



Funded by  
the European Union



# Поддержка развития центр ов профессионального мастерства с помощью инструмента самооценки (ISATCOVE)

День 2

11-13 ФЕВРАЛЯ 2026 ГОДА  
КАЗАХСТАН, Г.АСТАНА



# Критерии профессионального мастерства D1: Преподавание и обучение

## Criteria for VET Excellence D1: Teaching and Learning



DARYA

# Измерение 1: Преподавание и обучение



TL1 Актуальность и адаптивность

TL2 Обучение на протяжении всей жизни

TL3 Зеленый переход

TL4 Обеспечение цифровых навыков

TL5 Интеграция цифровых навыков

TL6 Инклюзивность и вовлеченность

TL7 Профориентация

TL8 Разработка учебных программ

TL9 Педагогические подходы преподавателей

TL10 Признание результатов обучения

# Измерение 1: Преподавание и обучение



**TL1** Обеспечение навыков, актуальных и адаптированных к потребностям рынка труда и общества

- Учебное заведение ПОО всесторонне и систематически использует данные рынка труда для формирования своих образовательных программ или предложения по развитию навыков.
- Учебное заведение ПОО на регулярной основе проводит консультации с работодателями и социальными партнерами по вопросам образовательных программ или развития навыков с целью выявления необходимых корректировок для обеспечения их актуальности.
- Навыки, приобретаемые выпускниками учебного заведения ПОО, отличаются высокой степенью релевантности.

**TL2** Поддержка обучения на протяжении всей жизни, переходов и образовательной траектории на инклюзивной и комплексной основе

- Учебное заведение ПОО предоставляет возможности для обучения на протяжении всей жизни на инклюзивной и комплексной основе.
- Учебное заведение ПОО оказывает обучающимся инклюзивную и всестороннюю поддержку с целью обеспечения их успешного продвижения в системе образования.
- Учебное заведение ПОО оказывает обучающимся инклюзивную и всестороннюю поддержку с целью обеспечения их успешного перехода к рынку труда.

# Измерение 1: Преподавание и обучение



## TL3 Обеспечение зеленого перехода и устойчивое функционирование

- *Учебное заведение ПОО демонстрирует четкую приверженность принципам экологической устойчивости.*
- *Учебное заведение ПОО предоставляет возможности для формирования компетенций, связанных с экологической устойчивостью (зеленые навыки).*
- *Учебное заведение ПОО проактивно взаимодействует с другими заинтересованными сторонами с целью поддержки и продвижения зеленого перехода.*

## TL4 Обеспечение актуальных цифровых навыков: кодирование и программирование; ключевые цифровые компетенции и цифровые навыки, связанные с академическими дисциплинами и профессиональными квалификациями.

- *Учебное заведение ПОО демонстрирует четкую приверженность цифровизации.*
- *Учебное заведение ПОО предоставляет возможности для приобретения цифровых навыков.*
- *Учебное заведение ПОО взаимодействует с другими заинтересованными сторонами с целью определения и предоставления*

# Измерение 1: Преподавание и обучение



**TL5** Интеграция цифрового и онлайн-обучения преподавателями и обучающимися в процессы преподавания, обучения и оценки во всех средах и программах в соответствии с их потребностями

- *Учебное заведение ПОО использует онлайн-обучение и цифровые технологии в процессах преподавания, обучения и оценки.*
- *Учебное заведение ПОО проактивно взаимодействует с другими заинтересованными сторонами для учета новых разработок в области технологий цифрового обучения.*

**TL6** Включение и вовлечение всех обучающихся и потенциальных обучающихся во все виды деятельности и сообщества, устранение барьеров, компенсация неблагоприятных условий, а также адаптация и индивидуализация учебных программ и преподавания для обеспечения успеха всех.

- *Учебное заведение ПОО вовлекает обучающихся во все виды своей деятельности и сообщества.*
- *Учебное заведение ПОО активно взаимодействует с потенциальными обучающимися с целью стимулирования их интереса к предлагаемым образовательным программам и выявления их потребностей.*
- *Учебное заведение ПОО адаптирует учебные программы и методы преподавания для поддержки всех категорий обучающихся, особенно лиц с меньшими возможностями.*

# Измерение 1: Преподавание и обучение



**TL7** Обеспечение профориентации и консультирования для всех потенциальных и действующих обучающихся с явным учетом карьерных стереотипов и адаптацией поддержки к индивидуальным и групповым потребностям.

- *Центр передового опыта (ЦПО) обеспечивает профориентацию и консультирование для всех потенциальных и действующих обучающихся.*
- *Профориентация и карьерное консультирование, предоставляемые учебным заведением ПОО, прямо учитывают карьерные стереотипы, при этом консультационная поддержка и рекомендации адаптируются к индивидуальным и групповым потребностям обучающихся.*
- *Учебное заведение ПОО взаимодействует с другими организациями с целью предоставления актуальных услуг в сфере профориентации и консультирования.*

**TL8** Обновление, разработка и корректировка учебных программ с учетом международных, национальных и локальных потребностей работодателей и обучающихся.

- *Учебное заведение ПОО привержено разработке, пересмотру и корректировке учебных программ в соответствии с международными, национальными, региональными и локальными потребностями работодателей и обучающихся*
- *Учебное заведение ПОО проактивно взаимодействует с другими заинтересованными сторонами для обеспечения учета международных, национальных, региональных и локальных потребностей работодателей и обучающихся при разработке, обновлении и корректировке учебных программ.*

# Измерение 1: Преподавание и обучение



**TL9** Преподаватели и мастера производственного обучения владеют широким спектром педагогических подходов, учебных ресурсов, методов оценки и образовательных технологий в сфере ПОО и взаимодействуют между собой для совершенствования и инновационного развития преподавания и обучения на уровне центра передового опыта (ЦПО).

- *Учебное заведение ПОО привержено обеспечению непрерывного профессионального развития преподавателей и мастеров производственного обучения в части их педагогических и дидактических компетенций, а также специализированных профессиональных компетенций.*
- *Преподаватели и мастера производственного обучения учебного заведения ПОО владеют широким спектром инновационных педагогических подходов, учебных ресурсов, методов оценки и образовательных технологий в сфере ПОО.*
- *Преподаватели и мастера производственного обучения взаимодействуют между собой с целью совершенствования и инновационного развития процессов преподавания и обучения на уровне учебного заведения ПОО.*

**TL10** Признание, валидация, повышение ценности и документирование результатов обучения и навыков независимо от места, времени и способа их приобретения, применения или оценки.

