

Overview of the current state of education and science in Ukraine in terms of russian aggression (as of October 26 – November 25, 2022)

General information

According to the Office of the UN High Commissioner for Refugees (UNHCR) as of October 18, 2022 the number of refugees fled Ukraine for other countries since 24.02.2022 is more than **15,59 million persons**.

According to the Prosecutor General's Office of Ukraine as of November 24, 2022, since the beginning of the war, **440 children have been killed and 847 wounded**. This data does not include data from areas where the active hostilities take place.

As of November 28, 2022, **2783 educational institutions have been damaged** by bombing and shelling, **337 of them are completely destroyed**.

On November 11, 2022 **the 7th meeting of Cluster 4** (cooperation in the field of science and technology, information society, audiovisual policy, education, training and youth, culture, sports and physical culture) of the **Subcommittee on Economy and other sectoral cooperation of the Association Committee between Ukraine and the EU** took place. The Ukrainian side informed the EU side about Ukraine's steps aimed at implementing systemic reforms in the field of education and science, and expressed gratitude for the support in their implementation. In particular, it was about: the state of the sphere of education and science in the conditions of war; implementation of the "New Ukrainian School" reform; the positive impact of the "EU4Skills: Better skills for modern Ukraine" Programme; progress in reforming higher education, particularly in the context of integration into the European Higher Education Area; development of a new adult education system; integration into the European Research Area; key steps in implementing the digital transformation of education and science.

On November 22, 2022, the Agreement on cooperation in the field of education and science between the Ministry of Education and Science of Ukraine and the Ministry of Education, Youth and Sports of Czech Republic was signed.

The All-Ukrainian educational forum "**New dimensions of security: challenges and solutions**" was held on the basis of the West Ukrainian National University (November 16-17, 2022). During the event, the Ecosystem of psychological assistance in the field of education, which is being introduced by the Ministry of Education and Science of Ukraine, the Institute for Education Content Development, the Association of Innovative and Digital Education within the framework of the National Program of Mental Health and Psychosocial Support at the initiative of the First Lady of Ukraine Olena Zelenska, was presented.

Amendments have been made to the Decree of the President of Ukraine "On urgent measures to join forces to support Ukraine", which provide for the possibility of supporting Ukraine's education and science needs through the UNITED24 portal: <https://bit.ly/3XcbGI3>.

The Procedure for the use of funds from the Ministry of Education and Science of Ukraine account for the needs of education and science within the framework of the initiative of the President of Ukraine Volodymyr Zelensky **UNITED24** was approved (Resolution of the CMU of November 8, 2022 No. 1256). First of all, the funds will be directed to meet the needs of education and science in the regions most affected by hostilities.

On November 22, 2022, Ukraine became a member of the **Global Partnership in Education (GPE)** and can receive grant aid in the amount of 43 million USD. GPE is working in close coordination with humanitarian and development partners, including the private sector, to mobilize funding to support education needs in Ukraine.

On November 8, 2022, the Minister of Education and Science, Serhiy Skarlet, held a meeting with the Extraordinary and Plenipotentiary Ambassador of the Kingdom of Spain to Ukraine, Ricardo Lopez-Arand Hagu.

On November 23-24, 2022, the Minister of Education and Science of Ukraine, Serhiy Shkarlet, took part in the 14th High Level Workshop on ERA 2022 (Zurich, Swiss Confederation).

Within the visit to Brussels on November 17, 2022, the First Deputy Minister of Education and Science of Ukraine Andrii Vitrenko met with the **Director General of the European Commission for Education, Youth, Sports and Culture Themis Christofidou**. The parties discussed the current situation in the education sector of Ukraine, the plans and priorities of the Ministry for the war period and during recovery, as well as the urgent needs of the education sector.

The First Deputy Minister also appealed to European partners to support the initiative of comprehensive integration of Ukrainian education into the European educational space:

- to conduct joint analytical feasibility study to review the status of Ukraine in the EU program "Erasmus+";
- to provide Ukraine with a separate "financing window" for higher and VET education within the framework of the Erasmus+ program;
- to provide an opportunity for Ukrainian teachers and educational institutions to participate in the "eTwinning" program;
- to include Ukraine in the European educational information system "Eurydice Network".

