

A stylized map of Poland is positioned on the right side of the slide, rendered in a light blue, textured style. The background of the entire slide is a dark blue gradient with a network of glowing blue lines and points, resembling a star map or a digital network.

Roles and responsibilities of sector stakeholders in the development of sectoral qualifications frameworks in Poland

Maciej Tauber

УРОВЕНЬ СЕКТОРА

Работодатели | Отраслевые советы по квалификациям | Отраслевые органы

↓
определение потребностей в навыках

Разработка дескрипторов SQF

↓
методологическая поддержка

Институт педагогических исследований (ИПЕ)

↓
секторальная валидация и консенсус

МИНИСТЕРСКИЙ УРОВЕНЬ

Компетентное министерство сектора

↓
официальное представление SQF

НАЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ СИСТЕМЫ

Министр, координирующий работу интегрированной системы квалификаций

↓
официальное решение о включении

ИНТЕГРИРОВАННАЯ СИСТЕМА КВАЛИФИКАЦИЙ (ZSK)

SQF становится официально признанной отраслевой эталонной структурой

- поддерживает разработку новых квалификаций
- поддерживает присвоение уровней PQF
- повышает значимость для рынка труда
- усиливает согласованность образования и рынка труда

Roles and responsibilities of sector stakeholders in the development of sectoral qualifications frameworks in Poland



Секторальные рамки квалификаций в Польше разрабатываются промышленностью при поддержке МБП, представляются отраслевыми министерствами и официально включаются в интегрированную систему квалификаций координационным министром, где они служат в качестве секторальных справочных инструментов для разработки и согласования квалификаций.

Правовой и системный статус

- SQF официально включены в Единую систему квалификаций (ZSK)
- СРК не являются сами по себе квалификациями
- СРК не включены в Единый реестр квалификаций (ZRK)
- СРК функционируют в качестве отраслевых справочных систем, поддерживающих разработку квалификаций и присвоение уровней

В настоящее время в Польше включены следующие отраслевые квалификационные рамки:

- Строительство
- Спорт
- Туризм
- Управление отходами
- Энергетика
- Услуги по развитию
- Торговля
- Услуги в области водоснабжения и охраны окружающей среды

Эти рамки официально включены в ZSK и поддерживают развитие квалификации.

SECTORAL QUALIFICATIONS FRAMEWORKS IN POLAND: DEVELOPMENT & INTEGRATION

Developed by industry, supported by IBE, submitted by ministries, and formally included in the **Integrated Qualifications System (ZSK)** to serve as sector reference tools.



LEGAL AND SYSTEM STATUS

- ✓ SQFs are formally included in the Integrated Qualifications System (ZSK)
- ✓ SQFs are not qualifications themselves
- ✓ SQFs are not included in the Integrated Qualifications Register (ZRK)
- ✓ SQFs function as sector reference frameworks supporting qualification development and level assignment



REAL EXAMPLES IN POLAND (CURRENTLY INCLUDED IN ZSK)

- ✓ Construction
- ✓ Sport
- ✓ Tourism
- ✓ Waste management
- ✓ Energy
- ✓ Development services
- ✓ Trade
- ✓ Water and environmental services

The Development and Use of Partial Qualifications

in the National Qualifications System
and Vocational Education
and Training in Poland

