

	Көрсеткіш	Респондент
GF1	<b>GF1: Қызметін жетілдіру мен жақсартуларды енгізу мақсатында бүкіл деңгейдегі мүдделі тараптарды толығымен тартатын және ынталандыратын басқару мен көшбасшылық етіп, өз миссиясын орындау үшін жеткілікті дербестікті пайдаланады.</b>	
GF1-1	<b>GF1-1 тақырып: Қолжетімді дербестігі тиімді басқару мен көшбасшылықты жүзеге асыру үшін пайдаланылады</b>	
GF1-1.1	Біз өзіміздің миссиямыз бен стратегиялық жоспарымызды айқындадық.	SAT
GF1-1.2	Біз оқу бағдарламаларын жергілікті қажеттіліктерге бейімдеу үшін ұлттық/аймақтық анықталған оқу бағдарламаларының құрылымына немесе профильдеріне өзгерістер енгізе аламыз.	SAT
GF1-1.3	Біздің оқытушылар құрамын тағайындауға құқығымыз бар.	SAT
GF1-1.4	Біз басқа ұйымдармен дербес келісімшарттар жасай аламыз.	SAT
GF1-1.5	[ТжКБ провайдерінің атауы] үшін қазіргі қолжетімді дербестік деңгейлері жергілікті және өңірлік дағдыны дамыту қажеттіліктеріне қатысты мақсаттарға жету үшін жеткілікті	BMM/EMP/NGO/ RGO/SPP/STA/TTR
GF1-1.6	Бізде <u>Қамқоршылар кеңесі</u> (немесе ұқсас міндеттері бар орган) бар:	SAT
GF1-1.6a	- ол мектеп басшылығынан тәуелсіз және мектеп басшылығы оған тұрақты түрде есеп беріп, шешімдері бойынша бекіту алуы тиіс	SAT
GF1-1.6b	- оның құрамына әртүрлі мүдделі тараптарды білдіретін кейбір таңдалған мүшелер де кіреді	SAT
GF1-1.7	<u>Қамқоршылар кеңесі</u> қаржы, басқару, оқу жоспары, кадр тағайындаулары мәселелерінде өкілеттік жүргізеді және басшыдан есеп талап етеді.	BMM/EMP/NGO/ RGO/SPP/STA/TTR/
GF1-2	<b>GF1-2 тақырып: Барлық мүдделі тараптар басқарушылық және көшбасшылық тұрғысынан қызметке араластырылып, ынталандырылады</b>	
GF1-2.1	Шешім қабылдауға қатысуға мүмкіндік бар:	SAT
GF1-2.1a	- білім алушылар үшін	SAT
GF1-2.1b	- мұғалімдерге немесе оқытушылар үшін	SAT
GF1-2.1c	- жұмыс берушілер үшін	SAT
GF1-2.1d	- өңірлік органдардың/мекемелер өкілдері үшін	SAT
GF1-2.1e	- азаматтық қоғам ұйымдарының өкілдері үшін	SAT
GF1-2.2	Біз өз жоспарларымызды әзірлеуде мүдделі тараптардың кең тобымен кеңесеміз.	SAT
GF1-2.3	[ТжКБ провайдерінің атауы] менің көзқарастарымды өз стратегиясы мен қызметінде ескереді	BMM/EMP/RGO/ SPP /STA/TTR
GF1-2.4	Біздің нәтижелеріміз бен жетістіктеріміз барлық тиісті мүдделі тараптарға жарияланады және таратылады	SAT
GF1-2.5	Біздің нәтижелеріміз бен жетістіктеріміз мүдделі тараптардан алынған кері байланысты ескереді және ол жоспарлау барысында есепке алынады.	SAT
GF1-2.6	Біз оқытушыларға көшбасшылық рөлдерді атқаруға мүмкіндік береміз.	SAT
GF1-2.7	Біз білім алушыларға көшбасшылық рөлдерді атқаруға мүмкіндіктер береміз.	SAT
GF1-3	<b>GF1-3 тақырып: Басқару және көшбасшылық кеңінен қолдау көрсетілетін жергілікті және аймақтық қажеттіліктерге жауап беретін стратегияларға әкеледі.</b>	
GF1-3.1	Мен [ТжКБ провайдерінің атауы] барлық мақсаттарының қандай екенін білемін және түсінемін.	BMM/EMP/RGO/SPP /STA/TTR
GF1-3.2	Мен [ТжКБ провайдерінің атауы] барлық мақсаттарына қаншалықты қол жеткізіп жатқанын білемін.	BMM/EMP/RGO/SPP /STA/TTR
GF1-3.3	[ТжКБ провайдерінің атауы] стратегиясы жергілікті және өңірлік қажеттіліктерге толық жауап береді.	BMM/EMP/RGO/SPP /STA/TTR

GF2	<b>GF2: Аймақтық, ұлттық немесе халықаралық деңгейлерде кәсіптік білім беруді дамытуға және оқытуға белсенді қатысады</b>	
GF2-1	<b>GF2-1 тақырып: Жергілікті ТжКБ жүйесін дамытуға белсенді үлес қосады</b>	
GF2-1.1	Біздің қолданыстағы стратегиялық жоспарларымыз (яғни, соңғы 4 жыл ішінде жаңартылған) өзге ТжКБ провайдерлерімен ынтымақтастықты немесе үйлестіруді қамтиды.	SAT
GF2-1.2	Бізде жергілікті ТжКБ жүйесіндегі басқа қатысушылармен ынтымақтастыққа жауапты жоғары буын басшы және/немесе бөлімше не команда бар.	SAT
GF2-1.3	Біз өз жергілікті аумағымыздағы ТжКБ провайдерлерімен желі құрамыз.	SAT
GF2-1.4	Біз өзге жергілікті ТжКБ провайдерлерін қолдаймыз.	SAT
GF2-1.5	Бізді желі құру және үйлестіру мәселелерінде жергілікті (аудандық немесе муниципалдық) әкімдік органдары қолдайды.	SAT
GF2-1.6	<i>[ТжКБ провайдерінің атауы]</i> жергілікті ТжКБ провайдерлері үшін тиімді көшбасшылық көрсетеді.	EDP/ RGO
GF2-1.7	<i>[ТжКБ провайдерінің атауы]</i> жергілікті ТжКБ провайдерлеріне тиімді қолдау көрсетеді.	EDP/ RGO
GF2-1.8	<i>[ТжКБ провайдерінің атауы]</i> жергілікті ТжКБ жүйесіндегі серіктестер арасындағы үйлестіру мен ынтымақтастықты жақсартуға үлес қосады.	EDP/RGO/STA/ TTR
GF2-2	<b>GF2-2 тақырып: ТжКБ-ны ұлттық деңгейде дамытуға белсенді үлес қосады</b>	
GF2-2.1	Біз стратегиялық жоспарымызға ұлттық ТжКБ дамуына үлес қосатын мақсаттарды енгіземіз.	SAT
GF2-2.2	Бізде ұлттық ТжКБ жүйесі деңгейіндегі басқа қатысушылармен ынтымақтастыққа жауапты жоғары буын басшы және/немесе бөлімше не команда бар.	SAT
GF2-2.3	Біз ұлттық (саясатқа қатысты) ТжКБ комитеттері немесе жұмыс топтарының ресми мүшесіміз	SAT
GF2-2.4	Біз ресми мүше болып табылатын ұлттық (саясатқа қатысты) ТжКБ комитеттері немесе жұмыс топтарының саны.	SAT
GF2-2.5	Біз ұлттық салалық дағдылардың дамуына үлес қосамыз.	SAT
GF2-2.6	Біз серіктес болып табылатын ұлттық біліктілікті арттыру жобаларының саны.	SAT
GF2-2.7	<i>[ТжКБ провайдерінің атауы]</i> ұлттық деңгейдегі серіктестермен тиімді жұмыс істейді.	NGO
GF2-2.8	<i>[ТжКБ провайдерінің атауы]</i> ұлттық ТжКБ/дағды дамуына күшті ықпал етеді.	NGO
GF2-3	<b>GF2-3 тақырып: ТжКБ-ны халықаралық деңгейде дамытуға белсенді үлес қосады [сондай-ақ PC5 қараңыз]</b>	
GF2-3.1	Біздің стратегиялық жоспарымызда халықаралық ТжКБ дамуына қалай үлес қосатынымыз жөніндегі мақсаттар бар.	SAT
GF2-3.2	Бізде халықаралық деңгейдегі басқа қатысушылармен ынтымақтастыққа жауапты жоғары буын басшы және/немесе бөлімше не команда бар.	SAT
GF2-3.3	Біз халықаралық ТжКБ саясатының дамуына қатысамыз.	SAT
GF2-3.4	Біз ресми мүше болып табылатын халықаралық комитеттер мен жұмыс топтарының саны.	SAT
GF2-3.5	Біз халықаралық салалық дағдыларды дамыту жобаларына қатысамыз.	SAT
GF2-3.6	Біз серіктес болып қатысатын халықаралық дағдыларды дамыту жобаларының саны (мысалы, Erasmus+ жобалары).	SAT
GF2-3.7	<i>[ТжКБ провайдерінің атауы]</i> халықаралық деңгейдегі серіктестермен тиімді жұмыс істейді	IPP
GF2-3.8	<i>[ТжКБ провайдерінің атауы]</i> халықаралық ТжКБ/дағды дамуына күшті ықпал етеді.	IPP

GF3	<b>GF3: Инновациялар, ақылды мамандандыруға және әлеуметтік-экономикалық дамуға стратегиялық көзқараспен аймақтық дағдылар экожүйесін бірлесіп жасайды және үйлестіреді</b>	
GF3-1	<b>GF3-1 тақырып: Өңірлік дағдылардың экожүйелік өлшемі стратегия мен операциялардың ажырамас бөлігі болып табылады</b>	
GF3-1.1	Бізде тиісті өңірлік стратегиялардағы өз рөлімізге арналған қолданыстағы стратегия бар (яғни, соңғы 4 жыл ішінде жаңартылған)	SAT
GF3-1.2	Өңірлік дағды экожүйесі өлшемі тиісті болған жағдайда біздің барлық стратегияларымыз бен қызметіміздің ажырамас бөлігі болып табылады.	SAT
GF3-1.3	Бізде өңірдегі тиісті мүдделі тараптармен ынтымақтастықты үйлестіретін ресми құрылым бар (мысалы, жауапты тұлға немесе арнайы бөлімше не команда).	SAT
GF3-1.4	Біз өз өңіріміздегі дағдыны дамыту үшін негізгі мүдделі тараппыз.	SAT
GF3-1.5	Өңірлік серіктестермен жобаларға үлес қосатын ағымдағы шығыстардың құны	SAT
GF3-2	<b>GF3-2 тақырып: Аймақтық инновацияларды, ақылды мамандандыруды және даму стратегиялары мен іс-шараларын әзірлеуге және енгізуге ықпал етеді</b>	
GF3-2.1	Біз өңірде қазіргі және болашақ дағды сұранысы мен ұсынысы туралы ақпаратты дамытуға үлес қосамыз.	SAT
GF3-2.2	Біз тұрақты негізде аймақтық серіктестермен бірге дағдыларды қамтамасыз етуді үйлестіреміз.	SAT
GF3-2.3	Біз стратегиялар мен іс-шаралар жоспарлары немесе қаржыландыру өтінімдері сияқты аймақтық құжаттарды әзірлеуге және келісуге қатысамыз.	SAT
GF3-2.4	Біз инновацияларға, ақылды мамандандыруға немесе тұрақты әлеуметтік-экономикалық дамуға қатысты аймақтық мақсаттармен ұлттық, ЕО немесе халықаралық қаржыландыру өтінімдеріне қатысамыз.	SAT
GF3-2.5	Соңғы 3 жылда біз <u>серіктес</u> болған инновация, ақылды мамандану немесе тұрақты әлеуметтік-экономикалық даму бойынша өңірлік қаржыландыруға өтінімдердің саны	SAT
GF3-2.6	Біз өңірде мына бағыттарға қатысты агенттіктердің, платформалардың немесе өзге үйлестіруші органдардың ресми мүшесіміз:	SAT
GF3-2.6a	- экономикалық, әлеуметтік және экологиялық инновациялар.	SAT
GF3-2.6b	- ақылды мамандандыру.	SAT
GF3-2.6c	- тұрақты әлеуметтік-экономикалық даму.	SAT
GF3-2.7	Біз өңірлік мүдделі тараптармен, соның ішінде салалық ұйымдармен біліктілікті арттыру бойынша ынтымақтасамыз.	SAT
GF3-2.8	<i>[ТжКБ провайдерінің атауы]</i> мынаған тиімді түрде үлес қосады:	
GF3-2.8a	өңірлік дағдылардың басымдықтары мен жоспарларын белгілеу	RGO/EMP
GF3-2.8b	- осы жоспарларды жүзеге асыру.	RGO/EMP
GF3-2.9	<i>[ТжКБ провайдерінің атауы]</i> өңірлік инновацияға, ақылды мамандануға және тұрақты әлеуметтік-экономикалық даму стратегияларына құнды үлес қосады.	RGO/EMP/ RES/ SPP

GF4	<b>GF4:</b> Барлық қызмет түрлерін қаржыландыруға қажетті қаражат әртүрлі көздерден тұрақты, ашық және толық есептілікпен қамтамасыз етіледі.	
GF4-1	GF4-1 тақырып: Қаржыландыру стратегиясы заңды негізде, ашық және тұрақты жүзеге асырылады.	
GF4-1.1	Бізде қысқа және ұзақ мерзімді мақсаттарды қолдау үшін қаражаттың қайдан тартылатынын және қалай пайдаланылатынын көрсететін қолданыстағы (яғни, соңғы 4 жыл ішінде жаңартылған) қаржыландыру стратегиясы бар.	SAT
GF4-1.2	Бізде жергілікті және өңірлік дағдыны дамыту қажеттіліктерін өтеу үшін қаражатты тарту және бөлу тәсілдеріне қатысты дербестік бар.	SAT
GF4-1.3	Бізде мемлекеттік қаржыландырудан бөлек қосымша қаражатты тарту және басқару әлеуеті бар.	SAT
GF4-1.4	Алдыңғы оқу жылында берілген қаржыландыруға өтінімдер саны	SAT
GF4-1.5	Алдыңғы оқу жылында берілген барлық қаржыландыру өтінімдерінің табысты болған %-ы	SAT
GF4-1.6	Өткен оқу жылында берілген қаржыландыруға өтінімдердің құны	SAT
GF4-1.7	[ТжКБ провайдерінің атауы] қаражатты тарту мен пайдалануға қатысты бірізді және жүйелі тәсілге ие.	STA /TTR / BMM
GF4-2	<b>GF4-2 тақырып: Мемлекеттік және жеке қаржыландырудың аралас түрін қолданады</b>	
GF4-2.1	Біз жүйелі түрде бизнес-қоғамдастықтан қаражат іздейміз және аламыз.	SAT
GF4-2.2	Соңғы 3 жылда бизнес қауымдастығынан түскен қаржыландырудың барлық қаржыландыруға шаққандағы %-ы.	SAT
GF4-2.3	Бизнес қауымдастығының [ТжКБ провайдерінің атауы] іс-әрекеттеріне қаржылай үлес қосуға жоғары деңгейде берілгендігі бар.	STA/ TTR/BMM /EMP
GF4-2.4	(Бәсекелі) жоба негізіндегі мемлекеттік қаржыландыру көздерінен қаржыландыру.	SAT
GF4-2.5	[ТжКБ провайдерінің атауы] мемлекеттік сектордың қолда бар қаржыландыру көздерін толық пайдаланады.	STA/BMM/ TTR/ RGO/ SPP
GF4-3	<b>GF4-3 тақырып: Қаржыландыру көздері мен жауапкершілік бағыттары бойынша ашықтықты қолдайды</b>	
GF4-3.1	Біздің жылдық есептерімізде қаражаттың толық және ашық есебі бар.	SAT
GF4-3.2	[ТжКБ провайдерінің атауы] пайдаланатын қаржыландыру көздері анық әрі ашық.	STA/ TTR/BMM / EMP/ RGO / SPP
GF4-3.3	Күндізгі баламалы білім алушыға шаққандағы шығыс.	SAT
GF4-3.4	Күндізгі оқитын баламалы білім алушылардың күндізгі толық уақытты баламалы оқытушыларға немесе тәлімгерлерге қатынасы.	SAT
GF4-3.5	[ТжКБ провайдерінің атауы] іс-әрекеттері жұмсалған қаражатқа шаққанда өте жоғары құндылық береді	STA/TTR/BMM/ EMP/ RGO/SPP

