



**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, МИГРАЦИИ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

СТАНДАРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

Отрасль: Строительство

Профессия: Каменщик

Код профессии (МСКЗ/ISCO): CI 7122

Количество единиц компетенций: 31

Уровни Национальной рамки квалификации НПТОО РТ: 2, 3, 4

Версия – 01/2018 г.

Общий код профессии: CI 7122-31-2,3,4-01/2018

Данный стандарт компетенций разработан в рамках проекта Азиатского Банка Развития «Усиление профессионально-технического образования и обучения Республики Таджикистан»

«Утверждён»

постановлением коллегии Министерства труда, миграции и занятости населения Республики Таджикистан

от _____ 2019 г.

Председатель коллегии, министр

_____ С. Тагойзода

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, МИГРАЦИИ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

**СТАНДАРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ПРОФЕССИИ
«КАМЕНЩИК»**

Стандарт компетенций профессии «КАМЕНЩИК»

Согласован: Комитет по архитектуре и строительству при Правительстве Республики Таджикистан от 02.08.2019, №3/1921.

Стандарта компетенций профессии «КАМЕНЩИК» прошёл экспертизу со стороны следующих отраслевых организаций (работодателей):

№	Организация	ФИО	Должность	Документ об экспертизе
1.	Ассоциация строителей Таджикистан	Кодиров Мирали	Директор	Заключение от 20.03.2019
2.	ЗАО «Строй-форс»	Раджабов Умарали	Директор	Заключение от 20.03.2019, №19
3.	ООО «Рамзан сохтмон»	Фаткулоев Кадриддин	Директор	Заключение от 19.03.2019, №10
4.	ООО «Ниагара-а»	Шерхонов Урозали	Директор	Заключение от 14.03.2019, №32
5.	ООО «Бадахшонрох Интернейшнл»	Беронов Шосилтон	Директор	Заключение от 18.03.2019, №60
6.	ЗАО «Техноинвест»	Раджабов Алиджон	Генеральный директор	Заключение от 18.03.2019, №50

Стандарт компетенций профессии «КАМЕНЩИК» разработан:

№	ФИО	Организация	Должность
1.	Мирзоева Хавасмох	Инженерно-педагогического колледжа города Душанбе	Преподаватель
2.	Бахтиёров Озар	Учебно-методический центр и мониторинг качества обучения	Заведующий сектором развития инноваций
3.	Салимзода Бахрулло	Инженерно-педагогического колледжа города Душанбе	Преподаватель
4.	Кодиров Мирали	Ассоциация строителей Таджикистан	Директор
5.	Ахмедов Бахтиёр	ООО «Ниагара-а»	Ведущий инженер
6.	Толибов Махмадсодик	ООО «Себародарон»	Начальник технический отдел
7.	Алимов Хайдар	ООО «Джоми Сафариён»	Ведущий специалист

Модераторы:

Ринчин Эрдэнэтуяа – Международный консультант по разработке стандартов компетенций и инструментов оценки, доктор технических наук

Мунира Иноятова – Координатор по Обучению на основе компетенций, кандидат педагогических наук

Оглавление	стр
Сокращения	7
Введение	8
Понятийный аппарат	8
Кто работает со стандартами компетенций профессий	10
Стандарты и нормативы отрасли	11
Общее описание профессии	11
Общий список единиц компетенций	12
Стандарт компетенций профессии «КАМЕНЩИК» 2-го уровня НРК НПОО РТ	
Список единиц компетенций 2-го уровня	17
Навыки трудоустройства	17
Трансверсальные (сквозные) единицы компетенций	19
Базовые единицы компетенций	36
Профессиональные единицы компетенций	46
Охрана труда и техника безопасности	62
Требования к поступающим	63
Требования к преподавателям	64
Список необходимых инструментов и оборудования	64
Стандарт компетенций профессии «КАМЕНЩИК» 3-го уровня НРК НПОО РТ	
Список единиц компетенций 3-го уровня	69
Навыки трудоустройства	69
Трансверсальные (сквозные) единицы компетенций	71
Базовые единицы компетенций	
Профессиональные единицы компетенций	80
Охрана труда и техника безопасности	119
Требования к поступающим	120
Требования к преподавателям	121
Список необходимых инструментов и оборудования	121
Стандарт компетенций профессии «КАМЕНЩИК» 4-го уровня НРК НПОО РТ	
Список единиц компетенций 4-го уровня	127
Навыки трудоустройства	127
Профессиональные единицы компетенций	129

Охрана труда и техника безопасности	150
Требования к поступающим	151
Требования к преподавателям	152
Список необходимых инструментов и оборудования	152
Список литературы	155
Приложение 1. Функциональная карта профессии «КАМЕНЩИК»	159
Приложение 2.	

Сокращения

ООК	Обучение на основе компетенций
НПТОО	Начальное профессионально-техническое образование и обучение
DACUM	Метод функционального анализа (производное от сокращения « D eveloping a c urricul um », т.е. разработка образовательной программы)
НРК	Национальная рамка квалификаций
НПТОО	Начальное профессионально-техническое образование и обучение
СК	Стандарт компетенций
ЕК	Единица компетенций
ЭК	Элемент компетенций
КВ	Критерии выполнения
МСКЗ/ISCO	Международный стандарт классификаций занятий/International Standard Classification of Occupations
УМЦМКО	Учебно-методический центр и мониторинг качества обучения
ЦОВТ	Центр обучения взрослых Таджикистана
ИТ/IT	Информационная технология/Information Technology
ОТТБ	Охрана труда и техника безопасности
ООО	Общество с ограниченной ответственностью
ТС	Transversal Competency/Трансверсальные (сквозные) компетенции
АВ	Agriculture Basic/Базовые компетенции сельскохозяйственной отрасли
АІ	Agriculture Industry/Сельское хозяйство

Введение

Спрос на квалификации профессии «КАМЕНЩИК» на рынке труда в Республике Таджикистан высок. С целью повышения качества подготовки специалистов рабочих профессий, отвечающих требованиям работодателей в соответствии с критериями международных стандартов, разработан стандарт компетенций профессии «КАМЕНЩИК».

Настоящий стандарт компетенций профессии «КАМЕНЩИК» устанавливает основные требования к профессиональной компетентности специалиста с начальным профессионально-техническим образованием.

При разработке стандарта компетенций профессии «КАМЕНЩИК» использован опыт, таких стран как Австралия, Казахстан, Киргизия, Российская Федерация, Монголия и другие.

Стандарт компетенций профессии «КАМЕНЩИК» применяется во всех учреждениях начального профессионально - технического образования и обучения, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность для реализации образовательных программ.

Данный документ разработан на основе Национальной стратегии развития Республики Таджикистан до 2030 года, Национальной стратегии развития образования Республики Таджикистан до 2020 года, Государственной программы реформирования и развития начального и среднего профессионального образования Республики Таджикистан на период 2012-2020 гг. в рамках Проекта АБР «Усиление профессионально-технического образования и обучения» Министерства труда, миграции и занятости населения Республики Таджикистан.

В разработке стандарта компетенций профессии «КАМЕНЩИК» принимали участие опытные каменщики, бригадиры и инженеры-строители отрасли.

Понятийный аппарат

Функциональный анализ – это описание трудовой деятельности через функции и результаты. Преимущество данного подхода состоит в том, что он позволяет оперативно учитывать изменения в технологии и организации труда на рынках труда

Функциональная карта профессии – это отражение основных функций, составляющих данную профессию, задач входящих в эти функции, и реальных действий, направленных на выполнение задания и решение задач на рабочем месте в изменяющихся условиях.

Оценка (компетенций) – совокупность методов и процессов, используемых для оценки достижений индивидуума (его знаний, умений, навыков и отношений, т.е. компетенций), обычно завершающаяся сертификацией.

Рынок труда – сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу;

Дескриптор (от латинского «descriptor» – описывающий) – лексическая единица, которую используют для описания основного смыслового содержания документа.

Квалификация – это степень подготовленности личности к выполнению конкретных видов работ, определяемых наличием знаний, умений, профессиональных навыков и отношения (компетенций) в стандартной или изменяющейся ситуации.

Профессия – род занятий, вид трудовой деятельности, требующий определенной подготовки, наличия необходимых знаний, умений, навыков, компетенций, приобретаемых в результате специального обучения или на практике.

Умение – знание и опыт, необходимые для выполнения конкретной задачи или трудовой деятельности.

Стандарт (standard) – Нормативный документ, разработанный и утвержденный уполномоченным органом, в котором определяются нормативные требования, правила, характеристики или общие принципы, затрагивающие разные виды деятельности или их результат. Задача этого документа достичь наилучшей степени упорядочения в заданной области

Стандарт компетенций профессии – это документ, определяющий минимальные нормативные требования к знаниям, умениям, навыкам и отношению (т.е. к компетенциям), необходимым для конкретного уровня квалификаций данной профессии, и которые человек должен продемонстрировать на рабочем месте в стандартной или изменяющейся ситуации. Любая работа может быть исполнена выше установленных стандартов, но никак не ниже. Стандарт компетенций помогает работодателям определить соответствие уровня квалификации потребностям производства и обеспечивает признание того, что человек продемонстрировал профессиональное мастерство и продолжает поддерживать высокий стандарт своей профессии.

Национальная рамка квалификаций (НРК) – нормативный документ, который определяет рамки и управляет всеми признанными на национальном уровне квалификациями. Национальная рамка квалификаций представляет собой рамку, состоящую из нескольких уровней, каждый из которых описан в терминах (дескрипторах) компетенций, охватывающих межсекторальные квалификационные связи, а также вручение документа государственного образца о приобретении квалификаций.

Обучение на основе компетенций – подход к профессиональному образованию и обучению, который делает упор на то, что человек может сделать на рабочем месте.

Уровень рамки квалификаций – это степень показатель сложности выполняемой работы, самостоятельности и ответственности работника в соответствии с каждым уровнем. Переход с уровня на уровень не означает, что все параметры, характеризующие уровень квалификации, должны отличаться: каждый последующий уровень «надстраивается» над

предыдущим и предполагает имплицитное включение всех характеристик предыдущего уровня.

МСКЗ-08 (ISCO-08) – Международный стандарт классификации занятий (International Standart Classification of Occupations) 2008 года представляет собой систему классификации и обобщения информации о профессиональной занятости, полученных на основе статистических переписей и обследований, а также использования административных ресурсов.

МСКЗ-08 представляет собой четырёхуровневую классификационную структуру, которая расклассифицировала профессиональные занятия, сформировав 10 основных групп на основе общности уровня квалификаций и профессиональной специализации, требуемых для выполнения работ. Каждая группа имеет **название и классификационный код**, соответствующий описанию, определяющему рамки и специфику данной группы.

Компетенция – способность использовать знания, умения, навыки и отношение для выполнения заданий или решения задач в стандартной или изменяющейся ситуации.

Профессиональная компетенция – это способность использовать знания, умения и навыки для выполнения профессиональных задач в стандартной или изменяющейся ситуации.

Единица компетенции — это краткое изложение результатов задачи компетенции и содержит информацию о знаниях, умениях, навыках и отношении (широко информирует о намерении единицы компетенции и области навыков, к которой относится).

Общекультурные компетенции - это совокупность знаний, навыков, элементов культурного опыта, позволяющих человеку свободно ориентироваться в социально-экономическом окружении и оперировать его элементами, и формируют его отношение к выполнению профессиональных задач. **Общекультурные компетенции** состоят из **Трансверсальных (сквозных) единиц компетенции и навыков трудоустройства**.

Трансверсальные (сквозные) единицы компетенций – это универсальные компетенции, необходимые в большинстве профессий и практически во всех отраслях.

Базовые единицы компетенций — это такие компетенции, которые востребованы в определенной области той или иной отрасли.

Профессиональные единицы компетенций – это компетенции, необходимые для выполнения профессиональной деятельности.

Специфические единицы компетенций – это компетенции, которые используются для выполнения специфической деятельности профессии.

Компетентность – это компетенции, которыми владеет конкретная личность и которые можно оценить.

Навыки трудоустройства – это сознательные действия специалиста, направленные на успешную адаптацию на рынке труда. Умение формировать знания и навыки планирования и развития профессиональной карьеры, повышать уровень компетенций для успешного продвижения на рынке труда, на всех уровнях занятости и во всех секторах.

Руководство по сбору доказательств предоставляет необходимую для проведения оценки информацию и описывает подходящие методы, конкретные ресурсы, условия, которые необходимы для проведения оценки конкретной единицы компетенции. Кандидат на оценку представляет конкретные доказательства, которые помогают оценщикам определиться и принять решение, освоена ли определённая компетенция и может ли данный человек выполнить работу на рабочем месте в соответствии с утвержденным Стандартом компетенций профессии.

Вариативность определяет следующее:

- ✓ значения ключевых терминов, используемых в критериях выполнения;
- ✓ переменчивость в рабочей обстановке и ситуации, которые могут повлиять на деятельность;
- ✓ смысловые различия в зависимости от единицы компетенций и определённого контекста (*так, клиенты гостиницы отличаются от клиентов, которым нужен ремонт кондиционера*);
- ✓ относятся только к конкретной единице компетенций, а не ко всем единицам компетенций в целом.

Кто работает со стандартами компетенций профессий

- Правительство для определения эффективности НПО, влияния на экономический рост страны, т.е. связь с рынком труда;
- Местные органы государственной власти для развития своего региона;
- В секторе начального профессионально – технического образования и обучения:
 - ✓ преподаватели, чтобы знать чему будут учить обучающихся,
 - ✓ обучающиеся, чтобы знать как и чему учиться,
 - ✓ администрация учебных заведений, чтобы знать, соответствует ли уровень подготовки преподавателей и выпускников потребностям рынка труда;
- Работодатели, которые используют стандарт компетенций для повышения квалификации своих работников, с тем, чтобы дать свои рекомендации адаптации к изменяющимся навыкам, умениям, знаниям и компетентности работников в связи с изменением технологии производства;
- Отдельные граждане, которые хотят получить профессиональное образование или повысить свою профессиональную квалификацию индивидуально;
- Граждане, которые обучались самостоятельно и хотят получить сертификат;
- Семья, родители обучающихся, которые хотят знать, чему и как будут учиться их дети, что они будут делать после окончания учёбы;
- Граждане, желающие быть отобранными на определённую рабочую позицию;
- Граждане, которые хотят восполнить пробелы в своих знаниях, умениях и навыках, отношении в области их профессиональной деятельности;
- Граждане, которые хотят расширить свой бизнес;
- Граждане, которые хотят быть ценными работниками и т.д.

Стандарты и нормативы отрасли

В отрасли строительство в настоящее время приняты и действуют следующие стандарты и нормативные документы:

- Строительные нормы и правила (СНиП)
- ГОСТ 12.4.010-75 Система стандартов безопасности труда.
- Средства индивидуальной защиты.
- Рукавицы специальные. Технические условия
- ГОСТ ISO 20345-2015 Средства индивидуальной защиты. Безопасная обувь. Общие технические условия.
- ГОСТ 379-2015 Кирпич, камни, блоки и плиты перегородочные силикатные. Общие технические условия.

- ГОСТ 530-2012 Кирпич и камень керамические. Общие технические условия.
- ГОСТ 8426-75 Кирпич глиняный для дымовых труб.
- ГОСТ 32311-2012 Кирпич керамический клинкерный для мощения. Технические условия.
- ГОСТ 23668-79 Камень брусчатый для дорожных покрытий. Технические условия.
- ГОСТ 9479-2011 Блоки из горных пород для производства облицовочных, архитектурно-строительных, мемориальных и других изделий. Технические условия.

Общее описание профессии «КАМЕНЩИК»

Каменщик выполняет ряд функций и множество задач, требующих определенного набора компетенций, позволяющих качественно и своевременно осуществлять деятельность в рамках этой профессии.

Каменщик – строительный рабочий по кладке кирпича или камня (различных форм, типов, модификаций, марок, материалов). В обязанности каменщика входит: приготовление раствора, кладка фундамента, стен, колонн, арок, печей, каминов, ремонт кирпичных стен, монтаж вентиляционных блоков, а также укладка пешеходных тротуаров, площадей, тропинок каменной плиткой и т.д.

Каменщик должен соблюдать строительные нормы и правила (СНиП), требования по охране труда и технику безопасности. При кладке стен каменщик должен выдерживать необходимую толщину и ровность шва, проверять соответствие горизонтальности и вертикальности рядов проектным требованиям, проектировать возведение углов и изгибов стены из целых, половинок и четвертинок кирпича. Соблюдать соответствие по армированию кладки по чертежам.

Общий список единиц компетенций

Уровень рамки квалификации НПТОО РТ	Код единицы компетенций	Название единицы компетенций
2	Трансверсальные (сквозные) единицы компетенций	
	ТС 01 – 1/01	Проходить медицинский осмотр
	ТС 03 – 1/01	Работать в команде и с клиентами
	ТС 04 – 2/01	Оказывать первую помощь
	ТС 05 – 2/01	Использовать информационно-компьютерные технологии
	Базовые единицы компетенций	
	СВ 01 – 1/01	Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности
	СВ 02 – 2/01	Общаться на иностранном языке на базовом уровне
	СВ 04 – 2/01	Убирать мусор с учётом утилизации
	Профессиональные единицы компетенций	
	СИ 7122-01-2/01	Выполнять такелажные работы
	СИ 7122-02-2/01	Подготавливать строительные растворные смеси
	СИ 7122-03-2/01	Выполнять системы кладки
	СИ 7122-04-2/01	Выполнять кладку простых каменных конструкций
	СИ 7122-05-3/01	Производить кладку облегченных конструкций
3	Трансверсальные (сквозные) единицы компетенций	
	ТС 06 – 3/01	Решать конфликтные ситуации
	ТС 07 – 3/01	Повышать профессиональную квалификацию
	Профессиональные единицы компетенций	
	СИ 7122-06-3/01	Производить ремонт каменных конструкций средней сложности
	СИ 7122-07-3/01	Производить ремонт и кладку стен
	СИ 7122-08-3/01	Выполнять усиление каменных конструкций и стен
	СИ 7122-09-3/01	Выполнять кладку подпорных стен из бутовых камней
	СИ 7122-10-3/01	Выполнять кладку водопроводных и канализационных колодцев
	СИ 7122-11-3/01	Выполнять перекладку и фигурную теску кирпича
	СИ 7122-12-3/01	Устанавливать сейсмический пояс
	СИ 7122-13-3/01	Выполнять гидроизоляцию
	СИ 7122-14-3/01	Выполнять работу по парозоляции
	СИ 7122-15-3/01	Заполнять каналы и короба теплоизоляционными

		материалами
	СИ 7122-16-3/01	Выполнять работу по огнеупорной изоляции
4	Профессиональные единицы компетенций	
	СИ 7122-17-4/01	Выполнять кладку сложных каменных конструкций
	СИ 7122-18-4/01	Выполнять кладку из камней природной формы
	СИ 7122-19-4/01	Производить реставрационный ремонт особо сложных каменных конструкций
	СИ 7122-20-4/01	Выполнять кладку сложных стен с утеплением и одновременной облицовкой
	СИ 7122-21-4/01	Выполнять монтаж лестничного марша
	СИ 7122-22-4/01	Выполнять реконструкцию каменных конструкций и стен



**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, МИГРАЦИИ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

СТАНДАРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

Отрасль: Строительство

Профессия: Каменщик

Код профессии (МСКЗ/ISCO): СІ 7122

Уровень Национальной рамки квалификации НПТОО РТ: 2

Количество единиц компетенций: 12

Версия – 01/2018 г.

Список единиц компетенций профессии «КАМЕНЩИК» 2-го уровня Национальной рамки квалификаций НПОО РТ

Код единицы компетенций	Название единицы компетенций
Трансверсальные (сквозные) единицы компетенций	
ТС 01 – 1/01	Проходить медицинский осмотр
ТС 03 – 1/01	Работать в команде и с клиентами
ТС 04 – 2/01	Оказывать первую помощь
ТС 05 – 2/01	Использовать информационно-компьютерные технологии
Базовые единицы компетенций	
СВ 01 – 1/01	Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности
СВ 02 – 2/01	Общаться на иностранном языке на базовом уровне
СВ 04 – 2/01	Убирать мусор с учётом утилизации
Профессиональные единицы компетенций	
СИ 7122-01-2/01	Выполнять такелажные работы
СИ 7122-02-2/01	Подготавливать строительные растворные смеси
СИ 7122-03-2/01	Выполнять системы кладки
СИ 7122-04-2/01	Выполнять кладку простых каменных конструкций
СИ 7122-05-3/01	Производить кладку облегченных конструкций

Навыки трудоустройства профессии «КАМЕНЩИК» 2-го уровня Национальной рамки квалификаций НПОО РТ

Навыки трудоустройства	Навыки, которые работодатели определяют как необходимые
Общение, способствующее продуктивным и гармоничным отношениям между сотрудниками и клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать; - четко и прямо высказываться; - быть отзывчивым; - быть настойчивым; - обмениваться информацией; - общаться на иностранном языке на базовом уровне.
Работа в команде, способствующая продуктивным рабочим отношениям и достижению результатов поставленных целей	<ul style="list-style-type: none"> - работать самостоятельно и в качестве члена команды; - пунктуальность; - ответственность; - трудолюбие; - настойчивость; - терпение; - знание трудового кодекса.

<p>Умение решать проблемы, способствующее достижению продуктивных результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять самостоятельность и инициативу в выявлении проблем; - решать проблемы; - предусмотрительность; - честность; - умение оказать первую помощь.
<p>Инициатива и предприимчивость, способствующие достижению инновационных результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адаптация к новым ситуациям; - определение возможностей, неочевидных для других; - перевод идей в действие; - участие в процессах непрерывного совершенствования - готовность к нововведениям ; - сообразительность.
<p>Планирование и организация деятельности , обеспечивающие долгосрочное и краткосрочное стратегическое планирование.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - установление чётких целей и результатов работы; - планирование работы и использования ресурсов, включая управление временем; - определение и расстановка приоритетов; - координация задач для себя и других; - находчивость; - внимательность; - организованность; - правила внутреннего распорядка организации;
<p>Самоуправление, способствующее удовлетворению и росту сотрудников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие личного видения и целей; - уверенность в собственных идеях и видении; - моральная устойчивость; - ответственность; - соблюдение этики и эстетики.
<p>Обучение, способствующее постоянному совершенствованию и расширению деятельности сотрудников и организации в достижении достойных результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> - признание необходимости учиться с учетом изменений; - готовность потратить время и усилия на изучение новых навыков; - желание учиться как на работе, так и вне ее; - открытость для новых идей и методов управление самообучением; - поддержка коллег и установление связей; - применение обучения к «техническим» вопросам (например, изучение продуктов) и «проблемам людей» (например, межличностные и культурные аспекты работы).
<p>Технология, содействующая эффективному выполнению задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение базовыми навыками информационных технологий; - желание освоить новые навыки информационных технологий; - наличие соответствующего физического потенциала.

Трансверсальные (сквозные) единицы компетенций

Название единицы компетенции	Код единицы компетенции
Проходить медицинский осмотр	ТС 01-1/01
<p>Данная единица компетенции описывает процесс подготовки и прохождения медицинского осмотра с целью обеспечения здоровья для выполнения должностных обязанностей, выявления заболеваний, их своевременного лечения и предупреждения несчастных случаев.</p>	
<p>Применение данной единицы компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - При поступлении на работу - Пройти плановый и внеплановый медосмотры по графику организации 	
<p>Предварительные условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение излагать свою цель; - умение слушать и слышать; - умение анализировать письменные рекомендации; - быть дисциплинированным. 	
Элементы ЕК	Критерии выполнения (КВ) ЕК
1. Изучать подробности прохождения медицинского осмотра	<p>1.1. Знакомить с документами о прохождении медицинского осмотра.</p> <p>1.2. Проходить предварительный, обязательный, периодический и внеочередной медицинские осмотры согласно утвержденному графику.</p>
2. Проходить медицинский осмотр	<p>2.1. Предоставлять санитарную книжку.</p> <p>2.2. Получать допуск к работе.</p>
Требуемые навыки:	<ul style="list-style-type: none"> - проходить медицинский осмотр; - соблюдать личную гигиену; - предоставлять санитарную книжку.
Требуемые знания:	<ul style="list-style-type: none"> - положения о трудовом законодательстве; - правила прохождения медицинского осмотра.
Требуемое отношение к работе:	<p>Быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательным; - аккуратным; - честным.

Руководство по сбору доказательств

Элементы и критерии выполнения	Непосредственное наблюдение процессом работы	Оценка готового продукта	Ответить письменно на вопросы/тест	Ответить на вопросы устно/Собеседование	Проектная работа	Собранные документы по исследованию/case study	Дискуссия	Презентация	Ролевая игра	Доказательства, собранные обучающимися/самооценка	Оценка третьей стороны
Элемент 1: Изучать подробности прохождения медицинского осмотра											
1.1. Знакомить с документами о прохождении медицинского осмотра.				√							
1.2. Проходить предварительный, обязательный, периодический и внеочередной медицинские осмотры согласно утвержденному графику.				√							
Элемент 2: Проходить медицинский осмотр											
2.1. Предоставлять санитарную книжку.											√
2.2. Получать допуск к работе.											√

Вариативность (рабочая обстановка, ситуации, основные условия работы)

В данной единице компетенции вариативность отсутствует.

Название единицы компетенции	Код единицы компетенции
Работать в команде и с клиентами	ТС 03-1/01
<p>Данная единица компетенции описывает общую целенаправленную работу команды, решающей общую задачу по выработанным организацией правилам. Работники имеют личную заинтересованность в успехе всей команды, они должны адаптироваться в новом коллективе, проявлять терпимость к точкам зрения других членов коллектива, работать в команде, устанавливать взаимопонимание с клиентами, рассматривать их жалобы и решать проблемы, соблюдая этику и эстетику общения.</p>	
<p>Применение данной единицы компетенции: При работе в коллективе любой организации.</p>	
<p>Предварительные условия: Не имеются</p>	
Элементы ЕК	Критерии выполнения (КВ) ЕК
1. Работать в команде.	<p>1.1. Оказывать доверие, поддержку и уважение по отношению к членам команды в повседневной деятельности.</p> <p>1.2. Признавать и учитывать <i>культурные различия</i> в команде.</p> <p>1.3. Определять цели и задачи работы в команде совместно с коллегами и другими лицами.</p> <p>1.4. Определять, расставлять приоритеты и выполнять отдельные задачи в назначенные сроки.</p> <p>1.5. Искать при необходимости помощи других членов команды, руководителей и менеджеров.</p> <p>1.6. Предлагать помощь коллегам, когда это необходимо для обеспечения достижения поставленных целей.</p> <p>1.7. Реагировать на обратную связь и информацию от других членов команды.</p> <p>1.8. Согласовывать и адаптировать индивидуальные обязанности для достижения поставленных целей.</p>
2. Обслуживать клиентов/заказчиков.	<p>2.1. Определять потребности и ожидания клиентов/заказчиков, включая <i>клиентов с особыми потребностями</i>, и предоставлять им соответствующие товары, услуги или информацию.</p> <p>2.2. Удовлетворять все разумные запросы клиентов/заказчиков в установленные сроки.</p> <p>2.3. Выявлять и использовать все возможности для повышения качества обслуживания.</p> <p>2.4. Реагировать на <i>жалобы клиентов/заказчиков</i> полжительным образом чутко и вежливо.</p> <p>2.5. Сообщать назревшие жалобы соответствующему лицу согласно индивидуальному уровню ответственности.</p> <p>2.6. Всегда поддерживать позитивную совместную деятельность.</p>
3. Соблюдать этику и эстетику.	<p>3.1. Вести общение с клиентами и коллегами в вежливой, профессиональной и дружелюбной манере.</p> <p>3.2. Использовать в письменной и устной коммуникации язык и тон, соответствующие данной ситуации.</p> <p>3.3. Использовать соответствующее <i>невербальное общение</i> во</p>

	<p>всех ситуациях.</p> <p>3.4. Быть толерантным (лояльным) по отношению к культурным и социальным различиям.</p> <p>3.5. Использовать методы активного слушания и умение задавать вопросы для эффективной двусторонней коммуникации.</p> <p>3.6. Использовать стандарты <i>личного представления</i> согласно организационным требованиям, рабочему месту, воздействиям на различных клиентов/заказчиков и конкретным требованиям по отдельным рабочим функциям.</p>
--	--

Требуемые навыки:	<ul style="list-style-type: none"> - навыки общения; - использование невербальной коммуникации; - навыки грамотного чтения сообщений, записок, писем; - навыки общения по телефону; - выявление и реагирование на культурные, языковые и особые потребности; - соответствовать стандартам представления своей личности согласно требованиям организации; - уметь работать в команде; - уметь слушать и слышать, задавать вопросы.
Требуемые знания:	<ul style="list-style-type: none"> - принципы командной работы; - методы протоколирования и обслуживания; - знание норм и методов применения различных средств общения.
Требуемое отношение к работе:	<ul style="list-style-type: none"> - подчиняться старшим по должности; - работать в команде; - стремиться к познанию; - уважительно относиться к окружающим; - говорить тихо; - не перебивать собеседника. <p>Быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательным; - аккуратным; - ответственным; - обязательным; - отзывчивым; - инициативным.

