

ტორინოს პროცესი 2022-2024

უწყვეტი განათლების პოლიტიკისა და სისტემის
ეფექტურობის მონიტორინგი: საქართველო 2023 წ

მიხაილო მილოვანოვიჩი

ადამიანური კაპიტალის განვითარების უფროსი
ექსპერტი – კოორდინატორი სისტემის ცვლილებისა და
უწყვეტი განათლების საკითხებში



ტორინოს პროცესის არქიტექტურა

დონე 1

პოლიტიკისა და სისტემის ეფექტურობის მონიტორინგი

რამდენად კარგად უზრუნველყოფს განათლებისა და მომზადების სისტემები სწავლის კარგ და თანაბარ შესაძლებლობებს?

დონე 2

ეროვნული პოლიტიკისა და სისტემების მიმოხილვა რომელი პოლიტიკა მოქმედებს უწყვეტი განათლების სისტემის ეფექტურობაზე და როგორ?

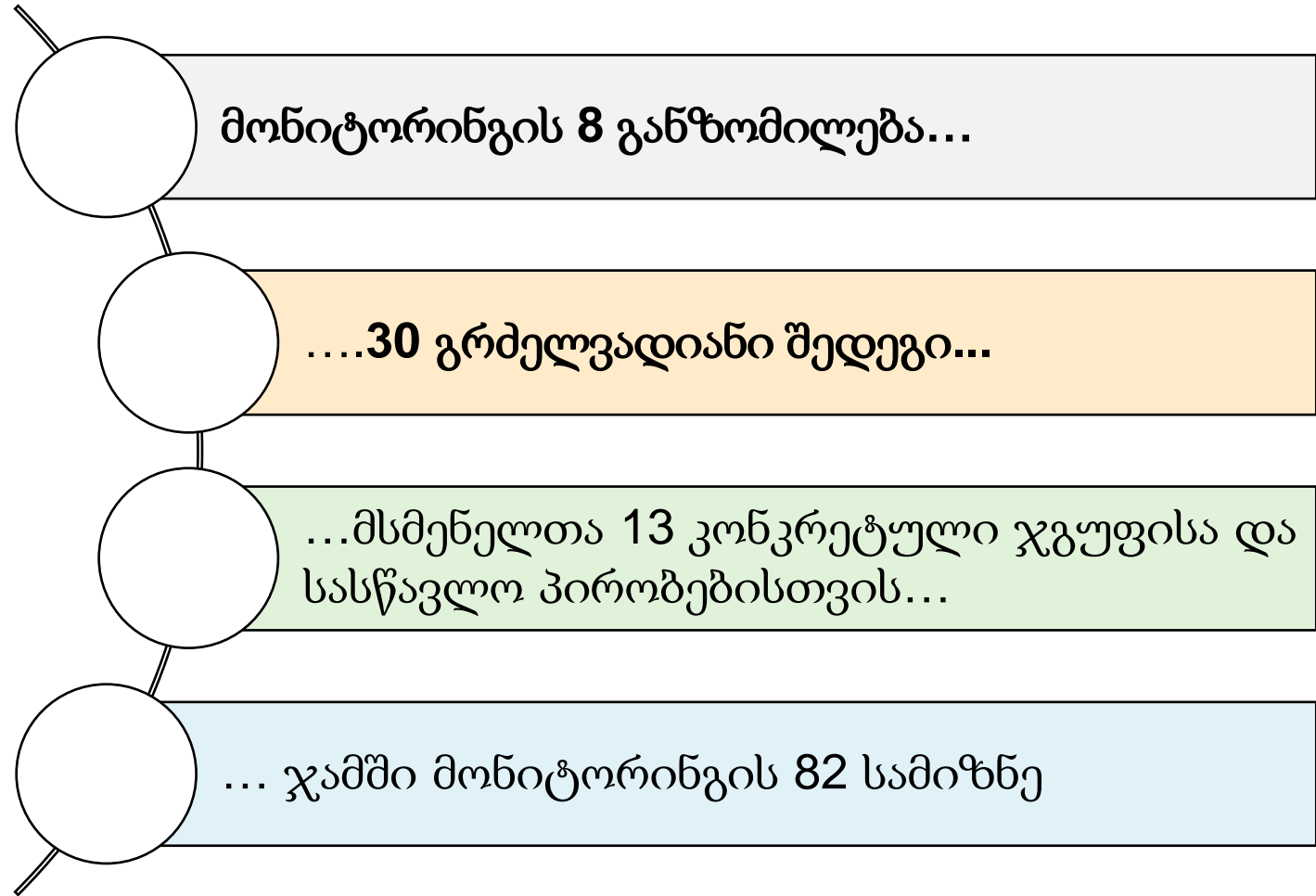


შედეგების საშუალებით ეფექტურობის მონიტორინგი

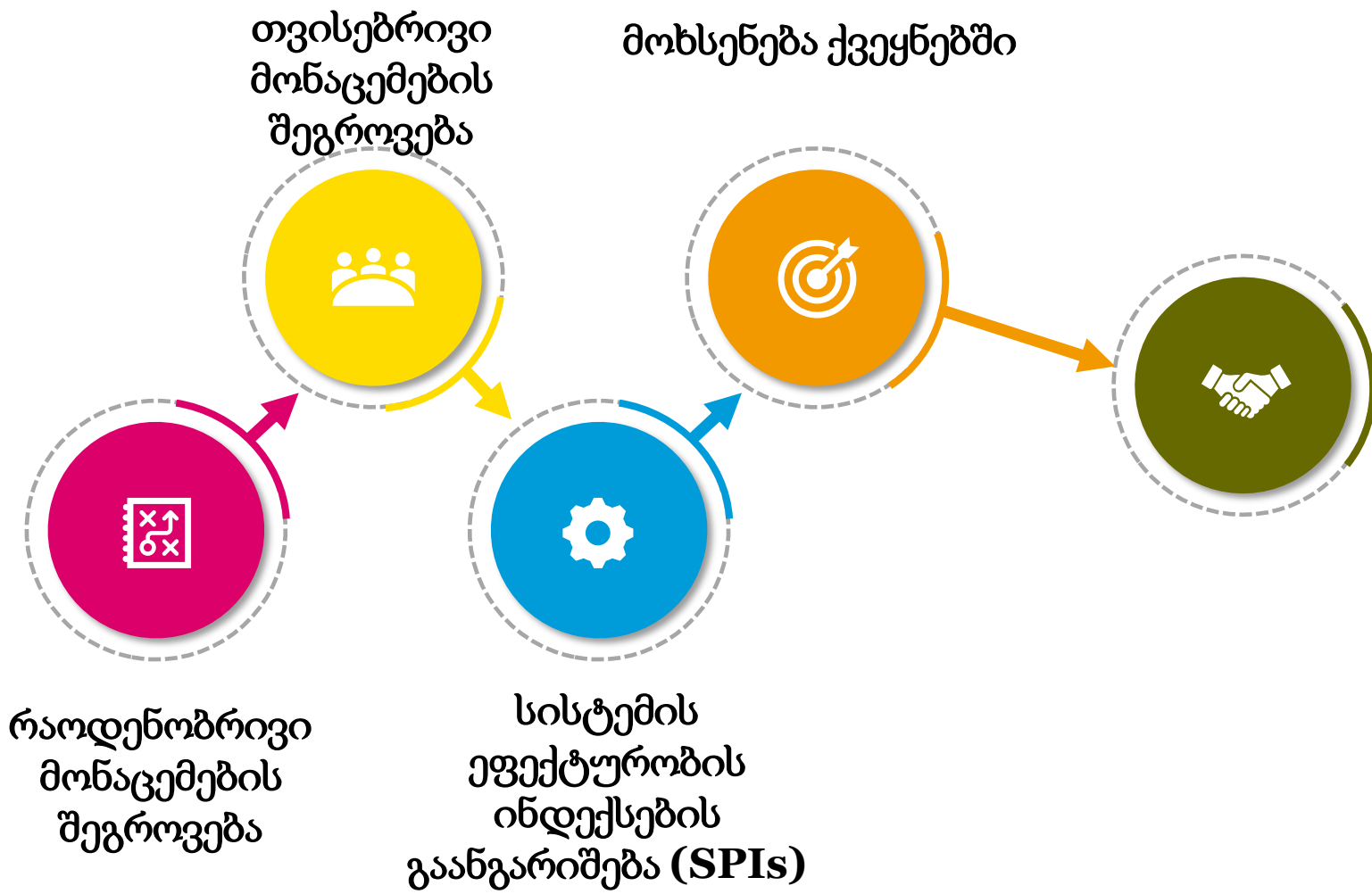


სისტემის და პოლიტიკის ეფექტურობა = რამდენად ასრულებენ ქვეყნები თავიანთ დაპირებებს (ვალდებულებებს) სტუდენტებისა და განათლებისა და მომზადების სფეროს სხვა დაინტერესებული მხარეების წინაშე

