

Données en action : un atelier de suivi de l'ETF 2025

Milan, Italie

28 – 29 octobre 2025

Ordre du jour et notes de session

INTRODUCTION

Chaque année, en collaboration avec ses pays partenaires, la Fondation européenne pour la formation (ETF) recueille les indicateurs clés nécessaires pour le suivi des tendances et des développements dans le domaine de l'éducation, des compétences et de l'emploi. Ces efforts sont connus sous le nom d'Initiative KIESE.

En outre, l'ETF met en œuvre le Processus de Turin. Depuis 2023, le volet de suivi du Processus de Turin sélectionne un sous-ensemble d'indicateurs KIESE, les agrège en « indices de performance des systèmes » et les combine avec des données qualitatives pour suivre dans quelle mesure les systèmes d'enseignement et de formation professionnels (EFP) des pays partenaires respectent les engagements clés pris envers les apprenants, notamment en matière d'accès, de qualité, de pertinence et d'efficacité des systèmes.

Les résultats annuels du suivi KIESE et du Processus de Turin aboutissent chaque année à des rapports d'avancement par pays (fiches par pays) et à un rapport transnational, qui donne un aperçu des évolutions nationales, régionales et internationales sur la base des données collectées.

En préparation du cycle de suivi et de la collecte de données de 2026, l'ETF invite les membres du réseau de données KIESE ainsi que les coordinateurs nationaux du Processus de Turin à une réunion en présentiel. La réunion a comme objectif de présenter les conclusions du cycle de suivi 2025, de recueillir des retours d'informations, de partager des mises à jour sur les nouveaux développements et d'offrir l'occasion d'une planification conjointe pour 2026.

L'atelier aura lieu le 29 octobre 2025 à Milan et portera sur trois grands thèmes :

1. Présentation et discussion des résultats du suivi 2025 avant leur publication officielle ;
2. Présentation et discussion des priorités et des plans pour les éditions 2026 de KIESE et du Processus de Turin ;
3. Des mises à jour sur les développements récents et à venir en matière de données et de suivi dans les domaines de l'éducation, des compétences et de l'emploi.

La langue de travail de la réunion est l'anglais, avec interprétation simultanée en russe et en arabe.

Lieu: Hôtel TRIBE Milano Malpensa, Via Gabriele d'Annunzio 8, 21010 Vizzola Ticino.

ORDRE DU JOUR

JOUR 1, 28 OCTOBRE 2025

20.00 – 22.00	Dîner de réseautage à l'hôtel TRIBE Milano Malpensa
---------------	--

JOUR 2, 29 OCTOBRE 2025

08.30 – 09.00	Enregistrement des participants
09.00 – 09.30	Bienvenue et introduction de la journée <i>Filippo Del Ninno</i> , Chef d'équipe de la collecte de données (ETF) <i>Mihaylo Milovanovitch</i> , Chef d'équipe du suivi et de l'évaluation (ETF)
09.30 – 11.00	Session 1 : Principaux développements en matière d'éducation, de compétences et d'emploi – pays partenaires de l'ETF <i>Cette session présentera et discutera les résultats du suivi 2025 avant leur publication officielle et offrira l'occasion d'échanger sur les priorités et plans pour les éditions 2026 de KIESE et du Processus de Turin.</i> • Présentation et discussion des résultats du suivi 2025 ; • Perspectives de suivi 2026 ; • Discussion ouverte. <i>Stefano Lasagni</i> , Analyste de données (ETF); <i>Marco Barreca</i> , Analyste de données (ETF); <i>Mihaylo Milovanovitch</i> (ETF) Modératrice : Simona Rinaldi , Experte principale en développement du capital humain (ETF)
11.00 – 11.30	Pause-café
11.30 – 12.30	Session 2 : Nouveautés et mises à jour <i>Cette session présentera et discutera des mises à jour de l'ETF et des pays partenaires concernant de nouvelles initiatives de suivi en matière d'éducation, de compétences et d'emploi, en mettant l'accent sur l'Indice des écarts de compétences de l'ETF et sur les évolutions nationales récentes.</i> • Suivi de développements complexes grâce au suivi basé sur les indices : Indice des écarts de compétences de l'ETF ; <i>Elma Aga</i>, Experte en développement du capital humain (ETF) <i>Oliver Toskovic</i>, Expert en statistiques • Mises à jour des pays partenaires ; • Discussion ouverte. Modérateur : Mihaylo Milovanovitch (ETF)

