволило нам отдать приоритет актуальности и обучению, а не ограничиваться минимальным выполнением требований.

Управление и
финансирование

31



Преподавание и
обучение

69



Партнёрство и
сотрудничество

25



Основные индикаторы

TL10 – Признаёт, подтверждает и документирует обучение и навыки независимо от того, где и когда они были получены.

Связь с Technobel

- Обучение через практику (PlayZone, проекты)
- Навыки оцениваются комиссией с участием представителей компаний.
- Цифровые бейджи и официальная сертификация
- Признание навыков, полученных вне формальных курсов

Почему стоит выбрать Technobel?

Потому что он усиливает ваши проектно-ориентированные методы преподавания и практический подход к развитию навыков.

Основные индикаторы

РС5 – Осуществляет международное сотрудничество с международными организациями в области развития навыков, ресурсов, персонала и учебных программ.

Связь с Technobel

- Участие в ISAT-CoVE совместно с ETF
- Европейские проекты (Recogn(AI)ze)
- Развивающееся исследовательское сотрудничество
- Обмен практиками на уровне ЕС

Почему стоит выбрать Technobel?

Потому что он связывает управление, автономию и способность к инновациям.

Основные индикаторы

GF1 – Обладает достаточной автономией для выполнения своей миссии и реализации непрерывного улучшения.

Связь с Technobel

- Стратегическая автономия в рамках государственно-частного партнёрства
- Совет директоров с участием Forem, Proximus и Университета Намюра
- Способность адаптировать обучение к потребностям рынка труда
- Использование ISAT-CoVE для принятия стратегических решений

Как была сформирована команда самооценки?



Команда самооценки состояла из директора, руководителя проекта и педагогического координатора.



Такой состав обеспечил баланс между стратегическим видением, операционным управлением и педагогической экспертизой в рамках коллектива численностью около 15 сотрудников.



Выбор основывался на представительности ключевых функций и глубоком знании внутренних практик.



В перспективе прямое вовлечение обучающихся в процесс самооценки позволило бы дополнительно обогатить его.

Заинтересованные стороны, вовлечённые в самооценку

Совет директоров

Представители Le Forem, Proximus и Университета Намюра

Внутренняя команда

Все сотрудники Technobel

Обучающиеся и выпускники

Текущие обучающиеся и бывшие обучающиеся

Работодатели и компании-партнёры

Компании, участвующие в обучении, проектах и подборе персонала

Внешние тренеры и эксперты

Специалисты, привносящие профессиональные и отраслевые перспективы

Европейские партнёры

Партнёры, участвующие в сотрудничестве и проектах ЕС

ВЫЗОВЫ

Ограниченность во времени

Совмещение процесса самооценки с текущей операционной деятельностью и учебными процессами.

Большое количество индикаторов

Работа со значительным числом индикаторов (из 577) требовала времени, координации и расстановки приоритетов.

Доступность заинтересованных сторон

Обеспечение участия и вовлечённости широкого круга внутренних и внешних заинтересованных сторон.

Лучшие практики для Technobel

Чёткая координация и распределение ответственности

Небольшая, чётко определённая координационная команда помогла структурировать и отслеживать процесс.

Постепенное и реалистичное планирование

Распределение работы во времени сделало процесс более управляемым и устойчивым.

Внутренняя коммуникация и прозрачность

Чёткое объяснение целей ISAT-CoVE повысило вовлечённость и снизило сопротивление.

Использование ISAT-CoVE как инструмента обучения

Смещение фокуса на рефлекссию и улучшение, а не на оценку результатов, помогло поддерживать мотивацию.

5 советов

Сформируйте представительную команду самооценки

Включайте не только руководство и сотрудников, но и обучающихся, чьи точки зрения значительно обогащают анализ.

Обеспечьте достаточное время с самого начала

Планируйте реалистичные сроки и заранее выделяйте время для координации, рефлексии и последующих действий.

Выделите достаточно времени на заполнение показателей

Качественные ответы требуют времени для обсуждений, сбора доказательств и формирования общего понимания.

