

# Туринський процес 2022–2024

Моніторинг ефективності політики та системи з точки зору навчання впродовж життя: **УКРАЇНА 2023**

**Михайло Мілованович**

*Старший експерт із розвитку людського капіталу —  
координатор із питань системних змін та навчання впродовж життя*



# АРХІТЕКТУРА ТУРИНСЬКОГО ПРОЦЕСУ

## Рівень 1

Моніторинг ефективності політики та системи

Якою мірою системи освіти й навчання дають добрі та рівні можливості для навчання?

- Загальносистемний огляд, усі країни (щорічно)

## Рівень 2

Аналіз національних політик і систем

Які політики впливають на ефективність системи з точки зору навчання впродовж життя, і як саме?

- Глибокий аналіз вибраних політик і тем (за потребою)



# МОНІТОРИНГ ЕФЕКТИВНОСТІ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ РЕЗУЛЬТАТІВ



**ЕФЕКТИВНІСТЬ СИСТЕМИ ТА ПОЛІТИКИ** = якою мірою країни виконують свої обіцянки (зобов'язання) перед здобувачами та іншими сторонами, зацікавленими в освіті та навчанні



# ЗБІР І АНАЛІЗ ДАНИХ ДЛЯ МОНІТОРИНГУ

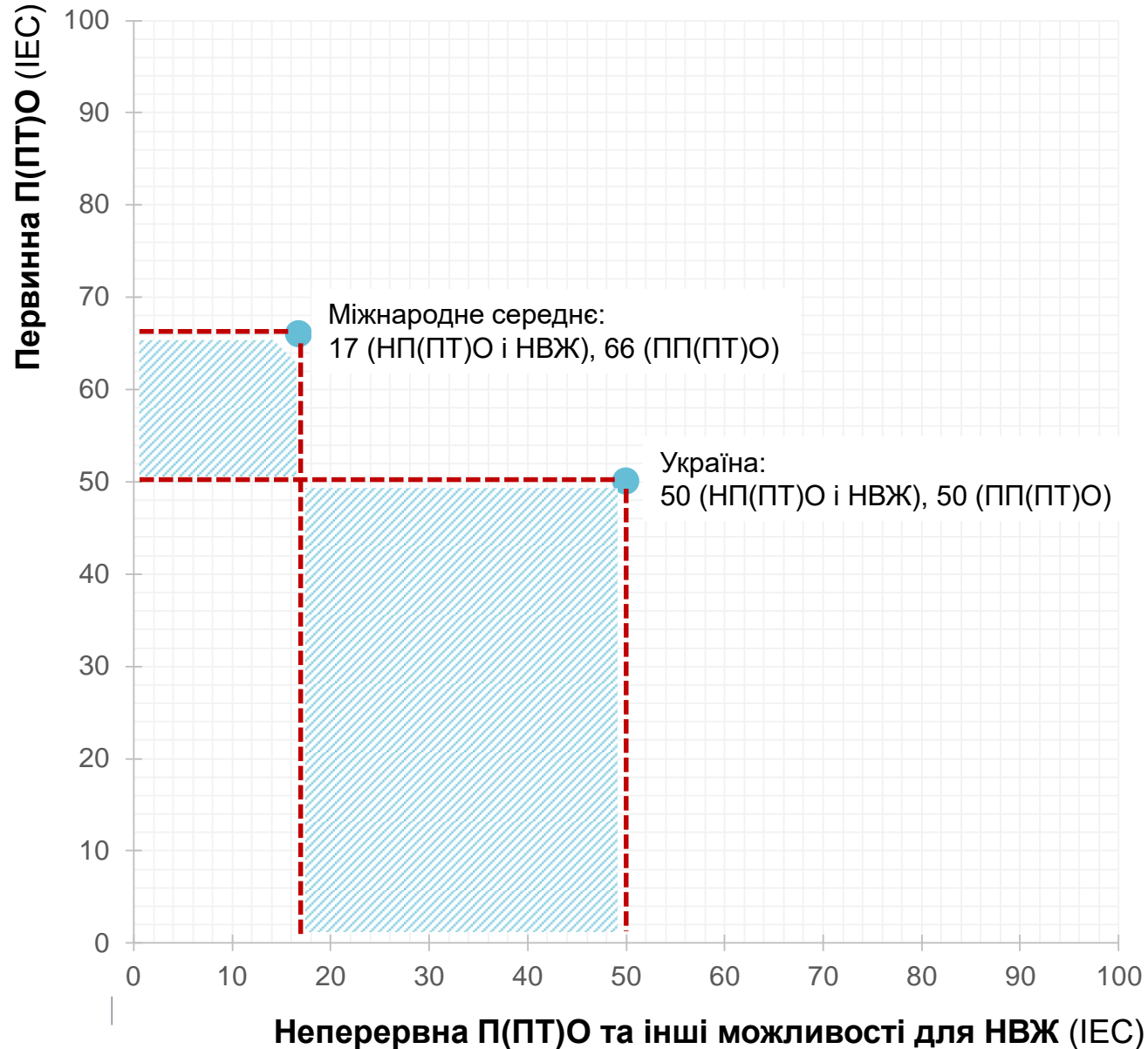


# РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ СИСТЕМИ П(ПТ)О В РАМКАХ ТУРИНСЬКОГО ПРОЦЕСУ УКРАЇНА 2023



# ДОСТУПНІСТЬ І ПРИВАБЛИВІСТЬ НАВЧАННЯ

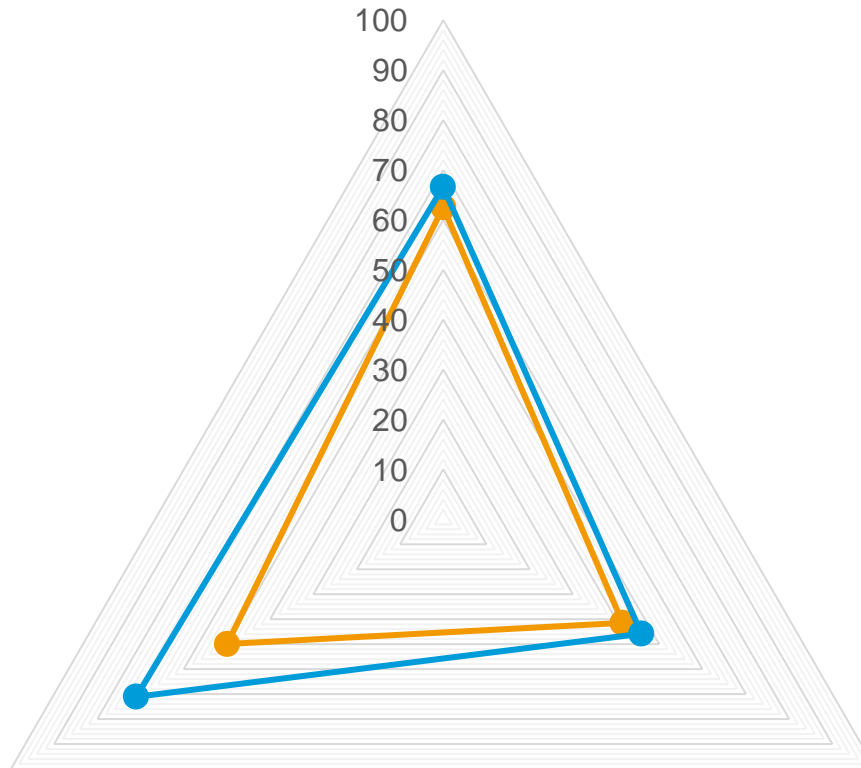
Доступ  
і участь



- Нетипові результати: гірша доступність первинної П(ПТ)О, краща доступність НП(ПТ)О та навчання дорослих
- Однакова привабливість ПП(ПТ)О і НП(ПТ)О



## Вертикальна проникність



- Обмежена проникність між освітніми траєкторіями в Українській П(ПТ)О.
- Нижча ймовірність успішного закінчення навчання та переходу для українських учнів П(ПТ)О, у порівнянні з закордонними.

