

ПРОГРАММА

НАЗВАНИЕ:

Признание/валидация формального, неформального и спонтанного обучения - Взаимодействие стейкхолдеров и управление системами квалификаций

ТЕМА:

DARYA ТЕМАТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ 2 – ГИБКИЕ, ПРОНИЦАЕМЫЕ, И ИНИЦИИРОВАННЫЕ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ ПОДХОДЫ К КВАЛИФИКАЦИЯМ

ДАТА И МЕСТО: 19- 21 ИЮНЯ 2023, ГОСТИНИЦА КАЗЖОЛ ПАРК, УЛ. НАУРЫЗБАЙ БАТЫРА 108, АЛМАТЫ – КАЗАХСТАН

ВВОДНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

Семинар 19-21 июня будет посвящен последним разработкам, приоритетам и текущей практике в области признания/валидации разных форм обучения в странах Центральной Азии и Европейского Союза. Мероприятие является частью серии мероприятий по наращиванию потенциала и взаимному обучению в Модуле 2 ДАРЬЯ. Они направлены на содействие обмену и обучению друг у друга, а также на улучшение потенциала заинтересованных сторон в Центральной Азии в ключевых областях реформ систем квалификаций.

Тематический модуль 2 DARYA направлен на удовлетворение потребностей стран в соответствующих навыках и квалификациях, которые позволяют людям реализовать свои личные и профессиональные устремления, а компаниям – процветать. Он будет охватывать ознакомление, взаимное обучение, развитие потенциала и пилотную деятельность в основных областях развития национальных систем квалификаций:

- Методологии разработки квалификаций, основанных на результатах обучения,
- Реализация национальных и отраслевых рамок квалификаций,
- Валидация (признание) неформального и спонтанного обучения,
- Вовлечение стейкхолдеров в реализацию национальных систем квалификаций,
- Региональное сотрудничество в области профессиональных квалификаций в Центральной Азии.



Цели встречи:

- Узнать о приоритетах политики и последних наработках в области признания/валидации формального, неформального и спонтанного обучения в странах Центральной Азии,
- Обмен текущими практиками признания/валидации в отдельных секторах экономики и в сфере образования в Центральной Азии,
- Ознакомиться с подходом ЕС и последними разработками в области признания/валидации формального, неформального и спонтанного обучения - на уровне Европейского Союза и в отдельных странах-членах ЕС,
- Обмен информацией о механизмах управления и участия заинтересованных сторон в признании/валидации и взаимосвязях с системами квалификаций - по всей Центральной Азии и в отдельных странах-членах ЕС.
- Участвовать в самооценке практики своей страны и получать отзывы от коллег из Центральной Азии и ЕС.

Участники, спикеры, модераторы:

Приблизительно 50 представителей пяти стран Центральной Азии (Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан): специалисты-практики из соответствующих учреждений (министерств труда, министерств образования, организаций по признанию компетенций/сертификации навыков, агентств ПОО и профессиональных навыков, органов по квалификациям и обеспечению качества), организаций работодателей, отраслевых и профессиональных организаций, торговых палат; партнеры из Франции: Алекс Ленуар (AFPA-EVTA (Европейская ассоциация профессионального обучения) – EVBB (Европейская ассоциация институтов профессионального обучения)), Бриджит Буке (Генеральный секретариат французских социальных министерств); международные эксперты (Олав Аарна, Эстония, Байба Раминя, Латвия, Видмантас Тутлис, Литва), ЕФО, Cedefop

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЯСНЕНИЯ:

Люди учатся всегда и везде. Результаты предшествующего обучения во всех контекстах жизни могут быть подтверждены, признаны, сертифицированы, чтобы дать людям крылья для новых перспектив и возможностей в области образования и обучения, трудоустройства, предпринимательства, лучшей работы. Во всем мире страны и региональные сообщества все больше признают ценность неформального и спонтанного обучения, и многие из них создают системы для признания компетенций, полученных неформальным и спонтанным путем.

Признание предшествующего обучения / Валидация неформального и спонтанного обучения— это термины с эквивалентным значением, используемые на международном уровне в разных странах и регионах с некоторой дифференциацией концепций, масштабов и методов. ([ACQF thematic brief, Eduarda Castel Branco, 2022](#)).

В странах Центральной Азии вопросы признания предшествующего обучения / валидации неформального и спонтанного обучения занимают важное место в развитии национальных систем квалификаций и стратегических программах. На семинаре 19-21 июня 2023, в рамках Модуля 2 проекта DARYA, участники из стран Центральной Азии обмениваются опытом, практическими наработками, планами и вызовами в области признания предшествующего обучения / валидации неформального и спонтанного обучения.

