

Навчання впродовж життя задля повоєнного розвитку та стійкості – перспективи Полтавщини

Siria Taurelli

15 листопада 2023 р.

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ КОМПОНЕНТ СОЦІАЛЬНИХ ПРАВ

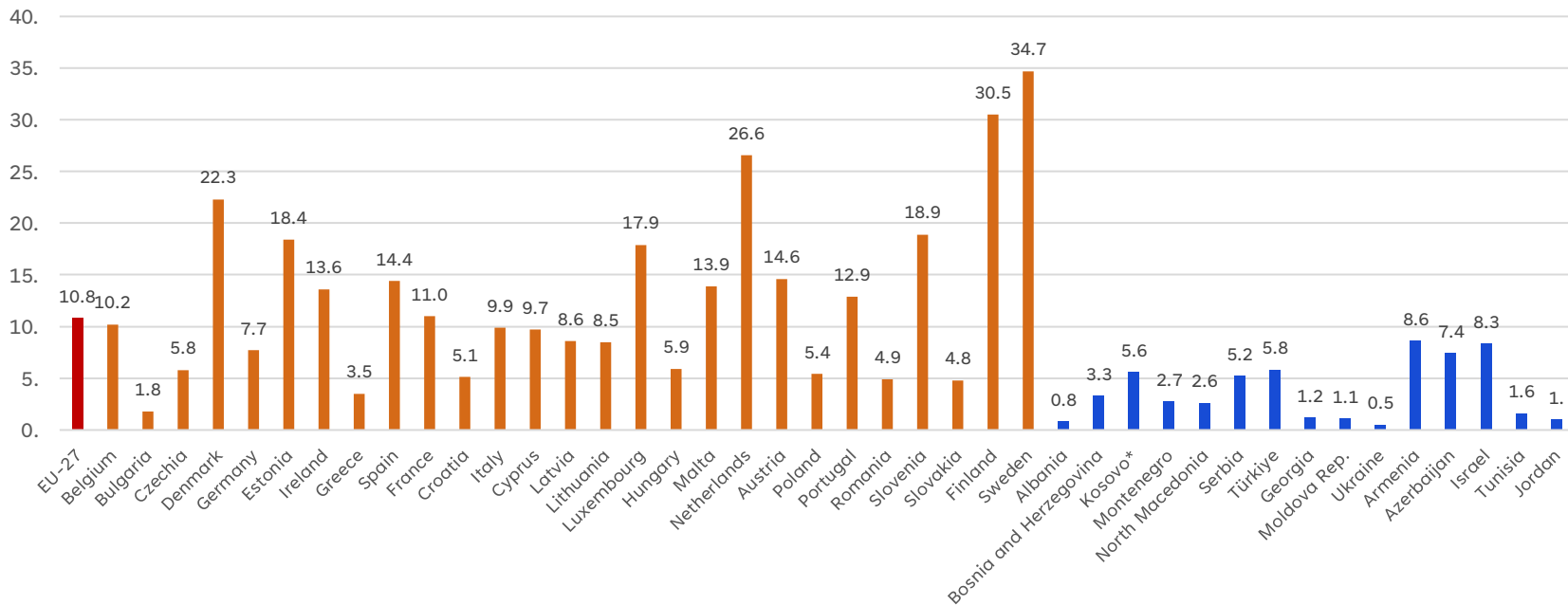
+

ПРОБЛЕМАТИКА НАВИЧОК ТА ВМІНЬ

- Освіта та підготовка – право кожного
- Стала конкурентоспроможність, соціальна справедливість та стійкість
- Амбітні цілі задля участі дорослих в навчальному процесі принаймні один раз на рік:
 - 50% до 2025 року
 - 60% до 2030 року

Участь у навчанні впродовж усього життя в Європейському Союзі та кількох країнах-партнерах

Участь дорослих в навчальному процесі, %



Джерело: Євростат (ЄС-27 держав, Сербія, Чорногорія, Північна Македонія, Туреччина); статистичні служби інших країн. Рік: 2022 (Сербія), 2021 або раніше в інших країнах.
Примітка: дані зібрані на основі досліджень робочої сили (вибіркове опитування серед працевлаштованого населення)



ПРОБЛЕМАТИКА НАВИЧОК ТА ВМІНЬ – ОСНОВНІ СКЛАДОВІ

- Заклик до спільних дій: державний сектор, бізнес, соціальні партнери, організації громадянського суспільства, інші зацікавлені сторони («Пакти про навички»)
- Опанування робочих навичок
- Інструменти для навчання впродовж життя
- Забезпечення доступу до інвестицій

ЦІЛІ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ДО 2025 РОКУ

Показники	Ціль на 2025 р.	Поточний рівень (актуальні дані за рік)	Зростання (середній показник по ЄС у %)
Участь дорослих віком 25-64 років у навчанні протягом 12 місяців	50%	38% (2016)	+ 32%
Участь низькокваліфікованих дорослих віком 25-64 років у навчанні протягом 12 місяців	30%	18% (2016)	+ 67%
Частка безробітних дорослих віком 25-64 роки, які нещодавно проходили навчання	20%	11% (2019)	+ 82%
Частка дорослих віком 16-74 років, які мають принаймні базові цифрові навички	70%	56% (2019)	+ 25%

НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛИХ ВИМАГАЄ КОМПЛЕКСНИХ ДІЙ

Інтелектуальна
система
виявлення
навичок

Інноваційне
викладання та
навчання

Перехід на
роботу

Мотивація
підприємств та
державного
сектору

Забезпечення
якості та
сертифікація

Належне
правління/
врядування

КЛЮЧОВІ РЕГІОНАЛЬНІ ТА МІСЦЕВІ АСПЕКТИ НАВЧАННЯ ВПРОДОВЖ ЖИТТЯ

- Впровадження політики на місцях:
 - Оцінка потреб та сильних сторін
 - Визнання ключових гравців та їхнього внеску в розбудову системи навчання впродовж життя
 - Мобілізація ресурсів
- Новаторські методи та послуги в системі навчання впродовж життя
- Інновації врядування:
 - Формування альянсів
 - Експериментальна робота зі спільної творчості