



Funded by
the European Union



Поддержка развития центров профессионального мастерства с помощью инструмента самооценки (ISATCOVE)

День 1

11-13 ФЕВРАЛЯ 2026 ГОДА
КАЗАХСТАН, Г.АСТАНА





Funded by
the European Union



Профессиональное мастерство в системе ПОО

Excellence in TVET



Профессиональное мастерство в системе ПОО



**Высококачественное
обучение**



**Ориентированное на
обучающихся**



**Актуальное
для мира труда**

ПОО как катализатор развития экосистем навыков



- Обучение, соответствующее требованиям отрасли
- Адаптивность
- Инновации

Определение «профессионального мастерства» в сфере ПОО

Охват

Диапазон и масштаб целей, видов деятельности, функций и партнёров

Потенциал

Системы, взаимоотношения, культура, знания, видение

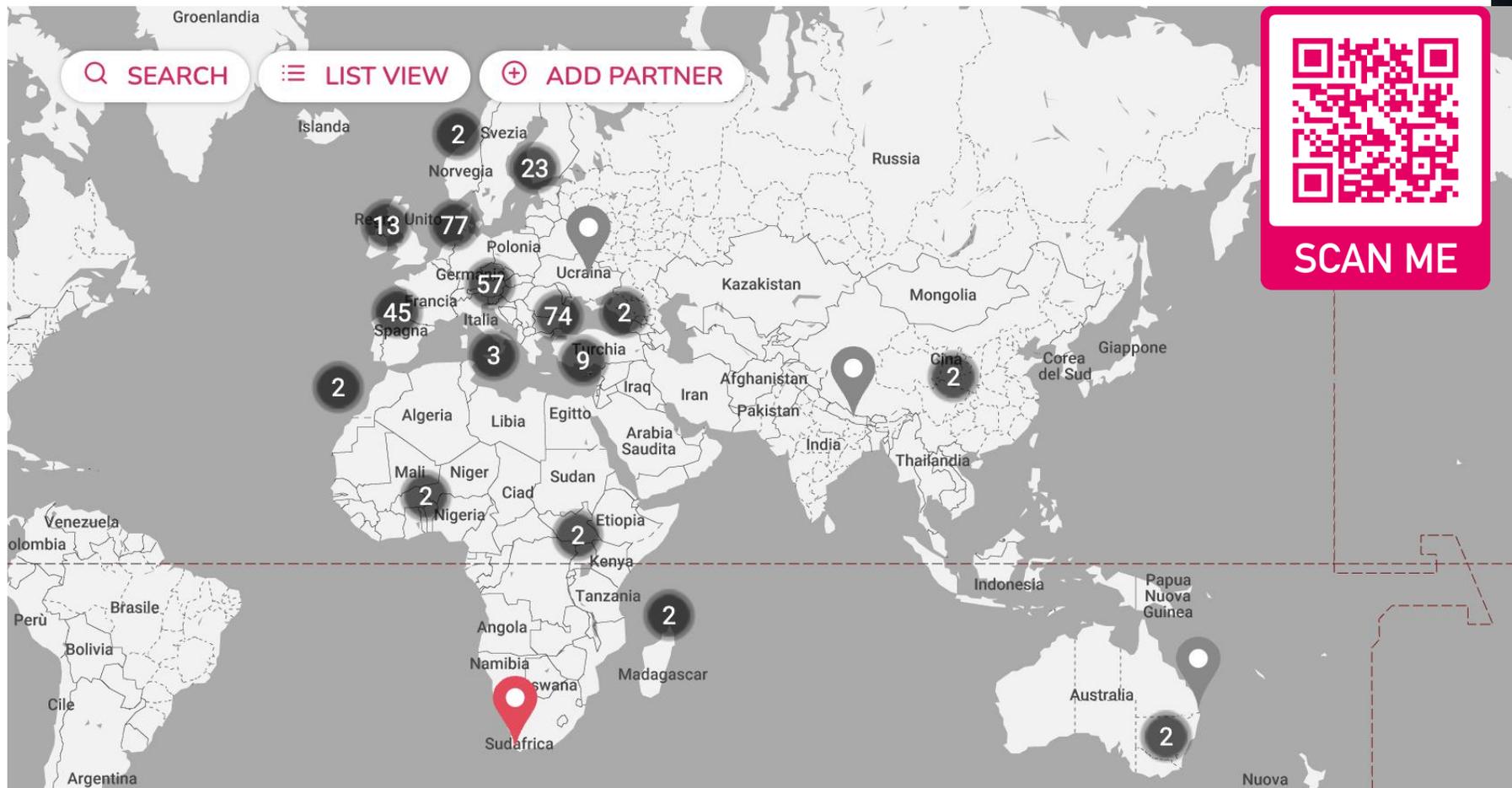
Эффективность

Качество ресурсов, процессов и результатов для заинтересованных сторон

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМ ПОО: МОДЕЛЬ ЦПМ



Партнёрства ЦПМ за пределами Европы







**Как вы понимаете
«профессиональное мастерство в ПОО»?**

How do you define Excellence in TVET?

групповое фото
Перерыв на кофе

11:10 – 11:45

Coffee break

11:10 – 11:45





Funded by
the European Union



ISATCOVE
Рамка для
профессионального
мастерства в ПОО

ISATCOVE
A Framework for TVET
Excellence



Рамка для профессионального мастерства в ПОО



ISATC VE

Международный инструмент самооценки для центров профессионального совершенства

3	Преподавание и обучение	Партнёрство и координация	Управление и финансирование
23	Критерии (деятельность)	Критерии (деятельность)	Критерии (деятельность)
577	Индикаторы (меры)	Индикаторы (меры)	Индикаторы (меры)



Основан на данных и гибкий

Рамка для профессионального мастерства в ПОО



Преподавание и обучение

- Актуальность
- Инклюзивность
- Инновации

Партнёрство и координация

- Сотрудничество и партнёрство
- Ресурсы и учебные программы
- Осведомлённость

Управление и финансирование

- Автономия
- Вовлечение заинтересованных сторон
- Устойчивое ресурсное обеспечение

ISATC  VE



Funded by
the European Union



Реализация
ISATCOVE

Implementing
ISATCOVE



Процесс ISATCOVE

 Funded by
the European Union



ЭТАП 0

Ознакомление

ЭТАП 1

Подготовка, планирование,
проектирование

ЭТАП 2

Проведение самооценки

ЭТАП 3

Мониторинг и развитие



ЧТО

- Изучить параметры, критерии, индикаторы и лучшие практики ISATCOVE
- Ознакомиться с функционалом ISATCOVE

КТО

- Руководство образовательной организации / лица, принимающие решения
- Потенциальные члены команды самооценки (КС)

КАК

- Ознакомиться с руководящими материалами
- Принять участие в сессиях ISATCOVE
- Изучить демонстрационную версию ISATCOVE
- Задать вопросы команде проекта IntVE



ЧТО

- Назначить команду по самооценке (КС)
- Спланировать процесс самооценки
- Выбрать критерии и индикаторы для самооценки

КТО

- Руководство образовательной организации / лица, принимающие решения
- Потенциальные члены команды самооценки (КС)

КАК

- Обсудить процесс со всеми ключевыми участниками образовательного процесса

**ЧТО**

- Назначить команду по самооценке **(КС)**

Кого включить?

- Высшее руководство (директор / заместитель директора)
- Административный персонал образовательной организации
- Представители ключевых внутренних заинтересованных сторон (например, опытные преподаватели)
- Представители предприятий или внешних партнёров

Каковы функции КС?

- Сформировать график
- Провести самооценку
- Вовлечь заинтересованные стороны
- Рассмотреть качественные и количественные индикаторы
- Проанализировать доказательства и сформировать суждения
- Определить целевые показатели и разработать планы улучшений

- Спланировать процесс самооценки

Принять во внимание:

- Видение профессионального мастерства
- Стратегическое планирование
- Рабочая программа
- Постоянные процессы (например, механизмы обеспечения качества)
- И т.д.

Оценить:

- Ресурсы
- Сроки
- Заинтересованные стороны



Сроки:
6-8
недель
30-40
часов



- Отобрать критерии и индикаторы для самооценки

Как выбирать критерии и индикаторы?