12.30 – 13.45	Déjeuner
13.45 – 15.30	<i>Un point café sera accessible tout au long de l'après-midi</i> Session 3 : Échange de connaissances Groupe de Travail A: Comment utiliser l'IA pour le suivi des politiques et des systèmes <i>Cette session parallèle explorera les façons dont l'intelligence artificielle s'intègre progressivement dans les politiques quotidiennes et les systèmes de suivi, tant dans les pays partenaires de l'ETF qu'au-delà. En examinant des cas d'utilisation tels que la collecte, l'analyse et la présentation de données, ainsi que des nombreuses pratiques locales, improvisées ou émergentes, déjà mises en œuvre par l'ETF et ses partenaires, cette session aidera les participants à envisager le potentiel de l'IA dans leur propre travail. La session présentera également des expériences internationales sélectionnées ainsi que de nouvelles perspectives et approches.</i> <i>Facilitateurs :</i> Jan Peter Ganter De Otero, Expert en développement du capital humain (ETF); Elma Aga (ETF) Groupe de travail B : Mauvaise interprétation des données – un problème ou un outil ? <i>Cette session parallèle explorera le rôle de l'interprétation des données dans la formation de la compréhension publique et des décisions politiques en matière d'éducation, de compétences et de l'emploi. En s'appuyant sur des approches telles que le cadrage stratégique, la narration basée sur les données et les récits fondés sur les atouts, elle examinera dans quelle mesure la « mauvaise interprétation » devient un outil légitime pour recontextualiser les données afin de soutenir des politiques constructives plutôt qu'un problème de distorsion.</i> <i>Facilitateurs :</i> Mihaylo Milovanovitch (ETF); Stefano Lasagni (ETF); Marco Barreca (ETF)
15.30 – 16.30	Session 4 : Restitution <i>Cette session finale réunira les participants afin de partager les principaux éléments à retenir des discussions parallèles et d'en examiner la pertinence pour les pratiques futures de suivi. Elle se conclura par un échange en plénière et des remarques de clôture.</i> - Restitution des sessions parallèles ; - Discussion en plénière ; - Remarques de clôture. Filippo Del Ninno, Chef d'équipe de la collecte de données (ETF) Mihaylo Milovanovitch, Chef d'équipe du suivi et de l'évaluation (ETF) Modératrice : Simona Rinaldi (ETF)
16.45 – 18.00	Transfert de l'hôtel vers le centre-ville de Milan
18.00 – 20.30	Visite culturelle et dîner cocktail à la Triennale Milano
20.30 – 21.00	Transfert du centre-ville de Milan vers l'hôtel

NOTES DE SESSION

Session 1:

Principaux développements en matière d'éducation, de compétences et d'emploi

Chaque année, en collaboration avec ses pays partenaires, l'ETF recueille et analyse des données clés concernant l'éducation, les compétences et l'emploi. Ce travail s'appuie sur deux initiatives phares : KIESE et le Processus de Turin.

KIESE, qui signifie Indicateurs clés sur l'éducation, les compétences et l'emploi, compile des données quantitatives provenant de sources internationales et nationales, et fournit une base complète pour analyser les évolutions dans les pays.

Le Processus de Turin, une activité de suivi des politiques de longue date et régulière menée par l'ETF depuis 2010, utilise les données de KIESE ainsi que des éléments qualitatifs complémentaires pour évaluer la performance des systèmes nationaux d'éducation et de formation en matière d'accès, de qualité et de gestion efficace au service de l'apprentissage tout au long de la vie.