- *Учебное заведение ПОО демонстрирует четкую приверженность валидации и признанию всех видов обучения.*
- *Учебное заведение ПОО использует актуальные методы и инструменты для валидации и признания всех видов обучения (признание ранее приобретенного обучения и навыков).*
- *Учебное заведение ПОО взаимодействует с другими заинтересованными сторонами в целях валидации и признания всех видов обучения.*

# Выбор критериев

Выбор критериев и индикаторов был основан на стратегических приоритетах Technobel и организационной реальности компании.

Из 577 доступных индикаторов мы сознательно выбрали большое количество, чтобы получить всестороннее и детальное представление о нашей практике.

Этот выбор был обусловлен внутренними обсуждениями и обменом мнениями, что позволило нам отдать приоритет актуальности и обучению, а не ограничиваться минимальным выполнением требований.

Управление и  
финансирование

31



Преподавание и  
обучение

69



Партнёрство и  
сотрудничество

25



# Основные индикаторы

**TL10 – Признаёт, подтверждает и документирует обучение и навыки независимо от того, где и когда они были получены.**

## **Связь с Technobel**

**Обучение через практику (PlayZone, проекты)**

**Навыки оцениваются комиссией с участием представителей компаний.**

**Цифровые бейджи и официальная сертификация**

**Признание навыков, полученных вне формальных курсов**

## **Почему стоит выбрать Technobel?**

**Потому что он усиливает ваши проектно-ориентированные методы преподавания и практический подход к развитию навыков.**



## Упражнение 3

### Выберите критерии преподавания и обучения, актуальные для самооценки ISATCOVE

#### Обсуждение в малых группах:

- Каждый стол обсуждает критерии преподавания и обучения и определяет наиболее значимые из них для поддержки профессионального мастерства *(20 минут)*

*Шаг 1: Определить критерии преподавания и обучения, которые вы считаете ключевыми для эффективного преподавания и обучения в системе профессионального образования и обучения.*

*Шаг 2: Обсудить их значимость, например, позволяют ли они продемонстрировать достижение профессионального мастерства? Являются ли они важными для мониторинга и улучшения качества?*

*Шаг 3: Расставить приоритеты среди выбранных критериев — от наиболее важных для проработки к менее приоритетным.*

#### Пленарное обсуждение:

Будут определены наиболее часто выбираемые критерии, после чего участникам будет предложено представить обоснование их значимости *(15 минут)*

**Пожалуйста, назначьте одного ответственного за представление результатов от каждой группы.**





Funded by  
the European Union



**Сессия взаимного обучения**

**Peer learning session**







## В поисках большего смысла

Помимо формирования технических навыков, Technobel интегрирует экологические, социальные и этические аспекты в свой подход к цифровому обучению.



### Член сети Natagora Nature Enterprise Network

Technobel действует как ответственная организация, активно поддерживая биоразнообразие на своей территории за счёт живых изгородей, пруда, участков с нескошенной травой и теплицы.



### Биоразнообразие как образовательная экосистема

Эти природные пространства также используются как учебная среда, принимая школы и обучающихся для проведения исследований и практических экспериментов на месте.



### Прикладные проекты, связывающие природу и цифровые навыки

Обучающиеся и студенты реализуют практические проекты, такие как мониторинг мутности и температуры воды, изучение развития насекомых, подключённые гнездовые ящики и автоматизация теплицы.

## В поисках большего смысла

Помимо формирования технических навыков, Technobel интегрирует экологические, социальные и этические аспекты в свой подход к цифровому обучению.



### **Повышение осведомленности об ответственном использовании цифровых технологий**

Technobel формирует понимание принципов ответственной цифровой практики через взаимодействие с ИТ-компаниями, уделяющими внимание своему экологическому и социальному воздействию, в том числе в таких областях, как разработка программного обеспечения и кибербезопасность. Также продвигается ответственное управление жизненным циклом оборудования, включая передачу техники другим учебным центрам в случаях, когда она больше не соответствует требованиям производительности Technobel.



### **Лаборатория ценностей будущего - Future Values Lab**

Future Values Lab предоставляет пространство для экспериментов и осмысления ценностей, устойчивости и ответственных инноваций в цифровой среде.

# В поисках большего смысла

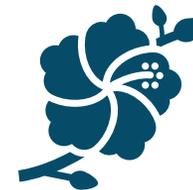
Помимо формирования технических навыков, Technobel интегрирует экологические, социальные и этические аспекты в свой подход к цифровому обучению.



Мастер-класс  
«Цифровая фреска»



Мастер-класс  
«Климатическая  
фреска»



Мастер-класс «Фреска  
биоразнообразия»

Посредством мастер-классов «Цифровая фреска», «Климатическая фреска» и «Фреска биоразнообразия» Technobel вовлекает обучающихся и партнёров в интерактивные сессии, направленные на более глубокое понимание экологических, климатических и биологических последствий человеческой и цифровой деятельности.

## От практики к европейским компетенциям (GreenComp)

Благодаря мероприятиям по поддержке биоразнообразия на территории центра, ответственным цифровым практикам и проведению тематических мастер-классов, Technobel вносит вклад в развитие ключевых компетенций GreenComp, таких как системное мышление, критическая рефлексия, ответственность и коллективные действия.

