

# DARYA



This project is financed by the European Union

# Цели групповой работы

Обсудить план работы в Модуле 2 на 2023 году и каналы взаимодействия



|  | 1 | 2      | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|--|---|--------|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| <b>Квалификации, основанные на результатах обучения</b>  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| <i>Ознакомительное мероприятие онлайн</i> – Выявление основ Национальных систем квалификаций   |   | 15 Feb |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| <i>Ознакомительное мероприятие</i> - Доверие к квалификациям - механизмы обеспечения качества  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Стандарты, как основа квалификаций: разработка, использование, информация. Подход, основанный на результатах обучения.   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Национальные и отраслевые рамки квалификаций: цели, реализация, влияние  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| <b>Валидация (признание) неформального и спонтанного обучения</b>  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Валидация (признание) формального, неформального, спонтанного обучения: цели, контексты, методы, управление  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| <b>Активизация и формализация участия заинтересованных сторон в управлении и реализации систем квалификаций</b>  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| <i>Ознакомительное мероприятие</i> - Вовлечение заинтересованных сторон и институциональное обеспечение в национальных системах квалификаций   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Механизмы взаимодействия заинтересованных сторон в разработке и обновлении квалификаций, оценке и сертификации. Управление квалификациями  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| <b>Региональное сотрудничество в сфере квалификаций в Центральной Азии</b>   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| <i>Ознакомительное мероприятие</i> - Региональные рамки квалификаций - цели, механизмы реализации, опыт действующих рамок  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| <i>Анализ и обсуждение выводов</i> - Изучение факторов и движущих сил регионального сотрудничества в области профессиональных квалификаций в Центральной Азии и разработка возможных сценариев |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Обсуждение возможных сценариев регионального сотрудничества в сфере квалификаций   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Совместные/многосторонние квалификации, региональные базы данных   |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
|  |   |        |   |   |   |   |   |   |   |    |    | 3  |

# Вопросы

1. Как двигаться от обучения и развития потенциала к пилотированию в проекте DARYA? Как проект может помочь участвующим организациям в решении их задач? У проекта будут пилоты, но как создать наилучшие условия для их запуска?



# Вопросы

2. Давайте двигаться дальше по определению планов по обмену опытом – какой конкретной практикой/процессом/разработкой вы хотели бы поделиться в 2023 году? Какие механизмы должен предложить проект DARYA, чтобы страны ЦА могли заявлять о своем интересе/желании поделиться опытом и наработками с другими странами ЦА ?



# Вопросы

3. Какие инструменты взаимодействия и обмена уже доступны, какие дополнительные инструменты необходимы и как их можно использовать?