GF5	<b>GF5: Инфрақұрылым, технология, оқу орындарының үй-жайлары және адами ресурстар дағдылары қалыптасып жатқан сәйкес салалар мен кәсіптердің мүмкіндіктерін көрсетеді</b>	
GF5-1	<b>GF5-1 тақырып: Ресурстардың салалар мен кәсіптердің біліктілік қажеттіліктеріне бейімделуін қамтамасыз ету үшін стратегиялық тәсіл қабылданады</b>	
GF5-1.1	Бізде салалардың және кәсіптердің қажеттіліктеріне сай ресурстарды дамыту/жаңарту үшін салалармен және кәсіптермен ынтымақтастыққа негізделген қолданыстағы инвестициялық жоспар бар (яғни, соңғы 4 жыл ішінде жаңартылған)	SAT
GF5-1.2	Бізде инфрақұрылымды, технологияны, оқу орындарын және адами ресурстарды тарту және басқару әлеуеті бар.	SAT
GF5-1.3	<i>[ТжКБ провайдерінің атауы]</i> инфрақұрылымды, технологияны, оқу орындарын (сыныптар, шеберханалар, зертханалар сияқты) және адам ресурстарын сатып алу мен орналастыруға дәйекті және жүйелі көзқарасы бар.	TTR / STA / BMM
GF5-1.4	Біз өндірістер мен кәсіптердің біліктілік қажеттіліктеріне сәйкес инфрақұрылымды, технологияны, оқу орындарын және адам ресурстарын пайдалану мен пайдалану қажеттілігін қадағалаймыз	SAT
GF5-2	<b>GF5-2 тақырып: Жұмыс берушілермен, жұмыс беруші және жұмысшылар ұйымдарымен, кәсіби органдармен ресурстардағы қажеттіліктерді қанағаттандыру үшін жұмыс істейді</b>	
GF5-2.1	Бізде жұмыс берушілермен, жұмыс берушілер мен жұмысшылар ұйымдарымен және кәсіби органдармен ресурстарды бөлісу бойынша ынтымақтастық туралы келісімдер бар	SAT
GF5-2.2	Ресурстарды бөлуді көздейтін жұмыс берушілермен, жұмыс берушілермен немесе жұмысшылар ұйымдарымен немесе кәсіби органдармен ынтымақтастық туралы келісімдердің саны	SAT
GF5-2.3	Біз серіктестермен инфрақұрылымды, технологияны, оқу орындарын және басқа ресурстарды жүйелі түрде жаңартып, жақсартуды қамтамасыз ету үшін жұмыс істейміз	SAT
GF5-2.4	Мен өз бизнесім/салам/кәсібім үшін маңызды дағдыларды дамытуға арналған инфрақұрылымды, технологияны, оқу орындарын және адами ресурстарды дамытуда <i>[ТжКБ провайдерінің атауы]</i> -мен тығыз түрде қатыстым.	EMP/ SPP
GF5-3	<b>GF5-3 тақырып: Инфрақұрылым, технология, оқу орындары үй-жайлары және басқа ресурстары салалық және кәсіби қажеттіліктерді қанағаттандырады</b>	
GF5-3.1	Біздің инфрақұрылымымыз, технологиямыз, оқу орындары және басқа ресурстарымыз жаңартылып отырады.	SAT
GF5-3.2	Біз ұсынатын барлық бейіндер немесе біліктіліктер бойынша ресми ресурс талаптарынан асып түсеміз (ондай талаптар болған жағдайда).	SAT
GF5-3.3	Жұмыс берушілердің, жұмыс берушілер ұйымдарының және кәсіби бірлестіктердің <i>[ТжКБ провайдерінің атауы]</i> -мен ресурстарды ортақ пайдалану немесе сыйға тартуға жоғары деңгейде берілгендігі бар.	TTR /STA/ BMM/ EMP/ SPP
GF5-3.4	Салалар мен кәсіптердің дағды қажеттіліктері <i>[ТжКБ провайдерінің атауы]</i> -ның мына ресурстары арқылы қанағаттандырылады:	
GF5-3.4a	- инфрақұрылым	TTR /STA/ BMM/ EMP/ SPP
GF5-3.4b	- технология	TTR /STA/ BMM/ EMP/ SPP
GF5-3.4c	- оқу орындары (сыныптар, шеберханалар, зертханалар сияқты)	TTR /STA/ BMM/ EMP/ SPP

GF5-  
3.4d

- оқытушылар, оқытушылар және көмекші персонал

TTR /STA/ BMM/  
EMP/ SPP

GF6	<b>GF6: Білім беру ұйымы ретінде стратегиялық, инклюзивті және жүйелі түрде дамиды, кері байланыс пен шолуды қолдана отырып және EQAVET қағидаттарына сәйкес сапаны қамтамасыз ету (СҚЕ) тетіктерін қолданады</b>	
GF6-1	<b>GF6-1 тақырып: Оқыту ұйымы ретінде дамуда</b>	
GF6-1.1	Бізде нақты мақсаттарды, мониторинг пен бағалау жоспарларын қамтитын және барлық қызметкерлерді қамтитын институционалдық даму жоспары бар.	SAT
GF6-1.2	Біз институционалдық даму жоспарымызды әзірлеу шеңберінде ұйымымыздан тыс мүдделі тараптардан кері байланыс іздейміз және аламыз	SAT
GF6-1.3	Бізде стратегиялық қажеттіліктерге сәйкес барлық қызметкерлер мен басқарма мүшелерінің біліктілігін арттыруға бағытталған адам ресурстарын дамыту жоспары бар.	SAT
GF6-1.4	Біздің барлық қызметкерлеріміз (басшылық, әкімшілік, оқыту немесе даярлау, қолдау қызметкерлері және қамқоршылар кеңесі мүшелері) үздіксіз кәсіби даму (ҮҚД) мүмкіндіктеріне қатысады.	SAT
GF6-1.5	Мен өткен үздіксіз кәсіби даму:	
GF6-1.5a	- өз рөлімде маған қажет дағды мен білімді берді	STA /BMM / TTR
GF6-1.5b	- менің қажеттіліктеріме және өзге міндеттемелеріме қолайлы күнде, уақытта және орында ұсынылды	STA /BMM / TTR
GF6-1.5c	- сапасы жақсы болды	STA /BMM / TTR
GF6-1.6	Үздіксіз кәсіби дамуға қатысатын қызметкерлердің %	SAT
GF6-1.7	Үздіксіз кәсіби дамуға қатысатын кеңес мүшелерінің %	SAT
GF6-1.8	Үздіксіз кәсіби дамуға жұмсалған жалпы бюджеттің %	SAT
GF6-1.9	Біз барлық қызметкерлерге <u>тәлімгерлік</u> , коучинг, бірлескен рефлексия, іс-әрекеттік зерттеу және т.б. сияқты кеңейтілген оқу әрекеттеріне қатысу мүмкіндігін ұсынамыз.	SAT
GF6-1.10	Өткен оқу жылында кемінде 3 рет <u>тәлімгерлік алған</u> қызметкерлердің %.	SAT
GF6-1.11	<i>[ТжКБ провайдерінің атауы]</i> мұғалімдердің бірге үйренуіне мүмкіндік жасап, уақыт бөледі, мысалы, сабақты зерттеу, өзара бақылау, командалық оқыту.	STA /BMM / TTR
GF6-1.12	Біз өзге оқыту провайдерлерімен және КШО-лермен озық практикаларды алмасуды және өзара үйренуді ұйымдастырамыз.	SAT
GF6-1.13	Өзге оқыту ұйымдарымен және КШО-лермен озық практикаларды алмасуға және өзара үйренуге қатысу <i>[ТжКБ провайдерінің атауы]</i> -дағы менің жұмысыма пайдалы болды.	STA/TTR
GF6-1.14	Өзге оқыту ұйымдарымен және КШО-лермен озық практикаларды алмасуға немесе өзара үйренуге қатысқан қызметкерлердің %.	SAT
GF6-2	<b>GF6-2 тақырып: Кері байланыс және шолу процестерін пайдаланады</b>	
GF6-2.1	Біз кері байланысты стратегиямыз бен қызметімізді қайта қарау үшін қолданамыз.	SAT
GF6-2.2	Біз қызметкерлерден, кеңес мүшелерінен, кеңірек серіктестерден және жұмыс берушілерден стратегия мен қызмет туралы кері байланысты кезең-кезеңімен алу үшін мерзімді сауалнамалар немесе өзге тәсілдерді қолданамыз.	SAT
GF6-2.3	<i>[ТжКБ провайдерінің атауы]</i> стратегия және қызмет бойынша менің пікірімді тыңдайды және оны қайта қарау үдерістерінде ескереді.	STA /LEA/ BMM/EMP
GF6-2.4	Оқу жоспарлары мен оқыту тәсілдері әртүрлі әдістерді пайдалана отырып кезең-кезеңімен қайта қаралады	SAT

<b>GF6-2.5</b>	Қайта қарау үдерістерінде білім алушылардың қатысуы, аяқтау көрсеткіштері және нәтижелері бойынша деректерді қолдану үшін білім алушыларға қатысты деректерді жинаймыз	SAT
<b>GF6-3</b>	<b>GF6-3 тақырып: EQAVET қағидаттарына сәйкес сапаны қамтамасыз ету тетіктерін қолданады</b>	
<b>GF6-3.1</b>	Біз барлық қызметіміз бойынша <a href="#">EQAVET-те (Кәсіптік білім беру мен оқытудағы сапаны қамтамасыз ету жөніндегі еуропалық негіздеме)</a> сипатталған жоспарлау-іске асыру-бағалау-қайта қарау цикліне сүйенген сапаны қамтамасыз ету үдерістерін жүргіземіз.	SAT
<b>GF6-3.2</b>	Бағалау үдерістерінде ұйымның күнделікті басқаруы мен басқару органдарынан тыс мүдделі тараптардың рөлі қарастырылған.	SAT
<b>GF6-3.3</b>	Соңғы 5 жылда сапаны қамтамасыз ету үдерістері бойынша оқытылған қызметкерлердің %.	SAT
<b>GF6-3.4</b>	Мен сапаны қамтамасыз ету үдерістерін және осыған қатысты өз жауапкершіліктерімді түсінемін.	STA / LEA / BMM/EMP

PC1	<b>PC1: Оқыту мен дағдыларды меңгеруді жобалау, жеткізу және жетілдіру үшін жұмыс берушілермен немесе жұмыс беруші ұйымдармен тұрақты және тиімді ынтымақтастық жасайды</b>	
PC1-1	<b>PC1-1 тақырып: ТжКБ провайдерінің кәсіпорындармен ынтымақтастығы айқын және заңды негізде болып табылады.</b>	
PC1-1.1	Жұмыс берушілермен (немесе жұмыс берушілер ұйымдарымен) ынтымақтастық қолданыстағы стратегияда қамтылған (яғни, соңғы 4 жыл ішінде жаңартылған).	SAT
PC1-1.2	Бізде жұмыс берушілермен (немесе жұмыс берушілер ұйымдарымен) ынтымақтастықты қолдайтын ресми құрылым бар (мысалы, жауапты тұлға немесе арнайы бөлімше).	SAT
PC1-1.3	Бізде жұмыс берушілердің (немесе жұмыс берушілер ұйымдарының) мына үдерістерге жүйелі түрде қатысуын қамтамасыз ететін ресми келісімдер мен құрылымдар бар, атап айтқанда:	SAT
PC1-1.3a	- ұсынылатын бағдарламалар мен қызметтердің жобалануы.	SAT
PC1-1.3b	- ұсынылатын бағдарламалар мен қызметтердің іске асырылуы.	SAT
PC1-1.3c	- ұсынылатын бағдарламалар мен қызметтердің бағалануы.	SAT
PC1-1.4	Кемінде үш жылға созылған жұмыс берушілермен қазіргі <a href="#">серіктестіктеріміздің</a> саны	SAT
PC1-1.5	[ТжКБ провайдерінің атауы] мен жұмыс берушілер арасындағы серіктестіктер:	
PC1-1.5a	- ұзақ мерзімді (кемінде үш жыл)	TTR
PC1-1.5b	- жоғары сапалы кәсіптік бағдарламалар мен қызметтерді ұсынуға үлес қосады	TTR
PC1-1.6	[ТжКБ провайдерінің атауы] мен жұмыс берушілер арасындағы серіктестіктер:	
PC1-1.6a	- ұзаққа созылатын (кемінде үш жыл)	EMP
PC1-1.6b	- жоғары сапалы кәсіптік бағдарламалар мен қызметтерді ұсынуға үлесін қосады	EMP
PC1-2	<b>PC1-2 тақырып: ТжКБ провайдері жоғары сапалы ТжКБ ұсынысын қамтамасыз ету үшін жұмыс берушілерден инфрақұрылымға немесе жабдыққа ұзақ мерзімді қолдау алады.</b>	
PC1-2.1	Біз жабдықтарды (машиналар, құрал-саймандар, шикізат және т.б.) кәсіпорындардан аламыз (қайырымдылық немесе жабдықты бөлісу арқылы).	SAT
PC1-2.2	Біз кәсіпорындардың инфрақұрылымына қол жеткізе аламыз (мысалы, зертханалар немесе шеберханалар).	SAT
PC1-2.3	Соңғы үш жылда құрал-жабдықтарды немесе материалдарды (білдек, құрал-саймандар, шикізат және т.б.) сыйға тартқан кәсіпорындардың саны.	SAT
PC1-2.4	Соңғы үш жылда өздерінің заманауи жабдықтары мен инфрақұрылымына (мысалы, зертханалар немесе шеберханалар) қол жеткізуге мүмкіндік беретін кәсіпорындар саны.	SAT
PC1-2.5	Соңғы үш жылда [ТжКБ провайдерінің атауы] үшін кәсіпорындар сыйға тартқан жабдықтың жалпы құны	SAT
PC1-2.6	Соңғы үш жылда кәсіпорындар сыйға тартқан жабдықтың жалпы құнының [ТжКБ провайдерінің атауы] жабдыққа салған жалпы инвестициясына шаққандағы % үлесі ретінде.	SAT
PC1-3	<b>PC1-3 тақырып: ТжКБ провайдері мұғалімдерді, басқа қызметкерлерді және білім алушыларды өзара қанағаттанарлық түрде орналастыруды ұйымдастыру үшін жұмыс берушілермен ауқымды және тиімді жұмыс істейді.</b>	

PC1-3.1	Мен оқытушылар немесе тәлімгерлер үшін жұмыс берушілер ұйымдастырған өндірістік тағылымдамадан пайда алдым, себебі ол білім, дағдылар және құзыреттерімді жаңартуға көмектесті.	TTR
PC1-3.10	Бағдарламасы барысында жұмыс беруші базасында ұйымдастырылған практикалық оқыту кезеңдеріне (тәжірибе, тағылымдама) қатысқан жұмыс берушіде жұмыс тапқан <u>соңғы түлектердің</u> %	SAT
PC1-3.11	Өндірістік тәжірибе немесе тағылымдамалар жұмыс берушілермен ынтымақтастықта мына тұлғалар үшін ұйымдастырылады:	SAT
PC1-3.11	- оқытушылар немесе тәлімгерлер	SAT
PC1-3.12	- білім алушылар	SAT
PC1-3.2	Біздің барлық білім алушылар жұмыс берушілердің жанында тәжірибеден өтеді, ол олардың кәсіби даярлығына қатысты дағдыларды қолдануға және жақсартуға көмектеседі.	TTR
PC1-3.3	<i>[ТжКБ провайдерінің атауы]</i> оқу орнында оқу бағдарламасы аясында өткен өндірістік тәжірибем кәсіби даярлығымға қатысты дағдыларымды тәжірибеде қолдануға және жетілдіруге көмектесті.	LEA/GRA
PC1-3.4	Жалпы, тағылымдамадан өтуді немесе тағылымдамадан өтуді ұйымдастыру, үйлестіру және бақылау процестері тиімді жұмыс істейді	EMP
PC1-3.5	Өткен оқу жылында тағылымдамадан өтушілерді қабылдаған жұмыс берушілердің жалпы саны.	SAT
PC1-3.6	Өткен оқу жылында кәсіпорындар ұсынған өндірістік тәжірибеге немесе тағылымдамаға қатысқан оқытушылар немесе басқа қызметкерлердің %	SAT
PC1-3.7	Өткен оқу жылында жұмыс беруші базасында ұйымдастырылған практикалық оқыту кезеңдеріне (тәжірибе, тағылымдама) бөлінген оқу уақытының %	SAT
PC1-3.8	Өткен оқу жылы барысында жұмыс беруші базасында ұйымдастырылған практикалық оқыту кезеңдеріне (тәжірибе, тағылымдама) қатысқан білім алушылардың %	SAT
PC1-3.9	Бағдарламасы барысында жұмыс беруші базасында ұйымдастырылған практикалық оқыту кезеңдеріне (тәжірибе, тағылымдама) қатысқан <u>соңғы түлектердің</u> %	SAT