მონიტორინგის არქიტექტურა



მონიტორინგის მტკიცებულებების შეგროვება და ანალიზი

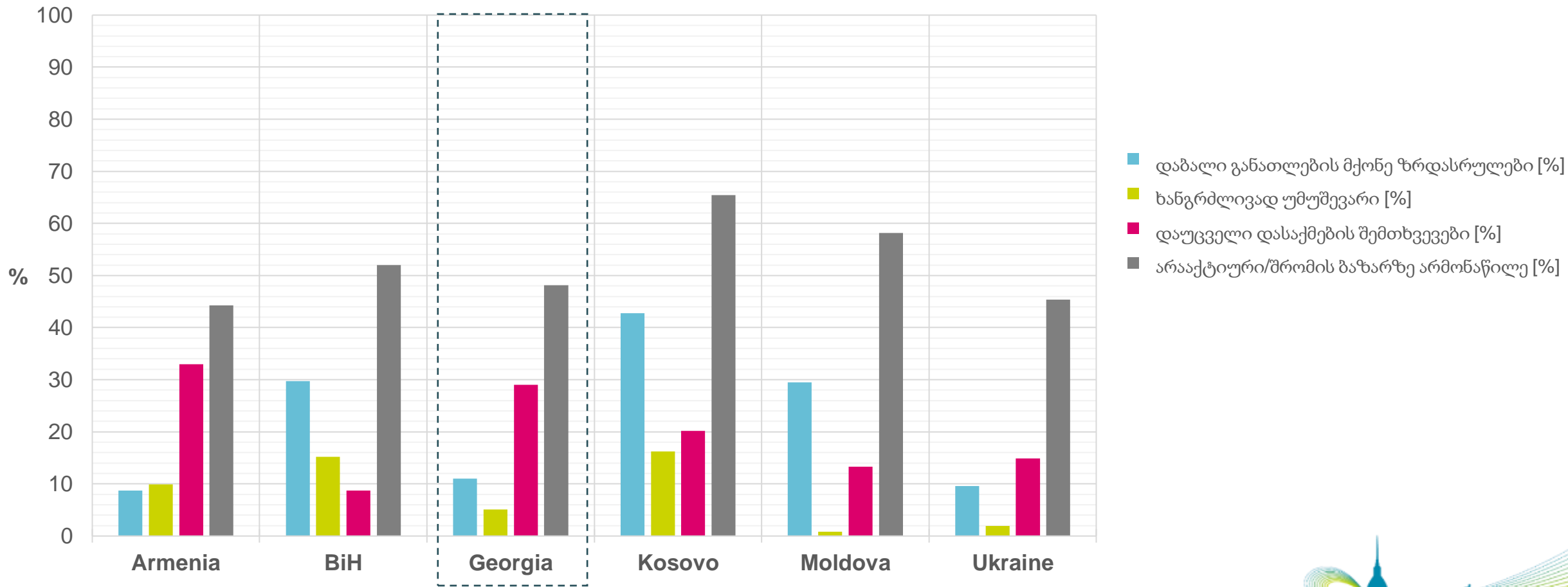


ტორინოს პროცესის პროფესიული განათლების სისტემის მონიტორინგის შედეგები საქართველო, 2023



