



ПРОГРАММА онлайн сессии проекта DARYA (модуль 2)

Дата: 30 марта 2026 г. 11.30-13.30 центральноевропейское время / 14:30 – 16:30 (время Астаны)

Ссылка для регистрации: [Registration for the DARYA online seminar \(Module 2\) – Fill in form](#)

Крайний срок регистрации: 27 марта 2026 г.

Тема: Механизмы оценки и валидации результатов неформального и информального обучения: уроки опыта региона Пьемонт.

Цель: Обмен опытом в области процессов, процедур, подходов и институциональных механизмов валидации результатов неформального и информального обучения между экспертами Казахстана и Региона Пьемонт (Италия).

Участники: национальные учреждения, центры признания квалификаций, члены отраслевых советов по профессиональным квалификациям

Эксперты и модераторы:

1. Надежда Солодянкина, координатор Модуля 2 проекта DARYA.
2. Видмантас Тутлис, международный эксперт проекта DARYA, Литва;

Время	Тема, выступающий
14:30 – 14:35	Открытие семинара. Вступительные слова и приветствия. <i>Надежда Солодянкина, координатор Модуля 2 проекта DARYA</i>
14:35-14:55	1. О признании профессиональных квалификаций в Казахстане <i>Жанкарина Алия Тлековна, директор Департамента координации и признания систем квалификаций, Национальный орган по профессиональным квалификациям</i> <i>Жумабеков Алмас Усербаевич, руководитель управления признания профессиональных квалификаций Департамента координации и признания систем квалификаций, Национальный орган по профессиональным квалификациям</i> 2. Сертификация в Центре признания профессиональных квалификаций: опыт и практические результаты <i>Ауезханова Жулдуз Аубакировна, руководитель Центра признания профессиональных квалификаций г. Астаны</i>
14:55-15:35	Системный подход к оценке и подтверждения неформального и информального обучения в Регионе Пьемонт: <ul style="list-style-type: none">● механизмы оценки и валидации результатов обучения, системные связи с другими механизмами национальной системы квалификаций, включая Национальную рамку квалификаций, профессиональные стандарты и реестры квалификаций,● этапы процесса валидации, институциональные аспекты поставщиков услуг валидации –требования и процесс аккредитации, мотивация поставщиков валидации,

	<ul style="list-style-type: none"> ● Состав и подготовка экзаменационных комиссий, разработка и хранение экзаменационных заданий. <p><i>Тереза Валентино, руководитель отдела сертификации профессиональных навыков, сектор стандартов обучения и профориентации в течение всей жизни, регион Пьемонт</i> <i>Надя Кордеро, директор сектора стандартов обучения и профориентации, регион Пьемонт</i> <i>Джанлука Мандзато, руководитель отдела аккредитации, регион Пьемонт</i></p>
15.35-16:25	<p>Обсуждение актуальности представленных подходов и механизмов для развития оценки и валидации неформального и информального обучения в Казахстане. Предлагаемые вопросы для обсуждения — на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Какие квалификации и какого уровня с точки зрения уровней национальной системы квалификаций могут быть присуждены посредством валидации неформального и информальном обучения?</i> ● <i>Какие этапы и стадии процесса валидации можно изменить и улучшить, опираясь на представленный опыт и знания региона Пьемонт?</i> ● <i>Какие учреждения следует активнее вовлекать и наделять полномочиями для активного участия в процессах валидации?</i> ● <i>Как мотивировать различные организации стать поставщиками услуг валидации, какие меры по наращиванию потенциала необходимы в этой области?</i> ● <i>Как создать экзаменационные комиссии для обеспечения объективности, актуальности и устойчивости процессов оценки?</i> ● <i>Как отбирать и готовить (обучать) членов экзаменационных комиссий?</i> ● <i>Как разрабатывать экзаменационные задания, кто должен их разрабатывать, как и где их следует обновлять, как обеспечить конфиденциальность в этих процессах?</i> <p><i>Модератор: Видмантас Тутлис, международный эксперт проекта DARYA</i></p>
16:25-16:30	<p>Заключительные замечания, завершение семинара. <i>Талгаркызы Алуа, заместитель директора Департамента анализа и развития методологической поддержки, Национальный орган по профессиональным квалификациям</i> <i>Надежда Солодянкина, координатор Модуля 2 проекта DARYA</i></p>