PC2	<b>PC2:</b> Арнайы дағдыларды, қолдауды, қызметтерді және тәжірибеден өтуді қамтамасыз ету үшін шағын және орта кәсіпорындармен (ШОК) ынтымақтасады	
PC2-1	<b>PC2-1 тақырып:</b> ТжКБ провайдерінің ШОК-пен ынтымақтастығы заңды негізде және тұрақты.	
PC2-1.1	ШОК мен ерекше ынтымақтастық қолданыстағы стратегияда қамтылған (яғни, соңғы 4 жыл ішінде жаңартылған).	SAT
PC2-1.2	Бізде ШОК -пен ынтымақтастықты қолдайтын ресми құрылым (мысалы, жауапты тұлға немесе белгілі бір бөлімше) бар	SAT
PC2-1.3	Біз ШОК-ты қолдауға арналған өз ресурстарымызды (материалдық, қаржылық) бөлдік.	SAT
PC2-1.4	Бізде ШОК-тың мына үдерістерге жүйелі түрде қатысуын қамтамасыз ететін ресми келісімдер мен құрылымдар бар:	SAT
PC2-1.4a	- ұсынылатын бағдарламалар мен қызметтердің жобалауы.	SAT
PC2-1.4b	- ұсынылатын бағдарламалар мен қызметтердің іске асырылуы.	SAT
PC2-1.4c	- ұсынылатын бағдарламалар мен қызметтердің бағалануы.	SAT
PC2-1.5	Біз ШОК-тың дағдылар, қолдау, қызметтер және сараптамалық сүйемелдеу бойынша қажеттіліктерін анықтау үшін олармен кеңесеміз (мысалы, әңгімелесу, сұхбат, сауалнама және т.б. арқылы).	SAT
PC2-1.6	Кемінде үш жылға созылған ШОК-пен қазіргі серіктестіктеріміздің саны	SAT
PC2-1.7	<i>[ТжКБ провайдерінің атауы]</i> мен ШОК арасындағы серіктестіктер:	
PC2-1.7a	- негізінен ұзаққа созылады (олар әдетте кемінде үш жылға созылады)	TTR
PC2-1.7b	- жоғары сапалы кәсіптік оқытуды қамтамасыз етуге жәрдемдесу	TTR
PC2-1.8	<i>[ТжКБ провайдерінің атауы]</i> мен ШОК арасындағы <u>серіктестіктер</u> :	
PC2-1.8a	- көбіне ұзақ мерзімді (әдетте кемінде үш жылға созылады)	SMEs
PC2-1.8b	- жоғары сапалы кәсіптік оқытуды қамтамасыз етуге үлес қосады	SMEs
PC2-2	<b>PC2-2 тақырып:</b> ТжКБ провайдері ШОК-ға арнайы қызметтерді ұсынады және инновацияларды ынталандыру және олардың жасыл, цифрлық және әділ көшулеріне қолдау көрсету және тұрақты бизнес үлгілерін әзірлеу үшін ШОК-пен серіктестік орнатады.	
PC2-2.1	Біз ШОК қажеттіліктеріне бейімделген әртүрлі қызметтер ұсынамыз (мысалы, штаттағы қызметкерлерді оқыту, өндірістік оқытуды үйлестіру, технологияларды немесе жұмыс кеңістіктерін ортақ пайдалану, инновацияны қолдау).	SAT
PC2-2.2	Біз инновацияны дамыту, тұрақты бизнес-үлгілерін қалыптастыру және жасыл, цифрлық әрі әділетті өтпелі кезеңдерді жеңілдету үшін ШОК-пен серіктестіктерді құрып, тұрақты түрде қолдаймыз).	SAT
PC2-2.3	Соңғы үш жылда арнайы бейімделген қызметтер арқылы біз қолдаған ШОК-тың жалпы саны	SAT
PC2-2.4	Соңғы үш жылда ШОК-тан қайырымдылық ретінде немесе қызметтер үшін төлем ретінде алынған жалпы қаржылық ресурстар	SAT
PC2-3	<b>PC2-3 тақырып:</b> ТжКБ провайдерінің ШОК-қа көрсететін қызметтерін ШОК бағалайды, өйткені олар олардың (әрі қарай) дамуын қолдайды.	
PC2-3.1	ТжКБ провайдері ұсынатын қызметтер:	
PC2-3.1a	- ШОК қажеттіліктеріне жауап береді	SMEs

PC2-3.1b	- ШОК үшін қолжетімді бағада	SMEs
PC2-3.2	[ТжКБ провайдерінің атауы]-мен ынтымақтастық бізге мыналарға көмектеседі:	
PC2-3.2a	- білікті бастапқы деңгейдегі мамандарды табу және жұмысқа алу	SMEs
PC2-3.2b	- қызметкерлерімізді үздіксіз оқыту	SMEs
PC2-3.2c	- басқа ШОК-пен және өзге ұйымдармен желі құру және тәжірибе алмасу	SMEs
PC2-3.2d	- жаңашылдық енгізу	SMEs

PC3	<b>PC3:</b> Барлық білім алушыларға кәсіпкерлік құзыреттерді үйретеді және кәсіпкерлікті басқа ұйымдармен әріптестік негізде кеңінен қолдап, дамытады.	
PC3-1	<b>PC3-1 тақырып:</b> ТжКБ провайдері кәсіпкерлік білім беруге ұмтылады.	
PC3-1.1	<a href="#">Кәсіпкерлікке оқыту</a> қолданыстағы стратегияда қамтылған (яғни, соңғы 4 жыл ішінде жаңартылған).	SAT
PC3-1.2	Бізде <a href="#">кәсіпкерлікке оқытуды</a> қолдайтын ресми құрылым бар (мысалы, жауапты тұлға немесе арнайы бөлімше).	SAT
PC3-1.3	Бізде өзге ұйымдармен (сауда-өнеркәсіп палаталары, компаниялар, салалық ұйымдар, банктер сияқты) мына мақсаттар үшін ресми келісімдер мен құрылымдар бар:	SAT
PC3-1.3a	- <a href="#">кәсіпкерлікке оқытуды</a> қолдау және білім алушылардың <a href="#">кәсіпкерлік ойлауын</a> қалыптастыруды ынталандыру.	SAT
PC3-1.3b	- білім алушыларымыз бен <a href="#">түлектерімізге</a> өз кәсіпорнын ашуға және оны өсіруге көмектесетін қолдау қызметтерін ұсыну	SAT
PC3-1.4	<a href="#">Кәсіпкерлікке оқытуды</a> қолдайтын ұйымдармен қазіргі <a href="#">серіктестіктердің саны</a>	SAT
PC3-1.5	Кемінде үш жыл бойы белсенді әрі тұрақты болған <a href="#">кәсіпкерлікке оқытуды</a> қолдайтын ұйымдармен қазіргі <a href="#">серіктестіктердің саны</a>	SAT
PC3-1.6	Мені ТжКБ провайдері <a href="#">кәсіпкерлікке оқытуды</a> қолдауға үйретеді.	TTR
PC3-2	<b>PC3-2 тақырып:</b> ТжКБ провайдері кәсіпкерлік білім беруді өзінің барлық бағдарламалары мен басқа да іс-шараларына енгізеді	
PC3-2.1	ТжКБ провайдері ұсынатын бағдарламалар <a href="#">кәсіпкерлік құзыреттерді</a> және <a href="#">кәсіпкерлік ойлауды</a> (көлденең тақырып ретінде) дамытуды жүйелі түрде қолдайды.	SAT
PC3-2.2	ТжКБ провайдері ұсынатын бағдарламалар <a href="#">кәсіпкерлік құзыреттерді</a> жүйелі түрде енгізу үшін сыртқы бағдарларға, мысалы <a href="#">EntreComp</a> (ЕО-ның кәсіпкерлік құзыреттері жөніндегі негіздемесі) сияқты үлгілерге бейімделу немесе олармен үйлестіру тәсілін қолданады.	SAT
PC3-2.3	ТжКБ провайдері өзге ұйымдармен <a href="#">серіктестікте</a> – түлектердің өз ісін бастауына қолайлы орта қалыптастырған (мысалы, бизнес-инкубатор; кеңес беру қызметтерін ұсыну).	SAT
PC3-2.4	<a href="#">Кәсіпкерлікке оқытуды</a> ендірілген ТжКБ провайдері ұсынатын бағдарламалардың жалпы санындағы %.	SAT
PC3-2.5	Өз ісін бастау үшін ТжКБ провайдерінің қолдау қызметтерін пайдаланған <a href="#">соңғы түлектердің %</a>	SAT
PC3-3	<b>PC3-3 тақырып:</b> ТжКБ провайдері кәсіпкерлік құзыреттілікті оқытуда тиімді және аумақтағы кәсіпкерлік ортаға үлес қосады.	
PC3-3.1	Біздің ТжКБ провайдері білім алушыларға қиындықтарды еңсеру үшін шығармашылық ойлауды дамытуға, батыл шешім қабылдауға және жауапкершілік алуға көмектеседі (яғни, <a href="#">кәсіпкерлік ойлауын</a> қалыптастырады).	TTR
PC3-3.2	<a href="#">Түлектеріміз</a> өз бизнесін бастауға табысты немесе қолданыстағы компаниялар ішінде қиындықтарды еңсеру үшін шығармашылық ойлауға, батыл шешім қабылдауға және жауапкершілік алуға табысты ( <a href="#">яғни, кәсіпкерлік ойлауы бар</a> ).	TTR
PC3-3.3	Біз мынаны үйреніп жатырмыз:	
PC3-3.3a	- қиындықтарды еңсеру үшін шығармашылық ойлауды, батыл шешім қабылдауды және жауапкершілік алуды (яғни, біз <a href="#">кәсіпкерлік ойлауды</a> дамытып жатырмыз).	LEA
PC3-3.3b	- бизнес немесе әлеуметтік кәсіпорын құру үшін қажет болатын дағдылардың көбін.	LEA

PC3-3.4	Біз мынаны үйрендік:	
PC3-3.4a	- қиындықтарды еңсеру үшін шығармашылық ойлауды, батыл шешім қабылдауды және жауапкершілік алуды (яғни, біз <a href="#">кәсіпкерлік ойлауды</a> дамытып жатырмыз).	GRA
PC3-3.4b	- бизнес немесе әлеуметтік кәсіпорын құру үшін қажет болатын дағдылардың көбін.	GRA
PC3-3.5	<i>[ТжКБ провайдерінің атауы]</i> бизнес немесе әлеуметтік кәсіпорын ашқысы келетін түлектерге көп көмек пен қолдау көрсетеді.	GRA
PC3-3.6	ТжКБ провайдерінің білім алушылары компаниядағы өндірістік тәжірибе/өндірістік оқыту кезінде қиындықтарды еңсеру үшін шығармашылық ойлауды, батыл шешім қабылдауды және жауапкершілік алуды (яғни, <a href="#">кәсіпкерлік ойлауы</a> бар екенін) көрсетеді.	EMP
PC3-3.7	Бизнес немесе әлеуметтік кәсіпорын ашқан <a href="#">соңғы түлектердің</a> %.	SAT

PC4	<b>PC4:</b> Инновация мен зерттеулерді жүргізу, оларды тәжірибе жүзінде қолдану және тарату үшін кәсіпорындармен, инновациялық, технологиялық және зерттеу орталықтарымен ынтымақтасады.	
PC4-1	<b>PC4-1 тақырып:</b> ТжКБ провайдерінің кәсіпорындармен және ғылыми-зерттеу ұйымдарымен ынтымақтастығы заңды негізде және тұрақты болып табылады.	
PC4-1.1	Кәсіпорындармен және ғылыми-зерттеу ұйымдарымен инновация мен зерттеуді жүргізу, қолдану және тарату мақсатындағы ынтымақтастық қолданыстағы стратегияда қамтылған (яғни, соңғы 4 жыл ішінде жаңартылған).	SAT
PC4-1.2	Бізде кәсіпорындармен және ғылыми-зерттеу ұйымдарымен ынтымақтастықты қолдайтын ресми құрылым бар (мысалы, жауапты тұлға немесе арнайы бөлімше).	SAT
PC4-1.3	Бізде өз ресурстарымыз (материалдық, қаржылық) бар, олар инновация мен зерттеуді өзгелермен ынтымақтастықта жүргізуге, қолдануға және таратуға бөлінген.	SAT
PC4-1.4	Кәсіпорындармен және ғылыми-зерттеу ұйымдарымен қазіргі <a href="#">серіктестіктеріміздің</a> жалпы саны	SAT
PC4-1.5	Кемінде үш жыл сақталған кәсіпорындармен және ғылыми-зерттеу ұйымдарымен қазіргі <a href="#">серіктестіктеріміздің</a> саны	SAT
PC4-1.6	<i>[ТжКБ провайдерінің атауы]</i> мен кәсіпорындар және ғылыми-зерттеу ұйымдары арасындағы серіктестіктер:	
PC4-1.6a	- ұзаққа созылатын (кемінде үш жыл)	TTR
PC4-1.6b	- инновациялар мен зерттеулерді жүргізуге, қолдануға және таратуға жәрдемдесу	TTR
PC4-1.7	Және <a href="#">серіктестіктер</a> арасында <i>[ТжКБ провайдерінің атауы]</i> ал кәсіпорындар мен ғылыми-зерттеу ұйымдары мыналар:	
PC4-1.7a	- ұзаққа созылатын (кемінде үш жыл)	EMP/RES
PC4-1.7b	- инновация мен зерттеуді жүргізуге, қолдануға және таратуға үлес қосады	EMP/RES
PC4-2	<b>PC4-2 тақырып:</b> ТжКБ провайдері басқа серіктестермен (мысалы, кәсіпорындар, ғылыми-зерттеу институттары) бірлесіп инновациялар мен зерттеулерді жүргізу, қолдану (сонымен қатар бағдарламаларға біріктіру) және тарату бойынша іс-шараларды жүзеге асырады	
PC4-2.1	Біз ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асырамыз (мысалы, инновациялар мен зерттеулерді жүргізу, қолдану және тарату үшін).	SAT
PC4-2.2	Біз қолданбалы зерттеуді оқу жоспарына кіріктіреміз (мысалы, оқытушылар мен тәлімгерлер мен білім алушылардың қолданбалы зерттеуге қатысуына мүмкіндік береміз).	SAT
PC4-2.3	Өткен оқу жылында серіктестермен бірге инновация немесе зерттеу іс-әрекеттеріне қатысқан оқытушылар немесе тәлімгерлердің саны	SAT
PC4-2.4	Өткен оқу жылында серіктестермен бірге инновация немесе зерттеу іс-әрекеттеріне қатысқан білім алушылардың саны	SAT
PC4-3	<b>PC4-3 тақырып:</b> ТжКБ провайдерінің кәсіпорындармен және ғылыми-зерттеу ұйымдарымен ынтымақтастығы кәсіпорындарды, студенттерді және оқытушыларды инновациялар мен зерттеулермен айналысуға ынталандырады.	
PC4-3.1	Біз – өзге ұйымдармен (кәсіпорындар және ғылыми-зерттеу институттары) <a href="#">серіктестікте</a> зерттеу іс-әрекеттерін іске асырамыз (мысалы, инновация мен зерттеуді жүргізу, қолдану және тарату үшін).	SAT
PC4-3.2	<i>[ТжКБ провайдерінің атауы]</i> қолданбалы зерттеу мен инновацияны жетекшілік ету, қолдау немесе ынталандыру бағытында әрекет етеді.	EMP/RES

<b>PC4-3.3</b>	<i>[ТжКБ провайдерінің атауы]</i> жүргізетін бірлескен зерттеу және нәтижелерді тарату іс-әрекеттері менің зерттеу құзыреттерім мен инновация мен зерттеуге қызығушылығымды күшейтеді.	LEA
<b>PC4-3.4</b>	<i>[ТжКБ провайдерінің атауы]</i> жүргізген бірлескен зерттеу және нәтижелерді тарату іс-әрекеттері менің зерттеу құзыреттерім мен инновация мен зерттеуге қызығушылығымды күшейтті.	GRA
<b>PC4-3.5</b>	<i>[ТжКБ провайдерінің атауы]</i> жүргізетін бірлескен зерттеу және нәтижелерді тарату іс-әрекеттері біздің ұйым үшін өте пайдалы болды.	EMP/RES

PC5	<b>PC5: Халықаралық ұйымдармен дағдыларды қамтамасыз ету, ресурстарды, қызметкерлерді және оқу бағдарламаларын әзірлеу үшін халықаралық деңгейде ынтымақтасады</b>	
PC5-1	<b>PC5-1 тақырып: ТжКБ провайдерінің халықаралық ынтымақтастығы мен халықаралықтандырылуы заңды негізде және тұрақты.</b>	
PC5-1.1	Халықаралық ынтымақтастық және интернационалдандыру қолданыстағы стратегияда қамтылған (яғни, соңғы 4 жыл ішінде жаңартылған).	SAT
PC5-1.2	Бізде халықаралық ынтымақтастық пен интернационалдандыруды қолдайтын ресми құрылым бар (мысалы, жауапты тұлға немесе арнайы бөлімше).	SAT
PC5-1.3	Бізде халықаралық ынтымақтастық пен интернационалдандыруға бөлінген өз ресурстарымыз (материалдық, материалдық емес, қаржылық) бар.	SAT
PC5-1.4	Халықаралық қазіргі <a href="#">серіктестіктеріміздің</a> жалпы саны	SAT
PC5-1.5	Кемінде үш жыл сақталған халықаралық қазіргі <a href="#">серіктестіктеріміздің</a> саны	SAT
PC5-1.6	[ТжКБ провайдерінің атауы] мен халықаралық серіктестер арасындағы серіктестіктер:	
PC5-1.6a	- ұзаққа созылатын (кемінде үш жыл)	TTR
PC5-1.6b	- ТжКБ провайдерінің халықаралық бағдарын қолдайды	TTR
PC5-1.7a	[ТжКБ провайдерінің атауы] мен халықаралық серіктестер арасындағы серіктестіктер:	IPP
PC5-1.7a	- ұзаққа созылатын (кемінде үш жыл)	IPP
PC5-1.7b	- ТжКБ провайдерінің халықаралық бағдарын қолдайды	IPP
PC5-2	<b>PC5-2 тақырып: ТжКБ провайдері халықаралықтандыруды өзінің бағдарламалары мен басқа да іс-шараларға біріктіреді</b>	
PC5-2.1	Біз халықаралық серіктестермен жобаларға қатысамыз (мысалы, Erasmus+, Twinning).	SAT
PC5-2.2	Біз келесілердің халықаралық ұтқырлығын қолдаймыз:	SAT
PC5-2.2a	- қызметкерлер	SAT
PC5-2.2b	- білім алушылардың	SAT
PC5-2.3	Біз ТжКБ бағдарламаларымызға халықаралық бағдарды кіріктіреміз (мысалы, "үйде ұтқырлық", халықаралық мазмұн, халықаралық бағыттағы тапсырмалар, өзге тілдер мен мәдениеттерге назар).	SAT
PC5-2.4	Маған басқа елдердің адамдарымен (мысалы, мұғалімдермен, оқытушылармен) жұмыс істеу мүмкіндіктері беріледі.	TTR
PC5-2.5	[ТжКБ провайдерінің атауы]-да маған басқа елдердің адамдарымен бірге оқуға мүмкіндік беріледі.	LEA
PC5-2.6	[ТжКБ провайдерінің атауы]-да маған басқа елдердің адамдарымен бірге оқуға мүмкіндік берілді.	GRA
PC5-2.7	Өткен оқу жылында ұтқырлық аясында келген білім алушылар саны.	SAT
PC5-2.8	Өткен оқу жылында ұтқырлық аясында кеткен білім алушылар саны.	SAT
PC5-2.9	Өткен оқу жылында ұтқырлық аясында келген оқытушылар немесе тәлімгерлер/қызметкерлер саны.	SAT
PC5-2.10	Өткен оқу жылында ұтқырлық аясында кеткен оқытушылар немесе тәлімгерлер/қызметкерлер саны.	SAT
PC5-2.11	Шет тілін оқитын қазіргі білім алушылардың %	SAT
PC5-2.12	Екінші шет тілін оқитын қазіргі білім алушылардың %	SAT