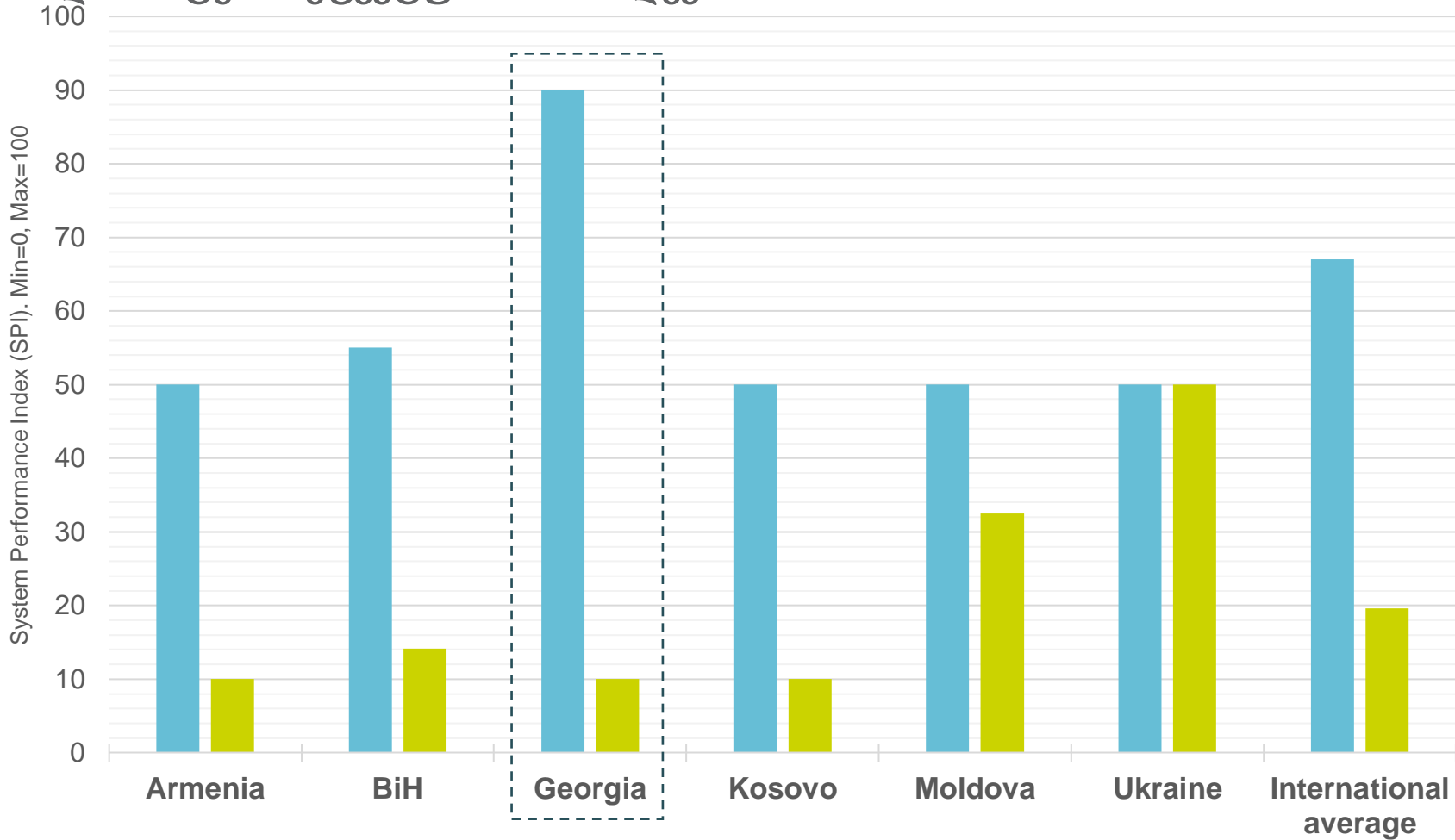
ზრდასრულთა განათლებაზე მოთხოვნის გაზომვა

მოთხოვნა ზრდასრულთა განათლებაზე : სამუშაო ასაკის მოწყვლადი და რისკის ქვეშ მყოფი მოსახლეობა (2022 ან უახლესი ხელმისაწვდომი წელი)