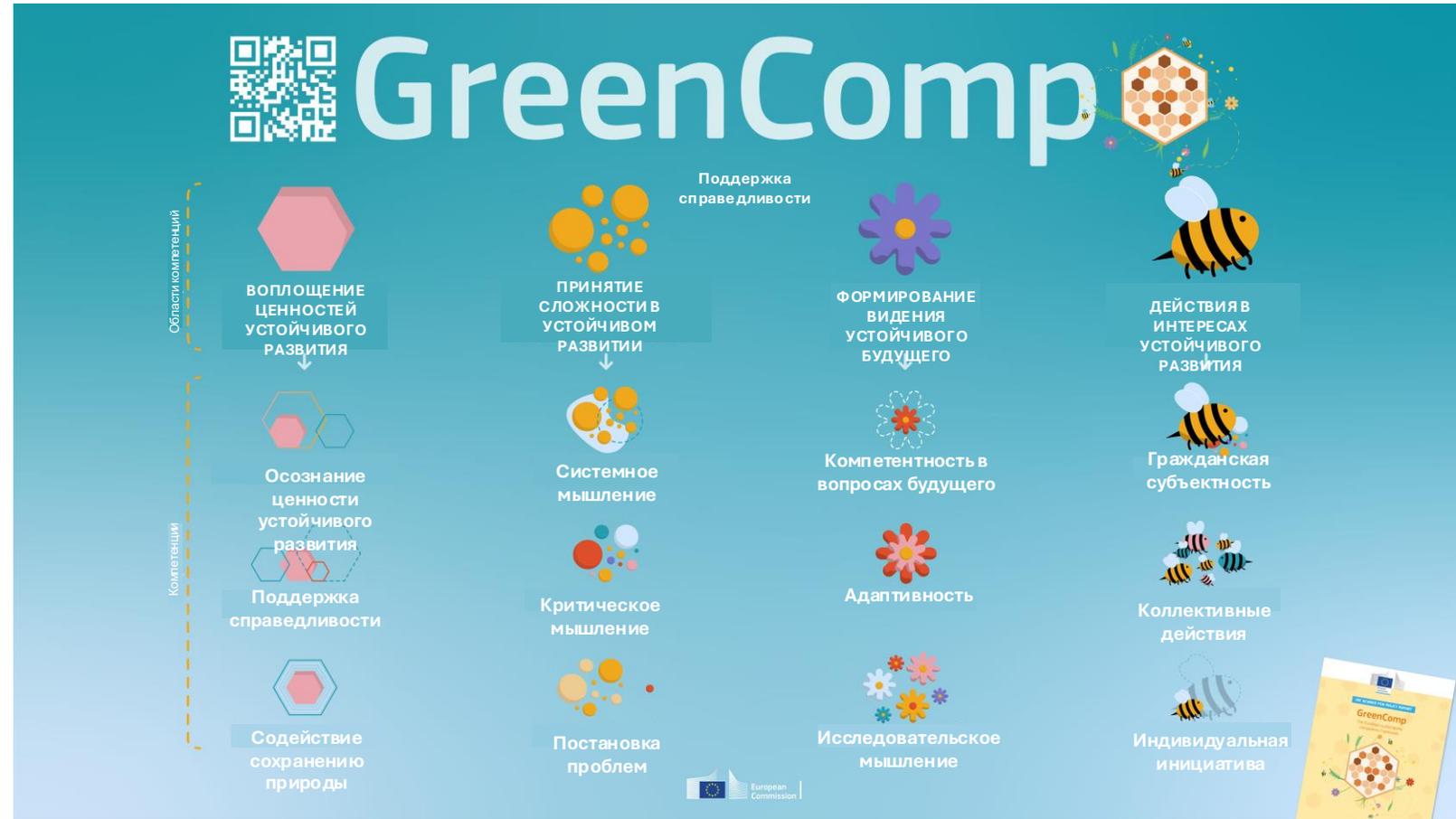
# Компетенции GreenComp, формируемые на практике

**Системное мышление** –  
установление взаимосвязей  
между цифровыми  
технологиями, климатом и  
биоразнообразием

**Критическое мышление** –  
через мастер-классы  
формата «Фреска» и  
взаимодействие с ИТ-  
компаниями

**Ответственность** – учет  
экологического воздействия  
цифровых технологий и  
жизненного цикла  
оборудования

**Коллективные действия** – через  
совместные мастер-классы и  
проекты со школами и  
партнёрами



# **Гибкие навыки интегрированы во все образовательные траектории**

**Гибкие навыки интегрированы во все ИТ-программы обучения и не рассматриваются как отдельные или факультативные модули**

**Развитие гибких навыков осуществляется параллельно с освоением технических компетенций**

**Обучение организовано вокруг реальных проектов и профессиональных ситуаций**

# Гибкие навыки

Примеры гибких навыков

Коммуникация и сотрудничество

Решение проблем и критическое мышление

Адаптивность и управление стрессом

Самостоятельность и профессиональная позиция

Креативность и коллективный интеллект

Умение учиться

Подготовка к карьере и трудоустройству



Мы готовим ИТ-специалистов, а не  
ТОЛЬКО ТЕХНИКОВ.



# Гибкие навыки (Soft skills)

Как это реализуется в Technobel

Гибкие навыки формируются через:

Индивидуальные и групповые проекты

Коллективные вызовы и ситуации решения проблем (не связанные с ИТ)

Реальные профессиональные контексты (Play-Zone, жюри, стажировки)

# Согласование с рамкой LifeComp

**Благополучие как условие обучения**

**Technobel интегрирует вопросы благополучия, самопознания и управления стрессом в образовательные траектории, поддерживая способность обучающихся учиться, адаптироваться и быть вовлеченными.**

**🔗 Связь с LifeComp: личностные компетенции (саморегуляция, благополучие, устойчивость)**

**Поддерживающая образовательная среда**

**Особое внимание уделяется созданию безопасной, инклюзивной и мотивирующей образовательной среды, способствующей вовлеченности и сотрудничеству.**

**🔗 Связь с LifeComp: личностные и социальные компетенции**

**Развитие целостной личности**

**Помимо технической подготовки, обучение направлено на развитие коммуникации, уверенности, самостоятельности и профессиональной позиции для долгосрочного личностного и профессионального развития.**

**🔗 Связь с LifeComp: личностные и социальные компетенции**

# Согласование с рамкой LifeComp

Умение учиться на практике

Обучающиеся получают поддержку в развитии стратегий обучения, рефлексии и адаптивности через проектно-ориентированное обучение и сопровождаемую обратную связь.

 **Связь с LifeComp: компетенции «умение учиться»**

Гибкие навыки, интегрированные в профессиональные ситуации

Гибкие навыки развиваются через реальные проекты, командную работу и профессиональные контексты, что обеспечивает их непосредственную релевантность для ИТ-профессий.

 **Связь с LifeComp: все три области LifeComp (личностные, социальные, учебные компетенции)**

# LifeComp

## Социальные

## Личностные



Перерыв на кофе

11:10 – 11:40

Coffee break

11:10 – 11:40



DARYA

# Критерии профессионального мастерства

## D2: Партнерство и координация

## Criteria for VET Excellence D2: Partnership and Coordination



DARYA

# Измерение 2: Партнерство и координация



PC1 Взаимодействие с работодателями

PC2 Сотрудничество с малыми и средними предприятиями (МСП)

PC3 Развитие предпринимательских компетенций

PC4 Партнерство в сфере инноваций

PC5 Международное сотрудничество

PC6 Продвижение ПОО

PC7 Организационное обучение

# Измерение 2: Партнерство и координация



**PC1** Устойчивое и эффективное взаимодействие с работодателями или организациями работодателей в целях разработки, реализации и совершенствования программ обучения и формирования навыков

