



## Overview of the current state of education and science in Ukraine in terms of russian aggression (as of December 2022)

### General information

According to the Office of the UN High Commissioner for Refugees (UNHCR) as of December 20, 2022 the number of refugees fled Ukraine for other countries since 24.02.2022 is more than **16,6 million persons**.

According to the Prosecutor General's Office of Ukraine as of December 24, 2022, since the beginning of the war, **450 children have been killed and 867 wounded**. This data does not include data from areas where the active hostilities take place.

**As of December 23, 2022, 2619 educational institutions have been damaged by bombing and shelling, another 406 are completely destroyed.**

On December 20, 2022, the Government approved the Strategy of Gender Equality in Education until 2030 and its implementation plan for 2022-2024. The Strategy defines key principles, target audiences, strategic goals and tasks for implementing policy on ensuring equal rights for men and women.

The Ministry of Education and Science of Ukraine will ensure Ukraine's participation in PISA-2025 Study, while the Ukrainian Center for Education Quality Assessment is defined to be an executive agency - the relevant order was adopted by the Government on December 16, 2022.

On December 21, 2022, the 6th meeting of the Sectoral Working Group on Education and Science took place in online mode. Topical issues of joint activities with development partners, results of 2022, plans for 2023 were discussed during the meeting. The Great transformation program "Education 4.0: Ukrainian Sunrise" was also presented at the meeting and the section "Education and Science" of the draft Ukraine's Recovery Plan was discussed.

On December 01, 2022, the Minister of Education and Science of Ukraine Serhiy SHKARLET met the Ambassador Extraordinary and Plenipotentiary of the Republic of Finland to Ukraine Mr. Jaakko Lehtovirta. The parties discussed the further cooperation between the countries, support for Ukrainian school education, VET and postwar recovery. Mr. Jaakko Lehtovirta informed about the provision of 15 school buses to Ukrainian educational institutions. The Finnish side in the framework of the EU-funded "EU4Skills: Better Skills for Modern Ukraine" programme provided an additional EUR 1,500,000 in 2022 to purchase textbooks, modern laboratories and other necessary equipment for practical classes, etc. for vocational education institutions. In 2023, the Finnish National Board of Education (FNBE) is expected to offer financial support to vocational education in Ukraine in the amount of EUR 65,000.

On December 06, 2022, the Minister of Education and Science of Ukraine Serhiy SHKARLET held an online meeting with the Minister of the Kingdom of Sweden Mats Persson. The parties discussed the expansion of Ukrainian-Swedish cooperation in education and science in the context of Sweden's presidency of the EU Council. Also during the meeting, the Ministers discussed the synchronization of curricula, re-crediting of grades and the possibility of studying the Ukrainian language for foreigners in leading universities in Sweden (by the example of the University of Gothenburg) and providing conditions for learning Swedish by Ukrainians.

On December 12, 2022, the Minister of Education and Science of Ukraine Serhiy SHKARLET held an online meeting with the German Federal Minister of Education and Research Bettina Stark-Watzinger. The parties discussed issues of further support for Ukrainian students, educators and researchers, temporarily residing in Germany, including ensuring continuity of learning, synchronization on school education and VET for IDPs, support for children residing on families abroad. An issue of continuation of Ukrainian-German scientific cooperation was also discussed.

On December 12, 2022, the Minister of Education and Science of Ukraine Serhiy SHKARLET met online the Minister of Education, Youth and Sports of the Czech Republic Vladimír Baláš. During the meeting, the parties discussed topical issues of further Ukrainian-Czech educational and scientific cooperation. The importance of the bilateral Agreement between the Ministries on cooperation in the field of education and science (signed on November 22, 2022) and joint measures for its implementation were discussed as well as active cooperation of Ukrainian and Czech higher education institutions within the Erasmus+ and other academic mobility programs was noted.

## **Preschool, school, out-of-school education. Inclusive learning**

Current situation as of December 24, 2022

### **Preschool education**

As of December 11, 2022, **9,855 preschool institutions started operations**, including: 5,083 institutions - in face-to-face mode (334,303 students), 3,455 institutions - in remote mode (235,916 students), 1,317 institutions - in blended mode (112,154 students).

6,073 preschool institutions accept children from among IDPs (23,299 students).

**60,6 %** of preschool age children are covered with learning in preschool institutions.

173 preschool education institutions are used as reception centers for IDPs.

928 institutions are located in temporarily occupied territories.

4,492 inclusive groups operate in preschool institutions (accepting 7,635 children with special educational needs).

As of December 16, 2022, **889 preschool education institutions have been damaged, 106 have been completely destroyed.**

### **General secondary education**

As of December 24, 2022, **12,900 general secondary education institutions** have started the educational process, including:

- in face-to face format 3,600 schools (with 1,069,316 school students);
- in distance format 4,500 schools (with 1,710,601 school students);
- in blended format - over 4,600 schools (with 1,190,865 school students).

9,976 schools provide education services for internally displaced education seekers (accepting 162,956 school students).

**918 general secondary education institutions** are located in temporarily occupied territories as of December 24, 2022 (Donetska oblast - 158 educational institutions, Zaporiz'ka oblast - 266 educational institutions, Luhansk oblast - 252 EIs, Mykolaiv oblast - 2 EIs, Kharkiv oblast - 10 EIs, Kherson oblast - 230 EIs).