სწავლის ხელმისაწვდომობა და მიმზიდველობა

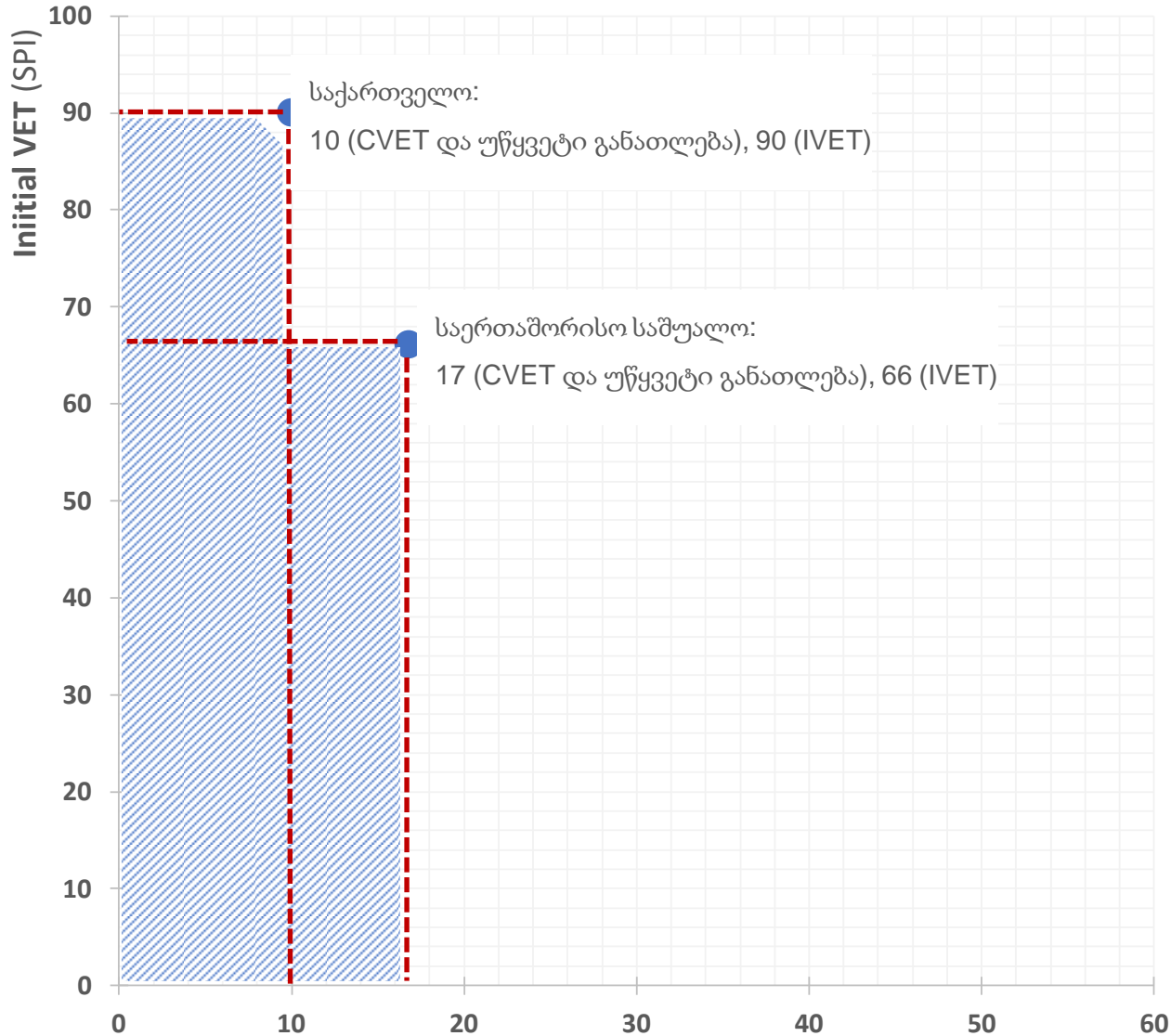
სწავლის ხელმისაწვდომობა ახალგაზრდებისთვის და ზრდასრულებისთვის (2023): პოლიტიკისა და სისტემის ეფექტურობის ინდექსი



პროფესიულ განათლების ხელმისაწვდომობა (ახალგაზრდასრულთა განათლების ხელმისაწვდომობა (CVET