L'ETF s'appuie sur les données issues de KIESE et du Processus de Turin pour élaborer des rapports annuels sur les progrès et les évolutions en matière d'éducation, de compétences et d'emploi dans ses pays partenaires.

Cette session présentera et discutera les résultats du suivi pour 2025, avant leur publication officielle dans la troisième édition du rapport annuel de suivi transnational de l'ETF, *Éducation, Compétences et Emploi – Tendances et Évolutions 2025*, qui paraîtra en novembre.

Comme les années précédentes, les résultats consolident les données issues de KIESE et du Processus de Turin afin de fournir une vue d'ensemble comparative des évolutions et des tendances émergentes qui caractérisent l'état de l'apprentissage tout au long de la vie dans les pays partenaires de l'ETF.

La session offrira aux participants l'occasion de discuter et de commenter les résultats de 2025, et de réfléchir à leurs implications pour l'éducation, l'emploi et les priorités futures en soutien à l'enseignement et à la formation professionnels (EFP).

La discussion portera également sur le prochain cycle de suivi, en identifiant les priorités et les étapes pratiques pour la collecte et la production de données en 2026, dans le cadre de KIESE et du Processus de Turin.

Session 2:

Nouveautés et mises à jour

Indice des écarts de compétences (*SGI – Skills Gap Index*)

Au cours de cette partie de la Session 2, l'ETF présentera sa dernière initiative en matière de suivi des systèmes d'éducation, de compétences et d'emploi : l'Indice des écarts de compétences (*SGI – Skills Gap Index*). Cet indice est conçu pour offrir une vue d'ensemble concise et comparable de l'écart entre les compétences disponibles dans un pays et celles nécessaires pour soutenir le développement social et économique.

La création du SGI répond au besoin d'une vision plus intégrée du fonctionnement conjoint des systèmes d'éducation, de formation et d'emploi. Alors que de nombreux indicateurs internationaux décrivent des aspects individuels de ces systèmes, ils ne permettent souvent pas de saisir leur efficacité globale.

Le SGI comble cette lacune en mesurant, de manière comparable et transparente, dans quelle mesure les compétences sont générées, mobilisées et adaptées aux besoins du marché du travail. Il s'agit d'une mesure composite qui évalue l'écart entre les compétences disponibles et celles requises selon trois dimensions de l'écosystème des compétences : (i) Les intrants – la capacité à développer les compétences ; (ii) Les extrants – le niveau de développement et d'acquisition des compétences ; (iii) La mobilisation – l'utilisation et l'adéquation des compétences dans l'économie. Un module distinct, intitulé Facteurs facilitateurs / Préparation, permet de saisir les liens institutionnels entre les systèmes d'éducation, de formation et d'emploi.

Les participants seront initiés aux principales idées qui sous-tendent l'indice ainsi qu'aux prochaines étapes prévues pour son développement. La session offrira aux pays l'occasion de discuter de l'approche proposée, de partager leurs points de vue sur sa pertinence dans leurs propres contextes, et ainsi de contribuer à façonner les travaux futurs sur l'indice.

Mises à jour des pays partenaires

Ce segment de la Session 2 offrira aux pays participants l'occasion de partager brièvement les nouvelles évolutions et expériences liées à l'éducation, aux compétences et à l'emploi, et/ou au suivi des politiques et des systèmes dans ces domaines. Chaque participant souhaitant faire une mise à jour disposera de quelques minutes pour présenter ses informations en séance plénière, sans support visuel, en se concentrant sur les actions clés, les résultats ou les initiatives en cours susceptibles d'intéresser les autres participants.

L'objectif est de permettre un échange rapide et informel entre les pays, de mettre en lumière les progrès récents et d'identifier les priorités émergentes ou les domaines où une coopération renforcée pourrait être utile.

Session 3:

Échange de connaissances

Groupe de Travail A: Comment utiliser l'IA pour le suivi des politiques et des systèmes

Cette session parallèle explorera comment l'intelligence artificielle s'intègre progressivement dans les politiques quotidiennes et le suivi des systèmes dans les pays partenaires de l'ETF et au-delà. La discussion portera sur des expériences concrètes et pratiques d'utilisation d'outils et d'approches basés sur l'IA dans les processus de suivi, depuis la collecte et l'analyse des données jusqu'à la production de rapports et leur diffusion. Les participants seront invités à partager comment ils utilisent déjà l'IA dans leurs propres contextes.