- Мастерство по всем трём измерениям или в конкретной области?
 - ➔ Соотнесите с вашими:
 - концепцией профессионального мастерства
 - существующими стратегиями
 - планами действий
 - целями и другими стратегическими документами.
- Наличие количественной информации
- Соответствующие заинтересованные стороны, которых необходимо вовлечь

- Отобрать критерии и индикаторы для самооценки

Заинтересованные стороны, которые могут внести вклад в самооценку

- Преподаватели и тренеры
- Другие сотрудники школы или центра (включая руководителей и ассистентов)
- Выпускники
- Обучающиеся
- Другие образовательные провайдеры
- Другие школы или провайдеры профессиональных навыков
- Научно-исследовательские организации и технологические центры
- Члены Совета (Правления)
- Работодатели или представители работодателей (включая отраслевые организации)
- Работодатели — малые и средние предприятия (МСП)
- Другие социальные партнёры
- Органы местного и регионального управления
- Национальные органы государственной власти
- Родители
- Международные партнёры

- Отобрать критерии и индикаторы для самооценки

Как разработать систему самооценки в ISATCOVE

Выберите индикаторы для самооценки

TL - преподавание и обучение

PC - партнерство и координация

GP- управление и финансирование

Список индикаторов

код	↑	Индикатор	Объяснение
-----	---	-----------	------------

 Nothing to display

- Отобрать критерии и индикаторы для самооценки

Как разработать систему самооценки в ISATCOVE

Select the indicators for this Self-Assessment

> TL - TEACHING AND LEARNING

✓ PC - PARTNERSHIP AND COOPERATION

PC1 - PC1: Collaborates sustainably and effectively with employers or employer organisations to design, deliver and improve training and skills acquisition

PC2 - PC2: Collaborates with Small and medium-size enterprises (SMEs) to provide them with tailor-made skills support, services and expertise

PC3 - PC3: Teaches entrepreneurship competences to all and entrepreneurship is facilitated extensively in partnership with other organisations

PC4 - PC4: Collaborates with enterprises and innovation/technology/research centres to conduct, apply and diffuse innovation and research

PC5 - PC5: Collaborates internationally to provide skills, develop resources,

PC1 – PC1: Устойчивое и эффективное сотрудничество с работодателями или организациями работодателей для разработки, реализации и совершенствования обучения и развития профессиональных навыков

PC2 – PC2: Сотрудничает с малыми и средними предприятиями (МСП) с целью предоставления им индивидуально подобранных навыков, поддержки, услуг и экспертной помощи



ЧТО

- Отобрать критерии и индикаторы для самооценки

Как разработать систему самооценки в ISATCOVE

Я получил(а) пользу от стажировки или практики, организованной работодателями для преподавателей или тренеров, поскольку это помогло мне обновить мои знания, навыки и компетенции.

Select the indicators for

> TL - TEACHING AND LEARNING

▼ PC - PARTNERSHIP AND COOPERATION

- PC1 - PC1: Collaborates effectively with small and medium-size enterprises to improve training and skills acquisition
- PC2 - PC2: Collaborates with Small and medium-size enterprises (SMEs) to provide them with tailor-made skills, support, services and expertise
- PC3 - PC3: Teaches entrepreneurship competences to all and entrepreneurship is facilitated extensively in partnership with other organisations
- PC4 - PC4: Collaborates with enterprises and innovation/technology/research centres to conduct, apply and diffuse innovation and research
- PC5 - PC5: Collaborates internationally to provide skills, develop resources,

Code ↑	Indicator	Explanation	Respondent	
PC1-3.1	I have benefited from a placement or internship organised by employers for teachers or trainers as it helped me to update my knowledge, skills and competences.		Teachers or trainers	<input checked="" type="checkbox"/>
PC1-3.10	% of recent graduates who found employment with the employer where they participated in employer-based practical training periods (placements, internships) during the course of their programme	Number of learn...	SchoolAssessmentTeam	
PC1-3.11a	Placements or internships are organised in cooperation with employers for:- teachers or trainers	'To a large ext...	SchoolAssessmentTeam	<input type="checkbox"/>
PC1-3.11b	Placements or internships are organised in cooperation with employers for:- learners	'To a large ext...	SchoolAssessmentTeam	<input type="checkbox"/>
PC1-3.2	All our learners obtain placements or internships with employers that help them practice and improve skills relevant to their professional training.		Teachers or trainers	<input type="checkbox"/>

Респондент

Преподаватель или тренер

Команда школы по проведению самооценки





ЧТО

- Сбор доказательств
- Вынесение суждения по критериям

КТО

- Команда по самооценке (КС)

КАК

- Сбор информации
- Согласование ответов
- Вовлечение заинтересованных сторон
- Анализ собранных доказательств
- Совместное обсуждение и вынесение коллегиального решения

Сбор доказательств

Структурные индикаторы

- Подтвердить, существует ли соответствующая деятельность / процессы
- Оценить степень того, насколько данная деятельность / процессы реализованы

Количественные индикаторы

- Требуют числовых (количественных) ответов

Команда по самооценке (КС)

Индикаторы заинтересованных сторон

- Адаптированные (качественные) опросы для различных групп заинтересованных сторон

Заинтересованные стороны



Сбор доказательств

Launched self-assessment

Please respond to all questions if you can

1 PC1-1.4

2 PC1-2.3

3 PC1-2.5

4 TL1-1.1

5 TL1-1.2

6 TL1-3.4

7 TL1-3.5

8 TL5-1.3A

9 TL6-1.1A

Number of our current partnerships with employers that have lasted for at least three years

Source: Internal records

Answer - N

CONFIRM

Количество наших действующих партнёрств с работодателями, которые продолжаются не менее трёх лет

Ответ - N

Сбор доказательств

Please respond to all questions if you can

1 PC1-3.3

2 PC3-3.3A

3 PC3-3.3B

4 TL1-3.1



The internship I did in an enterprise as part of my programme at Jolien School helped me to practice and improve skills relevant to my professional training.

- Strongly agree
- Agree
- Neither agree nor disagree
- Disagree
- Strongly disagree
- Not Applicable

CHANGE ANSWER

Стажировка, которую я проходил(а) на предприятии в рамках моей программы обучения в школе [название школы], помогла мне отработать и улучшить навыки, необходимые для моей профессиональной подготовки.

- Полностью согласен(на)
- Скорее согласен(на)
- Ни согласен(на), ни не согласен(на)
- Скорее не согласен(на)
- Полностью не согласен(на)
- Не применимо

ЭТАП 2

Проведение самооценки

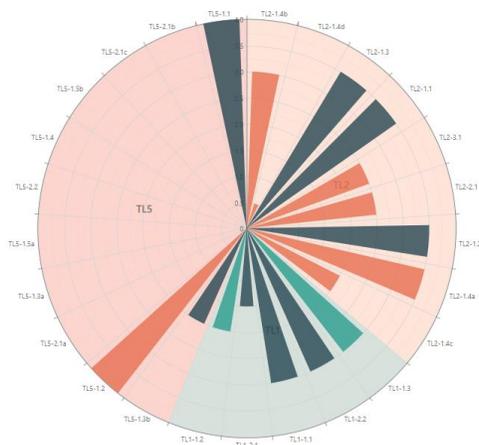


Критерии оценки

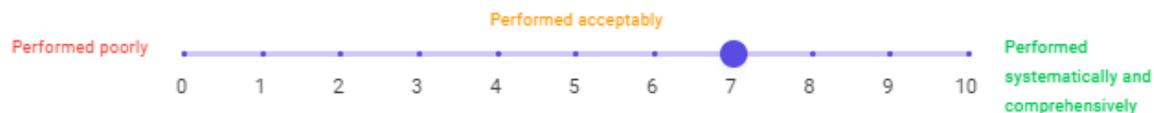
Анализ доказательств



Оценка по критериям



Score your performance in this criterion



Provide reasoning of this score

Панель мониторинга
ISATCOVE



Funded by
the European Union



Ресурсы для профессионального мастерства

Resources for Vocational Excellence



Проект IntVE: поддержка профессионального мастерства в ПОО



■ Признание

Registry of certified Vocational Excellence providers

Welcome to the Registry of certified Vocational Excellence providers, that lists all the VET providers that have self-assessed and have been awarded the "Committed to Excellence" and "Vocational Excellence" certificates. You can connect with excellence-driven partners in specific fields of vocational excellence, aiming at continuous improvement within the VET ecosystem. For more information on ISATCOVE, please visit [www.isatcove.eu](#) to be part of the next implementation phases, please **send an email** or **use this form**.

