

# عملية تورينو 2022-2024 نحو التعلم مدى الحياة

مراجعة سياسات التعلم مدى الحياة

**مصر**

كريستيانا بورزيو، مؤسسة التدريب الأوروبية بالقاهرة،

14 نوفمبر 2024

## مراجعة سياسات التعلم مدى الحياة

### الأساس المنطقي

تحديد السياق، تحليل ومناقشة نتائج رصد أداء نظام TRP (المستوى 1) بهدف التوصية بتحسين دعم فرص التعلم والمسارات المرنة

المستوى 1 (رصد أداء نظام التعلم مدى الحياة)

ما الذي تحققه أنظمة التعليم والتدريب ؟

مؤشرات أداء النظام - (SPI)

المستوى 2 (شرح وتعديل الأداء)

كيف تقدم هذه الأنظمة النتائج المرجوة؟

آلية مراجعة السياسات - (PRM)



# مراجعة سياسات التعلم مدى الحياة

## الأهداف



دعم تفعيل سياسات التعلم مدى الحياة من خلال تتبع وتحليل أداء النظام في التعلم مدى الحياة



تعزيز تعلم السياسات المتعلقة بالتعلم مدى الحياة من خلال تبادل الأقران واستكشاف الخيارات



تحسين جمع البيانات حول التعلم مدى الحياة وتعزيز ثقافة الرصد والتقييم في البلدان الشريكة لمؤسسة التدريب الأوروبية



# مراجعة سياسات التعلم مدى الحياة

## النطاق

■ مراجعة السياسة الخاصة بمجال موضوعي رئيسي ذي صلة بالتعلم مدى الحياة في

مصر:

■ تأمين الاعتراف الدولي بمؤهلات خريجي مدارس التكنولوجيا التطبيقية  
■ تعزيز ترتيبات ضمان الجودة والحوكمة في ضوء التوسع الوطني المستمر لشبكة مدارس التكنولوجيا التطبيقية

■ استجابة السياسات ونظم المهارات للمطالب والتطورات الاجتماعية - الاقتصادية والديمقراطية



# مراجعة سياسات التعلم مدى الحياة

## مراجعات السياسات التي تم إجراؤها حتى الآن

أرمينيا: إمكانية الوصول إلى التعليم والتدريب المهني

البوسنة والهرسك: التعلم القائم على العمل للشباب والبالغين (التعليم المهني والتقني المتقدم والتعليم المهني المتقدم)

جورجيا: تعليم البالغين

تونس: الحوكمة، وضمان الجودة، والاعتراف بالتعلم المسبق

في طور الإعداد: فلسطين (الوصول إلى التعليم والتدريب المهني والتقني، والجودة، وإدارة النظام)



## مراجعة سياسات التعلم مدى الحياة

### الإجراء

- المشاركة إلى حد كبير: ضمان المزيد من الملكية من قبل أصحاب المصلحة في البلد من خلال المشاركة في إنشاء رؤى وإجراءات في مجال السياسات - زيارات إلى المواقع، ومشاورات، وأنواع أخرى من الحوار.
- بناء على الطلب: المشاركة على أساس طوعي. التعبير الرسمي عن الاهتمام من جانب البلدان الشريكة.
- تعتمد على الأبحاث والتفاعلات: (1) الإعداد والبحث المكتبي؛ (2) الزيارة الميدانية والحوار؛ (3) المناقشة والتحقق من النتائج.



# مراجعة سياسات التعلم مدى الحياة

## طرق التنفيذ

المرحلة 1: مراجعة الإطلاق  
إطلاق النشاط  
توحيد الفريق  
خطة العمل

المرحلة 2: البحث المكتبي  
ورقة البحث

المرحلة 3: زيارات ميدانية  
مشاورات مباشرة مع أصحاب المصلحة  
في القاهرة وفي مناطق مختارة

المرحلة 4: إعداد التقارير والتحقق من الصحة  
الانتهاء من المراجعة  
التحقق من صحة النشاط



## الجدول الزمني المقترح (سيتم الاتفاق عليه)

- إطلاق النشاط: 14 نوفمبر 2024
- ورقة البحث: يناير 2025
- زيارات المواقع: فبراير 2025 (سيتم الاتفاق عليها)
- مراجعة المسودة: مايو 2025 (سيتم الاتفاق عليها)
- التحقق من صحة النشاط: يونيو 2025 (سيتم الاتفاق عليها)





Website  
[www.etf.europa.eu](http://www.etf.europa.eu)

Twitter  
[@etfeuropa](https://twitter.com/etfeuropa)

Facebook  
[facebook.com/etfeuropa](https://facebook.com/etfeuropa)

YouTube  
[www.youtube.com/user/etfeuropa](https://www.youtube.com/user/etfeuropa)

Instagram  
[instagram.com/etfeuropa/](https://instagram.com/etfeuropa/)

LinkedIn  
[linkedin.com/company/european-training-foundation](https://linkedin.com/company/european-training-foundation)

E-mail  
[info@etf.europa.eu](mailto:info@etf.europa.eu)

OpenSpace  
[openspace.etf.europa.eu](https://openspace.etf.europa.eu)