- *Взаимодействие учебного заведения ПОО с предприятиями является наглядным и институционализированным.*
- *Учебное заведение ПОО получает долгосрочную поддержку со стороны работодателей в части инфраструктуры или оборудования для обеспечения высокого качества образовательных программ ПОО.*
- *Учебное заведение ПОО широко и эффективно взаимодействует с работодателями для организации практик и стажировок для преподавателей, другого персонала и обучающихся на взаимовыгодной основе.*

**PC2** Сотрудничество с малыми и средними предприятиями (МСП) с целью предоставления адаптированных под их потребности навыков, поддержки, услуг и экспертных знаний

- *Сотрудничество учебного заведения ПОО с МСП является институционализированным и устойчивым.*
- *Учебное заведение ПОО предоставляет МСП адаптированные услуги и выстраивает партнерства с МСП с целью стимулирования инноваций, поддержки зеленого, цифрового и справедливого переходов, а также развития устойчивых бизнес-моделей.*
- *Услуги учебного заведения ПОО, предоставляемые МСП, положительно оцениваются самими МСП, поскольку они способствуют их дальнейшему развитию.*

# Измерение 2: Партнерство и координация



**РС3** Формирование предпринимательских компетенций для всех обучающихся; широкое развитие предпринимательства в партнерстве с другими организациями

- *Учебное заведение ПОО демонстрирует приверженность предпринимательскому образованию.*
- *Учебное заведение ПОО интегрирует предпринимательское образование во все свои образовательные программы и другие виды деятельности.*
- *Учебное заведение ПОО эффективно формирует предпринимательские компетенции и вносит вклад в развитие предпринимательской среды на соответствующей территории.*

**РС4** Сотрудничество с предприятиями и центрами инноваций, технологий и исследований с целью проведения, внедрения и распространения инноваций и исследований

- *Сотрудничество учебного заведения ПОО с предприятиями и исследовательскими организациями является институционализированным и устойчивым.*
- *Учебное заведение ПОО осуществляет совместные мероприятия с другими партнерами (в том числе предприятиями, исследовательскими институтами) с целью проведения, внедрения (в том числе интеграции в образовательные программы) и распространения инноваций и результатов исследований.*
- *Сотрудничество учебного заведения ПОО с предприятиями и исследовательскими организациями мотивирует предприятия, обучающихся и преподавателей к участию в инновационной и исследовательской деятельности.*

# Измерение 2: Партнерство и координация



**PC5** Международное сотрудничество в целях развития навыков, ресурсов, персонала и учебных программ

- *Международное сотрудничество и интернационализация деятельности учебного заведения ПОО являются институционализированными и устойчивыми.*
- *Учебное заведение ПОО интегрирует международное измерение в свои образовательные программы и другие виды деятельности.*
- *Учебное заведение ПОО вносит эффективный вклад в формирование международной ориентированности выпускников и предприятий.*

**PC6** Деятельность и сотрудничество, направленные на повышение осведомленности о ПОО и его привлекательности

- *Деятельность и сотрудничество учебного заведения ПОО с другими организациями, направленные на повышение осведомленности о ПОО и его привлекательности, являются институционализированными и устойчивыми.*
- *Учебное заведение ПОО реализует совместные мероприятия с другими партнерами, направленные на повышение осведомленности о ПОО и его привлекательности.*
- *Учебное заведение ПОО эффективно способствует повышению осведомленности о ПОО и его привлекательности.*

## Измерение 2: Партнерство и координация



**РС7** Сотрудничество с другими провайдерами навыков и образовательными организациями в целях совместной разработки и обмена ресурсами, развития навыков, персонала и учебных программ, а также формирования организации, ориентированной на обучение

- *Сотрудничество учебного заведения ПОО с другими провайдерами навыков и образовательными организациями является институционализированным и устойчивым.*
- *Учебное заведение ПОО осуществляет совместную деятельность с другими провайдерами навыков и образовательными организациями в целях разработки и обмена ресурсами, развития навыков, персонала и учебных программ, а также формирования организации, ориентированной на обучение.*
- *Сотрудничество учебного заведения ПОО с другими провайдерами навыков и образовательными организациями способствует формированию более эффективной и инновационной организации, ориентированной на обучение.*

# Опыт ЦПМ: Партнерство и координация

## CoVE's Experience: Partnership and Coordination



# Основные индикаторы

PC5 – Осуществляет международное сотрудничество с международными организациями в области развития навыков, ресурсов, персонала и учебных программ.

 Связь с Technobel

**Участие в ISAT-CoVE совместно с ETF**

**Европейские проекты (Recogn(AI)ze)**

**Развивающееся исследовательское сотрудничество**

**Обмен практиками на уровне ЕС**

 **Почему стоит выбрать Technobel?**

**Потому что он связывает управление, автономию и способность к инновациям.**

# Партнерства





# Партнерства



## Центры компетенций

Technobel сотрудничает с другими центрами компетенций для обмена экспертизой, инфраструктурой и лучшими практиками, усиливая инновационность и качество обучения.



## Университеты

Сотрудничество с университетами способствует передаче знаний, педагогическим инновациям и укреплению связей между профессиональным образованием и обучением, научными исследованиями и высшим образованием.

# Партнерства



## Компании

Компании являются ключевыми партнёрами, участвуя в определении требуемых навыков, формировании содержания обучения, реализации реальных проектов и процессах подбора персонала, что обеспечивает тесную связь обучения с потребностями рынка труда.



## Европа

В рамках европейского сотрудничества Technobel участвует в структурированных инициативах, таких как ENABEL (Бельгийское агентство по международному сотрудничеству), а также развивает более гибкие партнёрства в сфере исследований и инноваций, возникающие в результате профессиональных обменов и взаимодействия.