Согласно Международной организации труда (МОТ), признание предшествующего обучения подразумевает, что результаты обучения могут быть получены различными способами, в различных формах и условиях, с разграничением между формальным, неформальным и спонтанным контекстом обучения. ([ILO RPL learning package 2018](#))

20 декабря 2012 г. Совет Европейского Союза рекомендовал странам-членам Европейского Союза создать механизмы для валидации неформального и спонтанного обучения, которые позволяют людям:

(а) проходить валидацию знаний, навыков и компетенций, которые были приобретены в ходе неформального и спонтанного обучения, в том числе, где это применимо, через открытые образовательные ресурсы;

(б) получить полную квалификацию или, где это применимо, частичную квалификацию на основе подтвержденного опыта неформального и спонтанного обучения (COUNCIL RECOMMENDATION of 20 December 2012 on the validation of non-formal and informal learning (2012/C 398/01))

Определения, используемые Европейским Союзом и МОТ

Европейский Союз	МОТ
<p><i>Формальное обучение:</i> обучение, которое происходит в организованной и структурированной среде, специально предназначенной для обучения, и обычно приводит к присвоению квалификации, обычно в форме сертификата или диплома; включает системы общего образования, профессионального образования и высшего образования</p>	<p><i>Формальное обучение:</i> обучение, проводимое в учебных заведениях или специально предназначенных местах обучения, в том числе на предприятиях в формальных системах ученичества. Обучение структурировано и имеет четкие цели обучения.</p>
<p><i>Неформальное обучение:</i> обучение, которое происходит посредством запланированных действий (с точки зрения целей обучения, времени обучения), когда присутствует какая-либо форма поддержки обучения (например, отношения ученик-учитель); он может охватывать программы по обучению навыкам работы, обучению грамоте взрослых и базовому образованию для выпускников начальной школы; очень распространенные случаи неформального обучения включают обучение внутри компании, посредством которого компании обновляют и улучшают навыки своих работников, такие как навыки использования ИКТ, структурированное онлайн-обучение (например, с использованием открытых образовательных ресурсов) и курсы, проводимые организациями гражданского общества для своих членов, их целевой группы или широкой общественности</p>	<p><i>Неформальное обучение:</i> обучение, происходящее в рамках деятельности, не предназначенной исключительно для обучения, но которая содержит важный элемент обучения</p>

<p><i>Спонтанное обучение:</i> обучение в результате повседневной деятельности, связанной с работой, семьей или отдыхом, и не организовано или структурировано с точки зрения целей, времени или поддержки обучения; это может быть непреднамеренным с точки зрения учащегося; Примерами результатов обучения, полученных посредством спонтанного обучения, являются навыки, приобретенные в результате жизненного и рабочего опыта, навыки управления проектами или навыки ИКТ, приобретенные на работе, языковые навыки и межкультурные навыки, приобретенные во время пребывания в другой стране, навыки ИКТ, приобретенные вне работы, навыки, приобретенные в рамках волонтерской деятельности, культурные мероприятия, спорт, работа с молодежью и домашние занятия (например, уход за ребенком);</p>	<p><i>Спонтанное обучение:</i> обучение в результате ежедневной деятельности на работе, в семье или во время досуга</p>
<p><i>Валидация</i> означает процесс подтверждения уполномоченным органом того, что лицо достигло результатов обучения, измеренных по соответствующему стандарту. Валидация состоит из следующих четырех отдельных этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ИДЕНТИФИКАЦИЯ через выявление совокупности конкретных видов опыта индивидуума; 2. ДОКУМЕНТАЦИЯ, цель которой - сделать видимым личный опыт; 3. формальная ОЦЕНКА этого опыта; и 4. ПОДТВЕРЖДЕНИЕ результатов оценки, которая может привести к частичной или полной квалификации; 	<p><i>Признание предшествующего обучения</i> – процесс выявления, документирования, оценки и сертификации формальных, неформальных и спонтанных результатов обучения в соответствии со стандартами, используемыми в формальном образовании и обучении. Таким образом, оно предоставляет людям возможность получить квалификацию или зачетные единицы (credits) для квалификации или освобождения (от всей или части учебной программы, или даже освобождение от академических реквизитов для поступления на формальную учебную программу) без прохождения формальной программы образования или обучения.</p>

ПРОГРАММА

День 1, 19 июня 2023 г.

Время	Сессии
08:30 – 09:00	Регистрация
09:00 - 09:30	Приветствие и открытие Введение в контекст <i>Представители институциональных партнеров Казахстана</i> <i>Делегация Европейского Союза в Казахстане</i> <i>ЕФО</i>
09:30 – 09:45	Интерактивная сессия
09:45 – 11:15	Панельная дискуссия - Приоритеты политики и последние разработки в области признания/валидации формального, неформального и спонтанного обучения в странах Центральной Азии: контексты, заинтересованные стороны, управление, регулирование <i>Представители стран Центральной Азии</i> Вопросы и обсуждение
11:15 – 11:35	<i>Перерыв на кофе, чай</i>
11:35 – 13:00	Марафон выступлений - Признание/валидация формального, неформального и спонтанного обучения в действии – опыт и практика на рынке труда и сфере образования в странах Центральной Азии <i>Представители стран Центральной Азии</i> За выступлениями последуют вопросы и обсуждение
13:00 – 14:00	<i>Обед</i>
14:00 – 14:15	Взбадривающая сессия
14:15 – 15:15	Основные выводы по инвентаризации систем и практик валидации в странах-партнерах ЕФО <i>Мария Розенсток, Эксперт по развитию человеческого капитала, ЕФО</i> За выступлением последуют вопросы и обсуждение
15:15 – 15:45	Подготовка к посещениям отраслевых центров сертификации: вводная панельная дискуссия с представителями центров сертификации <i>Зайтуна Ахиярова, ТОО «Сертификационный центр индустрии гостеприимства» при ОЮЛ «Казахстанская туристская ассоциация»</i> <i>Есен Айжан Сәтбайқызы, Центр сертификации специалистов при ОЮЛ «Союз пищевых предприятий Казахстана»</i> Вводная информация, программа визитов, вопросы и разъяснения

