DARYA ШАБЛОН: реформа цифрового образования

**страна:**

**ОРГАНИЗАЦИИ, ВОВЛЕЧЕННЫЕ В ПОДГОТОВКУ:**

**КРАТКИЙ ОБЗОР ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Настоящий шаблон предназначен для сбора информации о прошлой, текущей и будущей политике и инициативах в области цифрового образования. Информация должна быть собрана в соответствии с параметрами Концепции реформирования цифрового образования ЕФО, представленными в таблице ниже. Пожалуйста, заполните таблицу, отметив, какие виды инициатив существуют в каждой области политики.

|  |  |
| --- | --- |
| **Область политики** | **Вид инициатив в политике** |
| 1.Цифровая инфраструктуры | * Рассматривать доступность цифровых технологий как часть политики цифровых систем * Повысить доступность соответствующих цифровых устройств в учебных заведениях * Гарантировать высокоскоростное интернет-подключение учебных заведений * Другое |
| 2. Цифровые компетенции педагогов | * Определение цифровых компетенций педагогов * Начальное и непрерывное повышение квалификации педагогов * Повышение эффективности подготовки педагогов с помощью ИКТ * Другое |
| 3. Цифровой потенциал учебных заведений | * Формирование цифрового лидерства среди руководителей учебных заведений * Создание цифровых экосистем вокруг учебных заведений * Усиление потенциала учебных заведений в области управления данными * Другое |
| 4. Цифровая педагогика и учебные программы | * Адаптировать педагогику преподавания к процессу цифрового обучения * Инновационные учебные программы для цифрового образования * Создать систему мониторинга цифровой педагогики * Другое |
| 5. Цифровые образовательные ресурсы | * Создание значимых цифровых образовательных ресурсов * Наращивание потенциала педагогов для создания цифровых ресурсов. * Способствовать использованию открытых образовательных ресурсов * Другое |
| 6. Цифровая образовательная среда | * Разработка и подключение учебных заведений к онлайновым образовательным средам * Разработка национальных и местных платформ цифрового образования * Другое |
| 7. Цифровое оценивание | * Способствовать использованию цифровых методов оценивания * Пересмотр критериев и подходов к оцениванию * Другое |
| 8. Цифровые компетенции обучающихся | * Включение цифровых предметов в учебных заведениях * Продвигать возможности неформального обучения для формирования цифровых навыков * Другое |
| 8. Цифровые учетные данные квалификации | * Содействие внедрению микроквалификаций * Разработка национальной платформы цифровых учетных данных * Другое |

# ОБЗОР РЕФОРМЫ (РЕФОРМ) ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СТРАНЕ (НЕ БОЛЕЕ 3 СТРАНИЦ)

Проводилась (или проводится) ли в стране крупная реформа цифрового образования? Связана ли эта реформа с чрезвычайной ситуацией COVID-19?

Существует ли в стране политика в области цифрового образования? Это может быть как отдельная политика, так и часть более общей политики реформы образования. Пожалуйста, кратко опишите эту политику.

Пожалуйста, ответьте, если это возможно, на следующие вопросы:

|  |
| --- |
| * Основана ли инициатива на реальных данных о развитии цифрового образования? * Создает ли инициатива данные, которые можно использовать в качестве доказательства для мониторинга прогресса и дальнейшего развития цифрового образования на системном уровне? Как эти данные собираются и хранятся? |
| * Учитывает ли инициатива потребности групп, исключенных из цифрового пространства и уязвимых групп, включая гендерный разрыв? Каким образом это достигается? * Вызовет ли инициатива появление новых форм неравенства, которые еще предстоит измерить? Какие превентивные меры принимаются? |
| * Основана ли инициатива на активном привлечении соответствующих стейкхолдеров, включая лиц, работающих непосредственно в цифровой сфере? * Использует ли инициатива преимущества цифровых методов для постоянного вовлечения соответствующих заинтересованных сторон? |
| * Основана ли инициатива на активном привлечении соответствующих стейкхолдеров, включая лиц, работающих непосредственно в цифровой сфере? * Использует ли инициатива преимущества цифровых методов для постоянного вовлечения соответствующих заинтересованных сторон? |
| * Основана ли инициатива на активном привлечении соответствующих стейкхолдеров, включая лиц, работающих непосредственно в цифровой сфере? * Использует ли инициатива преимущества цифровых методов для постоянного вовлечения соответствующих заинтересованных сторон? |
| * Вносит ли инициатива вклад в повышение экологической устойчивости системы образования и обучения? * Учитывает ли инициатива влияние цифровых технологий на окружающую среду? Каким образом? |
| * Учитывает ли инициатива влияние цифровых технологий на благополучие педагогов и обучающихся? Каким образом? * Доступны ли услуги по обучению и поддержке для обучающихся и педагогов, чтобы обеспечить чтобы обеспечить благоприятный и положительный опыт обучения? |
| * Основана ли инициатива на анализе ожидаемого развития цифровых технологий и цифровой педагогики? * Включает ли инициатива компонент, направленный на мониторинг развития цифрового образования в регионе? |

# ПРОЕКТЫ ДОНОРОВ И МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ (НЕ БОЛЕЕ 2 СТРАНИЦ)

Существуют ли проекты **доноров и международных организаций** (прошлые, настоящие, планируемые) в области цифрового образования? Если да, пожалуйста, кратко опишите инициативу(ы).

**СУЩЕСТВУЮЩИЕ ДАННЫЕ О ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАНИИ**

Имеются ли данные/доказательства о цифровом образовании для страны? Какие данные/доказательства доступны (количественные и/или качественные) и когда эти данные были собраны. Если какие-то данные собираются на регулярной основе, пожалуйста, укажите периодичность.

|  |
| --- |
| ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНСТРУМЕНТОВ ЕС (МАКС. ОДНА СТРАНИЦА)  Пожалуйста, кратко опишите, если уместно, как инструменты цифрового образования ЕС (SELFIE, DIGCOMPEDU и т. д.) использовались/используются в стране для поддержки развития цифрового образования. |