Просування та  
закінчення

Горизонтальна проникність

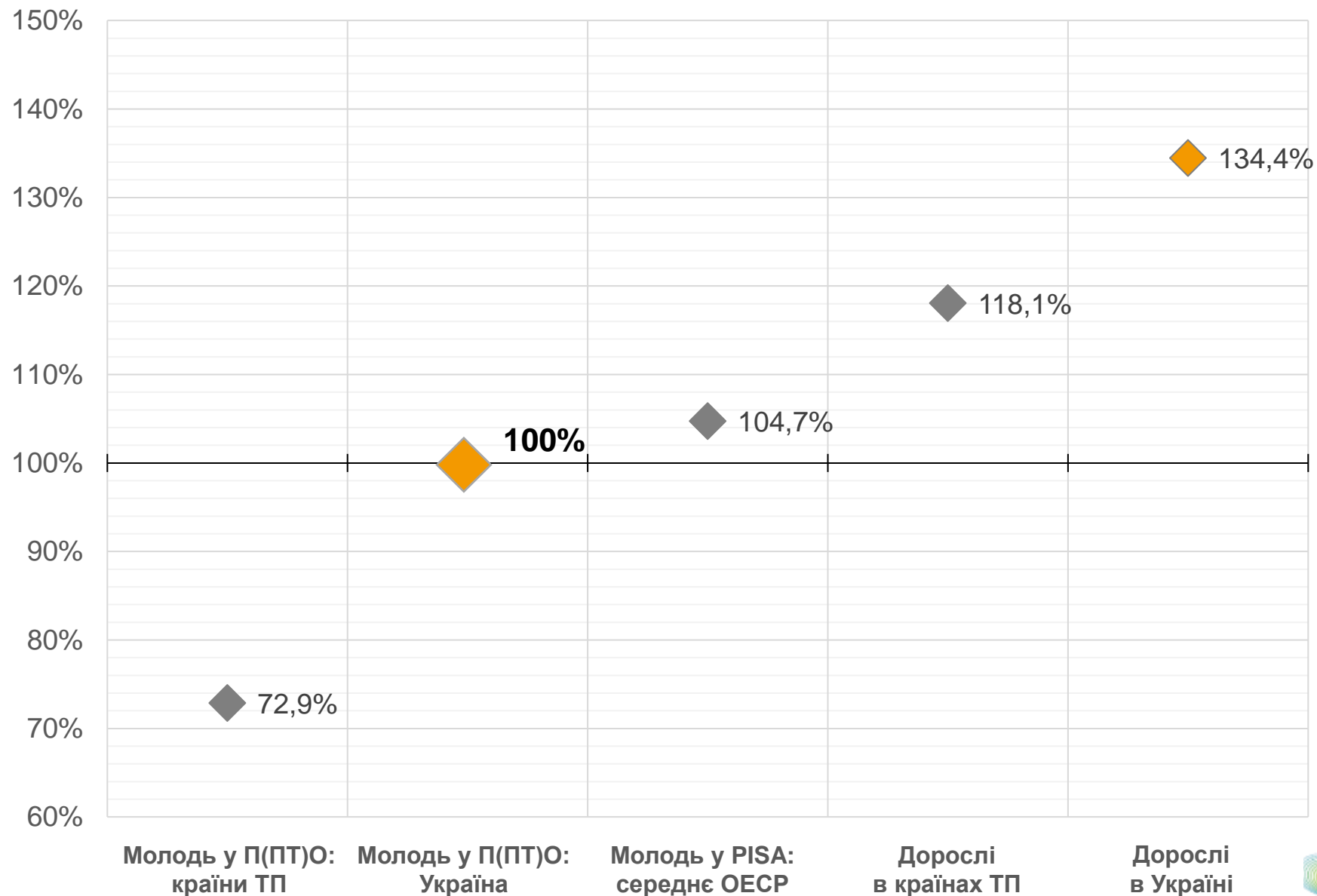
—●— Україна    —●— Міжнародне середнє





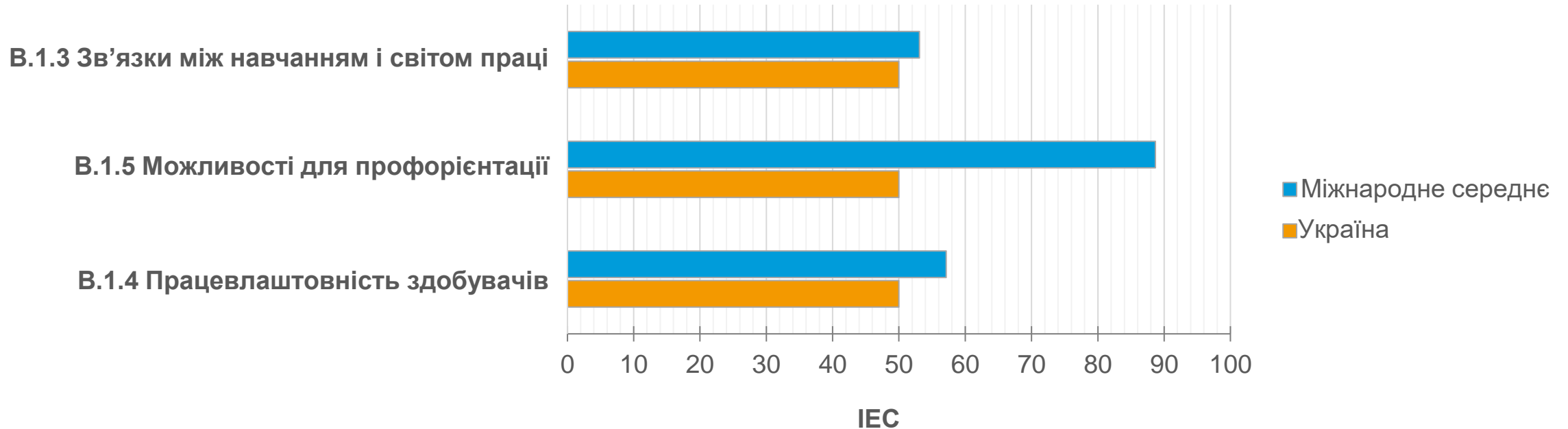
# ЯКІСТЬ НАВЧАННЯ ТА УМІНЬ

Якість і  
актуальність



# АКТУАЛЬНІСТЬ НАВЧАННЯ З ТОЧКИ ЗОРУ ЗДОБУВАЧА (ПРАЦЕВЛАШТОВНІСТЬ)

Якість і  
актуальність



- Слабкі зв'язки між програмами П(ПТ)О та ринком праці, зокрема що стосується навчання на робочому місці.
- Попри деякі покращення, профорієнтація залишається слабкою і потребує уваги.
- Як результат — скромна працевлаштовність молодих і дорослих випускників системи П(ПТ)О за кордоном.

