

# SURVEY ON FLEXIBLE AND INCLUSIVE ACTIVE LABOUR MARKET POLICIES AND SKILLS DEVELOPMENT

Presentation of preliminary findings and introduction to group work

by

Armen Cekic  
Nicola Duell  
Marius Haulica  
Martina Lubyova









# Survey carried out among ETF Partner Countries

- ▶ 01 ▶ **Flexible working and learning** and impact on ALMPs
- ▶ 02 ▶ **Inclusiveness of** ALMPs with focus on **gender dimension**
- ▶ 03 ▶ **Evaluation and impact assessment** of ALMPs

# Questionnaire topics (**Quantitative** and **Qualitative** Information)

▶ 01

- ▶ Flexible working and learning and impact on ALMPs
  - ▶ Importance of flexible and new forms of work
  - ▶ Changes of skills development system to reflect more flexible learning arrangements
  - ▶ New possible measures to be included in the ALMPs portfolio of your country
  - ▶ Links to information sources

▶ 02

- ▶ Inclusive ALMPs with focus on **gender dimension**
  - ▶ Importance of promotion of women and adequacy of support
  - ▶ ALMP measures focused on promoting employability and the access to the labour market for women (in terms of design or implementation)
  - ▶ Major success or challenge you want to share related to reducing gender inequalities, especially related to ALMP
  - ▶ Links to information sources

▶ 03

- ▶ Evaluation and impact assessment of ALMPs
  - ▶ Evaluation or impact assessment of ALMPs carried out in your country
  - ▶ Institution/s responsible for such evaluation or impact assessment
  - ▶ Challenges affecting regular ALMPs evaluation and impact
  - ▶ Links to information sources

# Logic of our session

## Presentation:

Summary of quantitative results  
(preliminary based on the responses obtained so far)

## Group Work:

Focus on qualitative aspects in your countries  
Successes and challenges, future plans

# Summary of quantitative results

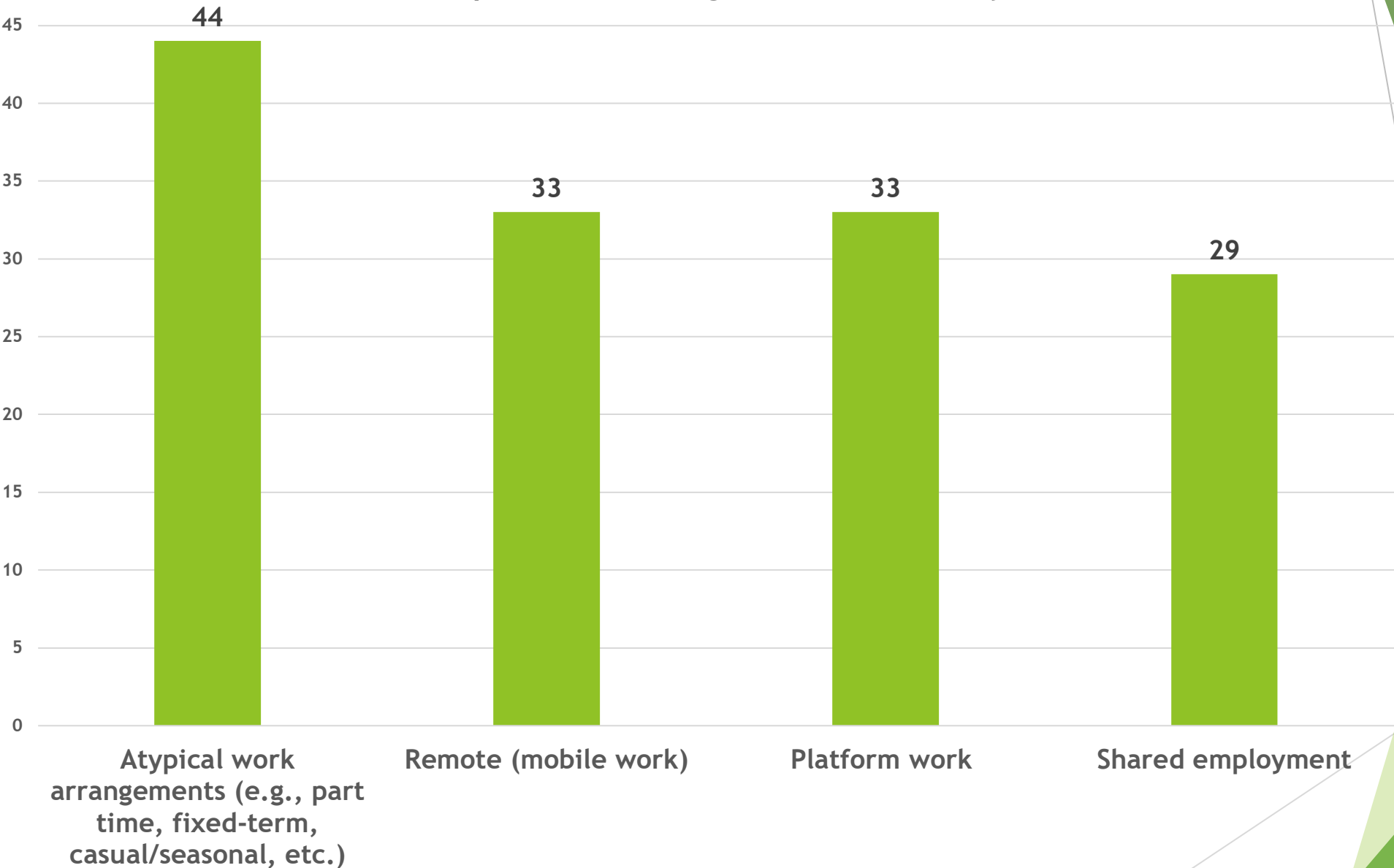
# Flexible working and learning and impact on ALMPs

