

Таджикистан

Отчет по результатам поездки в Латвию 8 – 10 мая

Faridun Vosiev, Research Institute of Labour, Migration and Employment of Population

Sharofiddin Asomiddinzoda, Ministry of Education and Science of the Republic of Tajikistan

Zarina Bobishoeva, Committee on Primary and Secondary Vocational Education under the Government of the Republic of Tajikistan

Nurullo Qahhorov, Union of Employers of the Republic of Tajikistan

Alijon Rajabov, Association of builders of the Republic of Tajikistan

Структура отчета

1. Основные результаты визита в каждое учреждение и соответствующие извлечённые уроки с учётом вызовов и состояния дел в собственной стране.
2. Список рекомендаций для заинтересованных сторон в собственной стране, основанный на наблюдаемой практике в Латвии.
3. Конкретные темы, обсуждавшийся в Латвии 1 или 2, которые делегация страны хотела бы более подробно изучить в предстоящих мероприятиях.

1. Основные результаты визита в каждое учреждение и соответствующие извлечённые уроки с учётом вызовов и состояния дел в собственной стране.

08.09.2024 года.

1.1. Визит в Индустриальный техникум города Даугавпилс.

Подготавливают специалистов по направлениям: металлообработка, автотехники, строительство. Техникуму более 60 лет. Тестон сотрудничает с производственными предприятиями. Обучающиеся проходят практику на производственных предприятиях. При техникуме есть общежитие со всеми удобствами для обучающихся. На встрече присутствовали работодатели, которые сотрудничают с техникумом. Они отмечают, что главное для них мастерство и золотые руки своих будущих сотрудников. Техникум также сотрудничает с производственным предприятием «Ханса Флекс». Направление предприятия строительство и машиностроение. Данное предприятие набирает своих будущих работников в этом техникуме. Работодатели «Ханса Флекс» участвуют при разработке учебных программ для обучающихся. Тем самым, определяют свои потребности к подготовке специалистов. Учебные программы регулярно обсуждаются и пересматриваются в связи с новыми требованиями рынка труда и

работодателей. Главное, что мы обнаружили здесь, работодатель мотивирован, что он готовит для себя будущих сотрудников.

1.2. Визит в Производственное предприятие «East Metal».

Технологически инновационный завод металлоконструкций. Тесно сотрудничает с лицами и техникумами Латвии. Производитель конструкций для кораблей, а также для ветряных производителей электроэнергии компании «СИМЕНС». Качество производимой продукции 5С, это высокий уровень стандарта. Средний возраст сотрудников предприятия 30-35 лет. Предприятие работает на высоком уровне с 2004 года. В общей сложности 350 работников и предприятие работает в две смены.

Сотрудники работают с компьютеризированным механизмом, который производит сварочные работы, токарные и фрезеровочные работы. Одной из задач работников, перепрограммировать аппарат в зависимости от заказа изделий. Компания постоянно получает заказы от Европейских производителей. Здесь работают сварщики, также программисты по перепрограммированию аппарата сварки. Если сварщик не имеет определённый сертификат, то его изделие могут вернуть. На заводе имеется сварочный класс. Новых учеников тестируют и сертифицируют.

Также завод производит раму для горнодобывающей техники, в том числе, большие краны для нефтяных вышек, работающих на морях, с помощью фрезерного компьютерного станка. Программу компьютера описывает и устанавливает оператор. От общего числа, 10-12% практикантов остаются работать в производственном предприятии «East Metal».

1.3. Автосалон и автосервис компаний WV, VOLVO и SHKODA.

Александр, менеджер предприятия отмечает о нехватке автоэлектриков. Также нехватка практикантов. Предприятие заинтересовано по больше готовить автоэлектриков и автомехаников.

09.05.2024 года.

2.1. Визит в Министерство образования Латвии.

Последние 10 лет система профессионального образования Латвии реформировалась и улучшилась. В Латвии профессиональное образование всегда была сильной системой. На данный момент действует программа развития профессионального образования Латвии 2021 – 2027гг.

Министерство координирует баланс между профессиональным и общим образованием. Более 90% образовательных программ Латвии – это модулярное образование. Регулярно проводится мониторинг выпускников. После окончания средней школы, более 45% выбирают профессиональное образование. В Латвии всего 53 профессиональных образовательных

учреждений, число обучающихся 27600 человек. 80% специальностей связано с машиностроением и строительством.