Preschool, school, out-of-school education. Inclusive learning

Current situation as of November 25, 2022

Preschool education

As of November 25, 2022, **863 preschool education institutions have been damaged, 95 - have been completely destroyed.**

9,800 preschool institutions has started operations in 2022/2023 academic year, including: 4,700 institutions - in face-to-face mode (313 074 students), 4,000 institutions - in remote mode (292 708 students), 933 institutions - in blended mode (78 220 students).

5,900 preschool institutions accept children from among IDPs (22 631 students).

1,000 institutions are located in temporarily occupied territories (Donetsk oblast - 163 educational institutions, Zaporizhia oblast - 250 educational institutions, Luhansk oblast - 270 educational institutions, Mykolaiv oblast - 1 educational institution, Kharkiv oblast - 9 educational institutions, Kherson oblast - 429 educational institutions).

174 preschool education institutions are used as reception centers for IDPs.

60,6 % of preschool age children are covered with learning in preschool, institutions.

General secondary education

As of November 24, 2022, **12,900 general secondary education institutions** have started the educational process, including:

- in face-to face format 3,300 schools (with 982 676 school students);
- in distance format 5,400 schools (with 2,011 039 school students);
- in blended format - over 4,100 schools (with 1,037 515 school students).

9,928 schools provide education services for internally displaced education seekers (accepting 166,041 school students).

1,044 general secondary education institutions are located in temporarily occupied territories as of November 24, 2022, (Donetska oblast - 156 educational institutions, Zaporizka oblast - 267 educational institutions, Luhansk oblast - 252 EIs, Mykolaiv oblast - 2 EIs, Kharkiv oblast - 10 EIs, Kherson oblast - 357

EIs).

499,521 of school students and 11,362 school teachers continue to reside abroad.

94.5% of children are enrolled in general secondary education institutions.

As of November 25, 2022, **1260 general secondary education institutions have been damaged, among them 202 - have been completely destroyed.**

Inclusive learning

As of November 24, 2022, 286 special schools are operating (with 34,789 school students). Educational process is conducted in face-to-face, distance and blended modes regarding the safety situation in the region and safety conditions.

9,339 students reside in boarding houses of general secondary schools (special schools, training and rehabilitation centers, sanatoriums, orphanages, gymnasiums, lyceums). No children currently reside in potentially dangerous regions (Donetsk, Odesa, Kharkiv, Kherson, Luhansk oblasts).

1220 children with special educational needs continue residing abroad.

39 404 children with special educational needs are studying in **25 321 inclusive classes** of general secondary education institutions.

What has been done by the MoES during October 26 - November 25, 2022

Preschool, school and out-of-school education

MoES orders are issued on:

- establishment of a working group to consider problematic issues related to the renewal of the educational process in educational institutions in the de-occupied territories;
- establishment of a working group for the development of uniform samples of calligraphic writing of the letters of the Ukrainian alphabet, their combinations and numbers;
- organization and holding of the IX International competition "The best teacher of the Ukrainian language abroad" in the 2022/2023 academic year in two nominations: "Primary school teacher" and "General secondary school teacher".

Documents on education for school graduates of the city of Kyiv and Kherson region, who reside abroad, have been prepared and sent to the Ministry of Foreign Affairs of Ukraine to be transferred to foreign diplomatic missions (MoES letter of October 06, 2022 No. 1/11752-22).

MoES letter to the Representative Office of the United Nations Children's Fund (UNICEF) in Ukraine on the provision of equipment and materials, sets for teachers and individual sets for students for storage facilities in educational institutions for certain general secondary education institutions was sent.

A course for improving the qualifications of secondary school teachers "**NUS: basic secondary education**" has been developed. As part of the implementation of the "New Ukrainian School" reform, the "Osvitoria" jointly with the Ministry of Education and Science of Ukraine, the United Nations Children's Fund (UNICEF) developed a free course for improving the qualifications of secondary school teachers "NUSH: basic secondary education". Educational studios are already available at the [O.university platform](#).

The online course "Professional activity of a teacher in a digital educational environment" has been developed for teachers, students of pedagogical specialties. It was developed by the Ukrainian Institute for Education Development together with the United Nations Children's Fund (UNICEF).