**516,243 of school students and nearly 11,000 school teachers** continue to reside abroad.

**95,5%** of children are enrolled in general secondary education institutions.

As of December 16, 2022, **1237 general secondary education institutions have been damaged, 214 - have been completely destroyed.**

### **Inclusive learning**

As of December 23, 2022, 285 special schools are operating (with 34,499 school students enrolled). Educational process is conducted in face-to-face, distance and blended modes regarding the safety situation in the region and safety conditions.

**9,017 students reside in boarding houses** of general secondary schools (special schools, training and rehabilitation centers, sanatoriums, orphanages, gymnasiums, lyceums). No children currently reside in potentially dangerous regions (Donetsk, Odesa, Kharkiv, Kherson, Luhansk oblasts).

**1,220 children** with special educational needs continue residing abroad.

**39,428 children with special educational needs** study in **25,339 inclusive classes** of general secondary education institutions.

Since the beginning of the Russian military aggression, 36 institutions from among of special, sanatorium educational institutions and orphanages have been damaged and destroyed.

What has been done by the MoES during November 26 - December 25, 2022

### **Preschool, school and out-of-school education**

The cycle of 2023 of voluntary primary school teacher certification has been completed - based on the results of independent assessment, self-assessment and study of practical experience, 1,171 primary school teachers have successfully passed certification. In 2023, the MoES plans to organize certification for other categories of school educators (teachers of basic secondary education - language, literacy, mathematical educational fields).

On December 20, 2022, the Government adopted an order on the redistribution of volume and distribution of the educational subvention reserve from the state budget to local budgets in 2022 to ensure payment of salaries to teaching staff of general secondary education institutions. The redistribution and reserve distribution between local budgets will be carried out in the amount of over UAH 123 million.

#### **MoES orders are issued on:**

approval of the Standard educational program for improving the qualifications of pedagogues on implementation of the professional standard "Educator of a preschool education institution";

approval of the Standard educational program for improving the qualifications of pedagogues on implementation of the professional standard "Head (director) of a preschool education institution";

conducting the final stages of the All-Ukrainian student tournaments (in remote mode) of inventors and rationalizers, computer scientists, physicists, chemists in the 2022/2023 academic year;

establishment and approval of the composition of the working group for the development of the conceptual foundations of the historical education reform in general secondary education;

establishment of the Appeal Commission for the competitive selection of textbooks (except for e-textbooks) for students and teachers of general secondary education in 2022-2023 (Grade 1);

establishment of the Selection Commission for the competitive selection of textbooks (except for e-textbooks) for students and teachers of general secondary education in 2022-2023 (Grade 1).

#### **Posted at the Ministry's website:**

information on the activities of the Council of Representatives of Public Associations of Indigenous Peoples and National Minorities of Ukraine in 2021-2022;

materials for the section "Modern preschool on the wings of protection" (information for teachers and parents on organization of education and upbringing of preschool children).

### **Inclusive education**

A pilot project on free transportation of employees of inclusive resource centers in Kyiv was launched on December, 01, 2022 (within the Memorandum of Cooperation and Understanding between the Ministry of Education and Science of Ukraine and UBER Company).

Online events took place on psychological support and care for educational process participants, namely: webinar for specialists of the psychological service in education "Features of the response of adults and children to stress: what is important to consider during the war" (08.12.2022);

scientific and methodological seminar "Activities of the psychological service in education to ensure the

psychological well-being of teachers in the context of the New Ukrainian School implementation" (09.12.2022).

## Vocational Education and Training

### Current situation as of December 25, 2022

According to current information as of December 23, 2022, **buildings of 16 VET institutions have been destroyed, 124 have been damaged**. The vast majority of damaged VET premises are located in Donetsk - 29, Kharkiv - 18, Dnipro - 13, Luhansk - 12 and Mykolaiv - 11 oblasts.

### What has been done by the MoES during November 26 - December 25, 2022

The State Educational Standard for the profession "Woodworking machine operator" was approved (MoES order of November 23, 2022 No. 1058).

On December 07, 2022, the MoES presented a model roadmap of promoting gender equality in vocational education and training. It will facilitate achieving of gender equality principles in VET sector and create a modern educational environment for professional development and students self-realisation regardless their sex and gender.

On December 13, 2022 a roundtable "Functioning of vocational education and training in martial law" was held at the Committee of the Verkhovna Rada of Ukraine on Education, Science and Innovation. The current situation and problems of the functioning of VET sector in wartime and the effectiveness of measures to adapt the education system to current challenges were discussed.

On December 19, 2022, the Board of the Ministry of Education and Science of Ukraine approved the **Concept for human capital development in the field of vocational education and training**. It was developed in accordance with draft Ukraine's Recovery Plan and provides for three priorities in the further reform of VET sector: modernization of the content of education, improvement of the capacity of institutions and "smart reconstruction".

On December 19, 2022, the MoES presented 6 short-term online courses to support Ukraine's recovery, as well as a course for VET institution managers. The courses cover the fields of health care, construction, information and communication technologies, social and psychological work, pedagogy, entrepreneurship and management. The project is implemented within the framework of the EU-funded "EU4Skills: Better skills for modern Ukraine" Programme.

Above-mentioned courses are published on the **e-learning platform "Professional Education Online"**, which was presented by the Ministry on December 23, 2022. A total of 24 educational courses are already posted on the platform. The platform allows students to learn labor professions online, teachers to supplement their education with modern digital content, and anyone to acquire a labor profession or improve their professional qualifications remotely.