2.2. Национальный центр квалификаций.

Система профессиональных квалификаций-это система комплексных требований, необходимых профессий и квалификаций востребованных отраслей.

Условия для получения и признания профессиональных квалификаций – это, знания – умения – автономия - ответственность.

2.3. Агентство занятости Латвии.

Павел Бернс.

Главные задачи агентства:

А. Среднесрочный анализ потребностей рынка труда.

Б. Прогноз рынка труда по отраслям.

В. Данные о реальной ситуации на рынке труда.

Г. Прогноз профессионального образования.

Д. Прогноз неформального образования «Софт скилс».

Е. Помощь в переквалификации.

Ж. Обучение взрослых.

И. Вакансии на рынке труда.

К. Определение портрета безработного.

Л. Данные о предыдущих образовательных программах, насколько они трудоустроились по специальности.

2.4. Технический колледж Булдури города Юрмала.

Директор Рафаэльс Йёффе.

Структура:

Школа обучения – сад и парк – центр биотехнологий.

Организовал умный сад при техническом колледже.

Всего 35 учителей.

Технические работники 42 человек.

Администрация 19 человек.

Специальности подготовки:

Садовники.

Флористика.

Ландшафтный дизайнер.

Арборист – специалист по деревьям, здоровье и обрезка деревьев.

Гостеприимство.

Повар.

Биотехнологии.

Есть большой парк при Техническом колледже Булдури.
Большинство выпускников трудоустраиваются после окончания.
Очень развита и широко используют программу ERASMUS+.
Здесь совместили обучение-науку-бизнес.
Всё что производится в Техническом колледже Булдури, цветы, помидоры, огурцы, все продается.
У каждого отдела, специальности есть поток денег, и он ежемесячно анализируется.
Каждая специальность продаёт выращенную продукцию.

10.05.2024 года.

3.1. Центр академии информации.

Создан в 1994 году. Это обсерватория по профессиональному образованию.
Всего 40 сотрудников.

Отделы:

1. Признания дипломов.
2. Отдел проектов.
3. Агентство качества высшего образования.

3.2. Объединение работодателей Латвии.

Здесь было отмечено, очень важное значение имеет то, что экономика определяла потребности в кадрах.

Система образования должна тесно сотрудничать с работодателями.

99% работодателей отмечают следующее, «мне не важно где он учился, мне важно, что он может делать».

Система образования выполняет заказ рынка труда. – это самое важное.

2. Рекомендации:

2.1. В Законе об образовании Латвии включен пункт об обязательном включении работодателей при разработке отраслевых образовательных стандартов.

2.2. Национальный Совет Латвии утверждает отраслевые профессиональные стандарты.

2.3. Лотгальский техникум г. Даугавпилс. Мы обнаружили отличное взаимодействие между учебным заведением и работодателями. Производственная практика непосредственно проходит на предприятиях.

2.4. Технический колледж Булдури, г. Юрмала. Здесь отлично организован процесс обучения и бизнеса. Превосходная модель обучения и бизнеса. То есть, в процессе обучения, студенты привлечены в производственный процесс

и производят продукты, которые в дальнейшем продаются и техникум на этом зарабатывает неплохие деньги.

2.5. Непосредственное участие работодателей в экзаменах, при приёме на учёбу студентов, а также при сдаче выпускных экзаменов в процессе окончания учебного заведения. Здесь работодатели могут подобрать для своего предприятия будущих сотрудников.

3. Конкретные темы, обсуждавшийся в Латвии 1 или 2, которые делегация страны хотела бы более подробно изучить в предстоящих мероприятиях.

Это следующие темы:

А. Методы мониторинга выпускников.

Б. Мотивация работодателей для обучения и подготовки будущих сотрудников.

В. Как наладить механизм, чтобы система образования выполняла заказ рынка труда.

Г. Методы прогноза неформального образования «Софт скилс».

Благодарю Европейский союз и проект «Дарья», за отличную организацию всего процесса мероприятия.

С уважением,

Фаридун, НИИ труда, Таджикистан.