At the MoES website were published:

- information on the formation of key and sustainable competences in children about safe behavior in wartime;
- information materials on the content of education and educational programs and ensuring the right of children who were forced to change their place of residence and are studying abroad to continue their education in Ukraine.

Inclusive education

Coordination of the "**Support the child**" telegram channel, the publication of video lessons and the "Support the child" YouTube channel are provided; coordination of the implementation of the "Tales from the military" project (joint project of the Ministry of Education and Science, the "Support the Child" channel, the

press service of the Ministry of Defense, the General Staff of the Armed Forces) is ensured.

Vocational Education and Training

Current situation as of November 25, 2022

According to current information as of November 25, 2022, **buildings of 15 VET institutions have been destroyed, 118 have been damaged.**

85 % of all VET institutions started their activities. Among all 157 VET institutions started studying in the offline format, 148 - in distance format, 262 - in blended format.

What has been done by the MoES during October 26 - November 25, 2022

The State Educational Standards for the professions "Agent for the organization of tourism", "Master of diagnostics and debugging of electronic equipment of automobiles" and "Supply agent" have been approved (MoES orders of November 07, 2022 No. 990; of November 11, 2022 No. 1015, 1019).

The transfer of VET institutions property from state to communal ownership is in progress. On November 8, 2022, with the assistance of the Ministry of Education and Science of Ukraine, the Zhytomyr Regional Military Administration and VET institution, a modern agricultural educational and practical center for the training of tractor drivers and fruit growers on the basis of the Korostyshiv Vocational Agrarian Lyceum began work. The total cost of the project is almost UAH 8 million.

There were held:

- the Supervisory Board meeting of the EU Program "EU4Skills: Better skills for modern Ukraine" (17.11.2022), during which issues were considered regarding the state of VET reform implementation in Ukraine, the implementation of the plan of activities of the EU4Skills Program, as well as the possibility of future support of Ukraine in martial law;
- within the framework of the EU Program "EU4Skills: The best skills for modern Ukraine", three Strategic sessions "Building the potential of VET institutions in martial law" were held. The participants of the sessions were the regional educational authorities representatives, directors of VET institutions in the city of Kyiv (November 22, 2022), Chernihiv region (November 23, 2022) and Kyiv region (November 24, 2022).
- a meeting with the European Education Foundation representatives, during which a plan of ETF activities for 2023 aimed at supporting the reform of vocational education and training was discussed (on November 21, 2022).

A working visit of the MoES delegation, educational institutions and organizations to the Republic of Estonia took place at the invitation of the Harno - The Education and Youth Board of Estonia (November 11-19, 2022). The Ukrainian delegation held a series of consultations with representatives of the Ministry of Education of Estonia, got acquainted with the work and use of educational information systems in education with an emphasis on the use of data using the electronic education management system EMIS (Education management information system), etc.

Professional pre-higher, higher education

Current situation as of November 25, 2022

According to the web-site <https://saveschools.in.ua/> (as of November 25, 2022) **171 professional pre-higher and higher education institutions have been damaged, 21 have been destroyed.**

31 higher education institutions, 65 HEI affiliated units and 44 professional pre-higher educational institutions **were temporarily displaced.**

As of November 14, 2022, more than **277,700 persons** were enrolled in higher education institutions for

bachelor programs based on complete general secondary education (170,700 students on terms of budget funding, 107,000 students on a fee-for-service basis). 20,000 students whose place of residence is registered in a particularly dangerous area were enrolled, including 14,000 on terms of budget funding and 5,980 on a fee-for-service basis).

The process of transferring children of fallen defenders of Ukraine, participants in hostilities and persons with disabilities as a result of the war, their children, as well as residents of particularly dangerous areas, who are enrolled in professional pre-higher and higher education institutions up to and including 2021, to education has begun. In the first package of assignments from the state customer to educational institutions, 1,003 students are expected to be transferred to state-ordered places.