**VET institutions received 18 buses** to meet their needs, transferred by Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH with the support of the Federal Government of Germany.

On December 23, 2022, IDPs received assistance from the EU in the amount of **UAH 4.5 million** in total within the framework of the EU4Skills Programme with the support of the German State Development Bank KfW and the Ukrainian Social Investment Fund.

On December 20, 2022, the All-Ukrainian Conference "Career Counseling: Successful Practices and New Challenges" was held. The participants were representatives of the regional Departments of Education and Science, VET educational and methodological centers and VET institutions (120 persons).

During December 2022, within the framework of the EU4Skills Programme trainings were held at VET institutions, 6 strategic sessions were held "VET institutions capacity building in martial law".

A working visit of the MoES delegation, educational institutions and organizations to Finland took place during November 25 - December 05, 2022 in the framework of the EU4Skills Programme. The representatives of Ukrainian delegation learned the methods of developing professional qualifications, curricula and standards, approaches to VET funding at the national and regional levels. Also, a number of consultations were held with state authorities and agencies of Finland regarding the needs of Ukraine in line with VET reform.

## **Professional pre-higher, higher education**

### Current situation as of December 24, 2022

**206,387 persons** were enrolled in professional pre-higher and higher education institutions for tertiary programs based on complete general secondary education (73,430 students on terms of budget funding, 132,921 students on a fee-for-service basis). A number of persons enrolled to professional junior bachelor programs - 26,707, junior bachelor programs - 802, bachelor programs - 166,364, master programs - 12,438. A total number enrolled in professional pre-higher and higher education institutions is **502,225**.

The process of transferring children of fallen defenders of Ukraine, participants in hostilities and persons with disabilities resulting from war, their children, as well as residents of particularly dangerous areas, who are enrolled in professional pre-higher and higher education institutions up to and including 2021, to studying on terms of budget funding is in progress. As of December 21, 2022, 21,048 students (including **18,887** full-time students and **2,161** part-time students) were authorized for transfer.

According to the results of 2022 admission campaign, higher education institutions enrolled applicants in 10 interdisciplinary educational programs (8 master degree programs, 2 PhD programs) - 113 applicants were enrolled.

As of November 28, 2022 **29 higher education institutions and 55 professional pre-higher educational institutions** accept students from among IDPs also providing them residence facilities.

### What has been done by the MoES during November 26 - December 25, 2022

The harmonization of the list of fields of knowledge and specialties with the International Standard Classification of Education (ISCED) is in progress - the list of fields of knowledge and specialties for training higher education students was updated (Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1392 of December 16, 2022).

The draft Law of Ukraine "On Amendments to Certain Laws of Ukraine Regarding the State Summative Attestation and the Admission Campaign of 2023" has been submitted to the Verkhovna Rada of Ukraine (reg. No. 8228-1), proposing to cancel the state summative attestation for school graduates and offering procedures for admission to professional pre-higher and higher education, namely holding the National Multidisciplinary Test instead of External Independent Assessment.

### **Draft regulations were developed and published for public discussion:**

draft of Procedure for admission to higher education in 2023, which provides for admission based on the results of the National Multidisciplinary Test - NMT (which will include 4 compulsory subjects - Ukrainian language, Mathematics, Ukrainian history and foreign language (either English, French, German or Spanish) and the opportunity to take an additional subject (Physics, Chemistry or Biology);

the draft Law of Ukraine "On Amendments to Some Laws of Ukraine Regarding the Development of Individual Educational Trajectories in Higher Education";

revised draft order of the Ministry of Education and Science of Ukraine "On the approval of the Regulation on dual learning at higher and professional pre-higher education".

Training programs for education leaders have been introduced, aiming to strengthen their competences in managing professional pre-higher and higher education institutions in martial law. Appropriate training was

conducted under the programs "Peculiarities of managing professional pre-higher education institutions and educational process in martial law", "Peculiarities of development and content filling of educational programs for selective disciplines, ensuring the formation of intercultural awareness and competences of higher education students".

## Research and innovation

### Current situation as of December 24, 2022

Data as of December 24, 2022 on damage (destruction) of property and premises of research and higher education institutions is as follows: not damaged - 228, partly damaged - 91, totally damaged - 4, data missing - 11 (located at temporary occupied areas).

#### **As of December 24, 2022:**

[Science to Business](#) e-platform is operating as an online platform for communication and effective interaction between business and the scientific community: 772 users are registered (737 scientists and 35 entrepreneurs), 94 proposals for the implementation of scientific research and 29 on cooperation were received;

415 publications were placed at the [Info Science Bot](#) about support opportunities for Ukrainian scientists and innovators, the number of active users is 4984.

22 persons were nominated for appointment at Management Committees in relevant COST Actions.

### What has been done by the MoES during November 26 - December 25, 2022

On November 30, 2022, by the Decree of the President of Ukraine, awards for young scientists in 2022 were given. The authors of 32 scientific works will receive awards for outstanding achievements in the field of natural, technical and humanitarian sciences.

On November 30, 2022, the President of Ukraine signed a decree on awarding the 2022 Boris Paton National Prize of Ukraine.

On December 13, 2022, the Verkhovna Rada of Ukraine adopted amendments to the Law of Ukraine "On Scientific and Scientific-Technical Activities" on operations of the National Research Foundation of Ukraine (NRFU) aiming at improving and expanding the capacity of the NRFU, in particular, to conduct competitive selection of projects, to ensure the functioning of all areas of grant support, etc.