Does the labour market in your country register increasing importance of flexible and new forms of work (rating from 1 - low importance to 5 - high importance)

1. Atypical work arrangements (*e.g. part-time, fixed term, seasonal/casual, etc.*)
2. Remote / online work
3. Platform work
4. Shared employment



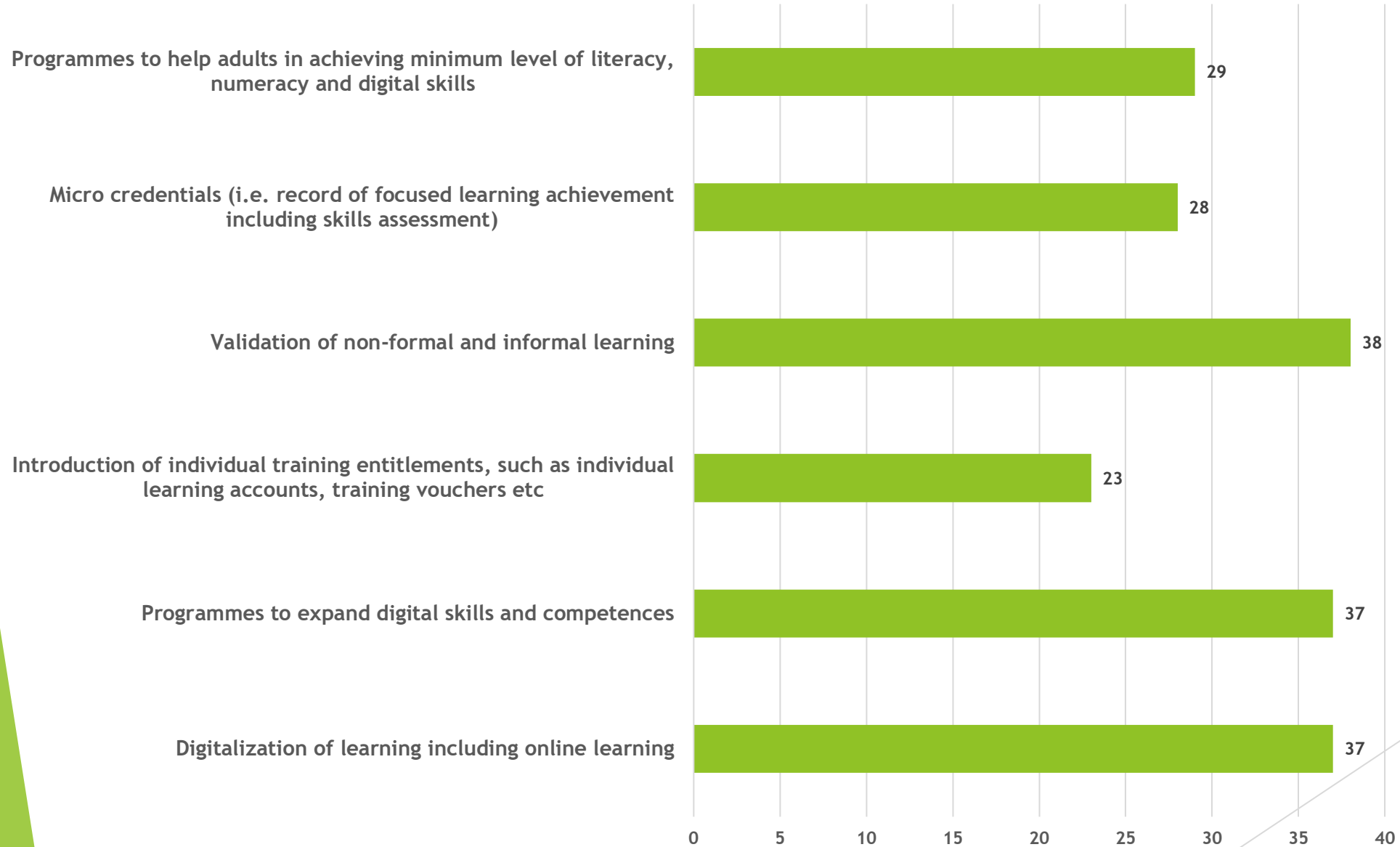
Cumulative importance ranking for all countries by measure