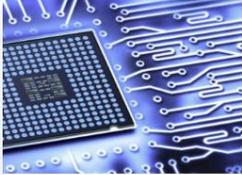
Search in the registry

Certificate type

Country

Sort by *

88 vocational excellence providers

 <p>Collège LaSalle Tunis 24 Sep 2025</p>	 <p>Ulus Vocational and Technical Anatolian High School 24 Sep 2025</p>	 <p>CIFP Ciudad de Zamora 24 Jun 2025</p>	 <p>Institut National de Préparation Professionnelle (INPP)</p>
--	---	---	---

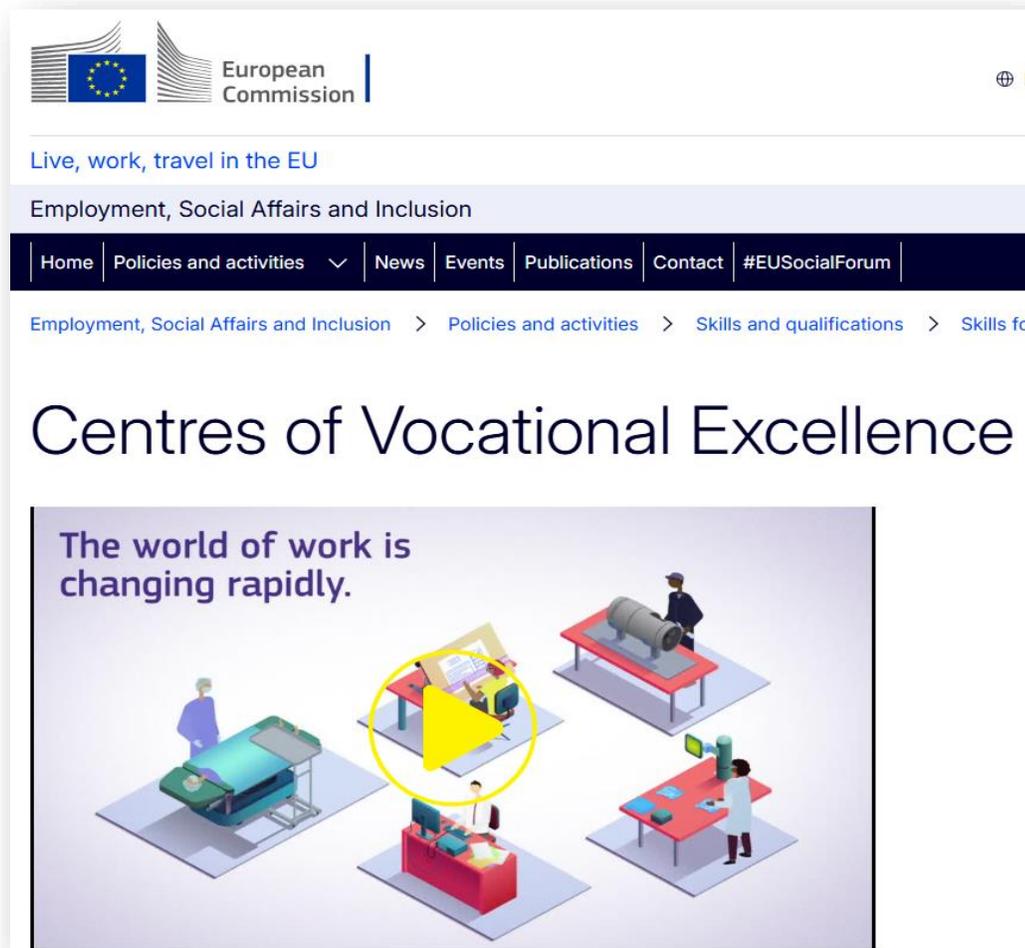


Проект IntVE: поддержка профессионального мастерства в ПОО



WEB ПОРТАЛ

- Знания
- Ресурсы



Проект IntVE: поддержка профессионального мастерства в ПОО



WEB ПОРТАЛ

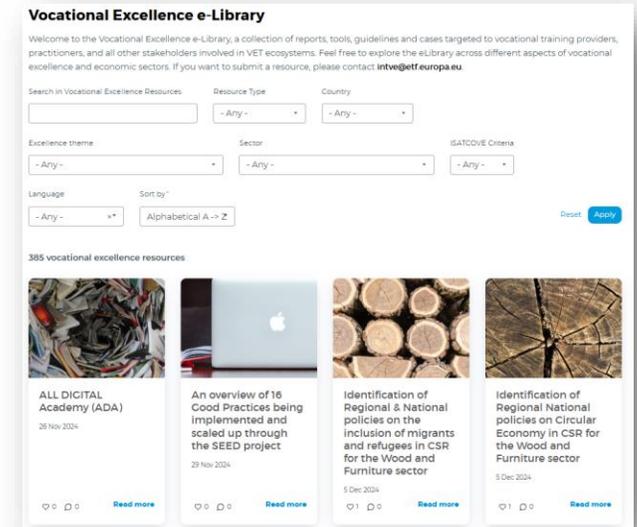
Пакеты знаний

- Лучшие практики
- Руководящие принципы



Кулинарная книга

- Глобальные рецепты совершенства в ПОО



Электронная библиотека

- Наборы инструментов
- Кейс-стади
- Учебные ресурсы

Соединяя профессиональное мастерство в ПОО



ETF
Network for
Excellence



104 члена
34 стран

ENE Atlas

Welcome to Atlas, your new map to the ETF Network for Excellence (ENE).

Atlas helps you find your peers, showcase your work, and discover new paths of collaboration and innovation across our community. Would you like to receive more information on ENE or are you interested in becoming a member? Contact us at

ETF.Network.for.Excellence@etf.europa.eu

Search

Country

Sector

Areas of excellence

Areas of interest

Good Practice example

Sort by

[Apply](#)

104 ENE Atlas



Centro de Innovación
para la Formación
Profesional de
Aragón (CIFPA)

7 Jan 2026



[Read more](#)



JU Mješovita srednja
škola "Safet Krupić"
Bosanska Krupa

7 Jan 2026



[Read more](#)



Proceffa

7 Jan 2026



[Read more](#)



CIFP A Carballeira -
Marcos Valcárcel

17 Dec 2025



[Read more](#)

Развитие потенциала для профессионального мастерства в ПОО

 Funded by the European Union

Февраль 2025, Словения
Первый зимний лагерь по профессиональному совершенствованию



Август 2025, Кыргызстан
Летняя школа на Иссык-Куле



Предстоящее
25-27 марта

Танзания
Лагерь по центрам профессионального совершенства в Африке

We can all make a difference in VET by combining knowledge and skills

13:00 – 13:45
Обед

13:00 – 13:45
Lunch



DARYA



Энерджайзер Energizer



Funded by
the European Union



Сессия взаимного обучения

Peer learning session

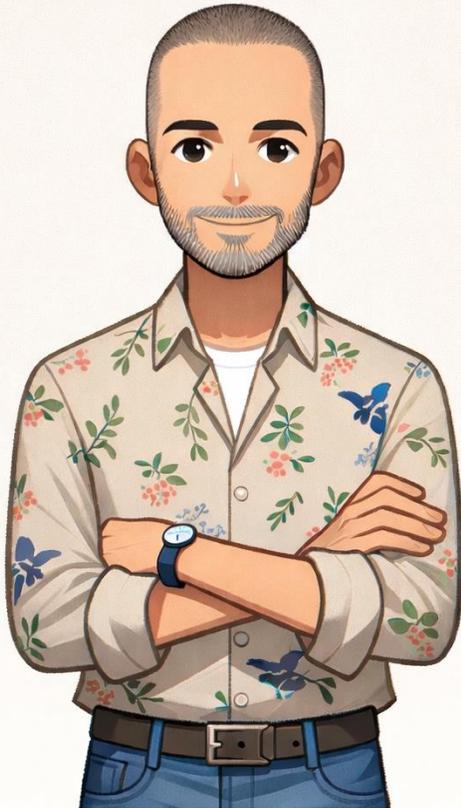




Technobel

Мы создатели

Кто я?