Руководство по сбору доказательств

Элементы и критерии выполнения	Непосредственное наблюдение за процессом работы	Оценка готового продукта	Отвечать письменно на вопросы/тест	Отвечать на вопросы устно/Собеседование	Проектная работа	Собранные документы по исследованию/case study	Дискуссия	Презентация	Ролевая игра	Доказательства, собранные обучающимися/самооценка	Оценка третьей стороны
Элемент 1: Работать в команде											
1.1. Оказывать доверие, поддержку и уважение по отношению к членам команды в повседневной деятельности											√
1.2. Признавать и учитывать культурные различия в команде											√
1.3. Определять, цели и задачи работы в команде совместно с коллегами и другими лицами											√
1.4. Определять, расставлять приоритеты и выполнять отдельные задачи в назначенные сроки										√	
1.5. Искать при необходимости помощи других членов команды, руководителей и менеджеров										√	
1.6. Предлагать помощь коллегам, когда это необходимо для обеспечения достижения поставленных целей											√
1.7. Реагировать на обратную связь и информацию от других членов команды											√
1.8. Согласовывать и адаптировать индивидуальные обязанности для достижения поставленных целей											√
Элемент 2: Обслуживать клиентов/заказчиков											
2.1. Определять потребности и ожидания клиентов/заказчиков, включая клиентов с особыми потребностями и предоставлять им соответствующие товары,											√

услуги или информацию												
2.2. Удовлетворять все разумные запросы клиентов/заказчиков в установленные сроки.												√
2.3. Выявлять и использовать все возможности для повышения качества обслуживания												√
2.4. Реагировать на жалобы клиентов/заказчиков положительным образом чутко и вежливо												√
2.5. Сообщать о назревших жалобах соответствующему лицу согласно индивидуальному уровню ответственности												√
2.6. Всегда поддерживать позитивную совместную деятельность												√
Элемент 3: Соблюдать этику и эстетику												
3.1. Вести общение с клиентами/заказчиками и коллегами в вежливой, профессиональной, и дружелюбной манере.	√											
3.2. Использовать в письменной и устной коммуникации язык и тон, соответствующие данной ситуации	√											
3.3. Использовать соответствующее невербальное общение во всех ситуациях	√											
3.4. Быть толерантным (лояльным) по отношению к культурным и социальным различиям.	√											
3.5. Использовать методы активного слушания и умение задавать вопросы для эффективной двусторонней коммуникации.	√											
3.6. Использовать стандарты личного представления, согласно организационным требованиям, рабочему месту, воздействиям на различных клиентов/заказчиков и конкретным требованиям по отдельным рабочим функциям.	√											

Вариативность (рабочая обстановка, ситуации, основные условия работы)

Понятие <i>культурные различия</i> имеет ввиду:	<ul style="list-style-type: none"> - особенности национальных стилей делового общения; - особенности межкультурного общения; - виды приветствия, прощания и разговор; - язык тела и использование жестов.
<i>Клиенты/заказчики с особыми потребностями</i> - это:	<ul style="list-style-type: none"> - лица с ограниченными возможностями; - имеющие особые культурные или языковые потребности.
<i>Жалобы клиентов/заказчиков</i> могут возникнуть из-за:	<ul style="list-style-type: none"> - проблем с обслуживанием (задержка с выполнением или неправильно выполненный заказ); - проблем с качеством материалов (сырья); - коммуникационного барьера или недопонимания.
<i>Невербальное общение/коммуникация</i> включает в себя:	<ul style="list-style-type: none"> - язык телодвижений; - жесты, мимику и манеры; - соблюдение определённой дистанции при общении.
<i>Представление себя (личное предоставление)</i> обозначает:	то, как следит человек за своим внешним видом (одеждой, волосами, руками, ногтями и т.д.).

Название единицы компетенции	Код единицы компетенции
Оказывать первую помощь	ТС 04 – 2/01
Данная единица компетенции описывает навыки и знания по оказанию первой помощи и поддержки жизни в период до оказания медицинской помощи.	
<p>Применение данной единицы компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эти навыки и знания могут применяться в различных ситуациях и местах, включая рабочее место, для оценки сложившейся ситуации, устранения конкретных рисков, опасностей и связанных с ними травм. 	
<p>Предварительные условия:</p> <p>ТС 03 – 1/01 Работать в команде</p>	
Элементы ЕК	Критерии выполнения (КВ) ЕК
1. Оценивать сложившуюся ситуацию	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. Оценивать ситуацию и минимизировать <i>опасность</i>, которая может создавать риск получения травмы или болезни самому и другим. 1.2. Выявлять несчастные случаи, травмы, болезни и оценивать состояние потерпевшего. 1.3. Вызывать помощь. 1.4. Спокойно сообщать потерпевшему о его состоянии, применяя соответствующую манеру общения, успокоить. 1.5. Использовать имеющиеся под рукой предметы и оборудование, чтобы пострадавший чувствовал себя максимально удобно. 1.6. Общаться с пострадавшим терпеливо, проявляя сочувствие и уважение.
2. Оказывать первую помощь при кровотечении	<ul style="list-style-type: none"> 2.1. Оказывать помощь в остановке кровотечения. 2.2. Использовать прямое давление на рану.

3. Оказывать первую помощь при переломе	3.1. Обездвиживать зону перелома. 3.2. Приводить болевую зону в онемение. 3.3. Накладывать шину на сломанную часть тела.
4. Оказывать первую помощь при утоплении	4.1. Делать искусственное дыхание. 4.2. Делать прямой массаж грудной клетки.
5. Оказывать первую помощь захлебнувшемуся	5.1. Применять <i>приём Геймлиха</i> . 5.2. Повторять прием до тех пор, пока препятствие не выйдет из трахеи.
6. Оказывать первую помощь в случае ожога	6.1. Выносить в безопасное место. 6.2. Обрабатывать ожог.
7. Оказывать первую помощь при сотрясении мозга	7.1. Проверять признаки сотрясения мозга. 7.2. Определять симптомы (потеря сознания и ориентации, помутнение памяти, головокружение, тошнота).
8. Оказывать первую помощь при повреждении позвоночника	8.1. Выполнять правильные действия при подозрении на повреждение позвоночника 8.2. Проявлять осторожность при искусственном дыхании.
9. Оказывать первую помощь в неординарных экстренных ситуациях	9.1. Оказывать помощь при сердечном приступе. 9.2. Оказывать помощь при инсульте. 9.3. Оказывать помощь при отравлении.
10. Сообщать медицинским работникам об оказании помощи	10.1. Сообщать о времени и принятых мерах помощи. 10.2. Сообщать о применённых медикаментах.

Требуемые навыки:	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно общаться с пострадавшим; - проводить первоначальную оценку аварийной ситуации; - оказания первой помощи; <li style="padding-left: 20px;">Уметь: - вызывать скорую помощь; - обрабатывать раны; - накладывать жгут и повязку; - использовать дощечки/палочки для фиксации перелома; - делать искусственное дыхание; - делать массаж сердца грудной клетки; - делать укол; - читать ,понимать инструкцию и применять её; - применять приём Геймлиха; - промывать желудок при отравлении.
Требуемые знания:	<ul style="list-style-type: none"> - руководство Красного Креста о принципах оказания первой помощи; - Руководство по оказанию первой помощи, если есть: <ul style="list-style-type: none"> - травмы брюшной полости; - аллергические реакции; - изменение и потеря сознания; - кровотечение; - ожоги (термические, химические, электрические, трение); - остановка сердца; - пострадавший без признаков жизни; - грудная боль;

	<ul style="list-style-type: none"> - обструкция удушья / дыхательных путей; <p>травмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глаз и ушей; - головы, шеи и позвоночника; - незначительные повреждения кожи; - мягких тканей, включая растяжение, деформацию; - укусы (змей, пауков, насекомых и животных); - воздействие окружающей среды (обезвоживание, тепловой удар); - переломы; - утопление; - отравление и токсичные вещества (включая химическое загрязнение); - судороги; - шок.
Требуемое отношение к работе:	<p>Быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательным; - аккуратным; - ответственным; - обязательным; - отзывчивым; - культурным; - милосердным; - готовым оказать помощь.

Руководство по сбору доказательств

Элементы и критерии выполнения	Непосредственное наблюдение за процессом работы	Оценка готового продукта	Отвечать письменно на вопросы/тест	Отвечать на вопросы устно/Собеседование	Проектная работа	Собранные документы по исследованию/case study	Дискуссия	Презентация	Ролевая игра	Доказательства, собранные обучающимися/самооценка	Оценка третьей стороны
Элемент 1: Оценивать сложившуюся ситуацию											
1.1. Оценивать ситуацию и минимизировать опасность, которая может создавать риск получения травмы или болезни самому и другим				√							
1.2. Выявлять несчастный случай, травмы, болезни и оценивать состояние потерпевшего				√							
1.3. Вызывать помощь				√							

1.4. Спокойно сообщать потерпевшему о его состоянии, применив соответствующую манеру общения и успокоить									√		
1.5. Использовать имеющиеся под рукой предметы или оборудование, чтобы пострадавший чувствовал себя максимально удобно									√		
1.6. Общаться с пострадавшим терпеливо, проявляя сочувствие и уважение									√		
Элемент 2: Оказывать первую помощь при кровотечении											
2.1. Оказывать помощь в остановке кровотечения									√		
2.2. Использовать прямое давление на рану									√		
Элемент 3: Оказывать первую помощь при переломе											
3.1. Обездвиживать зону перелома									√		
3.2. Приводить болевую зону в онемение									√		
3.3. Накладывать шину на сломанную часть тела									√		
Элемент 4: Оказывать первую помощь при утоплении											
4.1. Делать искусственное дыхание									√		
4.2. Делать прямой массаж грудной клетки.									√		
Элемент 5: Оказывать первую помощь захлебнувшемуся											
5.1. Применять приём Геймлиха									√		
5.2. Повторять прием до тех пор, пока препятствие не выйдет из трахеи									√		
Элемент 6: Оказывать первую помощь в случае ожога											
6.1. Выносить в безопасное место									√		
6.2. Обрабатывать ожог									√		
Элемент 7: Оказывать первую помощь при сотрясении мозга											

7.1. Проверять признаки сотрясения мозга									√		
7.2. Определять симптомы (потеря сознания и ориентации, помутнение памяти, головокружение, тошнота)									√		
Элемент 8: Оказывать первую помощь при повреждении позвоночника											
8.1. Выполнять правильные действия при подозрении на повреждение позвоночника									√		
8.2. Проявлять осторожность при искусственном дыхании									√		
Элемент 9: Оказывать первую помощь в неординарных и экстренных ситуациях											
9.1. Оказывать помощь при сердечном приступе									√		
9.2. Оказывать помощь при инсульте									√		
9.3. Оказывать помощь при отравлении									√		
Элемент 10: Сообщить медицинским работникам об оказанной помощи											
10.1. Сообщать о времени и принятых мерах помощи									√		
10.2. Сообщать о применённых медикаментах									√		

Вариативность (рабочая обстановка, ситуации, основные условия работы)

Опасность может быть:	<ul style="list-style-type: none"> - физической; - биологической; - химической; - связанной с человеческим фактором.
Приём Геймлиха – это:	<p>порядок действий при оказании помощи поперхнувшемуся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Необходимо встать за спиной пострадавшего (если он еще на ногах и не потерял сознания), обхватив его руками. - Сжать одну руку в кулак и той стороной, где большой палец, положить ее на живот пострадавшего на уровне между пупком и реберными дугами (в эпигастральную область живота). - Ладонь другой руки кладется поверх кулака, быстрым толчком вверх кулак вдавливается в живот. Руки при этом нужно резко согнуть в локтях, но грудную клетку пострадавшего не сдавливать. - При необходимости прием повторить несколько раз, пока дыхательные пути не освободятся. - Если дыхательные пути освободились, у человека восстановится дыхание и появится нормальный цвет лица.

Название единицы компетенции	Код единицы компетенции
Использовать информационно-компьютерные технологии	ТС 05 – 2/01
Данная единица компетенции описывает процесс ознакомления с информационно-компьютерной технологией на базовом уровне, работы в текстовом и графическом редакторе, поиск и скачивание информации из интернета.	
Применение данной единицы компетенций: - К каждому работнику	
Предварительные условия: - Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности	
Элементы ЕК	Критерии выполнения (КВ) ЕК
1. Изучать устройство компьютера	1.1. Знакомить с историей развития компьютерной техники. 1.2. Изучать функции <i>основных устройств персонального компьютера.</i> 1.3. Работать с <i>дополнительными устройствами компьютера.</i>
2. Работать в программе «WINDOWS»	2.1. Подготавливать компьютер к работе. 2.2. Знакомить и работать с <i>группой клавиш на клавиатуре</i> 2.3. Работать с файлами. 2.4. Работать с <i>панелью управления.</i>
3. Работать в офисной программе	3.1. Работать в программе «WORD». 3.2. Работать в программе «EXCEL». 3.3. Работать в текстовом редакторе. 3.4. Работать в графическом редакторе.
4. Подключаться и использовать «Интернет»	4.1. Использовать устройства подключения к интернету. 4.2. Работать с поисковой службой (почта, социальные сети). 4.3. Работать с <i>браузером.</i>

Требуемые навыки:	<ul style="list-style-type: none"> - соединять устройства; - устанавливать программы; - работать с дополнительными устройствами компьютера (принтер, сканер, источник бесперебойного питания (UPS) и т.д.; - работать с носителями файлов; - работать с антивирусными программами; - настраивать параметры интернета. - работать с браузерами интернета.
Требуемые знания:	<ul style="list-style-type: none"> - группа клавиш (функции); - функции дополнительных устройств (принтер, сканер, источник бесперебойного питания (ups) и т.д.; - оперативные системы компьютера; - драйверы дополнительных устройств; - поисковые службы и социальные сети; - принципы работы антивирусных программ.
Требуемое отношение к работе:	<p>Быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательным; - аккуратным;

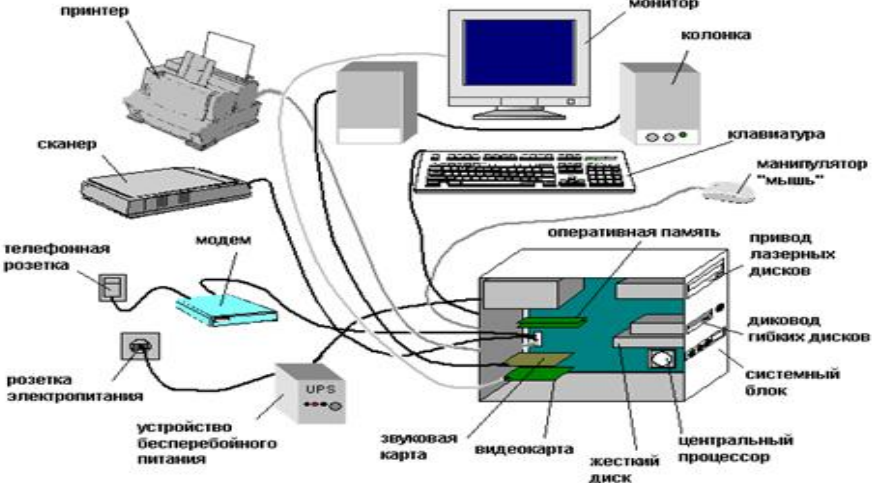
	<ul style="list-style-type: none"> - ответственным; - осторожным; - дружелюбным.
--	---

Руководство по сбору доказательств

Элементы и критерии выполнения	Непосредственное наблюдение за процессом работы	Оценка готового продукта	Отвечать письменно на вопросы/тест	Отвечать на вопросы устно/Собеседование	Проектная работа	Собранные документы по исследованию/case study	Дискуссия	Презентация	Ролевая игра	Доказательства, собранные обучающимися/ самооценка	Оценка третьей стороны
Элемент 1: Изучать устройство компьютера											
1.1. Знакомить с историей развития компьютерной техники			√								
1.2. Изучать функции основных устройств персонального компьютера			√								
1.3. Работать с дополнительными устройствами компьютера	√										
Элемент 2: Работать в программе «WINDOWS»											
2.1. Подготавливать компьютер к работе	√										
2.2. Знакомить и работать с группой клавиш на клавиатуре	√										
2.3. Работать с файлами	√										
2.4. Работать с панелью управления	√										
Элемент 3: Работать в офисной программе											
3.1. Работать в программе «WORD»	√										
3.2. Работать в программе «POWER POINT»	√										
3.3. Работать в текстовом редакторе	√										
3.4. Работать в графическом редакторе	√										
Элемент 4: Подключиться и использовать «Интернет»											

4.1. Использовать устройства подключения к интернету	√									
4.2. Работать с поисковой службой (почта, социальные сети)	√									
4.3. Работать с браузером	√									

Вариативность (рабочая обстановка, ситуации, основные условия работы)

<p>Персональный компьютер (PC) – это:</p>	<p>- компьютер, которым может пользоваться (или владеть) один человек (от слова «персональный», то есть для одной персоны)</p>
<p>Основные и дополнительные устройства компьютера:</p>	
<p>Группы клавиш на клавиатуре – это:</p>	<p>- клавиши клавиатуры, разделение которых происходит на основании их функций и мест расположения. Группы клавиш на клавиатуре подразделяют на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дополнительные; - алфавитно-цифровые; - служебные; - функциональные; - предназначенные для работы с курсором. <p>- особенностью такой классификации является совмещение двух признаков – предназначения и местоположения.</p>
<p>Панелью управления является:</p>	<p>- часть пользовательского интерфейса Microsoft Windows, которая позволяет выполнять основные действия по настройке системы, такие, как: добавление и настройка устройств, установка и деинсталляция программ, управление учётными записями, включение специальных возможностей, а также многие другие действия, связанные с управлением системой.</p>

Браузер — это:

- Браузер — это программа, с помощью которой возможен просмотр web-страниц.



Несмотря на такое большое количество разновидностей, суть у всех браузеров одна — открывать сайты. Для этого у каждого браузера имеется *адресная строка* — поле, куда можно печатать название сайта для его открытия.

Базовые единицы компетенций

Название единицы компетенции	Код единицы компетенции
Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности	СВ 01 – 1/01
Данная единица компетенции описывает процесс соблюдения правил охраны труда и техники безопасности до и во время производства камнеукладочных работ.	
Применение данной единицы компетенции: - На всех рабочих местах	
Предварительные условия: ТС 03 – 1/01 Работать в команде и с клиентами ТС 04 – 2/01 Оказывать первую помощь	
Элементы ЕК	Критерии выполнения (КВ) ЕК
1. Соблюдать правила техники безопасности	1.1. Проходить инструктаж (вводный, первичный, текущий) по технике безопасности. 1.2. Использовать спецодежду и <i>систему страховки</i> . 1.3. Получать допуск к исполнению заданий. 1.4. Проходить инструктаж по работе на высоте. 1.5. Шлифовать кирпич в защитных очках и респираторе.
2. Соблюдать правила электробезопасности	2.1. Производить осмотр исправности электрических линий. 2.2. Производить осмотр состояния электрических инструментов и оборудования перед использованием.
3. Соблюдать правила пожарной безопасности	3.1. Соблюдать правила пожарной безопасности внутреннего положения объекта. 3.2. Эвакуировать людей по схеме и правилам эвакуации при чрезвычайных случаях. 3.3. Использовать средства пожаротушения согласно инструкции (каска, средства защиты, огнетушители, песок, воду, напорный гидрант и др.).
4. Соблюдать охрану окружающей среды	4.1. Выполнять требования нормативных правовых актов, технических нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда. 4.2. Убирать рабочее место, соответствующее требованиям правил и норм по охрану окружающей среды.
5. Соблюдать технику безопасности при использовании грузоподъемных механизмов	5.1. Производить осмотр исправности грузоподъемных механизмов. 5.2. Производить осмотр приспособлений для подъема штучных материалов (футляры, захваты, контейнеры). 5.3. Исключить падение материалов через стенки или днища ограждений и иметь надежные запорные устройства, не допускающие раскрытия боковых ограждений.
6. Соблюдать правила работы на высоте	6.1. Надевать средства защиты и страховки. 6.2. Подготавливать специальную сумку или ящик для переноски ручного инструмента к месту выполнения работы, а также для работы на высоте. 6.3. Производить осмотр, установленных для производства работ лесов, подмостков и, наличие защитных ограждений и щитов на оконных, дверных проемах, шахт лифтов, на

	<p>отверстиях в настилах и перекрытиях.</p> <p>6.4. Производить осмотр исправности ручного инструмента и приспособлений: кельма, молоток-кирочка, кувалда, растворная лопата.</p> <p>6.5. Производить осмотр технического состояния рабочего места (рабочие инструменты, ящики с растворами поддоны с материалами).</p>
--	---

Требуемые навыки:	<ul style="list-style-type: none"> - Работать согласно требований инструкций по технике безопасности, использовать систему страховки, производить осмотр грузоподъемных механизмов, проверять электробезопасность помещений и объекта, производить осмотр электрических инструментов и оборудования перед использованием, сообщать старшему по смене или электрику о неисправностях, при надобности использовать средства пожаротушения; - соблюдать технику безопасности при работе на высоте; - при надобности эвакуировать людей;
Требуемые знания:	<ul style="list-style-type: none"> - требований техники безопасности внутреннего положения объекта; - правил электробезопасности внутреннего положения объекта; - правил пожарной безопасности внутреннего положения объекта; - правил эвакуации при чрезвычайных ситуациях; - инструкций по оказанию первой помощи; - правил использования средств пожаротушения; - правил использования средств страховки,
Требуемое отношение к работе:	<ul style="list-style-type: none"> - подчиняться старшим по должности; <p>Быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательным; - аккуратным; - ответственным; - обязательным; - отзывчивым; - инициативным.

Руководство по сбору доказательств

Элементы и критерии выполнения	Непосредственное наблюдение за процессом работы	Оценка готового продукта	Отвечать письменно на вопросы/тест	Отвечать на вопросы устно/Собеседование	Проектная работа	Собранные документы по исследованию/case study	Дискуссия	Презентация	Ролевая игра	Доказательства, собранные обучающимися/ самооценка	Оценка третьей стороны
Элемент 1: Соблюдать правила техники безопасности											
1.1. Проходить инструктаж (вводный, первичный, текущий) по технике безопасности											√
1.2. Использовать спецодежду и систему страховки		√									
1.3. Получать допуск к исполнению заданий		√									
1.4. Проходить инструктаж по работе на высоте											√
1.5. Шлифовать кирпич в защитных очках и респираторе		√									
Элемент 2: Соблюдать правила электробезопасности											
2.1. Производить осмотр исправности электрических линий.											√
2.2. Производить осмотр состояния электрических инструментов и оборудования перед использованием.											√
Элемент 3: Соблюдать правила пожарной безопасности											
3.1. Соблюдать правила пожарной безопасности внутреннего положения объекта											√
3.2. Эвакуировать людей по схеме и правилам эвакуации при чрезвычайных случаях			√								
3.3. Использовать средства пожаротушения согласно			√								

инструкции (каска, средства защиты, огнетушители, песок, воду, напорный гидрант и др.)												
Элемент 4: Соблюдать охрану окружающей среды												
4.1. Выполнять требования нормативных правовых актов, технических нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда				√								
4.2. Убрать рабочее место, соответствующее требованиям правил и норм охраны окружающей среды		√										
Элемент 5: Соблюдать технику безопасности при использовании грузоподъемных механизмов												
6.1. Производить осмотр исправности грузоподъемных механизмов.												√
6.2. Производить осмотр приспособлений для подъема штучных материалов (фуэляры, захваты, контейнеры).												√
6.3. Исключить падение материалов через стенки или днища ограждений и иметь надежные запорные устройства, не допускающие раскрытия боковых ограждений.												√
Элемент 6: Соблюдать правила работы на высоте												
6.1. Надевать средства защиты и страховки.												√
6.2. Подготавливать специальную сумку или ящик для переноски ручного инструмента к месту выполнения работы, а также для работы на высоте.												√
6.3. Производить осмотр установленные для производства работ леса, подмости, наличие защитных ограждений и щитов на												√

оконных, дверных проемах, шахт лифтов, на отверстиях в настилах и перекрытиях.												
6.4. Производить осмотр исправности ручного инструмента и приспособлений: кельма, молоток-кирочка, кувалда, растворная лопата.												√
6.5. Производить осмотр технического состояния рабочего места (рабочие инструменты, ящики с растворами поддоны с материалами.												√

Вариативность (рабочая обстановка, ситуации, основные условия работы)

Система страховки - это:	система, предотвращающая падения работника с высоты или обеспечивающая безопасную остановку падения.
---------------------------------	--

Название единицы компетенции	Код единицы компетенции
Общаться на иностранном языке на базовом уровне	СВ 02 – 2/01
Данная единица компетенции отражает навыки и знания, необходимые для понимания и использования языка, отличного от таджикского (русский, английский и др.), простых, часто используемых на рабочих местах выражений базового и предсказуемого характера, таких, как приветствие, прощание, связанные с индивидуальным обслуживанием клиентов.	
Применение данной единицы компетенции: - работники всех уровней данной отрасли.	
Предварительные условия: - Знать буквы русского/английского алфавита	
Элементы ЕК	Критерии выполнения (КВ) ЕК
1. Общаться вежливо с коллегами клиентами	1.1. Определить конкретный язык, необходимый для общения. 1.2. Использовать подходящие, очень простые, часто используемые выражения вежливости (приветствия, прощания, извинения, благодарности) с клиентами, коллегами. 1.3. Использовать язык жеста или словарь, если возникает языковой барьер. 1.4. Использовать соответствующие ресурсы и обращаться за помощью к коллегам, владеющим данным языком.
2. Общаться с клиентами, коллегами на языке, отличном от таджикского (русский, английский) для выполнения повседневной	2.1. Понять и использовать ключевые слова, короткие фразы и жесты для поддержки общения. 2.2. Использовать любые визуальные методы для улучшения или замены устного общения.

работы на рабочем месте	
Требуемые навыки:	<ul style="list-style-type: none"> - коммуникационные и межличностные навыки для обеспечения положительного и вежливого общения с клиентами/заказчиками, коллегами; - навыки использования ключевых слов, фраз, коротких выражений и цифр, которые обычно необходимы для общения с клиентами/заказчиками и соответствующие конкретному рабочему месту.
Требуемые знания:	<ul style="list-style-type: none"> - этикета приветствий, ответов на вопросы клиентов/заказчиков, коллег, психологические аспекты этикета; - культура профессионального общения, включая методику невербального общения; - проблематики процессов восприятия и понимания партнера по общению; - понятий, проблем и особенностей межкультурного общения.
Требуемое отношение к работе:	<ul style="list-style-type: none"> - стремиться учить иностранный язык. <p>Быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вежливым; - отзывчивым; - инициативным; - культурным.

Руководство по сбору доказательств

Элементы и критерии выполнения	Непосредственное наблюдение за процессом работы	Оценка готового продукта	Отвечать письменно на вопросы/тест	Отвечать на вопросы устно/Собеседование	Проектная работа	Собранные документы по исследованию/case study	Дискуссия	Презентация	Ролевая игра	Доказательства, собранные обучающимися/самооценка	Оценка третьей стороны
Элемент 1: Общаться вежливо с коллегами клиентами											
1.1. Определить конкретный язык, необходимый для общения				√							
1.2. Использовать подходящие, очень простые, часто используемые выражения вежливости (приветствия, прощания, извинения, благодарности) с клиентами, коллегами				√							

1.3. Использовать язык жестов или словарь, если возникает языковой барьер				√							
1.4. Использовать соответствующие ресурсы и обращаться за помощью к коллегам/заказчикам, владеющим данным языком				√							
Элемент 2: Общаться с клиентами, коллегами на языке, отличном от таджикского (русский, английский) для выполнения повседневной работы на рабочем месте											
2.1. Понимать и использовать ключевые слова, короткие фразы и жесты для поддержки общения				√							
2.2. Использовать любые визуальные методы для улучшения или замены устного общения				√							

Вариативность (рабочая обстановка, ситуации, основные условия работы)

Часто используемые выражения могут быть:	<ul style="list-style-type: none"> - доброе утро; - как дела? - до свидания; - чем я могу помочь вам и т.д.
Соответствующие ресурсы могут быть:	<ul style="list-style-type: none"> - памятка, дневник для записи часто используемых слов, инструментов, для увеличения словарного запаса; - словарь слов, словосочетаний; - разные словари (тематические, профессии каменщика, с рисунками и т.д.); - брошюры; - знаки с пояснениями; - сайты для переводов.
Визуальные методы могут включать:	<ul style="list-style-type: none"> - показать на чертеже; - подчеркнуть необходимую информацию в документациях, документах заказа, чертежах; - использовать калькулятор для подсчёта стоимости определённых затрат и т.п.; - использовать язык жестов; - показать конкретный предмет и т.д.

Название единицы компетенции	Код единицы компетенции
Убирать мусор с учётом утилизации	СВ 04-2/01
Данная единица компетенции описывает процесс соблюдения требований санитарии и гигиены при уборке отходов и их сортировку по контейнерам (для бумаг, металлических конструкций, стеклянных изделий, пластика и т.д.) с учетом его дальнейшей утилизации.	
Применение данной единицы компетенций: - В строительных объектах и т.п.	
Предварительные условия: СВ 01-1/01 Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности	
Элементы ЕК	Критерии выполнения (КВ) ЕК
1. Соблюдать требования санитарии и гигиены.	1.1. Подготавливать необходимое оборудование для уборки мусора. 1.2. Использовать <i>средства защиты</i> . 1.3. Проводить <i>дезинфекцию</i> в местах размещения мусора.
2. Выбрасывать отходы (мусор) отдельно друг от друга.	2.1. Собирать тщательно мусор из всех помещений. 2.2. Сортировать отходы по видам мусора. 2.3. Помещать мусор в соответствующие контейнеры.

Требуемые навыки:	- внимательно изучать журнал смены и планировать выполнение задания с учётом правил техники безопасности, требований санитарии и гигиены, соблюдения использования средств защиты; - методики уборки и утилизации мусора с учётом сортировки отходов, распределения и помещения их в соответствующие контейнеры, которые плотно закрываются; - уметь проводить дезинфекцию в местах размещения мусора, следить за чистотой; - вести соответствующую рабочую документацию, составлять отчёты о проделанной работе и отражать информацию в журнале смены.
Требуемые знания:	- требования техники безопасности; - требования санитарии и гигиены; - правила сбора мусора; - правила дезинфекции в местах размещения мусора.
Требуемое отношение к работе:	Быть: - доброжелательным; - внимательным; - аккуратным; - ответственным; - чистоплотным.

Руководство по сбору доказательств

Элементы и критерии выполнения	Непосредственное наблюдение за процессом работы	Оценка готового продукта	Отвечать письменно на вопросы/тест	Отвечать на вопросы устно/Собеседование	Проектная работа	Собранные документы по исследованию/case study	Дискуссия	Презентация	Ролевая игра	Доказательства, собранные обучающимися/само оценка	Оценка третьей стороны
Элемент 1: Соблюдать требования санитарии и гигиены											
1.1. Подготавливать необходимое оборудование для уборки.			√								
1.2. Использовать средства защиты.			√								
1.3. Провести дезинфекцию в местах размещения мусора.			√								
Элемент 2: Выбросить отходы (мусор) отдельно друг от друга											
2.1. Собрать тщательно весь мусор из всех помещений.			√								
2.2. Сортировать отходы по видам мусора.			√								
2.3. Выбросить мусор в соответствующие контейнеры.			√								

Вариативность (рабочая обстановка, ситуации, основные условия работы)

К средствам защиты относятся:	<ul style="list-style-type: none"> - средства защиты рук (рукавицы и перчатки); - средства защиты ног (балахоны, тапочки и т. д.); - средства защиты глаз и лица (защитные очки, щитки лицевые и т.д.); - средства защиты головы (каска и шлемы); - средства защиты органов дыхания (респиратор и сизод); - система защиты от высоты (страховочные привязи, стропы с амортизатором и без, анкерные линии, блокирующие устройства и др.).
Дезинфекция:	- проводится с целью уничтожения вредных бактерий и патогенных микроорганизмов (вирусы, микробы).