Did your skills development system exhibit significant changes to reflect, among others, more flexible learning arrangements? (rate each from 1 - no change to 5 - huge change):

1. Digitalization of learning including online learning
2. Programmes to expand digital skills and competences
3. Introduction of individual training entitlements, such as individual learning accounts, training vouchers, etc.
4. Validation of non-formal and informal learning
5. Micro credentials (i.e. record of focused learning achievements including skills assessment)
6. Programmes to help adults in achieving minimum level of literacy, numeracy and digital skills
7. Other (please specify)

## Cumulative importance rating for all countries by measure



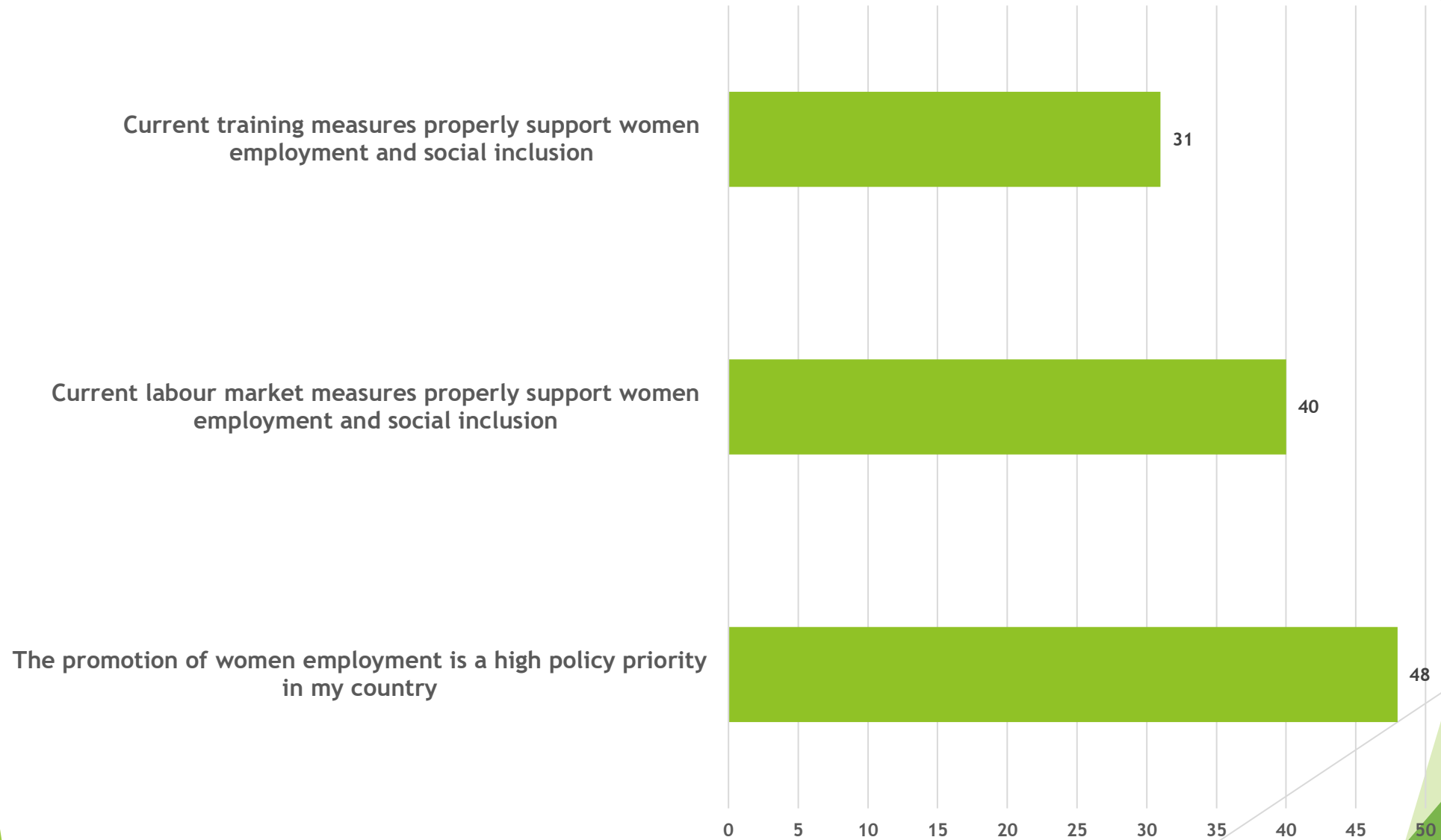
# Inclusive ALMPs with focus on gender dimension



