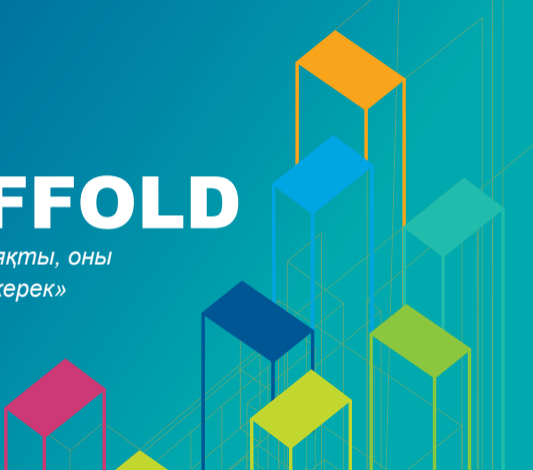




European Training Foundation

SCAFFOLD

*«Оқу мұнара сияқты, оны
біртіндеп салу керек»*



SCAFFOLD КАРТОЧКАЛАРЫ

Scaffold карточкаларын қолдану жөніндегі қысқаша анықтамалық нұсқаулық «Жаңа оқыту жүйесін құру» бастамасы (CNL) аясында Еуропалық білім беру қоры (ETF) мен маңызды құзыреттермен жұмыс шеңберінде Еуропалық комиссияның бірлескен зерттеу орталығының (JRC) Жұмыспен қамту, әлеуметтік мәселелер және инклюзия жөніндегі бас басқармасымен (DG EMPL) бірлесіп әзірленген.

Бұл анықтамалық нұсқаулықтан Сіз сабақты жоспарлаудан бастап бағалауға дейінгі сабағыңызды өткізуге арналған барлық қажетті ақпаратты ала аласыз. Scaffold карточкалары педагогтерге оқу процесін білім алушылардың мақсаттары мен қажеттіліктеріне сәйкес құруға шығармашылықпен қарауға көмектесетін “құрал” болып табылады.

Оқығаннан жақсы әсер алыңыз және Scaffold карточкаларын қолдануға дайын болыңыз!

Scaffold деген не?

Scaffold – ресми және бейресми оқыту аясында цифрлық, кәсіпкерлік және жеке, әлеуметтік құзыреттер және «оқуға икемділік» құзыреттілігі, сонымен қатар тұрақты даму құзыреттерін дамытуға ықпал ететін оқыту сабақтарын құрастыратын оқытушыларға арналған карточкалар жиынтығы. Бұл оқытушыларға бірнеше негізгі құзыреттерді біріктіретін және білім алушыларда олардың дамуына ықпал ететін оқыту сабақтарын әзірлеуге көмектеседі.

Карточкалар жиынтығы жеке, әлеуметтік құзыреттер және «оқуға икемділік» құзыреттілігі, цифрлық,

кәсіпкерлік және тұрақты даму құзыреттерін қамтитын еуропалық құзыреттер шеңберіне негізделген. Бұл карточкалар жиынтығы құзыреттер шеңберін және барлық аталған салаларды қамтитын жеті құзыретті байланыстырады.

Scaffold мақсаты – білім алушылар үшін маңызды оқыту сабақтарын және нұсқаулар мен бағалау жүйесін әзірлеу жөніндегі кеңестер арқылы құрылымдалған әрбір құзырет бойынша қажетті білімді біріктіру арқылы Еуропалық Одақтың негізгі құзыреттерін барлық деңгейдегі оқытушыларға қол жетімді және қолдануға ыңғайлы ету.



Жеке, әлеуметтік
құзыреттер және
«оқуға икемділік»
құзыреттілігі



Кәсіпкерлік
құзыреттер



Цифрлық
құзыреттер



Тұрақты даму
құзыреттері

Scaffold – бұл сабақ басталғанға дейін қолданылатын құрал. Бұл сабақтар мен оқыту іс-шараларын жоспарлауға және өткізуге арналған нұсқаулық. Бұл құралды кез-келген пәнді жоспарлауға сәйкес келеді және білім беру жүйесінің кез-келген деңгейінде немесе бейресми оқытудың кез-келген түрінде қолдануға болады. Scaffold педагогтерге жоспарланған білім беру қызметі туралы нақты түсінік қалыптастыруға көмектеседі.

Карточкалар жиынтығы ретінде Scaffold қолайлы және бірлесіп жұмыс істеуге ыңғайлы. Ол құрылымы шығармашылыққа бағытталған икемді және пайдаланушының қажеттіліктеріне сәйкес масштабталуы мүмкін.

Карточкалар жиынтығының құрамы

Scaffold – бес топқа бөлінген 102 картачкадан тұратын жинақ. Әр картачкалар тобы оқытушы(лар)ға оқу сабағын әзірлеуге ықпал етеді. Жиынтықтағы әрбір картачка кітапханадан нақты элементтерді таңдау арқылы жоспарлау процесінің әртүрлі кезеңдері бойынша әдіс пен қадамдық нұсқаулықты ұсынады.