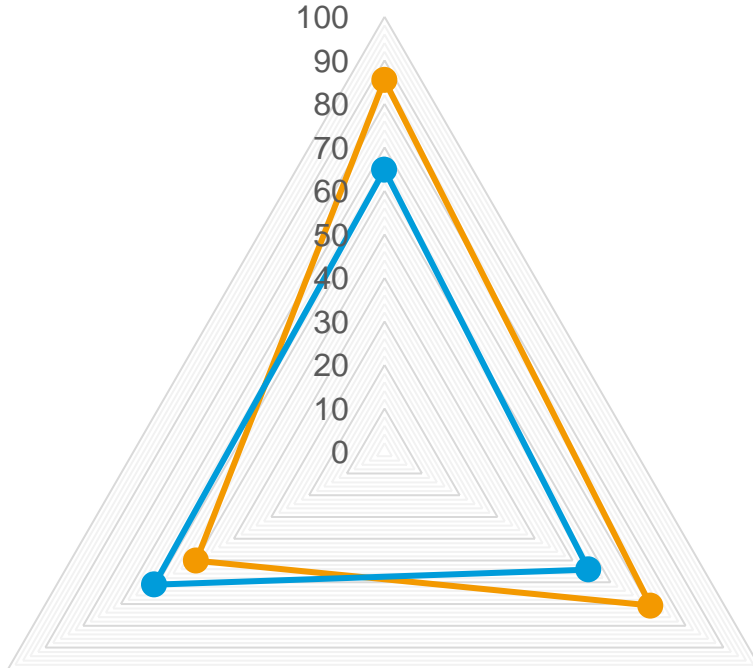


# АКТУАЛЬНІСТЬ НАВЧАННЯ З ТОЧКИ ЗОРУ СИСТЕМИ

Якість і  
актуальність

## (АДАПТИВНІСТЬ)

Довгострокова актуальність:  
зелений перехід



Короткочасна  
адаптивність

Довгострокова актуальність:  
цифровий перехід

- Україна випереджає інші країни Туринського процесу за включенням у програми П(ПТ)О тем, що стосуються цифрового та зеленого переходу
- При цьому здатність системи реагувати на короткочасні зміни, наприклад на ринку праці, перебуває лише в середній частині шкали — нижче за середній міжнародний показник.