What has been done by the MoES during October 26 - November 25, 2022

Were approved:

- procedure for transfer to state-ordered study of certain categories of professional pre-higher and higher education students who were enrolled until 2021, including those enrolled on a fee-for-service basis (Government resolution of 10.28.2022 No. 1224);
- the program of the unified state qualification exam for the specialty 125 Cybersecurity (Ministerial order of November 4, 2022 No. 980);
- methods of calculating the cost of the unified state qualification exam (MoES order of 04.11.2022 No. 981);
- standards of higher education in the specialty 061 Journalism for the second (master's) level of higher education (MoES order of 09.11.2022 No. 994), 226 Pharmacy, industrial pharmacy for the second (master's) level of higher education (MoES order of 04.11.2022 No. 981), 221 Dentistry for the third (educational and scientific) level of higher education (MoES order of 11.15.2022 No. 1023).

Procedure for recognition by professional pre-higher and higher educational institutions of learning outcomes, achieved in non-formal and informal learning was published at the MoES web-site.

The MoES team participated in:

- International Scientific and Practical Conference "European Integration of Higher Education of Ukraine in the context of the Bologna Process. Recovery: challenges, approaches and tools" (November 8, 2022);
- final conference of the Erasmus+ REHAB project "Rehabilitation Education – Introduction of new Master degree programs in Ukraine" (November 10, 2022);
- Lisbon Convention Committee meeting (Strasbourg) - proposals were made to exclude the Russian Federation from the Lisbon Convention Committee (November 15, 2022), a meeting on this issue is planned for December 2022, proposals are being prepared to join Ukraine to the Global Convention on the Recognition of Qualifications.
- in the 6th plenary session of the Council of Europe Platform on Ethics, Transparency and Integrity in Education (ETINED) (November 17-18, 2022);
- Erasmus+ project "Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration / MultiEd", which took place on November 7-11, 2022 in Heidelberg (Germany);
- meeting of directors-general for higher education, held by the Secretariat of the Council of Europe under the chairmanship of the Czech Republic (Prague, Czech Republic), at which the current state of higher education in Ukraine, challenges for the field in the conditions of Russian military aggression and options for assistance were presented in a separate session (23 - 24.11.2022).;
- Erasmus+ project "PAGOSTE" (Rome, Italy), dedicated to the improvement of the national system of training VET teachers in Ukraine (02 - 05.11.2022).

Research and innovation

Current situation as of November 25, 2022

Data as of November 24, 2022 on damage (destruction) of property and premises of research and higher education institutions is as follows: not damaged - 231, partly damaged - 91, totally damaged - 3, data missing - 10 (located at temporary occupied areas).

As of November 24, 2022:

the Science to Business e-platform is operating as an online platform for communication and effective interaction between business and the scientific community: 771 users are registered (736 scientists and 35 entrepreneurs); 94 proposals for the implementation of scientific research and 29 on cooperation were received;

390 publications were placed at the Info Science Bot about support opportunities for Ukrainian scientists and innovators, the number of active users is 4920.

20 persons were nominated for appointment as MC in the relevant COST Actions.

What has been done by the MoES during October 26 - November 25, 2022

To preserve the unique scientific objects of national and world science the status of national property was granted to **8 unique scientific objects** (the Resolution of Cabinet of Ministers of Ukraine dated November 04, 2022 No 1243).

The procedure for importing goods (scientific instruments, equipment, spare parts and consumables for them, reagents, samples, scientific literature) into the customs territory of Ukraine with an exemption from import duties and value added tax has been approved, which will contribute to the restoration of research infrastructure.

The winners of state named scholarships for the 25 best young scientists for 2023 have been determined (MoES order dated November 18, 2022 No 1047).

The Government has adopted a decision on Ukraine's withdrawal from the Agreement on the establishment of the International Center for Scientific and Technical Information, the headquarters of which is located in the Russian Federation (Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated November 18, 2022 No. 1293).

The **competitive selection** of fundamental scientific research projects, applied scientific research, scientific and technical (experimental) development, whose executors are higher education and scientific institutions under the Ministry of Education and Science of Ukraine, has been announced (MoES order dated November 17, 2022 No. 1032).

On November 18, 2022, the **First meeting of the EU-Ukraine Joint Committee on Science and Innovation** was held in Brussels. Such meetings will be held annually in accordance with the UA-EU Association Agreement on Ukraine's participation in the Horizon Europe Research and Innovation Framework Programme and the Euratom Research and Training Programme (2021 - 2025).