Время	Сессии
15:45 - 16:05	<i>Перерыв на кофе, чай</i>
16:05 – 16:30	Подготовка к посещению отраслевых центров сертификации: ожидания участников
16.30 – 16;40	Закрытие Дня 1
19:00 – 21:00	<i>Официальный ужин</i>

День 2, 20 июня 2023 г.

Время	Сессии
09:00	Отъезд из гостиницы в центры сертификации <ol style="list-style-type: none"> 1. ТОО «Сертификационный центр индустрии гостеприимства» при ОЮЛ «Казахстанская туристская ассоциация» 2. Центр сертификации специалистов при ОЮЛ «Союз пищевых предприятий Казахстана»
09:30 – 12:00	Посещение отраслевых центров сертификации <ul style="list-style-type: none"> • Введение и посещение центра • Обсуждение с практиками: разработчиками процедур/стандартов оценки, оценщиками, бенефициарами, отраслевыми представителями/работодателями • Вопросы, обсуждение • Сессия рефлексии по представленной практике
12:00 – 12:30	<i>Возвращение в гостиницу</i>
13.00 – 14:00	<i>Обед</i>
14.00 – 14:15	Взбадривающая сессия
14:15 – 14:45	Подход Европейского Союза и Руководство по валидации неформального и спонтанного обучения, извлеченные уроки, последние наработки <i>Эрнесто Виллалба-Гарсиа, Cedefop (Европейский центр развития профессионального образования), онлайн выступление</i> За выступлением последуют вопросы и обсуждение
14:45 – 16:15	Пример Эстонии, Латвии, Литвы <i>Видмантас Тутлис, эксперт проекта DARYA по рамкам квалификаций, Литва</i> <i>Олав Аарна, эксперт проекта DARYA по управлению национальными системами квалификаций, Эстония</i> <i>Байба Раминя, эксперт проекта DARYA по валидации и признанию обучения, Латвия</i> Политика и практика валидации За выступлением последуют вопросы и работа в группах по странам

	<p>Цель работы в группах по странам: обсудить как представленные практики могут быть актуальны в контексте отдельных стран Центральной Азии</p> <p>Представление результатов работы в группах и обсуждение <i>Кофе/чай будут поданы во время работы в группах</i></p>
16:15 – 16:30	Подведение итогов и закрытие дня 2
17:00 – 19:00	<i>Пешеходная экскурсия по городу</i>

День 3, 21 июня 2023 г.

Время	Сессии
09:00 – 09:10	План на день 3
09:10 – 10:40	<p>Пример Франции EVTA (Европейская Ассоциация Профессионального Образования) – EVBB (Европейская Ассоциация Учреждений Профессионального Образования)</p> <p><i>Алекс Ленуар, Национальное агентство профессионального обучения взрослых (AFPA)</i> <i>Бриджит Буке, Генеральный секретариат французских социальных министерств</i></p> <p>Политика и практика валидации компетенций во Франции. Методологический подход к разработке профессиональных квалификаций, участия компаний и социальных партнеров в обеспечении качества системы</p> <p>За выступлением последуют вопросы и работа в группах по странам. Цель работы в группах по странам: обсудить как представленные практики могут быть актуальны в контексте отдельных стран Центральной Азии</p> <p>Представление результатов работы в группах и обсуждение</p>
10:40 – 11:00	<i>Перерыв на кофе, чай</i>
11:00 – 12:00	<p>Условия разработки и внедрения валидации В презентации будут рассмотрены важные связи и базовые условия для успешной практики валидации, такие как механизмы координации заинтересованных сторон, связи с национальными системами и структурами квалификаций, механизмы обеспечения качества.</p> <p>Экспертная презентация</p> <p>Вопросы и ответы, обсуждение</p>
12:00 – 12:20	<p>Панельная дискуссия с представителями Франции и международными экспертами</p> <p>Размышления о наработках в странах Центральной Азии. Конструктивные отзывы и рекомендации</p>
12:20 – 12:30	<p>Последующие шаги, закрытие семинара</p> <p><i>ЕФО</i></p>

12:30 – 13:30

Обед