— Україна

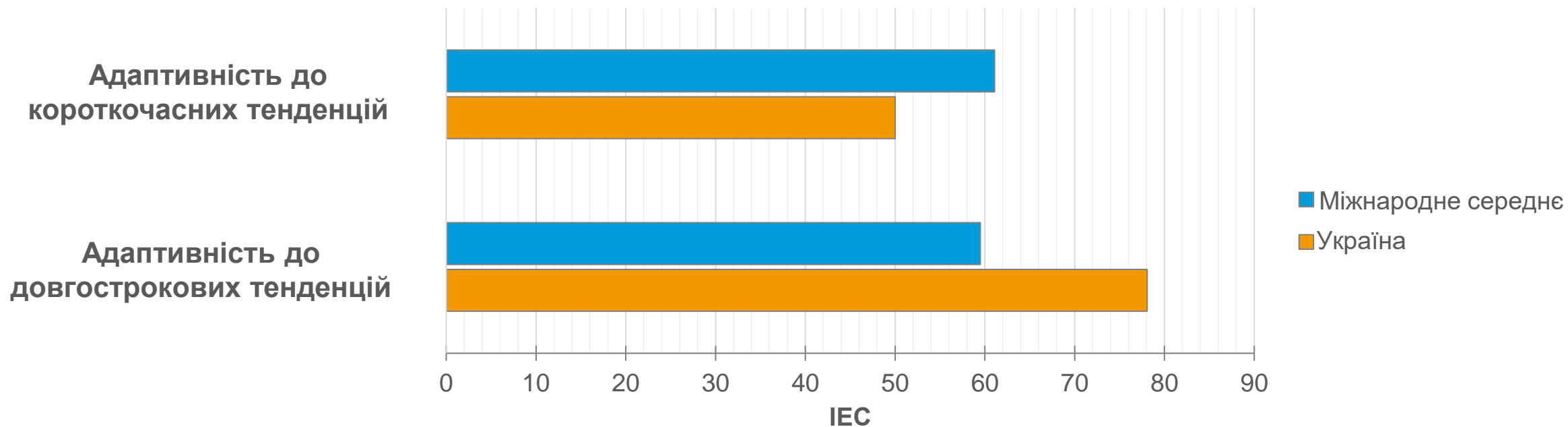
— Міжнародне середнє



# АКТУАЛЬНІСТЬ НАВЧАННЯ З ТОЧКИ ЗОРУ СИСТЕМИ

Якість і  
актуальність

## (АДАПТИВНІСТЬ)

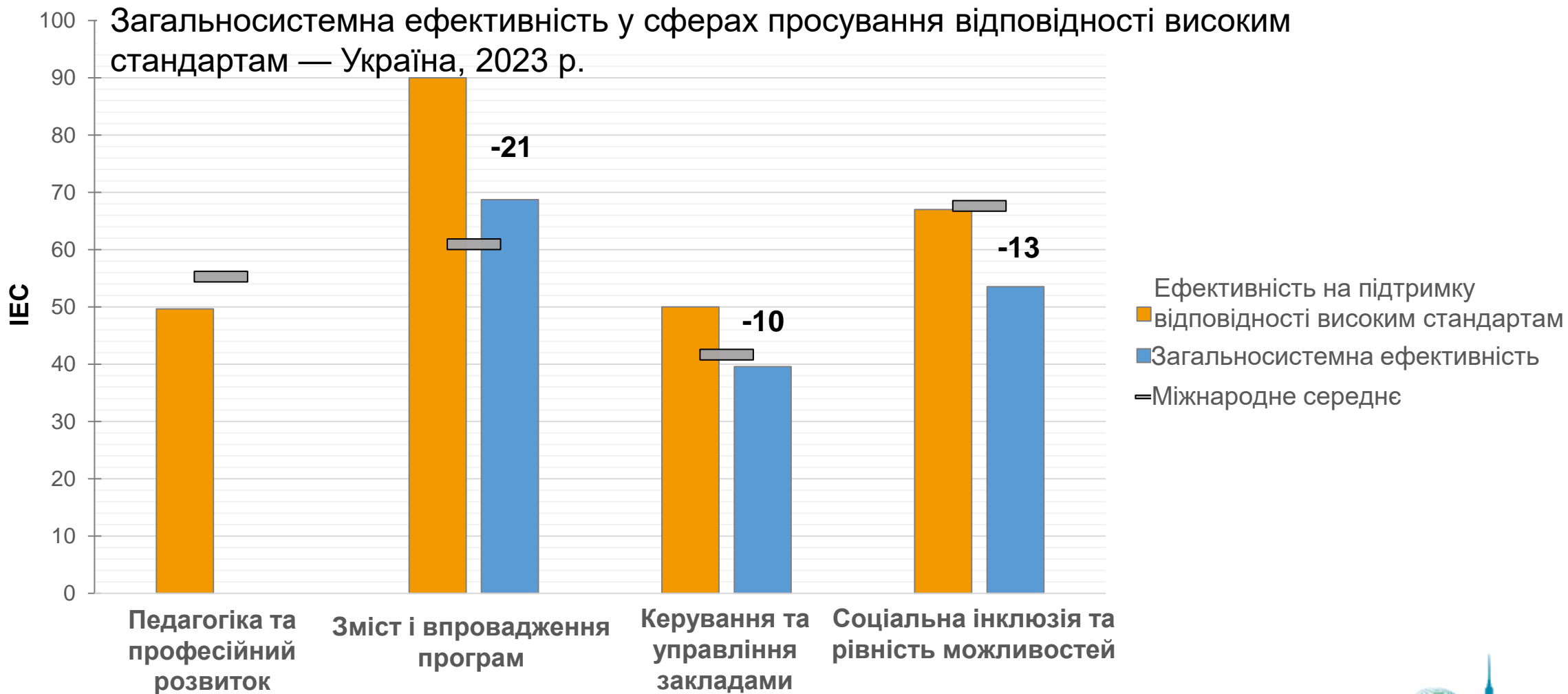


- Українська система П(ПТ)О демонструє більшу схильність до реагування на довгострокові тенденції, а не на нагальні, короточасні потреби.



## ПРОСУВАННЯ ПРАКТИК НАЙВИЩОЇ ЯКОСТІ:

## ВІДПОВІДНІСТЬ ВИСОКИМ СТАНДАРТАМ У П(ПТ)О



# ПРОСУВАННЯ НОВАТОРСЬКИХ РІШЕНЬ: ІННОВАЦІЇ У П(ПТ)О

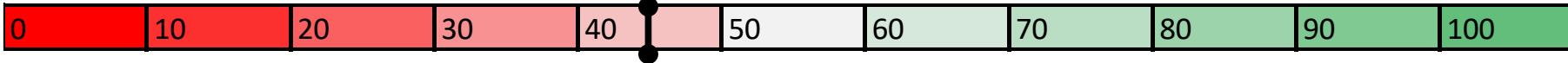