Рано вовлекайте всю команду

Привлекайте всех сотрудников и обеспечьте чёткое понимание того, «зачем» нужен процесс ISAT-CoVE.

Используйте ISAT-CoVE как инструмент обучения, а не контроля

Сосредотачивайтесь на рефлексии, диалоге и улучшениях, чтобы сохранять мотивацию и чувство ответственности.



План развития

От рефлексии к действиям

- План развития = мост между самооценкой и конкретными улучшениями
- Основан на результатах самооценки ISAT-CoVE.
- Обеспечивает согласование локальной стратегии со стандартами CoVE EC.

Почему план развития важен?

Преобразует рефлекссию в чёткие, измеримые действия

Структурирует процесс улучшений по направлениям:

- Преподавание и обучение
- Партнёрство и сотрудничество
- Управление и финансирование

Делает прогресс наглядным, отслеживаемым и поддающимся мониторингу

Что мы учитывали при разработке плана?

- Результаты самооценки ISAT-CoVE
- Региональный контекст и тенденции в сфере навыков
(разработанные до смены политического большинства, что впоследствии повлияло на условия реализации)
- Анализ профилей и потребностей обучающихся
- Тесное согласование с:
 - существующими региональными, общественными и европейскими планами;
 - ежегодным планом развития, чтобы обеспечить согласованность с другими многолетними отчётами и стратегическими рамками, от которых зависит наше финансирование.
- Фокус на реалистичных, достижимых и устойчивых действиях

Кто был вовлечён в процесс?

Команда самооценки

Педагогическая команда и тренеры

Руководство и дирекция:

- стратегическая валидация;
- распределение ресурсов.

Пример мероприятия по улучшению

Преподавание и обучение – ISATCoVE TL10

- Внедрение **сертификации «CeSAF»**
- Признание и валидация компетенций обучающихся
- Соответствие франкоязычной бельгийской системе квалификаций
- Структурированный процесс валидации:
 - документация;
 - оценивание;
 - выдача сертификата.

Как мы используем ISAT-CoVE для мониторинга прогресса?

Используется как инструмент самооценки, а не как внешний аудит

Мероприятия по улучшению рассматриваются как проекты, основанные на результатах ISAT-CoVE

Регулярное обращение к первоначально определённым элементам:

- цели;
- сроки;
- ответственность.

Постоянный пересмотр для оценки:

- остаются ли сроки актуальными;
- сохраняют ли цели свою значимость.

Обеспечивает общую рамку и единый язык для диалога

Что обеспечивает эффективность

План развития должен быть реалистичным и выполнимым

Одного плана недостаточно:

он требует наличия вовлечённой и мотивированной команды.

Распределение финансовых и человеческих ресурсов является ключевым

Успех зависит от вовлечённости всей организации

Текущий статус плана развития



**Одно мероприятие по улучшению
завершено**



**Одно мероприятие в процессе
реализации и продвигается согласно
плану**



**Одно мероприятие в настоящее время
приостановлено в связи с изменениями в
политическом контексте и сменой
приоритетов**

Подтверждение навыков



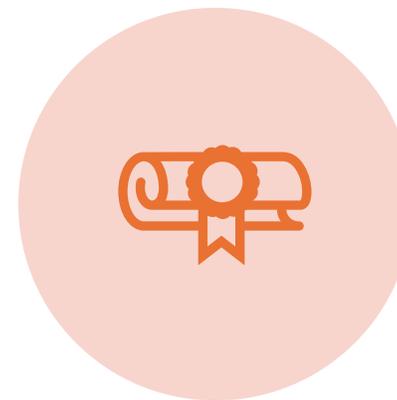
3 взаимодополняющих подхода



**СЕРТИФИКАЦИЯ
ПРОИЗВОДИТЕЛЯ**



**ИТОГОВОЕ АТТЕСТАЦИОННОЕ
ЖЮРИ И ЦИФРОВОЙ БЕЙДЖ**



**« СЕСАФ » – ОФИЦИАЛЬНАЯ
СЕРТИФИКАЦИЯ НАВЫКОВ**

Сертификаты производителя

Обучающиеся проходят целенаправленную подготовку к официальным сертификациям производителей, включая пробные экзамены.