The results of the competitive selection of scientific and technical works and projects, financed at the expense of the EU external assistance facility under Horizon 2020 Programme were approved (Ministerial order of December 22, 2022, No. 1159).

During November 25-28, the first hackathon "Change4Future Hackathon" was held in Ukraine by the Ukrainian Startup Fund together with EIT RawMaterials with the support of the Ministry of Education and Science of Ukraine focusing on mineral and metallurgical processes for sustainable development.

Guidelines for Ukrainian organizations on how to join certain thematic areas of the European Institute of Innovations and Technologies (EIT) were developed and published at the MoES website.

The 14th meeting of the European Open Science Cloud Steering Board took place, where the National Open Science Plan (approved by the Government on October 8, 2022) was presented. The EOSC Steering Board decided to establish a separate working group to develop proposals for assistance to Ukraine in the National Plan implementation.

## Digital Transformation of Education and Science

### What has been done by the MoES during November 26 - December 25, 2022

**Digital devices for education:**

As part of the initiative of the Global Business Coalition for Education (GBC-Education) and the project "Digital Asset for Ukraine" from HP and Microsoft, as of December 24, 2022 **more than 11,000 laptops (out of the planned 38,856)** were transferred to ensure the work of teachers in Luhansk, Chernihiv, Kyiv, Zhytomyr, and Kherson regions.

As of December 24, 2022 more than 46,000 laptops from Google in cooperation with UNESCO (out of the planned 50,000) arrived in Ukraine for educators of Dnipropetrovsk, Donetsk, Luhansk, Kherson, Chernihiv, Sumy, Zaporizhzhya, Mykolaiv, Odesa, Lviv, Ternopil, Volyn, Zakarpattia, Ivano-Frankivsk, Chernivtsi, Zhytomyr, Kyiv, Khmelnytskyi, Vinnytsia, Cherkasy, Kirovohrad regions and the city of Kyiv.

Information was received from World Vision International about the transfer of 1,500 laptops for educational needs and from the UN Children's Fund about the transfer of 600 laptops. Organizational measures are being taken to distribute this aid.

The USAID "Dream and Act" program, together with "Spivdiya" and the Ministry of Youth and Sports of Ukraine, launched the "Spivdiya Laptop" project, providing opportunity for Ukrainian schools to receive one or several of 5,000 modern laptops provided by HP Inc. with licensed software from Microsoft.

On December 23, 2022, the software for web platform of e-learning "All-Ukrainian School Online" and the mobile application (both for iOS and Android operating systems) were transferred to the balance of the State Scientific Institution "Institute of Educational Analytics".

**Labster:** agreements have been reached to provide all educational institutions of Ukraine with 1-year free access to 350 online educational simulators, as well as implementation support.

On December 7, 2022, with the support of the SoftServe company, the resource for higher education institutions "Digital services for education in Ukraine" was launched.

## Огляд поточного стану сфери освіти і науки України в умовах російської агресії (станом на грудень 2022 року)

### Загальна інформація

За даними Управління Верховного комісара ООН у справах біженців станом на 20 грудня 2022 року кількість українців, які перетнули кордон з країнами ЄС з 24.02.2022 року, склала понад **16,6 млн осіб**<sup>1</sup>.

За даними Офісу генерального прокурора України станом на 24.12.2022 з початку війни **загибло 450 дітей, 867 - поранено**. Ці дані не включають повну інформацію щодо територій, де відбуваються активні бойові дії.

Станом на 23 грудня 2022 року внаслідок обстрілів та бомбардувань **пошкоджено 2619 закладів освіти, ще 406 - повністю зруйновано**.

20 грудня 2022 року Уряд схвалив **Стратегію впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року** та затвердив операційний план з її реалізації на 2022 - 2024 роки. Стратегія визначає базові принципи, цільові групи, стратегічні цілі та завдання щодо реалізації державної політики стосовно забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти.

Міністерство освіти і науки України забезпечить **участь України у міжнародному дослідженні PISA- 2025**, відповідальним виконавцем за його проведення визначено Український центр оцінювання якості освіти. 16 грудня 2022 року Урядом прийнято розпорядження КМУ «Деякі питання участі України у міжнародному дослідженні якості освіти PISA – 2025».

21 грудня 2022 року відбулося **6-те засідання Секторальної Робочої Групи “Освіта і наука”** у форматі відеоконференції. Під час засідання обговорювалися актуальні питання спільних напрямів діяльності з партнерами з розвитку, результати та підсумки 2022 року, плани на 2023 рік. Також під час засідання було представлено програму великої трансформації “Освіта 4.0: український світанок” та обговорено розділ “Освіта і наука” проекту Плану відновлення України.

**01 грудня 2022 року** відбулася **зустріч** Міністра освіти і науки України Сергія Шкарлета із Надзвичайним і Повноважним Послом Фінляндської Республіки в Україні паном Яакко Лехтовіртою, під час якої сторонами обговорено питання щодо продовження співпраці між країнами та підтримку української сфери освіти, зокрема шкільної та професійно-технічної, а також післявоєнної відбудови. Паном Послом повідомлено про надання 15 шкільних автобусів закладам освіти. Також фінськими партнерами у межах програми ЄС «EU4Skills: кращі навички для сучасної України» у 2022 році додатково виділено 1,5 млн євро для забезпечення закладів професійної освіти підручниками, сучасними лабораторіями та іншим необхідним обладнанням для практичних занять тощо. У 2023 році від Фінської національної ради з питань освіти очікується фінансова підтримка профтехосвіти України у розмірі 65 тис. євро.

