

## Overview of the current state of education and science in Ukraine in terms of russian aggression (as of January 2023)

### General information

According to the Office of the United Nations High Commissioner for Refugees, as of January 17, 2023, the number of Ukrainians who crossed the border with EU countries since February 24, 2022 was more than **17.7 million persons**<sup>1</sup>.

According to the Office of the Prosecutor General of Ukraine, as of January 24, 2023, **453 children have been killed** and **914 have been injured** since the beginning of the war. These data do not include complete information on areas where active hostilities are taking place.

As of January 20, 2023, as a result of shelling and bombing, **3,051 educational institutions were damaged, of which 420 were destroyed**.

### Preschool, Secondary, Out-of-school, Inclusive education

#### ***The current situation as of January 24, 2023:***

#### **Early childhood and Preschool education**

According to the operative information of the education departments of the regional military administrations, as of January 24, 2023, **9,689 preschool institutions** started operations, including: 5,068 settings - in face-to-face mode (348,240 children); 3,204 - in remote mode (226,404 children); 1417 - in blended mode (113,263 children). In total, 63.5% of preschool age children are covered with learning in preschool institutions.

Among them, 6,015 preschool institutions provide educational services to internally displaced children (24,177). 921 preschool institutions are located in the occupied territories.

Today, 4,552 inclusive groups (7,853 children with special educational needs) operate in preschool institutions.

According to operational information, as of January 20, 2023, 116 preschool institutions were destroyed and 889 were damaged.

#### **General Secondary Education**

According to operational information of the education departments of regional military administrations as of January 23, 2023, **12,926 general secondary education institutions have started the educational process, including:**

in face-to face format 3,955 schools (with 1,100,993 school students);

in distance format 4,363 schools (with 1,668,466 school students);

in blended format 4,608 schools (with 1,201,364 school students).

**9,990 schools provide education services for internally displaced education seekers** (accepting 156,638 students).

**905 general secondary education institutions** are located in temporarily occupied

<sup>1</sup> <https://data2.unhcr.org/en/situations/ukraine>

territories as of January 23, 2023 (Donetsk region - 158 educational institutions, Zaporizhia region - 255 educational institutions, Luhansk region - 252 educational institutions, Mykolaiv region - 2 educational institutions, Kharkiv region - 8 educational institutions, Kherson region - 230 educational institutions).

**510 405 students and 12,439 school teachers** continue to stay abroad.

As of January 20, 2023, **2,631 general secondary education institutions, out-of-school and specialized education institutions** were damaged, and 420 were destroyed.

### **Inclusive Education**

According to the operative information of the local educational authorities, as of January 24, 2023, **273 special institutions of general secondary education** are functioning and providing educational services to **34,076 students**. Educational process is conducted in face-to-face, distance and blended modes regarding the safety situation in the region and safety conditions.

Among the school students of these institutions, 8,577 children live/stay in boarding houses of these institutions. Children do not live in the most potentially dangerous regions (Donetsk, Odesa, Kharkiv, Kherson, Luhansk).

1,220 children with special educational needs, evacuated as part of organized groups from special educational institutions, sanatorium schools (sanatorium-boarding schools), and orphanages, continue to stay abroad. The MESU constantly monitors the stay of children outside of Ukraine, studies and meets their needs, and ensures the rotation of their accompanying persons.

Since the beginning of the Russian military aggression, 36 institutions from among special, sanatorium educational institutions and orphanages have suffered damage and destruction as a result of hostilities. These are the institutions of Donetsk (10), Zaporizhia (3), Luhansk (5), Mykolaiv (4), Odesa (1), Kharkiv (6) regions and the city of Kyiv (7). Restoration works are ongoing in the institutions of Kyiv.

In addition, **34,425 students with special educational needs** study in inclusive classes of general secondary education institutions.

### **What was done by the MESU for the period from December 25, 2022 to January 24, 2023:**

#### **Preschool, school and out-of-school education**

Students who complete primary and basic general secondary education in the 2022/2023 academic year are **exempted from passing the state summative assessment** (MESU Order of January 11, 2023 No. 19).

**The certification of pedagogic staff is organized in 2023** (MESU order of January 16, 2023 No. 35). In 2023, the certification of pedagogical workers will be extended to teachers of basic secondary education – linguistic and literary, and mathematical educational fields. According to the MESU order, not only primary school teachers (no more than 1,500), but also 500 teachers of mathematics, Ukrainian language and literature, who ensure the implementation of the new State Standard in the first cycle of basic general secondary education, can take part in the certification.

A working group has been formed to develop projects of regulatory acts on improving the scientific and methodological support of education and the quality of educational literature (MESU order of January 9, 2023 No. 14).

**Dates for the competitive selection of textbooks** (except for electronic ones) for students of general secondary education and pedagogic staff **have been set** for 2022-2023 from December 27, 2022 No. 1182. Thus, the competition will be held until June 2, 2023.

Competition materials will be collected until April 10. From April 15 to May 8, pedagogic staff will have the opportunity to familiarize themselves with the electronic versions of the original textbook layouts. At the same time, there will be online presentations of the author's concepts of the textbooks, which are scheduled from April 17 to 28. Educational institutions will select textbooks from May 1 to 10, 2023. Based on the formed ratings from May 29 to 31, the final results of the selection of textbooks will be determined.

An interinstitutional working group was established to determine the priority directions for the use of budget funds in 2023, in particular, the remains of educational subvention and subvention funds in 2023 (MESU order of January 4, 2023 No. 2).

