

**ПРОГРАММА**  
**семинара-тренинга проекта DARYA (модуль 2)**  
**для Отраслевых советов по профессиональным квалификациям Казахстана**

**Дата:** 25 (Ср) – 26 (Чт) февраля 2026 г.

**Место проведения:** Астана, конференц-зал отеля Wyndham Garden Astana,  
ул. Хусейн бен Талал, 25

**Тема:** Повышение практических компетенций членов, экспертов Отраслевых советов по профессиональным квалификациям Казахстана.

**Цель:** Практическое обучение умениям и знаниям представителей Отраслевых советов по профессиональным квалификациям Казахстана в совместном выполнении актуальных заданий в течение 2-х учебных дней при поддержке международных экспертов ЕС.

**Участники:** руководители, члены и эксперты отраслевых советов - до 50 человек.

**Эксперты и модераторы:**

1. Видмантас Тутлис, международный эксперт проекта DARYA, Литва;
2. Язепс Спридзанс, председатель отраслевого экспертного совета по Транспорту и логистике Латвии;
3. Мацей Таубер, руководитель проекта Польской интегрированной системы квалификаций - Institute for Educational Research (IBE);
4. Надежда Солодянкина, координатор Модуля 2 проекта DARYA.

**Планируемые результаты после семинара:**

1. Участники получают сертификат НОПК и DARYA.
2. По материалам семинара будет составлено Руководство для работы отраслевых советов.

**ДЕНЬ 1, 25 февраля (Ср)**

**Утренняя сессия, 9:00 – 13:00 ч.**

Время	Тема, выступающий
9.00 - 9.15	Открытие семинара. Вступительные слова и приветствия.
9.15 - 10.30	<p>Современное состояние развития профессиональных квалификаций в отраслях Казахстана: ключевые достижения, тенденции развития, вызовы и проблемы.</p> <p>Презентации экспертов, представляющих различные учреждения Казахстана (15 мин):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ахмурзина Л.Ж.</b> – Опыт работы Отраслевого совета по профессиональным квалификациям в нефтегазовом секторе.</li> <li>• <b>Увалеев Ж.Е.</b> – Организация деятельности Отраслевого совета и памятка для председателя Отраслевого совета.</li> <li>• <b>Шайкенова Р.Р.</b> – Содействие Ассоциации КТА и КАГИР в развитии отраслевой системы квалификаций в сфере туристской деятельности.</li> <li>• <b>Свердлова Е.А.</b> – Отраслевые рамки квалификаций и профессиональные стандарты: системное назначение, принципы взаимодействия.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Исабеков М.У.</b> – Методы и практика определения единиц квалификаций, соотнесение с дескрипторами НРК.</li> </ul>
10.30-10.45	Результаты предварительного опроса для дополнения картины, представленной экспертами Казахстана. Роль отраслевых советов в развитии и продвижении навыков в отраслях: текущие функции, успешный опыт, проблемные моменты. <b>Видмантас Тутлис</b>
10.45-11.15	<i>кофе-брейк</i>
11.15-12.00	<p><b>Международный опыт.</b> Вовлечение отраслевых заинтересованных сторон и отраслевых советов в разработку национальных систем квалификаций: от анализа потребностей в навыках до обеспечения качества профессиональных стандартов и квалификаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Роли и обязанности отраслевых заинтересованных сторон в разработке отраслевых рамок квалификаций в Латвии и Польше.</li> <li>• Участие отраслевых заинтересованных сторон и советов в разработке и обеспечении качества стандартов квалификаций в Литве.</li> </ul>
12.00-13.00	<p><b>Групповая работа (вопросы и задания):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Каковы предпосылки для прогнозирования и анализа потребностей в квалифицированных кадрах в секторах экономики Казахстана? Какие данные имеются в этой области и как их можно использовать при разработке и развитии отраслевых систем квалификаций?</li> <li>• Каким образом заинтересованные стороны и отраслевые советы по профессиональным квалификациям могли бы внести свой вклад в улучшение связи между прогнозированием потребностей в навыках и разработкой квалификаций, опираясь на представленные примеры?</li> </ul>