Обзор проекта



# recognAIze

Содействие развитию образовательных технологий (EdTech)  
для инклюзивного профессионального образования и  
обучения (ПОО)

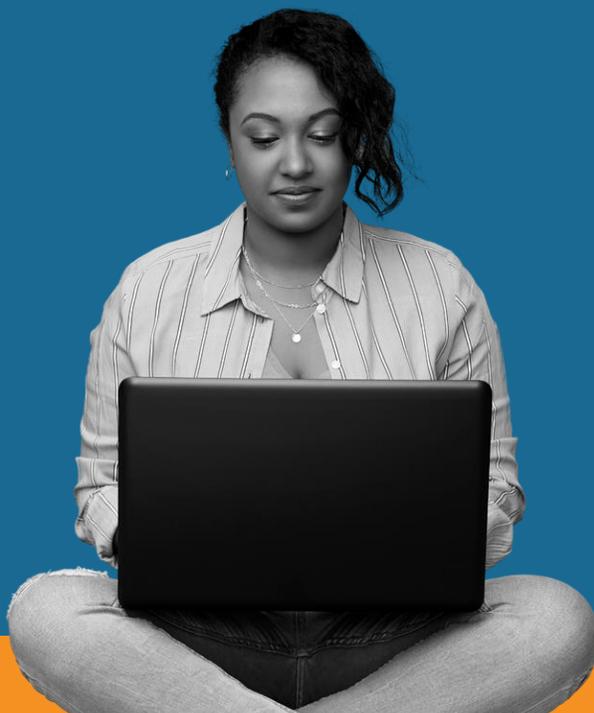
**Расширение возможностей  
образования с  
использованием ИИ**

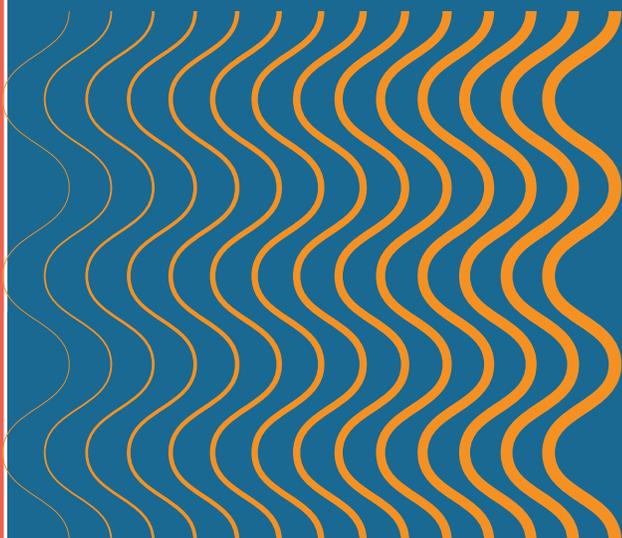
**для повышения доступности для  
обучающихся с особыми трудностями в**



Софинансируется Европейским  
союзом

Высказываемые взгляды и мнения принадлежат исключительно автору(ам) и не обязательно отражают позицию Европейского союза или Исполнительного агентства по вопросам образования и культуры (EACEA). Ни Европейский союз, ни EACEA не несут ответственности за их содержание.





# Использование **ИИ** для обеспечения справедливости в образовании для каждого



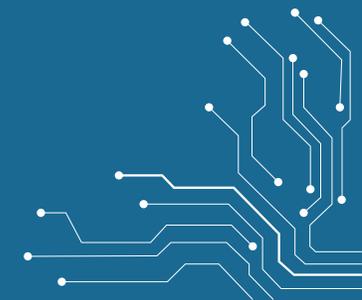
# /1 Что такое Recogn(AI)ze?

/2 **Цели** Это то, что мы стремимся реализовать

/3 **Мероприятия** Это то, каким образом мы планируем достичь поставленных целей

/4 **Партнеры** Это организации, участвующие в реализации проекта

/5 **Свяжитесь с нами** Здесь вы можете следить за развитием проекта



↗ Что такое Recog(AI)ze?

recogAIze  
Содействие развитию EdTech для инклюзивного  
поо



Софинансируется  
Европейским  
союзом

# Обзор проекта

Recog(AI)ze — это трехлетний проект программы Erasmus+, направленный на повышение инклюзивности и доступности профессионального образования и обучения для обучающихся с особыми трудностями в обучении, такими как дислексия, дисграфия и дискалькулия, посредством использования инструментов искусственного интеллекта для поддержки преподавателей и персонализации обучения.

Длительность: 2025-2028 гг



# ERASMUS +

Проект Erasmus+ — это европейская инициатива сотрудничества, поддерживающая организации в совместной работе, направленной на совершенствование образования, подготовки, развития навыков и инноваций по всей Европе.

## Ключевые элементы

- Объединяет партнеров из европейских стран
- Ориентирован на обмен практиками, разработку инструментов, методов или учебного контента
- Поддерживает инновации, качество и инклюзивность в образовании и обучении
- Софинансируется Европейским союзом



# ERASMUS +

## Почему это важно

- Обмен передовыми практиками
- Трансграничное сотрудничество
- Разработка совместных решений
- Европейское признание и видимость
- Долгосрочное воздействие, выходящее за рамки одной организации или одной страны





# Это организации, участвующие в реализации важного проекта:



**Technobel (Бельгия):** небный генератор, осуществляющий подготовку в области цифровых и технологических навыков

Координатор проекта



**EVTA (Бельгия):** европейская сеть заинтересованных сторон в сфере профессионального образования и обучения

Руководитель по коммуникации и распространению результатов проекта



**Studio Saperessere SRL (Италия):** компания, разрабатывающая и реализующая программы обучения для преподавателей и бизнеса

Руководитель по разработке учебных программ



**Fondazione Enaip Don Eleuterio Agostini (Италия):** центр профессионального обучения с опытом работы в области инклюзивного образования

Руководитель пилотирования и тестирования



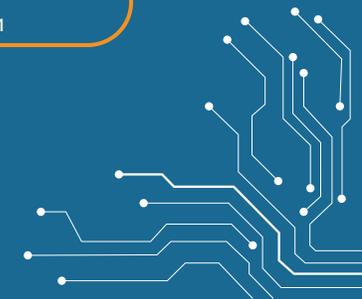
**Dyslexia Ireland (Ирландия):** национальная благотворительная организация, поддерживающая людей с дислексией и другими особенностями обучения

Эксперт по вопросам доступности и инклюзивности



**Endurance Partners in Hospitality (Нидерланды):** компания в сфере обучения и консалтинга

Обучение и наставничество на рабочем месте



# К чему стремимся:

Цель 01. Обеспечение инклюзивности и персонального обучения

- Помочь преподавателям и мастерам своевременно распознавать особенности обучения
- Обеспечить возможность обучения для каждого в формате, соответствующем его сильным сторонам и индивидуальному темпу

## Цель 02



Содействие цифровой трансформации

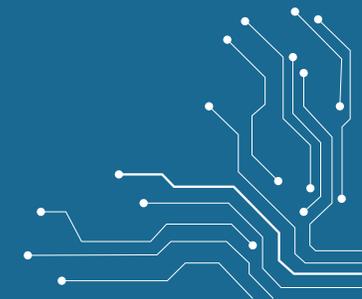
- Интеграция образовательных **инструментов на основе ИИ** в процессы преподавания и обучения
- Поддержка преподавателей и мастеров в эффективном использовании цифровых и ассистивных технологий

