ETF Working together Learning for life

European Training Foundation

THE EU AGENCY SUPPORTING COUNTRIES TO DEVELOP THROUGH LEARNING

DARYA

This project is financed by the European Union

Консультации DARYA

- 20 онлайн-консультаций (не менее 1 на модуль в каждой стране)
- 30 двусторонних разъяснительных онлайн-сессий
- 30 он-лайн сессий с донорскими и международными организациями
- телефонные звонки
- Несколько сотен сообщений WhatsApp

Страны и организации

КАЗАХСТАН: Talap, Orleu, НПП Атамекен, Центр Развития Трудовых Ресурсов, Национальная Академия Образования, ElJastary

КЫРГЫЗСТАН: Министерство Труда и Социальной Защиты Населения, Министерство Образования и Науки; Торгово-промышленная Палата, Национальный Статистический Комитет

ТАДЖИКИСТАН: Министерство Труда, Миграции и Занятости Населения; Министерство Образования и Науки; Ассоциация Образования Взрослых, Национальная Ассоциация МСБ, Агентство по Статистике

ТУРКМЕНИСТАН: Министерство Труда и Социальной Защиты Населения, Союз Экономистов

УЗБЕКИСТАН: Министерство Высшего и Среднего Специального Образования, Институт Исследования Рынка Труда

МОДУЛЬ 1 Мониторинг и оценка результатов образования и обучения и спроса на навыки

КОМПОНЕНТ 1

ОЗНАКОМЛЕНИЕ И ВЗАИМНОЕ ОБУЧЕНИЕ

КАЗАХСТАН, КЫРГЫЗСТАН, ТАДЖИКИСТАН, ТУРКМЕНИСТАН, УЗБЕКИСТАН

Основной интерес: *Технические аспекты инструментов прогнозирования навыков, использование данных для планирования и улучшения, стратегии работы с уязвимыми группами, партнерство с работодателями в области повышения квалификации/переквалификации молодых и взрослых*

КОМПОНЕНТ 2

ПИЛОТИРОВАНИЕ И НАРАЩИВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА

КАЗАХСТАН, КЫРГЫЗСТАН, ТАДЖИКИСТАН (синергия со страновым проектом ЕС), **ТУРКМЕНИСТАН** (статус наблюдателя), **УЗБЕКИСТАН**

Основной интерес: *отраслевое исследование/опрос работодателей*

КОМПОНЕНТ 3

СОЗДАНИЕ ФАКТИЧЕСКИХ ДАННЫХ

КАЗАХСТАН, КЫРГЫЗСТАН, ТАДЖИКИСТАН (синергия со страновым проектом ЕС), **ТУРКМЕНИСТАН** (статус наблюдателя), **УЗБЕКИСТАН**

Основной интерес: Совместное региональное / межстрановое исследование навыков будущего в приоритетном секторе (*Строительство; легкое производство; транспорт и логистика, IT-сфера)*

МОДУЛЬ 2 Гибкие и проницаемые подходы к квалификациям на национальном и региональном уровнях, инициированные стейкхолдерами

Качественные квалификации, основанные на результатах обучения

КАЗАХСТАН, КЫРГЫЗСТАН, ТАДЖИКИСТАН, ТУРКМЕНИСТАН, УЗБЕКИСТАН

Основной интерес: Применение методологий разработки квалификаций в отраслях, цифровизация в сфере квалификаций, законодательные механизмы, развитие потенциала с акцентом на практическое применение/пилотирование в отраслях

Признание (валидация) неформального и спонтанного обучения

КАЗАХСТАН, КЫРГЫЗСТАН, ТАДЖИКИСТАН, ТУРКМЕНИСТАН (статус наблюдателя), **УЗБЕКИСТАН**

Основной интерес: Институциональные механизмы и финансирование валидации (признания) неформального и спонтанного обучения, механизмы обеспечения качества, развитие потенциала с акцентом на отрасли и практическое применение/пилотирование в отраслях

Активизация и формализация участия стейкхолдеров

КАЗАХСТАН, КЫРГЫЗСТАН, ТАДЖИКИСТАН, ТУРКМЕНИСТАН, УЗБЕКИСТАН

Основной интерес: Управление и координация национальных систем квалификаций: роль, функции квалификационного органа
- Привлечение отраслевых заинтересованных сторон к разработке и оценке квалификаций – отраслевые советы

Видение и сценарии регионального сотрудничества в области квалификаций в Центральной Азии

КАЗАХСТАН, КЫРГЫЗСТАН, ТАДЖИКИСТАН, ТУРКМЕНИСТАН (статус наблюдателя), **УЗБЕКИСТАН**

Основной интерес: Разработка совместных квалификаций в приоритетных отраслях, механизмы для укрепления доверия и прозрачности квалификаций на региональном уровне, развитие потенциала в сфере региональных и международных подходов к квалификациям

МОДУЛЬ 3 Гибкие и инклюзивные подходы к преподаванию и обучению, основанных на результатах обучения и актуальных для рынка труда

Поддержка развития ключевых компетенций

КАЗАХСТАН, КЫРГЫЗСТАН, ТАДЖИКИСТАН, ТУРКМЕНИСТАН, УЗБЕКИСТАН

Основной интерес: цифровые навыки для учащихся и преподавателей, SELFIE
Новая идея: изучить, как можно поддержать использование инструментов самооценки и как они используются
Вызов: фрагментация между уровнями образования
Возможные подходы: рамки реформы цифрового образования, пилотирование SELFIE с участием разных уровней образования и в два этапа

Эффективная и аутентичная педагогика, поддерживающая гибкое обучение для разных учащихся

КАЗАХСТАН, КЫРГЫЗСТАН, ТАДЖИКИСТАН, ТУРКМЕНИСТАН, УЗБЕКИСТАН

Основной интерес: обучение на рабочем месте
Вызов: Большое разнообразие представлений об аутентичной педагогике

Поддержка профессиональных учебных заведений, чтобы они стали проводниками перемен и улучшений

КАЗАХСТАН, КЫРГЫЗСТАН, ТАДЖИКИСТАН, ТУРКМЕНИСТАН, УЗБЕКИСТАН

Основной интерес: Центры профессионального мастерства/передового опыта
Возможные подходы: объединить две темы, рассматриваемые в рамках этого компонента

Долгосрочное развитие преподавательского состава

КАЗАХСТАН, КЫРГЫЗСТАН, ТАДЖИКИСТАН, ТУРКМЕНИСТАН, УЗБЕКИСТАН

Основной интерес: адаптация компетенций преподавателей к новым условиям
Вызов: фрагментация между уровнями образования