Please rate the following statements, for the case of your country  
[rate each from 1 - fully disagree to 5 - fully agree):

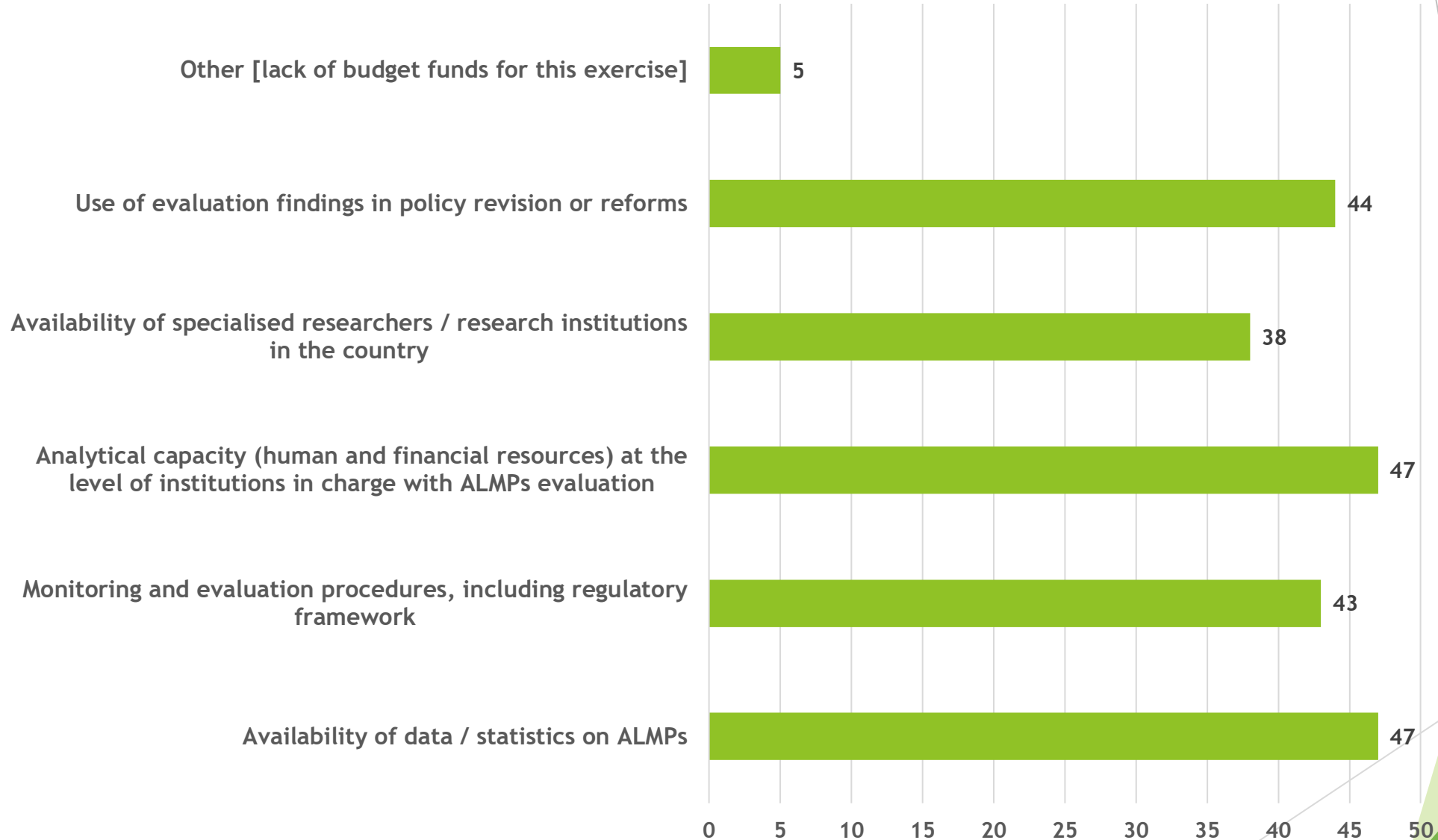
1. The promotion of women employment is a high policy priority in my country
2. Current labour market measures properly support women employment and social inclusion
3. Current training measures properly support women employment and social inclusion