Профессиональные единицы компетенций

Название единицы компетенции	Код единицы компетенции
Выполнять такелажные работы	СИ 7122-01-2/01
<p>Данная единица компетенции описывает процесс производства погрузочно-разгрузочных и такелажных работ строительных материалов, инструментов и оборудования на месте проведения каменных работ в соответствии с требованиями нормативных актов, положений, инструкций и соблюдением строительных норм и правил (СНиП), требования по охране труда и правила техники безопасности.</p>	
<p>Применение данной единицы компетенции: - при выполнении такелажные работы.</p>	
<p>Предварительные условия: ТС 01-1/01 Проходить медицинский осмотр ТС 03-1/01 Работать в команде и с клиентами СВ 01-01/01 Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности</p>	
Элементы ЕК	Критерии выполнения (КВ) ЕК
1. Выполнять подготовительные работы по доставке строительных материалов, инструментов и оборудования на место проведения каменных работ	<p>1.1. Надевать спецодежду, средства страховки и индивидуальной защиты.</p> <p>1.2. Устанавливать предупреждающие знаки.</p> <p>1.3. Ограждать место проведения такелажных работ.</p> <p>1.4. Производить осмотр исправности подъёмной техники и оборудования.</p> <p>1.5. Подготавливать пути, дороги и площади для техники.</p>
2. Доставлять строительные материалы, инструменты и оборудования на места проведения каменных работ	<p>2.1. Подготавливать места, указанные на схеме для расположения/разгрузки строительных материалов, инструментов и оборудования.</p> <p>2.2. Укладывать кирпич и другие строительные материалы на поддон.</p> <p>2.3. Использовать домкрат, лебедку для подъема и передвижение груза.</p> <p>2.4. Поднимать строительные материалы, инструменты, оборудование и расположить их в местах размещения.</p>
Требуемые навыки:	<ul style="list-style-type: none"> - проходить периодический инструктаж по технике безопасности; - соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке; - соблюдать технику безопасности при выполнении такелажных работ; - выбирать места расположения предупредительных знаков; - обеспечивать исправность техники и оборудования, используемые в такелажной работе; - подготавливать дороги, пути и площади для техники; - контролировать процесс такелажных работ; - вести журнал такелажных работ; - выполнять такелажную работу.
Требуемые знания:	<ul style="list-style-type: none"> - инструкции охраны труда при выполнении такелажных работ;

	<ul style="list-style-type: none"> - значение периодического инструктажа по технике безопасности; - способ и правило ознакомления каменщиков с проектом и планом рабочей зоны; - основные виды такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений, их применение; - способ и правило использования такелажной техники; - способ и правило подготовки домкрата, лебедки для подъема и передвижения груза; - правила использования страховочных средств; - строительные нормы и правила (СНиП).
Требуемое отношение к работе:	Быть: <ul style="list-style-type: none"> - внимательным; - аккуратным; - ответственным; - осторожным.

Руководство по сбору доказательств

Элементы и критерии выполнения	Непосредственное наблюдение за процессом работы	Оценка готового продукта	Ответить письменно на вопросы/тест	Ответить на вопросы устно/Собеседование	Проектная работа	Собранные документы по исследованию/case study	Дискуссия	Презентация	Ролевая игра	Доказательства, собранные обучающимися/ самооценка	Оценка третьей стороны
Элемент 1: Выполнять подготовительные работы по доставке строительных материалов, инструментов и оборудования на место проведения каменных работ											
1.1. Надевать спецодежду, средства страховки и индивидуальной защиты.		√									
1.2. Устанавливать предупреждающие знаки.		√									
1.3. Ограждать место проведения такелажных работ.		√									
1.4. Производить осмотр исправности подъемной техники и оборудования.		√									
1.5. Подготавливать пути, дороги и площади для техники.		√									
Элемент 2: Доставлять строительные материалы, инструменты и оборудование на местах проведения каменных работ											

2.1. Подготавливать места, указанные на схеме для расположения/разгрузки строительных материалов, инструментов и оборудования.	√										
2.2. Укладывать кирпич и другие строительные материалы на поддон.	√										
2.3. Использовать домкрат, лебедку для подъема и передвижение груза.	√										
2.4. Поднимать строительные материалы, инструменты, оборудование и расположить их в местах размещения.	√										

Вариативность (рабочая обстановка, ситуации, основные условия работы)

Такелажные работы - это:	комплекс мер, направленных на поднятие разнообразных грузов с целью их погрузки или выгрузки.
К технике и оборудованию для подъема и перемещения грузов относятся:	<ul style="list-style-type: none"> - грузоподъемный кран; - подъемник; - домкрат; - таль; - лебедка и т.д.

Название единицы компетенции	Код единицы компетенции
Подготавливать строительные растворные смеси	СИ 7122-02-2/01
Данная единица компетенции описывает процесс подготовки растворных смесей разными способами по классификации и марок с соблюдением строительных норм и правил.	
Применение данной единицы компетенции: - при подготавливании растворной смеси.	
Предварительные условия: ТС 03-1/01 Работать в команде и с клиентами СВ 01-01/01 Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности СИ 7122-01-2/01 Выполнять такелажные работы	
Элементы ЕК	Критерии выполнения (КВ) ЕК
1. Определять классификацию строительных растворных смесей	1.1. Определять компоненты растворных смесей. 1.2. Определять марки растворных смесей . 1.3. Различать растворные смеси по назначению и виду вяжущего (физико-механические свойства).
2. Приготавливать растворные смеси	2.1. Приготавливать цементные растворы. 2.2. Приготавливать цементно-известковые растворы. 2.3. Приготавливать известковые растворы. 2.4. Приготавливать цементно-глиняные растворы.
3. Приготавливать растворные смеси разными способами	3.1. Приготавливать растворные смеси ручным способом. 3.2. Приготавливать растворные смеси механическим способом. 3.3. Приготавливать сухую строительную смесь .

Требуемые навыки:	- соблюдать требования техники безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке и использовании инструментов и оборудования для приготовления растворных смесей; - выполнять решение типовых задач по концентрации раствора, используя пропорцию при приготовлении - растворных смесей ручным, механическим способами на рабочем месте; - прочистить и убирать инструменты и оборудование после окончания работы.
Требуемые знания:	- требование охраны труда и техники безопасности при подготавливании растворных смесей, их физических характеристик, классификации, маркировки (состав), способы и последовательность приготовления; - виды инструментов, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления растворной смеси и правила их применения, нормы расходов компонентов.
Требуемое отношение к работе:	- работать в команде. Быть: - внимательным; - осторожным; - ответственным; - наблюдательным.

Руководство по сбору доказательств

Элементы и критерии выполнения	Непосредственное наблюдение за процессом работы	Оценка готового продукта	Ответить письменно на вопросы/тест	Ответить на вопросы устно/Собеседование	Проектная работа	Собранные документы по исследованию/case study	Дискуссия	Презентация	Ролевая игра	Доказательства, собранные обучающимися/ самооценка	Оценка третьей стороны
Элемент 1: Определять классификацию строительных растворов смесей											
1.1. Определять компоненты растворов смесей.			√								
1.2. Определять марки растворов смесей.			√								
1.3. Различать растворные смеси по назначению и виду вяжущего (физико-механические свойства).			√								
Элемент 2: Приготавливать растворные смеси											
2.1. Приготавливать цементные растворы.	√										
2.2. Приготавливать цементно-известковые растворы.	√										
2.3. Приготавливать известковые растворы.											
2.4. Приготавливать цементно-глиняные растворы.	√										
Элемент 3: Приготавливать растворные смеси разными способами											
3.1. Приготавливать растворные смеси ручным способом.	√										
3.2. Приготавливать растворные смеси механическим способом.	√										
3.3. Приготавливать сухую строительную смесь.	√										

Вариативность (рабочая обстановка, ситуации, основные условия работы)

Классификация растворных смесей:	<ul style="list-style-type: none">- растворные смеси классифицируют по степени готовности на:- растворные смеси, готовые к применению;- растворные смеси предварительного приготовления.- сухие растворные смеси.
Марки растворных смесей:	<p>- в зависимости от подвижности (см) растворные смеси подразделяют на следующие марки: Пк-4 1...4; Пк-8 свыше 4 до 8; Пк-12 более 8 до 12; Пк-14 более 12 до 14.</p>
Физико-механические свойства растворных смесей - это:	<p>свойства строительных растворов включают свойства растворных смесей и затвердевшего раствора.</p> <ul style="list-style-type: none">- Основные свойства растворных смесей:- подвижность;- водоудерживающая способность;- раслаиваемость;- температура применения;- средняя плотность;- влажность (для сухих растворных смесей). <p>Основные свойства затвердевшего раствора:</p> <ul style="list-style-type: none">- прочность на сжатие;- морозостойкость;- средняя плотность.
Сухие строительные смеси - это:	<p>приготовленные в заводских условиях, оптимизированные по составу смеси вяжущих веществ, заполнителей, наполнителей и функциональных добавок. Применяется после затворения водой и замешивание ручным или механизированным способом.</p>

Название единицы компетенции	Код единицы компетенции
Выполнять системы кладки	СИ 7122-03-2/01
Данная единица компетенции описывает процесс выполнения разных систем и приёмов кладки, систем перевязки швов, требуемых при строительстве стен и перегородок различных зданий, сооружений, мостов, дорог.	
Применение данной единицы компетенции: - при выполнении кладки стен и перегородок.	
Предварительные условия: СВ 01-01/01 Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности СИ 7122-02-2/01 Подготавливать строительные растворные смеси	
Элементы ЕК	Критерии выполнения (КВ) ЕК
1. Выбирать толщину кладки	1.1. Различать виды и размеры кирпичей. 1.2. Усвоить термины присущие системам кладки. 1.3. Выполнять кладку в четверть кирпича и в полкирпича. 1.4. Выполнять кладку в один и полтора кирпича. 1.5. Выполнять кладку в два и в два с половиной кирпича. 1.6. Рассчитывать высоту конструкции по количеству рядов кладки
2. Выполнять <i>системы перевязки швов</i>	2.1. Выполнять однорядную (цепную) систему перевязки швов. 2.2. Выполнять многорядную систему перевязки швов. 2.3. Выполнять кладку вприсык. 2.4. Выполнять кладку вприсык с подрезкой раствор. 2.5. Выполнять кладку вприжим. 2.6. Выполнять <i>расшивку швов</i> и придавать различные формы
Требуемые навыки:	- понимать и использовать термины систем кладки; - выполнять кладку различной толщины по получению задания от мастера, начальника смены; - производить расчёт необходимого количества кирпичей по получению задания (количества рядов кладки по заданной высоте конструкции); - выполнять перевязку поперечных швов ложковыми и тычковыми рядами, а продольных швов тычковыми рядами, придавать различные формы швам (расшивку швам), при перевязке выбирать способ кирпичной кладки. - выполнять перевязку, используя такие инструменты как: кельма (мастерок), молоток-кирочка, расшивка, правило, порядовку для выполнения кладки.
Требуемые знания:	- требований охраны труда и техники безопасности при выполнении кладки; - технологии кладки и инструментов, используемых при укладке и их назначение; - факторы, влияющие на выбор способа укладки; - основные размеры и обозначение граней кирпича; - обозначение элементов кирпичной кладки; - системы перевязки, системы перевязки швов, основные виды

	перевязки швов.
Требуемое отношение к работе:	Быть: - внимательным; - осторожным; - ответственным; - наблюдательным.

Руководство по сбору доказательств

Элементы и критерии выполнения	Непосредственное наблюдение за процессом работы	Оценка готового продукта	Ответить письменно на вопросы/тест	Ответить на вопросы устно/Собеседование	Проектная работа	Собранные документы по исследованию/case study	Дискуссия	Презентация	Ролевая игра	Доказательства, собранные обучающимся/ самооценка	Оценка третьей стороны
Элемент 1: Выбирать толщину кладки											
1.1. Различать виды и размеры кирпичей.				√							
1.2. Усвоить термины присущих системам кладки.				√							
1.3. Выполнять кладку в четверть кирпича и в полкирпича.	√			√							
1.4. Выполнять кладку в один и полтора кирпича.	√			√							
1.5. Выполнять кладку в два и в два с половиной кирпича.	√			√							
1.6. Рассчитать высоту конструкции по количеству рядов кладки				√							
Элемент 2: Выполнять системы перевязки швов											
2.1. Выполнять однорядную (цепную) систему перевязки швов.	√										
2.2. Выполнять многорядную систему перевязки швов.	√			√							
2.3. Выполнять кладку впрыск.	√			√							
2.4. Выполнять кладку впрыск с подрезкой раствора.	√			√							

2.5. Выполнять кладку вприжим.	√			√							
2.6. Выполнять расшивку швов и придавать различные формы	√			√							

Вариативность (рабочая обстановка, ситуации, основные условия работы)

Система перевязки швов – это:	определенный порядок чередования ложковых и тычковых рядов.
Ложковая кладка – это:	кладка, при которой кирпич укладывается ложком наружу по отношению к лицевой поверхности стены.
Тычковая кладка – это:	кладка, при которой кирпич кладется тычком наружу по отношению к лицевой стороне стены.
Расшивка швов служит:	- для уплотнения шва и придания эстетического вида шва.

Название единицы компетенции	Код единицы компетенции
Выполнять кладку простых каменных конструкций	СИ 7122-04-2/01
Данная единица компетенции описывает процесс установления наружной и внутренней версты с соблюдением строительных нормы и правил, стандартов, правил охраны труда и техники безопасности.	
Применение данной единицы компетенции: - при выполнении кладки простых каменных конструкций.	
Предварительные условия: ТС 03-1/01 Работать в команде и с клиентами СВ 01-01/01 Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности СИ 7122-01-2/01 Выполнять такелажные работы СИ 7122-02-2/01 Подготавливать строительные растворные смеси	
Элементы ЕК	Критерии выполнения (КВ) ЕК
1. Устанавливать <i>наружные версты</i>	1.1. Устанавливать и <i>переустанавливать причалки</i> . 1.2. Смочить кирпичи и поверхность фундамента перед кладкой. 1.3. Приготавливать <i>инструменты</i> . 1.4. Устанавливать на раствор кирпич на начало угла или края. 1.5. Обеспечить ровность кладки кирпичей, используя <i>“правило”</i> . 1.6. Обеспечить ровную кладку в высоту, используя <i>“порядовку”</i> .
2. Устанавливать <i>внутренние версты</i>	2.1. Уложить полосу раствора параллельно наружному ряду. 2.2. Устанавливать кирпич в конце полосы раствора, соблюдая расстояния при проверочной кладке. 2.3. Выравнивать поверхность кирпичей в одной горизонтальной плоскости с помощью уровня. 2.4. Положить второй ряд, начав кладку с тычкового кирпича лицевой и внутренней верст. 2.5. Положить по два кирпича ложковых рядов чтобы образовалось ступенька.

Требуемые навыки:	<ul style="list-style-type: none"> - методики кладки простых каменных конструкций соблюдая строительные нормы, стандарты, требования по охране труда и техники безопасности; - приготавливать инструменты и оборудование; - приготавливать раствор для кладку простых стен; - выполнять разные системы перевязки швов; - контролировать положения кирпичей и порядковый высоту кирпича при кладки последующих рядов.
Требуемые знания:	<ul style="list-style-type: none"> - виды используемых инструменты и оборудования; - способы приготовления раствора для кладки простых стен; - стандартные размеры кирпича; - основные виды перевязки швов; - виды кирпичей (целый, 3/4, половинка 1/2, четвёрка 1/4); - способы укладки (вприсык, вприжим) и рашивки швов;

	<ul style="list-style-type: none"> - способы и правила выровненные поверхностей кирпичей в одной горизонтальной плоскости; - способы и правила кладки с тычкового кирпича лицевой и внутренней верст; - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.
Требуемое отношение к работе:	Быть: <ul style="list-style-type: none"> - внимательным; - осторожным; - ответственным; - наблюдательным.

Руководство по сбору доказательств

Элементы и критерии выполнения	Непосредственное наблюдение за процессом работы	Оценка готового продукта	Ответить письменно на вопросы/тест	Ответить на вопросы устно/Собеседование	Проектная работа	Собранные документы по исследованию/case study	Дискуссия	Презентация	Ролевая игра	Доказательства, собранные обучающимися/ самооценка	Оценка третьей стороны
Элемент 1: Устанавливать <i>наружные версты</i>											
1.1. Устанавливать и <i>переустанавливать причалки.</i>	√										
1.2. Смочить кирпичей и поверхности фундамента перед кладкой.	√										
1.3. Приготавливать <i>инструменты.</i>	√										
1.4. Устанавливать на раствор кирпич на начало угла или края.	√										
1.5. Обеспечить ровность кладки кирпичей, используя “правило”.	√										
1.6. Обеспечить ровную кладку в высоту, используя “порядовку”.	√										
Элемент 2. Устанавливать <i>внутренние версты</i>											
2.1. Уложить полосу раствора параллельно наружному ряду.	√										

2.2. Устанавливать кирпич в конце полосы раствора, соблюдая расстояния при проверочной кладке.	√										
2.3. Выровнять поверхностей кирпичей в один горизонтальной плоскости с помощью уровня.	√										
2.4. Положить второй ряд начав кладку с тычкового кирпича лицевой и внутренней верст.	√										
2.5. Положить по два кирпича ложковых рядов чтобы образовалось ступенька.	√										

Вариативность (рабочая обстановка, ситуации, основные условия работы)

Переустанавливать причалки:	- с помощью, которой каменщик проверяет правильность кладки кирпича, камня.
Наружный и внутренний версты - это:	верста - крайний ряд кирпича в кладке: наружная располагается со стороны фасада здания, внутренняя – со стороны помещения.
К инструментам относятся:	- лопаты и мастерки разных размеров; - кельма; - расшивка; - строительный отвес; - молоток-кирочка; - строительный уровень; - рулетка; - угольник; - водяной уровень; - причальный шнур.
С помощью правила (гладкая деревянная рейка длиной 1,2-2 м):	- контролируется лицевая поверхность кирпичной кладки. Шнур-причалка, который натянут между порядовками, используется для обеспечения прямолинейности и горизонтальности рядов кирпичной кладки, а также для контроля толщины горизонтальных швов.
Порядовка - это:	две деревянные или металлические рейки, на которые (через 77 мм для кладки стандартного кирпича) нанесены засечки. Это расстояние складывается из толщины кирпича и толщины шва. Применяется для разметки рядов кирпичной кладки

Название единицы компетенции	Код единицы компетенции
Производить кладку облегченных конструкций	СІ 7122-05-2/01
<p>Данная единица компетенции описывает процесс выполнения кладки облегченных конструкций. При этом соблюдаются строительные нормы и правила, стандарты, требования по охране труда и техники безопасности во время работы.</p>	
<p>Применение данной единицы компетенции: - при кладка облегченных конструкций.</p>	
<p>Предварительные условия: СВ 01-01/01 Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности СІ 7122-01-2/01 Выполнять такелажные работы СІ 7122-02-2/01 Подготавливать строительные растворные смеси СІ 7122-04-2/01 Выполнять системы кладки</p>	
Элементы ЕК	Критерии выполнения (КВ) ЕК
1. Производить облегчённую пустотную кладку с утеплителем	<p>1.1. Выкладывать наружные стены в полкирпича и внутренние стены в один - полтора кирпича.</p> <p>1.2. Оставлять зазор в пол или целый кирпич между двумя стенками.</p> <p>1.3. Связывать стены тычковым рядом кирпичей через каждые пять рядов.</p> <p>1.4. Заполнять зазор между стенами по ходу кладки пенополистироловыми щитами или иным утеплителем.</p> <p>1.5. Фиксировать материал с помощью анкеров, которые закладывают в швы.</p>
2. Производить облегчённую кирпично-бетонную анкерную кладку	<p>2.1. Выкладывать кирпич с тычкового ряда с двух-трех четвертей.</p> <p>2.2. Выкладывать наружную и внутреннюю версту стены на высоту в два ложковых ряда.</p> <p>2.3. Заполнять промежуток между стенами легким бетоном.</p> <p>2.4. Выкладывать в один-три ложковый ряд.</p> <p>2.5. Выкладывать тычковый ряд.</p>
3. Производить облегчённую колодцевую кладку	<p>3.1. Выкладывать углы начиная с наружного и внутреннего верст.</p> <p>3.2. Укладывать тычковым рядом в углах и местах расположения внутренних вертикальных перегородок кирпичей.</p> <p>3.3. Укладывать ложковым рядом продольные стенки.</p> <p>3.4. Укладывать второй ряд наружный и внутренний верст ложками.</p> <p>3.5. Укладывать поперечные стены колодцев тычками.</p> <p>3.6. Перевязывать поперечные стены в продольными через один ряд по высоте.</p> <p>3.7. Заполнять колодцы после возведения четырех-пяти рядов, термоизолирующим и легким материалом.</p> <p>3.8. Выполнять сплошную кладку в три ряда армирующей сеткой.</p>
4. Производить кладку с трехрядными диафрагмами	<p>4.1. Укладывать угол с трех четвертки (3/4) в наружной версте.</p> <p>4.2. Выкладывать три первых ряда сплошной кладки с</p>

	<p>однородной системой перевязки.</p> <p>4.3. Укладывать наружную версту толщиной в пол кирпича.</p> <p>4.4. Помешать утеплитель в пространство между ними и расстлать растворную стяжку.</p>
--	---

Требуемые навыки:	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами индивидуальной защиты; - производить облегчённую колодцевую кладку; - расстилать и разравнивать раствор при кладке простейших конструкций; - пользоваться молотком-кирочком для рубки и тески кирпича; - пользоваться инструментом и оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке; - читать эскизы, схемы и чертежи, непосредственно используемые в работе.
Требуемые знания:	<ul style="list-style-type: none"> - способы рубки кирпича молотком-кирочком; - способы тески кирпича молотком-кирочкой; - устройство, назначение и правила применения кельмы, перфоратора с различными насадками для пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки; - проектов, чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе; - инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке; - виды брака и способы его предупреждения и устранения.
Требуемое отношение к работе:	<p>Быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательным; - осторожным; - ответственным; - наблюдательным.

Руководство по сбору доказательств

Элементы и критерии выполнения	Непосредственное наблюдение за процессом работы	Оценка готового продукта	Ответить письменно на вопросы/тест	Ответить на вопросы устно/Собеседование	Проектная работа	Собранные документы по исследованию/case study	Дискуссия	Презентация	Ролевая игра	Доказательства, собранные обучающимися/ самооценка	Оценка третьей стороны
1.1. Выкладывать наружные стены в полкирпича и внутренние стены в один-полтора кирпича.	√										

1.2. Оставлять зазор в пол или целый кирпич между двумя стенками.	√												
1.3. Связывать стены тычковым рядом кирпичей через каждые пять рядов.	√												
1.4. Заполнять зазор между стенами по ходу кладки пенополистироловыми щитами или иным утеплителем.	√												
1.5. Фиксировать материал с помощью анкеров, который закладывают в швы.	√												
Элемент 2: Производить облегчённую кирпично-бетонную анкерную кладку													
2.1. Выкладывать кирпич с тычкового ряда с двух-трех четвертей.													
2.2. Выкладывать наружную и внутреннюю версту стены на высоту в два ложковых ряда.	√												
2.3. Заполнять промежуток между стенами легким бетоном.	√												
2.4. Выкладывать в один-три ложковый ряд.	√												
2.5. Выкладывать тычковый ряд.	√												
Элемент 3: Производить облегчённую колодцевую кладку													
3.1. Выкладывать углы начиная с наружного и внутреннего верст.	√												
3.2. Укладывать тычковым рядом в углах и местах расположения внутренних вертикальных перегородок кирпичей.	√												
3.3. Укладывать ложковым рядом продольные стенки.	√												
3.4. Укладывать второй ряд наружного и внутреннегoверст ложками.	√												
3.5. Укладывать поперечные стены колодцев тычками.	√												

3.6. Перевязывать поперечные стены с продольными через один ряд по высоте.	√										
3.7. Заполнять колодцы после возведения четырех-пяти рядов, и легким термоизолирующим материалом.	√										
3.8. Выполнять сплошную кладку в три ряда с армирующей сеткой.	√										
Элемент 4: Производить кладку с трехрядными диафрагмами											
4.1. Укладывать угол с трех четверти (3/4) в наружной версте.	√										
4.2. Выкладывать три первых ряда сплошной кладки с однородной системой перевязки.	√										
4.3. Укладывать наружную версту толщиной в пол кирпича.	√										
4.4. Помешать утеплитель в пространство между ними и расстлать растворную стяжку.	√										

Вариативность (рабочая обстановка, ситуации, основные условия работы)

Пенополистирол - это:	газонаполненный материал, получаемый из полистирола и его производных, а также из сополимеров стирола. Обычная технология получения пенополистирола связана с первоначальным заполнением гранул стирола газом, который растворяют в полимерной массе.
Диафрагма (строительная) используется:	- для укрепления каркасов зданий и сооружений и обеспечения их безопасной эксплуатации. Железобетонная диафрагма жесткости применяется в жилищном и промышленном строительстве для восприятия различных горизонтальных нагрузок и обеспечения устойчивости сооружений в пространстве.

Охрана труда и техника безопасности

Охрана труда

К самостоятельной работе каменщика допускаются лица прошедшие медицинское освидетельствование, вводный инструктаж, первичный инструктаж, обучение и стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда.

Каменщик обязан:

- выполнять только ту работу, которая определена рабочей инструкцией;
- выполнять правила внутреннего трудового распорядка;
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- соблюдать требования охраны труда;
- немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, произошедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков (отравления);
- проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим, инструктаж по охране труда, проверку знаний требований охраны труда;
- проходить обязательные периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования) по направлению работодателя в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом и иными законами.
- уметь оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в несчастных случаях;
- уметь применять средства первичного пожаротушения.

Во время работы на каменщика могут воздействовать следующие опасные/вредные производственные факторы:

- движущиеся машины и механизмы;
- подвижные части производственного оборудования;
- разрушающиеся конструкции, падающие предметы;
- недостаточная освещенность рабочей зоны;
- недостаток естественного света;
- ненадежно закреплённые (установленные) строительные леса;
- повышенная запыленность, загазованность воздуха в рабочей зоне;
- повышенная температура поверхностей оборудования, материалов;
- повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны;
- повышенная подвижность, влажность воздуха;
- повышенный уровень шума на рабочем месте;
- острые кромки, заусенцы и шероховатости на поверхностях заготовок, инструментов и оборудования;
- повышенное значение напряжения в электрической цепи.

Каменщик должен быть обеспечен спецодеждой, каской, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с Типовыми отраслевыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты и Коллективным договором.

В случаях травмирования или недомогания необходимо прекратить работу, известить об этом руководителя и обратиться в медицинское учреждение.

Техника безопасности

Инструктаж по технике безопасности делят на несколько видов. Классификация Инструктажа по технике безопасности – это важный этап деятельности в любой компании, в том числе и в организациях начального профессионально – технического обучения и образования. Инструктаж делится на виды по целям, характеру, срокам, должностному лицу, а также по тому, кто уполномочен его проводить. Все вопросы обеспечения безопасности на производстве решает специалист, обладающий определенной квалификацией.

Каменщик обеспечивается специальной одеждой и средствами индивидуальной защиты в соответствии с Нормами, утвержденными руководителем учреждения. Каменщику выдаются:

- костюм из хлопчатобумажного материала;
- сапоги резиновые;
- перчатки резиновые;
- каска;
- рукавицы комбинированные.

Каменщик обязан:

- выполнять правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать правила личной гигиены;
- выполнять требования настоящей инструкции по охране труда и других инструкций, знание которых обязательно в соответствии с должностными обязанностями;
- соблюдать противопожарный режим учреждения.

О любом несчастном случае каменщик должен сообщить своему непосредственному руководителю.

Инструктаж для обучающихся

В зависимости от специализации, существуют свои требования к проведению инструктажа обучаемых. Например, преподаватель производственной практики перед каждой практической работой проводит текущий инструктаж по технике безопасности для обучаемых. Отметку о его проведении он ставит в журнале. Кроме того, есть специальные виды инструктажей, которые проводят перед выходом на производственную практику. Допуск к практике лиц, которые не прошли инструктаж, обучение, проверку знаний по охране труда, запрещен.

Требования к поступающим

Желающие обучаться профессии «Каменщик» и освоить компетенцию 2-го уровня НРК НПОТО РТ, должны отвечать следующим общим требованиям:

- Уметь общаться как в устной, так и в письменной форме;
- Предоставить документы в соответствии с требованиями образовательного учреждения;
- Пройти медицинский осмотр.

Требования к преподавателям

Преподаватели, которые будут обучать 2-му уровню НРК НПОТО РТ профессии «Каменщик», должны отвечать следующим общим требованиям:

- Иметь профессиональные знания дидактики и методологии ООК;

- Владеть методикой обучения компетенциям.
- Иметь не менее 3-х лет опыта работы каменщиком;
- Знать педагогику и методику передачи компетенций;
- Быть физически и психически здоровыми;
- Уровень квалификации преподавателя должен быть выше 2-го уровня НРК НПТОО РТ для преподавания в учебных заведениях НПТОО;
- Пройти медицинский осмотр.

Список необходимых инструментов и оборудования

Рекомендуемый список инструментов, оборудования и материалов для обучения максимум 25 обучающихся (∞- по мере необходимости)

Инструменты		Оборудование		Материалы/другие принадлежности	
	Кол-во		Кол-во		Кол-во
Основные инструменты		Промежуточные маяки		Песок	∞-
Кельма	25 шт	Удлинитель (переноска)	25 шт	Глина	∞-
Лопаты	25 шт	Лампа освещения	25 шт	Известь	∞-
Кувалда	25 шт	Барабанная сушилка	1 шт	Цемент	∞-
Молоток-кирочка	25 шт	Ящик для раствора	1 шт	Солома	∞-
Расшивка согнутая	25 шт	Шаблоны	1 шт	Кирпич (сырец, жжённый)	∞-
Шнур-причалка	25 шт	Трапециевидальная мельница	1 шт	Пеноблок	∞-
Шабровка	25 шт	Дрель-перфоратор	5 шт	Цементный блок	∞-
Отвес	25 шт	Вибратор	1 шт	Стеклоблок	∞-
Гидроуровень	5 шт	Бетономешалка	1 шт	Глиноблок	∞-
Комплект мастерков и шпателей	5 шт	Миксер	5 шт	Укладочная сетка	∞-
Монтажный пояс	25 шт	Леса (стеллажи, мостки)	∞-	Рубероид	∞-
Измерительные приборы и инструменты	5 комп.	Пневматический пистолет	25 шт	Изоляционные материалы	∞-
Нивелиры	25 шт	Подъемник	5 шт	Сетка-рабица	∞-
Алмазный диск	5 шт	Деревянная или полиуретановая тёрка	25 шт	Арматура и проволока	∞-

Тележка	5 шт	Болгарка (шлифовальная машина)	5 шт	Жидкое стекло	∞-
Строительный уровень	25шт			Кладочные смеси	∞-
Водяной уровень	5 шт			Органические смеси	∞-
Рулетка и складной метр	25 шт			Галька	∞-
Ковш	25 шт			Кладочные сетки	∞-
Ручные инструменты					
Комплект мастерков и шпателей	25 шт				
Строительный уровень	25 шт				
Водяной уровень	25 шт				
Рулетка и складной метр	25 шт				
Ковш	25 шт				
Шнур-причалка	25 шт				
Кельма	25 шт				
Лопаты	25 шт				
Кувалда	25 шт				
Электрические инструменты					
Болгарка (шлифовальная машина)	5 шт				
Миксер	5 шт				
Шуруповерт	5 шт				
Дрель-перфоратор	5 шт				
Вибратор	1 шт				
Бетономешалка	1 шт				
Материалы		Учебное оборудование		Канцелярские принадлежности	
Цемент	∞-	Проектор	1 шт.	Маркер	5 пачка
Песок	∞-	Флипчарт	1 шт.	Карандаш	25 шт
Глина	∞-	Доска	1 шт	Бумага для печати	∞-
Кирпич (сырец, жжённый)	∞-	Компьютеры	25 шт		
Пеноблок	∞-	Экран	1 шт		

Цементный блок	∞-	Интерактивная доска	1 шт		
Стеклоблок	∞-			Учебные материалы	
Глиноблок	∞-			Руководства	25 шт
Укладочная сетка	∞-			Книги	25 шт
Рубероид	∞-			Видео (CD)	5 шт
Изоляционные материалы	∞-				



**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, МИГРАЦИИ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

СТАНАРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

Отрасль: Строительство

Профессия: Каменщик

Код профессии (МСКЗ/ISCO): СІ 7122

Уровень Национальной рамки квалификации НПТОО РТ: 3

Количество единиц компетенций: 13

Версия – 01/2018 г.