Letters were prepared and sent to the Minister of Education, Science and Sports of the Lithuanian Republic, the Minister for Schools of the Kingdom of Sweden, the Minister of Education of the Kingdom of Sweden, the Minister of Education, Youth and Sports of the Czech Republic **regarding the organization of the educational process for Ukrainian children who are abroad due to martial law** (MESU letters dated January 17, 2023 No. 1/691-23 and 1/692-23);

**The following events were held:**

- All-Ukrainian methodological seminar for educators "New Ukrainian school: learning/knowledge about the Holodomor and other genocides" (on January 9, 2023, Kyiv);
- jointly with the Academy of the Ukrainian Press, the second stage of the development competition for the Toolbox for teachers was held (exercise lessons, and classes in which elements of media literacy are integrated).

**The following was published on the MESU website:**

- informational materials developed by the Ukrainian Institute of National Remembrance for the Day of the National Assembly of Ukraine for use by educational institutions;
- extended commentary on the Historical Periodization of the Russian Federation's Full-Scale Invasion of Ukraine (December 2021 - the end of 2022), developed by the General Staff of the Armed Forces of Ukraine;
- information on cooperation with the British Council on supporting the teaching and learning of foreign languages in the conditions of the Russian military invasion;
- materials for the rubric "Modern preschool on the wings of protection" (a selection of materials for teachers and parents to organize the education and upbringing of preschool children).

**The following competitions were held among gifted youth:**

- XXII All-Ukrainian School-Student Internet Physics Olympiad: the final stage of the Olympiad took place on January 14, 2023. To protect the participants of the competition from possible threats, the competition was held in several locations in Ukraine and abroad under the direct control of the members of the organizing committee and the jury of the Olympiad. **In total, 53 school-students of 9-11 grades took part in the final stage.** Based on the results of the competition, the jury determined the winners, among whom three participants were awarded diplomas of the first degree, seven participants were awarded diplomas of the second degree, and sixteen participants were awarded diplomas of the third degree;
- XXVIII All-Ukrainian Tournament of Young Chemists (on January 13-18, 2022, Institute of High Technologies of Taras Shevchenko National University of Kyiv). This academic year, 12 teams from 9 regions of Ukraine took part in the tournament;
- XIX All-Ukrainian tournament of young computer scientists on (January 10-15, 2022, Pavlo Tychnyna Uman State Pedagogical University).

### **Inclusive education**

The MESU letter to potential authors/compiler regarding the preparation of model curricula for special institutions of general secondary education for children with intellectual disabilities has been prepared (on January 3, 2023 No. 4/26-23).

**Recommendations on the departure (evacuation) or return to Ukraine of orphans and children deprived of parental care** (as of January 19, 2023 No. 4/136-23) were prepared and sent to the departments of education and science of the regional and Kyiv city (military) state administrations.

**To help specialists of the psychological service in the education system of Ukraine:**

- the Institute for the Modernization of the Content of Education has started a cycle of training seminars for employees of the psychological service in the education system of Ukraine on the creation of unified statistical reporting. The participants of the first seminar were practical psychologists and social pedagogues of Vinnitsia and Volyn educational institutions; Dnipropetrovsk, Donetsk and Zhytomyr; Zakarpattia and Zaporizhzhia regions;
- the webinar "How to preserve emotional health?" was held (on January 12, 2023).

### **Vocational Education and Training (VET)**

#### **The current situation as of January 24, 2023:**

According to operational information, as of January 23, 2023, 22 VET institutions were destroyed, and 124 institutions were damaged. The most damaged educational institutions were in Donetsk (29), Kharkiv (18), Dnipropetrovsk (13), Luhansk (12) and Mykolaiv (11) regions.

#### **What was done by the MESU for the period from December 25, 2022 to January 24, 2023:**

On January 16, 2023, **the Memorandum on cooperation between the Ministry of Education and Science of Ukraine and the public organization "Institute of Professional Qualifications" was signed**. Among the main areas of cooperation are the following:

- improving the quality of vocational education and training (VET), in particular through the creation and distribution of modern materials for digital education;
- filling the digital platform "World of Professions" and introducing innovative digital technologies into the educational process;
- development of a system of professional orientation of children, youth and adults, aimed at involving a larger number of the population in vocational education and training (VET);
- actualization of knowledge and skills that graduates of VET institutions should possess by the requirements of the labour market, etc.

On January 19, 2023, **access to 5 short-term online courses for representatives of vocational education was opened:**

- "Fundamentals of construction drawing and rules for applying conventional graphic markings";
- "Development of business ideas";

- "Skills of the 21st century for the development of entrepreneurship and improvement of the quality of working life";
- "IT support";
- "Mastering digital competence for successful work: creating digital content."

State educational standards were developed and published on the MESU website for public discussion on the following professions: "Cheesemaker"; "Joiner"; "Huntsman"; "Electric welder on automatic and semi-automatic machines".

**Within the framework of the EU Programme "EU4Skills: The best skills for modern Ukraine", the following events took place:**

- On January 10, 2023 business breakfast on career counselling. The participants were teaching staff of vocational education and training (VET) institutions of the Vinnytsia region, who are involved in the work of career centres created in the institutions (27 people);
- On January 13, 2023 training "Operational activities of the Career Development Centre of the vocational education and training (VET) institution". The participants were teaching staff of vocational education and training (VET) institutions of the Rivne region, who are involved in the work of career centres created in the institutions (27 people);
- On January 17, 2023 training "Operational activity of the Career Development Centre of the vocational education and training (VET) institution". The participants were teaching staff of vocational education and training (VET) institutions of the Chernivtsi region, who are involved in the work of career centres created in the institutions (27 people);
- On January 24, 2023 webinar "Fundamentals of social entrepreneurship". The participants were teachers of 75 vocational education and training (VET) institutions, who are involved in the work of career centres created in the institutions (150 people).

On January 11 and 18, 2023, grant writing pieces of training were held for representatives of vocational education and training institutions, participating in the Ukrainian-Swiss project "Public-Private Partnership to Improve Plumbing Education in Ukraine" (30 persons).