## Цель 03



Персонализация обучения и карьерной поддержки

- Создание общеевропейской модели, помогающей преподавателям адаптировать учебный процесс под потребности каждого обучающегося
- Поддержка работодателей и наставников в сопровождении стажеров и сотрудников с особыми трудностями в обучении
- Использование инструментов ИИ для сопровождения обучающихся от этапа образования к трудоустройству



# Каким образом мы будем достигать поставленных

4C  
/1

Формировать знания и понимание



/2

Обучать преподавателей и мастеров



/3

Поддерживать профориентацию и наставничество



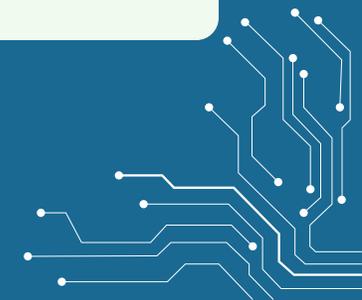
/4

Тестировать эффективные решения в реальных условиях



/5

Распространять результаты и формировать профессиональное сообщество



# Формирование знаний об ИИ

- Мы проведем анализ ИИ и цифровых инструментов, способных поддержать обучающихся с особыми трудностями в обучении.
- Будет проведена оценка готовности учебных центров к использованию данных инструментов.
- Мы проведем консультации с преподавателями, обучающимися и экспертами в каждой стране для выявления наиболее эффективных практик, потребностей и существующих вызовов.

**Цель:** Сформировать четкий перечень **полезных инструментов и подходов**, способствующих упрощению обучения для всех.



/2

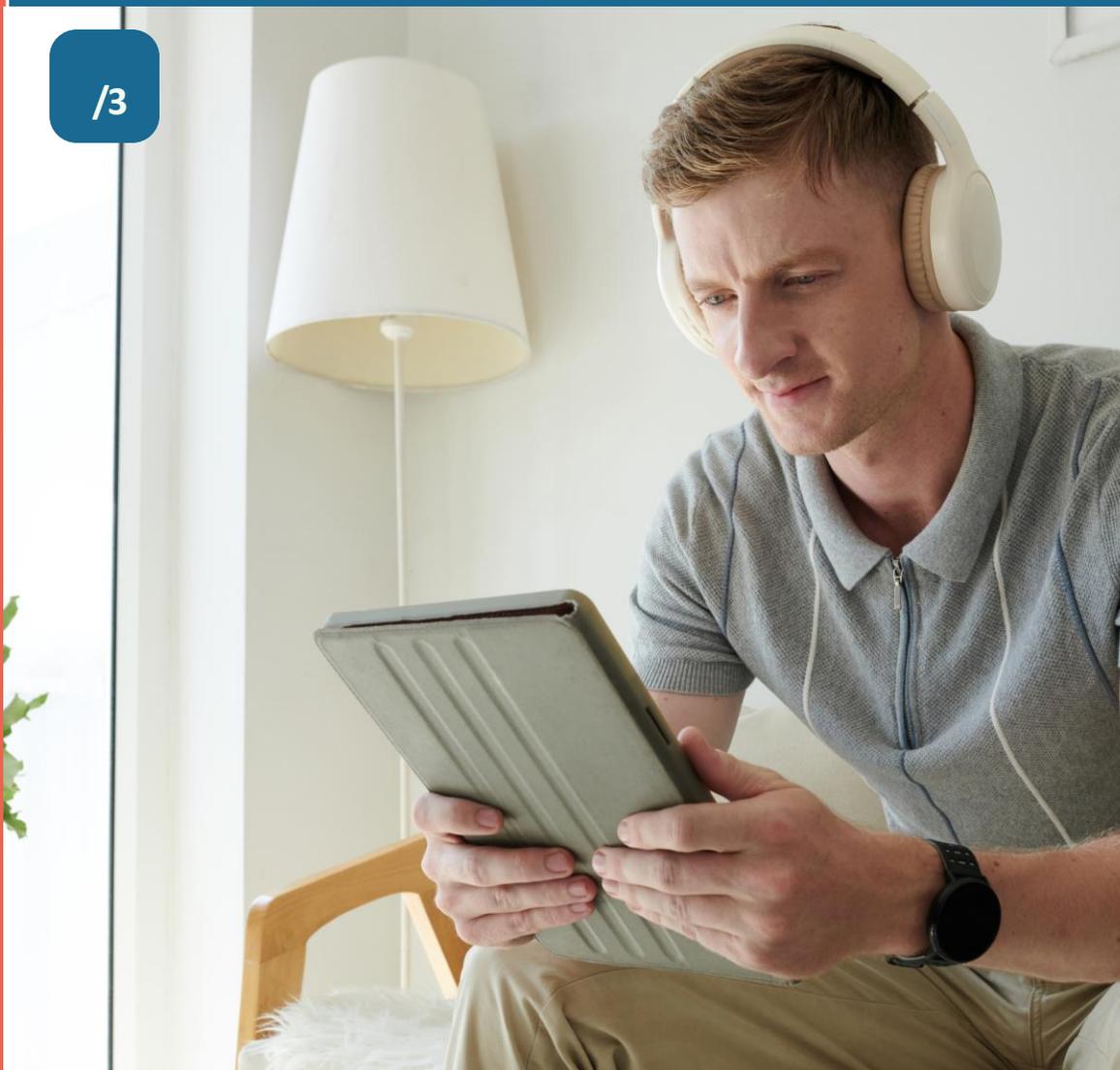


# Обучение преподавателей и мастеров

- Мы разработаем учебные курсы для специалистов, осуществляющих преподавание и обучение.
- В рамках данных курсов участники научатся:
  - распознавать признаки возможных трудностей в обучении у обучающихся
  - использовать инструменты ИИ для упрощения восприятия учебного материала
  - выстраивать эффективную коммуникацию и учитывать различные образовательные потребности
- Обучение будет апробировано в Бельгии, Италии и Нидерландах.

**Цель:** Помочь преподавателям и мастерам сделать образовательную среду инклюзивной для всех обучающихся

/3



# Поддержка профориентаци

И мы разработаем простые семинары и короткие видеоматериалы для:

- консультантов по профориентации — с целью помощи обучающимся с особыми трудностями в обучении в поиске подходящей работы
- наставников на предприятиях — для сопровождения новых сотрудников с особыми трудностями в обучении
- Материалы будут включать практические примеры и инструменты на основе ИИ для упрощения процесса консультирования.

**Цель:** Содействовать созданию более открытой и поддерживающей рабочей среды для людей с особенностями обучения



# Тестирование и совершенствование

Мы апробируем новые инструменты преподавания и наставничества в реальных образовательных учреждениях и на рабочих местах.