Maciej Tauber

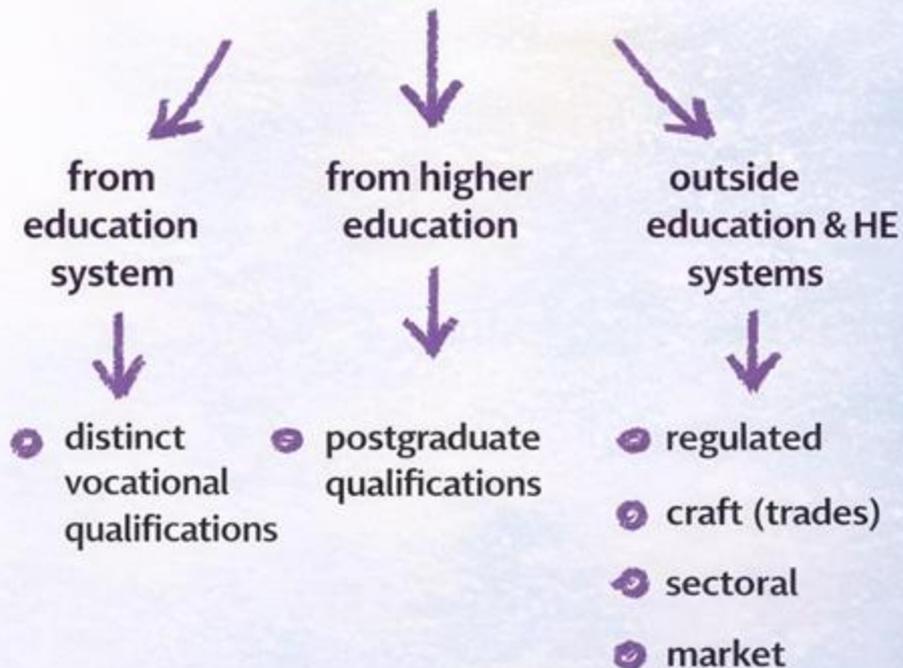


Full Qualifications



- from education system and higher education

Partial Qualifications



LEARNING OUTCOMES

Knowledge • Skills
• Social Competences

LEARNING OUTCOMES

Refer to the ability to handle **action** or solve a problem (knowledge, skills and social competences).



Knowledge

e.g, understanding how to operate machines



Skills

ability to perform specific tasks

VERIFICATION CRITERIA

- Specify and detail learning requirements
- Indicate how to check if a learning outcome has been achieved (knowledge, skills, and social Competences)



Skills

required for the qualification



How they will be checked



measurable, observable, assessable



Criteria that specify learning outcomes form the basis of **validation** of qualifications

Selected Learning Outcomes for the Qualification “Programming and Operating a 3D Printing Process”

Learning Outcome Set: Preparing a 3D Printing Process Based on Documentation

Learning Outcome: Selects 3D printing parameters

Verification Criteria:

- Discusses 3D printing process parameters and 3D printer settings
- Sets model parameters based on the capabilities of the technology

Learning Outcome Set: Operating a 3D Printing Process

Learning Outcome: Starts the 3D printer

Verification Criteria:

- Explains 3D printer calibration principles
- Checks the material cartridges' status and confirms material type matches settings parameters
- Verifies the 3D printer's readiness for operation
- Inspects 3D printer settings to ensure they suit the material requirements
- Starts the 3D printing process



Source: Qualification described by the VCC Foundation, integrated into the integrated Qualifications System 17.12.2018 (integrated Qualifications System, 2018).

CAN MOTIVATE, BUT DIFFERENTLY

- **Qualification Title:**

Delivering instructional units for teaching and improving snowboarding (PQF Level 3)

- **Set of Learning Outcomes Set:**

4. Organising and delivering instructional units for teaching and improving snowboarding

Uses communication and motivation tools
<ul style="list-style-type: none">- Explains the principles of instructional communication;- Welcomes and says goodbye to participants;- Establishes direct eye contact with participants;- Provides feedback on the performance of exercises;- Motivates participants to engage in physical effort, including using verbal encouragement, praise, changes in voice intonation, and highlighting the benefits of exercises;- Summarises the session, emphasises achieved objectives, and encourages participation in future sessions.

THE POWER OF LEARNING OUTCOMES

Connecting Full Qualifications, Partial Qualifications, Vocational Qualifications, Sectoral Qualifications & Microcredentials



Transparency • Transferability • Lifelong Learning • Labour Market Relevance ◀



How Public VET Schools Deliver Partial Qualifications (Market and Sectoral)