Women employment and social inclusion: cumulative importance ranking for all countries by measure (from 1 - fully disagree to 5 - fully agree)



## Evaluation and impact assessment of ALMPs

To what extent the following challenges affect implementation of regular ALMPs evaluation and impact assessment? Cumulative importance ranking for all countries





T

O

P

3

Measure/Policy	Ranking/cumulative importance	Measure/Policy	Ranking/cumulative importance
New work patterns		Inclusiveness and promotion of women	
Atypical work arrangements	1 / 44	Promotion of women is a high policy priority	1 / 48
Remote/mobile work	2 / 33	LM measures properly support women	2 / 40
Platform work	2 / 33	Training measures properly support women	3 / 31
New learning patterns		Problems of ALMP evaluation & impact assessment	
Validation	1 / 38	Analytical capacity	1 / 47
Digital skills	2 / 37	Data availability	1 / 47
Digitalization of learning	2 / 37	Use of findings in policy formulation	2 / 44

# Group Work

Focus on qualitative aspects in your countries:

Successes, Challenges, Future Plans

**Instructions:**

Group discussions (cca 1 hour). You can work in regional or country groups. Please focus on the four topics proposed below, allocating sufficient time for discussion and collection of input (please write key messages on post-it / flipchart, mentioning the contributing country/countries). Thank you!

<b>Priorities for action identified in your country/institution</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Which are the priorities for innovative labour market measures already existing in your context?</li><li>- Are those priorities answering the identified needs for more flexible acquisition of skills?</li><li>- Are there specific programmes implementing those priorities?</li><li>- Are there any pilot activities to test new measures?</li><li>- Are there any plans or reflections on setting up new solutions to facilitate flexible upskilling and reskilling?</li></ul>	<b>Good practices from your ground and/or opportunities</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Are there any specific measures or reforms that you believe could an example to be shared with other participants?  Who is in the lead? What is the objective? Which is the implementation mode?</li><li>- Based on the discussion during this seminar, do you see any imminent opportunities for adjusting policies or building support measures facilitating flexible upskilling and reskilling in your context?</li></ul>
<b>Challenges in the design and implementation</b> <p>Please identify key / main challenges you face in your work, e.g.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Are they related to political agenda/engagement/setting?</li><li>- Institutional capacity?</li><li>- Resource allocation (human or financial)?</li><li>- Other?</li></ul>	<b>Key priorities for the future policy learning activities</b> <p>Please identify around 2-3 priority topics for your country / region</p>

**Инструкции:**

Групповые обсуждения (около 1 часа). Вы можете работать в региональных или страновых группах. Пожалуйста, сосредоточьтесь на четырех предложенных ниже темах, выделив достаточно времени для обсуждения и сбора вклада (пожалуйста, напишите ключевые сообщения на листочках и флипчарте, указав страну/страны, внесшие вклад). Спасибо!