AGENDA of the DARYA project online session seminar (Module 2)

Date: March 30, 2026, 11:30 AM – 13:30 PM (Central European Time) / 14.30 – 16.30 (Astana time)

Registration link: [Registration for the DARYA online seminar \(Module 2\) – Fill in form](#)

Registration deadline: March 27, 2026

Topic: Mechanisms for assessment and validation of non-formal and informal learning: lessons from the Piedmont Region.

Objective: To exchange experiences on processes, procedures, approaches, and institutional mechanisms for validating non-formal and informal learning between experts from Kazakhstan and the Piedmont Region (Italy).

Participants: national institutions, qualifications recognition centers, sector skills councils members

Experts and moderators:

1. Nadezda Solodjankina, coordinator of Module 2 of the DARYA project.
2. Vidmantas Tütlys, international expert of the DARYA project, Lithuania.

Time	Topic and presenter
10:30 – 10:35	Opening of the seminar. Introductory remarks and greetings. <i>Nadezda Solodjankina, coordinator of Module 2 of the DARYA project</i>
10:35-10:55	1. On the Recognition of Professional Qualifications in Kazakhstan <i>Zhankarina Aliya Tlekovna, Director of the Department for Coordination and Recognition of Qualification Systems, National Body for Professional Qualifications</i> <i>Zhumabekov Almas Userbaevich, Head of the Professional Qualifications Recognition Division of the Department for Coordination and Recognition of Qualification Systems, National Body for Professional Qualifications</i> 2. Certification at the Center for the Recognition of Professional Qualifications: Experience and Practical Outcomes <i>Auezhanova Zhulduz Aubakirovna, Head of the Center for the Recognition of Professional Qualifications, Astana</i>
10:55-11:35	A systemic approach to the assessment and validation of non-formal and informal learning in the Piedmont Region: <ul style="list-style-type: none"> ● mechanisms for the assessment and validation of learning outcomes, systemic links with other elements of the national qualifications system, including the National Qualifications Framework, occupational standards and the registers of qualifications, ● stages of the validation process, institutional aspects of validation service providers – requirements and accreditation process, motivation of validation providers, ● composition and preparation of examination committees, development and storage of examination tasks. <p><i>Teresa Valentino, Head of the Skills Certification Office, Training Standards and Lifelong Guidance Sector, Piedmont Region</i> <i>Nadia Cordero, Director of the Training Standards and Career guidance Sector, Piedmont Region</i> <i>Gianluca Manzato, Head of the Accreditation Organizational Unit, Piedmont Region</i></p>
11.35-12:25	Discussion of the relevance of the presented approaches and mechanisms for design and developing the assessment and validation of non-formal and informal learning in Kazakhstan. Suggested discussion questions – optional: <ul style="list-style-type: none"> ● <i>What qualifications and at what levels in terms of national qualifications framework levels can be awarded through the validation of learning outcomes in non-formal and informal education?</i> ● <i>Which stages and phases of the validation process could be modified and improved, drawing on the experience and knowledge presented in the Piedmont region?</i>

	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>Which institutions should be more actively involved and empowered to participate actively in validation processes?</i> ● <i>How can various organizations be motivated to become validation service providers, and what capacity-building measures are needed in this area?</i> ● <i>How can examination boards be established to ensure the objectivity, relevance, and sustainability of assessment processes?</i> ● <i>How can examination board members be selected and trained?</i> ● <i>How should examination tasks be developed, who should develop them, how and where should they be updated, and how can confidentiality be ensured in these processes?</i> <p><i>Moderated by: Vidmantas Tūtlys, international expert of the DARYA project</i></p>
12:25-12:30	<p>Concluding remarks, end of the seminar</p> <p><i>Talgarkyzy Alua, Deputy Director of the Department of Analysis and Development of Methodological Support, National Body for Professional Qualifications</i></p> <p><i>Nadezda Solodjankina, coordinator of Module 2 of the DARYA project</i></p>