**6 грудня 2022 року** відбулася **онлайн-зустріч** між Міністром освіти і науки України Сергієм Шкарлетом та Міністром освіти Королівства Швеція Матсом Перссоном, у ході якої сторонами обговорено питання розвитку та розширення українсько-шведської співпраці в галузі освіти і науки в рамках головування Швеції в Раді Європейського Союзу. Обговорено питання синхронізації навчальних програм, перезарахування оцінок успішності і можливість вивчення української мови для іноземців у провідних університетах Швеції (на прикладі Гетеборзького університету) та забезпечення умов для вивчення шведської мови українцями.

**12 грудня 2022 року** відбулася **онлайн-зустріч** Міністра освіти і науки України Сергія Шкарлета із Міністром освіти та наукових досліджень Федеративної Республіки Німеччини Беттіною Штарк-Ватцінгер. Сторонами обговорено питання подальшої підтримки здобувачів освіти, педагогічних працівників та науковців, які тимчасово перебувають у Німеччині, зокрема, забезпечення безперервності навчання

<sup>1</sup> <https://data2.unhcr.org/en/situations/ukraine>



українських учнів, синхронізацію шкільної та професійно-технічної освіти для тимчасово переміщених осіб, підтримку дітей, які перебувають у родинах за кордоном. Обговорено питання продовження українсько-німецької науково-технічного співробітництва.

**12 грудня 2022 року** відбулася онлайн-зустріч Міністра Сергія Шкарлета із Міністром освіти Чеської Республіки Владіміром Балашем. Під час зустрічі сторонами обговорено актуальні питання подальшого українсько-чеського освітнього та наукового співробітництва. Відмічено важливість підписання 22 листопада 2022 року Угоди між Міністерством освіти і науки України та Міністерством освіти, молоді та спорту Чеської Республіки про співробітництво в галузі освіти і науки та здійснення спільних заходів з її імплементації, відзначено активну співпрацю українських та чеських закладів вищої освіти в рамках програми ЄС Еразмус+ та інших програм академічної мобільності.

## **Дошкільна, шкільна, позашкільна освіта. Інклюзивне навчання**

Поточна ситуація станом на 24.12.2022

### **Дошкільна освіта**

За оперативною інформацією департаментів освіти обласних військових адміністрацій станом на **11.12.2022** розпочали освітній процес **9 855 закладів дошкільної освіти**, з них: за очною формою надають освітні послуги **5 083 ЗДО (344 303 вихованця)**; за дистанційною формою – **3 455 закладів (235 916 вихованців)**; за змішаною – **1 317 заклади ( 112 154 вихованці)**.

**Серед них 6 073 ЗДО** надають освітні послуги внутрішньо переміщеним здобувачам освіти (23 299 вихованців).

**49,9% дітей дошкільного віку** охоплено навчанням у закладах освіти. На сьогодні в закладах дошкільної освіти **функціонує 4 492 інклюзивні групи (7 635 дітей з ООП)**.

**178 заклади залишаються прихистком** для внутрішньо переміщених осіб. **928 ЗДО** знаходяться на окупованих територіях.

За оперативною інформацією станом на 16.12.2022: зруйновано – 106; пошкоджено - 889 заклади дошкільної освіти.

### **Загальна середня освіта**

За оперативною інформацією департаментів освіти обласних військових адміністрацій станом на 24.12.2022 у 2022/2023 н.р. **здійснюється освітній процес у 12,9 тис. закладів ЗСО**, з них: за очною формою надають освітні послуги 3,6 тис. закладів ЗСО (всього - 1 069 316 учнів); за дистанційною формою – 4,5 тис. закладів ЗСО (всього-1 710 601 учень); за змішаною – понад 4,6 тис. закладів ЗСО (всього - 1 190 865 учнів). Серед них 9 976 закладів ЗСО надають освітні послуги внутрішньо переміщеним здобувачам освіти (162 956 учнів).

**918 закладів ЗСО** станом на 24.12.2022 знаходяться на окупованих територіях (Донецька обл. - 158 закладів освіти, Запорізька обл. - 266 закладів освіти, Луганська обл. - 252 заклади освіти, Миколаївська обл.- 2 заклади освіти, Харківська обл. - 10 закладів освіти, Херсонська обл. - 230 закладів освіти).

**За кордоном продовжують перебувати 516 243 учня та близько 11 тис. педагогічних працівників.**

**95,5% дітей** охоплено навчанням у закладах загальної середньої освіти.

Станом на 16.12.2022 **пошкоджено 1237 закладів загальної середньої, позашкільної та спеціалізованої освіти, зруйновано - 214.**

### **Інклюзивна освіта**

За оперативною інформацією органів управління у сфері освіти станом на 23.12.2022 р. функціонують та надають освітні послуги **285 спеціальних закладів загальної середньої освіти**, у яких

здобувають освіту **35 499 учнів**. Навчання залежно від безпекової ситуації в регіоні та безпечних умов, створених в закладах освіти, відбувається за очною, дистанційною та змішаною формами.

З числа здобувачів освіти зазначених закладів 9017 осіб проживає/утримується в пансіонах цих закладів. У найбільш потенційно небезпечних областях (Донецькій, Одеській, Харківській, Херсонській, Луганській) діти не проживають.