СИМОН ФЮЗИЛЬЕ

Магистр по социальной инженерии
Сертификат в области международного развития и
сотрудничества

Руководитель проектов

- Член команды педагогической координации
- Фокус на качестве, инновациях и развитии навыков
- Работает в сфере проектирования обучения, признания навыков и согласования с потребностями рынка труда
- Участвует в международном сотрудничестве
- Энтузиаст движения «создатели» — превращение идей в объекты
- Визуальный рассказчик: видео и фотография
- Обучение через практику... и иногда через ошибки 😊

Повестка

Общая характеристика

Финансирование

Педагогические инновации — «Мы создатели»

Технологическая экспертиза

Партнерства

Устойчивое развитие

Наши учебные мероприятия

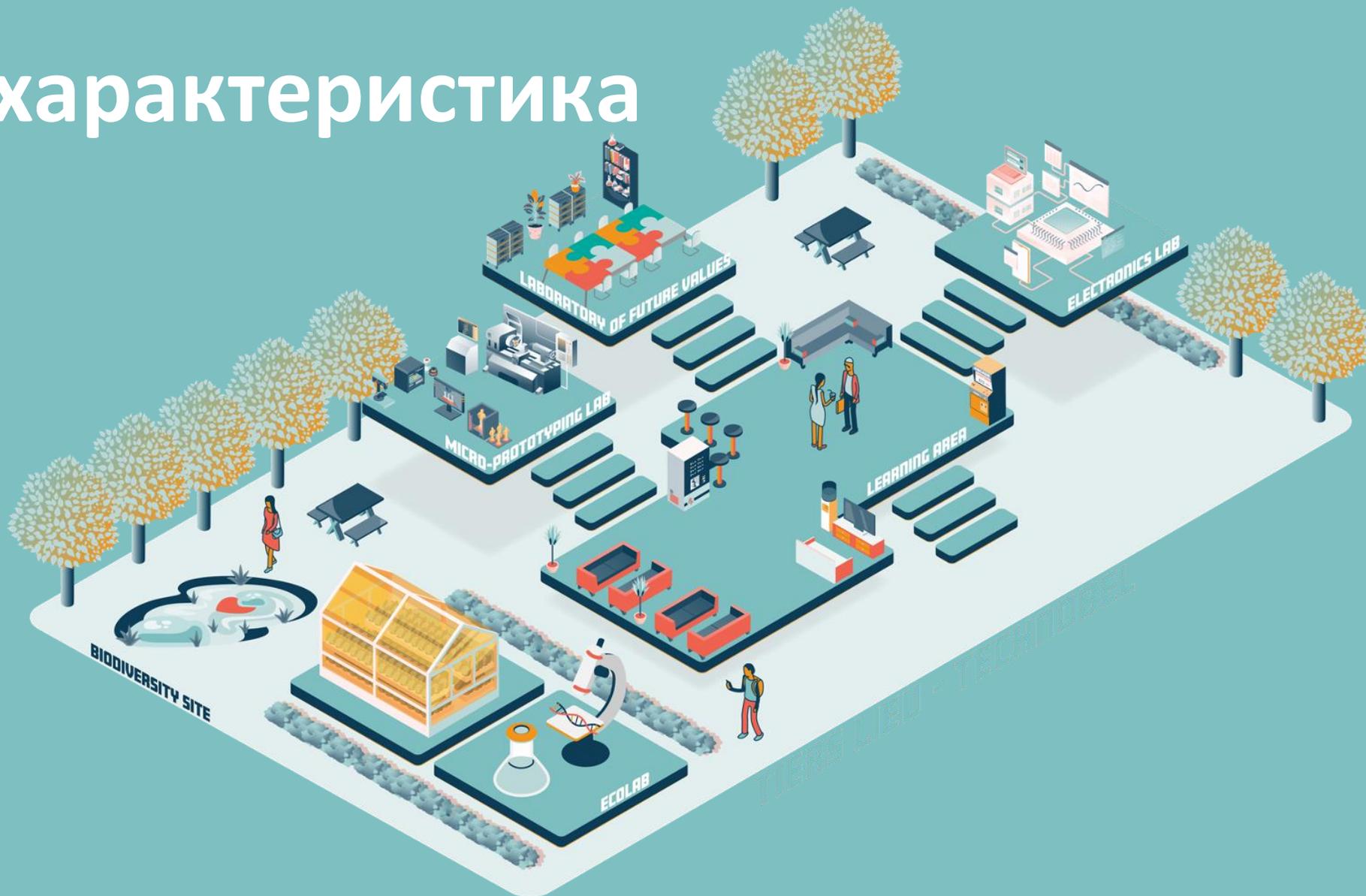
IsatCOVE

Валидация навыков

Мониторинг потребностей ИТ-сектора

Play-Zone

Общая характеристика



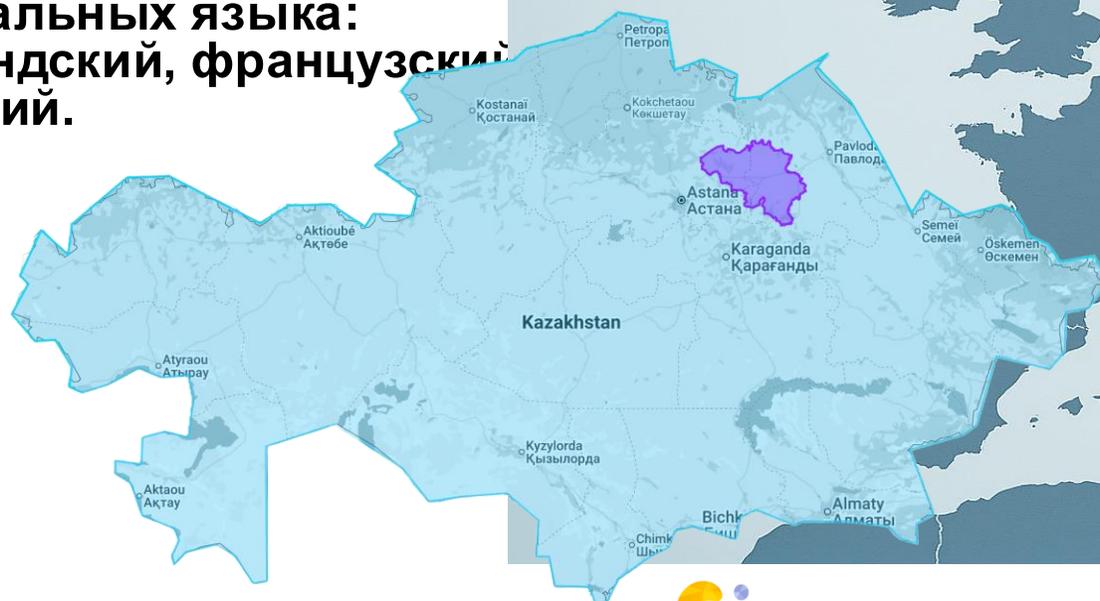
Бельгия

Площадь 30 688 km²
Население: 12 миллионов
человек (2025 г.)

Столица: Брюссель
Столица Европы

3 официальных языка:
нидерландский, французский
и немецкий.

ВЕ



Бельгия

3 официальных языка:
нидерландский, французский и
немецкий.