Список единиц компетенций профессии «КАМЕНЩИК» 3-го уровня Национальной рамки квалификаций НПТОО РТ

Код единицы компетенций	Название единицы компетенций
Трансверсальные (сквозные) единицы компетенций	
ТС 06 – 3/01	Решать конфликтные ситуации
ТС 07 – 3/01	Повышать профессиональную квалификацию
Профессиональные единицы компетенций	
СИ 7122-06-3/01	Производить ремонт каменных конструкций средней сложности
СИ 7122-07-3/01	Производить ремонт и кладку стен
СИ 7122-08-3/01	Выполнять усиление каменных конструкций и стен
СИ 7122-09-3/01	Выполнять кладку подпорных стен из бутовых камней
СИ 7122-10-3/01	Выполнять кладку водопроводных и канализационных колодцев
СИ 7122-11-3/01	Выполнять перекладку и фигурную тёску кирпича
СИ 7122-12-3/01	Устанавливать сейсмический пояс
СИ 7122-13-3/01	Выполнять гидроизоляцию
СИ 7122-14-3/01	Выполнять работу по парозоляции
СИ 7122-15-3/01	Заполнять каналы и короба теплоизоляционными материалами
СИ 7122-16-3/01	Выполнять работу по огнеупорной изоляции

**Навыки трудоустройства профессии «КАМЕНЩИК» 3-го уровня
Национальной рамки квалификаций НПТОО РТ**

Навыки трудоустройства	Навыки, которые работодатели определяют как необходимые
Общение, способствующее продуктивным и гармоничным отношениям между сотрудниками и клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - уметь слушать и слышать; - говорить и писать на родном и других языках; - обмениваться информацией - соблюдать этику во взаимоотношениях с коллегами/клиентами - общаться на иностранном языке на среднем уровне. - .
Работа в команде, способствующая продуктивным рабочим отношениям и достижению результатов поставленных целей.	<ul style="list-style-type: none"> - определять свою роль в составе команды; - определять сильные стороны членов команды; - работать в команде в различных ситуациях, например в решении кризисных проблем; - быть настойчивым.
Умение решать проблемы, способствующее достижению продуктивных результатов	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять самостоятельность и инициативу в выявлении проблем и их решении; - разрабатывать креативные, инновационные решения; - применять ряд стратегий в решении проблем;

	<ul style="list-style-type: none"> - оперативно и эффективно решать проблемы клиентов.
Инициатива и предприимчивость, способствующие достижению инновационных результатов	<ul style="list-style-type: none"> - креативность и творческое мышление; - перевод идей в действие; - проявление инициативы и предприимчивости; - готовность к инновации; - поддерживать инновационные решения; - находчивость.
Планирование и организация деятельности, обеспечивающие стратегию и тактику деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - установление чётких целей и результатов проекта/работы - разработка стратегических, долгосрочных и текущих планов/ программ; - планирование работы и использования ресурсов; - управление временем и приоритетами - координация задач для себя и других. - ведение учета.
Самоуправление, способствующее удовлетворению и росту сотрудников	<ul style="list-style-type: none"> - наличие личного видения и целей; - уверенность в собственных идеях и видении; - ответственность; - моральная устойчивость; - соблюдение этики и эстетики.
Обучение, способствующее постоянному совершенствованию и расширению деятельности сотрудников и организации в достижении достойных результатов	<ul style="list-style-type: none"> - признание необходимости учиться с учетом изменений; - быть готовым потратить время и усилия на изучение новых навыков; - желание учиться как на работе, так и вне ее; - открытость для новых идей и методов; - управление самообучением; - применение обучения к «техническим» вопросам (например, изучение продукции) и «проблемам людей» (например, межличностные и культурные аспекты работы); - участие в процессах непрерывного совершенствования.
Технология, содействующая эффективному выполнению задач	<ul style="list-style-type: none"> - владение базовыми навыками информационной технологии; - желание освоить новые навыки информационной технологии; - наличие знаний об охране труда, производственной санитарии и гигиены для применения технологий; - наличие соответствующего физического потенциала; - соблюдение правил техники безопасности.

Трансверсальные (сквозные) единицы компетенций

Название единицы компетенции	Код единицы компетенции
Решать конфликтные ситуации	ТС 06 – 3/01
Данная единица описывает процесс разрешения и урегулирования конфликтов с коллегами и клиентами, которые могут возникнуть в повседневных рабочих ситуациях.	
Применение данной единицы компетенций: - На рабочем месте	
Предварительные условия - ТС 03–1/01 Работать в команде и с клиентами	
Элементы ЕК	Критерии выполнения (КВ) ЕК
1. Определять конфликтные ситуации	1.1. Определять возможные ситуации возникновения конфликта и принимать меры по их предотвращению 1.2. Определять ситуации, где может возникнуть угроза личной безопасности клиентов/коллег и организовать соответствующую помощь.
2. Разрешать конфликтные ситуации	2.1. Брать на себя ответственность за поиск решения конфликта в пределах своих полномочий. 2.2. Управлять конфликтной ситуацией, осмотрительно и предпринимать шаги для сведения к минимуму воздействия конфликта на коллег и клиента. 2.3. Использовать эффективные навыки коммуникаций для урегулирования конфликтов. 2.4. Предлагать возможные варианты разрешения конфликта. 2.5. Использовать соответствующие методы урегулирования конфликтов .
3. Оценивать конфликтные ситуации	3.1. Составлять документ об урегулировании конфликта при участии заинтересованных сторон. 3.2. Определять возможные причины конфликтов и предоставлять рекомендации для улучшения ситуации на рабочем месте.

Требуемые навыки:	- определять детали и причины конфликта путем наблюдения, расспрашивания и активного слушания; - навыки разрешения конфликтов, включающих в себя следующие навыки: - слушание; - невербальное общение; - языковой стиль; - решение проблем; - ведение переговоров; - умение следовать процедурам рассмотрения жалоб.
Требуемые знания:	- виды конфликтов и типичные причины их возникновения; - теория конфликта, включая признаки, этапы, уровни, факторы и результаты; - групповые процессы и роли, которые играют люди; - организационная структура, культура и принципы рабочего

	места; - организационные процедуры относительно конфликтов и жалоб, включая любые требования к отчетности; - соответствующие нормативные, производственные и законодательные требования, связанные с разрешением споров.
Требуемое отношение к работе:	Быть: - внимательным; - аккуратным; - честным; - справедливым; - уверенным.

Руководство по сбору доказательств

Элементы и критерии выполнения	Непосредственное наблюдение за процессом работы	Оценка готового продукта	Отвечать письменно на вопросы/тест	Отвечать на вопросы устно/Собеседование	Проектная работа	Собранные документы по исследованию/case study	Дискуссия	Презентация	Ролевая игра	Доказательства, собранные обучающимся/ самооценка	Оценка третьей стороны
Элемент 1: Определять конфликтные ситуации											
1.1. Определять возможные ситуации возникновения конфликта и принимать меры по предотвращению их возрастания.									√		
1.2. Определять ситуации, где может возникать угроза личной безопасности клиентов/коллег и организовать соответствующую помощь.									√		
Элемент 2: Разрешать конфликтные ситуации											
2.1. Брать на себя ответственность за поиск решения конфликта в пределах своих полномочий.									√		
2.2. Управлять конфликтной ситуацией, осмотрительно и предпринимать шаги для сведения к минимуму воздействия конфликта на									√		

коллег и клиента.											
2.3. Использовать эффективные навыки коммуникаций для урегулирования конфликтов.									√		
2.4. Предлагать возможные варианты разрешения конфликта.									√		
2.5. Использовать соответствующие методы урегулирования конфликтов для управления конфликтной ситуацией и принятия правильных решений.									√		
Элемент 3: Оценивать конфликтные ситуации											
3.1. Составлять документ об улаживании конфликта при участии заинтересованных сторон									√		
3.2. Определять возможные причины конфликтов и предоставлять рекомендации для улучшения ситуации на рабочем месте.									√		

Вариативность (рабочая обстановка, ситуации, основные условия работы)

К «ситуациям возникновения конфликта» могут относиться:	<ul style="list-style-type: none"> - жалобы клиентов; - неуважение по отношению к коллегам/клиенту; - проблемы или низкое качество продукции; - задержки или просчеты в поставках товаров; - недопонимание или коммуникационные барьеры.
Ситуации, когда может возникнуть угроза личной безопасности клиентов/коллег могут создавать:	<ul style="list-style-type: none"> - клиенты под действием наркотиков или алкоголя; - люди, которые выражают насилие или угрозу; - вооруженные или безоруженные люди; - человек, который причиняет боль другому человеку; - клиенты, которые отказываются соблюдать спокойствие.
К эффективным навыкам коммуникации относятся:	<ul style="list-style-type: none"> - внимательное слушание; - деликатная методика расспрашивания; - задавать вопросы, уточнять неясности для получения информации и адекватного понимания ситуации; - перефразировать и повторять вопросы, просьбы и заявления, чтобы убедиться, что они верно поняты; - уверенность; - невербальная коммуникация;

	<ul style="list-style-type: none"> - способность говорить четко, чтобы быть понятым - использовать соответствующий язык, стиль и тон.
К методам урегулирования конфликтов относятся:	<ul style="list-style-type: none"> - решение проблем; - ведение переговоров; - использование соответствующих навыков общения.
Возможные причины конфликтов – это:	<ul style="list-style-type: none"> - некорректное ведение общения; - отсутствие информации; - культурное недопонимание; - отсутствие сочувствия; - жалобы; - проблемы и сложности на рабочем месте.

Название единицы компетенции	Код единицы компетенции
Повышать профессиональную квалификацию	ТС 07 – 3/01
Данная единица компетенции описывает результаты знаний, умений, навыков и отношений, необходимых для развития аналитического и творческого мышления и повышения профессиональной квалификации.	
Применение данной единицы компетенций: Работники, повышающие профессиональную квалификацию, своё аналитическое и творческое мышление, осваивающие инновационные технологии и современное оборудование всегда востребованы на рынке труда. Именно повышение квалификации способствует прогрессивному устойчивому развитию профессионального человеческого капитала, что в свою очередь положительно воздействует на производство, способствует устойчивому развитию экономики.	
Предварительные условия: - Не имеются	
Элементы ЕК	Критерии выполнения (КВ) ЕК
1. Развивать навыки задавать вопросы и отвечать на вопросы.	1.1. Задавать вопрос с разных точек зрения. 1.2. Определять основной вопрос, проблему. 1.3. Находить нетипичные взаимосвязи вещей и явлений. 1.4. Убеждать и отстаивать собственную точку зрения.
2. Создавать новые идеи, пути решения поставленных задач.	2.1. Наблюдать, спрашивать, выявлять суть идей. 2.2. Использовать различные источники информации, выделяя важные данные. 2.3. Преобразовывая информацию, находить новые векторы применения. 2.4. Вести конструктивные дискуссии. 2.5. Мыслить <i>индуктивно, дедуктивно и диалектически</i> . 2.6. Решать поставленные задачи <i>эвристическими методами</i> . 2.7. Находить новые идеи путём экспериментирования с вариациями, сравнения, изучения множества различных путей решения задач.
3. Развивать навыки творческого мышления.	3.1. Изучать и использовать методы творческого мышления. 3.2. Определять <i>блокаторы творческого мышления</i> . 3.3. Находить возможность практиковать и экспериментировать применять творческое мышление. 3.4. Общаться с другими и прислушаться к их мнению о том, как поддерживать, развивать, улучшать новые идеи и творческое мышление.
4. Развивать профессиональную квалификацию.	4.1. Обучаться новым <i>технологиям</i> . 4.2. Повышать постоянно уровень компетенций. 4.3. Обучаться изменению личностных ценностей.

Требуемые навыки:	<ul style="list-style-type: none"> - развивать навыки общения; - задавать вопрос с разных ракурсов; - участвовать эффективно в различных видах творческого мышления; - изучать и анализировать широкий круг информации;
-------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - обучения и самореализации для выявления и устранения недостатков в ситуации в незнакомой для себя сфере; - реагировать на требования рынка труда; - следить за изменениями тенденций в отрасли/профессии; - соответствовать изменяющейся обстановке; - улучшать профессиональную деятельность и личностное отношение к работе.
Требуемые знания:	<ul style="list-style-type: none"> - методы творческого мышления; - методы блокировки творческого мышления; - методы влияния аналитического и творческого мышления на людей организации; - методов фильтрации для обработки различной информации; - способность расширять и развивать индивидуальные навыки творческого мышления; - повышать качество своих знаний, умений навыков в области информационных технологий; - инновационные подходы к обучению и образу мышления.
Требуемое отношение к работе:	<ul style="list-style-type: none"> - регулировать конфликты. <p>Быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдательным; - внимательным; - ответственным.

Руководство по сбору доказательств

Элементы и критерии выполнения	Непосредственное наблюдение за процессом работы	Оценка готового продукта	Отвечать письменно на вопросы/тест	Отвечать на вопросы устно/Собеседование	Проектная работа	Собранные документы по исследованию/case study	Дискуссия	Презентация	Ролевая игра	Доказательства, собранные обучающимися/ самооценка	Оценка третьей стороны
Элемент 1: Развивать навыки задавать вопросы и отвечать на вопросы.											
1.1. Задавать вопрос с разных точек зрения.											✓
1.2. Определять основной вопрос, проблему.											✓
1.3. Находить нетипичные взаимосвязи вещей и явлений.											✓
1.4. Убеждать и отстаивать собственную точку зрения.											✓
Элемент 2: Создавать новые идеи, пути решения поставленных задач.											
2.1. Наблюдать, спрашивать, выявлять суть идей.											✓

2.2. Использовать различные источники информации, выделяя важные данные .											√
2.3. Преобразовывая информацию, находить новые векторы применения.											√
2.4. Вести конструктивные дискуссии.											√
2.5. Мыслить индуктивно, дедуктивно и диалектически.											√
2.6. Решать поставленные задачи эвристическими методами.											√
2.7. Находить новые идеи путём экспериментирования с вариациями, сравнения, изучения множества различных путей решения задач.											√
Элемент 3: Развивать навыки творческого мышления											
3.1. Изучать и использовать методы творческого мышления.											√
3.2. Определять блокаторы творческого мышления.											√
3.3. Находить возможность практиковать и экспериментировать применять творческое мышление.											√
3.4. Общаться с другими и прислушаться к их мнению о том, как поддерживать, развивать, улучшать новые идеи и творческое мышление.											√
Элемент 4: Развивать профессиональную квалификацию											
4.1. Обучаться новым технологиям.											√
4.2. Повышать постоянно уровень компетенций.											√

Название единицы компетенций	Код единицы компетенции
Производить ремонт каменных конструкций средней сложности	СИ 7122-06-3/01
<p>Данная единица компетенции описывает процесс производства ремонта каменных конструкций средней сложности. При этом соблюдаются строительные нормы и правила, требования охраны труда и техники безопасности во время работы.</p>	
<p>Применение данной единицы компетенции: - при ремонте каменных конструкций средней сложности.</p>	
<p>Предварительные условия: СВ 01-1/01 Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности СИ 7122-01-2/01 Выполнять такелажные работы СИ 7122-02-2/01 Подготавливать строительные растворные смеси СИ 7122-03-2/01 Выполнять системы кладки СИ 7122-04-2/01 Выполнять кладку простых каменных конструкций</p>	
Элементы ЕК	Критерии выполнения (КВ) ЕК
1. Производить ручную разборку	1.1. Подготавливать инструменты и приспособления . 1.2. Выполнять разборку горизонтальными рядами, начиная с верха стены. 1.3. Снять кирпич и спускать по закрытым желобам вниз. 1.4. Очищать кирпич от раствора. 1.5. Разбирать каменные конструкции по проекту производства работ.
2. Производить пробивку отверстий и проемов	2.1. Устанавливать подмости по заданному проекту производства работ. 2.2. Пробивать отверстия с верхней части скарпелем , отбойным молотком или электромолотком. 2.3. Выбивать верхний кирпич, раскалывая легкой кувалдой.
3. Производить заделку отверстий и проёмов	3.1. Подготавливать леса и подмости. 3.2. Очищать поверхность кладки от мусора. 3.3. Подгонять с приколкой отдельные кирпичи. 3.4. Укладывать подготовленные кирпичи.
4. Производить ремонт облицовки	4.1. Очищать поверхность кладки от пыли. 4.2. Заполнять промежутки раствором по ходу кладки. 4.3. Заполнять швы раствором между старой и новой кладок. 4.4. Укладывать кирпичи.
Требуемые навыки:	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать охрану труда и технику безопасности при ремонте каменных конструкций; - соблюдать СНиП; - выполнять реконструкционную работу по проекту производства работ; - производить кладку кирпичных столбиков под половые лаги; - приготавливать растворные смеси; - очищать кирпичи от раствора; - пробивать гнёзда, борозды и отверстия в кирпичной и бутовой кладке вручную; - выполнять ручную разборку бутовых фундаментов,

	<p>кирпичной кладки стен и столбов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - засыпать каналы и коробки порошкообразными материалами или минеральной ватой; - выполнять зацепку поддонов, контейнеров, железобетонных и других грузов инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки; - промывать кирпичные кладки; - контролировать ровность кладки правилом.
Требуемые знания:	<ul style="list-style-type: none"> - правил охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; - правила техника безопасности при работе на высоте - основные виды стеновых материалов; - виды стропов и захватных приспособлений; - способы приготовления растворов; - правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов; - способы пробивки гнезд и отверстий в кладке; - основные виды такелажной оснастки; - правила перемещения и складирования грузов малой массы.
Требуемое отношение к работе:	<p>Быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательным; - аккуратным; - ответственным; - осторожным.

Руководство по сбору доказательств

Элементы и критерии выполнения	Непосредственное наблюдение за процессом работы	Оценка готового продукта	Ответить письменно на вопросы/тест	Ответить на вопросы устно/Собеседование	Проектная работа	Собранные документы по исследованию/case study	Дискуссия	Презентация	Ролевая игра	Доказательства, собранные обучающимися/ самооценка	Оценка третьей стороны
Элемент 1: Производить ручная разборка											
1.1. Подготавливать инструменты и приспособления				√							
1.2. Выполнять разборку горизонтальными рядами, начиная с верха стены	√										
1.3. Снять кирпич и спускать по закрытым желобам вниз	√										
1.4. Очищать кирпич от раствора	√										

1.5. Разбирать каменные конструкции по проекту производства работ	√											
Элемент 2: Производить пробивку отверстий и проемов												
2.1. Устанавливать подмости по заданному проекту производства работ	√											
2.2. Пробивать отверстия с верхней части скапелем, отбойным молотком или электро-молотком	√											
2.3. Выбивать верхний кирпич, раскаливая легкой кувалдой	√											
Элемент 3: Произвести заделку отверстий и проёмов												
3.1. Подготавливать леса и подмости	√											
3.2. Очищать поверхность кладки от мусора	√											
3.3. Подгонять с приколкой отдельные кирпичи	√											
3.4. Укладывать подготовленные кирпичи	√											
Элемент 4: Производить ремонт облицовки												
4.1. Очищать поверхность кладки от пыли	√											
4.2. Заполнять промежутки раствором по ходу кладки	√											
4.3. Заполнять швы раствором между старой и новой кладками		√										
4.4. Укладывать кирпичи	√											

Вариативность (рабочая обстановка, ситуации, основные условия работы)

К инструментам и приспособлениям относятся:	<ul style="list-style-type: none"> - деревянный брус; - обожженный кирпич; - бетонный раствор; - доски; - уголок; - перфоратор; - болгарка; - зубило; - молоток; - емкость;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - кельма; - шлямбур; - болты; - защитные очки.
Подмости –это	деревянный настил, устанавливаемый на перекрытии, служащий рабочим местом при выполнении некоторых строительных работ
Скарпель – это	стальной круглый или гранёный стержень, расширенный к одному концу в виде остро отточенной лопатки. Скарпель используется при обработке камня каменщиками для пробивания отверстий в каменных стенах, борозд для дымовых каналов.

Название единицы компетенции	Код единицы компетенций
Производить ремонт и кладку стен	СИ 7122-07-3/01
Данная единица компетенции описывает процесс ремонта и кладки стен при реконструкции и возведении зданий, сооружений всех типов. При этом соблюдаются строительные нормы и правила, стандартные требования охраны труда и техники безопасности во время работы.	
Применение данной единицы компетенции: - при кладке и ремонте стен.	
Предварительные условия: СВ 01-1/01 Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности СИ 7122-01-2/01 Выполнять такелажные работы СИ 7122-02-2/01 Подготавливать строительные растворные смеси СИ 7122-03-2/01 Выполнять системы кладки СИ 7122-04-2/01 Выполнять кладку простых каменных конструкций	
Элементы ЕК	Критерии выполнения (КВ) ЕК
1. Разбирать стену	1.1. Убирать <i>расшатанные камни</i> . 1.2. Очищать швы камня от старого раствора. 1.3. Разбирать поврежденный участок стен. 1.4. Очищать стен от старой штукатурки и плесени.
2. Производить кладку стен	2.1. Укладывать очищенные камни обратно на место. 2.2. Заменять не пригодные камни новыми или, кирпичами. 2.3. Производить гидроизоляцию поверхности подпорных стен. 2.4. Проводить осмотр системы перевязки швов 2.5. и расшивку швов.
3. Завершать работы	3.1. Убирать рабочее место. 3.2. Выносить строительный мусор.
Требуемые навыки:	- соблюдать технику безопасности при работе на лесах; - соблюдать технику безопасности при работе с электрическими инструментами; - соблюдать технику безопасности при работе с ручными инструментами; - соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке; - пользоваться инструментами для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов; - пользоваться инструментами для очистки кирпича от раствора; - пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями; - готовить соответствующий раствор; - пользоваться средствами индивидуальной защиты.
Требуемые знания:	- строительные стандарты, нормы и правила, требования по охраны труда и техники безопасности во время работы; - правила использования средства индивидуальной защиты; - основные виды стеновых материалов (кирпич, газобетон, пенобетон т.д.);

	<ul style="list-style-type: none"> - сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов; - правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов; - способы и правила очистки кирпича от раствора; - правила перемещения и складирования грузов; - основные виды и правила применения такелажной оснастки, строп и захватных приспособлений; - способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов (марка); - виды инструментов, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения.
Требуемое отношение к работе:	Быть: <ul style="list-style-type: none"> - трудолюбивым; - отзывчивым; - терпеливым; - коммуникабельным.

Руководство по сбору доказательств

Элементы и критерии выполнения	Непосредственное наблюдение за процессом работы	Оценка готового продукта	Ответить письменно на вопросы/тест	Ответить на вопросы устно/Собеседование	Проектная работа	Собранные документы по исследованию/case study	Дискуссия	Презентация	Ролевая игра	Доказательства, собранные обучающимися/ самооценка	Оценка третьей стороны
Элемент 1: Разбирать стену											
1.1. Убирать расшатанные камни	√										
1.2. Очищать швы камня от старого раствора	√										
1.3. Разбирать поврежденный участок стен	√										
1.4. Очищать стены от старой штукатурки и плесени	√										
Элемент 2: Производить кладку стен											
2.1. Укладывать очищенные камни обратно на место	√										
2.2. Заменять не пригодные камни новыми камнями, или кирпичами	√										

2.3. Производить гидроизоляцию поверхности подпорных стен	√										
2.4. Проводить осмотр системы перевязки швов и расшивку швов	√										
Элемент 3: Завершать работы											
3.1. Убирать рабочее место	√										
3.2. Выносить строительный мусор	√										

Вариативность (рабочая обстановка, ситуации, основные условия работы)

<i>Расшатанные камни</i> - это:	камни или кирпичи, которые по истечении времени или в результате не качественной кладки потеряли свою функцию и не соответствуют СНиП.
--	--

Название единицы компетенции	Код единицы компетенций
Выполнять усиление каменных конструкций и стен	СІ 7122-08-3/01
Данная единица компетенции описывает процесс усиления каменных конструкций и стен при возведении и реконструкции зданий и сооружений с соблюдением строительных норм и правил, стандартов, требования по охране труда и техники безопасности.	
Применение данной единицы компетенции: - при усилении каменных конструкций и стен.	
Предварительные условия: СВ 01-1/01 Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности СІ 7122-01-2/01 Выполнять такелажные работы СІ 7122-02-2/01 Подготавливать строительные растворные смеси СІ 7122-03-2/01 Выполнять системы кладки СІ 7122-06-2/01 Производить ремонт каменных конструкций средней сложности СІ 7122-07-3/01 Производить ремонт и кладку стен	
Элементы ЕК	Критерии выполнения (КВ) ЕК
1. Усилить каменные конструкции стальными обоями	1.1. Производить усиление в соответствии с рабочими чертежами. 1.2. Наносить на усиливаемый элемент слой цементного раствора соответствующей марки. 1.3. Устанавливать уголки с <i>хомутами</i> . 1.4. Зачеканивать зазор жестким раствором и удалить клинья. 1.5. Производить полное натяжение хомутов.
2. Усилить <i>каменные конструкции</i> железобетонными или армированными растворными обоями	2.1. Выполнять армирование связанными каркасами. 2.2. Фиксировать усиление каркаса в соответствии с рабочими чертежами. 2.3. Применять разборно-переставную опалубку. 2.4. Обеспечивать плотность и неизменяемость конструкции в целом. 2.5. Укладывать бетонную смесь ровным слоем и уплотнять вибратором. 2.6. Производить распалубку обоям после достижения проектной прочности.
3. Усилить каменные стены внутренними анкерами	3.1. Инъектировать раствором отверстия в стене под анкера. 3.2. Располагать основные скважины под анкера в шахматном порядке. 3.3. Располагать дополнительные скважины.
4. Заменить простенки и столбы новой кладкой	4.1. Устанавливать временное крепление и демонтаж оконных заполнений в соответствии с рабочими чертежами и проектом производства работ. 4.2. Зачеканивать жестким раствором соответствующей марки. 4.3. Снимать временное крепление после достижения новой кладки проектной прочности.
Требуемые навыки:	- соблюдать технику безопасности на высоте; - создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ;

	<ul style="list-style-type: none"> - читать чертежи и схемы каменных конструкций; - пользоваться инструментом и приспособлениями для прижимной кладки и усиления стен; - устанавливать леса и подмости; - производить усиление в соответствии с рабочими чертежами; - соединять новую кладку с ранее возведенной; - выполнять разметку каменных конструкций; - выполнять армированную кирпичную кладку; - производить кладку стен облегченных конструкций; - выполнять бутовую и бутобетонную кладки.
Требуемые знания:	<ul style="list-style-type: none"> - способы и правила соединения кладки при усилении стен зданий и сооружений; - способы и правила устройства металлической гидроизоляции фундаментов, стен и перекрытий, конструкций перемычек и сводов; - инструкция по применению инструментов и оборудования; - требования предъявляемому к качеству выполняемых работ.
Требуемое отношение к работе:	<p>Быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудолюбивым; - терпеливым; - коммуникабельным; - творческим.

Руководство по сбору доказательств

Элементы и критерии выполнения	Непосредственное наблюдение за процессом работы	Оценка готового продукта	Ответить письменно на вопросы/тест	Ответить на вопросы устно/Собеседование	Проектная работа	Собранные документы по исследованию/case study	Дискуссия	Презентация	Ролевая игра	Доказательства, собранные обучающимися/ самооценка	Оценка третьей стороны
Элемент 1: Усилить каменные конструкции стальными обоями											
1.1. Проводить усиление в соответствии с рабочими чертежами	√										√
1.2. Наносить на усиливаемый элемент слой цементного раствора соответствующей марки	√										√
1.3. Устанавливать уголки с хомутами	√										√

1.4. Зачеканивать зазор жестким раствором и удалить клинья	√											√
1.5. Производить полное натяжение хомутов	√											√
Элемент 2: Усилить каменные конструкции железобетонными или армированными растворными обоями												
2.1. Выполнять армирование связанными каркасами	√											√
2.2. Фиксировать усиление каркаса в соответствии с рабочими чертежами	√											
2.3. Применять разборно-переставную опалубку	√											
2.4. Обеспечивать плотность и неизменяемость конструкции в целом	√											
2.5. Укладывать бетонную смесь ровными слоями и уплотнять вибратором	√											√
2.6. Производить распалубку обойм после достижения проектной прочности	√											
Элемент 3: Усилить каменные стены внутренними анкерами												
3.1. Инъектировать раствором отверстия в стене под анкера	√											
3.2. Располагать основные скважины под анкера в шахматном порядке	√											
3.3. Располагать дополнительные скважины	√											
Элемент 4: Заменить простенки и столбы новой кладкой												
4.1. Устанавливать временное крепление и демонтаж оконных заполнений в соответствии с рабочими чертежами и проектом производства работ	√											
4.2. Зачеканивать жестким раствором соответствующей марки	√											
4.3. Снимать временное крепление после достижения новой кладки проектной прочности	√											

Вариативность (рабочая обстановка, ситуации, основные условия работы)

Хомут - это:	соединительный элемент (скоба) применяемый для крепления и герметизации соединения шлангов, патрубков и других жёстких и гибких трубопроводов.
Каменные конструкции - это:	несущие и ограждающие конструкции зданий и сооружений (фундаменты, стены, столбы, перемычки, арки, своды и др). Выполненные из природного камня, кирпича или бетонных камней. Каменные конструкции долговечны, огнестойки, могут быть изготовлены из местных строительных материалов.