წყარო: ETF ტორინოს პროცესის მონაცემთა ბაზა



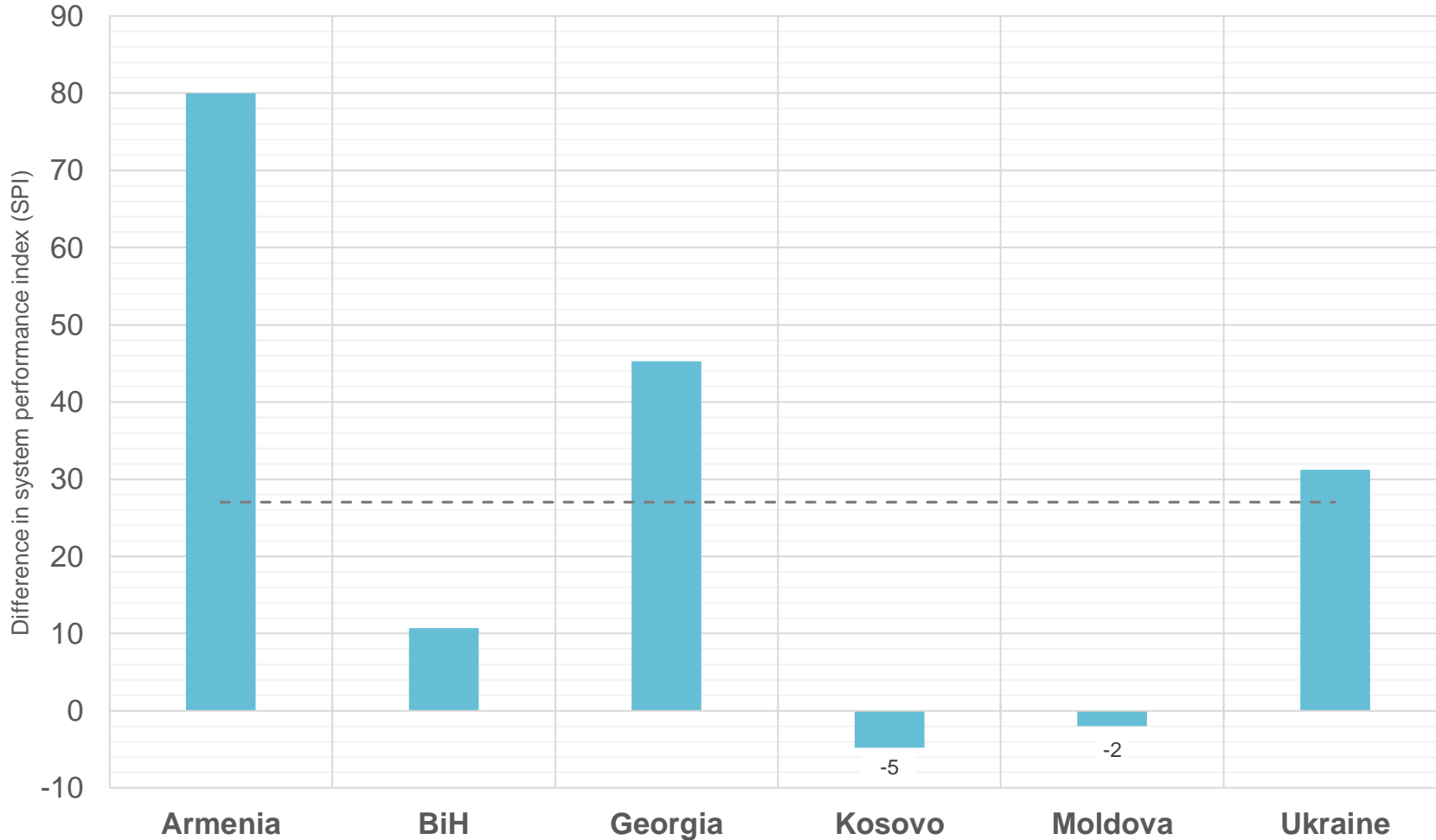


უწყვეტი პროფესიული განათლება და განათლების სხვა შესაძლებლობები (SPI)

- გარკვეულწილად არატრადიციული შედეგები: საწყისი პროფესიული განათლების მისაწვდომობის არასაკმარისი ეფექტურობა, CVET და ზრდასრულთა სწავლების ჭარბი ეფექტურობა.
- IVET და CVET მსგავსი მიმზიდველობა



უნარების განსხვავება ახალგაზრდებსა და ზრდასრულებს შორის (2023): განსხვავება სისტემის ეფექტურობაში