Те, кто успешно прошел внутреннюю аттестацию, сдают официальный сертификационный экзамен, полностью финансируемый Technobel, в аккредитованном сертификационном центре, расположенном на территории предприятия.

Ключевые элементы

- Официальная сертификация вендоров — Microsoft, Cisco, ...
- Пробный экзамен перед официальным тестированием
- Стоимость сертификации покрывается Technobel
- Собственный аккредитованный экзаменационный центр

 **Ценность:** международно признанная техническая валидация.

Итоговое аттестационное жюри и цифровой бейдж

По завершении обучения участники представляют персональный или корпоративный проект смешанному жюри, в состав которого входят работодатели (HR-специалисты и технические эксперты), тренеры и команда сопровождения обучающихся.

Что оценивается

- Технические навыки посредством презентации проекта
- Гибкие навыки через коммуникацию, структуру выступления и ответы на вопросы

Ценность для компаний

Компании могут за один день познакомиться с 12 кандидатами и оценить как технические, так и гибкие навыки в условиях, максимально приближенных к реальным.

Результат

- После подтверждения компетенций жюри обучающиеся получают профессиональный цифровой бейдж, подтверждающий их профессиональную роль.
- Этот бейдж не является официальным дипломом, но валидирован отраслевыми профессионалами

👉 **Ценность:** высокая релевантность требованиям рынка труда и повышение трудоустраиваемости.



Open Badge
Factory

SeCAF – официальная сертификация навыков

Что такое SeCAF?

SeCAF — это официальная сертификация навыков, признанная во франкоязычной части Бельгии. Она подтверждает профессиональные компетенции на основе стандартизированного профессионального профиля (официальная франкоязычная система должностных обязанностей Бельгии).

Управление и комитет

Сертификацией управляет независимый комитет, в состав которого входят учебные организации, отраслевые эксперты и институциональные партнёры. Это обеспечивает нейтральность и профессиональную релевантность сертификации.

Профессиональный профиль

Сертификация основана на официальном профессиональном профиле, определённом на региональном уровне, который описывает ключевые компетенции, виды деятельности и ожидаемые результаты для каждой профессии.

Стандартизированная и единая оценка

SeCAF предусматривает единый стандартизированный экзамен, общий для всей Валлонии, который можно сдавать в разные периоды и в различных аккредитованных учебных центрах.

👉 (Для Technobel: бизнес-аналитик и системный администратор)

Профессиональный справочник франкоязычной части Бельгии (SFMQ)

Что такое Профессиональный справочник франкоязычной части Бельгии?

Данная система является официальной рамочной системой франкоязычной части Бельгии, которая определяет профессиональные профили, навыки и результаты обучения в тесном сотрудничестве с представителями индустрии и государственными партнёрами.

Почему это важно для Technobel

Система гарантирует, что программы обучения соответствуют реальным должностным обязанностям, потребностям рынка труда и признанным профессиональным стандартам.

Как Technobel использует бельгийскую франкоязычную рамочную систему

Учебные модули, курсы и оценочные процедуры разрабатываются на основе профессиональных профилей, что обеспечивает согласованность между целями обучения, развитием компетенций и результатами трудоустройства.

Профессиональный справочник франкоязычной части Бельгии

Добавленная ценность для обучающихся и работодателей

Обучающиеся получают прозрачное и признанное подтверждение своих компетенций, а работодатели — специалистов, подготовка которых соответствует чётко определённым и общим профессиональным стандартам.

Связь с сертификацией и признанием компетенций

Рамочная система служит надёжной основой для валидации навыков, выдачи цифровых бейджей и официальных сертификационных траекторий, таких как CeCAF.

CeCAF : Сертификаты подтверждения навыков, полученных в ходе обучения

Пример: системное администрирование

Оценка проводится в течение одного полного дня и состоит из нескольких практических заданий, охватывающих ключевые профессиональные компетенции.