Ukraine has started the chairmanship of the Commission for the Conservation of Antarctic Marine Living Resources during the 41st meeting, which took place on November 4, 2022 in Australia. The presidency of Ukraine will last for 2 years - until the autumn of 2024.

The online tool "**Online Mentor Science&Business**" was launched to assist scientists in preparation for their participation in Science&Business Acceleration.

The national electronic scientific and innovative system "URIS" is included in the European catalog of research information systems "DRIS".

On October 27-28, 2022, the First International Conference "Open Science and Innovations in Ukraine 2022" took place.

Digital Transformation of Education and Science

What has been done by the MoES during October 26 - November 25, 2022

Digital devices for education:

As of November 24, 2022 nearly 40,000 of laptops from Google are delivered to Ukraine by UNESCO for educators of Dnipropetrovsk, Donetsk, Luhansk, Kherson, Chernihiv, Sumy, Zaporizhia, Mykolaiv, Odesa, Lviv, Ternopil, Volyn, Zakarpattia, Ivano-Frankivsk, Chernivtsi, Zhytomyr, Kyiv oblastsb and the city of Kyiv.

Delivery of the last, third tranche is planned for December 2022.

Laptops are distributed among schools to ensure the continuity of teachers' work and distance learning in every region.

A free application "Library for All" (Library for All) has been created, aiming to help children to continue their studies regardless of their place of residence. The application was created with the support of the organization "Save the Children" and in partnership with the Ministry of Education and Science of Ukraine and is available for free download.

A series of free webinars for Ukrainian primary school teachers on "Interactive learning and gamification in primary school" has been launched.

The MoES orders were issued:

on approval of the Model Agreement on joining the central database of the software and hardware complex "Automated Information Complex of Educational Management (MoES order of 11.11.2022 No. 1011);

regulating transfer of software - the Web platform of distance learning "All-Ukrainian School Online" and its mobile application to the balance of the State Scientific Institution "Institute of Educational Analytics" (MoES order of November 21, 2022 No. 1049).

On November 4, 2022, a Government resolution was adopted on the implementation of an pilot project on the formation and use of an e-document on education. The digital document on education will be in the "Diya" application and will reflect the data contained in the Unified State Electronic Database on Education.

Labster: agreements have been reached to provide all educational institutions of Ukraine with 1-year free access to 350 online educational simulators, as well as implementation support. The project plan has been prepared and agreed.

On November 25, 2022, together with the Teach for Ukraine organization, a webinar was held for educators and managers "Electronic journal: how to make the transition comfortable?"

Огляд поточного стану сфери освіти і науки України в умовах російської агресії (за 26 жовтня - 25 листопада 2022)

Загальна інформація

За даними Управління Верховного комісара ООН у справах біженців станом на 18 жовтня 2022 року кількість українців, які перетнули кордон з країнами ЄС з 24.02.2022 року, склала понад **15,59 млн осіб**¹.

За даними Офісу генерального прокурора України станом на 24.11.2022 з початку війни **загибло 440 дітей, 847 - поранено**. Ці дані не включають повну інформацію щодо територій, де відбуваються активні бойові дії.

Станом на 28 листопада 2022 року внаслідок обстрілів та бомбардувань **пошкоджено 2783 заклади освіти, з них 337 - повністю зруйновано**.

11 листопада 2022 року **відбулося сьоме засідання Кластера 4** (співробітництво у сфері науки та технологій, інформаційного суспільства, аудіовізуальної політики, освіти, навчання та молоді, культури, спорту та фізичної культури) **Підкомітету з питань економіки та іншого галузевого співробітництва Комітету асоціації між Україною та ЄС**. Українська сторона поінформувала сторону ЄС про кроки України, спрямовані на впровадження системних реформ у сфері освіти і науки, та висловила подяку за підтримку в їх проведенні. Зокрема, йшлося про: стан сфери освіти і науки в умовах війни; імплементації реформи «Нова українська школа»; позитивний вплив Програми «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України»; прогрес у реформуванні вищої освіти, зокрема в контексті інтеграції до Європейського простору вищої освіти; розбудову нової системи освіти дорослих; інтеграцію до Європейського дослідницького простору; ключові кроки в здійсненні цифрової трансформації освіти і науки.