Название единицы компетенции	Код единицы компетенции
Выполнять кладку подпорных стен из бутовых камней	СИ 7122-09-3/01
Данная единица компетенции описывает процесс кладки подпорных стен зданий и сооружений из бутовых камней с соблюдением строительных норм и правил, стандартных требований по охране труда и техники безопасности.	
Применение данной единицы компетенции: - при кладке подпорных стен из бутовых камней.	
Предварительные условия: СВ 01-1/01 Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности СИ 7122-01-2/01 Выполнять такелажные работы СИ 7122-02-2/01 Подготавливать строительные растворные смеси СИ 7122-03-2/01 Выполнять системы кладки СИ 7122-06-2/01 Производить ремонт каменных конструкций средней сложности СИ 7122-07-3/01 Производить ремонт и кладку стен	
Элементы ЕК	Критерии выполнения (КВ) ЕК
1. Определять виды и конструкции подпорных стен	1.1. Рассматривать сферы применения кладки подпорных стен из бутовых камней. 1.2. Определять технические функции стен из бутовых камней. 1.3. Определять виды подпорных стен из бутовых камней .
2. Возводить основные конструктивные элементы подпорной стены	2.1. Определять устойчивость грунта. 2.2. Сделать необходимые расчёты и разрабатывать проект производства работ. 2.3. Определять схему основных элементов подпорной стены. 2.4. Рассчитать высоту, ширину и толщину подпорной стены. 2.5. Учитывать криволинейные или ломанные конфигурации подпорной стены.
3. Строить тело подпорной стены	3.1. Определять вид фундамента в зависимости от размеров конструкции подпорной стены. 3.2. Подготавливать материалы и инструменты для выполнения работы. 3.3. Заложить фундамент последовательно.
4. Производить кладку подпорных стен	4.1. Приготавливать растворные смеси. 4.2. Укладывать сортированные камни. 4.3. Устанавливать дренажную трубку. 4.4. Заполнять стену мелкими камнями. 4.5. Производить гидроизоляцию подпорных стен.
5. Заполнять пространство за подпорной стеной	5.1. Подготавливать строительные материалы и грунт для заполнения пространства. 5.2. Заполнять пространство дренирующими песчаными и крупнообломочными грунтами. 5.3. Засыпать ранее вынутый грунт и трамбовать. 5.4. Укладывать растительный грунт.
Требуемые навыки:	- соблюдать технику безопасности при выполнении работы; - определять технические функции ландшафтного дизайнера и виды подпорных стен из бутовых камней;

	<ul style="list-style-type: none"> - определять устойчивость грунта; - сделать необходимые расчёты, составить проект производства работ и схему основных элементов подпорной стены; - определять высоту, ширину и толщину подпорной стены; - производить кладку простых стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку или с расшивкой швов по ходу кладки; - пробивать проемы в кирпичных и бутовых стенах с помощью механизированного инструмента; - контролировать качество выполненных работ.
Требуемые знания:	<ul style="list-style-type: none"> - строительных норм и правил, стандартные требования охраны труда и техники безопасности во время работ; - методы использования фундамента в зависимости от размеров конструкции подпорной стены; - способы и правила заложения фундамента; - способы и правила определения марки материалов для подпорных стен и эстетического восприятия территории участка; - способы и правила выбора материалов и проверки их на прочность; - использовать строительные материалы и грунт для заполнения пространств.
Требуемое отношение к работе:	<p>Быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - трудолюбивым; - отзывчивым; - терпеливым; - коммуникабельным; - творческим.

Руководство по сбору доказательств

Элементы и критерии выполнения	Непосредственное наблюдение за процессом работы	Оценка готового продукта	Ответить письменно на вопросы/тест	Ответить на вопросы устно/Собеседование	Проектная работа	Собранные документы по исследованию/case study	Дискуссия	Презентация	Ролевая игра	Доказательства, собранные обучающимися/ самооценка	Оценка третьей стороны
Элемент 1: Определять виды и конструкции подпорных стен											
1.1. Рассматривать сферы применения кладки подпорных стен из бутовых камней				√							

1.2. Определять технические функции стен из бутовых камней				√									
1.3. Определять виды подпорных стен из бутовых камней				√									
Элемент 2: Производить основные конструктивные элементы подпорной стены													
2.1. Определять устойчивость грунта				√									
2.2. Сделать необходимые расчёты и разрабатывать проект производства работ				√									
2.3. Определять схему основных элементов подпорной стены				√									
2.4. Рассчитать высоту, ширину и толщину подпорной стены				√									
2.5. Учитывать криволинейные или ломанные конфигурации подпорной стены				√									
Элемент 3: Производить тело подпорной стены													
3.1. Определять вид фундамента в зависимости от размеров конструкции подпорной стены	√												
3.2. Подготавливать материалы и инструменты для выполнения работы	√												
3.3. Заложить фундамент последовательно	√												
Элемент 4: Производить кладку подпорных стен													
4.1. Приготавливать растворные смеси	√												
4.2. Укладывать сортированные камни	√												
4.3. Устанавливать дренажную трубку	√												
4.4. Заполнять стену мелкими камнями	√												
4.5. Производить гидроизоляцию подпорных стен	√												

Элемент 5: Заполнять пространство за подпорной стеной											
5.1. Подготавливать строительные материалы и грунт для заполнения пространства	√										
5.2. Заполнять пространство дренирующими песчаными и крупнообломочными грунтами	√										
5.3. Засыпать ранее вынутый грунт и утрамбовать	√										
5.4. Укладывать растительный грунт	√										

Вариативность (рабочая обстановка, ситуации, основные условия работы)

Подпорные стены делятся на два вида:	<p>- декоративные – эффектно скрывают небольшие перепады грунта на прилегающей территории. если уровни несильно разнятся и соответственно высота стенки невысокая (до полуметра), то ее установка осуществляется с небольшим углублением до 30 см.</p> <p>- укрепительные подпорные стены выполняют главную функцию – сдерживают грунтовые массы от сползания. такие конструкции возводят, когда уклон холма превышает 8°. с их помощью производится организация горизонтальных площадок, тем самым расширив полезное пространство.</p>
Бутовый камень - это:	камень твердой горной породы, ломовой плитняк разной формы: крупные (до полуметра в поперечнике) неровные куски плитнякового и постелистого рваного камня, булыжника, (или это плотные куски камня неправильной формы, размером не более 500 мм по наибольшему измерению и массой до 50 кг. бут может быть рваный, плитчатый, постелистый.) получают бут разработкой местных осадочных и извергнутых пород, отвечающих требованиям в отношении прочности, морозостойкости и водостойкости.
Тело подпорной стенки - это:	надземная часть несущей конструкции, которая также выполняет и декоративные функции. тело гравитационных подпорных стенок для обеспечения их устойчивости должно обладать достаточной массой. оно может быть как жестко закрепленной, так и упругой конструкцией

Название единицы компетенций	Код единицы компетенции
Выполнять кладку водопроводных и канализационных колодцев	СИ 7122-10-3/01
<p>Данная единица компетенции описывает процесс выполнения кладки водопроводных и канализационных колодцев с соблюдением строительных норм и правил, стандартных требований охраны труда и техники безопасности.</p>	
<p>Применение данной единицы компетенции: - при кладке водопроводных и канализационных колодцев.</p>	
<p>Предварительные условия: СВ 01-1/01 Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности СИ 7122-01-2/01 Выполнять такелажные работы СИ 7122-02-2/01 Подготавливать строительные растворные смеси СИ 7122-07-3/01 Производить ремонт и кладку стен СИ 7122-09-3/01 Выполнять кладку подпорных стен из бутовых камней</p>	
Элементы ЕК	Критерии выполнения (КВ) ЕК
1. Проводить подготовительную работу кладки колодца	1.1. Подготавливать яму для колодца. 1.2. Устанавливать конструкции рамы. 1.3. Устанавливать жёсткое крепление каркаса. 1.4. Приготавливать растворные смеси. 1.5. Выбирать керамические кирпичи и гидроизолятор.
2. Производить кладку колодцев водопроводных и канализационных сетей	2.1. Укладывать начальный и второй ряды тычковым способом. 2.2. Выкладывать кирпичные блоки, чередуя ложковые и тычковые ряды. 2.3. Возводить стены сооружения с учетом пролетов для введения и вывода труб. 2.4. Производить гидроизоляцию. 2.5. Устанавливать ходовые, металлические скобы в шахматном порядке. 2.6. Устанавливать промежуточные кольца, соединенные анкерами в горловину колодца. 2.7. Устанавливать верхние перекрытия, используя бетонную плиту с отверстием и крышкой.
Требуемые навыки:	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требование нормы охраны труда и окружающей среды; - соблюдать общие правила техники безопасности при выполнении кладки; - пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки колодцев переменного сечения и коллекторов круглого и шатрового сечения; - проводить предварительные расчёты по усреднённому нормативу; - проводить монтаж бетонного основания; - производить кладку колон круглого и переменного сечения; - указывать продольную и поперечную оси и внутренние грани стен для прямоугольных колодцев; - производить кладку колодцев переменного сечения,

	коллекторов круглого и шатрового сечения; - производить кладку клинчатых перемычек.
Требуемые знания:	- способов и правил кладки колодцев прямоугольного сечения и коллекторов круглого и шатрового сечения; - способов и правил заполнения раствором швов внутренней поверхности круглых и прямоугольных колодцев; - технологию кладки колодцев, коллекторов и труб; - правила пользования инструментом и приспособлениями для кладки колодцев переменного сечения, коллекторов круглого и шатрового сечения; - способов и правил установления ходовых, металлических скоб в шахматном порядке.
Требуемое отношение к работе:	Быть: - трудолюбивым; - отзывчивым; - терпеливым; - коммуникабельным; - творческим.

Руководство по сбору доказательств

Элементы и критерии выполнения	Непосредственное наблюдение за процессом работы	Оценка готового продукта	Ответить письменно на вопросы/тест	Ответить на вопросы устно/Собеседование	Проектная работа	Собранные документы по исследованию/case study	Дискуссия	Презентация	Ролевая игра	Доказательства, собранные обучающимся/ самооценка	Оценка третьей стороны
Элемент 1: Проводить подготовительную работу кладки колодца											
1.1. Подготавливать яму для колодца	√										
1.2. Устанавливать конструкции рамы	√										
1.3. Устанавливать жесткое крепление каркаса	√										
1.4. Приготавливать растворные смеси	√										
1.5. Выбирать керамические кирпичи и гидроизолятор				√							
Элемент 2: Производить кладку колодцев водопроводных и канализационных сетей											
2.1. Укладывать начальный и второй ряды тычковым способом	√										

2.2. Выкладывать кирпичные блоки, чередуя ложковые и тычковые ряды	√											
2.3. Возводить стенки сооружения с учетом просветов для введения и вывода труб	√											
2.4. Производить гидроизоляцию	√											
2.5. Устанавливать ходовые, металлические скобы в шахматном порядке	√											
2.6. Устанавливать промежуточные кольца, соединенные анкерами в горловину колодца	√											
2.7. Устанавливать верхние перекрытия, используя бетонную плиту с отверстием и крышкой	√											

Вариативность (рабочая обстановка, ситуации, основные условия работы)

В данной единице компетенции вариативность отсутствует.

Название единицы компетенций	Код единицы компетенции
Выполнять перекладку и фигурную теску кирпича	СИ 7122-11-3/01
<p>Данная единица компетенции описывает процесс выполнения перекладки и фигурную теску кирпича зданий, сооружений, жилых домов с соблюдением строительных норм и правил, стандартных, требований охраны труда и техники безопасности.</p>	
<p>Применение данной единицы компетенций: - при выполнении перекладки и фигурной тески кирпича.</p>	
<p>Предварительные условия: СВ 01-1/01 Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности СИ 7122-01-2/01 Выполнять такелажные работы СИ 7122-02-2/01 Подготавливать строительные растворные смеси СИ 7122-07-3/01 Производить ремонт и кладку стен СИ 7122-09-3/01 Выполнять кладку подпорных стен из бутовых камней</p>	
Элементы ЕК	Критерии выполнения (КВ) ЕК
1. Выполнять перекладку кирпича	1.1. Выполнять перекладку отдельных участков стен. 1.2. Применять те же материалы, которыми выполнена основная часть конструкции. 1.3. Соответствовать системам перевязки старой укладки. 1.4. Устанавливать временные крепления и разгрузочные балки.
2. Изготавливать фигурные кирпичи традиционным способом	2.1. Изготавливать различные металлические формы для кирпича. 2.2. Приготавливать растворные смеси кирпича с традиционными составами. 2.3. Заливать смесь в металлические формы. 2.4. Шлифовать кирпичи. 2.5. Сушить изготовленные кирпичи.
3. Выполнять колку и обтёсывание кирпича	3.1. Выполнять колку кирпича молотком-кирочкой и кирочкой с двумя острыми кромками. 3.2. Выполнять обтёсывание кирпича.
4. Изготавливать фигурную теску кирпича	4.1. Выбирать фигурную форму кирпича. 4.2. Обеспечить рабочее состояние станка. 4.3. Обрабатывать кирпич с использованием алмазной резки. 4.4. Обрабатывать кирпич с использованием гидроабразивного станка. 4.5. Шлифовать кирпич.
Требуемые навыки:	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке; - соблюдать требования безопасности при работе с электрическими устройствами; - пользоваться инструментом и приспособлениями для фигурной тески; - изготавливать металлические формы кирпича в зависимости от сферы применения; - определять область применения сухой строительной смеси; - подготавливать инструменты и инвентарь.

Требуемые знания:	<ul style="list-style-type: none"> - видов инструментов, оборудования и оснастки для тески кирпича; - способов и правил выбора готовых смесей; - способов и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов; - способов и правил перекладки клинчатых перемычек с разборкой старой кладки; - способов и правил фигурной тески кирпича, чтобы обеспечить его прочность; - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.
Требуемое отношение к работе:	<p>Быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательным; - осторожным; - ответственным; - наблюдательным.

Руководство по сбору доказательств

Элементы и критерии выполнения	Непосредственное наблюдение за процессом работы	Оценка готового продукта	Ответить письменно на вопросы/тест	Ответить на вопросы устно/Собеседование	Проектная работа	Собранные документы по исследованию/case study	Дискуссия	Презентация	Ролевая игра	Доказательства, собранные обучающимся/ самооценка	Оценка третьей стороны
Элемент 1: Выполнять перекладку кирпича											
1.1. Выполнять перекладку отдельных участков стен	√										
1.2. Применять те же материалы, которыми выполнена основная часть конструкции	√										
1.3. Соответствовать системам перевязки старой укладки		√									
1.4. Устанавливать временные крепления и разгрузочные балки.	√										
Элемент 2: Изготавливать фигурные кирпичи традиционным способом											
2.1. Изготавливать различные металлические формы для кирпича	√										

2.2. Приготавливать растворные смеси кирпича с традиционными составами	√										
2.3. Заливать смесь в металлические формы	√										
2.4. Шлифовать шпателем	√										
2.5. Сушить изготовленные кирпичи		√									
Элемент 3: Выполнять колку и обтёсывание кирпича											
3.1. Выполнять колку кирпича молотком-кирочкой и кирочкой с двумя острыми кромками	√										
3.2. Выполнять обтёсывание кирпича	√										
Элемент 4: Изготавливать фигурную теску кирпича											
4.1. Выбирать фигурную форму кирпича	√										
4.2. Обеспечить рабочее состояние станка			√								
4.3. Обрабатывать кирпич с использованием алмазной резки	√										
4.4. Обрабатывать кирпич с использованием гидроабразивного станка	√										
4.5. Шлифовать кирпич		√									

Вариативность (рабочая обстановка, ситуации, основные условия работы)

Шлифовать кирпич - это:	шлифовка, придание гладкости или определённой формы кирпичу, представляет собой процесс удаления царапин и неровностей, путем снятия слоя кирпича или камня на 1-3 мм. Для небольших объемов работ экономически выгодней использовать такой электрический инструмент, как болгарка (УШМ) с мощностью 1200-1500.
--------------------------------	---

Название единицы компетенций	Код единицы компетенции
Устанавливать сейсмический пояс	СИ 7122-12-3/01
Данная единица компетенции описывает процесс установления сейсмического пояса с соблюдением строительных норм и правил, стандартных требований по охране труда и техники безопасности.	
Применение данной единицы компетенций: - при установки сейсмических поясов.	
Предварительные условия: СВ 01-1/01 Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности СИ 7122-01-2/01 Выполнять такелажные работы СИ 7122-02-2/01 Подготавливать строительные растворные смеси СИ 7122-07-3/01 Производить ремонт и кладку стен СИ 7122-08-3/01 Выполнять усиление каменных конструкций и стен СИ 7122-09-3/01 Выполнять кладку подпорных стен из бутовых камней	
Элементы ЕК	Критерии выполнения (КВ) ЕК
1. Подготавливать инструменты и материалы	1.1. Подготавливать инструменты, оборудование и для армированного пояса. 1.2. Подготавливать материалы для армированного пояса.
2. Изготавливать арматурный каркас	2.1. Ознакомится со строительными чертежами. 2.2. Производить расстановку и укладку арматурного каркаса. 2.3. Устанавливать опалубку. 2.4. Выполнять постепенную заливку конструкций цементным раствором.
3. Залить цокольный армопояс	3.1. Устанавливать армопояс по ширине кладки и утеплению стены. 3.2. Контролировать горизонт при помощи строительного уровня или лазерного нивелира. 3.3. Армировать пояс пространственными каркасами. 3.4. Заливать бетонную смесь.
4. Производить межэтажный разгрузочный пояс	4.1. Армировать армопояс. 4.2. Закреплять опалубку, прикручивая саморезом к стене нижнюю часть деревянного короба. 4.3. Скреплять сверху короб поперечными стежками. 4.4. Заливать бетон в опалубку. 4.5. Уплотнять смесь методом штыкования.
Требуемые навыки:	- соблюдать технику безопасности при выполнении работ; - использовать инструменты при работе на высоте; - выполнять кладку клинчатых перемычек; - выполнять кладку стен облегченной, средней и сложной конструкций; - выполнять кладку стен сложной и средней сложности с одновременной облицовкой; - выполнять кладку карнизов; - выполнять кладку колонн прямоугольного сечения.
Требуемые знания:	- правил охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности;

	<ul style="list-style-type: none"> - правил техники безопасности при работе на высоте; - знание строительных норм и правил (СНиП); - способов и правил кладки стен сложной, средней и облегченной сложности конструкций; - способов и правил кладки клинчатых перемычек; - способов и правила кладки под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки сложных стен; - устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проёмов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий; - способов и правил кладки колодцев переменного сечения и коллекторов круглого и шатрового сечения; - способов и правил кладки карнизов; - способов и правил кладки колонн прямоугольного сечения; - способов и правил кладки из естественного камня труб, лотков и оголовков; - способов и правил кладки из тёсаного камня наружных верстовых рядов мостовых опор прямолинейного очертания; - способов и правил устройства железобетонных армокаркасов, обрамлений проёмов и вкладышей в кирпичной кладке для сейсмостойких зданий.
Требуемое отношение к работе:	Быть: <ul style="list-style-type: none"> - внимательным; - аккуратным; - ответственным; - осторожным.

Руководство по сбору доказательств

Элементы и критерии выполнения	Непосредственное наблюдение за процессом работы	Оценка готового продукта	Ответить письменно на вопросы/тест	Ответить на вопросы устно/Собеседование	Проектная работа	Собранные документы по исследованию/case study	Дискуссия	Презентация	Ролевая игра	Доказательства, собранные обучающимися/ самооценка	Оценка третьей стороны
Элемент 1: Подготавливать инструменты и материалы											
1.1. Подготавливать инструменты и оборудование для армированного пояса				√							√
1.2. Подготавливать материалы для армированного пояса				√							
Элемент 2: Изготавливать арматурный каркас											

2.1. Ознакомиться со строительными чертежами				√								
2.2. Производить расстановку и укладку арматурного каркаса				√								
2.3. Устанавливать опалубку	√											
2.4. Выполнять постепенную заливку конструкции цементным раствором	√											
Элемент 3: Залить цокольный армопояс												
3.1. Устанавливать армопояс по ширине кладки и утеплению стены	√											
3.2. Контролировать горизонт при помощи строительного уровня или лазерного нивелира	√											
3.3. Армировать пояс пространственными каркасами	√											
3.4. Заливать бетонную смесь	√											
Элемент 4: Производить межэтажный разгрузочный пояс												
4.1. Армировать армопояс	√											
4.2. Закреплять опалубку, прикручивая саморезом нижнюю часть деревянного короба к стене	√											
4.3. Скреплять сверху короб поперечными стежками	√											
4.4. Заливать бетон в опалубку	√											
4.5. Уплотнять смесь методом штыкования	√											

Вариативность (рабочая обстановка, ситуации, основные условия работы)

Армирование, армировать пояс - это:	армирование – усиление материала или конструкции другим материалом. Применяется при изготовлении железобетонных и каменных конструкций. (разделяет фундамент и стенные части (цоколь). Армированный пояс представляет собой конструкцию из железобетона, служащую опорой для несущих или внешних стен строительства.
--	--

Название единицы компетенций	Код единицы компетенции
Выполнять гидроизоляцию	СИ 7122-13-3/01
Данная единица компетенции описывает процесс выполнения гидроизоляционных работ с соблюдением строительных норм и правил, стандартных требований по охране труда и техники безопасности.	
Применение данной единицы компетенции: - при выполнении гидроизоляционных работ.	
Предварительные условия: СВ 01-1/01 Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности СИ 7122-01-2/01 Выполнять такелажные работы СИ 7122-02-2/01 Подготавливать строительные растворные смеси СИ 7122-07-3/01 Производить ремонт и кладку стен СИ 7122-08-3/01 Выполнять усиление каменных конструкций и стен СИ 7122-09-3/01 Выполнять кладку подпорных стен из бутовых камней	
Элементы ЕК	Критерии выполнения (КВ) ЕК
1. Производить вертикальную гидроизоляцию	1.1. Выбирать инструменты для вертикальной гидроизоляции . 1.2. Производить уборку и сушку кладки цоколя и фундамента. 1.3. Производить замазывание швов фундамента и тщательное заглаживание во избежание неровностей. 1.4. Покрыть смолистым слоем вкладку цоколя и фундамента.
2. Производить горизонтальную гидроизоляцию	2.1. Подготавливать гидроизоляционные материалы . 2.2. Очищать поверхность, подлежащую гидроизоляции. 2.3. Смазывать горячую гидроизоляционную мастику на поверхность. 2.4. Укреплять рулонный материал (гидроизоляцию) при помощи газовой горелки.
3. Производить оклеечную гидроизоляцию	3.1. Производить чистку поверхности. 3.2. Нагреть мембраны газовой горелкой . 3.3. Прижимать мембраны плотно к поверхности валиком.
4. Производить обмазочную гидроизоляцию	4.1. Подбирать полимерные растворы и битумно- полимерные мастики. 4.2. Наносить на основу поверхности обмазочную гидроизоляцию с помощью шпателя, малярных тёрков или распылителя.
5. Производить штукатурную гидроизоляцию	5.1. Подбирать штукатурный гидроизоляционный материал . 5.2. Приготавливать раствор для повышения влагостойкости гидроизоляционного слоя. 5.3. Наносить обмазочный материал в несколько слоев на поверхность.
Требуемые навыки:	- соблюдать правила пожарной безопасности при выполнении работ с газовой горелкой; - соблюдать технологию укрепления гидроизоляционных материалов; - подготавливать материалы для установки гидроизоляции;

	<ul style="list-style-type: none"> - производить работу по горизонтальной гидроизоляции; - производить работу по вертикальной гидроизоляции; - проверять качество штукатурных гидроизоляционных материалов для каменной кладки; - контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов; - контролировать вертикальность и горизонтальность кладки.
Требуемые знания:	<ul style="list-style-type: none"> - правил техника безопасности при работе на высоте; - правил по охране труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; - назначение и виды гидроизоляции; - виды и свойства материалов для гидроизоляционных работ; - технологии устройства горизонтальной и вертикальной гидроизоляции из различных материалов; - требований к качеству материалов при выполнении каменных работ; - способов и правил заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами; - основных свойств стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен; - виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства; - виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции; - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.
Требуемое отношение к работе:	<p>Быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательным; - аккуратным; - ответственным; - осторожным.

Руководство по сбору доказательств

Элементы и критерии выполнения	Непосредственное наблюдение за процессом работы	Оценка готового продукта	Ответить письменно на вопросы/тест	Ответить на вопросы устно/Собеседование	Проектная работа	Собранные документы по исследованию/case study	Дискуссия	Презентация	Ролевая игра	Доказательства, собранные обучающимися/самооценка	Оценка третьей стороны
Элемент 1: Производить вертикальную гидроизоляцию											
1.1. Выбирать инструменты для вертикальной гидроизоляции.				√							

1.2. Производить уборку и сушку кладки цоколя и фундамента.	√																				
1.3. Производить замазывание швов фундамента и тщательное заглаживание во избежание неровностей.		√																			
1.4. Покрыть смолистым слоем вкладку цоколя и фундамента.	√																				
Элемент 2: Производить горизонтальную гидроизоляцию																					
2.1. Подготавливать гидроизоляционные материалы.	√																				
2.2. Очищать поверхность, подлежащей гидроизоляции.	√																				
2.3. Смазывать горячую гидроизоляционную мастику на поверхность.	√																				
2.4. Укреплять рулонный материал (гидроизоляцию) при помощи газовой горелки.	√																				
Элемент 3: Производить оклеечную гидроизоляцию																					
3.1. Производить чистку поверхности	√																				
3.2. Нагревать мембраны газовой горелкой	√																				
3.3. Прижимать плотно мембраны к стене валиком	√																				
Элемент 4: Производить обмазочную гидроизоляцию																					
4.1. Подбирать полимерные растворы и битумно-полимерные мастики.	√																				
4.2. Наносить на основу поверхности обмазочную гидроизоляцию с помощью шпателя, малярных тёрков или распылителя.	√																				
Элемент 5. Производить штукатурную гидроизоляцию																					
5.1. Подбирать штукатурный гидроизоляционный материал.	√																				

5.2. Приготавливать раствор для повышения влагостойкости гидроизоляционного слоя.	√										
5.3. Наносить обмазочный материал в несколько слоев на поверхность.	√										

Вариативность (рабочая обстановка, ситуации, основные условия работы)

Вертикальная гидроизоляция:	- защита бетонных и железобетонных конструкций от коррозии путем обработки внутренних и внешних стен специальными материалами.
Гидроизоляционные материалы - это:	материалы предназначенные для защиты гидроизоляции строительных конструкции зданий и сооружений от вредного воздействия омывающей или фильтрующей воды и химически агрессивных жидкостей таких как: растворители, кислоты, щелочи, нефтепродукты и прочее.
Газовая горелка - это:	устройство для смешивания воздуха (кислорода) с газообразным топливом с целью подачи смеси к выходному отверстию и сжигания её здесь с образованием устойчивого фронта горения (факела). Большинство диффузионных газовых горелок монтируются на стенках топки или печи.
Горизонтальная гидроизоляция - это:	прослойка из цементной или асфальтовой стяжки либо из рулонных материалов, уложенная по горизонтальной поверхности. Единственный вид защиты, который можно сделать только во время строительства дома.
Оклееная гидроизоляция - это:	сплошной водонепроницаемый ковер из рулонных или гибких листовых материалов, основное назначение которого – предотвратить проникновение влаги к бетонному основанию строения. В составе изоляционного слоя присутствуют компоненты из битума и полимерных материалов. Их нанесение выполняется на вертикальную поверхность основания с внешней стороны, в один – четыре слоя на изолируемые горизонтальные, наклонные и вертикальные поверхности специальными мастиками или клеями.
Обмазочная гидроизоляция - это:	однослойное или многослойное покрытие толщиной от миллиметра до нескольких сантиметров. Гидроизоляция с использованием битумных и битумно полимерных мастик техниколь относится к обмазочной гидроизоляции.
Штукатурная гидроизоляцию - это:	штукатурная гидроизоляция стен является отдельной разновидностью обмазочной и представляет собой водонепроницаемое покрытие изолируемых поверхностей наносимое в несколько слоев или наметов и имеющие толщину от 10 до 25 мм; - Она изготавливается на цементной или асфальтовой основе и имеет добавки, повышающие её долговечность и универсальность. Чаще всего в штукатурные смеси добавляют церезит, алюминат натрия или жидкое стекло. Активированные хлорным железом растворы применяют для гидроизоляции подземных резервуаров и других заглубленных сооружений

Название единицы компетенции	Код единицы компетенции
Выполнять работу по пароизоляции	СИ 7122-14-3/01
Данная единица компетенции описывает процесс выполнения пароизоляционных работ с соблюдением строительных норм и правил, стандартных требований охраны труда и техники безопасности.	
Применение данной единицы компетенций: - при выполнении пароизоляционные работы.	
Предварительные условия: СВ 01-1/01 Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности СИ 7122-13-3/01 Выполнять гидроизоляцию	
Элементы ЕК	Критерии выполнения (КВ) ЕК
1. Выполнять пароизоляцию деревянного пола	1.1. Приготавливать инструменты и пароизоляционный материал. 1.2. Производить пароизоляцию пола. 1.3. Крепить <i>пароизоляцию</i> .
2. Выполнять пароизоляцию производственных площадей	2.1. Подготавливать основные и расходные материалы. 2.2. Очищать и высушивать место укладки пароизоляции. 2.3. Применять жидкую резину. 2.4. Наносить жидкую резину вручную или используя компрессор.
3. Выполнять пароизоляцию кровель	3.1. Выбирать <i>двухстороннюю диффузную мембрану</i> для кровли. 3.2. Закреплять диффузную мембрану на теплоизоляционный материал. 3.3. Выполнять монтаж на внутреннюю и внешнюю поверхность крыши.
4. Выполнять пароизоляцию стен	4.1. Выбирать материалы, инструменты, приспособления <i>для крепления пароизоляции</i> на стены. 4.2. Закреплять листовую пароизоляцию на металлический и деревянный каркасы, выполненных из профилей или реек. 4.3. Закреплять пароизоляционный барьер саморезами.
Требуемые навыки:	- создавать безопасные условия труда при выполнении каменных работ; - соблюдать технику безопасности при работе с ручными инструментами; - соблюдать строительные нормы и требования по теплозащите; - использовать чертежи и схемы каменных конструкций; - устанавливать леса и подмости; - проверять качество работы установки утеплителя и гидроизоляции.
Требуемые знания:	- правила по охране труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; - правила техника безопасности при работе на высоте; - правила использования инструментов при работе; - основные свойства стеновых материалов и растворов, а

	<p>также пароизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды пароизоляции и правила ее устройства; - виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве пароизоляции.
Требуемое отношение к работе:	<p>Быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внимательным; - осторожным; - ответственным; - наблюдательным.