 Король глава государства
Федеративное государство

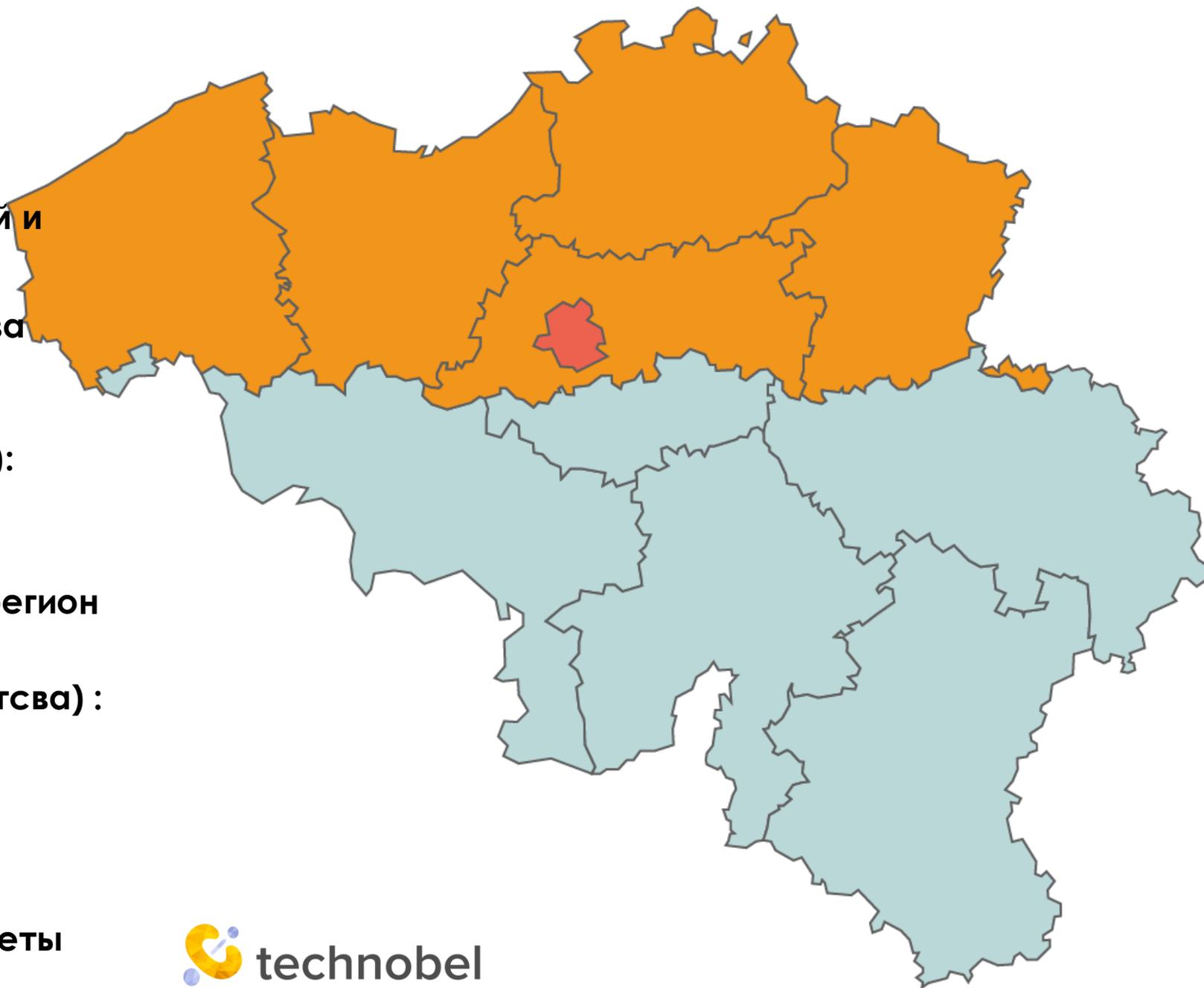
3 региона (3 правительства):

- Фландрия
- Валлония
- Брюссельский столичный регион

3 сообщества (3 правительства) :

- фламандское
- французское
- немецкоязычное

+ провинции + муниципалитеты



Бельгия

3 официальных языка:
нидерландский, французский и немецкий.

 Король глава государства
Федеративное государство

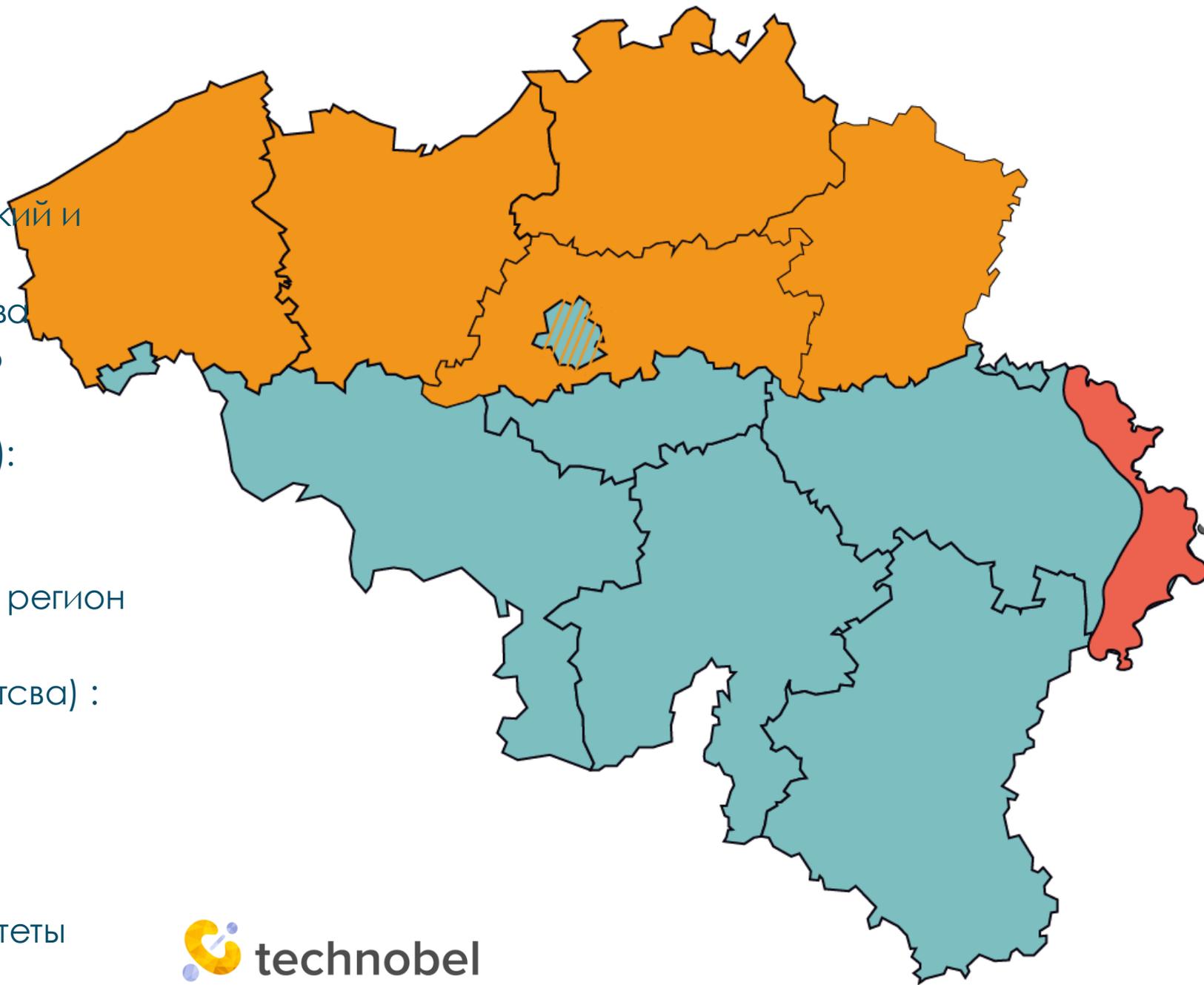
3 региона (3 правительства):