- Будет собрана обратная связь от обучающихся, преподавателей и работодателей.
- Инструменты будут доработаны с учетом полученных отзывов.

**Цель:** Распространить эффективные подходы, чтобы больше учебных заведений и работодателей могли применять инклюзивные методы

/5



# Распространен ие и взаимодействии

Мы создадим онлайн-сообщество на платформе LinkedIn для обмена идеями и результатами проекта.

- В каждой стране будут проведены мероприятия, посвященные обсуждению полученных выводов.
- Вся информация будет предоставляться бесплатно, переведена и адаптирована для людей с различными стилями обучения.

**Цель:** Обеспечить практическую применимость разработанных методов до их широкого распространения



# Благодарим за внимание

ОТСКАНИРУЙ  
МЕНЯ



Следите за  
развитием  
проекта!



[recogn-ai-ze.eu](https://recogn-ai-ze.eu)



Софинансируется Европейским  
союзом

Высказываемые взгляды и мнения принадлежат исключительно автору(ам) и не обязательно отражают позицию Европейского союза или Исполнительного агентства по вопросам образования и культуры (EACEA). Ни Европейский союз, ни EACEA не несут ответственности за их содержание.

Некоторые изображения, иконки и элементы дизайна, использованные в данной презентации, лицензированы в рамках Canva Pro. Все права принадлежат соответствующим правообладателям. Данная презентация предназначена исключительно для образовательного / внутреннего / некоммерческого использования.



## Упражнение 4

### Выбор критериев партнерства и координации, актуальных для самооценки ISATCOVE

#### Обсуждение в малых группах:

- Каждый стол обсуждает критерии партнерства и координации и определяет наиболее значимые из них для поддержки профессионального мастерства *(20 минут)*

*Шаг 1: Определить критерии партнерства и координации, которые вы считаете ключевыми для эффективного партнерства и координации в системе профессионального образования и обучения.*

*Шаг 2: Обсудить их значимость, например, позволяют ли они продемонстрировать достижение передового уровня ПОО? Являются ли они важными для мониторинга и улучшения качества.?*

*Шаг 3: Расставить приоритеты среди выбранных критериев — от наиболее важных для проработки к менее приоритетным.*

#### Пленарное обсуждение:

Будут определены наиболее часто выбираемые критерии, после чего участникам будет предложено представить обоснование их значимости *(15 минут)*

**Пожалуйста, назначьте одного ответственного за представление результатов от каждой группы.**





Funded by  
the European Union



# Нетворкинг и интернационализация

# Networking and Internationalisation

Paolo Nardi



# СОВМЕСТНОЕ РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ и ОБУЧЕНИЯ



[www.evbb.eu](http://www.evbb.eu)



[www.efvet.org](http://www.efvet.org)



[www.evta.eu](http://www.evta.eu)



Создание сетей, развитие навыков, формирование  
политики: **расширение возможностей**  
**профессионального образования и обучения**  
**(ПОО) для устойчивого будущего**



## ЧЛЕНЫ СЕТИ



**42+**  
стран



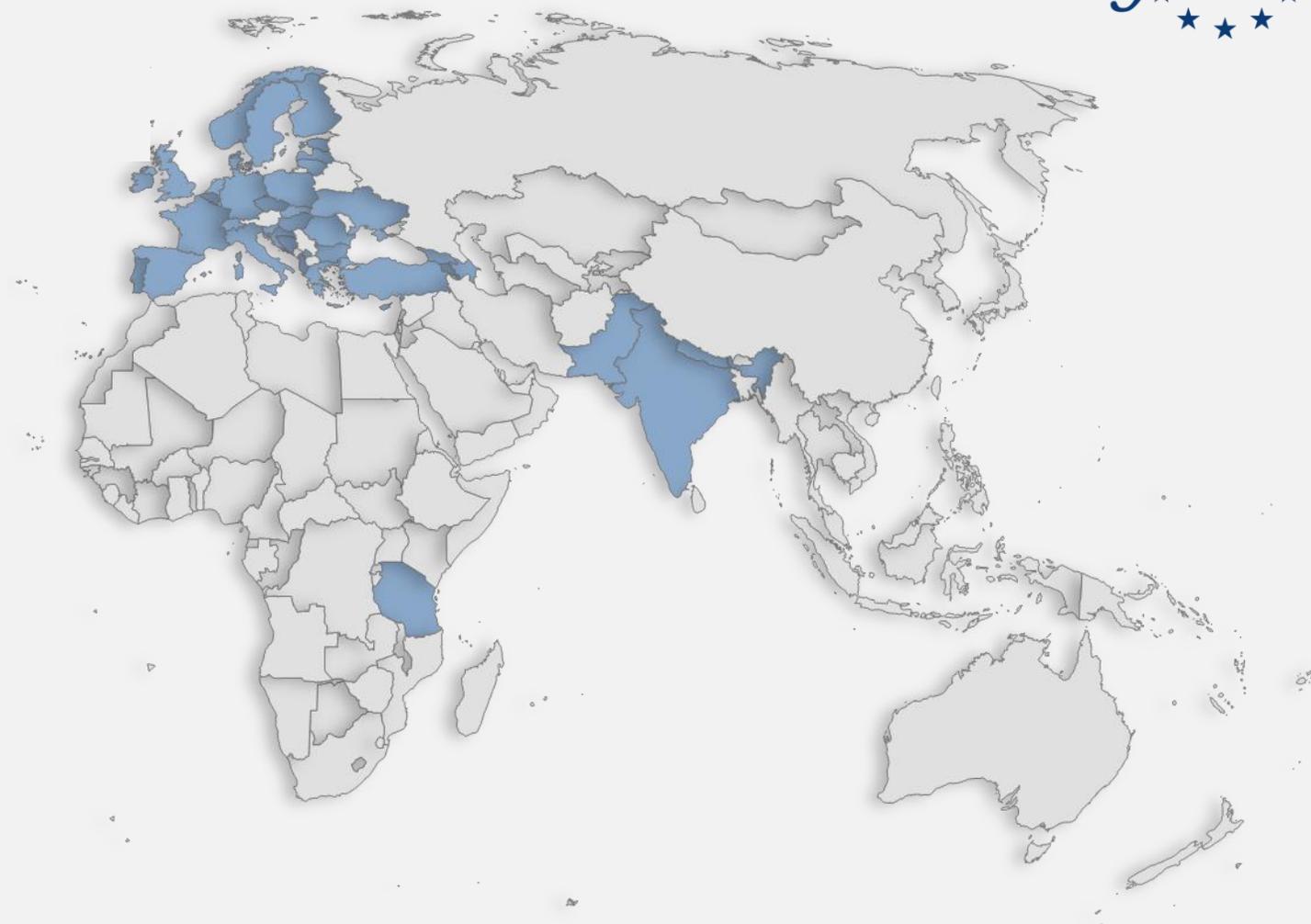
**2+**миллиона  
обучающихся



**400+**  
членов



**150К+**  
практиков



# ЗАЧЕМ ВСТУПАТЬ В EfVET?



**450+** членов из европейских институтов и международных организаций



## СЕТЬ:

Мы создаём возможности для мобильности, совместных проектов и прямого сотрудничества ПОО-сообщества в Европе и за её пределами.



## ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ РЕСУРСОВ:

Мы содействуем распространению результатов проекта среди широкой сети заинтересованных сторон в сфере ПОО по всей Европе и за её пределами..



## ПОЛИТИКИ ЕС:

Мы участвуем во влиянии на политику в сфере ПОО и сотрудничаем с институтами ЕС, представляя практиков ПОО, а также работаем в ряде рабочих групп ЕС.



## КОММУНИКАЦИИ:

Мы продвигаем ПОО через новостные рассылки, журнал EfVET, веб-сайты, статьи, социальные сети и другие публикации.

# Конференция EfVET 2026 — следите за обновлениями!!!

Конференция EfVET 2026 пройдёт в **Манавгате (Турция)** с **21 по 24 октября**.

В конференции примут участие более 500 экспертов в сфере ПОО, включая экспертов в области образования, специалистов ПОО, представителей органов, формирующих политику, а также представителей государственных органов и организаций гражданского общества из стран Европейского союза, Азии, Африки и Америки.



Партнёры в действии:



**ОБЩАЯ ПРИВЕРЖЕННОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ**

**Присоединяйтесь к нам в  
формировании будущего ПОО  
Станьте частью нашего общего пути.**

**13:20 – 14:05**  
**Обед**

**13:20 – 14:05**  
**Lunch**



**DARYA**

# Критерии профессионального мастерства

## D3: Управление и финансирование

### Criteria for VET Excellence

## D3: Governance and Funding



DARYA

# Измерение 3: Управление и финансирование



GF1 Автономия и вовлеченность

GF2 Развитие профессионального образования

GF3 Экосистема навыков

GF4 Устойчивое финансирование

GF5 Инфраструктура и технологии

GF6 Развитие и обеспечение качества

## Измерение 3: Управление и финансирование / ресурсное обеспечение

**GF1** Реализация достаточной автономии для выполнения собственной миссии посредством управления и лидерства, обеспечивающих полное вовлечение и мотивацию всех заинтересованных сторон на всех уровнях с целью разработки и реализации мер по совершенствованию

- *Имеющаяся автономия используется для осуществления эффективного управления и лидерства.*
- *Все заинтересованные стороны вовлечены и мотивированы в процессах управления и лидерства.*
- *Управление и лидерство приводят к формированию стратегий, адаптированных к локальным и региональным потребностям и получающих широкую поддержку.*

**GF2** Активное участие в развитии профессионального образования и обучения на региональном, национальном и международном уровнях

- *Учебное заведение профессионального образования и обучения (ПОО) активно вносит вклад в развитие местной системы ПОО.*
- *Учебное заведение ПОО активно вносит вклад в развитие ПОО на национальном уровне.*
- *Учебное заведение ПОО активно вносит вклад в развитие ПОО на международном уровне.*

## Измерение 3: Управление и финансирование / ресурсное обеспечение



**GF3** Совместное формирование и координация региональной экосистемы навыков с применением стратегического подхода к инновациям, умной специализации и социально-экономическому развитию

- *Измерение, связанное с региональной экосистемой навыков, является неотъемлемой частью стратегии и операционной деятельности.*
- *Учебное заведение ПОО вносит вклад в разработку и реализацию региональных стратегий и мероприятий в сфере инноваций, умной специализации и развития.*

**GF4** Обеспечение потребностей финансирования всех видов деятельности за счет множественных источников на устойчивой, прозрачной и полностью подотчетной основе

- *Существует институционализируемая, прозрачная и устойчивая стратегия финансирования.*
- *Используется сочетание государственных и частных источников финансирования.*
- *Обеспечена прозрачность источников финансирования и линий подотчетности.*

## Измерение 3: Управление и финансирование / ресурсное обеспечение

**GF5** Инфраструктура, технологии, учебные помещения и человеческие ресурсы соответствуют отраслям и профессиям, для которых формируются навыки

- *Применяется стратегический подход к обеспечению соответствия ресурсов потребностям отраслей и профессий в части развития навыков.*
- *Учебное заведение ПОО взаимодействует с работодателями, организациями работодателей и работников, а также профессиональными объединениями для удовлетворения потребностей в ресурсах.*
- *Инфраструктура, технологии, учебные помещения и другие ресурсы соответствуют отраслевым и профессиональным требованиям.*

**GF6** Стратегическое, инклюзивное и системное развитие как организации, ориентированной на обучение, с использованием обратной связи, процессов обзора и механизмов обеспечения качества в соответствии с принципами EQAVET

- *Учебное заведение ПОО развивается как организация, ориентированная на обучение.*
- *Используются процессы обратной связи и обзора.*
- *Применяются механизмы обеспечения качества в соответствии с принципами EQAVET.*



Funded by  
the European Union



**Опыт ЦПМ**

**CoVE's Experience**



# Основные индикаторы

**GF1 – Обладает достаточной автономией для выполнения своей миссии и реализации непрерывного улучшения.**

 **Связь с Technobel**

**Стратегическая автономия в рамках государственно-частного партнёрства**

**Совет директоров с участием Forem, Proximus и Университета Намюра**

**Способность адаптировать обучение к потребностям рынка труда**

**Использование ISAT-CoVE для принятия стратегических решений**







**Перерыв**

**15:40– 16:10**

**Coffee break**

**15:40 – 16:10**



**DARYA**



## Упражнение 6

# Индивидуальная самооценка

### Работа в группах центров:

- определение критериев из каждого измерения для включения в самооценку вашего центра *(40 минут)*

### Результат:

Каждый центр определил критерии для проведения собственной самооценки.

**Спасибо! увидимся вечером  
19:00 – KEREGE Restaurant  
Kabanbay Batir 19/01**

**Thanks! See you tonight  
19:00 – KEREGE Restaurant**