Plutôt que de se concentrer uniquement sur les dernières avancées technologiques ou les applications de pointe, la session privilégiera un échange ancré dans la réalité, entre pairs. Les participants seront encouragés à présenter des exemples, des conseils et des défis issus de leur travail quotidien, et à réfléchir à la manière dont ces expériences peuvent éclairer l'utilisation de l'IA pour la production de données et le suivi dans des environnements institutionnels variés.

La discussion sera structurée autour de quatre étapes communes à la plupart des processus de suivi : Collecte des données ; Analyse des données ; Production de rapports ; Diffusion des résultats. Ces étapes serviront de point de référence partagé pour recueillir des idées, cartographier les pratiques actuelles et identifier les opportunités ainsi que les lacunes.

À la fin de la session, les participants auront une compréhension plus claire de la manière dont l'IA peut compléter l'expertise humaine à chaque étape, de ce qui reste proprement humain dans ces processus, et de comment l'utilisation de l'IA dans le suivi peut être efficace dans des contextes à des niveaux de maturité numérique différents, tout en restant transparente et responsable.

Groupe de travail B : Mauvaise interprétation des données – un problème ou un outil ?

Cette session de travail explore l'idée selon laquelle l'interprétation des données n'est jamais totalement neutre. Les mêmes éléments de données peuvent conduire à des conclusions très différentes selon la manière dont ils sont cadrés, expliqués et communiqués. La session montrera comment une interprétation délibérée peut constituer un outil légitime d'analyse et de communication, en s'appuyant sur des approches telles que le cadrage stratégique, le récit basé sur les données (*data storytelling*) et les narratifs fondés sur les atouts. Elle invitera également à réfléchir au moment où cette interprétation cesse d'être légitime et devient une mauvaise pratique.

La discussion commencera par une mise en contexte du thème, illustrée par des exemples simples comme le célèbre « verre à moitié plein ou à moitié vide », pour montrer comment le sens émerge de l'interprétation des données. Elle démontrera ensuite que les données ne parlent pas d'elles-mêmes, mais nécessitent une interprétation, laquelle implique inévitablement des choix et des jugements.

Les participants seront invités à réfléchir à leurs propres expériences d'utilisation de l'interprétation comme outil, et à discuter des limites de légitimité selon leur point de vue. La session comprendra des exercices pratiques basés sur des études de cas et des travaux de groupe, afin d'explorer comment le cadrage modifie la compréhension, et d'envisager la possibilité de définir des critères simples permettant de distinguer une interprétation légitime d'une mauvaise pratique.

La session se clôturera par une réflexion collective sur les enseignements tirés et un bref résumé des points clés. Les participants repartiront avec une conscience plus aiguë du caractère interprétatif du travail sur les données, un vocabulaire partagé pour discuter et utiliser la « mauvaise interprétation » de manière légitime, et une meilleure compréhension des limites qui garantissent la crédibilité et l'intégrité dans le suivi et la production de rapports fondés sur des données.

La discussion pourra également servir de base à la rédaction collective d'un article ou d'une note courte, reflétant les perspectives et les idées issues de la session, si les membres du groupe de travail en conviennent.

Session 4:

Restitution

Cette session finale réunira les participants pour partager les principaux messages issus des groupes de travail et des discussions. Chaque groupe présentera brièvement ses conclusions, en mettant en évidence les constats communs, les divergences de points de vue et des idées concrètes pour l'année à venir et au-delà.

La session s'ouvrira ensuite sur un court échange en plénière afin d'examiner comment ces enseignements se rapportent à la collecte et à la production de données dans le cadre de KIESE et du Processus de Turin. Elle se clôturera par des remarques finales et une présentation des prochaines étapes du suivi mené par l'ETF, y compris les préparatifs pour le cycle 2026.