Руководство по сбору доказательств

Элементы и критерии выполнения	Непосредственное наблюдение за процессом работы	Оценка готового продукта	Ответить письменно на вопросы/тест	Ответить на вопросы устно/Собеседование	Проектная работа	Собранные документы по исследованию/case study	Дискуссия	Презентация	Ролевая игра	Доказательства, собранные обучающимися/ самооценка	Оценка третьей стороны
Элемент 1: Выполнять пароизоляцию деревянного пола											
1.1. Приготавливать инструменты и пароизоляционный материал			√								√
1.2. Производить пароизоляцию пола.		√									√
1.3. Крепить пароизоляцию		√									√
Элемент 2: Выполнять пароизоляцию производственных площадей											
2.1. Подготавливать основные и расходные материалы	√										
2.2. Очищать и высушивать место укладки пароизоляции		√									
2.3. Применять жидкую резину	√										
2.4. Наносить жидкую резину вручную или используя компрессор	√										
Элемент 3: Выполнять пароизоляцию кровли											
3.1. Выбирать двухстороннюю диффузную мембрану для кровли	√										

3.2. Закреплять диффузную мембрану на теплоизоляционный материал	√										
3.3. Выполнять монтаж на внутреннюю и внешнюю поверхность крыши	√										
Элемент 4: Выполнять пароизоляцию стен											
4.1. Выбирать материалы, инструменты, приспособления для крепления пароизоляции на стены	√										
4.2. Закреплять листовую пароизоляцию на металлические и деревянные каркасы, выполненные из профилей или реек	√										
4.3. Закреплять пароизоляционный барьер саморезами	√										

Вариативность (рабочая обстановка, ситуации, основные условия работы)

Пароизоляция - это:	тонкий, практически невесомый пленочный материал, перекрывающий влаге доступ в тело кровельного пирога и стропильной системы. Эту преграду устанавливают с внутренней стороны отапливаемых помещений, чтобы предотвратить намокание и последующее гниение теплоизоляции и деревянного каркаса крыши.
Двухсторонняя диффузная мембрана - это:	мембранные материалы, или диффузионные (дышащие) пленки, имеют высокую паропроницаемость, проявляется из-за наличия особой микроструктуры мембран, изготовленных из синтетического волокна. Преимущество «дышащих» мембран заключается в том, что не нужно устраивать воздушный зазор, материал можно положить непосредственно на теплоизолятор.
Крепления для пароизоляции - это:	обыкновенные гвозди или специальные крепежи. Только шляпка на них должна быть как можно шире. Часто используется обыкновенный строительный степлер. Контррейки представляют собой самое лучшее средство для крепления таких материалов.

Название единицы компетенций	Код единицы компетенции
Заполнять каналы и короба теплоизоляционными материалами	СІ 7122-15-3/01
<p>Данная единица компетенции описывает процесс выполнения работ по теплоизоляции фундаментов и стен с соблюдением стандартов, строительных норм и правил, требования охраны труда и техники безопасности.</p>	
<p>Применение данной единицы компетенций: - при заполнении каналов и коробов теплоизоляционными материалами.</p>	
<p>Предварительные условия: СВ 01-1/01 Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности СІ 7122-13-3/01 Выполнять гидроизоляцию СІ 7122-14-3/01 Выполнять работу по парозоляции</p>	
Элементы ЕК	Критерии выполнения (КВ) ЕК
1. Выполнять подготовительные работы	<p>1.1. Надевать спецодежду и средства защиты.</p> <p>1.2. Подготавливать инструменты.</p> <p>1.3. Выбирать теплоизоляционные материалы.</p>
2. Заполнять каналы и короба гидроизоляционными рулонными материалами	<p>2.1. Очищать поверхность от мелких частиц цемента, цементного молока и прочих загрязнений.</p> <p>2.2. Наносить праймер (грунтовку).</p> <p>2.3. Подготавливать угловые стыки.</p> <p>2.4. Наплавливать рулонный материал</p>
3. Выполнять наружную теплоизоляцию	<p>3.1. Производить зачистку наружных стен.</p> <p>3.2. Производить выравнивание поверхности стены известковой штукатуркой.</p> <p>3.3. Приклеивать пенопласт на поверхность стены.</p> <p>3.4. Закреплять теплоизоляцию специальными гвоздями.</p> <p>3.5. Устанавливать пластиковые сетки.</p>
4. Выполнять внутренние теплоизоляционные работы	<p>4.1. Крепить рейки или металлические профили к стене.</p> <p>4.2. Закреплять к каркасам теплоизоляционные материалы без зазора.</p> <p>4.3. Проложить пароизоляционный слой.</p> <p>4.4. Обшивать стены гипсокартонном.</p> <p>4.5. Замазывать швы шпатлёвкой.</p>
Требуемые навыки:	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать строительные нормы и требования по теплозащите; - использовать систему страховки; - использовать инструменты и приспособления для выполнения цементной стяжки; - расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки; - устанавливать леса и подмости; - производить работу по горизонтальной гидроизоляции; - производить работу по вертикальной гидроизоляции; - контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов; - проверять качество производства работ по установке утеплителей и гидроизоляций.

Требуемые знания:	<ul style="list-style-type: none"> - правил охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; - способов и правил заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами; - основных свойств стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен; - правил выполнения цементной стяжки; - основных свойств стеновых материалов и растворов, а также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен; - способов и правил крепления рейки или металлического профилей к стене; - видов и правил производства работ по горизонтальной гидроизоляции; - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.
Требуемое отношение к работе:	Быть: <ul style="list-style-type: none"> - внимательным; - осторожным; - ответственным; - наблюдательным.

Руководство по сбору доказательств

Элементы и критерии выполнения	Непосредственное наблюдение за процессом работы	Оценка готового продукта	Ответить письменно на вопросы/тест	Ответить на вопросы устно/Собеседование	Проектная работа	Собранные документы по исследованию/case study	Дискуссия	Презентация	Ролевая игра	Доказательства, собранные обучающимися/ самооценка	Оценка третьей стороны
Элемент 1: Выполнять подготовительные работы											
1.1. Надевать спецодежду и средства защиты	√										
1.2. Подготавливать инструменты				√							
1.3. Выбирать теплоизоляционные материалы				√							
Элемент 2: Заполнять каналы и короба гидроизоляции рулонными материалами											
2.1. Очищать поверхность от мелких частиц цемента, цементного молока и прочих загрязнений	√										

2.2. Наносить праймер (грунтовку)	√												
2.3. Подготавливать угловые стыки	√												
2.4. Наплавлять рулонный материал	√												
Элемент 3: Выполнять наружную теплоизоляцию													
3.1. Производить зачистку наружных стены	√												
3.2. Производить выравнивание поверхности стены известковой штукатуркой	√												
3.3. Приклеивать пенопласт на поверхность стены	√												
3.4. Закреплять теплоизоляцию специальными гвоздями	√												
3.5. Устанавливать пластиковые сетки	√												
Элемент 4: Выполнять внутренние теплоизоляционные работы													
4.1. Крепить рейки или металлические профили к стене	√												
4.2. Крепить к каркасам теплоизоляционные материалы без зазора	√												
4.3. Проложить пароизоляционный слой.	√												
4.4. Обшивать стены гипсокартонном.	√												
4.5. Замазывать швы шпатлёвкой	√												

<p>К теплоизоляционным материалам относятся:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - гидроизол – рулонный материал, похожий на рубероид; - стеклоизол – более качественный материал с большим сроком службы. монтаж осуществляется подплавкой внутреннего слоя с помощью горелки; - гидростеклоизол – материал, сделанный на основе каркасной стеклоткани или армированного прочного стекло-холста с покрытием битумной массы. данный материал укладывают механической фиксацией, приклеиванием или подплавлением; - пергамин – рулонный материал, в составе имеющий кровельный картон, пропитанный битумом из нефти. укладывается внахлест или встык и проклеивают битумной мастикой, липкой лентой или скотчем; - рубероид – легкий материал из кровельного картона с пропиткой
---	--

	<p>нефтяными легкоплавкими битумами, с нанесенным на него тугоплавким битумом, посыпанным тальком, асбестом и др. данный материал долговечен, но очень легко воспламеняется, а также обладает невысокой прочностью;</p> <p>- битум – смолообразный или твердый материал из смеси углеводородов с их производными. бывают природного происхождения и искусственные, последние используют для гидроизоляции, в связи с тем, что они имеют высокую температуру размягчения, морозостойкость, эластичность, обладают вязкой или твердой консистенцией;</p> <p>- техноэласт – рулонный материал, обладающий повышенной биостойкостью, надежностью. применим в любых условиях и климатических зонах. является наплавляемым материалом, крепление которого производят при помощи горелки.</p>
Праймер (грунтовка) - это:	лакокрасочный материал, образующий нижний слой отделочного покрытия с целью обеспечения прочного сцепления этого покрытия с основой.
Рулонный материал - это:	<p>унифлекс – рулонный материал, также крепится оплавлением пропановой горелкой. бывает двух марок: «к» – с фольгой или с крупнозернистой посыпкой с лицевой стороны, внутри с полимерной пленкой; «п» – с двусторонней мелкозернистой посыпкой или полимерной пленкой;</p> <p>- полимерные мембраны – высоконадежный дорогой материал, основным недостатком которого является небольшая устойчивость к механическим повреждениям. срок службы такой гидроизоляции составляет около 50 лет. для укладки такого материала требуется набор специальный инструментов;</p> <p>- элон – рулонный 2-слойный материал. верхний слой составляет каучуковая мембрана, нижний – нетканая синтетическая основа. имеет высокую морозостойкость и эластичность, долговечность, устойчивость к химическим и биологическим воздействиям, в том числе солнечной радиации.</p> <p>- бенитовые маты – надежный и долговечный материал, имеющий минеральную основу. гидроизоляция из бенитовых мат слабо подвержена воздействию химическому и механическому, перепадам температур, а также является экологически чистой;</p> <p>- жидкая резина – прогрессивный материал для гидроизоляции, создающий единое покрытие без швов и зазоров. жидкая резина экологична, имеет высокие технические характеристики. наносят напылением специальным оборудованием. срок службы – 20 лет;</p>
Известковая штукатурка - это:	самый популярный простой в работе материал для отделки стен. известь – это не быстросхватывающийся цемент, не модная глина и не капризный гипс, тонкости работы с ней давно известны, расписаны и уложены по полочкам поколениями строителей.
Пенопласт - это:	класс материалов, представляющий собой вспененные пластические массы. пенопласт псб-с-широко известный теплоизоляционный материал, на 98% состоящий из газа, заключенного в микроскопических тонкостенных ячейках из полистирола.
Пластиковая сетка - это:	строительная сетка, которая применяется в декоративных целях – ей можно прикрывать фасады, находящиеся на этапе реставрации. особой популярностью пользуется усиленная и укрепленная стеклопластиковая строительная сетка, которая отличается высокой степенью гибкости, прочности и морозостойкости.

Название единицы компетенции	Код единицы компетенции
Выполнять работу по огнеупорной изоляции	СІ 7122-16-3/01
Данная единица компетенции описывает процесс выполнения огнеупорной кладки. При этом, соблюдаются стандарты, строительные нормы и правила, требования по охране труда и техники безопасности во время работы и использования инструментов, оборудования.	
Применение данной единицы компетенций: - при кладке огнеупорной изоляции.	
Предварительные условия: СВ 01-1/01 Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности СІ 7122-13-3/01 Выполнять гидроизоляцию СІ 7122-14-3/01 Выполнять работу по пароизоляции СІ 7122-15-3/01 Заполнять каналы и короба теплоизоляционными материалами	
Элементы ЕК	Критерии выполнения (КВ) ЕК
1. Выполнять огнеупорную кладку	1.1. Выбирать <i>огнеупорный кирпичи и материалы</i> . 1.2. Определять вид <i>строительных конструкций</i> . 1.3. Изготавливать <i>огнеупорный раствор</i> . 1.4. Выполнять кладку.
2. Завершить рабочий процесс	2.1. Проверять швы на герметичность. 2.2. Убирать рабочее место. 2.3. Чистить инструменты и оборудование.

Требуемые навыки:	- соблюдать строительные нормы и правила; - читать чертежи и схемы каменных конструкций; - использовать систему страховки; - производить разборку кладки из огнеупорных изделий специальных марок; - устанавливать леса и подмости; - проверять качество производства работ утепления и гидроизоляции.
Требуемые знания:	- правила по охране труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; - способы приготовления огнеупорных растворов (кроме специальных) и жаростойких бетонов; - виды и назначение основных огнеупорных материалов, растворов и изделий на основе каолинового волокна; - основные требования, предъявляемые к качеству огнеупоров по их форме и размерам; - способы разборки кладки из огнеупорного кирпича; - способы транспортировки и хранения огнеупоров.
Требуемое отношение к работе:	Быть: - внимательным; - осторожным; - ответственным; - наблюдательным.

Руководство по сбору доказательств

Элементы и критерии выполнения	Непосредственное наблюдение за процессом работы	Оценка готового продукта	Ответить письменно на вопросы/тест	Ответить на вопросы устно/Собеседование	Проектная работа	Собранные документы по исследованию/case study	Дискуссия	Презентация	Ролевая игра	Доказательства, собранные обучающимися/ самооценка	Оценка третьей стороны
Элемент 1: Выполнять огнеупорную кладку											
1.1. Выбирать огнеупорные кирпичи и материалы				√							
1.2. Определять вид строительных конструкций				√							
1.3. Изготавливать огнеупорный раствор	√										
1.4. Выполнять кладку	√										
Элемент 2: Завершать рабочий процесс											
2.1. Проверять швы на герметичность		√									
2.2. Убрать рабочее место	√										
2.3. Чистить инструменты и оборудование	√										

Вариативность (рабочая обстановка, ситуации, основные условия работы)

К огнеупорным кирпичам и материалам относятся:	<p>Кирпичи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шамотный; - диасовый; - магнезиальный; - хромитовый; - высокоглиноземистый; - углеродистый; - тугоплавкий; - диатомовый. <p>Материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - минеральную вату и асбест.
К строительным конструкциям для огнеупорной кладки относятся:	<ul style="list-style-type: none"> - доменные печи; - камины; - барбекю; - трубы; - дымоходы; - дымовые трубы; - домашние очаги;

	<ul style="list-style-type: none">- котлы и котельни;- русские бани;- тандыры.
К огнеупорным растворам относятся:	<ul style="list-style-type: none">- шамотный порошок;- молотая огнеупорная глина.

Охрана труда и техника безопасности

Охрана труда

К самостоятельной работе каменщика допускаются лица прошедшие медицинское освидетельствование, вводный инструктаж, первичный инструктаж, обучение и стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда.

Каменщик обязан:

- выполнять только ту работу, которая определена рабочей инструкцией;
- выполнять правила внутреннего трудового распорядка;
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- соблюдать требования охраны труда;
- немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, произошедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении болезни;
- проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим, инструктаж по охране труда, проверку знаний требований охраны труда;
- проходить обязательные периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования) по направлению работодателя в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом и иными законами.
- уметь оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в несчастных случаях;
- уметь применять средства первичного пожаротушения.

Во время работы на каменщика могут воздействовать следующие опасные/вредные производственные факторы:

- движущиеся машины и механизмы;
- подвижные части производственного оборудования;
- разрушающиеся конструкции, падающие предметы;
- недостаточная освещенность рабочей зоны;
- ненадежно закреплённые (установленные) строительные леса;
- недостаток естественного света;
- повышенная запыленность, загазованность воздуха в рабочей зоне;
- повышенная температура поверхностей оборудования, материалов;
- повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны;
- повышенная подвижность, влажность воздуха;
- повышенный уровень шума на рабочем месте;
- острые кромки, заусенцы и шероховатости на поверхностях заготовок, инструментов и оборудования;
- повышенное значение напряжения в электрической цепи.

Каменщик должен быть обеспечен спецодеждой, каской, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с Коллективным договором и Типовыми отраслевыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты.

В случаях травмирования или недомогания необходимо прекратить работу, известить об этом руководителя и обратиться в медицинское учреждение.

Техника безопасности

Инструктаж по технике безопасности делят на несколько видов. Классификация Инструктажа по технике безопасности – это важный этап деятельности в любой компании, в том числе и в организациях начального профессионально – технического обучения и образования. Инструктаж делится на виды по целям, характеру, срокам, должностному лицу, а также по тому, кто уполномочен его проводить. Все вопросы обеспечения безопасности на производстве решает специалист, обладающий определенной квалификацией.

Каменщик обеспечивается специальной одеждой и средствами индивидуальной защиты в соответствии с Нормами, утвержденными руководителем учреждения. Каменщику выдаются:

- костюм из хлопчатобумажного материала;
- перчатки;
- каска;
- рукавицы комбинированные.

Каменщик обязан:

- выполнять правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать правила личной гигиены;
- выполнять требования настоящей инструкции по охране труда и других инструкций, знание которых обязательно в соответствии с должностными обязанностями;
- соблюдать противопожарный режим учреждения.

О любом несчастном случае каменщик должен сообщить своему непосредственному руководителю.

Инструктаж для обучающихся

В зависимости от специализации, существуют свои требования к проведению инструктажа обучаемых. Преподаватель производственной практики перед каждой практической работой проводит текущий инструктаж по технике безопасности для обучаемых. Отметку о его проведении он ставит в журнале. Кроме того, есть специальные виды инструктажей, которые проводят перед выходом на производственную практику. Допуск к практике лиц, которые не прошли инструктаж, обучение, проверку знаний по охране труда, запрещен.

Требования к поступающим

Желающие учиться профессии «Каменщик» и освоить компетенцию 3-го уровня НРК НПТОО РТ, должны отвечать следующим общим требованиям:

- Уметь общаться как в устной, так и в письменной форме;
- Предоставить документы в соответствии с требованиями образовательного учреждения;
- Иметь документ (сертификат) об усвоении компетенций 2-го уровня НРК НПТОО РТ.
- Пройти медицинский осмотр.

Требования к преподавателям

Преподаватели, которые будут обучать 3-му уровню НРК НПОО РТ профессии «Каменщик», должны отвечать следующим общим требованиям:

- Иметь профессиональные знания дидактики и методологии ООК;
- Владеть методикой обучения компетенциям.
- Иметь не менее 3-х лет опыта работы каменщиком;
- Знать педагогику и методику передачи компетенций;
- Быть физически и психически здоровым;
- Уровень квалификации преподавателя должен быть выше 3-го уровня НРК НПОО РТ для преподавания в учебных заведениях НПОО;
- Пройти медицинский осмотр.

Список необходимых инструментов и оборудования

Рекомендуемый список инструментов, оборудования и материалов для обучения максимум 25 обучающихся (∞- по мере необходимости)

Инструменты		Оборудование		Материалы/другие принадлежности	
	Кол-во		Кол-во		Кол-во
Основные инструменты		Промежуточные маяки		Песок	∞-
Кельма	25 шт	Удлинитель (переноска)	25 шт	Глина	∞-
Лопаты	25 шт	Лампа освещения	25 шт	Известь	∞-
Кувалда	25 шт	Барабанная сушилка	1 шт	Цемент	∞-
Молоток-кирочка	25 шт	Ящик для раствора	1 шт	Солома	∞-
Расшивка согнутая	25 шт	Шаблоны	1 шт	Кирпич (сырец, жжённый)	∞-
Шнур-причалка	25 шт	Трапецеидальная мельница	1 шт	Пеноблок	∞-
Шабровка	25 шт	Дрель-перфоратор	5 шт	Цементный блок	∞-
Отвес	25 шт	Вибратор	1 шт	Стеклоблок	∞-
Гидроуровень	25 шт	Бетономешалка	1 шт	Глиноблок	∞-
Комплект мастерков и шпателей	25 шт	Миксер	5 шт	Укладочная сетка	∞-
Монтажный пояс	25шт	Леса (стеллажи, мостки)	∞-	Рубероид	∞-
Измерительные приборы и инструменты	5 комплект	Пневматический пистолет	5 шт	Изоляционные материалы	∞-

Нивелиры	25 шт	Подъемник	5 шт	Сетка-рабица	∞-
Алмазный диск	25 шт	Деревянная или полиуретановая тёрка	25 шт	Арматура и проволока	∞-
Тележка	5 шт	Болгарка (шлифовальная машина)	5 шт	Жидкое стекло	∞-
Строительный уровень	25 шт			Кладочные смеси	∞-
Водяной уровень	25 шт			Органические смеси	∞-
Рулетка и складной метр	25 шт			Галька	∞-
Ковш	25 шт			Кладочные сетки	∞-
Ручные инструменты					
Комплект мастерков и шпателей	25 шт				
Строительный уровень	25 шт				
Водяной уровень	25 шт				
Рулетка и складной метр	25 шт				
Ковш	25 шт				
Шнур-причалка	25 шт				
Кельма	25 шт				
Лопаты	25 шт				
Кувалда	25 шт				
Электрические инструменты					
Болгарка (шлифовальная машина)	5 шт				
Миксер	5 шт				
Шуруповерт	5 шт				
Дрель-перфоратор	5 шт				
Вибратор	1 шт				
Бетономешалка	1 шт				
Материалы		Учебное оборудование		Канцелярские принадлежности	
Цемент	∞-	Проектор	1 шт.	Маркер	10 пачка
Песок	∞-	Флипчарт	1 шт	Карандаш	25 шт

Глина	∞-	Доска	1 шт	Бумага для печати	∞-
Кирпич (сырец, жжённый)	∞-	Компьютеры	25 шт		
Пеноблок	∞-	Экран	1 шт		
Цементный блок	∞-	Интерактивная доска	1 шт		
Стеклоблок	∞-			Учебные материалы	
Глиноблок	∞-			Руководства	25 шт
Укладочная сетка	∞-			Книги	25 шт
Рубероид	∞-			Видео (CD)	5 шт
Изоляционные материалы	∞-				



**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, МИГРАЦИИ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

СТАНДАРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

Отрасль: Строительство

Профессия: Каменщик

Код профессии (МСКЗ/ISCO): СІ 7122

Уровень Национальной рамки квалификации НПТОО РТ: 4

Количество единиц компетенций: 6

Версия – 01/2018 г.

Список единиц компетенций профессии «КАМЕНЩИК» 4-го уровня Национальной рамки квалификаций НПОО РТ

Код единицы компетенций	Название единицы компетенций
Профессиональные единицы компетенций	
CI 7122-17-4/01	Выполнять кладку сложных каменных конструкций
CI 7122-18-4/01	Выполнять кладку из камней природной формы
CI 7122-19-4/01	Производить реставрационный ремонт особо сложных каменных конструкций
CI 7122-20-4/01	Выполнять кладку сложных стен с утеплением и одновременной облицовкой
CI 7122-21-4/01	Выполнять монтаж лестничного марша
CI 7122-22-4/01	Выполнять реконструкцию каменных конструкций и стен

Навыки трудоустройства профессии «КАМЕНЩИК» 4-го уровня Национальной рамки квалификаций НПОО РТ

Навыки трудоустройства	Навыки, которые работодатели определяют как необходимые
Общение, способствующее продуктивным и гармоничным отношениям между сотрудниками и клиентами	<ul style="list-style-type: none"> - общение с коллегами и клиентами/заказчиками для определения их конкретных потребностей; - предоставление четкой и точной информации клиентам/заказчиками для достижения взаимопонимания; - обмен информацией с коллегами; - интерпретация устной и письменной информации о требованиях клиентов для обеспечения эффективной работы.
Работа в команде, способствующая продуктивным рабочим отношениям и достижению результатов поставленных целей.	<ul style="list-style-type: none"> - работа с менеджерами предприятий и поставщиками ; - понимание целей по достижению качества обслуживания; - понимание значимости собственной роли в команде для удовлетворения потребностей коллег и клиентов; - работа в качестве члена команды для достижения поставленных целей.
Умение решать проблемы, способствующее достижению продуктивных результатов	<ul style="list-style-type: none"> - предвидение и уточнение проблем, которые могут возникнуть в процессе деятельности; - решение проблем путем принятия приемлемых корректировок в соответствии с требованиями и запросами клиентов; - ответственность за самостоятельное решение проблем либо обращение к менеджерам и руководителям предприятий с этой целью; - предопределение проблем материально-технической базы.
Инициатива и предприимчивость, способствующие достижению инновационных	<ul style="list-style-type: none"> - проявление необходимой инициативы в обслуживании коллег и клиентов для обеспечения эффективной работы; - адаптация к возникающим ситуациям и проблемам путем инициирования и реализации творческих решений - улучшение существующего качества продукции и услуг для

результатов	предприятия и его клиентов.
Планирование и организация деятельности, обеспечивающие стратегию и тактику деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - сбор информации о клиентах, продукции и поставщиках с последующим анализом для обеспечения эффективной работы; - сбор, отбор, анализ и обобщение соответствующей специализированной информации для удовлетворения запросов/потребностей конкретной группы клиентов, - участие в непрерывном улучшении и совершенствовании деятельности с учётом успехов и недостатков предоставляемой продукции/услуг.
Самоуправление, способствующее удовлетворению и росту сотрудников	<ul style="list-style-type: none"> - осознание своих обязанностей и собственной роли - эффективная организация собственного рабочего времени - определение и расстановка приоритетов при выполнении своей деятельности; - анализ результатов своей работы по эффективному обслуживанию потребностей клиентов/заказчиков и коллег. - обратная связь с руководством.
Обучение, способствующее постоянному совершенствованию и расширению деятельности сотрудников и организации в достижении достойных результатов	<ul style="list-style-type: none"> - осознание собственных знаний и умений, своих сильных и слабых сторон как специалиста; - ответственность за собственное профессиональное развитие; - поиск информации и возможностей обучения с использованием ряда средств для регулярного и активного обновления общих и специализированных знаний об обслуживании.
Технология, содействующая эффективному выполнению задач	<ul style="list-style-type: none"> - понимание возможностей современных технологий для подготовки и предоставления качественного обслуживания клиентов; - умение выбора и использования эффективной технологии соответственно целям и задачам.

Профессиональные единицы компетенций

Название единицы компетенции	Код единицы компетенции
Выполнять кладку сложных каменных конструкций	СІ 7122-17-4/01
<p>Данная единица компетенции описывает процесс выполнения кладки сводов, арок, куполов, колонн и отдельно стоящих труб круглого и переменного сечения. При этом соблюдают строительные нормы и правила, стандартные требования по охране труда и техники безопасности во время работы.</p>	
<p>Применение данной единицы компетенции: - при кладке сложных каменных конструкций.</p>	
<p>Предварительные условия: СВ 01-1/01 Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности СІ 7122-02-2/01 Подготавливать строительные растворные смеси СІ 7122-09-3/01 Выполнять кладку подпорных стен из бутовых камней СІ 7122-13-3/01 Выполнять гидроизоляцию СІ 7122-15-3/01 Заполнять каналы и короба теплоизоляционными материалами СІ 7122-16-3/01 Выполнять работу по огнеупорной изоляции</p>	
Элементы ЕК	Критерии выполнения (КВ) ЕК
1. Выполнять кладку сводов, арок и куполов	1.1. Определять расстояния между опорами. 1.2. Устанавливать опалубку со сплошным дощатым настилом. 1.3. Изготавливать шаблон. 1.4. Контролировать перевязку швов. шаблоном-угольником 1.5. Выполнять кладку по <i>шаблону</i> .
2. Выполнять кладку колонн и отдельно стоящих труб круглого и переменного сечения	2.1. Определять толщину, высоту, форму колонн. 2.2. Подготавливать <i>материалы и инструменты</i> . 2.3. Находить центр (середины) заготовки (чертим две диагонали, на пересечении ставим точку). 2.4. <i>Прикручивать саморез</i> . 2.5. Учитывать размер кирпича, который будет использоваться для колонны. 2.6. Создавать приспособления (приспособы) для кладки колонн.
Требуемые навыки:	<ul style="list-style-type: none"> - производить работу по разборке бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен, столбов, колонн и отдельно стоящих труб круглого и переменного сечения; - выполнять работы по приёмке и сдаче смены, чистке и мойке инструмента, содержанию их в надлежащем состоянии;
Требуемые знания:	<ul style="list-style-type: none"> - правил охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; - технологии кладки бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен, столбов, колонн и отдельно стоящих труб круглого и переменного сечения; - видов перевязки швов; - требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ.

Требуемое отношение к работе:	Быть: - внимательным; - осторожным; - ответственным; - наблюдательным.
-------------------------------	--

Руководство по сбору доказательств

Элементы и критерии выполнения	Непосредственное наблюдение за процессом работы	Оценка готового продукта	Ответить письменно на вопросы/тест	Ответить на вопросы устно/Собеседование	Проектная работа	Собранные документы по исследованию/case study	Дискуссия	Презентация	Ролевая игра	Доказательства, собранные обучающимися/ самооценка	Оценка третьей стороны
Элемент 1: Выполнять кладку сводов, арок и куполов											
1.1. Определять расстояния между опорами			√								
1.2. Устанавливать опалубку со сплошным дощатым настилом	√										
1.3. Изготавливать шаблон		√									
1.4. Контролировать перевязку швов шаблоном-угольником	√										
1.5. Выполнять кладку по шаблону	√										
Элемент 2: Выполнять кладку колонн и отдельно стоящих труб круглого и переменного сечения											
2.1. Определять толщину, высоту, форму колон.			√								
2.2. Подготавливать материалы и инструменты.			√								
2.3. Находить центр (середину) заготовки (чертим две диагонали, на пересечении ставим точку).	√										
2.4. Прикручивать саморез.	√										
2.5. Учитывать размер кирпича, который будет использоваться для колонны.	√										

2.6. Создавать приспособления (приспособы) для кладки колонн.		√									
---	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вариативность (рабочая обстановка, ситуации, основные условия работы)

Шаблон:	- в переносном значении образец, пример, которому подражают (например, сводов, арок и куполов)
Прикручивать саморез:	- чтобы квадраты были скреплены между собой и вместе с этим двигались по кругу.
К материалам и инструментам относятся:	<p>Материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кирпичи; - арматура, проволока, мелкая сетка; - широкие доски; - гидроизоляционные материалы; - цемент, песок, пластификатор и вода (или же готовая смесь для кладки); - щебёнка или шлак; - бетономешалка или глубокая ёмкость для подготовки смеси; <p>Инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лопаты и мастерки разных размеров; - трамбовка; - прочная капроновая нить; - вёдра; - молоток; - болгарка; - рулетка; - уровень и т.д.