PC5-3	PC5-3 тақырып: ТЖКБ провайдері түлектер мен компаниялардың халықаралық бағдарлануына тиімді үлес қосуда	
PC5-3.1	[ТЖКБ провайдерінің атауы] білім алушыларға әртүрлі қоғамдар мен мәдениеттерге жататын адамдармен бірге оқуға, өмір сүруге және жұмыс істеуге, әрі халықаралық еңбек нарығына қатысуға көмектеседі.	TTR
PC5-3.2	[ТЖКБ провайдерінің атауы] маған басқа елдердің адамдарымен жұмыс істеуге және қарым-қатынас жасауға мүмкіндік беретін дағдылар мен оқу тәжірибесін береді.	LEA
PC5-3.3	[ТЖКБ провайдерінің атауы] маған басқа елдердің адамдарымен жұмыс істеуге және қарым-қатынас жасауға мүмкіндік беретін дағдылар мен оқу тәжірибесін берді.	GRA
PC5-3.4	[ТЖКБ провайдерінің атауы] біздің компанияға халықаралық тәжірибе немесе қызметке қатысты мүмкіндіктер ұсынды.	EMP
PC5-3.5	[ТЖКБ провайдерінің атауы] халықаралық деңгейде сұранысқа ие дағдыларды беретін оқыту бағдарламаларын ұсынады.	TTR
PC5-3.6	[ТЖКБ провайдерінің атауы] халықаралық деңгейде сұранысқа ие дағдыларды беретін оқыту бағдарламаларын ұсынады.	EMP
PC5-3.7	Халықаралық контексте жұмыс істейтін немесе оқитын <u>соңғы түлектердің</u> %	SAT

PC6	<b>PC6:ТЖКБ-нің танымалдығы мен тартымдылығын арттыру үшін жұмыс істеп, басқа мүдделі тараптармен ынтымақтастық жасайды.</b>	
PC6-1	<b>PC6-1 тақырып: ТЖКБ провайдері жұмысы және ТЖКБ туралы хабардарлығы мен тартымдылығын арттыру үшін басқа ұйымдармен ынтымақтастығы заңды және тұрақты болып табылады.</b>	
PC6-1.1	ТЖКБ туралы хабардарлықты және тартымдылығын арттыру мақсатында өзге ұйымдармен ынтымақтастық қолданыстағы жалпы стратегияда немесе коммуникация стратегиясында қамтылған (яғни, соңғы 4 жыл ішінде жаңартылған).	SAT
PC6-1.2	Бізде ТЖКБ туралы хабардарлықты және тартымдылығын арттыру жұмысына (оның ішінде өзге ұйымдармен ынтымақтастыққа) қолдау көрсететін ресми құрылым бар (мысалы, жауапты тұлға немесе арнайы бөлімше).	SAT
PC6-1.3	Бізде коммуникацияға және ТЖКБ туралы хабардарлықты және тартымдылығын арттыруға бөлінген өз ресурстарымыз (материалдық, материалдық емес, қаржылық) бар.	SAT
PC6-1.4	[ТЖКБ провайдерінің атауы] веб-сайты, жаңалық хаттары және өзге коммуникациялық іс-әрекеттері ТЖКБ туралы оң бейнені қалыптастырады.	TTR/ PAR/RGO/ SPP/NGO/EMP/ LEA/GRA
PC6-2	<b>PC6-2 тақырып: ТЖКБ провайдері ТЖКБ туралы хабардарлығы мен тартымдылығын арттыру үшін басқа серіктестермен бірлесіп іс-шаралар жүргізеді.</b>	
PC6-2.1	Біз әлеуетті білім алушылар мен олардың ата-аналарына бағытталған ТЖКБ туралы хабардарлықты және тартымдылығын арттыру іс-әрекеттерін жүзеге асырамыз.	SAT
PC6-2.2	Біз қазіргі білім алушыларға ТЖКБ мен дағдылардың құндылығын бағалауға көмектесетін іс-әрекеттерді жүзеге асырамыз	SAT
PC6-2.3	Өткен оқу жылында коммуникациялық және хабардарлықты арттыру іс-әрекеттері арқылы қамтылған адамдар саны	SAT
PC6-2.4	Өткен оқу жылында коммуникациялық және хабардарлықты арттыру іс-әрекеттері арқылы қамтылған ұйымдар саны	SAT
PC6-2.5	Өткен оқу жылында ұлттық дағдылар байқауларына қатысқан білім алушылар саны	SAT
PC6-2.6	Өткен оқу жылында халықаралық дағдылар байқауларына қатысқан білім алушылар саны	SAT
PC6-3	<b>PC6-3 тақырып: ТЖКБ провайдері ТЖКБ туралы хабардарлық пен тартымдылықты арттыруға тиімді үлес қосуда.</b>	
PC6-3.1	[ТЖКБ провайдерінің атауы] әлеуетті жас оқушылар мен олардың ата-аналарына ТЖКБ туралы оң хабарламаларды жеткізуде табысты	TTR
PC6-3.2	[ТЖКБ провайдерінің атауы] әлеуетті білім алушы ересектерге ТЖКБ туралы оң хабарламаларды жеткізуде табысты.	TTR
PC6-3.3	[ТЖКБ провайдерінің атауы]-мен өз тәжірибеме сүйене отырып, өзгелерге осы жерде немесе соған ұқсас жерде кәсіптік оқыту бағдарламасын таңдауға кеңес берер едім.	LEA/GRA /PAR
PC6-3.4	Біз әлеуетті білім алушылар үшін ТЖКБ-ны тартымды етуге бағытталған күш-жігеріміз аясында сауалнамалар мен бағалаулар жүргіздік.	SAT

PC7	<b>PC7:</b> Қорлар, дағдылар, кадрларды және оқу бағдарламаларын бірлесіп әзірлеу мен бөлісу, сондай-ақ оқу ұйымы ретінде дамуы үшін басқа дағдылар провайдерлері және білім беру ұйымдарымен ынтымақтасады.	
PC7-1	<b>PC7-1</b> тақырып: ТжКБ провайдерінің басқа дағдыларды үйретуші және білім беру ұйымдарымен ынтымақтастығы ресми және тұрақты болып табылады.	
PC7-1.1	Ресурстарды дамыту және бөлісу, дағдылар беру, персонал мен оқу жоспарын қамтамасыз ету, әрі үйренетін ұйым ретінде дамуға бағытталған өзге <u>дағды провайдерлерімен</u> және <u>білім беру ұйымдарымен</u> ынтымақтастық қолданыстағы стратегияда қамтылған (яғни, соңғы 4 жыл ішінде жаңартылған).	SAT
PC7-1.2	Бізге өзге <u>дағды провайдерлерімен</u> және білім беру ұйымдарымен ынтымақтастықты қолдайтын ресми құрылым бар (мысалы, жауапты тұлға немесе арнайы бөлімше).	SAT
PC7-1.3	Бізге өзге дағды провайдерлерімен және <u>білім беру ұйымдарымен</u> ұзақ мерзімді, тек бір ғана іс-шарамен шектелмейтін ынтымақтастық туралы келісім бар.	SAT
PC7-1.4	Біз өзге дағды провайдерлерімен және <u>білім беру ұйымдарымен</u> ынтымақтастыққа арналған өз ресурстарымызды бөлдік, мысалы, жабдықтарды, оқу кеңістіктерін, персоналды немесе курстарды бірлесіп дамыту және бөлісу үшін немесе ұйым ретінде даму үшін.	SAT
PC7-1.5	Біздің <u>серіктестігімізді</u> құрайтын ұйымдар бір-біріне сай келеді (мысалы, бірге жұмыс істеуге қолайлы және бірін-бірі толықтырады).	TTR
PC7-1.6	Біздің <u>серіктестігімізді</u> құрайтын ұйымдар бір-біріне сай келеді (мысалы, бірге жұмыс істеуге қолайлы және бірін-бірі толықтырады).	EDP
PC7-1.7	Серіктестер арасындағы байланыс пен ынтымақтастық жақсы жұмыс істейді.	TTR
PC7-1.8	Серіктестер арасындағы байланыс пен ынтымақтастық жақсы жұмыс істейді.	EDP
PC7-2	<b>PC7-2</b> тақырып: ТжКБ провайдері басқа дағдыларды үйретуші және білім беру ұйымдарымен бірлесіп ресурстарды дамыту және бөлісу, дағдылар, қызметкерлер және оқу бағдарламаларын қамтамасыз ету және оқыту ұйымы ретінде дамыту бойынша іс-шараларды жүзеге асырады	
PC7-2.1	ТжКБ провайдерімен кемінде 12 айға созылған бірлескен іс-шаралар жүргізген өзге дағды провайдерлері немесе өзге білім беру ұйымдарының саны	SAT
PC7-2.2	Біз басқа <u>дағды провайдерлерімен</u> және білім беру ұйымдарымен, мысалы, жабдықты, оқу орындарын, қызметкерлерді немесе курстарды дамыту және бөлісу, сондай-ақ ұйым ретінде даму үшін ынтымақтасамыз.	SAT
PC7-2.3	Өзге дағды провайдерлерімен және білім беру ұйымдарымен ынтымақтастық бүкіл ТжКБ провайдерін қамтиды (мысалы, барлық бөлімдер, оқу жоспарлары бағыттары, қызметкерлер және білім алушылар).	SAT
PC7-2.4	Біз өзге <u>дағды провайдерлерімен</u> және білім беру ұйымдарымен қызметкерлердің сапарларын және алмасуын ұйымдастырамыз.	SAT
PC7-2.5	<i>[ТжКБ провайдерінің атауы]</i> мен басқа білім беру провайдерлері арасындағы серіктестіктің мына бағыттар бойынша оң нәтижелері болды:	
PC7-2.5a	- Ресурстарды бөлісу	TTR
PC7-2.5b	- Қызметкерлерді бөлісу	TTR
PC7-2.5c	- Оқу жоспарларымен және оқу материалдарымен бөлісу	TTR
PC7-2.5d	- Басқа тәжірибелермен және жақсы тәжірибелермен бөлісу	TTR
PC7-2.6	<i>[ТжКБ провайдерінің атауы]</i> мен өзге білім беру провайдерлері арасындағы серіктестіктің оң нәтижелері мыналарға қатысты болды:	
PC7-2.6a	- Ресурстарды бөлісу	EDP

PC7-2.6b	- Қызметкерлерді бөлісу	EDP
PC7-2.6c	- Оқу жоспарларымен және оқу материалдарымен бөлісу	EDP
PC7-2.6d	- Басқа тәжірибелермен және озық тәжірибелермен бөлісу	EDP
PC7-3	<b>PC7-3 тақырып: ТЖКБ провайдерінің басқа дағдыларды үйретуші және білім беру ұйымдарымен ынтымақтастығы оқытуды тиімдірек және инновациялық тұрғыдан ұйымдастыруға ықпал етеді</b>	
PC7-3.1	<i>[ТЖКБ провайдерінің атауы]</i> мен өзге білім беру провайдерлері арасындағы серіктестіктің оң нәтижелері мыналарға қатысты болды:	
PC7-3.1a	- білім алушылар үшін жақсырақ немесе кеңірек оқу тәжірибесі	TTR
PC7-3.1b	- оқытуды жақсарту немесе мұғалімдерге немесе оқытушыларға қолдау көрсету	TTR
PC7-3.1c	- ұйымдардың тиімділігі артуы	TTR
PC7-3.1d	- инновацияларды қолдау және жетілдіру	TTR

TL1	<b>TL1: Дағдыларды дамыту еңбек нарығы мен қоғам қажеттіліктеріне сай әрі оларға жауап береді.</b>	
TL1-1	<b>TL1-1 тақырып: ТжКБ провайдері өзінің оқу бағдарламалары мен дағдыларды үйретуі туралы жариялау үшін еңбек нарығының деректерін (ЕНД) жан-жақты және жүйелі түрде пайдаланады.</b>	
TL1-1.1	Біздің бағдарламаларды жобалау және қайта қарау барысында еңбек нарығы туралы деректерді қалыптастыру үшін құралдардың кең ауқымы қолданылады.	SAT
TL1-1.2	Түлектерді қадағалау сауалнамалары біздің бағдарламаларды жобалау және қайта қарау үшін ақпарат беру мақсатында жүргізіледі.	SAT
TL1-1.3	Жұмыс берушілердің (қанағаттанушылық) сауалнамалары біздің бағдарламаларды жобалау және қайта қарау үшін ақпарат беру мақсатында жүргізіледі.	SAT
TL1-2	<b>TL1-2 тақырып: ТжКБ провайдері өз оқытуы немесе дағдыларды ұсынуы бойынша жұмыс берушілермен және әлеуметтік әріптестермен тұрақты түрде кеңесіп, өзектілікті қамтамасыз ету үшін қажетті түзетулерді анықтайды.</b>	
TL1-2.1	Бізше шешім қабылдау органдарына (мысалы, ТжКБ провайдері кеңестері, консультативтік кеңестер, бағдарлама комитеттері, оқу бағдарламалары жөніндегі комиссиялар) әлеуметтік әріптестер өкілдерінің қатысуын қамтамасыз етуге арналған ресми келісімдер бар.	SAT
TL1-2.2	Біз дағдыларымыз бен іс-әрекеттеріміз олардың қажеттіліктеріне жауап беруі үшін аймақтағы әртүрлі мүдделі тараптармен жүйелі түрде кеңесеміз.	SAT
TL1-2.3	Менің ойымша:	
TL1-2.3a	- [ТжКБ провайдерінің атауы] жұмыс берушілердің қандай бағдарламалар ұсынылатыны және қандай дағдылар берілетіні туралы пікір айтуына мүмкіндік беретін басқару құрылымына ие, мысалы, басқарушы орган немесе кеңес.	EMP
TL1-2.3b	- [ТжКБ провайдерінің атауы] ересектерге білім беру мен өмір бойы оқытуды дамытуға жұмыс берушілерді тарту үшін олармен белсенді жұмыс істейді (мысалы, жоспарлау немесе дамыту жиналыстарына тұрақты түрде шақыру немесе кері байланыс алу үшін байланысу арқылы).	EMP
TL1-3	<b>TL1-3 тақырып: ТжКБ провайдерінің түлектері меңгерген дағдылар өзектілігі жоғары.</b>	
TL1-3.1	Мен [ТжКБ провайдерінің атауы] арқылы меңгеретін дағдыларды болашақтағы жұмысымда немесе жұмыстан тыс өмірде пайдалана аламын деп есептеймін.	LEA
TL1-3.2	[ТжКБ провайдерінің атауы] ұсынатын дағдылар жұмыс берушілердің қажеттіліктеріне сәйкес келеді.	EMP
TL1-3.3	[ТжКБ провайдерінің атауы] арқылы меңгерген дағдылар:	
TL1-3.3a	- маған <u>жұмыс табуға</u> көмектесті.	GRA
TL1-3.3b	- жұмысымды жақсы орындауыма көмектесті.	GRA
TL1-3.3c	- маған қоғамға белсене араласуға көмектесті.	GRA
TL1-3.4	бір жыл ішінде <u>жұмысқа орналасқан түлектердің</u> %. (Соңғы қолжетімді жыл)	SAT
TL1-3.5	Оқу бағытына сәйкес секторда бір жыл ішінде <u>жұмысқа орналасқан түлектердің</u> % (Соңғы қолжетімді жыл)	SAT
TL1-3.6	Алынған дағдылар <u>жұмыс табуға</u> көмектескені туралы айтқан <u>түлектердің</u> % (Соңғы қолжетімді жыл)	SAT
TL1-3.7	Алынған дағдылар жұмыс нәтижелілігіне көмектескенін көрсеткен <u>түлектердің</u> % (Соңғы қол жетімді жыл)	SAT

**TL1-3.8**

Ұсынылған дағдылар олардың қажеттіліктеріне сәйкес екенін көрсеткен жұмыс берушілердің % (Соңғы қол жетімді жыл)