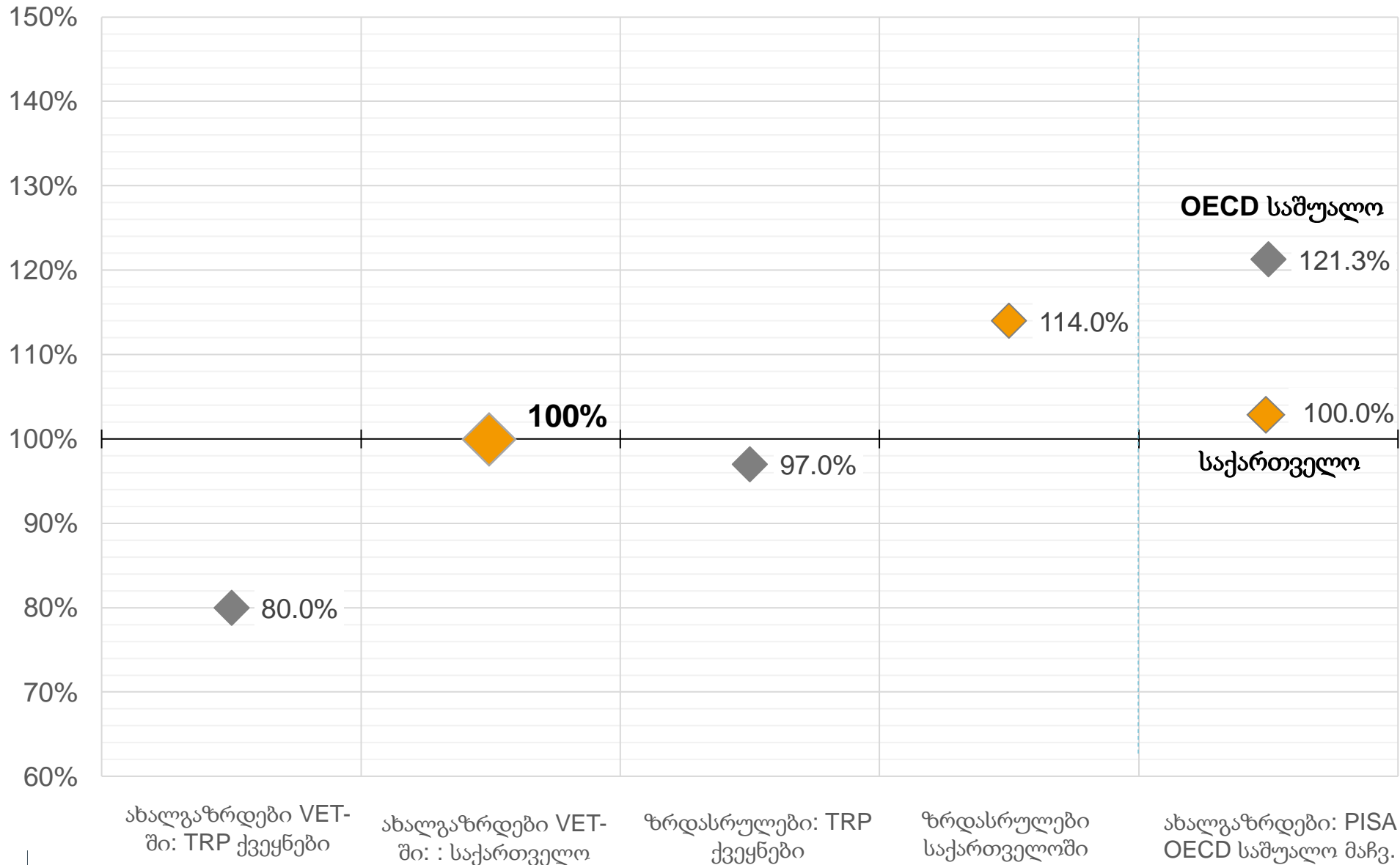


■ უნარებში ზრდასრულთა უპირატესობა ახალგაზრდებთან შედარებით (SPI სხვაობა)

--- საერთაშორისო საშუალო მაჩვენებელი



განათლების ხარისხი და უნარები



პროფესიული განათლების სისტემის ორგანიზება და მართვა:

მონაცემთა ხელმისაწვდომობა და გამოყენება

ეფექტურობის შედეგების საერთაშორისო დონეზე შედარებადობა (0= ნაკლებ შედარებადი, 100=სრულად შედარებადი)

Georgia: 52.6/100 Intl. average: 35.4/100



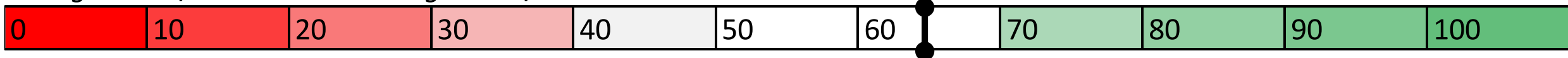
მიკერძოების რისკი სისტემის ეფექტურობასთან დაკავშირებით (0-უმალესი რისკი, 100-ყველაზე დაბალი რისკი)