Название единицы компетенций	Код единицы компетенции
Выполнять кладку из камней природной формы	СІ 7122-18-4/01
<p>Данная единица компетенции описывает процесс выполнения бутовой и бутобетонной кладок. При этом соблюдаются строительные стандарты, нормы, требования по охране труда и техники безопасности во время работы и использования инструментов, оборудования.</p>	
<p>Применение данной единицы компетенции: - при кладках камней природной формы.</p>	
<p>Предварительные условия: СВ 01-1/01 Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности СІ 7122-02-2/01 Подготавливать строительные растворные смеси СІ 7122-09-3/01 Выполнять кладку подпорных стен из бутовых камней СІ 7122-13-3/01 Выполнять гидроизоляцию СІ 7122-17-4/01 Выполнять кладку сложных каменных конструкций</p>	
Элементы ЕК	Критерии выполнения (КВ) ЕК
1. Выполнять <i>бутовую кладку</i>	1.1. Подготавливать <i>инструменты и материалы</i> . 1.2. Подготавливать крупные камни нижнего ряда. 1.3. Осаживать камни <i>трамбовкой</i> . 1.4. Заполнять пустоты мелкими камнями или щебнем. 1.5. Заливать жидким раствором и уплотнять трамбовкой. 1.6. Проверять горизонтальность кладки (натягивать <i>причалки/шнуры</i>). 1.7. Укладывать камень без раствора для определения месторасположения. 1.8. Заполнять забутки (внутренний слой). 1.9. Уложить в углах пересечения стен постелистые камни. 1.10. Расстелить раствор лопатой, плотно уложить камни. 1.11. Выровнять поверхность уложенного ряда раствором.
2. Выполнять <i>бутобетонную кладку</i>	2.1. Выложить без раствора первый слой в траншее. 2.2. Выложить слой бетона сверху и разровнять лопатой. 2.3. Трамбовать бутовый камень горизонтальными рядами в каждый слой бетона. 2.4. Заполнять пустоты жидким раствором. 2.5. Трамбовать слои поочередно.
Требуемые навыки:	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать строительные нормы и правила; - планировать укладку бутового камня; - выполнять разборку ручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов; - контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов; - контролировать вертикальность и горизонтальность кладки; - учитывать декоративный вид кладки; - работать в команде.
Требуемые знания:	<ul style="list-style-type: none"> - правил охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; - технологии укладки бутового камня; - видов бутового камня;

	<ul style="list-style-type: none"> - способов и правил кладки из естественного камня труб, лотков и оголовков; - разновидности смешанных кладок и правил их выполнения; - основных свойств стеновых материалов и растворов; - виды природных камней; - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.
Требуемое отношение к работе:	Быть: <ul style="list-style-type: none"> - внимательным; - осторожным; - ответственным.

Руководство по сбору доказательств

Элементы и критерии выполнения	Непосредственное наблюдение за процессом работы	Оценка готового продукта	Ответить письменно на вопросы/тест	Ответить на вопросы устно/Собеседование	Проектная работа	Собранные документы по исследованию/case study	Дискуссия	Презентация	Ролевая игра	Доказательства, собранные обучающимися/ самооценка	Оценка третьей стороны
Элемент 1: Выполнять буювую кладку											
1.1. Подготавливать инструменты и материалы.			√								
1.2. Подготавливать крупные камни нижнего ряда.			√								
1.3. Осаживать камни трамбовкой.		√									
1.4. Заполнять пустоты мелкими камнями или щебнем.		√									
1.5. Заливать жидким раствором и уплотнять трамбовкой.		√									
1.6. Проверять горизонтальность кладки (натягивать причалки/шнуры).	√										
1.7. Укладывать камень без раствора для определения месторасположения.	√										
1.8. Заполнять забутки (внутренний слой).		√									

1.9. Уложить в углах пересечения стен постелистые камни.	√											
1.10. Расстелить раствор лопатой, плотно уложить камни.	√											
1.11. Выровнять поверхность уложенного ряда раствором.	√											
Элемент 2: Выполнять бутобетонную кладку												
2.1. Выложить без раствора первый слой в траншее.	√											
2.2. Выложить слой бетона сверху и разровнять лопатой.	√											
2.3. Трамбовать бутовый камень горизонтальными рядами в каждый слой бетона.	√											
2.4. Заполнять пустоты жидким раствором.	√											
2.5. Трамбовать слои поочередно.	√											

Вариативность (рабочая обстановка, ситуации, основные условия работы)

Бутовая кладка - это:	<p>кладка из естественных камней, имеющих не одинаковые формы. Рациональной является кладка «под лопатку», когда под каждый камень расстиляется лопатой раствор и на него укладывается камень, затем осаживается рукояткой мастерка. Пустоты, образующиеся между отдельными камнями, заполняются щебнем на растворе. С наружной стороны укладывается постелистый камень крупных размеров и по возможности одинаковой высоты (верстовой ряд), причём сначала производится верстовка насухо с грубой приколкой камней. Бутовая кладка делится на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «под лопатку» это бутовая кладка горизонтальными рядами на растворе с пригонкой камней, заполнением пустот щебёнкой и перевязкой швов в верстовых рядах; - «под залив» бутовая кладка с заполнением пустот жидким раствором с подвижностью 130-150 мм без подбора камня и без соблюдения перевязки швов, выполняемая в опалубке или между отвесными стенками траншей; - допускается только для фундаментов высотой до 10 м и только в непросадочных грунтах; - «под скобу» вид кладки «под лопатку», используется при возведении простенков и столбов, выполняется из камней одинаковой высоты, подбираемых с помощью шаблона; - «булыжная кладка» тип древней сухой каменной кладки.
------------------------------	---

Бутобетонная кладка:	<ul style="list-style-type: none"> - бетонная смесь с утопленными в ней бутовыми камнями; - смесь малоподвижная с осадкой конуса 3-5 см; - камни размером до 30 см, но не более 1/3 толщины конструкции в количестве не более 50 % от объёма конструкции. - Технологический процесс кладки состоит из наложения слоя бетонной смеси высотой 20 см и утапливания (вжатия) в неё бутового камня; - операция повторяется до достижения проектной высоты конструкции. Сверху кладки выполняется выравнивающий пояс из бетона или раствора.
К инструментам и материалам относятся:	<ul style="list-style-type: none"> - молоток или трамбовка; - емкости для раствора; - лопата; - цемент; - щебень; - камень; - деревянные ящики; - шнуры для маяков; - инструменты для шлифовки камня; - опалубка.
Трамбование:	<p>- поверхностное ударение, уплотнение грунтов, щебня и других несвязных материалов с помощью машин или устройств ручного действия.</p>
Причалки (шнуры) - это:	<p>кручёный шнур диаметром 3-5 мм, который натягивают между порядками. Он служит для обеспечения прямолинейности и горизонтальности рядов кладки, а также одинаковой толщины горизонтальных швов.</p>

Название единицы компетенций	Код единицы компетенции
Производить реставрационный ремонт особо сложных каменных конструкций	СІ 7122-19-4/01
<p>Данная единица компетенции описывает процесс производства реставрационного ремонта сводов, арок, куполов, мостовых опор, колонн и отдельно стоящих труб круглого и переменного сечения. При этом соблюдают строительные нормы и правила, стандарты, требования по охране труда и техники безопасности во время работы.</p>	
<p>Применение данной единицы компетенций: - при реставрационном ремонте особо сложных каменных конструкций.</p>	
<p>Предварительные условия: СВ 01-1/01 Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности СІ 7122-02-3/01 Подготавливать строительные растворные смеси СІ 7122-09-3/01 Выполнять кладку подпорных стен из бутовых камней СІ 7122-17-4/01 Выполнять кладку сложных каменных конструкций СІ 7122-18-4/01 Выполнять кладку из камней природной формы</p>	
Элементы ЕК	Критерии выполнения (КВ) ЕК
1. Выполнять реставрационный ремонт сводов, арок и куполов	1.1. Выбирать инструменты. 1.2. Подготавливать растворные смеси и <i>материалы</i> . 1.3. Определять повреждения сводов, арок и куполов. 1.4. Устранять трещины и повреждения сводов, арок и куполов. 1.5. Устранять механические повреждения сводов, арок и куполов.
2. Выполнять реставрационный ремонт колонн и отдельно стоящих труб круглого и переменного сечения	2.1. Определять повреждения колонн и отдельно стоящих труб круглого и переменного сечения. 2.2. Устранять трещины и повреждения колонн и отдельно стоящих труб круглого и переменного сечения. 2.3. Устранять механические повреждения колонн и отдельно стоящих труб круглого и переменного сечения. 2.4. Герметизировать швы и трещины.
3. Выполнять реставрационный ремонт мостовых опор	3.1. Подготавливать строительную площадку. 3.2. Заделывать петли, к которым прикрепляют устанавливаемые новые облицовочные камни. 3.3. Использовать набрызгобетон на быстротвердеющем высокомарочном цементе. 3.4. Армировать проволочной сеткой ремонтируемый участок опоры. 3.5. Герметизировать швы и трещины нагнетаемым раствором.
Требуемые навыки:	<ul style="list-style-type: none"> - использовать инструменты и приспособления для реставрации и кладки сводов, арок и куполов; - использовать инструменты и приспособления для кладки подферменных и подпяттовых камней; - выполнять кладку из естественного тёсаного камня ледорезов мостов и гидротехнических сооружений с подбором камня; - выполнять кладку карнизных и подферменных камней

	<p>мостовых опор;</p> <p>- выполнять кладку подпятавых камней в арках и сводах каменных мостов.</p>
Требуемые знания:	<p>- правил охраны труда и техники безопасности;</p> <p>- требований защиты окружающей среды во время производства строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов;</p> <p>- способов и правил реставрационного ремонта и кладки сводов, арок и куполов;</p> <p>- способов и правил кладки и реставрационного ремонта особо сложных каменных конструкций, сводов, арок и куполов с одновременной облицовкой;</p> <p>- способов и правил кладки из естественного тесаного камня ледорезов мостов и гидротехнических сооружений с подбором камня;</p> <p>- способов и правил кладки карнизных и подферменных камней мостовых опор;</p> <p>- способы и правила кладки подпятавых камней в арках и сводах каменных мостов;</p> <p>- основ ценообразования и сметного нормирования в строительстве мостов и тоннелей.</p>
Требуемое отношение к работе:	<p>Быть:</p> <p>- внимательным;</p> <p>- осторожным;</p> <p>- ответственным;</p> <p>- наблюдательным.</p>

Руководство по сбору доказательств

Элементы и критерии выполнения	Непосредственное наблюдение за процессом работы	Оценка готового продукта	Ответить письменно на вопросы/тест	Ответить на вопросы устно/Собеседование	Проектная работа	Собранные документы по исследованию/case study	Дискуссия	Презентация	Ролевая игра	Доказательства, собранные обучающимися/ самооценка	Оценка третьей стороны	
												Элемент 1: Выполнять реставрационный ремонт сводов, арок и куполов
1.1. Выбирать инструменты.				√								
1.2. Подготавливать растворные смеси и материалы.				√								
1.3. Определять повреждения сводов, арок и куполов.	√											

1.4. Устранять трещины и повреждения сводов, арок и куполов.	√											
1.5. Устранять механические повреждения сводов, арок и куполов.	√											
Элемент 2: Выполнять реставрационный ремонт колонн и отдельно стоящих труб круглого и переменного сечения												
2.1. Определять повреждения колонн и отдельно стоящих труб круглого и переменного сечения.	√											
2.2. Устранять трещины и повреждения колонн и отдельно стоящих труб круглого и переменного сечения.	√											
2.3. Устранять механические повреждения колонн и отдельно стоящих труб круглого и переменного сечения.	√											
2.4. Герметизировать швы и трещины.	√											
Элемент 3: Выполнять реставрационный ремонт мостовых опор												
3.1. Подготавливать строительную площадку.	√											
3.2. Заделывать петли, к которым прикрепляют устанавливаемые новые облицовочные камни.	√											
3.3. Использовать набрызгобетон на быстротвердеющем высокомарочном цементе.	√											
3.4. Армировать проволочной сеткой ремонтируемый участок опоры.	√											
3.5. Герметизировать швы и трещины нагнетаемым раствором.	√											

Вариативность (рабочая обстановка, ситуации, основные условия работы)

К материалам относятся:	<ul style="list-style-type: none">- кирпичи;- арматура, проволока, мелкая сетка;- широкие доски;- гидроизоляционные материалы;- цемент, песок, пластификатор и вода (или же готовая смесь для кладки);- щебенка или шлак;- бетономешалка или глубокая емкость для подготовки смеси.
--------------------------------	---

Название единицы компетенций	Код единицы компетенции
Выполнять кладку сложных стен с утеплением и одновременной облицовкой	СИ 7122-20-4/01
Данная единица компетенции описывает процесс выполнения кладки сложных стен с утеплением и одновременной облицовкой. При этом соблюдают строительные нормы, стандартные требования охраны труда и техники безопасности.	
Применение данной единицы компетенции: - при кладке сложных стен с утеплением и одновременной облицовкой.	
Предварительные условия: СВ 01-1/01 Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности СИ 7122-02-2/01 Подготавливать строительные растворные смеси СИ 7122-13-3/01 Выполнять гидроизоляцию СИ 7122-15-3/01 Заполнять каналы и короба теплоизоляционными материалами СИ 7122-16-3/01 Выполнять работу по огнеупорной изоляции	
Элементы ЕК	Критерии выполнения (КВ) ЕК
1. Выполнять подготовительную работу	1.1. Надевать средства защиты . 1.2. Выполнять установку и крепление лесов. 1.3. Подготавливать инструменты и материалы . 1.4. Выбирать утеплители для стен . 1.5. Подготавливать поверхность стены для гидроизоляции . 1.6. Определять виды кладок облицовочного кирпича . 1.7. Выбирать виды облицовочного материала .
2. Выполнять кладку сложных стен с утеплением и одновременной облицовкой	2.1. Укладывать утеплитель по всему периметру стены. 2.2. Монтировать в стену специальные анкера . 2.3. Закреплять утеплитель на анкерах. 2.4. Возводить вторую стену, оставляя зазор между утеплителем и стеной. 2.5. Затирать и выравнивать швы. 2.6. Проверять качество выложенной кладки .
Требуемые навыки:	- расстилать и разравнивать раствор при выполнении кладки стен из облицовочных материалов; - использовать инструменты для расшивки швов; - использовать инструменты и приспособления для кладки колодцев переменного сечения, коллекторов круглого и шатрового сечения; - использовать инструменты для кладки тесаного камня; - использовать инструменты для выполнения железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий.
Требуемые знания:	- устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий; - схема расстановки закладных деталей, устройства металлических анкеров и сеток; - способы и правила кладки стен облегченной конструкции средней сложности и сложных; - способы и правила кладки клинчатых перемычек;

	<ul style="list-style-type: none"> - способы и правила кладки под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки сложных стен; - способы и правила кладки стен средней сложности и сложных с утеплением и одновременной облицовкой; - способы и правила кладки стен с одновременной облицовкой декоративными цветными кирпичами по заданному рисунку; - способы и правила кладки карнизов; - виды облицовочного материала; - типы облицовочного кирпича; - виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее применения; - способы и правила устройство железобетонных армокаркасов, обрамлений проемов и вкладышей в кирпичной кладке сейсмостойких зданий; - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.
Требуемое отношение к работе:	Быть: <ul style="list-style-type: none"> - исполнительным; - аккуратным; - ответственным; - выносливым.

Руководство по сбору доказательств

Элементы и критерии выполнения	Непосредственное наблюдение за процессом работы	Оценка готового продукта	Ответить письменно на вопросы/тест	Ответить на вопросы устно/Собеседование	Проектная работа	Собранные документы по исследованию/case study	Дискуссия	Презентация	Ролевая игра	Доказательства, собранные обучающимся/ самооценка	Оценка третьей стороны
Элемент 1: Выполнять подготовительную работу											
1.1. Надевать средства защиты.			√								
1.2. Выполнять установку и крепление лесов.	√										
1.3. Подготавливать инструменты и материалы.				√							
1.4. Выбирать утеплители для стен.	√										
1.5. Подготавливать поверхность стены для гидроизоляции.	√										
1.6. Определять виды кладок облицовочного кирпича.	√										

1.7. Выбирать виды облицовочного материала.				√								
Элемент 2: Выполнять кладку сложных стен с утеплением и одновременной облицовкой												
2.1. Укладывать утеплитель по всему периметру стены.	√											
2.2. Монтировать в стену специальные анкера.	√											
2.3. Закреплять утеплитель на анкерах.		√										
2.4. Возводить вторую стену, оставляя зазор между утеплителем и стеной.	√											
2.5. Затирать и выравнивать швы.	√											
2.6. Проверять качество выложенной кладки.	√											

Вариативность (рабочая обстановка, ситуации, основные условия работы)

Утеплители для стен:	<ul style="list-style-type: none"> - пенопласт; - пенополистирол экструдированный; - минеральная вата; - пенофолгированный полиэтилен; - пеностекло.
К инструментам относятся:	<ul style="list-style-type: none"> - кельма; - растворная лопата; - молоток-кирочка; - расшивка; - отвес; - уровень; - правило; - шнур; - причалка; - порядовка; - трамбовки; - отбойный молоток; - электромолоток; - электросверлилка; - приспособления для строповки; - кувалда; - молоток-кулачок; - швабровка; - опалубка.
К материалам относятся:	<ul style="list-style-type: none"> - кирпичи; - мелкие блоки; - кладочные растворы; - теплоизоляционные материалы;

	- бутовый камень.
Гидроизоляция - это:	защита строительных конструкций, зданий и сооружений от проникновения воды (антифильтрационная гидроизоляция), а также материалы, защищающие от вредного воздействия омывающей, фильтрующей воды или другой агрессивной жидкости (антикоррозийная гидроизоляция).
Специальные анкера - это:	анкерный болт с кольцом. В данном случае, на конце анкера имеется специальное кольцо, сквозь него продевается трос, шпагат или различного рода растяжки. Используется, для монтажа и укрепления распорных тросов при установке мачт, колон, баннеров, а также в иных особых ситуациях.
Качество выложенной кладки - это когда:	при кладке стен выдерживается необходимая толщина и ровность шва, проверяется соответствие горизонтальности и вертикальности рядов в соответствии с проектными требованиями.

Название единицы компетенций	Код единицы компетенции
Выполнять монтаж лестничного марша	СИ 7122-21-4/01
Данная единица компетенции описывает процесс выполнения монтажа лестничного марша. При этом соблюдают, строительные нормы и правила, стандартные требования охраны труда и техники безопасности во время работы.	
Применение данной единицы компетенции: - при монтаже лестничного марша.	
Предварительные условия: СВ 01-1/01 Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности СИ 7122-02-2/01 Подготавливать строительные растворные смеси СИ 7122-13-3/01 Выполнять гидроизоляцию СИ 7122-15-3/01 Заполнять каналы и короба теплоизоляционными материалами СИ 7122-16-3/01 Выполнять работу по огнеупорной изоляции СИ 7122-19-4/01 Производить реставрационный ремонт особо сложных каменных конструкций	
Элементы ЕК	Критерии выполнения (КВ) ЕК
1. Выполнять подготовительные работы по монтажу лестничного марша	1.1. Надевать спецодежду и средства защиты. 1.2. Использовать систему страховки. 1.3. Ограждать опасные зоны . 1.4. Устанавливать указательные знаки для проходов и проездов. 1.5. Подготавливать инструменты. 1.6. Выполнять разметку мест установки лестничного марша. 1.7. Подготавливать растворные смеси для лестничного марша. 1.8. Устанавливать временные ограждения маршей и площадок.
2. Проводить монтаж лестничного марша	2.1. Устанавливать опалубку. 2.2. Укладывать кирпичи с ровными рёбрами и торцами. 2.3. Заливать швы лестничного марша раствором.

Требуемые навыки:	- соблюдать строительные нормы и правила; - использовать систему страховки; - определять соответствие фактического положения лестничных площадок и маршей требованиям проекта и нормативных документов; - устанавливать опалубку; - укладывать кирпичи с ровными ребрами и торцами; - подчиняться жестам стропальщика.
Требуемые знания:	- правил охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; - технологий монтажа лестничных площадок и маршей; - последовательность установки конструкций; - приемы передачи сигналов, команд крановщику грузоподъемного крана от стропальщика; - составления технологической карты по монтажу лестничных маршей и ступеней;

	<ul style="list-style-type: none"> - технические требования к лестничным площадкам и маршам; - составление и надлежащее оформление приёмно-сдаточной документации.
Требуемое отношение к работе:	Быть: <ul style="list-style-type: none"> - внимательным; - осторожным; - ответственным; - наблюдательным.

Руководство по сбору доказательств

Элементы и критерии выполнения	Непосредственное наблюдение за процессом работы	Оценка готового продукта	Ответить письменно на вопросы/тест	Ответить на вопросы устно/Собеседование	Проектная работа	Собранные документы по исследованию/case study	Дискуссия	Презентация	Ролевая игра	Доказательства, собранные обучающимися/ самооценка	Оценка третьей стороны
Элемент 1: Выполнять подготовительные работы по монтажу лестничного марша											
1.1. Надевать спецодежду и средства защиты		√									
1.2. Использовать систему страховки	√										
1.3. Ограждать опасные зоны	√										
1.4. Устанавливать указательные знаки для проходов и проездов				√							
1.5. Подготавливать инструменты				√							
1.6. Выполнять разметку мест установки лестничного марша	√										
1.7. Подготавливать растворные смеси для лестничного марша	√										
1.8. Устанавливать временные ограждения маршей и площадок				√							
Элемент 2: Проводить монтаж лестничного марша											
2.1. Устанавливать опалубку	√										

2.2. Укладывать кирпичи с ровными ребрами и торцами	√										
2.3. Заливать швы лестничного марша раствором	√										

Вариативность (рабочая обстановка, ситуации, основные условия работы)

К опасным зонам относятся:	<ul style="list-style-type: none"> - движущие машины и механизмы; - передвигающиеся конструкции; - разрушающиеся конструкции; - неустойчивые конструкции лесов и подмостей; - падающие предметы; - острые крошки, заусенцы и шероховатости на обрабатываемой поверхности.
Указательные знаки:	- помогают работникам ориентироваться на строительной площадке.

Название единицы компетенций	Код единицы компетенции
Выполнять реконструкцию каменных конструкций и стен	СІ 7122-22-4/01
<p>Данная единица компетенции описывает процесс выполнения подготовительной работы по реконструкции каменных конструкций и стен, определения дефектов, демонтажа и ремонта каменных конструкций и стен. При этом соблюдаются строительные нормы и правила, стандартные требования охраны труда и техники безопасности во время работы и использования инструментов и оборудования.</p>	
<p>Применение данной единицы компетенций: - при реконструкции каменных конструкций и стен.</p>	
<p>Предварительные условия: СВ 01-1/01 Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности СІ 7122-02-2/01 Подготавливать строительные растворные смеси СІ 7122-08-3/01 Выполнять усиление каменных конструкций и стен СІ 7122-19-4/01 Производить реставрационный ремонт особо сложных каменных конструкций СІ 7122-21-4/01 Выполнять монтаж лестничного марша</p>	
Элементы ЕК	Критерии выполнения (КВ) ЕК
1. Выполнять подготовительные работы по реконструкции каменных конструкций и стен	1.1. Надевать спецодежду и <i>средства защиты</i> . 1.2. Подготавливать <i>инструменты и оборудование</i> . 1.3. Ограждать опасные зоны. 1.4. Устанавливать предупреждающие знаки. 1.5. Выполнять установку и крепление лесов.
2. Определять дефекты и повреждения каменных конструкций и стен	2.1. Определять трещины и повреждения каменных конструкций и стен. 2.2. Определять характер нарушения вертикальности стен и столбов. 2.3. Определять состояние связей анкеров с перекрытиями. 2.4. Определять механические повреждения.
3. Выполнять демонтаж поврежденных конструкций и стен	3.1. Выбивать кирпичи. 3.2. Использовать специальные щипцы и перфоратор. 3.3. Сбивать кирпичные ряды последовательно.
4. Ремонтировать каменные конструкции и стены	4.1. Подготавливать растворную смесь. 4.2. Заменять повреждённые кирпичи. 4.3. Очищать от пыли и загрязнений швы. 4.4. Укреплять швы с помощью цементного раствора. 4.5. Закреплять на восстанавливаемую поверхность углеленты и сетки.
Требуемые навыки:	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать строительные нормы и правила; - защищать напольное покрытие; - использовать инструменты и приспособления для выполнения цементной стяжки; - расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки; - определять характер нарушения вертикальности стен и столбов. - использовать систему страховки.

Требуемые знания:	<ul style="list-style-type: none"> - правил охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; - способов разборки кладки; - способов разметки, пробивки и заделки отверстий, борозд, гнезд; - виды трещин и повреждений каменных конструкций и стен; - ремонт и восстановление каменных конструкций.
Требуемое отношение к работе:	Быть: <ul style="list-style-type: none"> - внимательным; - осторожным; - ответственным; - наблюдательным.

Руководство по сбору доказательств

Элементы и критерии выполнения	Непосредственное наблюдение за процессом работы	Оценка готового продукта	Ответить письменно на вопросы/тест	Ответить на вопросы устно/Собеседование	Проектная работа	Собранные документы по исследованию/case study	Дискуссия	Презентация	Ролевая игра	Доказательства, собранные обучающимся/ самооценка	Оценка третьей стороны
Элемент 1: Выполнять подготовительные работы по реконструкции каменных конструкций и стен											
1.1. Надевать спецодежду и средства защиты.			√								
1.2. Подготавливать инструменты и оборудование.			√								
1.3. Ограждать опасные зоны.		√									
1.4. Устанавливать предупреждающие знаки.			√								
1.5. Выполнять установку и крепление лесов.	√										
Элемент 2: Определять дефекты и повреждения каменных конструкций и стен											
2.1. Определять трещины и повреждения каменных конструкций и стен.	√										
2.2. Определять характер нарушения вертикальности стен и столбов.	√										

2.3. Определять состояние связей анкеров с перекрытиями.	√													
2.4. Определять механические повреждения.	√													
Элемент 3: Выполнять демонтаж поврежденных конструкций и стен														
3.1. Выбивать кирпичи.	√													
3.2. Использовать специальные щипцы и перфоратор.	√													
3.3. Последовательно сбивать кирпичные ряды.	√													
Элемент 4: Ремонтировать каменные конструкции и стены														
4.1. Подготавливать растворную смесь.	√													
4.2. Заменять повреждённые кирпичи.	√													
4.3. Очищать от пыли и загрязнений швы.	√													
4.4. Укреплять швы с помощью цементного раствора.	√													
4.5. Закреплять на восстанавливаемую поверхность углеленты и сетки.	√													

Вариативность (рабочая обстановка, ситуации, основные условия работы)

К средствам защиты относятся:	<ul style="list-style-type: none"> - перчатки резиновые; - каска; - сапоги резиновые; - респиратор; - очки.
К инструментам и оборудованию относятся:	<ul style="list-style-type: none"> - молоток; - электрический молоток; - электрический ручной перфоратор; - ящик каменщика; - кельма и т.д.

Охрана труда и техника безопасности

Охрана труда

К самостоятельной работе каменщика допускаются лица прошедшие медицинское освидетельствование, вводный инструктаж, первичный инструктаж, обучение и стажировку на рабочем месте, проверку знаний требований охраны труда.

Каменщик обязан:

- выполнять только ту работу, которая определена рабочей инструкцией;
- выполнять правила внутреннего трудового распорядка;
- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- соблюдать требования охраны труда;
- немедленно извещать своего непосредственного или вышестоящего руководителя о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей, о каждом несчастном случае, произошедшем на производстве, или об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении болезни;
- проходить обучение безопасным методам и приемам выполнения работ и оказанию первой помощи пострадавшим, инструктаж по охране труда, проверку знаний требований охраны труда;
- проходить обязательные периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры (обследования) по направлению работодателя в случаях, предусмотренных Трудовым кодексом и иными законами.
- уметь оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в несчастных случаях;
- уметь применять средства первичного пожаротушения.

Во время работы на каменщика могут воздействовать следующие опасные/вредные производственные факторы:

- движущиеся машины и механизмы;
- подвижные части производственного оборудования;
- разрушающиеся конструкции, падающие предметы;
- недостаточная освещенность рабочей зоны;
- ненадежно закреплённые (установленные) строительные леса;
- недостаток естественного света;
- повышенная запыленность, загазованность воздуха в рабочей зоне;
- повышенная температура поверхностей оборудования, материалов;
- повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны;
- повышенная подвижность, влажность воздуха;
- повышенный уровень шума на рабочем месте;
- острые кромки, заусенцы и шероховатости на поверхностях заготовок, инструментов и оборудования;
- повышенное значение напряжения в электрической цепи.

Каменщик должен быть обеспечен спецодеждой, каской, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты в соответствии с Коллективным договором и Типовыми отраслевыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты.

В случаях травмирования или недомогания необходимо прекратить работу, известить об этом руководителя и обратиться в медицинское учреждение.

Техника безопасности

Инструктаж по технике безопасности делят на несколько видов. Классификация Инструктажа по технике безопасности – это важный этап деятельности в любой компании, в том числе и в организациях начального профессионально-технического обучения и образования. Инструктаж делится на виды по целям, характеру, срокам, должностному лицу, а также по тому, кто уполномочен его проводить. Все вопросы обеспечения безопасности на производстве решает специалист, обладающий определенной квалификацией.

Каменщик обеспечивается специальной одеждой и средствами индивидуальной защиты в соответствии с Нормами, утвержденными руководителем учреждения. Каменщику выдаются:

- костюм из хлопчатобумажного материала;
- перчатки;
- каска;
- рукавицы комбинированные.

Каменщик обязан:

- выполнять правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать правила личной гигиены;
- выполнять требования настоящей инструкции по охране труда и других инструкций, знание которых обязательно в соответствии с должностными обязанностями;
- соблюдать противопожарный режим учреждения.

О любом несчастном случае каменщик должен сообщить своему непосредственному руководителю.

Инструктаж для обучающихся

В зависимости от специализации, существуют свои требования к проведению инструктажа обучаемых. Преподаватель производственной практики перед каждой практической работой проводит текущий инструктаж по технике безопасности для обучаемых. Отметку о его проведении он ставит в журнале. Кроме того, есть специальные виды инструктажей, которые проводят перед выходом на производственную практику. Допуск к практике лиц, которые не прошли инструктаж, обучение, проверку знаний по охране труда, запрещен.

Требования к поступающим

Желающие учиться профессии «Каменщик» и освоить компетенцию 3-го уровня НРК НПТОО РТ, должны отвечать следующим общим требованиям:

- Уметь общаться как в устной, так и в письменной форме;
- Предоставить документы в соответствии с требованиями образовательного учреждения;
- Иметь документ (сертификат) об усвоении компетенций 3-го уровня НРК НПТОО РТ.
- Пройти медицинский осмотр.

Требования к преподавателям

Преподаватели, которые будут обучать 4-му уровню НРК НПТОО РТ профессии «Каменщик», должны отвечать следующим общим требованиям:

- Иметь профессиональные знания дидактики и методологии ООК;

- Владеть методикой обучения компетенциям.
- Иметь не менее 5-ти лет опыта работы каменщиком;
- Знать педагогику и методику передачи компетенций;
- Быть физически и психически здоровым;
- Уровень квалификации преподавателя должен быть выше 4-го уровня НРК НПТОО РТ для преподавания в учебных заведениях НПТОО;
- Пройти медицинский осмотр.