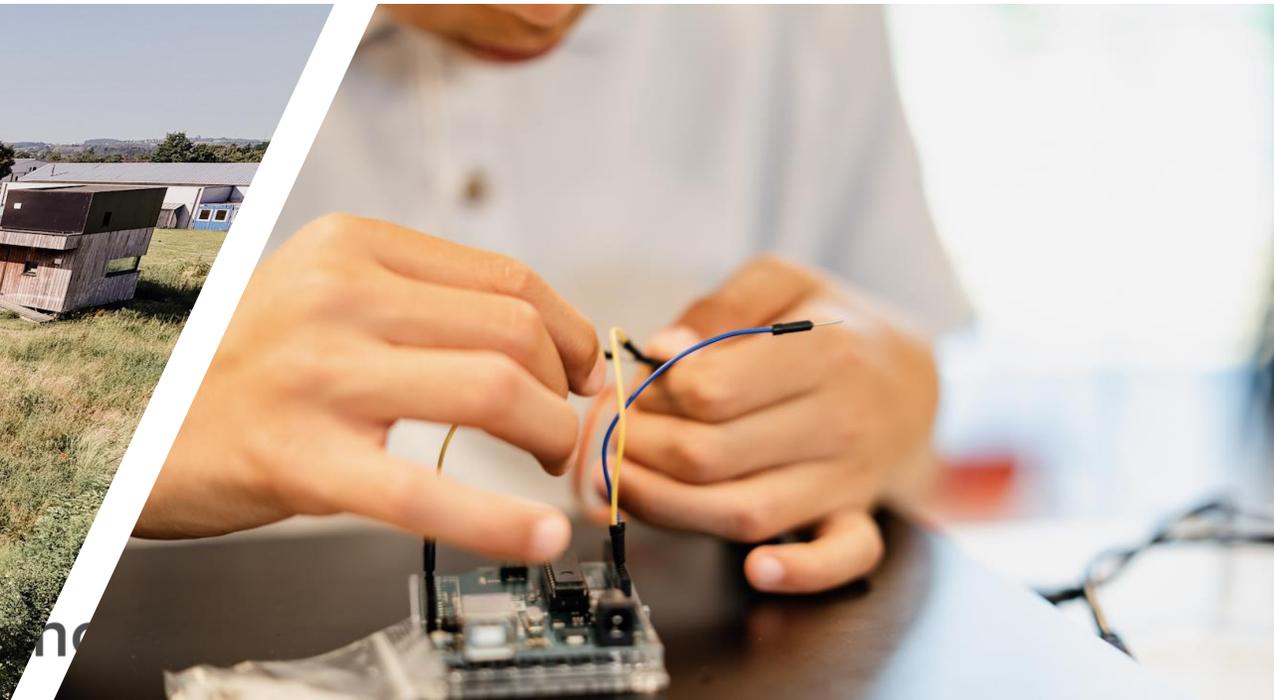
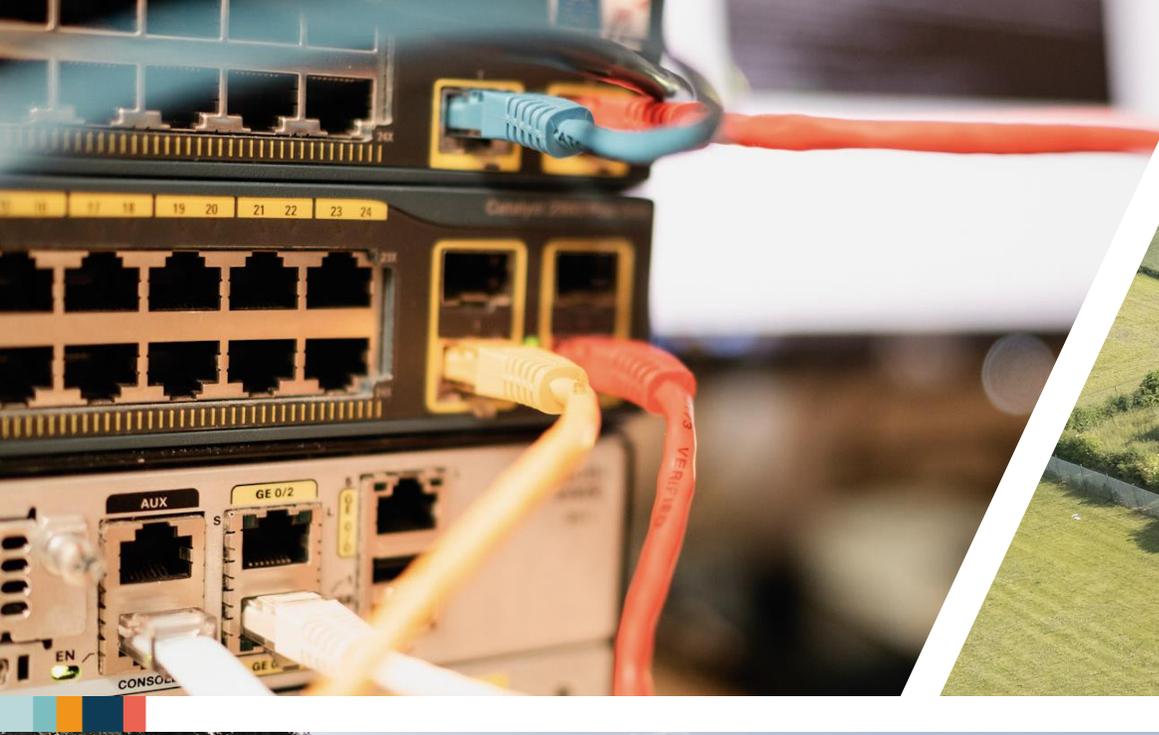
- Фландрия
- Валлония
- Брюссельский столичный регион

3 сообщества (3 правительства) :

- фламандское
- французское
- немецкоязычное

+ провинции + муниципалитеты





Широкая территориальная представленность

Территория деятельности охватывает 3 провинции: Люксембург, Намюр и Валлонский Брабант

Поддержка со стороны сети Центров компетенций, координируемой Le Forem, для реализации выездных мероприятий по всей Валлонии.

FOREM : Государственная служба занятости и профессионального обучения в Валлонии

Proximus : бельгийский телекоммуникационный оператор премиального уровня.

proximus

forem

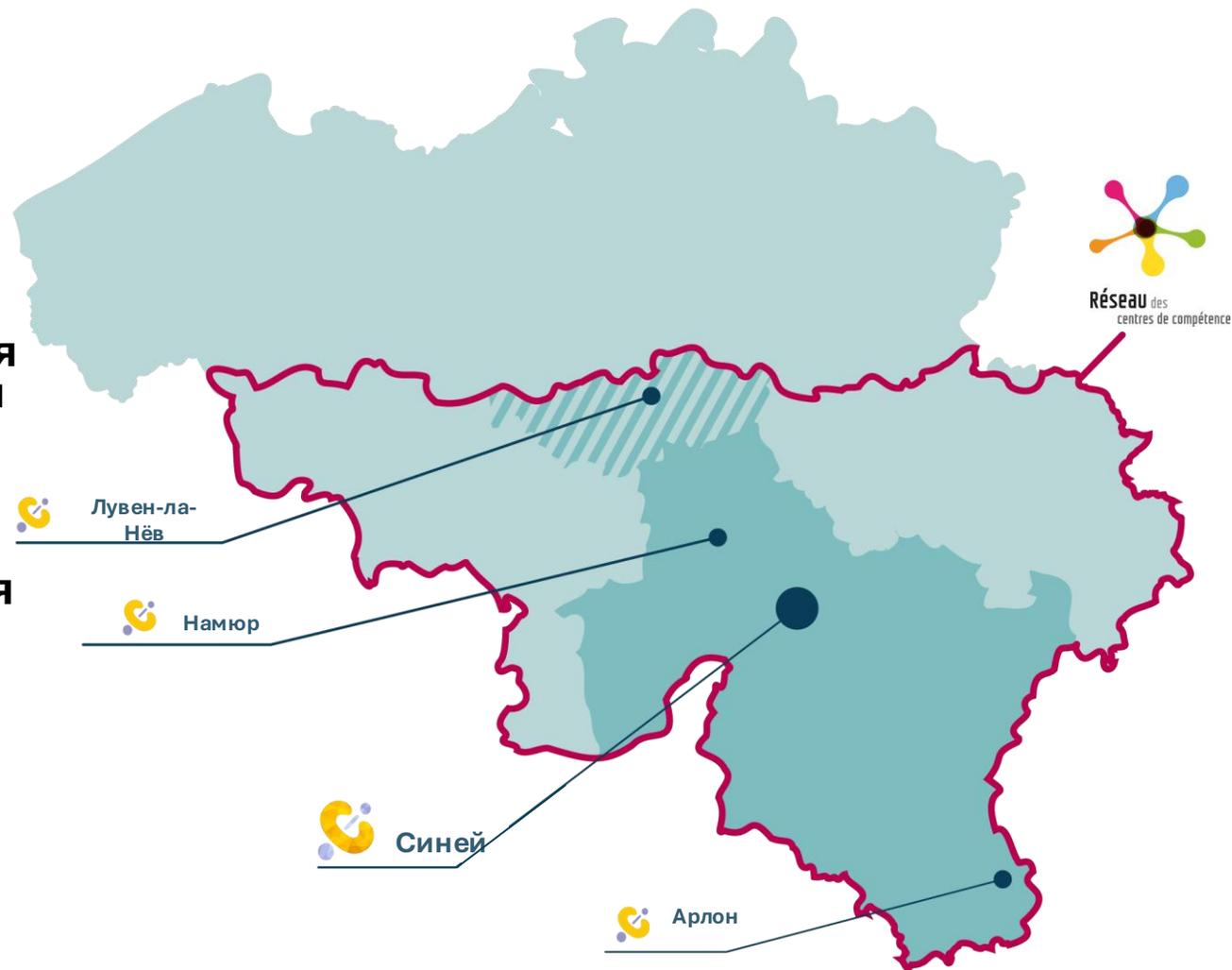
UNIVERSITÉ DE NAMUR

www.enmieux.be

Cofinancé par l'Union européenne

Wallonie

technobel



Ценности

Технологическая
экспертиза



Образовательные
инновации



Устойчивое развитие



Задачи Центра компетенций

Подготовка работников настоящего и будущего

Центры компетенций — это площадки экспертизы, ориентированные на инновации как в технологической, так и в образовательной сфере.