Метод оценки

- Каждая часть оценивается отдельно
- Бинарная система оценки (достигнуто / не достигнуто)
- Отсутствие интерпретации и относительного оценивания
- В случае недостижения минимального уровня хотя бы в одной части сертификация не присуждается

 **Ценность:** объективность, прозрачность и сопоставимость

Сесаф - подтверждение навыков на европейском уровне

Сертификация СеСАФ позиционируется на европейском уровне благодаря её соотнесению с Европейской рамкой квалификаций (ЕРК) на уровне 6, что обеспечивает сопоставимость и прозрачность квалификаций по всей Европе.

Определение уровня профессии в рамках ЕРК является результатом диалога и переговоров между представителями академического образования и системы профессионального образования и обучения (ПОО).

Этот процесс нередко становится предметом обсуждений, особенно в тех случаях, когда одну и ту же профессию можно освоить как в университете, так и в центре профессиональной подготовки.

Иногда возникает противостояние, после чего требуется достижение консенсуса.

Европейская квалификационная рамка

EQF LEVEL 8	ACADEMIC LEVEL	DOCTORATE	MAINTENANCE MANAGERS AND SUPERVISORS, VOCATIONAL TEACHERS	
EQF LEVEL 7		MASTER		
EQF LEVEL 6	POST UPPER SECONDARY LEVEL	BACHELOR		
EQF LEVEL 5		HIGHER NATIONAL DIPLOMA		MAINTENANCE TECHNICIANS
EQF LEVEL 4	UPPER SECONDARY LEVEL	HIGHER NATIONAL CERTIFICATE, UPPER SECONDARY DIPLOMA		MAINTENANCE MECHANICS
EQF LEVEL 3	SECONDARY LEVEL	SECONDARY DIPLOMA OR VOCATIONAL DIPLOMA		
EQF LEVEL 2	PRIMARY LEVEL	SECONDARY SCHOOL WITH NO DIPLOMA		
EQF LEVEL 1		PRIMARY SCHOOL		

Европейская квалификационная рамка

EQF – The European Qualifications Framework



A reference system enabling comparison of national qualifications systems on the basis of learning outcomes

Подтверждение навыков

Объединяя отраслевые сертификации, профессиональные жюри и официальную сертификацию, Technobel обеспечивает надёжное, прозрачное и ориентированное на рынок труда подтверждение навыков.



Мониторинг потребностей ИТ-сектора

Где найти информацию

Регулярное взаимодействие с компаниями

- визиты в компании, дни карьеры
- итоговые панели по завершении обучения для оценки компетенций и предоставления обратной связи по профилям обучающихся
- сопровождение стажировок, мониторинг и подведение итогов

Отраслевые аналитические отчёты

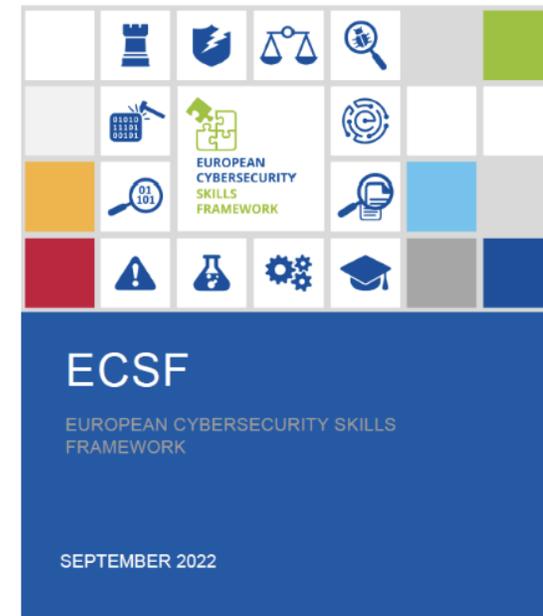
- Пример на европейском уровне: ENISA — European Cybersecurity Skills Framework Role Profiles, документ, описывающий различные профессиональные роли, востребованные в секторе кибербезопасности
- Пример на европейском и бельгийском уровне: CyberHubs — европейская сеть центров развития навыков в области кибербезопасности

Европейская и международная перспектива

Участие в европейских проектах и сетях (например, ISAT-CoVE, ETF) обеспечивает более широкий взгляд на эволюцию навыков за пределами регионального уровня.