## Professional Pre-higher and Higher Education

### **The current situation as of January 24, 2023:**

As of December 20, 2022, at the expense of vacant places of the state order for 2019-2021 and unused places of the state order of 2022, the MESU granted permission to **transfer 21,048 students** by the Procedure for transferring to state-ordered studies of certain categories of applicants of professional pre-higher and higher education (approved by the resolution of the CMU of October 28, 2022 No. 1224).

### **What was done by the MESU for the period from December 25, 2022 to January 24, 2023:**

**The list of foreign accreditation agencies and higher education quality assurance agencies that issue certificates of accreditation of educational programmes recognized in Ukraine has been updated.** The list was supplemented mainly by European agencies that were included in the European register for quality assurance in the field of higher education after 2018 (CMU regulation dated January 20, 2023, No. 48-p).

On January 12, 2023, the Verkhovna Rada (Parliament) of Ukraine considered and

**adopted in the first reading the draft Law of Ukraine "On Adult Education"** (registration No. 7039), which was developed by a working group under the MESU. The draft law is extremely relevant and expected by society, because it:

- regulates and systematizes relations in the system of adult education, ensures the development of this component of education in the medium-term perspective;
- proposes a new ideology of adult education, which involves the re-industrialization of this system;
- takes into account the experience and main recommendations of the European Union on the development of lifelong education and adult education, as well as national developments.

**The Procedure for the Institutional Audit of Professional Pre-Higher Education Institutions has been approved** (MESU Order of December 21, 2022 No. 1152). Institutional audit in professional pre-higher education institutions is a tool of the external quality assurance system; comprehensive external inspection and evaluation of the educational and management processes of the professional pre-higher education institution, which ensure its effective operation and sustainable development.

**Amendments were made to the Regulation on the procedure for transferring, expelling and renewing students of higher education institutions** (MESU order of December 30, 2022, registered in the Ministry of Justice of Ukraine on January 4, 2023, under No. 12/39068).

On January 20, 2023, the Ministry of Education and Science of Ukraine **held a briefing** on the **presentation of the model for admission to higher education institutions in 2023**, agreed upon by the MoES, the Parliamentary Committee on Education, Science and Innovation, and the Ukrainian Centre for Education Quality Assessment. **The national multidisciplinary test (NMT) will consist of two compulsory subjects** (Ukrainian language and mathematics) and **one additional subject chosen by the entrant from the list**: history of Ukraine, foreign language (English, French, German, Spanish), physics, chemistry, and biology. Regardless of the additional subject chosen by the entrant, a positive result of the NMT will allow them to apply for admission to any speciality, taking into account the weighting factors established for subjects in different specialities.

## Sphere of Science & Innovation

### **The current situation as of January 24, 2023:**

As of January 24, 2023, data on damage (destruction) of property and buildings of scientific institutions and higher education institutions are as follows: not damaged - 228; partially damaged - 91; completely damaged - 4; no information - 11 (located in the occupied territory).

As of January 24, 2023:

- 773 users (of which 738 are scientists and 35 are entrepreneurs) are registered on the "Science and Business" platform, which is an online platform for communication and effective interaction of representatives of business and the scientific community. 94 proposals for the implementation of scientific research and 29 for cooperation were received;
- 456 publications on support opportunities for scientists and innovators are posted on the Info Science Bot information channel. The number of active users is 5,245;
- 24 persons were appointed as Management Committee (MC) members in the relevant COST Actions.

**What was done by the MESU for the period from December 25, 2022 to January 24, 2023:**

On January 3, 2023, the **launch of the PolyITAN-HP-30 nanosatellite** into Earth orbit took place. The satellite was created by scientists of the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute exclusively with budget funds provided by the MESU within the framework of the implementation of the relevant winning projects of scientific research and development competitions and the basic financing agreement.

On December 30, 2022, the Ministry of Education and Science of Ukraine awarded the laureates of the Award of the Cabinet of Ministers of Ukraine for the development and implementation of innovative technologies. **34 scientists became laureates of the Prize this year.**

The Methodical recommendations regarding the provision by the main managers of budget funds to the Ministry of Education and Science of Ukraine of information on the main results of scientific, scientific and technical, innovative activities in the field of technology transfer in 2022 have been prepared and published on the MESU website.

**It was approved:**

- **volumes of financing in 2023 of scientific research and development and financial support of scientific facilities** that are a national heritage (MESU Order of January 11, 2023 No. 20).
- **the list of applied research projects** on the development of the scientific foundations of state policy in the fields of education and science, innovative activities in the specified fields, the executors of which are scientific institutions belonging to the sphere of management of the Ministry of Education and Science of Ukraine, which have passed the competitive selection and whose funding will begin on January 1, 2023, at the expense of the State Budget of Ukraine (MESU Order of December 26, 2022 No. 1172).

**The memorandum on cooperation in the educational and scientific sphere** was signed between the MESU and the popular science magazine "KUNSHIT" regarding the promotion of the development of the sphere of scientific, scientific and technical, and innovative activities.

The communication was carried out with the specialists of the Clarivate company regarding the preservation of free access to the Web of Science platform for higher education institutions and scientific institutions of Ukraine in 2023.

**Scientists and innovators were informed about:**

- provision of grants from the EMBO professional organization to support scientists from Ukraine;
- creation of an innovative shelter "Smart Shelter - CLUST Space";
- holding the "Rebuild Ukraine Hackathon" dedicated to the post-war reconstruction of Ukraine;
- involvement of Ukrainian meteorologists in the international initiative Year of Polar Prediction (YOPP);
- joint competition of the National Research Foundation of Ukraine and the University of Cambridge for Ukrainian scientists;
- participation of a Ukrainian master's student in the international energy grant project with the work "Capacity of High-Voltage Cable Line with Tightly Mounted Shielding Loop".

## Digital transformation of education and science

### The current situation as of January 24, 2023:

**Zoom:** The deployment of Zoom sub-accounts in Ukrainian educational institutions continues. As of January 23, 2023, **14,294 educational institutions were registered** and **110,021 licenses of Zoom for Education and Zoom for Education Large 1000** were issued.