**1220 дітей** з особливими освітніми потребами, евакуйованих у складі організованих груп із спеціальних закладів освіти, санаторних шкіл (санаторних шкіл-інтернатів), дитячих будинків, **продовжують перебувати за кордоном**. МОН проводить постійний моніторинг перебування дітей за межами України, вивчення та задоволення їх потреб, забезпечується ротація супроводжуючих їх осіб.

З початку російської військової агресії **36 закладів** з числа спеціальних, санаторних закладів освіти та дитячих будинків **знали пошкоджень та руйнувань** різного ступеня в результаті воєнних дій.

**39 428 учнів** з особливими освітніми потребами здобувають освіту у **25 339 інклюзивних класах** закладів загальної середньої освіти.

Що зроблено МОН за період з 26.11 - 24.12.2022

#### Дошкільна, шкільна та позашкільна освіта:

Завершено процедуру сертифікації педагогічних працівників у 2022 році - за результатами незалежного оцінювання, самооцінювання та вивчення практичного досвіду **успішно склали сертифікацію 1 171 учитель початкових класів**. У 2023 році МОН планує організувати сертифікацію для інших категорій педагогічних працівників (вчителів базової середньої освіти – мовно-літературної, математичної освітніх галузей).

20 грудня 2022 року Уряд ухвалив розпорядження щодо перерозподілу обсягу та розподілу резерву освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам у 2022 році для виплати заробітної плати педагогічним працівникам закладів загальної середньої освіти та недопущення кредиторської заборгованості. Перерозподіл видатків та розподіл резерву освітньої субвенції між місцевими бюджетами буде здійснено в обсязі понад 123 млн грн.

#### **Видано накази МОН:**

- від 29.11.2022 № 1067 «Про затвердження Типової освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних щодо впровадження професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти»;
- від 29.11.2022 № 1068 «Про затвердження Типової освітньої програми підвищення кваліфікації педагогічних щодо впровадження професійного стандарту «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти»;
- від 01.12.2022 №1079 «Про проведення фінальних етапів Всеукраїнських учнівських турнірів винахідників і раціоналізаторів, інформатиків, фізиків, хіміків у дистанційній формі в 2022/2023 навчальному році»
- від 02.12.2022 № 1090 «Про утворення та затвердження складу робочої групи з розроблення концептуальних засад реформування історичної освіти в системі загальної середньої освіти»;
- від 14.12.2022 № 1127 «Про утворення Апеляційної комісії з проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2022-2023 роках (1 клас)»;
- від 14.12.2022 № 1129 «Про утворення Конкурсної комісії з проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2022-2023 роках (1 клас)».

**Розміщено на сайті МОН:**

[інформацію](#) про діяльність Ради представників громадських об'єднань корінних народів, національних меншин України в 2021-2022 роках;

матеріали до рубрики «Сучасне дошкілля на крилах захисту» (матеріали для педагогів та батьків для організації освіти та виховання дітей дошкільного віку).

### **Інклюзивна освіта**

3 1 грудня 2022 року успішно [запрацював](#) пілотний проєкт щодо безкоштовного підвезення працівників інклюзивно-ресурсних центрів міста Києва (у межах Меморандуму про співпрацю та взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та Товариством з обмеженою відповідальністю «УБЕР Б.В»).

Проведено [онлайн-заходи](#) щодо організації психологічної допомоги та підтримки учасників освітнього процесу, зокрема:

- [вебінар](#) для фахівців психологічної служби системи освіти України «Особливості реагування дорослих та дітей на стрес: що важливо враховувати в період війни» (08.12.2022);
- науково-методичний [семінар](#) «Діяльність психологічної служби системи освіти щодо забезпечення психологічного благополуччя вчителів в умовах реалізації концепції «Нова українська школа» (09.12.2022).

## **Професійна (професійно-технічна) освіта**

Поточна ситуація станом на 24.12.2022

За оперативною інформацією станом 23.12.2022 зруйновано 16 закладів професійної (професійно-технічної) освіти, пошкоджено 124 заклади. Найбільше пошкоджених закладів освіти у Донецькій – 29, Харківській – 18, Дніпропетровській – 13, Луганській – 12 та Миколаївській – 11 областях.

Що зроблено МОН за період з 26.11 - 24.12.2022

Затверджено Державний освітній стандарт з професії «Верстатник деревообробних верстатів» (наказ МОН від 23.11.2022 № 1058).

7 грудня 2022 Міністерство освіти і науки України [презентувало](#) модельну дорожню [карту просування гендерної рівності в системі професійної освіти](#). Вона сприятиме досягненню принципів гендерної рівності в профтехах та допоможе створити сучасне рівне освітнє середовище для професійного розвитку та самореалізації учнів незалежно від статі та гендеру.

13 грудня 2022 року в Комітеті Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій відбувся [круглий стіл на тему: «Функціонування професійної \(професійно-технічної\) освіти в умовах воєнного стану»](#), у ході якого відбулося обговорення стану і проблем функціонування професійної (професійно-технічної) освіти в умовах війни та ефективності заходів для адаптації системи освіти до поточних викликів.

19 грудня 2022 року [Колегія](#) Міністерства освіти і науки України схвалила Концептуальні засади розвитку людського капіталу у сфері професійної освіти і навчання. Документ розроблено відповідно до проєкту Плану відновлення України та передбачає три пріоритети у подальшій реформі професійної освіти: модернізацію змісту освіти, поліпшення спроможності закладів і «розумну відбудову».