Georgia: 25.5/100 Intl. average: 28.9/100

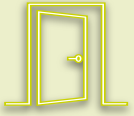


თვითკრიტიკულობის ტენდენცია სისტემის ეფექტურობასთან დაკავშირებით (ყველაზე კრიტიკული=0, ნეიტრალური=50, ნაკლებ კრიტიკული=100)

Georgia: 64.6/100 Intl. average: 52.8/100



ძირითადი მიგნებები



წვდომა და მიმზიდველობა: ზრდასრულთა განათლება, განსაკუთრებით CVET-ის მიმართულებით, საქართველოში ხელმისაწვდომობისა და მიმზიდველობის გამოწვევების წინაშე დგას. ზრდასრულთა განათლებაზე მოთხოვნის მიუხედავად, გეოგრაფიულ მისაწვდომობაში შესამჩნევი ხარვეზია, რაც ზღუდავს ზრდასრულთა შესაძლებლობას, ჩაერთონ უწყვეტ განათლებასა და კვალიფიკაციის ამაღლებაში.



ხარისხი და შესაბამისობა: მიუხედავად იმისა, რომ პროფესიული განათლებისა და ზრდასრულთა განათლების სისტემები განათლებას შრომის ბაზრის საჭიროებებს მოარგებს, ეს ავტომატურად არ ნიშნავს კურსდამთავრებულთა დასაქმების გაუმჯობესებას, რაც მიუთითებს იმაზე, რომ ზრდასრულთა განათლების პროგრამების შესაბამისობა და ხარისხი შეიძლება შემდგომ გაუმჯობესებას საჭიროებდეს სტუდენტების სამუშაო ბაზრისთვის უკეთესად მომზადებისთვის.



შესაბამისობა და შრომის ბაზრის შედეგები: უკრაინაში პროფესიული განათლების კურსდამთავრებულთა დასაქმება კვლავ დაბალია, რაც მოითხოვს განათლებისა და შრომის ბაზრის უფრო მძლავრ კავშირებს. თუმცა, უკრაინა კარგად ახერხებს სასწავლო გეგმებში მწვანე და ციფრული ტრანზიციის ჩართვას, მიუხედავად შრომის ბაზრის მოთხოვნებისადმი საშუალო დონეზე რეაგირებისა.



მოქნილობა და ტრანზიციის ბარიერები: ხელმისაწვდომი სწავლის შესაძლებლობები ზრდასრულთათვის, რომლებიც ცდილობენ სამუშაოდან სწავლაზე და პირიქით ტრანზიციას საშუალო მოქნილობისაა, რაც მიუთითებს არსებულ ბარიერებზე, რომლებმაც შეიძლება შეაფერხონ ზრდასრულთა სხვადასხვა სასწავლო შესაძლებლობებით სარგებლობა. მნიშვნელოვანია ზრდასრულთათვის სწავლის შესაძლებლობების მოქნილობისა და ხელმისაწვდომობის გაზრდა.



პარტნიორობა ზრდასრულთა და უწყვეტი განათლების მხარდასაჭერად: გრძელდება კერძო სექტორისა და გარე დაინტერესებულ მხარეების ჩართვის ძალისხმევა, რათა გაზარდოს ზრდასრულთა უწყვეტი განათლების შესაძლებლობები. თუმცა, ჯერ კიდევ საჭიროა მუშაობა პროფესიული განათლების პროვაიდერების მატერიალური ბაზის გასაუმჯობესებლად და მონაცემთა გამოყენების მხარდასაჭერად, რამაც შეიძლება კიდევ უფრო გაამდიდროს ზრდასრულთა განათლება და ტრენინგი.



გმადლობთ!

Web

<https://www.etf.europa.eu/en/what-we-do/torino-process-policy-analysis-and-progress-monitoring>

Twitter

[@etfeuropa](https://twitter.com/etfeuropa)

Facebook

facebook.com/etfeuropa

YouTube

www.youtube.com/user/etfeuropa

Instagram

instagram.com/etfeuropa/

LinkedIn

linkedin.com/company/european-training-foundation

E-mail

info@etf.europa.eu

OpenSpace

openspace.etf.europa.eu