Якість і  
актуальність



# ОРГАНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ П(ПТ)О Й УПРАВЛІННЯ НЕЮ: НАЯВНІСТЬ І ВИКОРИСТАННЯ ДАНИХ

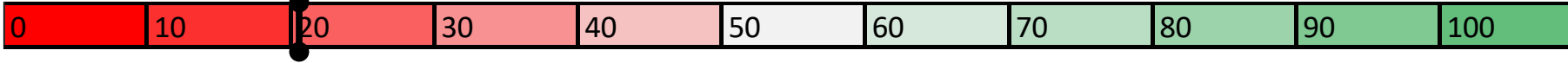
Порівнянність результатів ефективності на міжнародному рівні (0 = найменш порівнянні, 100 = повністю порівнянні)

Україна: 45,1/100 Міжнар. середнє: 33,6/100



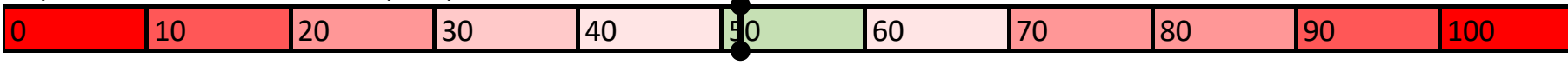
Ризик похибки щодо ефективності системи (0 = найвищий ризик, 100 = найнижчий ризик)