SAT

TL2	<b>TL2: Өмір бойы оқыту, оқу бағытының ауысуы мен дамуына инклюзивті әрі кешенді қолдау көрсетіледі.</b>	
TL2-1	<b>TL2-1 тақырып: ТжКБ провайдері инклюзивті және жан-жақты түрде өмір бойы білім алуға мүмкіндіктер береді.</b>	
TL2-1.1	Өмір бойы оқыту ағымдағы стратегияда қарастырылған (яғни соңғы 4 жыл ішінде жаңартылған) немесе өмір бойы оқыту қағидаттары жалпы стратегияның бөлігі болып табылады	SAT
TL2-1.2	Бағдарламаларымыз барлық білім алушылар үшін негізгі құзыреттердің (көлденең, өмір бойы оқытуға қажет дағдылар мен құзыреттердің, оның ішінде мансапты басқару құзыреттерінің) дамуын жүйелі түрде қолдайды.	SAT
TL2-1.3	Сыртқы құзыреттілік шеңберлері, мысалы, "өмір бойы оқытудың негізгі құзыреттіліктері" (ЕО) немесе "21 ғасырдағы өмір мен еңбекке қажетті негізгі дағдылардың жаһандық шеңбері" (ХЕҰ) сияқты сыртқы құзыреттік шеңберлер жүйелі түрде ескеріледі.	SAT
TL2-1.4	Қазіргі уақытта біз мыналарды ұсынамыз:	SAT
TL2-1.4a	<u>ересектердің</u> оқу қажеттіліктерін де қанағаттандыруға бағытталған бағдарламалар	SAT
TL2-1.4b	-біліктілікті арттыру немесе қайта даярлау қажеттілігі бар адамдардың (мысалы, білім беруді/оқытуды ерте тоқтатқан адамдар, жұмыссыздар) оқу қажеттіліктерін де қанағаттандыруға бағытталған бағдарламалар,	SAT
TL2-1.4c	- <u>мүмкіндіктері шектеулі адамдар</u> , мысалы, аз қамтылған отбасылардың оқыту қажеттіліктерін қанағаттандыруға арналған бағдарламалар	SAT
TL2-1.4d	- <u>микробіліктіліктер.</u>	SAT
TL2-1.5	Менің ойымша:	
TL2-1.5a	- [ТжКБ провайдерінің атауы] арқылы меңгеретін <u>негізгі құзыреттердің</u> кең ауқымы (мысалы, командада жұмыс істеу сияқты әлеуметтік дағдылар, оқу дағдылары) менің жеке және/немесе кәсіби өсуім үшін құнды болады.	LEA
TL2-1.5b	- [ТжКБ провайдерінің атауы] өміріне қатысуым және қосқан үлесім бағаланады әрі танылады.	LEA
TL2-1.5c	- [ТжКБ провайдерінің атауы] өте жақсы мектеп және мен оның бір бөлігі болғанымды мақтан тұтамын.	LEA
TL2-1.6	Менің ойымша:	
TL2-1.6a	- қолдану аясы кең <u>негізгі құзыреттерді</u> мен [ТжКБ провайдерінің атауы] оқу орнынан алдым, (мысалы, топтық жұмыс, оқу дағдылары сияқты әлеуметтік дағдылар) және олар менің жеке және/немесе кәсіби өсуім үшін құнды болады.	GRA
TL2-1.6b	- менің [ТжКБ провайдерінің атауы] өміріне қосқан үлесім бағаланды және танылды.	GRA
TL2-1.6c	- [ТжКБ провайдерінің атауы] өте жақсы мектеп және мен онда білім алғанымды мақтан тұттым.	GRA
TL2-1.7	Біздің студенттеріміз негізінен өмір бойы білім алушы болуға көмектесетін негізгі құзыреттерді меңгереді.	TTR
TL2-1.8	Және <u>түлектер меңгерген негізгі құзыреттер</u> (көлденең немесе өмірлік оқыту дағдылары мен құзыреттіліктері) оларға:	
TL2-1.8a	- өз мансабын жақсы жоспарлау және басқаруға (мысалы, қосымша білім беру және кәсіби өсу тұрғысынан);	TTR/EMP
TL2-1.8b	- әрі қарай оқытудың талаптарына жақсы бейімделуге;	TTR/EMP
TL2-1.8c	- еңбек нарығының сұраныстарына жақсы жауап беруге көмектеседі.	TTR/EMP
TL2-1.9	<u>ересектер</u> болып табылатын біздің қазіргі білім алушылардың %-ы; (Соңғы қолжетімді жыл)	SAT

TL2-1.10	сырттай оқытындар болып табылатын біздің қазіргі білім алушылардың %-ы (Соңғы қолжетімді жыл)	SAT
TL2-2	<b>TL2-2 тақырып: ТжКБ провайдері білім алушыларға олардың білім беру жүйесінде табысты ілгерілеуін қамтамасыз ету үшін инклюзивті және жан-жақты түрде қолдау көрсетеді.</b>	
TL2-2.1	Бізде <u>оқуды тастап кетудің</u> алдын алу және келесі деңгейге табысты ілгерілеуді қамтамасыз ету үшін барлық санаттағы білім алушыларды (оның ішінде <u>мүмкіндіктері шектеулі адамдарды</u> ) қолдауға арналған нақты шаралар бар.	SAT
TL2-2.2	Жалпы бітіру деңгейі(Соңғы қолжетімді жыл)	SAT
TL2-2.3	<u>ересек</u> болып табылатын <u>түлектердің</u> % (Соңғы қолжетімді жыл)	SAT
TL2-2.4	сырттай оқыған түлектердің % (Соңғы қолжетімді жыл)	SAT
TL2-2.5	жалпы <u>оқуды тастап кету</u> көрсеткіші (Соңғы қолжетімді жыл)	SAT
TL2-2.6	<u>ересектер арасында оқуды тастап кеткендердің</u> %-ы (Соңғы қолжетімді жыл)	SAT
TL2-2.7	<u>ішанара оқытындар</u> арасында оқуды тастап кеткендердің %-ы (Соңғы қолжетімді жыл)	SAT
TL2-2.8	Жоғары білімге өтудің жалпы деңгейі (Соңғы қолжетімді жыл)	SAT
TL2-2.9	<u>ересек</u> болып табылатын жоғары білімге өткен <u>түлектердің</u> %-ы (Соңғы қолжетімді жыл)	SAT
TL2-2.10	сырттай оқытындар болып табылатын жоғары білімге өткен түлектердің %-ы (Соңғы қолжетімді жыл)	SAT
TL2-2.11	[ТжКБ провайдерінің атауы] оқу орнында меңгерген білім мен қолдау маған:	
TL2-2.11a	- [ТжКБ провайдерінің атауы] оқу орнында оқуымды аяқтауыма көмектеседі;	LEA
TL2-2.11b	- білім берудің келесі деңгейіне көшуіме көмектеседі (мысалы, жоғары оқу орындарында оқуды бастау);	LEA
TL2-2.11c	- мансабым бойы оқуды жалғастыруыма шабыттандырады.	LEA
TL2-2.12	[ТжКБ провайдерінің атауы] алған білім мен бағдар маған:	
TL2-2.12a	- [ТжКБ провайдерінің атауы] оқу орнында оқуымды аяқтауыма көмектесті;	GRA
TL2-2.12b	- білім берудің келесі деңгейіне өтуіме көмектесті (мысалы, жоғары оқу орындарында оқуды бастау);	GRA
TL2-2.12c	- мансабым бойы оқуды жалғастыруыма шабыттандырды.	GRA
TL2-3	<b>TL2-3 тақырып: ТжКБ провайдері білім алушыларға олардың еңбек жолын табысты бастауы үшін инклюзивті және жан-жақты түрде қолдау көрсетеді.</b>	
TL2-3.1	Біз барлық ортадан шыққан білім алушыларға ( <u>оның ішінде мүмкіндіктері шектеулі адамдарға</u> ) олардың еңбек нарығына табысты өтуін қамтамасыз ету үшін еңбек жолына дайындалуға қолдау көрсетеміз.	SAT
TL2-3.2	[ТжКБ провайдерінің атауы] тарапынан еңбек өміріне дайындыққа қатысты көрсетілетін қолдау менің еңбек әлеміме кіруіме жақсы бейімделуге көмектесіп жатыр.	LEA
TL2-3.3	[ТжКБ провайдерінің атауы] тарапынан еңбек өміріне дайындыққа қатысты көрсетілген қолдау менің еңбек әлеміме кіруіме жақсы бейімделуге көмектесті.	GRA
TL2-3.4	[ТжКБ провайдерінің атауы] тарапынан еңбек өміріне дайындыққа қатысты көрсетілетін қолдау олардың еңбек әлеміне кіруіне жақсы бейімделуіне көмектесіп жатыр.	EMP
TL2-3.5	бір жыл ішінде жұмысқа орналасқан <u>түлектер</u> %-ы. (Соңғы қолжетімді жыл)	SAT

<b>TL2-3.6</b>	Оқу бағытына сәйкес секторда бір жыл ішінде жұмысқа орналасқан <a href="#">түлектер</a> %ы. (Соңғы қол жетімді жыл)	SAT
<b>TL2-3.7</b>	Оқу бағытына сәйкес секторда бір жыл ішінде жұмысқа орналасатын <a href="#">ересек түлектердің</a> %ы (Соңғы қол жетімді жыл)	SAT

TL3	<b>TL3: Жасыл көшуге</b> үлес қосады және экологиялық тұрақты түрде әрекет етеді	
TL3-1	<b>TL3-1 тақырып: ТжКБ провайдері экологиялық тұрақтылық қағидаттарын берік ұстанады.</b>	
TL3-1.1	Экологиялық тұрақтылық ағымдағы стратегияда қарастырылған (яғни соңғы 4 жыл ішінде жаңартылған) немесе орнықтылық қағидаттары жалпы стратегияның бөлігі болып табылады	SAT
TL3-1.2	Бізде 2050 жылға қарай климаттық бейтараптыққа қол жеткізу жөніндегі ЕО мақсатына сай келетін көміртек шығарындыларын азайту бойынша келісілген мақсат бар.	SAT
TL3-1.3	Бізде ұйым ретінде орнықты жұмыс істеуімізді қамтамасыз ететін іс-шараларды қолдайтын ресми құрылым (мысалы, жауапты тұлға немесе арнайы бөлімше) бар (мысалы, операциялық қызметтің көміртектік ізі, энергия үнемдейтін инфрақұрылым, қайта өңдеу, сондай-ақ оқу бағдарламаларын әзірлеу, құндылықтар мен мінез-құлыққа қатысты).	SAT
TL3-1.4	Бізде "жасыл бастамаларға" қатысты атқарылып жатқан жұмыстарды оқытушылар мен білім алушыларға жеткізу, хабардарлықты арттыру, оларды тарту және ынталандыру үшін онлайн қарым-қатынас арналары және/немесе физикалық орын бар.	SAT
TL3-2	<b>TL3-2 тақырып: ТжКБ провайдері экологиялық тұрақтылыққа байланысты құзыреттерді алу мүмкіндіктерін ұсынады (жасыл дағдылар).</b>	
TL3-2.1	Бағдарламаларымыз (көлденең мәселе ретінде) орнықтылық құзыреттерінің ("жасыл дағдылардың") дамуын жүйелі түрде қолдайды.	SAT
TL3-2.2	Сыртқы құзыреттілік шеңберлері, мысалы <a href="#">GreenComp</a> , орнықтылық құзыреттіліктерінің еуропалық анықтамалық шеңбері, бағдарламаларымызды жобалау барысында жүйелі түрде ескеріледі.	SAT
TL3-2.3	Бағдарламаларымыз тиісті кәсіптік салаға тән орнықтылық құзыреттерінің ("жасыл дағдылардың") дамуын жүйелі түрде қолдайды.	SAT
TL3-2.4	Біз "жасыл" кәсіптерге немесе "жасыл" технологияларға (мысалы, қоршаған ортаны басқару, фотоэлектрлік, кәдеге жарату, күн немесе жел энергиясы, оқшаулау) қатысты келесі арнайы бағдарламаларды немесе модульдерді ұсынамыз:	
TL3-2.4a	- бастапқы кәсіби оқыту (БКО) бағдарламалары;	SAT
TL3-2.4b	- БКО бағдарламаларының модульдері;	SAT
TL3-2.4c	- біліктілікті арттыру және қайта даярлау бағдарламалары;	SAT
TL3-2.4d	- біліктілікті арттыру және қайта даярлау бағдарламаларының модульдері	SAT
TL3-2.4e	- Микробіліктіліктер	SAT
TL3-2.5	"Жасыл" кәсіптерге немесе "жасыл" технологияларға қатысты қазіргі оқу курстарының % (мысалы, экологиялық менеджмент, фотоэлектр, қайта өңдеу, күн немесе жел энергиясы, жылу оқшаулау). (Соңғы қолжетімді жыл)	SAT
TL3-2.6	"Жасыл" кәсіптерге немесе "жасыл" технологияларға қатысты жұмыста істейтін түлектердің % (мысалы, экологиялық менеджмент, фотоэлектр, қайта өңдеу, күн немесе жел энергиясы, жылу оқшаулау).	SAT
TL3-2.7	Біз мыналарды ұсынамыз	
TL3-2.7a	- мұғалімдерге немесе оқытушыларға жасыл көшу және орнықты даму үшін оқытуды жеңілдетуге көмектесетін қолдау мен сараптамалық көмек,	SAT
TL3-2.7b	- мұғалімдер мен оқытушыларға жасыл көшу және орнықты даму үшін оқытуды жеңілдетуге көмектесетін үздіксіз кәсіби даму (мысалы, арнайы курстар).	SAT

TL3-2.8	[ТжКБ провайдерінің атауы] бағдарламасы бойынша меңгерген құзыреттер ("жасыл дағдылар") маған	
TL3-2.8a	- экологиялық тұрғыдан орнықты түрде өмір сүруге және әрекет етуге (мысалы, орнықты өмір салты мен айналмалы экономиканың маңызын түсініп, соған сай әрекет етуге).	LEA/GRA
TL3-2.8b	- климаттық әсерлердің жаһандық өлшемін түсінуге (мысалы, индустрияланған елдердің парниктік газдар шығарындыларының су тасқыны, құрғақшылық, өрт пен аптап, биоәртүрліліктің азаюы және экожүйелердің бұзылуына әкелетін жаһандық әсері тұрғысынан).	LEA/GRA
TL3-2.8c	- өз кәсібінді экологиялық тұрғыдан орнықты түрде орындауға.	LEA/GRA
TL3-2.8d	- климаттың өзгеруін ескеретін, ал мүмкін болған жағдайда климаттық өзгерістен қалпына келуді қолдайтын түрде жұмыс істеуге және өмір сүруге көмектеседі.	LEA/GRA
TL3-2.9	Біздің білім алушылар мынадай құзыреттерді ("жасыл дағдыларды") меңгереді:	
TL3-2.9a	- экологиялық тұрғыдан орнықты түрде өмір сүруге және әрекет етуге мүмкіндік беретін (мысалы, орнықты өмір салты мен айналмалы экономиканың маңызын түсініп, соған сай әрекет етуге) құзыреттер.	TTR
TL3-2.9b	- өз кәсібін экологиялық тұрғыдан орнықты түрде орындауға мүмкіндік беретін,	TTR
TL3-2.9c	- климаттық әсерлердің жаһандық өлшемін түсінуге мүмкіндік беретін құзыреттер.	TTR
TL3-2.10	Біздің ұйым ұсынатын қолдау мен сараптамалық көмек жасыл көшу және орнықты даму үшін оқытуды жеңілдетуіме көмектеседі.	TTR
TL3-2.11	Біздің ұйым ұсынатын немесе қаржыландыратын үздіксіз кәсіби даму жасыл көшу және орнықты даму үшін оқытуды жеңілдетуіме көмектеседі.	TTR
TL3-2.12	[ТжКБ провайдерінің атауы] бағдарламаларының түлектері экономиканы экологиялық тұрғыдан орнықты етуге қатысты өзекті құзыреттерді (яғни еңбек нарығы үшін өзекті "жасыл дағдыларды") меңгерген.	EMP
TL3-3	<b>TL3-3 тақырып: ТжКБ провайдері жасыл көшуді қолдау және жүргізу үшін басқа мүдделі тараптармен белсенді жұмыс істейді.</b>	
TL3-3.1	Біз жасыл көшуді қолдау және ілгерілету үшін танылған сарапшылармен және басқа мүдделі тараптармен (мысалы, жұмыс берушілер немесе олардың өкілдері, салалық өкілдер, үкіметтер, үкіметтік емес ұйымдар (ҮЕҰ), зерттеу ұйымдары, басқа білім беру провайдерлері):	SAT
TL3-3.1a	– жергілікті және аймақтық деңгейде	SAT
TL3-3.1b	– ұлттық деңгейде	SAT
TL3-3.1c	– халықаралық деңгейде ынтымақтастық жасаймыз.	SAT
TL3-3.2	[ТжКБ провайдерінің атауы] студенттерді экологиялық тұрақтылықты қолдайтын әртүрлі іс-шараларға (қауымдастықтағы сабақтан тыс іс-шараларды қоса алғанда) қатысуға ынталандырады.	TTR
TL3-3.3	[ТжКБ провайдерінің атауы] мені экологиялық тұрақтылықты қолдайтын әртүрлі іс-шараларға (қауымдастықтағы сабақтан тыс іс-шараларды қоса алғанда) қатысуға ынталандырады.	LEA
TL3-3.4	[ТжКБ провайдерінің атауы] мені экологиялық тұрақтылықты қолдайтын әртүрлі іс-шараларға (қауымдастықтағы сабақтан тыс іс-шараларды қоса алғанда) қатысуға ынталандырды.	GRA
TL3-3.5	[ТжКБ провайдерінің атауы] экологиялық тұрақтылықты қолдау үшін жаңа сын-қатерлерге жауап беретіндей, дағдыларды ұсынуын және қызметін жеткілікті жылдам бейімдейді және соған сәйкес жедел әрекет етеді.	TTR/EMP