22 листопада 2022 року підписано Угоду про співробітництво в галузі освіти і науки між Міністерством освіти і науки України та Міністерством освіти, молоді та спорту Чеської Республіки.

Відбувся Всеукраїнський освітній форум «Нові виміри безпеки: виклики та рішення» на базі Західноукраїнського національного університету (16 - 17.11.2022). Під час заходу презентовано **Екосистему психологічної допомоги у сфері освіти**, яку запроваджує МОН, Інститут модернізації змісту освіти, Асоціація інноваційної та цифрової освіти в межах Національної програми психічного здоров'я та психосоціальної підтримки за ініціативи першої леді України Олени Зеленської.

Внесено зміни до Указу Президента України “Про невідкладні заходи щодо об’єднання зусиль для підтримки України”, якими передбачено можливість підтримки потреб освіти і науки України через портал UNITED24: <https://bit.ly/3XcbGI3>.

Затверджено Порядок використання коштів з рахунку МОН для потреб освіти і науки в межах ініціативи Президента України Володимира Зеленського UNITED24 (постанова КМУ від 8 листопада 2022 р. № **1256**). Першочергово кошти спрямують на забезпечення потреб освіти і науки у регіони, які найбільше постраждали від бойових дій.

22 листопада 2022 року **Україна стала членом Глобального партнерства в галузі освіти (GPE) та може отримати грантову допомогу у розмірі 43 млн доларів США**. GPE працює в тісній координації з гуманітарними партнерами та партнерами з розвитку, включно з приватним сектором, щоб мобілізувати фінансування для підтримки освітніх потреб в Україні.

08 листопада 2022 року Міністром освіти і науки Сергієм Шкарлетом **проведено зустріч з Надзвичайним і Повноважним Послом Королівства Іспанія в Україні Рікардо Лопез-Арандом**

¹ <https://data2.unhcr.org/en/situations/ukraine>

Хагу.

23-24 листопада 2022 року Міністром освіти і науки України Сергієм Шкарлетом **взято участь у 14-му семінарі високого рівня з Європейського Дослідницького Простору асоціації Science Europe** (м. Цюрих, Швейцарської Конфедерації).

У рамках візиту до Брюсселя 17 листопада 2022 року перший заступник Міністра освіти і науки України Андрій Вітренко **зустрівся з генеральною директоркою Європейської комісії з питань освіти, молоді, спорту та культури Теміс Крістофіду**. Сторони обговорили теперішню ситуацію в освітньому секторі України, плани та пріоритети Міністерства на період війни та під час відбудови, а також нагальні потреби сфери освіти.

Перший заступник Міністра також звернувся до європейських партнерів із пропозицією підтримати ініціативу всебічної інтеграції української освіти до європейського освітнього простору:

- провести спільне системне аналітичне дослідження щодо перегляду статусу України в програмі ЄС «Еразмус+»;
- забезпечити надання Україні окремого «вікна фінансування» для вищої та професійної (професійно-технічної) освіти в межах програми «Еразмус+»;
- надати можливість українським учителям та закладам освіти брати участь у програмі «eTwinning»;
- долучити Україну до європейської освітньої інформаційної системи «Eurydice Network».

Дошкільна, шкільна, позашкільна освіта. Інклюзивне навчання

Поточна ситуація станом на 25.11.2022

Дошкільна освіта

За оперативною інформацією станом на 25.11.2022: зруйновано – 95; пошкоджено - 863 заклади дошкільної освіти.

У 2022/2023 н. р. здійснюється освітній процес у 9,8 тис. закладів дошкільної освіти, з них: за очною формою надають освітні послуги 4,7 тис. (313 074 вихованців); за дистанційною формою – 4,0 тис. (292 708 вихованця); за змішаною – 933 (78 220 вихованці). Серед них 5,9 тис. ЗДО надають освітні послуги внутрішньо переміщеним здобувачам освіти (22 631 вихованців).

1,0 тис. закладів ЗДО станом на 24.11.2022 знаходяться на окупованих територіях (Донецька обл. - 163 заклади освіти, Запорізька обл. - 211 закладів освіти, Луганська обл. - 270 закладів освіти, Миколаївська обл.- 1 заклади освіти, Харківська обл. - 9 закладів освіти, Херсонська обл. - 429 закладів освіти).