#### Послеобеденная сессия, 14:00 – 17:00 ч.

Время	Тема, выступающий
14.00-15.30	<p>Роль отраслевых заинтересованных сторон и отраслевых советов в реализации НСК: привязка квалификаций и профессиональных стандартов к уровням Национальной рамки квалификаций (применение правила наилучшего соответствия при сопоставлении полных и частичных квалификаций с уровнями национальной рамки квалификаций), разработка отраслевых рамок квалификаций и самих квалификаций, внедрение и ведение реестров квалификаций и программ обучения. <b>Видмантас Тутлис</b></p> <p>Краткие комментарии по аналогичным вопросам в Латвии и Польше.</p>
15.30-16.00	<i>кофе-брейк</i>
16.00-17.00	<p><b>Групповая работа (вопросы и задания):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Каковы ключевые проблемы привязки профессиональных стандартов и квалификаций к уровням Национальной квалификационной рамки в Казахстане? Каковы причины этих проблем? Как отраслевые советы помогают решать эти проблемы? Какие есть хорошие примеры в этой области?</li> <li>• Как можно применять Национальную квалификационную рамку (дескрипторы уровней), процессы и процедуры привязки к НРК, профессиональные стандарты и квалификации, чтобы сделать привязку более прозрачной, достоверной, гибкой и соответствующей потребностям заинтересованных сторон с точки зрения отраслевых заинтересованных сторон и отраслевых советов?</li> </ul> <p><b>Практическое задание для группы участников с начальным уровнем знаний и понимания НСК и НРК.</b> Выберите квалификацию или программу профессионального образования Казахстана и определите уровень этой квалификации в НРК Казахстана, используя правило наилучшего соответствия.</p> <p><b>Практическое задание для группы участников с продвинутым уровнем знаний в области НСК и НРК.</b> Сравните уровни НРК Казахстана с уровнями НРК других выбранных стран ЦА (Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан) и определите соответствие уровней, используя правило наилучшего соответствия.</p>

**ДЕНЬ 2, 26 февраля (Чт)**

**Утренняя сессия, 9:00 – 13:00 ч.**

Время	Тема, выступающий
9.00 –10.00	Отраслевой подход в методологии разработки квалификаций в Литве: от анализа рабочих процессов в секторах до разработки стандартов квалификаций; роль и место квалификаций, структурированных по модулям, в разработке национальных модульных учебных программ профессионально-технического образования. <b>Видмантас Тутлис</b>
10.00-10.45	Разработка микроквалификаций и микросертификатов и их внедрение в национальную систему квалификаций в Латвии. <b>Язепс Спридзанс</b>
10.45-11.30	Разработка и использование частичных квалификаций в национальной системе квалификаций и в системе профессионального образования в Польше.. <b>Мацей Таубер</b>
11.30-12.00	<i>кофе-брейк</i>
12.00- 13.00	<p><b>Групповая работа (вопросы и задания):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как методологический подход исследования профессий и рабочих процессов в отраслях, применяемый при разработке профессиональных стандартов в Казахстане, позволяет: <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечить соответствие содержания стандарта потребностям рынка труда в отраслях?</li> <li>– обеспечить гибкость в процессе разработки стандартов?</li> <li>– обеспечить инициативу и вовлеченность различных заинтересованных сторон (работодателей, профсоюзов, поставщиков образовательных и учебных услуг, соответствующих государственных органов и т.д.) в разработку стандартов?</li> <li>– обеспечить своевременную и достаточную подготовку стандартов?</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Практическое задание для группы участников с начальным уровнем знаний и понимания НСК и НРК.</b> Проанализируйте любой выбранный профессиональный стандарт Казахстана и обсудите, какие рабочие процессы являются объектами данного стандарта. Определите цели и задачи этих рабочих процессов, методы работы, а также требования, предъявляемые пользователями, заказчиками, государством и обществом.</p> <p><b>Практическое задание для группы участников с продвинутым уровнем знаний, имеющих опыт работы в области НСК и НРК.</b> Проанализируйте любой выбранный профессиональный стандарт Казахстана и обсудите, какая информация и данные из соответствующего сектора экономики были использованы при разработке стандарта. Как в стандарте отражена релевантность данной квалификации для данного сектора?</p>

**Послеобеденная сессия, 14:00 – 17:00 ч.**

Время	Тема, выступающий
14.00–15.30	<p>Участие отраслевых советов в стратегическом планировании национальных систем квалификаций в Литве, Латвии и Польше. <i>Экспертное обсуждение.</i></p> <p><b>Вопросы для презентации, обсуждения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как распределяются обязанности и функции отраслевых советов в области управления НСК? Как эти обязанности и функции развивались за последнее десятилетие?</li> <li>• Что способствует вовлеченности или отстраненности отраслевых советов в стратегическом планировании и управлении НСК?</li> <li>• Как существующая модель управления НСК способствует: <ul style="list-style-type: none"> <li>– реагированию на потребности рынка труда в отраслях экономики?</li> <li>– доступности, привлекательности и удобству использования для обучающихся, работодателей и других пользователей?</li> <li>– прозрачности и интернационализации?</li> <li>– связям с системами квалификаций других стран и регионов?</li> </ul> </li> </ul>
15.30-16.00	<i>кофе-брейк</i>
16.00-17.00	<p><b>Групповая работа (вопросы и задания):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пожалуйста, обсудите план 3-5 ключевых ролей, функций отраслевых советов в развитии национальной системы квалификаций в Казахстане в пятилетней перспективе, указав эти</li> </ul>

	<p>виды деятельности и обозначив необходимые для их выполнения возможности и ресурсы. Вы можете использовать следующие наводящие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Как можно оптимизировать роли и обязанности отраслевых советов, чтобы в полной мере использовать потенциал этих органов в развитии НСК?</li><li>– Какое наращивание потенциала необходимо для отраслевых советов в области управления и развития НСК?</li></ul>
	Завершение семинара, подведение итогов и планирование следующих шагов.