TL4	<b>TL4: Цифрлық көшуді қолдайды және негізгі <u>цифрлық құзыреттерді</u> қамтамасыз етеді</b>	
TL4-1	<b>TL4-1 тақырып: ТжКБ провайдері цифрландыруды берік ұстанады.</b>	
TL4-1.1	Цифрландыру өзекті стратегияда қарастырылған (яғни соңғы 4 жыл ішінде жаңартылған) немесе цифрландыру қағидаттары жалпы стратегияның бір бөлігі болып табылады (оның ішінде тиісті құқықтық және этикалық стандарттар, мысалы, деректер қауіпсіздігі мен құпиялылығы, цифрлық ортадағы жауапты мінез-құлық, зияткерлік меншік құқықтары мәселелері)	SAT
TL4-1.2	Оқу бағдарламаларына уақтылы енгізу үшін цифрлық құзыреттілікке деген қажеттіліктерді айқындауды қолдайтын ресми құрылымымыз (мысалы, жауапты тұлға немесе арнайы бөлімше) бар.	SAT
TL4-1.3	Ұйымымыздың цифрлық әлеуеті өзін-өзі бағалау құралдары арқылы бағаланады:	
TL4-1.3a	- <u>SELFIE</u> (Инновациялық білім беру технологияларын қолдануға ықпал ету арқылы тиімді оқыту туралы өзін-өзі бағалау құралы)	SAT
TL4-1.3b	- <u>жұмыс орнындағы оқытуға арналған SELFIE</u>	SAT
TL4-1.3c	- <u>мұғалімдерге арналған SELFIE</u> (мұғалімдерге арналған DigCompEdu өзін-өзі рефлексиялау құралы)	SAT
TL4-1.3d	- Басқа құралдар, мысалы, ұлттық құралдар	SAT
TL4-1.4	<u>SELFIE</u> бойынша жинақталған ұпай; (Соңғы қолжетімді жыл)	SAT
TL4-1.5	Жұмыс орнындағы оқытуға арналған <u>SELFIE бойынша жинақталған ұпай</u> (Соңғы қолжетімді жыл)	SAT
TL4-2	<b>TL4-2 тақырып: ТжКБ провайдері цифрлық дағдыларды меңгеруге мүмкіндіктер береді.</b>	
TL4-2.1	<b>Бағдарламаларымыз негізгі және тірек <u>цифрлық құзыреттердің дамуын</u> жүйелі түрде қолдайды.</b>	SAT
TL4-2.2	<u>Азаматтарға арналған цифрлық құзыреттілік шеңбері</u> (DigComp 2.2) сияқты сыртқы құзыреттік шеңберлер бағдарламаларымызды жобалау барысында жүйелі түрде ескеріледі.	SAT
TL4-2.3	Бағдарламаларымыз тиісті <u>кәсіптік салаларға тән цифрлық құзыреттердің дамуын</u> жүйелі түрде қолдайды.	SAT
TL4-2.4	Біз цифрлық кәсіптерге (мысалы, IT техниктері немесе инженерлері, бағдарламалық жасақтама әзірлеушілер, желі және компьютерлік жүйе әкімшілері, ақпараттық қауіпсіздік талдаушылары, цифрлық маркетинг, тиісті вендорлық біліктіліктер) немесе цифрлық технологияларға (мысалы, жасанды интеллект, блокчейн технологиясы, бұлтты есептеу, 3D басып шығару, робототехника) қатысты арнайы бағдарламалар немесе модульдер ұсынамыз:	
TL4-2.4a	- бастапқы ТжКБ бағдарламалары;	SAT
TL4-2.4b	- бастапқы ТжКБ бағдарламаларының модульдері;	SAT
TL4-2.4c	- біліктілікті арттыру және біліктілікті арттыру бағдарламалары;	SAT
TL4-2.4d	- Микробіліктіліктер	SAT
TL4-2.5	Цифрлық кәсіптерге қатысты қазіргі оқу курстарының %-ы (мысалы, IT техниктері немесе инженерлері, бағдарламалық жасақтама әзірлеушілер, желі және компьютерлік жүйе әкімшілері, ақпараттық қауіпсіздік талдаушылары, цифрлық маркетинг, тиісті вендорлық біліктіліктер). (Соңғы қолжетімді жыл)	SAT

TL4-2.6	Цифрлық кәсіптерге қатысты жұмыста істейтін <u>түлектердің</u> %-ы (мысалы, IT техниктері немесе инженерлері, бағдарламалық жасақтама әзірлеушілер, желі және компьютерлік жүйе әкімшілері, ақпараттық қауіпсіздік талдаушылары, цифрлық маркетинг, тиісті вендорлық біліктіліктер). (Соңғы қолжетімді жыл)	SAT
TL4-2.7	Бағдарламаларымыз барлық білім алушыларға өздеріне қажет цифрлық құзыреттерді дамытуға мүмкіндік береді, оларды	
TL4-2.7a	- өз жұмыстарында;	TTR
TL4-2.7b	- олардың жұмысынан тыс (мысалы, қоғамға толық қатысу) пайдаланады.	TTR
TL4-2.8	[ТжКБ провайдерінің атауы]-нда оқыту маған өзіме қажет барлық цифрлық дағдылар мен құзыреттерді дамытуға көмектеседі, олар менің:	
TL4-2.8a	- жұмысымда;	LEA
TL4-2.8b	- жұмысымнан тыс (мысалы, қоғамға толық қатысу) қажет болады.	LEA
TL4-2.9	[ТжКБ провайдерінің атауы]-нда алған оқыту маған өзіме қажет барлық цифрлық дағдылар мен құзыреттерді дамытуға көмектесті, олар:	
TL4-2.9a	- менің жұмысымда;	GRA
TL4-2.9b	- жұмысымнан тыс (мысалы, қоғамға толық қатысу) қажет болады.	GRA
TL4-2.10	Мен [ТжКБ провайдерінің атауы] арқылы меңгерген <u>цифрлық құзыреттерді</u> жұмысымда қолдана аламын.	GRA
TL4-2.11	[ТжКБ провайдерінің атауы] <u>түлектері</u> еңбек нарығының цифрлық трансформациясы үшін өзекті <u>цифрлық құзыреттерді</u> меңгерген.	EMP
TL4-3	<b>TL4-3 тақырып: ТжКБ провайдері тиісті цифрлық дағдыларды анықтау және қамтамасыз ету үшін басқа мүдделі тараптармен ынтымақтасады.</b>	
TL4-3.1	Біз өзекті <u>цифрлық құзыреттерді</u> айқындау үшін басқа мүдделі тараптармен ынтымақтасамыз:	SAT
TL4-3.1a	– жұмыс берушілермен немесе олардың өкілдерімен;	SAT
TL4-3.1b	– жергілікті немесе өңірлік мемлекеттік органдармен;	SAT
TL4-3.1c	– басқа білім беру провайдерлерімен	SAT
TL4-3.2	Біз өзекті <u>цифрлық құзыреттерді</u> қамтамасыз ету барысында басқа мүдделі тараптармен ынтымақтасамыз:	
TL4-3.2a	– жұмыс берушілермен немесе олардың өкілдерімен;	SAT
TL4-3.2b	– жергілікті немесе өңірлік мемлекеттік органдармен;	SAT
TL4-3.2c	– басқа білім беру провайдерлерімен	SAT
TL4-3.3	Біздің ұйым оқыту жүргізумен қатар, басқа қатысушыларға қолдау, техникалық көмек және консультация ұсына отырып, "Цифрлық құзыреттер орталығы" ретінде әрекет етеді.	SAT
TL4-3.4	[ТжКБ провайдерінің атауы] <u>цифрлық ауысуды қолдау үшін дағдыларды ұсынуын және қызметін жеткілікті жылдам бейімдеп, жаңа сын-қатерлерге жедел жауап береді.</u>	TTR/EMP

TL5	<b>TL5: Оқытушылар немесе тәлімгерлер, білім алушылар цифрлық және онлайн оқытуды бүкіл орталарда және бағдарламаларда оқытуға, зерттеуге және бағалауға енгізеді</b>	
TL5-1	<b>TL5-1 тақырып: ТжКБ провайдері оқу, оқыту және бағалау процестерінде онлайн оқыту және цифрлық технологияларды пайдаланады</b>	
TL5-1.1	Бізде оқыту, оқу және бағалау үдерістерінде цифрлық технологияларды қолдануға қажетті жабдық пен инфрақұрылым бар (мысалы, компьютерлік техника, бағдарламалық қамтамасыз ету, интернетке қосылу, өткізу қабілеті, симуляторлар және т.б.).	SAT
TL5-1.2	Біз барлық бағдарламаларымыз және барлық білім алушылар үшін синхронды цифрлық сыныптарды да, асинхронды оқытуды да пайдалана отырып, қашықтан қызықты оқыту мен оқуды ұсына аламыз.	SAT
TL5-1.3	Бағдарламаларымыз цифрлық технологияларды жүйелі түрде қолданады (мысалы, жаппай ашық онлайн курстар, симуляторлар, виртуалды шындық):	SAT
TL5-1.3a	- оқытуда мен оқуда	SAT
TL5-1.3b	- білім алушыларды бағалау кезінде.	SAT
TL5-1.4	Біз жұмыс орнында қолданылатындарға ұқсас мамандандырылған цифрлық құралдарды жүйелі түрде пайдаланамыз.	SAT
TL5-1.5	Бізде мұғалімдер мен оқытушыларға тиісті цифрлық технологияларды және аралас педагогиканы қолдануға мүмкіндік беретін нақты қолдау шаралары бар:	SAT
TL5-1.5a	- оқыту мен оқуда,	SAT
TL5-1.5b	- білім алушыларды бағалау кезінде.	SAT
TL5-1.6	қолданыстағы оқу курстарының %-ы <a href="#">цифрлық технологияларды</a> қолданады. (Соңғы қолжетімді жыл)	SAT
TL5-1.7	қолданыстағы оқу курстарының %-ы <a href="#">цифрлық технологияларды</a> қолданады. (Соңғы қолжетімді жыл)	SAT
TL5-1.8	Жұмысқа байланысты оқу жағдайларында <a href="#">цифрлық технологияларды</a> қолданатын қазіргі оқу курстарының % (Соңғы қолжетімді жыл)	SAT
TL5-1.9	Бағалауда <a href="#">цифрлық технологияларды</a> қолданатын қазіргі оқу курстарының % (Соңғы қолжетімді жыл)	SAT
TL5-1.10	<i>[ТжКБ провайдерінің атауы]</i> маған қажеттілікке бейімделген әрі икемді форматта цифрлық, онлайн және аралас оқуды ұсынады.	LEA
TL5-1.11	<i>[ТжКБ провайдерінің атауы]</i> маған қажеттілікке бейімделген әрі икемді форматта цифрлық, онлайн және аралас оқуды ұсынды.	GRA
TL5-1.12	<i>[ТжКБ провайдерінің атауы]</i> бағдарламасында <a href="#">цифрлық технологияларды</a> қолдану арқылы меңгерген дағдыларым маған кәсіби және күнделікті өмірімде пайдалана алатын жаңа технологияларды игеруге көмектеседі.	LEA
TL5-1.13	<i>[ТжКБ провайдерінің атауы]</i> бағдарламасында <a href="#">цифрлық технологияларды</a> қолдану арқылы меңгерген дағдыларым маған кәсіби және күнделікті өмірімде пайдалана алатын жаңа технологияларды игеруге көмектеседі.	GRA
TL5-1.14	Оқытушылар немесе тәлімгерлердің қолжетімділігі бар:	
TL5-1.14a	- оқу қызметінде <a href="#">цифрлық технологияларды</a> қолдануға қажетті бағдарламалық және аппараттық құралдарға;	TTR
TL5-1.14b	- оқытуға жаңа <a href="#">цифрлық технологияларды</a> енгізуге көмектесетін қолдау, сараптамалық көмек және/немесе оқытуға.	TTR
TL5-1.15	Тағылымдамалар кезіндегі оқу барысында біздің салада қолданылатын цифрлық технологиялар кеңінен пайдаланылады.	EMP

TL5-2	TL5-2 тақырып: ТжКБ провайдері цифрлық оқыту технологияларындағы жаңа әзірлемелерді шешу үшін басқа мүдделі тараптармен белсенді түрде ынтымақтасады.	
TL5-2.1	Біз цифрлық оқыту технологияларындағы жаңа үрдістерді ескеру үшін басқа мүдделі тараптармен ынтымақтасамыз (мысалы, инвестиция салу, технологиялар мен ноу-хауды бөлісу, оқыту, оқу және бағалау үшін цифрлық технологияларды бірлесіп әзірлеу арқылы):	SAT
TL5-2.1a	– жұмыс берушілермен немесе олардың өкілдерімен	SAT
TL5-2.1b	– ғылыми-зерттеу ұйымдарымен	SAT
TL5-2.1c	– басқа білім беру провайдерлерімен	SAT
TL5-2.2	Біз басқа білім беру провайдерлерімен ынтымақтастықта цифрлық оқыту технологияларын қолданамыз (мысалы, e-twinning, бейнеконференциялар немесе платформалар арқылы).	SAT
TL5-2.3	<i>[ТжКБ провайдерінің атауы] цифрлық оқыту технологияларындағы жаңа үрдістерді ескеруге маңызды үлес қосады.</i>	TTR/EDP/ RES/PAR/RGO

TL6	<b>TL6:</b> Барлық білім алушыларды және әлеуетті білім алушыларды ұйымның барлық қызметіне және қауымдастықтарына толық қамтып, белсенді түрде тартады әрі кедергілерді жою, қолайсыз жағдайдың салдарын өтеу және оқу бағдарламалары мен оқытуды бейімдеу арқылы баршаға табысқа жетуге қолдау көрсетеді.	
TL6-1	<b>TL6-1</b> тақырып: ТжКБ провайдері білім алушыларды өзінің барлық іс-шаралары мен қоғамдастықтарына қатыстырады	
TL6-1.1	Білім алушылар:	
TL6-1.1a	- кейбір шешім қабылдау комитеттерінде өкілдік етеді және дауыс беру құқығына ие	SAT
TL6-1.1b	- бағалауға, шолуға және жоспарлауға мүмкіндік беретін оқыту мен оқыту бойынша жүйелі кері байланысты қамтамасыз ету	SAT
TL6-1.1c	- іс-шараларды басқаруға өкілеттіктері бар, мысалы, сыныптан тыс жұмыстарды ұйымдастыру немесе басқа білім алушылардың іс-әрекеттерін үйрету	SAT
TL6-1.2	Менің ойымша, [ТжКБ провайдерінің атауы]-нда оқыту мен оқуды ұйымдастыру кезінде мұғалімдер мен оқытушылар және басшылық білім алушылардың пікірін ескереді.	LEA/GRA
TL6-1.3	Білім алушылардың шешім қабылдауға қатысуға құқығы мен мүмкіндігі бар, сол арқылы [ТжКБ провайдерінің атауы] қызметіне қатысты өз пікірін білдіре алады.	LEA/GRA
TL6-2	<b>TL6-2:</b> тақырып ТжКБ провайдері әлеуетті білім алушылардың оқу ұсыныстарына қызығушылығын арттыру және олардың қажеттіліктерін қанағаттандыру үшін белсенді түрде хабарласады	
TL6-2.1	Біз әлеуетті білім алушылармен байланыс үшін нақты іс-шаралар жүргіземіз:	
TL6-2.1a	- біздің оқыту және дағды ұсыныстарымыз туралы хабардарлықты арттыру (мысалы, парақшалар, веб-сайттар, жолдаушы мектептермен байланыс, ата-аналарға арналған ақпараттық іс-шаралар арқылы).	SAT
TL6-2.1b	- тәжірибе ұсыну және қызығушылық тудыру (мысалы, таныстыру сабақтары, ашық есік күндері, кәсіби бағдарға қатысты ақпарат).	SAT
TL6-2.1c	- олардың қажеттіліктері мен қызығушылықтарын анықтау үшін кеңесу (мысалы, сұхбаттар, сауалнамалар жүргізу арқылы).	SAT
TL6-2.2	Біз мүмкіндігі шектеулі әлеуетті білім алушылармен келесідей байланыс орнатамыз:	SAT
TL6-2.2a	- нысаналы хабардарлықты арттыру іс-шаралары арқылы (мысалы, тілдік мәселелерді ескеру, ата-аналарды және жолдаушы мектептерді тарту).H186	SAT
TL6-2.2b	- өтініш беру жолындағы ықтимал кедергілерді жою және оларды іс-шараларға тарту үшін арнайы іс-шаралар немесе әрекеттер ұйымдастыру арқылы (мысалы, ересектер, жұмыссыздар, қыздар, көш-қон ортадан шыққан білім алушылар немесе ерекше оқу қажеттіліктері бар білім алушылар сияқты нақты нысаналы топтарға арналған таныстыру сабақтарын немесе ашық есік күндерін ұйымдастыру.	SAT
TL6-2.2c	- дербестендірілген ақпарат және кәсіби бағдар беру арқылы).	SAT
TL6-2.3	Біз мүмкіндігі шектеулі адамдардың қажеттіліктерін бірлесе шешу үшін өзге де қолдау қызметтерімен жұмыс істейміз, мысалы, әлеуметтік қызметкерлермен, психологтармен, мейіргерлермен, жастар ұйымдарымен, волонтерлермен.	SAT
TL6-2.4	[ТжКБ провайдерінің атауы] мүмкіндігі шектеулі адамдарға арналған оқу ұсынысын ұсынады, ол	
TL6-2.4a	- жүйелі (яғни жалпы оқыту мен дағдыларды ұсынуға біріктірілген)	TTR/PAR/ RGO/EDP