Список необходимых инструментов и оборудования

Рекомендуемый список инструментов, оборудования и материалов для обучения максимум 25 обучающихся (∞- по мере необходимости)

Инструменты		Оборудование		Материалы/другие принадлежности	
	Кол-во		Кол-во		Кол-во
Основные инструменты		Промежуточные маяки		Песок	∞-
Кельма	25 шт	Удлинитель (переноска)	25 шт	Глина	∞-
Лопаты	25 шт	Лампа освещения	25 шт	Известь	∞-
Кувалда	25 шт	Барабанная сушилка	1 шт	Цемент	∞-
Молоток-кирочка	25 шт	Ящик для раствора	1 шт	Солома	∞-
Расшивка согнутая	25 шт	Шаблоны	1 шт	Кирпич (сырец, жжённый)	∞-
Шнур-причалка	25 шт	Трапециевидальная мельница	1 шт	Пеноблок	∞-
Шабровка	25 шт	Дрель-перфоратор	5 шт	Цементный блок	∞-
Отвес	25 шт	Вибратор	1 шт	Стеклоблок	∞-
Гидроуровень	5 шт	Бетономешалка	1 шт	Глиноблок	∞-
Комплект мастерков и шпателей	25 шт	Миксер	5 шт	Укладочная сетка	∞-
Монтажный пояс	25 шт	Леса (стеллажи, мостки)	∞-	Рубероид	∞-
Измерительные приборы и инструменты	5 комплект	Пневматический пистолет	5 шт	Изоляционные материалы	∞-
Нивелиры	25 шт	Подъемник	5 шт	Сетка-рабица	∞-
Алмазный диск	5 шт	Деревянная или полиуретановая тёрка	25 шт	Арматура и проволока	∞-

Тележка	5 шт	Болгарка (шлифовальная машина)	5 шт	Жидкое стекло	∞-
Строительный уровень	25 шт			Кладочные смеси	∞-
Водяной уровень	5 шт			Органические смеси	∞-
Рулетка и складной метр	25 шт			Галька	∞-
Ковш	25 шт			Кладочные сетки	∞-
Ручные инструменты					
Комплект мастерков и шпателей	25 шт				
Строительный уровень	25 шт				
Водяной уровень	25 шт				
Рулетка и складной метр	25 шт				
Ковш	25 шт				
Шнур-причалка	25 шт				
Кельма	25 шт				
Лопаты	25 шт				
Кувалда	25 шт				
Электрические инструменты					
Болгарка (шлифовальная машина)	5 шт				
Миксер	5 шт				
Шуруповерт	5 шт				
Дрель-перфоратор	5 шт				
Вибратор	1 шт				
Бетономешалка	1 шт				
Материалы		Учебное оборудование		Канцелярские принадлежности	
Цемент	∞-	Проектор	1 шт.	Маркер	10 пачка
Песок	∞-	Флипчарт	2 шт	Карандаш	25 шт
Глина	∞-	Доска	1 шт	Бумага для печати	∞-
Кирпич (сырец, жжённый)	∞-	Компьютеры	25 шт		
Пеноблок	∞-	Экран	1 шт		

Цементный блок	∞-	Интерактивная доска	1 шт		
Стеклоблок	∞-			Учебные материалы	
Глиноблок	∞-			Руководства	25 шт
Укладочная сетка	∞-			Книги	25 шт
Рубероид	∞-			Видео (CD)	5 шт
Изоляционные материалы	∞-				

Список литературы:

1. Государственная программа реформирования и развития начального и среднего профессионального образования Республики Таджикистан на период 2012-2020 года. Постановление Правительства Республики Таджикистан от «30» апреля 2012 года, №200.
2. Национальная стратегия развития Республики Таджикистан на период до 2030 года.
3. Национальная стратегия развития образования Республики Таджикистан до 2020 года. Постановление Республики Таджикистан от «30» июня 2012 года, №334.
4. Образовательный Стандарт Республики Беларусь. «Техник-Строитель», ОС РБ 2-70 02 01-2014.
5. Профессиональный стандарт Российской Федерации 16.048. «Каменщик» от «25» декабря 2014 г. №1150н.
6. Вебсайт: <http://samostroyechka.ru/kak-postroit/materialy-dlya-kladki-sten-kirpich/>.
7. Вебсайт: <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-181-2/112.htm>.
8. Вебсайт: http://www.stroitelstvo-new.ru/1/kamennye_raboty.shtml.
9. Вебсайт: <http://remont.youdo.com/building/contractor/bricklayer/refractory/>.
10. Вебсайт: <http://stroykirpich.com/kak-skladyvat-kirpichi.html>.
11. Вебсайт: <https://www.kirpich.net/statyi/110-kladka-ohneupornoho-kyrpycha.html>.
12. Вебсайт: <http://trudova-ohrana.ru/primery-dokumentov/primery-instrukcij-po-ohrane-truda/4276-instrukcija-ob-ohrane-truda-pri-vypolnenii-takelazhnyh-rabot.html>.
13. Вебсайт: <http://www.stroitelstvo-new.ru/ohrana-truda/kamennye-raboty/tehnika-bezopasnosti.shtml>.



**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, МИГРАЦИИ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ КАРТА

Отрасль: Строительство

Профессия: Каменщик

Код профессии (МСКЗ/ISCO): СІ 7122

Карта профессии «Каменщик»

ФУНКЦИИ		ЗАДАЧИ					
А	Развивать навыки трудоустройства	А1. Работать в команде и с клиентами	А2. Использовать информационные технологии	А3. Повышать Профессиональную квалификацию	А4. Использовать новые технологии	А5. Общаться на иностранных языках на базовом уровне	А6. Решать конфликтные ситуации
В	Соблюдать правила охраны труда и техники безопасности	В1. Проходить медосмотр	В2. Соблюдать охрану труда и технику безопасности	В3. Соблюдать правила пожарной безопасности	В4. Соблюдать охрану окружающей среды	В5. Убирать мусор с учётом утилизации	В6. Соблюдать правила работы на высоте
		В7. Соблюдать технику безопасности при использовании грузоподъёмных механизмов	В8. Оказывать первую помощь				
С	Выполнять кладку простых конструкций и стен	С1. Выполнять такелажные работы	С2. Подготавливать раствор	С3. Выполнять кладку простых каменных конструкций	С4. Производить кладку облегченных конструкций	С5. Выполнять кладку простых стен	С6. Выполнять кладку из традиционных материалов
Д	Выполнять кладку и ремонт каменных конструкций и стен средней сложности	Д1. Производить кладку каменных конструкций	Д2. Производить ремонт каменных конструкций средней сложности	Д3. Производить кладку и ремонт стен	Д4. Выполнять усиление каменных конструкций и стен	Д5. Выполнять кладку подпорных стен из бутовых камней	Д6. Выполнять кладку водопроводных и канализационных колодцев

Е	Выполнять кладку сложных каменных конструкций и стен	Е1. Выполнять кладку сложных каменных конструкций	Е2. Выполнять кладку из камней природной формы	Е3. Производить реставрационный ремонт особо сложных каменных конструкций	Е4. Выполнять кладку из облицовочных материалов	Е5. Выполнять кладку сложных стен с утеплением и одновременной облицовкой	Е6. Выполнять перекладку и фигурную тётку кирпича
		Е7. Выполнять монтаж лестничного марша	Е8. Выполнять реконструкцию каменных конструкций и стен	Е9. Устанавливать сейсмический пояс			
Ф	Выполнять изоляционные работы	Ф1. Выполнять гидроизоляцию	Ф2. Выполнять работу по теплозащите	Ф3. Выполнять работу по парозащиты	Ф4. Заполнять каналы и короба теплоизоляционными материалами	Ф5. Выполнять работу по огнеупорной изоляции	

	2-ой уровень – 15 задач	Всего: 40 задач
	3-ий уровень – 17 задач	
	4-ий уровень – 8 задач	

Общие требования к профессии «Каменщик»		
Профессиональные качества, отношение и поведение работника		Общие знания, навыки и отношение
1. Физически здоровый 2. Внимательный 3. Аккуратный 4. Честный 5. Коммуникабельный 6. Пунктуальный 7. Ответственный 8. Порядочный 9. Общительный 10. Терпеливый 11. Трудолюбивый 12. Сообразительный 13. Смелый 14. Энергичный 15. Выносливый 16. Бережливый 17. Добросовестный		1. Знание трудового кодекса 2. Строительные нормы и правила (СНИП) 3. Правила охраны труда 4. Правила техники безопасности 5. Правила пожарной безопасности 6. Пользоваться средствами защиты 7. Оказывать первую помощь 8. Основы физики 9. Основы черчения 10. Основы математики и геометрии 11. Основы геодезии. 12. Основы электротехники 13. Работать в команде 14. Знание иностранных языков
Инструменты, Оборудование, Материалы		
1. Кельма 2. Лопаты 3. Кувалда 4. Молоток-корочка 5. Расшивка согнутая 6. Шнур-причалка 7. Шабровка 8. Отвес 9. Гидроуровень 10. Комплект мастерков и шпателей	22. Стропы 23. Ножницы по металлу 24. Стремянка 25. Ковш 26. Промежуточные маяки 27. Удлинитель (переноска) 28. Лампа освещения 29. Барабанная сушилка 30. Ящик для раствора	42. Тележка 43. Цемент 44. Песок 45. Глина 46. Известь 47. Краска 48. Солома 49. Кирпич (сырец, жжённый) 50. Пеноблок 51. Цементный блок

Функциональная карта, разработанная методом DACUM, по профессии	
«Каменщик»	
Участники семинара DACUM 1. Мирзоев Мирзоумед Нурмахмадович – главный специалист Управления науки и регулирования норм в строительстве Комитета по архитектуре и строительству при Правительстве Республики Таджикистан. 2. Кодиров Мирали Музафарович – директор ассоциации строителей Таджикистан. 3. Ахмедов Бахтиёр Назруллоевич – ведущий инженер Общества с ограниченной ответственностью «Ниагара-а». 4. Толибов Махмадсодик Носирович – начальник технического отдела Общества с ограниченной ответственностью «Себародарон». 5. Донаев Мелик – главный инженер Открытого акционерного Общества с ограниченной	Разработана в рамках проекта Азиатского Банка Развития (АБР) «Усиление профессионально – технического образования и обучения в Республике Таджикистан».

<p>11. Монтажный пояс 12. Измерительные приборы и инструменты 13. Нивелиры 14. Алмазный диск 15. Тележка 16. Строительный уровень 17. Водяной уровень 18. Рулетка и складной метр 19. Маркер 20. Бур 21. Лебёдка</p>	<p>31. Шаблоны 32. Трапецеидальная мельница 33. Дрель-перфоратор 34. Вибратор 35. Бетономешалка 36. Миксер 37. Леса (стеллажи, мостки) 38. Пневматический пистолет 39. Подъемник 40. Деревянная или полиуретановая терка 41. Болгарка (шлифовальная машина)</p>	<p>52. Стеклоблок 53. Глиноблок 54. Укладочная сетка 55. Рубероид 56. Изоляционные материалы 57. Сетка рабица 58. Арматура и проволока 59. Жидкое стекло 60. Кладочные смеси 61. Органические смеси 62. Галька 63. Кладочные сетки</p>	<p>ответственностью «Обрасон». 6. Махайдинов Абдурахмон Махайдинович – главный инженер Общества с ограниченной ответственностью «Дилшод». 7. Алимов Хайдар – ведущий специалист Общества с ограниченной ответственностью «Джоми Сафариён». 8. Сафаров Мехроч Миралиевич – мастер производственного обучения Инженерно-педагогического колледжа г. Душанбе.</p>	
Будущие перспективы и особенности/проблемы				
<p>1. Высокая производительность и качество результатов труда 2. Повышение заработной платы 3. Внедрение новых технологий 4. Улучшение материально-технической базы, 5. условий труда и быта 6. Экологически чистые строительные материалы 7. Профессиональный рост 8. Обучение через всю жизнь</p>	<p>1. Тяжелые условия труда 2. Преобладание ручного труда 3. Непрестижность профессии для молодежи 4. Хранение национальной культуры и особенности строительства</p>	<p>Фасилитаторы: Мирзоева Хавасмо Бахтиёров Озар Салимзода Бахрулло</p>	<p>Таджикистан, Душанбе 7-8 мая 2018 год</p>	

Функциональная карта разработана экспертами:

№	ФИО	Должность	Организация
1.	Мирзоев Мирзоумед	Главный специалист	Управления науки и регулирования норм в строительстве Комитета по архитектуре и строительству при Правительстве Республики Таджикистан
2.	Кодиров Мирали Музафарович	Директор	Ассоциации строителей Таджикистан
3.	Ахмедов Бахтиёр	Ведущий инженер	Общества с ограниченной ответственностью «Ниагара»
4.	Толибов Махмасодик	Начальник технического отдела	Общества с ограниченной ответственностью «Себародарон»
5.	Донаев Мелик	Главный инженер	Открытого акционерного Общества с ограниченной ответственностью «Обрасон»
6.	Махайдинов Абдурахмон	Главный инженер	Общества с ограниченной ответственностью «Дилшод»
7.	Алиев Хайдар	Ведущий специалист	Общества с ограниченной ответственностью «Джоми Сафариён»
8.	Сафаров Мехроч	Мастер производственного обучения	Инженерно-педагогического колледжа города Душанбе

Экспертиза функциональной карты профессии осуществлена экспертами:

№	Организация	Должность	ФИО
1.	Комитет по архитектуре и строительству при Правительстве Республики Таджикистан	Сметчик	Олимшоев Ф.
		Инженер проектировщик	Орифзода М.
		Главный специалист	Мирзоев М.
		Главный специалист	Гиёсов Д.
		Научный работник	Саидов М.
2.	ООО «Шахрофар»	Каменщик	Султонбеков Дж.
		Каменщик	Ганиев Р.
		Каменщик	Худобердиев М.
		Каменщик	Шукриков О.
		Инженер строитель	Рашидбеков Дж.
3.	Ассоциация строителей	Директор	Кодиров М.

	Таджикистана	Начальник технический отдел	Толибов М.
		Мастер по кладку кирпича	Сафаров М.
		Главный специалист	Ашуров И.
		Мастер по кладку кирпича	Мавлонов М.
4.	ОАО «Обрасон»	Каменщик	Курбонов К.
		Каменщик	Нуралиев А.
		Инженер строитель	Бурхонов Б.
		Бригадир	Одинаев С.
		Мастер по кладку кирпича	Сайдахмадов Х.
5.	Государственный образовательный учреждении «Профессиональный технический лицей строительство г. Душанбе	Мастер производственный обучения (каменщик)	Джомадов З.
		Мастер производственный обучения (каменщик)	Умаров Ф.
		Мастер производственный обучения (каменщик)	Раджабов М.



ADB

**МИНИСТЕРСТВО ТРУДА, МИГРАЦИИ И ЗАНЯТОСТИ
НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН**

Экспертиза



КУМИТАИ МЕЪМОРӢ ВА СОХТМОНИ НАЗДИ ҲУКУМАТИ
ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН

734025, шаҳри Душанбе, хиёбони Ш. Хусейнзода 36, тел: (992 37) 221-88-53, факс: (992 37) 223-02-00,
Сомонаи интернетӣ: www.tajsohtmon.tj, почтаи электронӣ: info@tajsohtmon.tj

№ 3/1921 аз «02» 08 соли 2019
Ба № _____ аз «____» _____ соли 2019

Ба Вазорати меҳнат, муҳоҷират ва
шугли аҳолии Ҷумҳурии Тоҷикистон

Мавзӯ: Оиди мувофиқакунии стандарти салоҳияти касбии «Ҳиштчин». Илова ба мактуби Кумитаи меъморӣ ва сохтмони назди Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 21 майи соли 2019, №3/1242.

Кумитаи меъморӣ ва сохтмони назди Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон мактуби Шуморо аз 16 майи соли 2019, №14/1183 оид ба мувофиқарасонии лоиҳаи стандарти салоҳияти касбии «Ҳиштчин» мавриди баррасӣ қарор дода, маълум менамояд, ки лоиҳаи стандарти салоҳияти касбии «Ҳиштчин» аз ҷониби Гурӯҳи кории зерини Кумита мавриди баррасӣ ва таҳлил қарор дода шуд:

1. Саломов М.М. – сармуҳандиси Корхонаи воҳиди давлатии «Пажӯҳишгоҳи илмию тадқиқотии «Сохтмон ва меъморӣ»-и Кумитаи меъморӣ ва сохтмони назди Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон;

2. Фозилов А.Р. – корманди калони илмии Корхонаи воҳиди давлатии «Пажӯҳишгоҳи илмию тадқиқотии «Сохтмон ва меъморӣ»-и Кумитаи меъморӣ ва сохтмони назди Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон;

3. Ҳабибов И.Н. – сармуҳандиси ҚДММ «Аҳмадҷон Хулбук»;

4. Шарифзода Д.Ш. – директори Корхонаи воҳиди давлатии «Лоиҳакаш»-и Кумитаи меъморӣ ва сохтмони назди Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон;

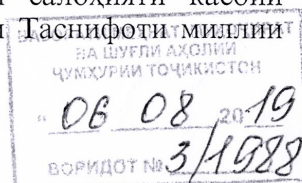
5. Исматов Ш. – директори ҚСК «Селтехпроект»;

6. Раҳимов С. – сардори шӯъбаи гидротехникаи Раёсати экспертизаи давлатии ғайриидоравии ҳуччатҳои лоиҳавии шаҳрсозии Кумитаи меъморӣ ва сохтмони назди Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон.

Гурӯҳи корӣ ба хулоса омаданд, ки лоиҳаи стандарти салоҳияти касбии «Ҳиштчин» мувофиқи талаботҳои стандартҳои умумичаҳонӣ тартиб дода шудааст ва ба талаботҳои муассисаҳои корӣ, ки касби мазкурро истифода мебаранд, ҷавобгӯ мебошад.

Воҳидҳои салоҳияти дар лоиҳаи стандарти салоҳияти касбии «Ҳиштчин» дуруст муайян карда шуда, ба сатҳҳои таҳассусҳо ҷавобгӯ мебошанд.

19 08 2019 9



Ҳамзамон Гурӯҳи корӣ пешниҳод менамояд, ки таклифҳои зерин дар лоиҳаи стандарти салоҳияти касбии «Ҳиштчин» ба инобат гирифта шаванд:

- лоиҳаи стандарт мувофиқ ба қоидаҳои имло бояд таҷдиди назар карда шавад;

- дар қисми «Тавсифи умумии касби «Ҳиштчин» муқаррароти зерин илова карда шавад «Мутобиқати армиронии хиштчиниро бо лоиҳаи риоя намояд (Соблюдать соответствие по армированию кладки по чертежам)»;

- дар қисми СВ 02-2/01 (сах.11) кадом забони хориҷӣ дар назар дошта шудааст, аниқ карда шавад;

- дар аксар ҳолат мафҳумҳои асосии дар лоиҳаи стандарт истифодашуда душворфаҳм мебошанд.

Лоиҳаи стандарти салоҳияти касбии «Ҳиштчин» дар асоси таклифи пешниҳод ва эродҳои батафсиلى Гурӯҳи корӣ, ки алоҳида дар мактуб замима мегардад, мукамал карда шавад.

Бо дар назардошти пешниҳодҳои Гурӯҳи корӣ, чунин хулоса бароварда шуд: лоиҳаи стандарти салоҳияти касбии «Ҳиштчин» дуруст таҳия шудааст ва ба талаботҳои ҷавобгӯ мебошад. Воҳидҳои салоҳияти касбии «Ҳиштчин» бо дар назардошти харитаи функционалии касбии «Ҳиштчин» таҳия шудааст ва барои таҳияи барномаҳо ва маводҳои таълимӣ мувофиқат намуда, таклифи пешниҳод ва эродҳои Гурӯҳи кории Кумитаи меъморӣ ва сохтмони назди Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон ба инобат гирифта шаванд.

Замима: Таклифи пешниҳод ва эродҳои Гурӯҳи кории Кумитаи меъморӣ ва сохтмони назди Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон дар ҳаҷми нӯҳ саҳифа.

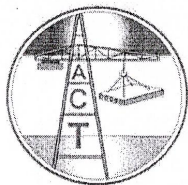
Бо эҳтиром,

Муовини Раиси Кумита



Раҳматуллозода Ш.И.

ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН
АССОТСИАТСИЯИ
СОХТМОНЧИЁНИ
ТОҶИКИСТОН



РЕСПУБЛИКА ТАДЖИКИСТАН
АССОЦИАЦИЯ
СТРОИТЕЛЕЙ
ТАДЖИКИСТАНА

REPUBLIC OF TAJIKISTAN. ASSOCIATION OF BUILDERS OF TAJIKISTAN

734028, г. Душанбе, пр. Дружбы Народов, 47 E-mail: АСТ 2009@mail.ru
тел. факс: (992 37) 227-94-32 Тел.: (992 37) 227-68-85, 444-64-64 Моб. (992 918) 77-28-25

«20» 03 2019 с.

Гуруҳи идоракунии лоиҳаи
“Тақвияти таҳсилоти касбӣ-техникӣ
ва омузиш”

Ассотсиатсияи сохтмончиёни Тоҷикистон мактуби Шуморо аз 20.02 2019, № 107 роҷеъ ба гузаронидани экспертизаи стандарти салоҳияти касбӣ « Хиштчин » аз ҷониби мутахассисони корхона мавриди баррасӣ ва таҳлил қарор дод. Мутахассисони корхона ба ҳулоса омаданд, ки воҳидҳои салоҳияти дар стандарти салоҳияти касбӣ « Хиштчин » дуруст муайян карда шуда, тартиби ҷойгиршавии онҳо мантиқан ба талаботи бозори меҳнат ҷавобгӯ мебошанд.

Инчунин, сатҳи муайяншудаи тахассуси ихтисоси болозикр ба дараҷаҳои касбӣ мувофиқат мекунад.

Стандарти салоҳияти касбӣ « Хиштчин » барои таҳияи барномаҳои таълимӣ мувофиқат менамояд.

Рӯйхати мутахассисоне, ки дар экспертиза иштирок намудаанд:

№	Ному насаб	Вазифа
1.	Саидов Хуршед Сафаралиевич	Устои хиштчин
2.	Назаров Асатулло Изатович	Устои хиштчин
3.	Умаров Абдурахмон Бобохонович	Устои хиштчин
4.		
5.		

Директор

Кодиров Мирали Музафарович



734028 Таджикистан г. Душанбе ул. Бохтар 65/1, кв 42. Тел.: (919) 646464, (918) 455899
734028 Tajikistan, Dushanbe, Bokhtar 65/1 str., flat 42. Tel.: (372)4446464

№ 19

«20» 03 2019 с.

ш. Душанбе

Гуруҳи идоракунии лоиҳаи
“Тақвияти таҳсилоти касбӣ-техникӣ
ва омузиш”

ҚСП “Строй – форс” мактуби Шуморо аз 20.02.2019, № 109 роҷеъ ба гузаронидани экспертизаи стандарти салоҳияти касби «Хиштчин» аз ҷониби мутахассисони корхона мавриди баррасӣ ва таҳлил қарор дод. Мутахассисони корхона ба хулоса омаданд, ки воҳидҳои салоҳияти дар стандарти салоҳияти касби «Хиштчин» дуруст муайян карда шуда, тартиби ҷойгиршавии онҳо мантиқан ба талоботи бозори меҳнат ҷавобгу мебошанд.

Инчунин, сатҳи муайяншудаи таҳассуси ихтисоси болозикр ба дараҷаҳои касбӣ мувофиқат мекунад.

Стандарти салоҳияти касби «Хиштчин» барои таҳияи барномаҳои таълимӣ мувофиқат менамояд.

Руйхати мутахассисоне, ки дар экспертиза иштирок намудаанд;

№	Ному насаб	Вазифа
1.	Исмонов Шер	Устои хиштчин
2.	Муиддинов Турдимурод	Устои хиштчин
3.	Ғоибов Шамсиддин	Устои хиштчин
4.	Икромов Мансур	Устои хиштчин
5.	Носиров Эрач	Устои хиштчин



Директор

Раҷабов Умаралӣ Қурбоналиевич



№ 10.
“19” 03 2019

Гуруҳи идоракунии лоиҳаи
“Тақвияти таҳсилоти касбӣ-техникӣ
ва омӯзиш”

ҶДММ “Рамзан сохтмон” мактуби Шуморо аз 20.02 2019, №111 рочех ба гузаронидани экспертизаи стандарти салоҳияти касби «Ҳиштчин» аз ҷониби мутахассисони корхона мавриди баррасии ва таҳлил қарор дод. Мутахассисони корхона ба ҳулоса омаданд, ки воҳидҳои салоҳияти дар стандарти салоҳияти касби «Ҳиштчин» дуруст муайян карда шуда, тартиби ҷойгиршавии онҳо мантиқан ба талаботи бозори меҳнат ҷавобгӯ мебошанд.

Инчунин, сатҳи муайяншудаи таҳассуси ихтисоси болозир ба дараҷаҳои касби мувофиқат мекунад.

Стандарти салоҳияти касби «Ҳиштчин» барои таҳияи барномаҳои таълимӣ мувофиқат менамояд.

Рӯйхати мутахассисоне, ки дар экспертиза иштирок намудаанд:

№	Ному насаб	Вазифа
1.	Толибов Маҷъекуб	Сардори ШИТ
2.	Воҳидзода Комил	Устои ҳиштчин
3.	Асозода Орифҷон	Устои ҳиштчин
4.	Мусоев Убайдулло	Устои Ҳиштчин
5.	Назиров Шухрат	Устои ҳиштчин

Директор



Фатқулоев К



ш. Душанбе кучаи Н. Карабоев гузаргоҳи 6 хонаи 2 2-33-74-74

№ 32 «14» 03 2019с

Гуруҳи идоракунии Лоиҳаи
“Тақвияти таҳсилоти касбӣ-
техникӣ ва омӯзиш”

ҚДММ “Ниагара-а” мақтуби Шуморо аз 20.02.2019, №108 роҷеъ ба гузаронидани санҷиши (экспертиза) стандарти салоҳияти касби “Ҳиштчин” аз ҷониби мутахассисони корхона мавриди баррасӣ ва таҳлил қарор дод. Мутахассисони корхона ба ҳулоса омаданд, ки воҳидҳои салоҳиятӣ дар стандарти салоҳияти касби “Ҳиштчин” дуруст муайян карда, тартиби ҷойгиршавии онҳо мантиқан ба талаботи бозори меҳнат ҷавобгӯ мебошад.

Инчунин, сатҳи муайяншудаи таҳассуси ихтисоси болозикр ба дараҷаҳои касбӣ мувофиқат мекунад.

Бо назардошти далелҳои дар боло зикршуда, чунин ҳулоса бароварда шуд:

Стандарти салоҳияти касби “Ҳиштчин” барои таҳияи барномаҳои таълимӣ мувофиқат менамояд.

Рӯйхати мутахассисоне, ки дар санҷиш (экспертиза) иштирок намуданд:

№	Ному насаб	Вазифа
1.	Шарифбеков Хасан	Мухандис
2.	Имомбердиев Курбонали	Корбар
3.	Султонов Содик	Корбар
4.	Шеронов Гайрат	Ҳиштчин
5.	Мираков Нурали	Ҳиштчин

Директор



Шеронов У.Н.

№ 50

« 18 » 03 2019 сол

ш. Душанбе

Гуруҳи идоракунии лоиҳаи
“Тақвияти таҳсилоти касбӣ-техникӣ
ва омузиш”

ҚСП “Техноинвест” мактуби Шуморо аз 20.02 2019, № 110 роҷеъ ба гузаронидани экспертизаи стандарти салоҳияти касби « Хиштчин » аз ҷониби мутахассисони корхона мавриди баррасӣ ва таҳлил қарор дод. Мутахассисони корхона ба хулоса омаданд, ки воҳидҳои салоҳияти дар стандарти салоҳияти касби «Хиштчин» дуруст муайян карда шуда, тартиби ҷойгиршавии онҳо мантиқан ба талаботи бозори меҳнат ҷавобгӯ мебошанд.

Инчунин, сатҳи муайяншудаи тахассуси ихтисоси болозикр ба дараҷаҳои касбӣ мувофиқат мекунад.

Стандарти салоҳияти касби «Хиштчин» барои таҳияи барномаҳои таълимӣ мувофиқат менамояд.

Руйхати мутахассисоне, ки дар экспертиза иштирок намудаанд:

№	Ному насаб	Вазифа
1.	Меликов Маҳмуд	Устои хиштчин
2.	Эсанов Муҳаммадраби	Устои хиштчин
3.	Раҷабов Бобомурод	Устои хиштчин
4.	Хушаков Бахтиёр	Устои хиштчин
5.	Юлдошев Бахтиёр	Устои хиштчин



Директор Генерали



Раҷабов Алиҷон Курбоналиевич



Ҷамъияти ғарой маъмулияти маҳдуди
БАДАХШОНРОХ ИНТЕРНЕЙШНЛ
735062 Ҷумҳурии Тоҷикистон ВМКБ я.Шугнан
Тел. 992 93 5051046, 992 50 2176655, 992 93 5551640
E-mail. i.beronov@vandex.ru

BADASHONROH INTERNATIONAL Ltd.
736025 Republic of Tajikistan, GBAO region Shugnan
Tel. 992 93 5051046, 992 50 2176655, 992 93 5551640
E-mail. i.beronov@vandex.ru

«18» 03 2019

№ 60

Гурӯҳи идоракунии Лоихаи «Тақвияти
таҳсилоти касбӣ-техникӣ ва омӯзиш»

ҚДММ «Бадахшонроҳ Интернейшнл» мактуби Шуморо аз 20.02.2019, №112 оид ба гузаронидани экспертизаи стандарти салоҳияти касбӣ «Ҳиштчин» аз ҷониби мутахассисони корхона мавриди баррасӣ ва таҳлил қарор дод. Мутахассисони корхона ба хулоса омаданд, ки воҳидҳои салоҳияти дар стандарти салоҳияти касбӣ «Ҳиштчин» дуруст муайян карда шуда, тартиби ҷойгиршавии онҳо мантиқан ба талаботи бозори меҳнат ҷавобгӯ мебошанд.

Дар баробари ин сатҳи муайяншудаи тахассуси ихтисоси болозикр ба дараҷаҳои касбӣ мувофиқат мекунад.

Хулоса бароварда шуд, ки Стандарти салоҳияти касбӣ «Ҳиштчин» барои таҳияи барномаҳои таълимӣ мувофиқат менамояд.

Рӯйхати мутахассисоне, ки дар экспертиза иштирок намудаанд:

№	Ному насаб	Вазифа
1.	Соибакимов Шавкат	Бригадири ҳиштчин
2.	Раҳматшоев Давлатшо	Ҳиштчин
3.	Душанбиев Ханҷар	Ҳиштчин
4.	Лутфишоев Хубоншо	Ҳиштчин
5.	Азаматшоев Хайриддин	Ҳиштчин

Директор



Ш. Беронов