<b>Приоритеты для деятельности, определенные в вашей стране/ведомстве:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Какие приоритеты инновационных мер на рынке труда уже существуют в вашем контексте?</li><li>- Отвечают ли эти приоритеты выявленным потребностям, необходимым для более гибкого приобретения навыков</li><li>- Существуют ли конкретные программы, реализующие эти приоритеты?</li><li>- Существуют ли пилотные проекты/программы для тестирования новых мер?</li><li>- Существуют ли какие-либо планы или размышления о создании новых решений/мер для поддержки гибкого повышения квалификации и переквалификации?</li></ul>	<b>Передовой опыт ваших стран и/или возможности:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Существуют ли какие-либо конкретные меры или реформы, которые, по вашему мнению, могли бы стать примером для обмена с другими участниками?</li></ul> <p>Кто играет ведущую роль? Какова цель? Каков способ реализации?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- На основе обсуждения, состоявшегося в ходе семинара, видите ли вы ближайшие возможности для корректировки политики или создания мер поддержки, способствующих гибкому повышению квалификации и переквалификации в вашем контексте?</li></ul>
<b>Проблемы при разработке и реализации:</b> <p>Пожалуйста, определите ключевые/основные проблемы, с которыми вы сталкиваетесь в своей работе, например:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Связаны ли они с политической стратегией/взаимодействием/контекстом?</li><li>- Институциональные возможности?</li><li>- Распределение ресурсов (человеческих или финансовых)?</li></ul>	<b>Ключевые приоритеты для будущей деятельности по взаимному обучению:</b> <p>Пожалуйста, определите около 2-3 приоритетных тем для вашей страны/региона</p>



## التعليمات:

مناقشات جماعية (ساعة واحدة تقريباً). يمكنك العمل في مجموعات إقليمية أو قُطرية. يرجى التركيز على الموضوعات الأربعة المقترحة أدناه، مع تخصيص وقت كافٍ للمناقشة وجمع الآراء (يُرجى كتابة الرسائل الرئيسية على ورقة ملاحظات لاصقة / لوح ورقي، مع ذكر البلد / البلدان المساهمة). شكرًا لكم!

<p>الممارسات الجيدة من موقعك و/أو فرصك</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- هل تعتقد بوجود أي تدابير أو إصلاحات محددة قد تكون مثلاً يمكن مشاركته مع المشاركين الآخرين؟</li> <li>- مَنْ يتولى القيادة؟ ما الهدف؟ ما وضع التنفيذ؟</li> <li>- بناءً على المناقشة التي جرت خلال هذه الندوة، هل ترى أي فرص وشبكة لتعديل السياسات أو بناء تدابير الدعم التي تسهّل تطور المهارات المرنة وإعادة تشكيل المهارات في سياقك؟</li> </ul>	<p>أولويات العمل المحددة في بلدك / مؤسستك</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ما أولويات تدابير سوق العمل المبتكرة الموجودة بالفعل في سياقك الخاص؟</li> <li>- هل تلبي تلك الأولويات الاحتياجات المحددة لاكتساب المهارات بمزيد من المرونة؟</li> <li>- هل هناك برامج محددة لتنفيذ تلك الأولويات؟</li> <li>- هل هناك أي أنشطة تجريبية لاختبار تدابير جديدة؟</li> <li>- هل هناك أي خطط أو أفكار حول إعداد حلول جديدة لتسهيل الارتقاء بالمهارات المرنة وإعادة تشكيل المهارات؟</li> </ul>
<p>الأولويات الرئيسية لأنشطة تعلم السياسة في المستقبل</p> <p>يُرجى تحديد حوالي 2-3 مواضيع ذات أولوية لبلدك / منطقتك</p>	<p>التحديات في التصميم والتنفيذ</p> <p>يُرجى تحديد التحديات الرئيسية / الأساسية التي تواجهها في عملك، على سبيل المثال:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- هل ترتبط بجدول الأعمال / المشاركة / البيئة السياسية؟</li> <li>- القدرة المؤسسية؟</li> <li>- تخصيص الموارد (البشرية أو المالية)؟</li> <li>- غير ذلك؟</li> </ul>

# Thank you for your attention!



## Let us join our groups