

# SCAFFOLD

*«Обучение похоже на башню, ее  
нужно строить шаг за шагом»*



# **КАРТОЧКИ SCAFFOLD**

*Краткое справочное руководство по использованию карточек Scaffold, созданных совместными усилиями Европейского фонда образования (ETF) в рамках инициативы «Создание нового обучения» (CNL) и Объединенного исследовательского центра (JRC) Европейской комиссии в ходе их работы над ключевыми компетенциями с Генеральным директором по вопросам занятости, социальных дел и интеграции (DG EMPL).*

*В данной брошюре вы найдете необходимую информацию для начала разработки учебных занятий – от планирования до оценки. Карточки Scaffold предоставляют собой «кирпичики», которые помогут педагогам творчески подходить к построению учебного процесса в соответствии с целями и потребностями обучающихся.*

*Приятного чтения и будьте готовы к использованию Scaffold!*

# Что такое Scaffold?

Scaffold – это набор карточек для педагогов в сфере формального и неформального обучения, которые желают разработать учебные занятия, способствующие развитию цифровых, предпринимательских, личностных, социальных компетенций и компетенции «умение обучаться», а также компетенций в области устойчивого развития. Он помогает педагогам планировать учебные занятия, направленные на формирование и развитие нескольких ключевых компетенций.

Набор карточек основан на Европейских рамках компетенций, включающих личностные, социальные

компетенции и компетенцию «умение обучаться», цифровые и предпринимательские компетенции, компетенции в области устойчивого развития. Scaffold связывает рамки компетенций друг с другом и с семью сквозными компетенциями, которые являются общими для всех рамок.

Цель Scaffold – сделать ключевые компетенции Европейского союза доступными и удобными для использования педагогами всех уровней – путем объединения значимых учебных занятий для обучающихся с необходимыми знаниями по каждой компетенции, структурированных с помощью инструкций по обучению и оценке.



Личностные,  
социальные  
компетенции  
и компетенция  
«умение  
обучаться»



Предприни-  
мательские  
компетенции



Цифровые  
компетенции



Компетенции  
в области  
устойчивого  
развития

Scaffold – это инструмент, который следует использовать до начала занятий. Он представляет собой руководство по планированию и проведению уроков и учебных мероприятий. Этот инструмент подходит для любой предметной области и может применяться на любом уровне системы образования или для любого типа неформального обучения. Scaffold помогает педагогам составить четкую картину планируемой образовательной деятельности.

Scaffold, как набор карточек, портативен и удобен для совместной работы. Он имеет гибкую структуру, поощряющую творческий подход, и может масштабироваться в соответствии с потребностями пользователя.

## **Состав набора карточек**

Scaffold – это набор из 102 карточек, скомпонованных в пять групп. Каждая группа помогает преподавателю(ям), в разработке учебного занятия, предлагая метод и пошаговое руководство по различным этапам процесса планирования, путем выбора конкретных элементов из библиотеки.

Scaffold состоит из следующих групп карточек:



**1. Карточки «Задание»** помогут определить учебную среду и собрать всю необходимую первоначальную информацию: сколько времени может длиться занятие? Кто будет обучаться? Каковы цели занятия? И так далее.

**2. Карточки «Планирование»** помогут в разработке занятия. Они пронумерованы и должны быть расположены в определенном порядке. В карточках указаны действия, необходимые для построения учебного занятия, начиная с выбора компетенций и заканчивая составлением плана урока, с учётом образовательной среды и условий.

**3. Карточки «Компетенции»** представляют собой компетенции четырех рамок Европейского Союза (рамка цифровых компетенций для обучающихся граждан (DigComp), рамка личностных, социальных компетенций и компетенции «умение обучаться» (LifeComp), рамка компетенций в области предпринимательства (EnterComp) и рамка компетенций в области устойчивого развития (GreenComp)). В каждой карточке есть отсылка к другим компетенциям в наборе и показана связь с соответствующей сквозной компетенцией. Это позволяет выбирать необходимые компетенции и находить между ними новые и оригинальные связи. Карточки со сквозными компетенциями охватывают все четыре

рамки Европейского Союза и помогают ориентироваться в них и их согласовывать.

**4. Карточки «Методы обучения»** – это библиотека возможных педагогических подходов, которые можно использовать в образовательной деятельности. Они побуждают и мотивируют выбирать подходящий метод обучения. В карточках даны инструкции по их применению.

**5. Карточки «Методы оценки»** предлагают различные методы, которые могут быть использованы для диагностического, формирующего или итогового оценивания; в начале, во время или после выполнения задания.

# Карточки-структуры и карточки-библиотеки

При просмотре карточек можно заметить, что на одних карточках информация расположена *горизонтально*, а на других – *вертикально*. *Горизонтальные* карточки используются для планирования занятия: сначала **карточки «Задание»** помогают определить общую картину, затем **карточки «Планирование»** помогают структурировать план занятий.

*Вертикальные* карточки можно рассматривать как *библиотеку*, представляющую возможность выбирать компетенции, методы обучения и оценки, которые

будут применяться на занятии. Не все карточки будут использованы, но они представлены как набор инструментов, которые можно выбирать и использовать по мере необходимости в целях планирования.

Набор Scaffold содержит большое количество карточек, и сначала это может показаться чрезмерным. Однако важно помнить, что пользователи могут выбирать и использовать только то, что им нужно. По мере освоения набора и обретения уверенности можно практиковать более сложные и разнообразные комбинации. Scaffold разработан таким образом, чтобы способствовать обучению на практике, поэтому по мере использования набора возрастает и степень его освоения.

# Подготовьтесь!

Scaffold может быть использован для разработки как одного урока, так и нескольких занятий. Его может использовать один преподаватель или группа преподавателей.

Соберите своих коллег! Найдите стену, стол или любую другую свободную поверхность! Возьмите несколько **стикеров, клей или скотч и ручку!**

Теперь вы готовы к визуальному построению урока!

# Сканируйте и следуйте инструкциям!



Данный перевод финансируется проектом Европейского Союза DARYA



Funded by  
the European Union