Україна: 20,2/100 Міжнар. середнє: 45,6/100



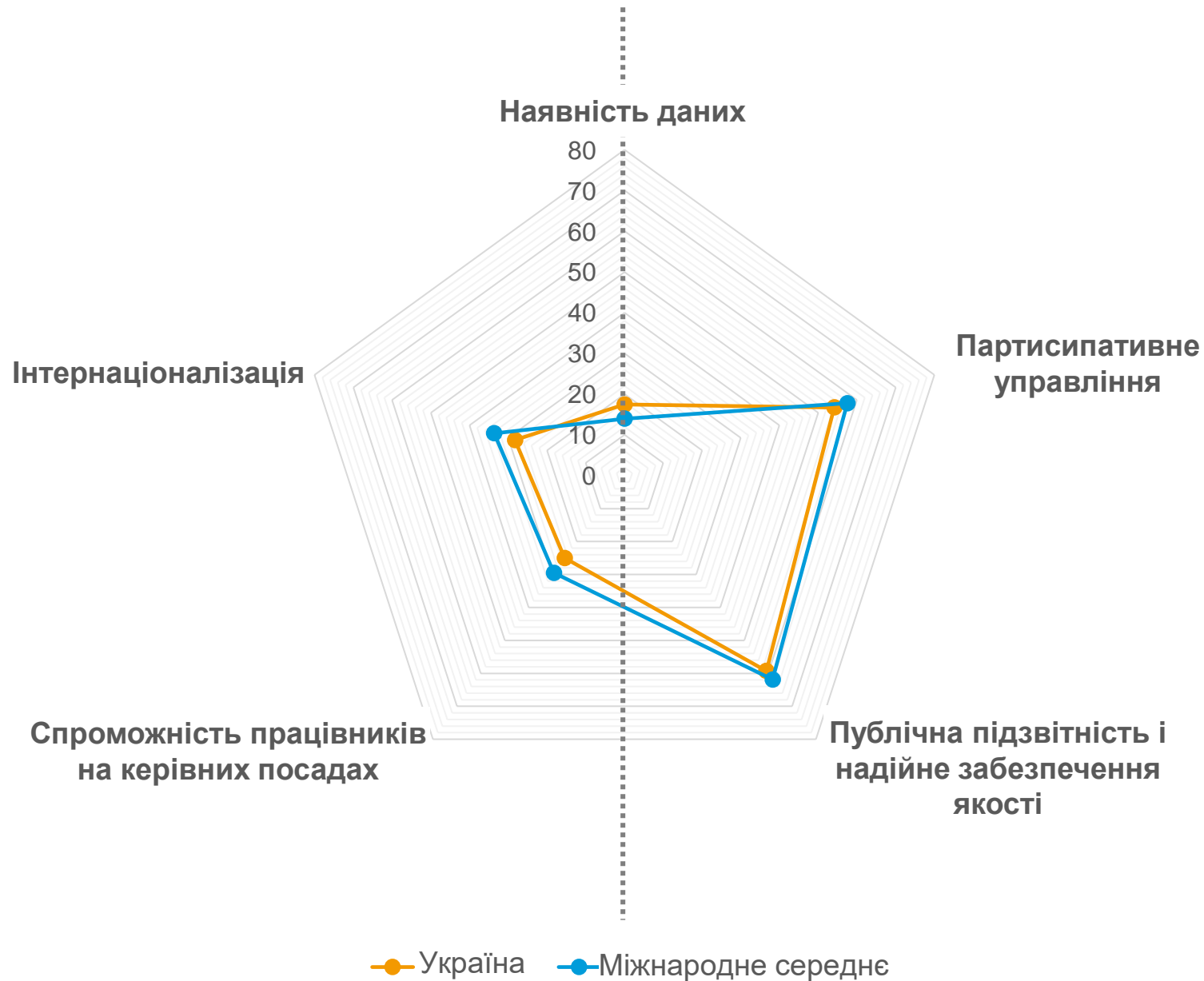
Схильність до самокритичності щодо оцінки ефективності системи (найвища самокритичність = 0, нейтральність = 50, найменша самокритичність = 100)

