

ЛАТВИЙСКИЙ ОТРАСЛЕВОЙ СОВЕТ

Краткий обзор

25 февраля 2026 года
Астана, Казахстан

Язепс Спридзанс
Секторальный совет по транспорту и
логистике

Система отраслевых экспертных советов (SEC)

Трехстороннее сотрудничество – работодатели + государство + работники.

Отраслевые советы

- Лесная промышленность (лесоводство, деревообработка);
 - Строительство;
 - Химическая промышленность;
 - Машиностроение, производство и переработка;
 - Энергетика;
 - Производство электронного и оптического оборудования, ИКТ;
 - Транспорт и логистика;
 - Туризм и индустрия красоты;
- + еще три

Функции, определенные Законом о профессиональном образовании.

Основная цель SEC

Цели секторальных экспертных советов (SEC) заключаются в следующем:

- содействовать соответствию секторального профессионального образования требованиям рынка труда, развивать навыки людей на уровне, позволяющем им оставаться востребованными на рынке труда и отвечать потребностям экономики.
- Обеспечение развития человеческого потенциала в соответствии с потребностями рынка труда в соответствующих секторах.
- Отраслевые советы являются консультативными и профессиональными образованиями.

11 отраслевых экспертных советов координируются Латвийской конфедерацией работодателей.

Основные функции SEC

- Анализ данных о спросе и предложении специалистов в отрасли, запрошенных поправок к стандартам;
- Предложение по созданию или пересмотру отраслевых квалификационных структур (SQF);
- Предложение необходимых профессиональных квалификаций и соответствующих специализаций для сектора;
- Направление экспертов для разработки/пересмотра профессиональных стандартов и требований к профессиональной квалификации;
- Участие в лицензировании программ профессионального образования;

Основные функции SEC

- Направление экспертов для участия в аккредитации учреждений профессионального образования и отраслевых экзаменационных центров;
- Участие в планировании и развитии сетей учреждений профессионального образования и отраслевых экзаменационных центров;
- Представлять предложения по планам приема учреждений профессионального образования, контролировать планы и результаты набора;
- Содействовать сотрудничеству между работодателями и учреждениями профессионального образования, содействовать внедрению WBL.

Содержание профессионального образования

Основными документами, регулирующими содержание профессионального образования, являются:

- 1) государственный стандарт профессионального образования;
- 2) профессиональный стандарт и включенные в него требования к профессиональной квалификации;
- 3) структура отраслевых квалификаций;
- 4) программа профессионального образования.

Государственные стандарты профессионального образования

- Государственные стандарты, разработанные для каждого уровня профессионально-технического образования;
- Включают:
 - ✓ стратегические цели образовательных программ;
 - ✓ Обязательное содержание образования;
 - ✓ руководящие принципы и процедуры оценки полученного образования;
 - ✓ основные принципы и процедуры оценки приобретенной профессиональной квалификации.

Латвийская национальная система квалификаций

- Национальная система (NQF);
- 8 уровней (1 – самый низкий, 8 – самый высокий) системы образования;
- Определение уровней – соответствует дескриптору EQF;
- Требования к каждому уровню также предписаны законом;
- Каждый тип учреждения профессионального образования и обучения имеет право осуществлять обучение на определенном уровне;

Например, колледж имеет право реализовывать программы профессионального образования на 4 и 5 уровнях.

Уровни профессиональной квалификации в Латвийской системе квалификаций

Уровни профессиональной квалификации соответствуют тому же уровню Латвийской национальной системы квалификаций.

Все профессиональные квалификации также подразделяются на 8 уровней;

Системы профессиональных квалификаций разрабатываются отдельно для каждого сектора (отрасли);

Каждый отраслевой совет отвечает за разработку и поддержание отраслевой системы квалификаций;

Система профессиональных квалификаций

Описание уровней профессиональной квалификации:

- **второй уровень** – теоретическая и практическая подготовка, позволяющая выполнять простые задачи частично самостоятельно в конкретной области практической деятельности;
- **третий уровень** – теоретическая и практическая подготовка, позволяющая самостоятельно выполнять квалифицированную работу ремесленника;
- **четвертый уровень** профессиональной квалификации – углубленная теоретическая подготовка и профессиональные навыки, позволяющие выполнять специфические ремесленные обязанности, которые также включают планирование и организацию выполняемой работы;

Система профессиональных квалификаций (продолжение)

- **пятый уровень** – теоретическая и практическая подготовка, позволяющая выполнять сложные ремесленные работы, а также организовывать и управлять работой других специалистов;
- **шестой уровень** – теоретическая и практическая подготовка к самостоятельному принятию решений и решению проблем в определенной области или профессии в меняющихся условиях с использованием специальных знаний в сфере профессиональной деятельности;
- + **седьмой** и **восьмой** уровни

Система учреждений профессионального образования

- Центры профессионального образования – профессиональная квалификация уровня 2-4.
- Технические профессиональные училища – уровень профессиональной квалификации 3-4;
- Колледжи – профессиональная квалификация уровня 4-5;
- Академии, институты – профессиональная квалификация уровня 5-7;
- Университеты, академии, институты – уровень профессиональной квалификации 5-8;

Шаги по разработке новой квалификации

Шаг 1 – Квалификация, которая будет включена в SQF;

Шаг 2 – Разработка профессионального стандарта;

Шаг 3 – Программа профессионального образования и обучения;

Пример латвийской SQF по транспорту и логистике
(скриншот).



Секторальная система квалификации в сфере транспорта и логистики

NQL	PQL	Maritime Transport		
7.	7.	Manager of Maritime Transport processes		
6.	6.	Ships' navigator (management level)	Ships' Engineer (management level)	Ships' Electro Engineer
5.	5.	Ships' navigator (operational level)	Ships' Engineer (operational level)	Ships' Electro automatization
4.	4.	Watch Officer on ships less than 3000 GT	Watch Eng with eng power < 3000 kW	
		Ships' navigator on ships less than 500 GT NCV¹	Engineer on ships with engine power < 750 kW¹	
3.	3.	Deck Rating	Skipper on boats <50 BT	Engine Rating
2.	2.			

¹ To be implemented only in continuing vocation education;

Спасибо за внимание!