Их современная инфраструктура и интеграция в экосистемы экономического развития позволяют предоставлять обучение, информирование и повышение осведомленности для следующих целевых групп:

Работники и руководители предприятий (обучение на платной основе)

Соискатели работы (бесплатно)

Обучающиеся (от 8 лет до взрослых) и преподаватели (бесплатно — финансируется регионом)

Добавленная ценность взаимодействия с различными целевыми группами

Работая одновременно с обучающимися, соискателями работы и компаниями, Technobel формирует целостную экосистему навыков.

Начиная с ранней профориентации в школах, продолжая профессиональным обучением и повышением квалификации ИТ-специалистов, данный подход обеспечивает актуальность, инклюзивность и долгосрочное воздействие.

Признание

2001 – Знак качества Центра компетенций – Правительство Валлонии

2019 - Номинация на премию «Профессиональное мастерство в системе профессионального образования и обучения» в рамках Европейской недели навыков

- категории «Инновационный поставщик профессионального образования и обучения» за подход «Будь создателем».

2025 - Сертификация «Приверженность профессиональному мастерству»



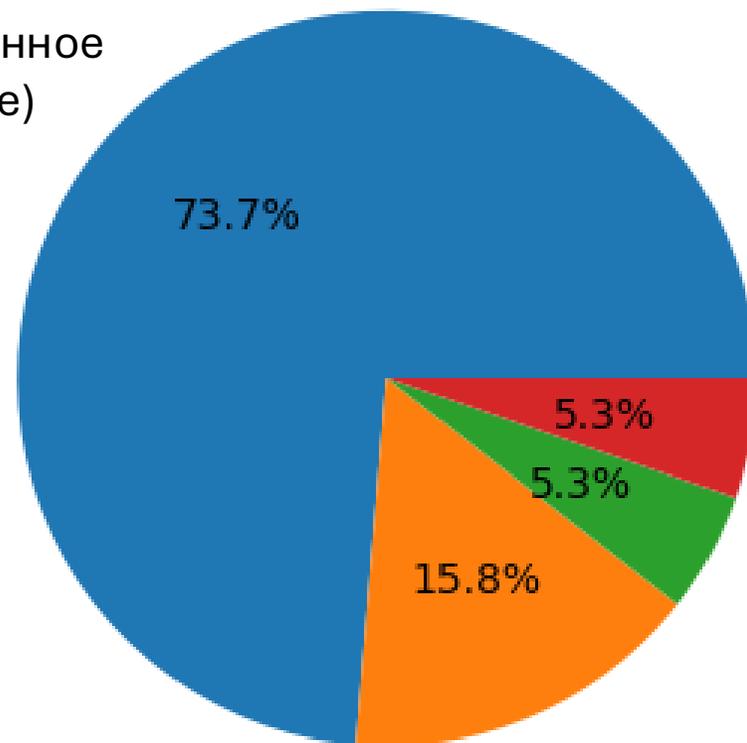


Финансирование

Финансирование

Структура источников финансирования (%)

Forem (государственное финансирование)



Proximus и продажи (частное финансирование)

Европа

Валлония (государственное финансирование)

Финансовая структура

Ключевые показатели

- **Общий бюджет: \approx 3,2 млн евро**
- **Доля государственных субсидий: 85–90 %**
- **Доля частных средств и средств ЕС: 10–15 %**
- **Количество источников финансирования: 8–10**

Структура по типам источников финансирования

- **Forem - государственные средства: 70 %**
- **Валлония - государственные средства: 15 %**
- **Европа: 5%**
- **Proximus и продажи — частные средства: 5 %**

Финансовая структура

Расходы

- Персонал: 39,6%
- Вознаграждение внешних тренеров: 27,9 %
- Услуги и прочие операционные расходы: 25,6 %
- Амортизация: 6,7 %

Организация с высокой долей человеческого капитала



Isatcove

Почему IsatCove ?



Структурированная основа для непрерывного совершенствования

ISAT-CoVE предоставляет структурированную рамку самооценки, которая помогает Technobel проанализировать свои практики и определить конкретные шаги по их улучшению.



Единый европейский язык

ISAT-CoVE предлагает общую европейскую основу для диалога с партнерами, компаниями и учреждениями в разных странах. Это система сотрудничества, объединяющая профессионально-техническое образование и обучение.



От интуиции к доказательствам

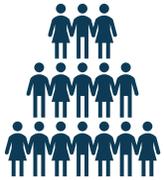
Инструмент позволяет Technobel перейти от неформальной обратной связи к анализу, основанному на доказательствах, выявляя сильные стороны и потребности в развитии.



Более тесная согласованность с европейскими приоритетами

SAT-CoVE поддерживает согласование деятельности с европейскими приоритетами в области навыков, инклюзии, устойчивого развития и инноваций в профессиональном образовании.

Почему IsatCove ?



Коллективный и партисипативный подход

Процесс самооценки вовлекает сотрудников, обучающихся и партнёров, способствуя формированию общей ответственности и коллективного осмысления.



Поддержка стратегических решений

Результаты ISAT-CoVE помогают структурировать планы действий и поддерживают принятие стратегических и педагогических решений.



Повышение видимости и доверия

Участие в ISAT-CoVE усиливает видимость и доверие к Technobel на европейском уровне как к центру, ориентированному на достижение совершенства.

Выбор критериев

Выбор критериев и индикаторов был основан на стратегических приоритетах Technobel и организационной реальности компании.

Из 577 доступных индикаторов мы сознательно выбрали большое количество, чтобы получить всестороннее и детальное представление о нашей практике.

Этот выбор был обусловлен внутренними обсуждениями и обменом мнениями, что позволило нам отдать приоритет актуальности и обучению, а не ограничиваться минимальным выполнением требований.

Управление и
финансирование

31



Преподавание и
обучение

69



Партнёрство и
сотрудничество

25



Основные индикаторы

TL10 – Признаёт, подтверждает и документирует обучение и навыки независимо от того, где и когда они были получены.

Связь с Technobel

Обучение через практику (PlayZone, проекты)

Навыки оцениваются комиссией с участием представителей компаний.

Цифровые бейджи и официальная сертификация

Признание навыков, полученных вне формальных курсов

Почему стоит выбрать Technobel?

Потому что он усиливает ваши проектно-ориентированные методы преподавания и практический подход к развитию навыков.

Основные индикаторы

PC5 – Осуществляет международное сотрудничество с международными организациями в области развития навыков, ресурсов, персонала и учебных программ.

 Связь с Technobel

Участие в ISAT-CoVE совместно с ETF

Европейские проекты (Recogn(AI)ze)

Развивающееся исследовательское сотрудничество

Обмен практиками на уровне ЕС

 Почему стоит выбрать Technobel?

Потому что он связывает управление, автономию и способность к инновациям.

Основные индикаторы

GF1 – Обладает достаточной автономией для выполнения своей миссии и реализации непрерывного улучшения.

 **Связь с Technobel**

Стратегическая автономия в рамках государственно-частного партнёрства

Совет директоров с участием Forem, Proximus и Университета Намюра

Способность адаптировать обучение к потребностям рынка труда

Использование ISAT-CoVE для принятия стратегических решений

Как была сформирована команда самооценки?



Команда самооценки состояла из директора, руководителя проекта и педагогического координатора.



Такой состав обеспечил баланс между стратегическим видением, операционным управлением и педагогической экспертизой в рамках коллектива численностью около 15 сотрудников.



Выбор основывался на представительности ключевых функций и глубоком знании внутренних практик.



В перспективе прямое вовлечение обучающихся в процесс самооценки позволило бы дополнительно обогатить его.

Заинтересованные стороны, вовлечённые в самооценку

Совет директоров

Представители Le Forem, Proximus и Университета Намюра

Внутренняя команда

Все сотрудники Technobel

Обучающиеся и выпускники

Текущие обучающиеся и бывшие обучающиеся

Работодатели и компании-партнёры

Компании, участвующие в обучении, проектах и подборе персонала

Внешние тренеры и эксперты

Специалисты, привносящие профессиональные и отраслевые перспективы

Европейские партнёры

Партнёры, участвующие в сотрудничестве и проектах ЕС

ВЫЗОВЫ

Ограниченность во времени

Совмещение процесса самооценки с текущей операционной деятельностью и учебными процессами.

Большое количество индикаторов

Работа со значительным числом индикаторов (из 577) требовала времени, координации и расстановки приоритетов.

Доступность заинтересованных сторон

Обеспечение участия и вовлечённости широкого круга внутренних и внешних заинтересованных сторон.