Соответствие признанным профессиональным рамочным системам

Содержание обучения выстраивается в соответствии с официальными профессиональными и квалификационными рамочными системами, такими как SFMQ, что обеспечивает согласованность и прозрачность.



где найти информацию

Партнёры по обучению

Субподрядчики одновременно выступают в роли тренеров и ИТ-консультантов для компаний.

Forem

- координирует рынок труда в Валлонии и централизует вакансии
- взаимодействует с бизнес-консультантами ИТ-сектора
- проводит отраслевой анализ рынка труда, дефицитных профессий и критически важных функций (обновляется ежегодно)
- разрабатывает специализированные программы обучения для отдельных компаний. Примеры: Java DevOps-разработчик для Atos, Java-разработчик для UCM

Вакансии

анализ вакансий, размещённых на различных платформах (LinkedIn, ictjobs, Forem, travaillerpour и др.)

Непрерывный мониторинг технологий и навыков

постоянное отслеживание технологических трендов, инструментов и практик позволяет оперативно адаптировать учебные модули.

Ежегодный процесс





PLAY-ZONE

Play-Zone - проект открытого обучения

Обучение через практику совместно с реальными
компаниями

Что такое Play-Zone ?

- 25-дневный иммерсивный формат обучения
- Реальные проекты, предложенные компаниями
- Мультидисциплинарные команды
- Клиентоориентированный подход

Открытое обучение:

- Обучение с участием партнёров из реального сектора
- Образование, связанное с обществом

Play-Zone - проект открытого обучения

Для участников

- Применение технических навыков в реальных условиях
- Работа в мультидисциплинарных командах
- Развитие профессионального поведения и гибких навыков
- Получение опыта проектной работы

Для Technobel

- Укрепление практико-ориентированного обучения
- Содействие сотрудничеству между различными профессиональными профилями
- Поддержка устойчивого перехода к трудоустройству
- Наблюдение и признание гибких навыков

Play-Zone - проект открытого обучения

Для клиента

- Исследование и тестирование цифровых решений — как цифровые технологии могут помочь моему бизнесу?
- Работа с мотивированными будущими профессионалами
- Вклад в обучение и повышение трудоустраиваемости
- Предоставление реальной обратной связи из практики

⚠ Требуется выделенное время

- Активное участие и доступность в течение всего периода Play-Zone
- Регулярное взаимодействие с обучающимися

Конкретный пример: Play-Zone 2025



3 КЛИЕНТА



3 ПРОГРАММЫ
ПОО



100 +
ОБУЧАЮЩИХСЯ



25 ДНЕЙ



8 ПРОЕКТОВ



1,543Л КОФЕ

Конкретный пример: проект Elevéo

ELEVEO — это профессиональная организация, оказывающая поддержку животноводам в Валлонии.

Она работает с данными, цифровыми инструментами и практической экспертизой на местах для улучшения управления поголовьем и принятия решений.



Конкретный пример: проект Elevéo

2 проекта от ELEVEO:

Holicow :

Разработать платформу на основе профессионального сообщества, доступную для фермеров, со следующими целями:

- предоставлять перечень решений в зависимости от выявленного типа проблемы;
- делиться и консолидировать решения, протестированные фермерами, с выделением наиболее эффективных;
- признавать ценность и капитализировать обратную связь, полученную в ходе практических полевых экспериментов.

Cowater :

Создать систему, способную измерять ежедневное потребление воды каждым животным в стаде.

Проект основан на сочетании двух технологий:

- RFID-метки, уже имеющиеся у каждого животного в виде ушных бирок;
- подключённые расходомеры, установленные непосредственно на поилках.

Конкретный проект- ELEVEO

- **Сроки:** до начала PlayZone
- **Кто вовлечён:**
 - представитель компании: руководитель — технический и/или бизнес-профиль
 - Technobel : педагогический руководитель / тренеры
- Процесс ?
- **определение проекта и оценка его реализуемости**
- **валидация проекта и планирование**

Play-Zone – дорожная карта



PLAY-ZONE





Благодарим
за внимание