TL6-2.4b	- тиімді болып табылады.	TTR/PAR/ RGO/EDP
TL6-2.5	[ТжКБ провайдерінің атауы] оқу орнында бағдарламаны меңгеруден бұрын мен:	
TL6-2.5a	- [ТжКБ провайдерінің атауы] мені өздерінің оқу ұсынысына қызықтыру үшін белсенді түрде байланысқа шықты.	LEA/GRA
TL6-2.5b	- [ТжКБ провайдерінің атауы] мені қажеттіліктерім мен қызығушылықтарым жөнінде кеңесуге шақырды.	LEA/GRA
TL6-2.5c	- [ТжКБ провайдерінің атауы] ұйымдастырған қажеттіліктерім мен қызығушылықтарым жөніндегі консультацияға қатыстым.	LEA/GRA
TL6-2.5d	- [ТжКБ провайдерінің атауы] өздерінің оқу ұсынысы туралы мені жеткілікті түрде хабардар етті.	LEA/GRA
TL6-2.5e	- [ТжКБ провайдерінің атауы] өкілдерімен өтініш беруге кедергі болуы мүмкін кез келген сұрақтар мен мәселелерді талқылауға шақырды.	LEA/GRA
TL6-2.5f	- [ТжКБ провайдерінің атауы] өкілдерімен өтініш беруге кедергі болуы мүмкін кез келген сұрақтар мен мәселелерді талқыладым.	LEA/GRA
TL6-2.5g	- [ТжКБ провайдерінің атауы]-дағы таныстыру сабақтарына шақырылдым.	LEA/GRA
TL6-2.5h	[ТжКБ провайдерінің атауы]-дағы таныстыру сабақтарына қатыстым.	LEA/GRA
TL6-2.5i	- Оқу орнында оқуға шешім қабылдағанымға дейін мен [ТжКБ провайдерінің атауы] өткен і ақпараттық сессияға қатысуға шақырды.	LEA/GRA
TL6-2.5j	- [ТжКБ провайдерінің атауы]-да оқуды таңдауға дейін ақпараттық сессияға қатысуға шақырылдым.	LEA/GRA
TL6-3	<b>TL6-3 тақырып: ТжКБ провайдері білім алушылардың барлық түрлерін, әсіресе мүмкіндіктері шектеулі адамдарды қолдау үшін оқу жоспарлары мен оқытуды бейімдейді.</b>	
TL6-3.1	Біз әртүрлі топтар мен білім алушылардың түрлері үшін бағдарламаларымызға немесе дағды ұсыныстарымызға қолжетімділікті қолдауға арналған шараларды қарастырғанбыз.	SAT
TL6-3.2	Біздің бағдарламаларымыз әртүрлі топтар мен білім алушылардың түрлерінің қажеттіліктеріне бейімделген (мысалы, ұсынылатын қолдау және қолданылатын оқыту тәсілдері тұрғысынан).	SAT
TL6-3.3	[ТжКБ провайдерінің атауы] ұсынатын бағдарламалар менің қажеттіліктеріме бейімделген.	LEA
TL6-3.4	[ТжКБ провайдерінің атауы] ұсынған бағдарламалар менің қажеттіліктеріме бейімделген болды.	GRA

TL7	<b>TL7:</b> Барлық әлеуетті және қазіргі білім алушыларға кәсіби бағдар беру мен мансаптық кеңес көрсетуді қамтамасыз етеді, мансаптық стереотиптерді ашық түрде қарастырып, берілетін бағыт-бағдар мен кеңестерді жеке және топ қажеттіліктеріне бейімдейді.	
TL7-1	<b>TL7-1 тақырып:</b> КШО барлық әлеуетті және қазіргі білім алушыларға мансап бойынша білім мен басшылық көрсетеді.	
TL7-1.1	Біз бағдар іздейтін білім алушыларға немесе пайдаланушыларға заманауи әдістер мен құралдарға сүйенген кәсіби бағдар қызметтерінің кең ауқымын жүйелі түрде ұсынамыз.	SAT
TL7-1.2	Біз бағдар іздейтін білім алушыларға немесе пайдаланушыларға жеке кәсіби бағдар қызметтерін ұсынамыз.	SAT
TL7-1.3	Бізде әртүрлі білім алушылардың қажеттіліктеріне бейімделген кәсіптік бағдар беру қызметтерінің (соның ішінде мансаптық ақпарат, білім беру, бағдарлау және кеңес беру) кең ауқымын үйлестіруге немесе ұсынуға жауапты тағайындалған қызметкер (немесе арнайы бөлімше) бар, соның ішінде:	SAT
TL7-1.3a	- әлеуетті білім алушылар	SAT
TL7-1.3b	-біздің бағдарламаларымыздың біріне тіркелген білім алушылар	SAT
TL7-1.3c	- мекемеден кетуге жақын білім алушыларға арналған.	SAT
TL7-1.4	[ТжКБ провайдерінің атауы]-да алған кәсіби бағдар және бағыттау маған мыналарға көмектесті:	
TL7-1.4a	- бағдарлама барысында бағыттарды немесе мамандану салаларын таңдау.	LEA/GRA
TL7-1.4b	- бағдарламадан кейін оқуды немесе білім алуды қалай жалғастыратынымды шешу	LEA/GRA
TL7-1.4c	- қандай жұмыс түрін немесе қандай мансапты қалайтынымды анықтау	LEA/GRA
TL7-1.4d	- кәсіби өсуімді, яғни мансабымның қалай дамидынын жоспарлау	LEA/GRA
TL7-1.5	Біз ұсынатын кәсіби бағдар беру және бағыттау білім алушыларымызға оқу және мансаптық жолын құруға мүмкіндік береді (мысалы, бағдарлама ішіндегі мамандану, келесі білім беру бағдарламаларын таңдау, жұмысқа орналасу және кәсіби өсуді жоспарлау тұрғысынан).	TTR
TL7-1.6	Өткен оқу жылы ішінде бетпе-бет, жеке кәсіби бағдар кеңесі мен кеңес алу қызметін алған қазіргі білім алушылардың %.	SAT
TL7-1.7	Бағдарламаға тіркелмей тұрып, өз бағдарламасына қатысты кәсіби ақпарат немесе кеңес алған қазіргі білім алушылардың %. (Соңғы қолжетімді жыл)	SAT
TL7-2	<b>TL7-2 тақырып:</b> ТжКБ провайдері ұсынатын мансаптық білім мен нұсқаулар нақты <b>мансаптық стереотиптерге</b> қатысты, ТжКБ провайдері жеке және топтық қажеттіліктерге нұсқаулар мен кеңестерді бейімдейді.	
TL7-2.1	Біз беретін кәсіби бағдар беру және бағыттау жүйелі түрде :	SAT
TL7-2.1a	- жеке және топтық қажеттіліктерді анықтау және қызметті соған сай бейімдеу үшін	SAT
TL7-2.1b	- <u>мансаптық стереотиптерді</u> анықтау және оларды нақты түрде қарастыру үшін қайта қаралады	SAT
TL7-2.2	Біз ұсынатын кәсіби бағдар беру қызметінде цифрлық құралдар қолданылады (мысалы, онлайн тесттер немесе бейнероликтер, білім алушылардың қабілеті мен қызығушылығын анықтау және тиісті оқу-мансап жолдарын зерттеу үшін).	SAT
TL7-2.3	[ТжКБ провайдерінің атауы]-дағы оқытушылар/тәлімгерлер және кәсіби бағдар мамандары мыналарды алады:	SAT
TL7-2.3a	- жеке қажеттіліктерге бейімделген әрі мансаптық стереотиптерді нақты түрде қарастыратын кәсіби бағдар беруіне көмектесетін қолдау мен сараптамалық сүйемелдеу	SAT

TL7-2.3b	- жеке қажеттіліктерге бейімделген әрі мансаптық стереотиптерді нақты түрде қарастыратын кәсіби бағдар беруіне көмектесетін үздіксіз біліктілігін арттыру.	SAT
TL7-2.4	Кәсіби бағдар беру немесе бағыттау саласында белсенді жақында даярланған қызметкерлердің %. (Соңғы қолжетімді жыл)	SAT
TL7-2.5	Маған [ТжКБ провайдерінің атауы]-да алған кәсіби бағдар беру және бағыттау	
TL7-2.5a	- икемді түрде ұсынылады және менің қажеттіліктеріме бейімделген;	LEA
TL7-2.5b	- мансаптық стереотиптерді нақты түрде қарастырады (яғни, жас, жыныс немесе этностық ерекшелік туралы көзқарастарға байланысты кәсіби мүмкіндіктер қалай шектелуі мүмкін екенін және бұл кедергілерді қалай еңсеруге болатынын талқылады)	LEA
TL7-2.6	Маған [ТжКБ провайдерінің атауы]-да алатын кәсіби бағдар беру және бағыттау	
TL7-2.6a	- икемді түрде ұсынылды және менің қажеттіліктеріме сай болды;	GRA
TL7-2.6b	- мансаптық стереотиптерді нақты түрде қарастырды (яғни, жас, жыныс немесе этностық ерекшелік туралы көзқарастарға байланысты кәсіби мүмкіндіктер қалай шектелуі мүмкін екенін және бұл кедергілерді қалай еңсеруге болатынын талқылады)	GRA
TL7-3	<b>TL7-3 тақырып: ТжКБ провайдері заманауи кәсіптік бағдар беру қызметтерін көрсету үшін басқа ұйымдармен ынтымақтасады.</b>	
TL7-3.1	Біз кешенді және дербестендірілген кәсіби бағдар беру қызметін ұсыну үшін басқа мүдделі тараптармен ынтымақтасамыз, оның ішінде:	SAT
TL7-3.1a	- жұмыс берушілер немесе олардың өкілдері;	SAT
TL7-3.1b	- ұлттық, өңірлік немесе жергілікті мемлекеттік кәсіби бағдар немесе жұмыспен қамту қызметтері;	SAT
TL7-3.1c	- басқа білім беру ұйымдары	SUN
TL7-2.2	Біз бірлескен кәсіби бағдар іс-шараларының бірқатарына үйлестіреміз немесе қатысамыз, мысалы, мамандық жәрмеңкелері, кәсіби бағдар конференциялары, сынақ сұхбаттары, жұмыс беруші тарапынан тәлімгерлік, жұмыс орнын бақылап көру.	SAT
TL7-3.3	[ТжКБ провайдерінің атауы] мынаған көмектесетін кәсіби білім беру және кәсіби бағдар қызметтерін көрсетуге құнды үлес қосады:	SAT
TL7-3.3a	- әлеуетті білім алушыларға оқу және мансаптық жолын құруға;	SAT
TL7-3.3b	- өз білім алушылары мен түлектеріне оқу және мансаптық жолын құруға.	SAT

TL8	TL8: Оқу жоспарлары жергілікті, аймақтық, ұлттық және халықаралық орта жағдайында жұмыс берушілер мен білім алушылардың қажеттіліктерін ескере отырып әзірленіп, жаңартылады және өзгертіледі	
TL8-1	TL8-1 тақырып: ТжКБ провайдері жұмыс берушілер мен білім алушылардың халықаралық, ұлттық, аймақтық және жергілікті қажеттіліктеріне сәйкес оқу бағдарламаларын әзірлеуге, қарауға және өзгертуге міндеттенеді	
TL8-1.1	Оқу жоспарларын халықаралық, ұлттық, өңірлік және жергілікті деңгейдегі жұмыс берушілер мен білім алушылардың қажеттіліктеріне қарай тұрақты түрде әзірлеу, қайта қарау және өзгерту қағидаттары қолданыстағы стратегияда қамтылған (яғни, соңғы 4 жыл ішінде жаңартылған).	SAT
TL8-1.2	Бізде қажеттіліктерді қолдауға, оқу жоспарларын әзірлеуге, қайта қарауға, жаңартуға және өзгертуге жауапты арнайы қызметкер (немесе арнайы бөлімше) бар.	SAT
TL8-1.3	Бізде мына тараптардың қажеттіліктері туралы ақпаратты жинаудың құрылымдалған және жүйелі үдерісі бар:	SAT
TL8-1.3a	- халықаралық деңгейдегі жұмыс берушілер мен білім алушылар,	SAT
TL8-1.3b	- ұлттық деңгейдегі жұмыс берушілер мен білім алушылар,	SAT
TL8-1.3c	- өңірлік/жергілікті деңгейдегі жұмыс берушілер мен білім алушылар.	SAT
TL8-1.4	Біздің мекемеде оқу жоспарларын қайта қарау және бейімдеу бойынша ресми рәсім бар	SAT
TL8-1.5	Біз оқу жоспарларын мына деңгейлердегі қажеттіліктерді ескеру үшін әзірледік және өзгерттік:	SAT
TL8-1.5a	- халықаралық деңгейдегі жұмыс берушілер мен білім алушылардың,	SAT
TL8-1.5b	- ұлттық деңгейдегі жұмыс берушілер мен білім алушылар,	SAT
TL8-1.5c	- өңірлік/жергілікті деңгейдегі жұмыс берушілер мен білім алушылардың талаптарына сай.	SAT
TL8-1.6	Мен оқу жоспарларын әзірлеуде білім алушылардың қажеттіліктері жеткілікті дәрежеде ескерілетініне сенемін.	LEA/GRA
TL8-1.7	Менің ойымша:	
TL8-1.7a	- мен тіркелген оқу бағдарламасы менің қажеттіліктеріме сай келеді.	LEA
TL8-1.7b	- мен тіркелген оқу бағдарламасының оқу жоспары мазмұн мен дағдылар тұрғысынан өзекті.	LEA
TL8-1.8	Менің ойымша:	
TL8-1.8a	- мен тіркелген оқу бағдарламасы менің қажеттіліктерімді қанағаттандырды.	GRA
TL8-1.8b	- мен тіркелген оқу бағдарламасының оқу жоспары мазмұн мен дағдылар тұрғысынан өзекті болды.	GRA
TL8-1.9	Менің ойымша:	
TL8-1.9a	- [ТжКБ провайдерінің атауы] оқу жоспарларын әзірлеу және жаңарту үшін жұмыс берушілердің қажеттіліктері туралы ақпарат жинаудың тиімді құрылымына ие.	EMP
TL8-1.9b	- [ТжКБ провайдерінің атауы] ұсынатын оқу жоспарлары менің қажеттіліктерімді ескереді.	EMP
TL8-1.9c	- [ТжКБ провайдерінің атауы] ұсынатын оқу жоспарлары мазмұн мен дағдылар тұрғысынан өзекті.	EMP
TL8-2	TL8-2 тақырып: ТжКБ провайдері оқу бағдарламаларын әзірлеу, жаңарту және өзгерту кезінде жұмыс берушілер мен білім алушылардың халықаралық, ұлттық, аймақтық және жергілікті қажеттіліктерін ескеру үшін басқа мүдделі тараптармен белсенді жұмыс істейді.	

<b>TL8-2.1</b>	Біз оқу жоспарларын әзірлеу және/немесе өзгерту үшін жұмыс берушілермен, білім алушылармен және жергілікті немесе өңірлік әкімдік органдарымен ынтымақтасамыз:	SAT
<b>TL8-2.1a</b>	- жергілікті немесе аймақтық деңгейде.	SAT
<b>TL8-2.1b</b>	- ұлттық деңгейде.	SAT
<b>TL8-2.1c</b>	- халықаралық деңгейде.	SAT
<b>TL8-2.2</b>	Біз жұмыс берушілер мен білім алушылардың ұлттық қажеттіліктерін анықтау және болжау үшін басқа мүдделі тараптармен ынтымақтасамыз:	SAT
<b>TL8-2.2a</b>	- ұлттық жұмыс берушілер/жұмыс берушілер ұйымдары	SAT
<b>TL8-2.2b</b>	- ұлттық салалық ұйымдар;	SAT
<b>TL8-2.2c</b>	- білім алушылардың ұлттық ұйымдары;	SAT
<b>TL8-2.2d</b>	- ұлттық білім беру ұйымдары қауымдастықтары,	SAT
<b>TL8-2.2e</b>	- елдегі басқа білім беру провайдерлері.	SAT
<b>TL8-2.3</b>	Біз жұмыс берушілер мен білім алушылардың өңірлік және жергілікті қажеттіліктерін анықтау және болжау үшін басқа мүдделі тараптармен ынтымақтасамыз:	SAT
<b>TL8-2.3a</b>	- өңірлік/жергілікті жұмыс берушілер ұйымдары	SAT
<b>TL8-2.3b</b>	- өңірлік немесе жергілікті салалық ұйымдар;	SAT
<b>TL8-2.3c</b>	- білім алушылардың аймақтық немесе жергілікті ұйымдары;	SAT
<b>TL8-2.3d</b>	- өңірдегі өзге білім беру ұйымдары;	SAT
<b>TL8-2.3e</b>	- ғылыми-зерттеу ұйымдары	SAT
<b>TL8-2.3f</b>	- өңірлік мемлекеттік жұмыспен қамту қызметтерімен.	SAT
<b>TL8-2.4</b>	Мен [ТЖКБ провайдерінің атауы] жұмыс берушілер мен білім алушылардың қажеттіліктерін анықтау үшін басқа мүдделі тараптармен тиімді түрде ынтымақтасады деп сенемін:	
<b>TL8-2.4a</b>	- халықаралық деңгейде;	EMP/PAR/ SPP/ NGO/
<b>TL8-2.4b</b>	- ұлттық деңгейде;	EMP/SPP/ NGO/
<b>TL8-2.4c</b>	- облыстық және жергілікті деңгейде.	EMP/ PAR/ RGO