The website <https://saveschools.in.ua/> is constantly administered and updated weekly. Information on 3,051 educational institutions affected by bombing and shelling (420 of them were destroyed) was entered. Information as of January 23, 2023.

**Coursera:** The work with institutions of professional pre-higher and higher education on the deployment of online courses continues. As of January 23, 2023, a total of **35,846 students** are registered on the platform. **10,039 students** completed 2 or more courses.

**Udemy:** The work with institutions of professional pre-higher and higher education on the deployment of online courses continues. As of January 23, 2023, a total of **102,715 students** have been invited to the platform, and the total number of active listeners on the platform is **17,080 students**.

**Labster:** As of January 23, 2023, **more than 800 educational institutions** are registered on the platform. **About 50 institutions** completed a training course on using the Labster platform.

### What was done by the MESU for the period from December 25, 2022 to January 24, 2023:

As of January 20, 2023, **16,704 HP laptops** were delivered to teachers in **Zhytomyr, Kyiv, Luhansk, Kherson, Chernihiv, Dnipropetrovsk, and Donetsk regions**. Coordination of the next nearest deliveries of laptops is being carried out, the constant communication with representatives of regional departments of education is ongoing. The project is implemented with the support of the Olena Zelenska Foundation within the framework of the Global Business Coalition for Education (GBC-Education) initiative and the HP and Microsoft project "Digital Asset for Ukraine".

Within the framework of the agreements of the MoES, the Ministry of Digital Transformation of Ukraine with the company "Google" and UNESCO, **50 000 Chromebooks were delivered to meet the needs of Ukrainian pedagogical workers**.

Work with the Korean Agency for International Cooperation was organized **to provide 6,000 tablets for Ukrainian children**. Regions have started delivering devices to educational institutions and handing them over to children who need them. The operational collection of information on the distribution of these devices by institutions was initiated to form a dashboard with relevant data.

On January 24, 2023, the **presentation of the updated version of the application "Can't Wait to Learn" took place**, which allows one to learn the Ukrainian language and read in a game form. The project "Can't Wait to Learn" was created by the public union "Osvitoria" with the assistance of the MESU together with the international organization "War Child Holland". In the application, the first lessons are available, which correspond to the state program of primary school and the standards of New Ukrainian School. The updated version of "Can't Wait to Learn" is available on the [App Store](#) and [Google Play](#).

Agreements were reached **to provide all educational institutions of Ukraine with 1-year free access to 350 online educational simulators**, as well as support for implementation on the Labster platform. Currently, more than 800 educational institutions



are registered on the platform. About 50 institutions completed a training course on using the Labster platform.

A draft Memorandum is being prepared for signing between the Ministry of Digital Transformation of Ukraine and the NGO "Development of Civic Competencies in Ukraine" as part of the implementation of the Swiss-Ukrainian international technical assistance project DECIDE "Decentralization for the Development of Democratic Education", the beneficiary of which is the MESU.

Organizational support for joining the Automated Information Complex of Educational Management (AICEM) to Trembita, which is required for technical interaction between the two systems, is being carried out. As of January 20, 2023, a draft of the corresponding application for connection has been prepared, the issue is being studied by the Ministry of Digital Transformation of Ukraine.

On January 18, 2023, consultations were held with the NGO "Together Against Corruption" regarding the development of changes in the current regulatory framework that would contribute to increasing the level of academic integrity (with the use of the National Repository of Academic Texts capabilities).

On January 19, 2023, a meeting of the working group on issues of integration and verification of profile pages of scientists, institutions, and projects was held as part of the development of the project of the Ukrainian Research Information System (URIS).

On January 20, 2023, a meeting with the Japanese JICA project was held, at which it was informed about the readiness to support the creation of 85 digital educational centres at educational institutions. An action plan and the first necessary steps to launch the project are presented.

## Огляд поточного стану сфери освіти і науки України в умовах російської агресії (станом на січень 2023 року)

### Загальна інформація

За даними Управління Верховного комісара ООН у справах біженців станом на 17 січня 2023 року кількість українців, які перетнули кордон з країнами ЄС з 24.02.2022 року, склала понад **17,7 млн осіб**<sup>2</sup>.

За даними Офісу генерального прокурора України станом на 24.01.2023 з початку війни **загинуло 453 дитини, 914 - поранено**. Ці дані не включають повну інформацію щодо територій, де відбуваються активні бойові дії.

Станом на 20 січня 2023 року внаслідок обстрілів та бомбардувань **пошкоджено 3 051 заклад освіти, з них 420 - повністю зруйновано**.

### Дошкільна, шкільна та позашкільна освіта, інклюзія

#### Поточна ситуація станом на 24.01.2023:

##### Дошкільна освіта

За оперативною інформацією департаментів освіти обласних військових адміністрацій станом на 24.01.2023 розпочали освітній процес **9 689 закладів дошкільної освіти**, з них: 5068 ЗДО - за очною (348240 вихованців); 3204 - за дистанційною формою (226404 вихованці); 1417 за змішаною (113263 вихованці). Загалом 63,5 % дітей дошкільного віку охоплено навчанням у закладах освіти.

Серед них 6 015 ЗДО надають освітні послуги внутрішньо переміщеним здобувачам освіти (24177). 921 ЗДО знаходяться на окупованих територіях.

На сьогодні в закладах дошкільної освіти функціонує 4 552 інклюзивні групи (7853 дитини з ООП).

За оперативною інформацією станом на 20.01.2023 р. зруйновано – 116; пошкоджено - 889 закладів дошкільної освіти.