19 грудня 2022 року МОН [презентовано 6 короткострокових онлайн-курсів](#) для підтримки **відбудови України**, а також курс для тренінгу керівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Курси охоплюють сфери охорони здоров'я, будівництва, інформаційно-комунікаційних технологій, соціально-психологічної роботи, педагогіки, підприємництва та менеджменту. Проєкт здійснюється в межах упровадження Програми ЄС «EU4Skills: кращі навички для сучасної України».

Ці курси розміщені на [платформі дистанційного навчання «Професійна освіта онлайн»](#), яку

МОН презентувало 23 грудня 2022 року. Всього на платформі вже розміщено 24 навчальні курси. [Платформа](#) дозволить учням навчатися робітничих професій онлайн, педагогам – доповнити навчання сучасним цифровим контентом та всім охочим – здобути робітничу професію або підвищити професійну кваліфікацію дистанційно.

Заклади професійної (професійно-технічної) освіти **отримали 18 автобусів для забезпечення власних потреб**, які передані Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH за підтримки Федерального уряду Німеччини.

23 грудня 2022 року внутрішньо переміщені особи [отримали](#) допомогу від ЄС в сумі **4,5 млн грн.** в межах Програми ЄС «EU4Skills: кращі навички для України» за підтримки Німецького державного банку розвитку KfW та Українського фонду соціальних інвестицій.

20 грудня 2022 року відбулась Всеукраїнська конференція "Професійна орієнтація: успішні практики та нові виклики". Учасники - представники департаментів освіти і науки ОВА, навчально-методичних центрів ПТО та закладів П(ПТ)О (120 осіб).

Впродовж грудня 2022 в рамках Програми ЄС «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України» відбулись тренінги на базі закладів П(ПТ)О, проведено 6 стратегічних сесій «Розбудова потенціалу закладів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану».

З 25 листопада по 5 грудня 2022 року відбувся робочий візит делегації МОН та освітніх установ і організацій до Фінляндської Республіки на запрошення Фінського Національного агентства (EDUFI) в рамках Програми ЄС «EU4Skills: Кращі навички для сучасної освіти». Українська делегація ознайомилась з методиками розроблення професійних кваліфікацій, освітніх програм та стандартів, принципами фінансування професійної освіти на національному та регіональному рівнях. Також проведено низку консультацій з державними установами та агенціями Фінляндії щодо потреб України в розбудові та реформуванні професійної (професійно-технічної) освіти.

## Фахова передвища, вища освіта

### Поточна ситуація станом на 24.12.2022

Кількість зарахованих вступників до закладів фахової передвищої, вищої освіти на базі загальної середньої освіти склала всього **206 387 осіб**, з них зараховано на бюджет – 73,43 тис., на контракт – 132 921 осіб. Чисельність зарахованих на базі ПЗСО у ЗВО, ЗФПО склала для отримання ступеня фахового молодшого бакалавра – 26 707 осіб, молодшого бакалавра – 802 особи, бакалавра – 166 364, магістра – 12 438 осіб. **Загальна чисельність зарахованих у заклади ФПО та ВО склала 502 225 осіб.**

МОН завершує перший етап переведення на навчання за державним замовленням дітей загиблих захисників України, учасників бойових дій та осіб з інвалідністю внаслідок війни, їхніх дітей, а також жителів особливо небезпечних територій, які зараховані до закладів фахової передвищої та вищої освіти до 2021 року включно. Станом на 21 грудня 2022 року підтверджено та надано дозвіл для переведення на навчання за державним замовленням **21 048** здобувачів. З них **18 887** за денною формою здобуття освіти і **2 161** – за заочною.

За результатами вступної кампанії 2022 року здійснено набір закладами вищої освіти на **10 міждисциплінарних освітніх програм** (8 – для здобуття ступеня магістра, 2 – для здобуття ступеня доктора філософії), зараховано на міждисциплінарні ОП 113 здобувачів.

На 28.11.2022 **29 ЗВО та 55 ЗФПО** стали прихистком для внутрішньо переміщених здобувачів або надали місце тимчасового проживання.

### Що зроблено МОН за період з 26.11 - 24.12.2022

Продовжено гармонізацію переліку галузей знань та спеціальностей із міжнародною стандартною

класифікацією освіти (МСКО) - запроваджено **зміни до переліку галузей знань і спеціальностей**, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (постанова Кабінету Міністрів України № 1392 від 16 грудня 2022 року).

Внесено на розгляд до Верховної Ради України проєкт Закону України **«Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2023 року» (№ 8228-1)**, яким пропонується не проводити державну підсумкову атестацію здобувачів освіти, які завершують здобуття ПЗСО, також визначено процедури вступу для здобуття вищої та фахової передвищої освіти, а саме уможливлення заміни традиційного ЗНО на НМТ.