Scaffold келесі картачкалар тобынан тұрады:

1. «Тапсырма» карточкалары оқыту ортасын анықтауға және жоспарлау процесі басталғанға дейін барлық қажетті ақпаратты жинауға көмектеседі: Сабақ қанша уақытқа созылады? Кім оқиды? Оқытудың мақсаттары қандай? және т. б.

2. «Жоспарлау» карточкалары оқу сабақтарын әзірлеуге көмектеседі. Бұл карточкалар нөмірленген және белгілі бір ретпен орналастырылуы керек. Олар әрдайым алға қойған міндеттерді ескере отырып, құзыреттерді таңдаудан бастап сабақ жоспарын әзірлеуге дейінгі оқу сабағын құруға қажетті әрекеттерді көрсетеді.

3. «Құзыреттер» карточкалары ЕО-ның төрт шеңберінің (Цифрлық құзыреттер, Жеке, әлеуметтік құзыреттер және «оқуға икемділік» құзыреттілігі, Кәсіпкерлік құзыреттер және Тұрақты даму құзыреттері) құзыреттерін білдіреді. Әрбір жиынтықтағы карточкалардың басқа құзыреттерге ұйқас сілтемелері және тиісті икемді құзыреттермен визуалды байланысы бар. Осылайша, қажетті құзыреттерді таңдап, олардың арасындағы жаңа және ерекше байланыстарды байқауға болады. Икемді құзыреттер карточкалары ЕО-ның барлық төрт шеңберін қамтитын құзыреттерді білдіреді. Олар құзыреттерді шеңберде бағдарлауға және үйлестіруге көмектеседі.

4. «Оқыту әдістері» карточкалары білім беру қызметінде қолдануға болатын заманауи педагогикалық тәсілдердің жиынтығы. Олар таңдалған оқыту әдістерін іс жүзінде қалай қолдануға болатындығы туралы практикалық нұсқаулармен сәйкес тиісті әдісті таңдауға бағыттайды және ықпал етеді.

5. «Бағалау әдістері» карточкалары тапсырманы орындамас бұрын, орындау барысында немесе орындағаннан кейін диагностикалық, қалыптастырушы немесе қорытынды бағалау үшін қолданылуы мүмкін түрлі бағалау әдістерінің жиынтығын білдіреді.

Карточка құрылымы және карточка кітапханасы

Карточкаларды қарау кезінде кейбір карточкалардың көлденең орналасқанын, ал кейбіреулерінің вертикаль орналасқанын байқауға болады. Көлденең орналасқан карточкалар сабақты жоспарлау үшін қолданылады: алдымен тапсырма карточкаларымен сабақтың жалпы көрінісін қалыптастырады, содан кейін жоспарлау карточкаларымен сабақтың құрылымын құрады, бұл сабақты тиімді ұйымдастыруға көмектеседі.

Вертикаль орналасқан карточкаларды кітапхана ретінде қарастыруға болады, оның ішінен оқу әрекеті шеңберінде қолданылатын дамуға арналған құзыреттерді немесе

оқыту әдістерін және бағалау карточкаларын таңдап алуға болады. Олардың барлығы бірдей қолданылмайды, бірақ олар жоспарлау мақсатында қажет болған жағдайда таңдауға және пайдалануға болатын құралдар жиынтығы ретінде ұсынылған.

Scaffold көптеген карточкалардан тұрады және бастапқыда шамадан тыс көп болып көрінуі мүмкін. Пайдаланушылар өздеріне қажеттісін еркін таңдай алатындығын есте ұстағандары жөн, және олар карточкалар жиынтығымен сенімді түрде жұмыс істей отырып, одан да күрделі және түрлі элементтерді қоса алады. Scaffold жұмыс процесінде оқуды ынталандыру үшін әзірленген, сондықтан қолданған сайын жиынтықты меңгеру дәрежесі біртіндеп арта түседі.

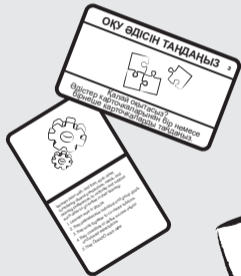
Дайындалыңыз!

Scaffold қысқа сабақтарды да, ұзағырақ білім беру іс-шараларын да әзірлеу үшін қолданылуы мүмкін. Оны бір оқытушы немесе оқытушылар тобы қолдана алады.

Әріптестеріңізді жинаңыз! Қабырғаны, үстелді немесе кез келген бос тегіс бетті табыңыз! Бірнеше жапсырма, желім немесе таспа және қалам алыңыз!

Енді Сіз сабақты көрнекі түрде құруға дайынсыз!

Сканерлеңіз және келесі әрекеттерді орындаңыз!



Бұл аударма Еуропалық Одақтың «DARYA» жобасымен қаржыландырылады



Funded by
the European Union



European
Commission