Лучшие практики для Technobel

Чёткая координация и распределение ответственности

Небольшая, чётко определённая координационная команда помогла структурировать и отслеживать процесс.

Постепенное и реалистичное планирование

Распределение работы во времени сделало процесс более управляемым и устойчивым.

Внутренняя коммуникация и прозрачность

Чёткое объяснение целей ISAT-CoVE повысило вовлечённость и снизило сопротивление.

Использование ISAT-CoVE как инструмента обучения

Смещение фокуса на рефлекссию и улучшение, а не на оценку результатов, помогло поддерживать мотивацию.

5 СОВЕТОВ

Сформируйте представительную команду самооценки

Включайте не только руководство и сотрудников, но и обучающихся, чьи точки зрения значительно обогащают анализ.

Обеспечьте достаточное время с самого начала

Планируйте реалистичные сроки и заранее выделяйте время для координации, рефлексии и последующих действий.

Выделите достаточно времени на заполнение показателей

Качественные ответы требуют времени для обсуждений, сбора доказательств и формирования общего понимания.

Рано вовлекайте всю команду

Привлекайте всех сотрудников и обеспечьте чёткое понимание того, «зачем» нужен процесс ISAT-CoVE.

Используйте ISAT-CoVE как инструмент обучения, а не контроля

Сосредотачивайтесь на рефлексии, диалоге и улучшениях, чтобы сохранять мотивацию и чувство ответственности.



Упражнение 1:

Внедрение ISATCOVE — участники (акторы)

1. Обсуждение в малых группах

Команда по самооценке (КС)

Ознакомьтесь с ролью и рекомендуемым составом команды по самооценке (КС), учитывая специфику вашего центра.

- Кого следует включить в состав SAT в вашем центре?

2. Вовлечение заинтересованных сторон

Ознакомьтесь со списком заинтересованных сторон, которые могут быть вовлечены в процесс самооценки с использованием ISATCOVE.

- Какие заинтересованные стороны являются наиболее важными для вашего центра? От каких заинтересованных сторон вы хотели бы получить обратную связь в рамках самооценки? С какими трудностями вы можете столкнуться при их вовлечении?

Общее обсуждение (пленарная сессия):

1. Две группы представят состав своей команды по самооценке (КС). Остальные группы прокомментируют или зададут вопросы.
2. Две группы представят выбранные ими группы заинтересованных сторон. Остальные группы прокомментируют или зададут вопросы.

Перерыв на кофе

15:30 – 16:00

Coffee break

15:30 – 16:00



DARYA

Движение к профессиональному мастерству в ПОО

Improving towards TVET
Excellence





ЧТО

- Определение целей развития
- Планирование действий по развитию
- Обмен лучшими практиками
- Мониторинг прогресса

КТО

- Команда по самооценке (КС)

КАК

- Коллективное обсуждение



План развития

План развития профессионального мастерства включает в себя важную информацию о том, как ваш центр профессионального образования и обучения будет проектировать, внедрять, управлять и оценивать уровень профессионального мастерства.

Он включает:

- Направление
- Сроки
- Мероприятия
- Ресурсы

Name of VET provider: _____

Date of the plan (MM/YY): _____

Contact person: _____

If more criteria are addressed in the plan, please replicate the relevant rows.

DIMENSION: TEACHING AND LEARNING						
	Proposed improvement action(s)	Deliverable	Deadline	Required Resources	Ownership /responsibility	State (done / not done / on hold)
ISATCoVE Criteria 1						
Developmental objective/ target						

- ✓ Поддержка заинтересованных сторон
- ✓ Внешняя видимость
- ✓ С чётко определёнными сроками

- ✓ Реалистичный с учётом имеющихся ресурсов, потенциала и мотивации
- ✓ Регулярно пересматривается и при необходимости обновляется

Стратегические цели
(Инвестирование в современную инфраструктуру, соответствующую потребностям нынешних и будущих сотрудников и обучающихся)



Критерии ISATCOVE
(GF5: Инфраструктура, технологии, учебные помещения и человеческие ресурсы соответствуют требованиям отраслей и профессий, для которых осуществляется развитие навыков)

Что дальше?



Запрос

Подтверждение
приверженности
профессиональному
мастерству





Быть моделью для других

Лучшие практики

Лучшая практика демонстрирует подтверждённые доказательства инновационных подходов учреждения и их измеримого воздействия.

- ✓ Результаты
- ✓ Ограничения
- ✓ Факторы успеха
- ✓ Воздействие

Name of the VET Provider:
Good Practice N. :
Date: (MM/YY)

*Mandatory fields

Title*	
ISATCOVE*	
Thematic domain	
Introduction	
Stakeholders and Partners	
Impact*	
Innovation and Success Factors *	
Constraints*	
Lessons learned *	
Replicability and/or up-scaling	
Contact details	
URL of the practice	
Related resources that have been developed	



Интеграция в существующие процессы, включая:

- ✓ процессы отчётности министерств и/или профильных ведомств;
- ✓ процессы обеспечения качества;
- ✓ процедуры оценки качества, самооценки и внутреннего анализа;
- ✓ и др.





Funded by
the European Union



Сессия взаимного обучения

Peer learning session





План развития

От рефлексии к действиям

План развития = мост между самооценкой и конкретными улучшениями

**Основан на результатах самооценки ISAT-CoVE.
Обеспечивает согласование локальной стратегии со стандартами CoVE EC.**

Почему план развития важен?

Преобразует рефлексию в чёткие, измеримые действия

Структурирует процесс улучшений по направлениям:

Преподавание и обучение

Партнёрство и сотрудничество

Управление и финансирование

Делает прогресс наглядным, отслеживаемым и поддающимся мониторингу

Что мы учитывали при разработке плана?

Результаты самооценки ISAT-CoVE

Региональный контекст и тенденции в сфере навыков

(разработанные до смены политического большинства, что впоследствии повлияло на условия реализации)

Анализ профилей и потребностей обучающихся

Тесное согласование с:

существующими региональными, общественными и европейскими планами;

ЕЖЕГОДНЫМ ПЛАНОМ РАЗВИТИЯ, чтобы обеспечить согласованность с другими многолетними отчётами и стратегическими рамками, от которых зависит наше финансирование.

Фокус на реалистичных, достижимых и устойчивых действиях

Кто был вовлечён в процесс?

Команда самооценки

Педагогическая команда и тренеры

Руководство и дирекция:

стратегическая валидация;

распределение ресурсов.

оценивание,
•выдача сертификата.

Пример мероприятия по улучшению

Преподавание и обучение – ISATCoVE TL10

Внедрение сертификации «CeCAF»

Признание и валидация компетенций обучающихся

Соответствие франкоязычной бельгийской системе квалификаций

Структурированный процесс валидации:

документация;

оценивание;

выдача сертификата.

Как мы используем ISAT-CoVE для мониторинга прогресса?

Используется как инструмент самооценки, а не как внешний аудит

Мероприятия по улучшению рассматриваются как проекты, основанные на результатах ISAT-CoVE

Регулярное обращение к первоначально определённым элементам:

цели;

сроки;

ответственность.

Постоянный пересмотр для оценки:

остаются ли сроки актуальными;

сохраняют ли цели свою значимость.

Обеспечивает общую рамку и единый язык для диалога

Что обеспечивает эффективность

План развития должен быть реалистичным и выполнимым

Одного плана недостаточно:

он требует наличия вовлечённой и мотивированной команды.

Распределение финансовых и человеческих ресурсов является ключевым

Успех зависит от вовлечённости всей организации

Текущий статус плана развития



Одно мероприятие по улучшению
завершено



Одно мероприятие в процессе
реализации и продвигается
согласно плану



Одно мероприятие в настоящее
время приостановлено в связи с
изменениями в политическом
контексте и сменой приоритетов



Упражнение 2

Движение к профессиональному мастерству в ПОО

Обсуждение в малых группах:

- Каков ваш опыт в разработке планов развития?
- Какую роль, по вашему мнению, план развития ISATCOVE может сыграть в поддержке повышения профессионального мастерства в вашем центре?

Пленарное обсуждение:

2–3 группы поделятся своими размышлениями.

Другие группы прокомментируют, зададут вопросы или предложат рекомендации.

Пожалуйста, назначьте одного ответственного за представление результатов от каждой группы.



Funded by
the European Union



**СПАСИБО! УВИДИМСЯ
ЗАВТРА**

**THANKS! SEE YOU
TOMORROW**