##### Загальна середня освіта

За оперативною інформацією департаментів освіти обласних військових адміністрацій станом на 23.01.2023 у 2022/2023 н.р. **здійснюється освітній процес у 12 926 закладах ЗСО**, з них:

за очною формою надають освітні послуги 3 955 закладів ЗСО (всього 1100993 учні);

за дистанційною формою 4 363 заклади ЗСО (всього 1668466 учнів);

за змішаною – 4 608 закладів ЗСО (всього 1201364 учні).

Серед них **9990 закладів ЗСО** надають освітні послуги внутрішньо переміщеним здобувачам освіти (156638 учнів).

**905 закладів ЗСО** станом на 23.01.2023 знаходяться на окупованих територіях (Донецька обл. - 158 закладів освіти, Запорізька обл.- 255 закладів освіти, Луганська обл. - 252 заклади освіти, Миколаївська обл.- 2 заклади освіти, Харківська обл. - 8 закладів освіти, Херсонська обл. - 230 закладів освіти).

За кордоном продовжують перебувати **510 405 учнів та 12 439 педагогічних працівників**.

Станом на 20.01.2023 р. пошкоджено **2631 закладів загальної середньої, позашкільної та спеціалізованої освіти, зруйновано - 420**.

<sup>2</sup> <https://data2.unhcr.org/en/situations/ukraine>

## **Інклюзивна освіта**

За оперативною інформацією органів управління у сфері освіти станом на 24.01.2023 р. функціонують та надають освітні послуги **273 спеціальних закладів загальної середньої освіти**, у яких здобувають освіту **34076 учнів**. Навчання залежно від безпекової ситуації в регіоні та безпечних умов, створених в закладах освіти, відбувається за очною, дистанційною та змішаною формами.

З числа здобувачів освіти зазначених закладів 8 577 осіб проживає/утримується в пансіонах цих закладів. У найбільш потенційно небезпечних областях (Донецькій, Одеській, Харківській, Херсонській, Луганській) діти не проживають.

1 220 дітей з особливими освітніми потребами, евакуйованих у складі організованих груп із спеціальних закладів освіти, санаторних шкіл (санаторних шкіл-інтернатів), дитячих будинків, продовжують перебувати за кордоном. МОН проводить постійний моніторинг перебування дітей за межами України, вивчення та задоволення їх потреб, забезпечується ротація супроводжуючих їх осіб.

З початку російської військової агресії 36 закладів з числа спеціальних, санаторних закладів освіти та дитячих будинків зазнали пошкоджень та руйнувань різного ступеня в результаті воєнних дій. Це заклади Донецької (10), Запорізької (3), Луганської (5), Миколаївської (4), Одеської (1), Харківської (6) областей та м. Київ (7). У закладах м. Києва тривають відновлювальні роботи.

Крім того, **34 425 учнів з особливими освітніми потребами** здобувають освіту у інклюзивних класах закладів загальної середньої освіти.

## **Що зроблено МОН за період з 25.12.2022 по 24.01.2023:**

### **Дошкільна, шкільна та позашкільна освіта:**

**Звільнено від проходження державної підсумкової атестації учнів**, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році (наказ МОН від 11.01.2023 № 19).

**Організовано проведення сертифікації педагогічних працівників у 2023 році** (наказ МОН від 16.01.2023 №35). У 2023 році сертифікація педагогічних працівників буде поширена на вчителів базової середньої освіти – мовно-літературної і математичної освітніх галузей. Відповідно до наказу МОН участь у сертифікації зможуть узяти не лише вчителі початкової школи (не більше 1500), а й по 500 вчителів математики, української мови та літератури, які забезпечують реалізацію нового Державного стандарту у першому циклі базової загальної середньої освіти.

Утворено робочу групу з розроблення проєктів нормативно-правових актів щодо вдосконалення науково-методичного забезпечення освіти та якості навчальної літератури (наказ МОН від 09.01.2023 № 14).

**Встановлено дати проведення конкурсного відбору підручників** (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2022-2023 роках від 27.12.2022 № 1182. Так, Конкурс проводитиметься до 2 червня 2023 року. До 10 квітня збиратимуться конкурсні матеріали. З 15 квітня по 8 травня педпрацівники матимуть можливість ознайомитися з електронними версіями оригінал-макетів підручників; триватиме обговорення. Водночас відбудуться онлайн-презентації авторських концепцій підручників, які заплановано з 17 по 28 квітня. Заклади освіти здійснюватимуть вибір підручників з 1 по 10 травня 2023 року. На підставі сформованих рейтингів з 29 по 31 травня буде визначено остаточні результати вибору підручників.

Утворено міжвідомчу робочу групу з визначення першочергових напрямів використання бюджетних коштів у 2023 році, зокрема залишків коштів освітньої

субвенції та коштів за субвенцією (наказ МОН від 04.01.2023 № 2).

Підготовлено та надіслано листи до Міністра освіти, науки і спорту Литовської Республіки, Міністра з питань шкіл Королівства Швеція, Міністра освіти Королівства Швеція, Міністра освіти, молоді та спорту Чеської Республіки **щодо організації освітнього процесу для українських дітей, які перебувають за кордоном через воєнний стан** (листи МОН від 17.01.2023 № 1/691-23 та 1/692-23);

#### Проведено:

- Всеукраїнський методичний **семінар** для освітян «Нова українська школа: навчання/знання про голодомор та інші геноциди» (09 січня 2023 року, м. Київ);
- спільно з Академією української преси проведено другий етап **конкурсу** розробок для Тулбоксу для вчителів (уроки вправи, заняття, в які інтегровані елементи медіаграмотності).

#### Оприлюднено на сайті МОН:

- **інформаційні матеріали**, розроблені Українським інститутом національної пам'яті до Дня Соборності України для використання закладами освіти;
- **розширений коментар** до Історичної періодизації широкомасштабного вторгнення російської федерації в Україну (грудень 2021 - кінець 2022 року), розроблений Генеральним штабом Збройних сил України; **інформацію** стосовно співпраці з Британською Радою щодо підтримки викладання та навчання іноземних мов в умовах російського воєнного вторгнення;
- матеріали до **рубрики** «Сучасне дошкілля на крилах захисту» (підбір матеріалів для педагогів та батьків для організації освіти та виховання дітей дошкільного віку).