Україна: 51/100 Міжнар. середнє: 52,8/100



# ОРГАНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ П(ПТ)О Й УПРАВЛІННЯ НЕЮ

System  
organisation

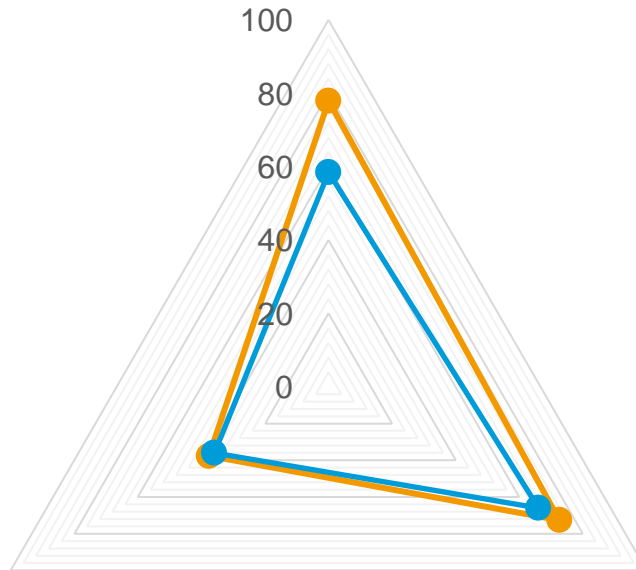




# ЛЮДСЬКІ ТА ФІНАНСОВІ РЕСУРСИ НА П(ПТ)О:

## РОЗПОДІЛ І ВИКОРИСТАННЯ

Адекватне виділення та використання ресурсів



Адекватна матеріальна база

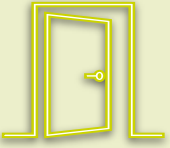
Адекватний розподіл і використання людських ресурсів

—●— Україна —●— Міжнародне середнє

- Україна в середньому є менш ефективною у використанні фінансових ресурсів на П(ПТ)О, ніж інші країни в Туринському процесі.
- Попри перевагу над іншими країнами у фінансових зобов'язаннях щодо П(ПТ)О, це не призводить до появи задовільного середовища для викладання та навчання.
- Питання відповідності навчальних матеріалів та інвестицій в інфраструктуру можуть становити більшу проблему, ніж загальне виділення ресурсів на П(ПТ)О.



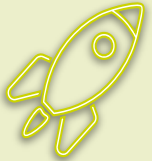
# ОСНОВНІ ВИСНОВКИ



**Доступність і привабливість:** Попри труднощі з доступністю та привабливістю програм первинної П(ПТ)О, Україна випереджає інші країни у сфері доступу дорослих до неперервної П(ПТ)О та пов'язаних із цим можливостей для навчання. Очікується, що найближчими роками проявиться ефект від декількох нових заходів, спрямованих на поліпшення навчання впродовж життя.



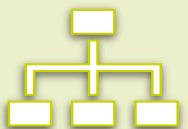
**Якість і участь:** Українській системі П(ПТ)О бракує проникості між освітніми траєкторіями, що ускладнює закінчення навчання для багатьох учнів. Попри це, система пропонує якісне навчання для молоді краще, ніж в інших країнах, а доросле населення має загалом більше важливих умінь.



**Актуальність і результати на ринку праці:** Працевлаштовність випускників української системи П(ПТ)О залишається низькою, що зумовлює необхідність посилення зв'язків між навчанням і ринком праці. Водночас Україна демонструє добрі результати у включенні тем зеленого та цифрового переходів у навчальні програми, попри загалом середню адаптивність до потреб ринку праці.



**Відповідність високим стандартам та інноваційність:** Українська система П(ПТ)О пропагує відповідність змісту програм високим стандартам та інновації, але відстає у педагогіці та професійному розвитку викладачів. Повні переваги інновацій ще не охопили всю систему.



**Управління системою та її організація:** Партисипативне управління в системі П(ПТ)О є задовільним, а ресурси, що виділяються на систему, є відносно великими. Проте питання щодо навчальних матеріалів та інвестицій в інфраструктуру становлять більшу проблему, ніж виділення ресурсів.



# ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

Вебсторінка

<https://www.etf.europa.eu/en/what-we-do/torino-process-policy-analysis-and-progress-monitoring>

Twitter

[@etfeuropa](https://twitter.com/etfeuropa)

Facebook

[facebook.com/etfeuropa](https://facebook.com/etfeuropa)

YouTube

[www.youtube.com/user/etfeuropa](https://www.youtube.com/user/etfeuropa)

Instagram

[instagram.com/etfeuropa/](https://instagram.com/etfeuropa/)

LinkedIn

[linkedin.com/company/european-training-foundation](https://linkedin.com/company/european-training-foundation)

Електронна пошта

[info@etf.europa.eu](mailto:info@etf.europa.eu)

OpenSpace

[openspace.etf.europa.eu](https://openspace.etf.europa.eu)