TL9	<b>TL9: Оқытушылар мен тәлімгерлер ТжКБ үшін педагогиканы оқыту ресурстарының, бағалау әдістерінің және білім беру технологияларының кең ауқымын игеріп, ТжКБ беру ұйымы бойынша оқу мен оқытуды жетілдіру мен жаңарту үшін бірлесіп жұмыс істейді</b>	
TL9-1	<b>TL9-1 тақырып: ТжКБ провайдері оқытушылар мен тәлімгерлердің педагогикалық және дидактикалық құзыреттіліктеріне, сондай-ақ мамандардың кәсіптік құзыреттіліктеріне байланысты үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз етуге міндеттенеді.</b>	
TI9-1.1	Бізде оқытушылар немесе тәлімгерлердің үздіксіз кәсіби дамуын қамтамасыз етуге арналған қолданыстағы стратегия бар (яғни, соңғы 4 жыл ішінде жаңартылған).	SAT
TI9-1.2	Бізде оқытушылар немесе тәлімгерлердің үздіксіз кәсіби дамуын үйлестіруге жауапты ресми құрылым бар (мысалы, жауапты тұлға немесе арнайы бөлімше), олардың:	SAT
TI9-1.2a	- педагогикалық және дидактикалық құзыреттері.	SAT
TI9-1.2b	- кәсіптік-арнаулы құзыреттері.	SAT
TI9-1.3	Біздің оқытушыларымыз немесе тәлімгерлеріміз педагогикалық және дидактикалық немесе кәсіптік-арнаулы құзыреттерін жақсарту үшін басқа қызметкерлер тарапынан қолдау алады.	SAT
TI9-1.4	Біз оқытушылар немесе тәлімгерлердің педагогикалық және дидактикалық құзыреттері, сондай-ақ кәсіптік-арнаулы құзыреттеріне қатысты оқыту қажеттіліктері туралы ақпаратты жүйелі түрде жинаймыз (мысалы, сұхбаттар немесе сауалнамалар арқылы).	SAT
TI9-1.5	Біз оқытушыларға жұмыс орнында біліктілігін арттыруға байланысты үздіксіз қолдауды ұсынамыз:	SAT
TI9-1.5a	- педагогикалық және дидактикалық құзыреттіліктер.	SAT
TI9-1.5b	- маманның кәсіптік құзыреттіліктері жағынан.	SAT
TI9-1.6	Мен педагогикалық және дидактикалық немесе кәсіптік-арнаулы құзыреттерімді жақсарту үшін басқа қызметкерлер тарапынан қолдау аламын.	TTR
TI9-1.7	<i>[ТжКБ провайдерінің атауы] менің педагогикалық және дидактикалық немесе кәсіптік-арнаулы құзыреттерімді жақсартуға арналған жоғары сапалы үздіксіз кәсіби даму іс-шараларын тұрақты түрде ұсынады.</i>	TTR
TI9-1.8	Мен педагогикалық және дидактикалық немесе кәсіптік-арнаулы құзыреттерімді жақсарту үшін қажеттіліктеріме сай келетін үздіксіз кәсіби даму іс-шараларына тұрақты түрде қатысамын.	TTR
TI9-1.9	Педагогикалық және дидактикалық немесе кәсіптік-арнаулы құзыреттерге қатысты оқыту іс-шараларына жақында қатысқан оқытушылар немесе оқытушылардың %. (Соңғы қолжетімді жыл)	SAT
TI9-1.10	Әр мұғалім немесе оқытушыға шаққандағы педагогикалық және дидактикалық немесе кәсіптік-арнаулы құзыреттер бойынша оқыту іс-шараларына бөлінген орташа күн саны. (Соңғы қолжетімді жыл)	SAT
TL9-2	<b>TL9-2 тақырып: ТжКБ провайдеріндегі оқытушылар мен тәлімгерлердің инновациялық педагогика құралдарының кең ауқымын, оқу ресурстарын, бағалау әдістерін және ТжКБ үшін білім беру технологияларын меңгерді.</b>	
TL9-2.1	Біздің оқытушылар немесе тәлімгерлеріміз:	SAT
TL9-2.1a	- оқу жоспары мен білім алушылардың қажеттіліктеріне қарай педагогикалық әдістердің кең ауқымын таңдап қолданады (мысалы, мәселе шешу, сараланған тапсырмалар, топтық жұмыс, бүкіл сыныппен сұрақ-жауап, рөлдік ойын, шынайы тапсырмалар).	SAT
TL9-2.1b	- оқу жоспары мен білім алушылардың қажеттіліктеріне қарай оқу орталарын таңдап, қолданады және бейімдейді (мысалы, сыныптар, шеберханалар, зертханалар, кәсіпорындар, табиғи, аралас/қашықтан оқыту кеңістіктері).	SAT

TL9-2.1c	- оқу жоспары мен білім алушылардың қажеттіліктеріне байланысты оқу ресурстары мен білім беру технологияларының алуан түрін (мысалы, мультимедиялық ресурстар, құралдар жинақтары) таңдау, орналастыру және бейімдеу;	SAT
TL9-2.1d	- оқу нәтижелерін талдауға және бағалауға, сондай-ақ білім алушыларға құрылымды кері байланыс беруге мүмкіндік беретін жоғары сапалы жиынтық және қалыптастырушы бағалау құралдарын әзірлейді және қолданады.	SAT
TL9-2.2	[ТжКБ провайдерінің атауы]-дағы оқытушылар немесе тәлімгерлер, жалпы алғанда, мына кең ауқымды таңдауға, қолдануға және бейімдеуге қажетті құзыреттерге ие:	
TL9-2.2a	- оқу жоспары мен білім алушылардың қажеттіліктеріне қарай педагогикалық әдістер (мысалы, мәселе шешу, сараланған тапсырмалар, топтық жұмыс, бүкіл сыныппен сұрақ-жауап, рөлдік ойын, шынайы тапсырмалар).	TTR
TL9-2.2b	- оқу жоспары мен білім алушылардың қажеттіліктеріне қарай оқу ресурстары мен білім беру технологиялары (мысалы, мультимедиялық ресурстар, құралдар жинақтары).	TTR
TL9-2.2c	- оқу жоспары мен білім алушылардың қажеттіліктеріне қарай оқу орталары (мысалы, сыныптар, шеберханалар, зертханалар, кәсіпорындар, табиғи, аралас/қашықтан оқыту кеңістіктері).	TTR
TL9-2.2d	- оқу нәтижелерін талдауға және бағалауға, сондай-ақ білім алушыларға құрылымды кері байланыс беруге мүмкіндік беретін жоғары сапалы жиынтық және қалыптастырушы бағалау әдістері мен құралдары.	TTR
TL9-2.3	[ТжКБ провайдерінің атауы]-дағы оқытушылар немесе тәлімгерлер:	
TL9-2.3a	- инновациялық оқыту тәсілдерін, оқу ресурстарын, бағалау әдістерін және білім беру технологияларын, сондай-ақ өздерінің кәсіптік-арнаулы құзыреттерін қолдану бойынша құзыреттерін жетілдіруге арналған оқыту іс-шараларына қатыса алады.	TTR
TL9-2.3b	- оқыту үдерісіне инновациялық оқыту тәсілдерін, оқу ресурстарын, бағалау әдістерін және білім беру технологияларын енгізуге көмектесетін қолдау мен сараптамалық сүйемелдеуге қол жеткізе алады.	TTR
TL9-2.3c	- тәлімгер немесе бағыттаушы рөлін атқарып, білім алушылардың кәсіби және тұлғалық дамуын ынталандырады	TTR
TL9-2.3d	- желі құрушы рөлін атқарып, білім алушыларды ТжКБ провайдерінің экожүйесіндегі барлық тиісті қатысушылармен байланыстырады	TTR
TL9-2.4	[ТжКБ провайдерінің атауы]-дағы барлық оқытушылар немесе тәлімгерлер	
TL9-2.4a	- мені оқуға ынталандырады және қызықтырады.	LEA
TL9-2.4b	- қатарластармен ынтымақтастықты қолдайды.	LEA
TL9-2.4c	- маған лайық тапсырмалар қояды (яғни, тым қиын да, тым оңай да емес).	LEA
TL9-2.4d	- оқу жетістіктерім бойынша құрылымды әрі дербестендірілген кері байланыс береді.	LEA
TL9-2.4e	- білім алушыларды өзін-өзі бағалауға ынталандырады	LEA
TL9-2.4f	- білім алушыларды бір-біріне кері байланыс беруге ынталандырады	LEA
TL9-2.4g	- заманауи білім беру технологияларын тұрақты түрде қолданады.	LEA
TL9-2.5	[ТжКБ провайдерінің атауы]-дағы барлық оқытушылар немесе тәлімгерлер:	
TL9-2.5a	- мені оқуға ынталандырды және қызықтырды.	GRA
TL9-2.5b	- қатарластармен ынтымақтастықты қолдады.	GRA
TL9-2.5c	- маған лайық тапсырмалар қойды (яғни, тым қиын да, тым оңай да емес).	GRA

TL9-2.5d	- оқу жетістіктері бойынша құрылымды әрі дербестендірілген кері байланыс берді.	GRA
TL9-2.5e	- білім алушыларды өзін-өзі бағалауға ынталандырды	GRA
TL9-2.5f	- білім алушыларды бір-біріне кері байланыс беруге ынталандырды	GRA
TL9-2.5g	- заманауи білім беру технологияларын тұрақты түрде қолданды.	GRA
TL9-3	<b>TL9-3 тақырып: Оқытушылар немесе тәлімгерлер ТжКБ провайдер аясында білім беру мен оқуды жетілдіру әрі жаңарту үшін бірлесіп жұмыс істейді.</b>	
TL9-3.1	Біз мекемемізде оқытуды және оқу үдерісін жақсарту мен жаңашылдандыру үшін оқытушылар мен тәлімгерлер арасындағы ынтымақтастықты жүйелі түрде қолдаймыз (мысалы, жұмыс топтары немесе тәжірибені бөлісуге арналған тұрақты кездесулер, не болмаса бірлесіп жаңа педагогикалық әдістер әзірлеу арқылы).	SAT
TL9-3.2	Біз мекемемізде оқытуды және оқу үдерісін жақсарту мен жаңашылдандыру үшін оқытушылар мен тәлімгерлер мен өзге мүдделі тараптар (жұмыс берушілер, өзге білім беру ұйымдары, психологтар) арасындағы ынтымақтастықты жүйелі түрде қолдаймыз (мысалы, жұмыс топтары немесе тәжірибені бөлісуге арналған тұрақты кездесулер, бірлесіп жаңа педагогикалық әдістер әзірлеу, кеңес алу арқылы).	SAT
TL9-3.3	Мен:	
TL9-3.3a	- [ТжКБ провайдерінің атауы] аясындағы өзге оқытушылар немесе тәлімгерлермен оқытуды және оқу үдерісін жақсарту мен жаңашылдандыру үшін ынтымақтасуға ынтамды ашты	TTR
TL9-3.3b	- мекеме көлеміндегі оқытуды және оқу үдерісін жақсарту мен жаңашылдандыру үшін өзге оқытушылар мен тәлімгерлермен жұмысқа қажетті ресурстар мен қолдауды [ТжКБ провайдерінің атауы] тарапынан аламын	TTR
TL9-3.3c	- оқу бағдарламаларын, сабақ жоспарларын және оқу материалдарын әзірлеу үшін өзге оқытушылар немесе тәлімгерлермен тұрақты түрде ынтымақтасамын.	TTR
TL9-3.3d	- өзге оқытушылар немесе тәлімгерлердің жұмысын бақылап көруге мүмкіндігім бар	TTR
TL9-3.3e	- өз жұмысымды басқа оқытушылар немесе тәлімгерлердің бақылауына ұсынуға және құрылымды кері байланыс алуға мүмкіндігім бар.	TTR
TL9-3.3f	- оқыту мен оқуды жетілдіру және жаңарту үшін басқа мүдделі тараптармен (мысалы, жұмыс берушілермен, басқа білім берушілермен, психологтармен) бірлесіп жұмыс істеу мүмкіндігіне ие болу	TTR
TL9-3.4	Біздің мекемеде оқытуды және оқу үдерісін жақсарту мен жаңашылдандыруға арналған ынтымақтастық іс-әрекеттеріне жұмсалатын оқытушылардың немесе тәлімгерлердің апталық жұмыс уақытының %. (Соңғы қолжетімді жыл)	SAT

TL10	<b>TL10: Оқыту мен дағдыларды, олар қай жерде және қашан алынып, қолданылып немесе бағаланғанына қарамастан, таниды, растайды, сонымен қатар баға береді және құжаттайды</b>	
TL10-1	<b>TL10-1 тақырып: ТжКБ провайдері оқытудың барлық түрлерін валидациялауға және тануға нақты міндеттенеді.</b>	
TL10-1.1	Әртүрлі оқу мәнмәтінінен алынған оқу нәтижелерін растау және тану қағидаттары қолданыстағы стратегияда қамтылған (яғни, соңғы 4 жыл ішінде жаңартылған)	SAT
TL10-1.2	Бізде әртүрлі оқу мәнмәтінінен алынған білім алушылардың оқу нәтижелерін растау және тану (алдыңғы оқуды тану) үшін ресми түрде жауапты, жақсы даярланған қызметкерлердің жеткілікті саны бар.	SAT
TL10-1.3	Біз әртүрлі мәнмәтінінен, орындардан және уақыттардан үйренуді тануға және аккредиттеуге дайынбыз.	SAT
TL10-1.4	Біз пайдалы куәліктерге әкелетін бағдарламалар мен әрекеттерді ұсынамыз, мысалы, қосарлы сертификаттау, салалық стандартты сертификаттар, сыныптан тыс жұмыстар.	SAT
TL10-1.5	<i>[ТжКБ провайдерінің атауы] бағдарламаға тіркелмей тұрып алған оқу тәжірибелерім бойынша құжаттандыру және кредиттік жүйе бойынша білім алу үшін маған қолдау көрсетті.</i>	LEA/GRA
TL10-1.6	<i>[ТжКБ провайдерінің атауы] оқу бағдарламам барысында мен қайда және қашан оқысам да, барлық оқу әрекеттерімнің нәтижелерін құжаттандыруға және сертификаттауға көмектесті, сонда мен оларды жұмыс берушілерге және басқа ұйымдарға көрсете аламын.</i>	LEA/GRA
TL10-1.7	Алдыңғы оқуды танудың пайда алған <u>ересек</u> білім алушылардың %. (Соңғы қолжетімді жыл)	SAT
TL10-1.8	Оқудың барлық түрін растау және тану негізінде берілген кредиттердің %. (Соңғы қолжетімді жыл)	SAT
TL10-2	<b>TL10-2 тақырып: ТжКБ провайдері оқытудың барлық түрлерін валидациялау және тану үшін заманауи әдістер мен құралдарды пайдаланады.</b>	
TL10-2.1	Біз әртүрлі оқу контексттеріндегі оқу нәтижелерін растау және тануға негізделген нақты біліктілік куәліктер ұсынамыз, оның ішінде:	SAT
TL10-2.1a	- бірліктерге немесе модульдерге арналған сертификаттар	SAT
TL10-2.1b	- Микробіліктіліктер;	SAT
TL10-2.2	Біз әртүрлі оқу контексттеріндегі оқу нәтижелерін растау және тану үшін бағалау тәсілдерінің алуан түрін қолданамыз (мысалы, дағдыны көрсету, жұмыс орнындағы бағалау, жобалар немесе өнімдер негізіндегі бағалау, оқу күнделіктері).	SAT
TL10-2.3	Біз оқыту контексттерінің барлық түрлерінің нәтижелерін растау және тану үшін цифрлық технологиялардың кең ауқымын пайдаланамыз (мысалы, онлайн көп таңдаулы сауалнамалар, цифрлық түйіндеме, цифрлық портфолио).	SAT
TL10-2.4	Біз қамтамасыз етеміз:	SAT
TL10-2.4a	- оқыту контексттерінің барлық түрлерінің нәтижелерін растауға және тануға жауапты қызметкерлерге қолдау көрсету және сараптама жүргізу;	SAT
TL10-2.4b	- оқыту контексттерінің барлық түрлерінен алынған нәтижелерді растауға және тануға жауапты қызметкерлердің біліктілігін үздіксіз арттыру.	SAT
TL10-3	<b>TL10-3 тақырып: ТжКБ провайдері оқытудың барлық түрлерін валидациялау және тану үшін басқа мүдделі тараптармен ынтымақтасады.</b>	

<b>TL10-3.5</b>	Біз басқа мүдделі тараптармен оқыту контексттерінің барлық түрлерінен алынған нәтижелерді растауды және тануды қолдау және қамтамасыз ету үшін ынтымақтасамыз.	SAT
<b>TL10-3.6</b>	<i>[ТЖКБ провайдерінің атауы] оқудың барлық контексттерінен (ресми, ресми емес, бейресми) алынған оқу нәтижелерін растау және тануға құнды үлес қосады.</i>	PAR/RGO/ EDP/EMP

	Респондент
<b>SCH</b>	Мектепті бағалау тобы (Мектеп әкімшісі құруы керек. Респонденттің кез келген түрі кіруі мүмкін)
<b>BMM</b>	Басқарма мүшелері
<b>EDP</b>	Басқа білім беру провайдерлері
<b>EMP</b>	Жұмыс берушілер
<b>EMREP</b>	Жұмыс берушілер немесе жұмыс берушінің өкілдері (Салалық ұйымдарды қамтиды)
<b>ENT</b>	Кәсіпорындар
<b>GRA</b>	Түлектер
<b>IPP</b>	Халықаралық серіктестер
<b>LEA</b>	Білім алушылар
<b>NGO</b>	Ұлттық үкіметтік ұйымдар
<b>PAR</b>	Ата-аналар
<b>RES</b>	Ғылыми-зерттеу ұйымдары мен технологиялық орталықтар
<b>RGO</b>	Облыстық және жергілікті басқару органдары
<b>SME</b>	ШОК
<b>SPP</b>	Басқа әлеуметтік серіктестер
<b>TTR</b>	Оқытушылар немесе тәлімгерлер
<b>STA</b>	Басқа қызметкерлер