#### Проведено змагання серед обдарованої молоді:

- **XXII Всеукраїнську учнівську Інтернет-олімпіаду з фізики**: фінальний етап олімпіади відбувся 14 січня 2023 року. З метою забезпечення учасників змагань від можливих загроз, змагання проводились у декількох локаціях в Україні та за кордоном під безпосереднім контролем членів оргкомітету та журі олімпіади. Загалом **у фінальному етапі взяли участь 53 учні 9-11 класів**. За результатами змагань журі визначило переможців, серед яких дипломами I ступеня нагороджено троє учасників, дипломами II ступеня – сім учасників і дипломами III ступеня – шістнадцять учасників;
- **XXVIII Всеукраїнський турнір юних хіміків** (13-18.01.2022, Інститут високих технологій Київського національного університету імені Тараса Шевченка). Цього навчального року в **турнірі взяли участь 12 команд із 9 регіонів України**;
- **XIX Всеукраїнський турнір юних інформатиків** (10-15.01.2022, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини).

#### Інклюзивна освіта

Підготовлено лист МОН потенційним авторам/укладачам щодо підготовки модельних навчальних програм для спеціальних закладів загальної середньої освіти для дітей із порушеннями інтелектуального розвитку (від 03.01.2023 № 4/26-23).

Підготовлено та надіслано до департаментів (управлінь) освіти і науки обласних, Київської міської (військових) державних адміністрацій **рекомендації про виїзд (евакуацію) або повернення в Україну дітей – сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування** (від 19.01.2023 № 4/136-23).

#### **На допомогу фахівцям психологічної служби у системі освіти України:**

- в Інституті модернізації змісту освіти розпочато цикл навчальних семінарів для працівників психологічної служби у системі освіти України щодо створення єдиної

статистичної звітності. Учасниками першого семінару стали практичні психологи та соціальні педагоги закладів освіти [Вінницької та Волинської](#); [Дніпропетровської, Донецької та Житомирської](#); [Закарпатської та Запорізької](#) областей;

- проведено [вебінар](#) «Як зберегти емоційне здоров'я?» (12.01.2023).

## **Професійна (професійно-технічна) освіта**

### **Поточна ситуація станом на 24.01.2023:**

За оперативною інформацією станом 23.01.2023 зруйновано 22 заклади професійної (професійно-технічної) освіти, пошкоджено 124 заклади. Найбільше пошкоджених закладів освіти у Донецькій – 29, Харківській – 18, Дніпропетровській – 13, Луганській – 12 та Миколаївській – 11 областях.

### **Що зроблено МОН за період 25.12.2022 по 24.01.2023:**

16 січня 2023 року підписано Меморандум про співпрацю між Міністерством освіти і науки України та громадською організацією «Інститут професійних кваліфікацій». Серед основних напрямів співпраці:

- підвищення якості професійної (професійно-технічної) освіти, зокрема через створення та поширення сучасних матеріалів для цифрової освіти;
- наповнення цифрової платформи «Світ професій» та впровадження інноваційних цифрових технологій в освітній процес;
- розвиток системи професійної орієнтації дітей, молоді та дорослих, спрямованої на залучення більшої кількості населення до здобуття професійної (професійно-технічної) освіти;
- актуалізація знань і навичок, якими мають володіти випускники профтехів відповідно до вимог ринку праці тощо.

19 січня 2023 року відкрито доступ до ще 5 короткострокових [онлайн-курсів](#) для представників сфери професійної освіти:

- «Основи будівельного креслення та правила нанесення умовних графічних позначень»;
- «Розроблення бізнес-ідей»;
- «Навички 21 століття для розвитку підприємництва та поліпшення якості трудового життя»;
- «ІТ-підтримка»;
- «Опанування цифрової компетентності для успішної роботи: створення цифрового контенту».

Розроблено Державні освітні стандарти та розміщено на сайті МОН для громадського обговорення з професій: [«Сировар»](#); [«Столяр»](#); [«Єгер»](#); [«Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах»](#).

30 грудня 2022 на сайті МОН опубліковано [10 ключових досягнень](#) у сфері професійної освіти за 2022 рік.

**У рамках Програми ЄС «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України» відбулись:**

- 10.01.2023 – бізнес-сніданок з кар'єрного консультування, учасники - педагогічні працівники закладів П(ПТ)О Вінницької області, які залучені до роботи центрів кар'єри, що створені у закладах (27 осіб);
- 13.01.2023 – тренінг "Операційна діяльність Центру розвитку кар'єри закладу професійної (професійно-технічної) освіти", учасники - педагогічні працівники

закладів П(ПТ)О Рівненської області, які залучені до роботи центрів кар'єри, що створені у закладах (27 осіб);

- 17.01.2023 – тренінг "Операційна діяльність Центру розвитку кар'єри закладу професійної (професійно-технічної) освіти", учасники - педагогічні працівники закладів П(ПТ)О Чернівецької області, які залучені до роботи центрів кар'єри, що створені у закладах (27 осіб);
- 24.01.2023 – вебінар «Основи соціального підприємництва», учасники - педагогічні працівники 75 закладів П(ПТ)О, які залучені до роботи центрів кар'єри, що створені у закладах (150 осіб).

11 та 18 січня 2023 року відбулися тренінги з грантрайтингу для представників закладів П(ПТ)О учасників українсько-швейцарського проєкту «Публічно-приватне партнерство для поліпшення сантехнічної освіти в Україні» (30 осіб).