**Підготовлено та оприлюднено до громадського обговорення:**

**проєкт Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році**, яким передбачено вступ за результатами НМТ (буде складатись із 4 обов'язкових предметів (української мови, математики, історії України та однієї з іноземних мов (на вибір вступників будуть запропоновані англійська, французька, німецька та іспанська мова)) та можливості складання додаткового предмету НМТ (фізики, хімії чи біології);

**проєкт Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій у вищій освіті»;**

доопрацьований проєкт наказу Міністерства освіти і науки України **«Про затвердження Положення про дуальну форму здобуття вищої та фахової передвищої освіти».**

**Запроваджено освітні програми підвищення кваліфікації**, реалізація яких дозволяє посилити компетентності керівників з управління закладами фахової передвищої, вищої освіти в умовах воєнного стану. **Проведено відповідне навчання за програмами «Особливості управління закладами фахової передвищої освіти та освітнім процесом у них в умовах воєнного стану» «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти».**

## Сфера науки та інновацій

### Поточна ситуація станом на 24.12.2022

Станом на 24 грудня 2022 року дані щодо пошкоджень (руйнувань) майна та будівель наукових установ та закладів вищої освіти: не пошкоджено - 228; частково пошкоджено - 91; повністю пошкоджено - 4; інформація відсутня - 11 (знаходяться на окупованій території).

### **Станом на 24.12.2022:**

на платформі "Наука та бізнес", яка є онлайн-майданчиком для комунікації та ефективної взаємодії представників бізнесу та наукової спільноти, зареєстровано 772 користувачі, з яких 737 науковці та 35 підприємці; надійшло 94 пропозиції щодо впровадження наукових досліджень та 29 щодо співпраці;

на інформаційному каналі Info Science Bot розміщено 415 публікацій про можливості підтримки для науковців та інноваторів, кількість активних користувачів - 4984;

призначено 22 особи до складу Керівних Комітетів у відповідних Діях програми COST.

### Що зроблено МОН за період з 26.11 - 24.12.2022

30 листопада 2022 року Указом Президента України **присуджено премії для молодих учених 2022 року**. Премію за видатні досягнення в галузі природничих, технічних та гуманітарних наук отримують автори **32 наукових робіт**.

30 листопада 2022 року Президент України **підписав** указ про **присудження Національної премії України імені Бориса Патона 2022 року**.

13 грудня 2022 року Верховною Радою України **ухвалено** зміни до Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність», які стосуються діяльності Національного фонду досліджень України з

метою вдосконалення та розширення можливостей діяльності НФДУ, зокрема проведення конкурсних відборів проєктів, забезпечення функціонування всіх напрямів грантової підтримки тощо.

**Затверджено результати конкурсного відбору наукових, науково-технічних робіт та проєктів**, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги ЄС для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі ЄС "Горизонт 2020" (наказ МОН від 22.12.2022 № 1159).

З 25 до 28 листопада в Україні відбувся перший [хакатон](#) «Change4Future Hackathon» від Українського фонду стартапів спільно з EIT RawMaterials за підтримки Міністерства освіти і науки України з фокусом на мінеральні та металургійні процеси для сталого розвитку.

Підготовлено та розміщено на офіційному вебсайті МОН [Методичні рекомендації](#) щодо механізмів приєднання українських організацій до окремих тематичних напрямів Європейського інституту інновацій і технологій.

Відбулося 14 засідання Керівної Ради European Open Science Cloud, під час якої презентовано Національний план щодо відкритої науки, затверджений Урядом 8 жовтня 2022 р. Керівною Радою EOSC прийнято рішення про створення окремої робочої групи, яка б розробила пропозиції щодо допомоги Україні в реалізації Національного плану.

## Цифрова трансформація освіти і науки

Що зроблено МОН за період з 26.11 - 24.12.2022

### Цифрові девайси для освіти:

У межах ініціативи Глобальної бізнес-коаліції для освіти (GBC-Education) та проєкту «Цифровий актив для України» компанії HP та Microsoft, станом на 24.12.2022 **понад 11 тисяч ноутбуків (із запланованих 38 856)** передано для забезпечення роботи вчителів Луганської, Чернігівської, Київської, Житомирської, Херсонської областей.

Станом на 24.12.2022 до України прибуло **понад 46 тис. ноутбуків від компанії Google у співпраці з ЮНЕСКО** (із запланованих 50 тис.) для педпрацівників Дніпропетровської, Донецької, Луганської, Херсонської, Чернігівської, Сумської Запорізької, Миколаївської, Одеської, Львівської, Тернопільської, Волинської, Закарпатської, Івано-Франківської, Чернівецької, Житомирської, Київської, Хмельницької, Вінницької, Черкаської, Кіровоградської областей і м. Києва.

Отримано інформацію від організації **World Vision International** про передачу на потреби освіти **1500 ноутбуків і від Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ)** про передачу **600 ноутбуків**. Здійснюються організаційні заходи щодо розподілу та передачі цієї допомоги.

Програма USAID «Мріємо та діємо», разом із «СпівДія» та Міністерством молоді та спорту України запустили проєкт «СпівДія Ноут», в межах якого в українських шкіл є можливість отримати один чи декілька з 5 тис. сучасних ноутбуків наданих HP Inc. з ліцензійним програмним забезпеченням від Microsoft.

**23.12.2022** здійснено передачу програмного забезпечення – Веб-платформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» та мобільного додатку (застосунку для операційних систем iOS та Android) до неї на баланс Державної наукової установи «Інститут освітньої аналітики».

**Labster:** досягнуто домовленостей щодо надання всім закладам освіти України 1-річного безкоштовного доступу до 350 навчальних онлайн-симуляторів, а також підтримки впровадження.

07.12.2022 за підтримки компанії SoftServe **здійснено запуск ресурсу для закладів вищої освіти** [«Цифрові сервіси для освіти України»](#).