## **Фахова передвища, вища освіта**

### **Поточна ситуація станом 24.01.2023:**

Станом на 20.12.2022 за рахунок вакантних місць державного замовлення 2019-2021 років і невикористаних місць державного замовлення 2022 року МОН надано дозвіл на **переведення 21,048 тис. студентів** відповідно до Порядку переведення на навчання за державним замовленням окремих категорій здобувачів фахової передвищої, вищої освіти (затверджений постановою КМУ від 28.10.2022 № 1224).

### **Що зроблено МОН за період з 25.12.2022 по 24.01.2023:**

**Оновлено** перелік іноземних акредитаційних агентств та агентств із забезпечення якості вищої освіти, які видають сертифікати про акредитацію освітніх програм, що визнаються в Україні. Перелік доповнено переважно за рахунок європейських агентств, що були внесені до Європейського реєстру із забезпечення якості у сфері вищої освіти після 2018 року (розпорядження КМУ від 20 січня 2023 р. [№ 48-р](#)).

12 січня 2023 року Верховною Радою України розглянуто та **прийнято у першому читанні проєкт Закону України «Про освіту дорослих»** (реєстраційний № 7039), який розробила робоча група при Міністерстві освіти і науки України. Законопроєкт є надзвичайно актуальним і очікуваним суспільством, оскільки:

- врегульовує і систематизує відносини у системі освіти дорослих, забезпечує розвиток цього складника освіти на середньострокову перспективу;
- пропонує нову ідеологію освіти дорослих, що передбачає реіндустріалізацію цієї системи;
- є євроінтеграційним - розроблений на виконання завдання 1431 Плану заходів із виконання Угоди про асоціацію між Україною, з одного боку, та Європейським Союзом, Європейським співтовариством з атомної енергії і їхніми державами-членами, з іншого боку, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 25 жовтня 2017 р. № 1106. Проєкт закону враховує досвід і основні рекомендації Європейського Союзу з питань розвитку освіти впродовж життя та освіти дорослих, а також вітчизняні напрацювання..

**Затверджено Порядок проведення інституційного аудиту закладів фахової передвищої освіти** (наказ МОН від 21.12.2022 №1152). Інституційний аудит у закладах ФПО – це інструмент системи зовнішнього забезпечення якості; комплексна зовнішня перевірка та оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу ФПО, що

забезпечують його ефективну роботу та сталий розвиток.

**Внесено зміни до Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти** (наказ МОН від 30.12.2022, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 04 січня 2023 року за № 12/39068).

20 січня 2023 року у Міністерстві освіти і науки України **відбувся брифінг** щодо **презентації моделі вступу до закладів вищої освіти у 2023 році**, узгодженої МОН, Комітетом ВРУ з питань освіти, науки та інновацій і УЦОЯО. **НМТ складатиметься з двох обов'язкових предметів** (української мови та математики) та **одного додаткового предмета за вибором вступника з переліку**: історія України, іноземна (англійська, французька, німецька, іспанська) мова, фізика, хімія, біологія. Незалежно від обраного вступником додаткового предмета позитивний результат НМТ дозволить подавати заяву для вступу на будь-яку спеціальність з урахуванням вагових коефіцієнтів, установлених для предметів на різні спеціальності.

## Сфера науки та інновацій

### Поточна ситуація станом на 24.01.2023:

Станом на 24 січня 2023 року дані щодо пошкоджень (руйнувань) майна та будівель наукових установ та закладів вищої освіти: не пошкоджено - 228; частково пошкоджено - 91; повністю пошкоджено - 4; інформація відсутня - 11 (знаходяться на окупованій території).

Станом на 24.01.2023:

- на платформі "Наука та бізнес", яка є онлайн-майданчиком для комунікації та ефективної взаємодії представників бізнесу та наукової спільноти, зареєстровано 773 користувачів, з яких 738 науковці та 35 підприємці; надійшло 94 пропозицій щодо впровадження наукових досліджень та 29 щодо співпраці;
- на інформаційному каналі Info Science Bot розміщено 456 публікації про можливості підтримки для науковців та інноваторів, кількість активних користувачів - 5245;
- призначено 24 особи в якості МС у відповідних Діях COST.

### Що зроблено МОН за період з 25.12.2022 по 24.01.2023:

3 січня 2023 відбувся **запуск** **наносупутника PolyTAN-HP-30** на орбіту Землі, створений науковцями НТУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» виключно за бюджетні кошти, що надавались МОН в межах реалізації відповідних проєктів-переможців конкурсів наукових досліджень і розробок та договору базового фінансування/.

30 грудня 2022 року в Міністерстві освіти і науки України відбулося **нагородження** лауреатів Премії Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій, **лауреатами Премії у цьому році стали 34 науковці**.

10 січня 2023 року в Міністерстві освіти і науки України відбулося **нагородження** переможців VII Міжнародного конкурсу наукових і мистецьких робіт імені Володимира Маняка та Лідії Коваленко. Переможцями стали 123 особи, які у своїх роботах показали неформальний підхід у пошуку відповідей на питання: Чому і як ми зберігаємо пам'ять про Голодомор? Як знання і пам'ять про Голодомор роблять нас сильнішими у боротьбі із загарбниками і наближають нашу Перемогу?

Підготовлено та розміщено на вебсайті МОН **Методичні рекомендації** щодо надання головними розпорядниками бюджетних коштів Міністерству освіти і науки

України відомостей про основні результати наукової, науково-технічної, інноваційної діяльності та у сфері трансферу технологій у 2022 році.

#### **Затверджено:**

- **обсяги фінансування у 2023 році наукових досліджень і розробок та фінансової підтримки наукових об'єктів**, що становлять національне надбання (наказ МОН від 11.01.2023 [№ 20](#)).
- **перелік проєктів прикладних досліджень** з розроблення наукових засад державної політики у сферах освіти і науки, інноваційної діяльності у зазначених сферах виконавцями яких є наукові установи, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України, які пройшли конкурсний відбір та фінансування яких розпочнеться з 01 січня 2023 року за рахунок коштів Державного бюджету України (наказ МОН від 26.12.2022 №1172).

**Підписано меморандум про співпрацю в освітньо-науковій сфері між МОН та Науково-популярним журналом “КУНШТ”** щодо сприяння розвитку сфери наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності.

Здійснено комунікацію з фахівцями компанії Clarivate щодо збереження на 2023 рік закладам вищої освіти та науковим установам України безкоштовного доступу до платформи Web of Science.

#### **Вчених та інноваторів поінформовано про:**

- [надання грантів](#) від професійної організації EMBO для підтримки вчених з України;
- [створення інноваційного укриття](#) «Smart Shelter – CLUST Space»;
- [проведення хакатону](#) «Rebuild Ukraine Hackathon», присвяченого післявоєнній відбудові України;
- [залучення](#) українських метеорологів до міжнародної ініціативи – Рік полярного прогнозування (Year of Polar Prediction, YOPP);
- [спільний конкурс](#) НФДУ та Кембриджського університету для українських вчених;
- [участь](#) українського студента-магістра в міжнародному грантовому проєкті з енергетики з роботою «Capacity of High-Voltage Cable Line with Tightly Mounted Shielding Loop».

## **Цифрова трансформація освіти і науки**

### **Поточна ситуація станом на 24.01.2023:**

**Zoom:** продовжується розгортання субакаунтів Zoom в закладах освіти України. Станом на 23.01.2023 **zareєстровано 14294 заклади освіти**, яким **видано 110 021 ліцензію** Zoom for Education та Zoom for Education Large 1000.

Проводиться постійне адміністрування та щоденне оновлення сайту <https://saveschools.in.ua/>. Внесено інформацію стосовно 3051 закладу освіти, які постраждали від бомбардувань та обстрілів (420 із них зруйновано повністю). Інформація станом на 23.01.2023.

**Coursera:** продовжується робота із закладами фахової передвищої та вищої освіти щодо розгортання онлайн-курсів. Станом на 23.01.2023 загалом на платформі зареєстровано **35 846 студентів**. **10 039 студентів** закінчили 2 чи більше курсів.

**Udemy:** продовжується робота із закладами фахової передвищої та вищої освіти щодо розгортання онлайн-курсів. Станом на 23.01.2023 загалом на платформу



запрошено **102 715 студентів**, загальна кількість активних слухачів на платформі складає **17 080 студентів**.

**Labster:** станом на 23.01.2023 на платформі зареєстровано **більше 800 закладів освіти**. **Близько 50 закладів** пройшли курс підвищення кваліфікації з використання платформи Labster.

**Що зроблено МОН за період з 25.12.2022 по 24.01.2023:**

Станом на 20.01.2023 р. доставлено **16 704 ноутбуки HP** для педпрацівників Житомирської, Київської, Луганської, Херсонської, Чернігівської, Дніпропетровської та Донецької областей. Здійснюється координація наступних найближчих поставок ноутбуків, відбувається постійна комунікація з представниками обласних департаментів освіти. Проект реалізується за сприяння Фундації Олени Зеленської у межах ініціативи Глобальної бізнес-коаліції для освіти (GBC-Education) та проекту «Цифровий актив для України» компанії HP та Microsoft.

У межах домовленостей МОН, Мінцифри з компанією «Google» та ЮНЕСКО **доставлено 50 тис хромбуків** для забезпечення потреб українських педагогічних працівників.

Організовано роботу з KOICA (Корейське агентство міжнародного співробітництва) із **забезпечення 6 000 планшетів українських дітей**. Області розпочали доставку девайсів до закладів освіти та передачу дітям, які потребують. Ініційовано оперативний збір інформації щодо розподілу цих девайсів по закладах для формування дашборда з відповідними даними.

24 січня 2023 року **відбулася презентація оновленої версії застосунку «Вивчаю – не чекаю»**, яка дозволяє вивчати українську мову та читання в ігровій формі. Проект «Вивчаю — не чекаю» створений за сприяння МОН громадською спілкою «Освіторія» спільно з міжнародною організацією «War Child Holland». У застосунку доступні перші уроки, які відповідають державній програмі початкової школи та стандартам НУШ. Оновлена версія «Вивчаю – не чекаю» доступна на [App Store](#) та [Google Play](#).

Досягнуто домовленостей щодо **надання всім закладам освіти України 1-річного безкоштовного доступу до 350 навчальних онлайн-симуляторів**, а також підтримки впровадження на платформі Labster. Наразі на платформі зареєстровано більше 800 закладів освіти. Близько 50 закладів пройшли курс підвищення кваліфікації з використання платформи Labster.

Готується до підписання проект Меморандуму між Мінцифри та ГО «Розвиток громадянських компетентностей в Україні» у рамках у реалізації Швейцарсько-українського проекту міжнародної технічної допомоги DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти», бенефіціаром якого є МОН.

Здійснюється організаційний супровід приєднання AIKOM до Трембіти, що потрібно для технічної взаємодії між двома системами. Станом на 20.01.2023 підготовлено проект відповідної заявки на підключення, питання вивчається Мінцифри.

18.01.2023 р. проведено консультації з ГО «Разом проти корупції» щодо розроблення змін у дійсній нормативній базі, що сприяли б підвищенню рівня академіної доброчесності (із застосуванням потужностей НРАТ).

19.01.2023 р. відбулося засідання робочої групи з питань інтеграції і верифікації сторінок профілів вчених, установ, проектів в частині розроблення проекту Порядку роботи Національної електронної науково-інформаційної системи (URIS).

20.01.2023 р. взято участь в нараді з Японським проектом JICA, на якій поінформовано про готовність підтримати створення 85 цифрових освітніх центрів при закладах освіти. Представлено план дій і перші необхідні кроки для запуску проекту.