174 заклади залишаються прихистком для внутрішньо-переміщених осіб.

60,6 % дітей дошкільного віку охоплено навчанням у закладах освіти.

Загальна середня освіта

За оперативною інформацією департаментів освіти обласних військових адміністрацій станом на 24.11.2022 у 2022/2023 н.р. **здійснюється освітній процес у 12,9 тис. закладів ЗСО**, з них: за очною формою надають освітні послуги 3,3 тис. закладів ЗСО (всього - 982676 учнів); за дистанційною формою – 5,4 тис. закладів ЗСО (всього - 2011039 учнів); за змішаною – понад 4,1 тис. закладів ЗСО (всього - 1037515 учнів). Серед них 9 928 закладів ЗСО надають освітні послуги внутрішньо переміщеним здобувачам освіти (166 041 учнів).

1044 заклади ЗСО станом на 24.11.2022 знаходяться на окупованих територіях (Донецька обл - 156 закладів освіти, Запорізька обл. - 267 закладів освіти, Луганська обл. - 252 заклади освіти, Миколаївська обл.- 2 закладів освіти, Харківська обл. - 10 закладів освіти, Херсонська обл. - 357 закладів освіти).

За кордоном продовжують перебувати 499 522 учня та 11362 педагогічних працівників.

94,5% дітей охоплено навчанням у закладах загальної середньої освіти.

Станом на 25.11.2022 пошкоджено 1260 закладів загальної середньої, позашкільної та спеціалізованої освіти, зруйновано - 202.

Інклюзивна освіта

За оперативною інформацією органів управління у сфері освіти станом на 24.11.2022 р. функціонують та надають освітні послуги **286 спеціальних закладів загальної середньої освіти**, у яких здобувають освіту **34 789 учнів**. Навчання залежно від безпекової ситуації в регіоні та безпечних умов, створених в закладах освіти, відбувається за очною, дистанційною та змішаною формами.

З числа здобувачів освіти зазначених закладів 9339 осіб проживає/утримується в пансіонах цих закладів. У найбільш потенційно небезпечних областях (Донецькій, Одеській, Харківській, Херсонській, Луганській) діти не проживають.

1220 дітей з особливими освітніми потребами, евакуйованих у складі організованих груп із спеціальних закладів освіти, санаторних шкіл (санаторних шкіл-інтернатів), дитячих будинків, **продовжують перебувати за кордоном**.

39404 учні з особливими освітніми потребами здобувають освіту у **25 321 інклюзивних класах** закладів загальної середньої освіти.

Що зроблено МОН за період з 26.10 - 25.11.2022

Дошкільна, шкільна та позашкільна освіта:

Видано накази МОН:

- від 10.11.2022 № 999 «Про утворення робочої групи з розгляду проблемних питань, пов'язаних із поновленням освітнього процесу у закладах освіти на деокупованих територіях»;
- від 04.11.2022 № 978 «Про утворення робочої групи з розроблення єдиних зразків каліграфічного письма букв українського алфавіту, їх з'єднань та цифр»;
- від 21.10.2022 № [940](#) про організацію та проведення IX Міжнародного конкурсу "Найкращий учитель української мови за кордоном" у 2022/2023 навчальному році у двох номінаціях: "Учитель початкової школи" та "Учитель загальної середньої школи".

Підготовлено та надіслано:

- документи про освіту випускників м. Київ та Херсонської області, які знаходяться за кордоном, до Міністерства закордонних справ України для передачі їх до закордонних дипломатичних установ;
- до Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні лист МОН щодо надання для окремих закладів загальної середньої освіти обладнання та матеріалів для сховищ у закладах освіти; індивідуальних наборів для учнів; комплектів для вчителів (від 17.11.2022 № 4/3324-22);

Створено курс для підвищення кваліфікації вчителів середньої школи «НУШ: базова середня освіта». У межах впровадження реформи «Нова українська школа» ГС «Освіторія» разом з Міністерством освіти та науки України, Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ) створили безоплатний курс для підвищення кваліфікації вчителів середньої школи «НУШ: базова середня освіта». Навчальні студії уже доступні на платформі [О.університет](#).

Створено [онлайн-курс](#) «Професійна діяльність учителя в умовах цифрового освітнього середовища» для вчителів, студентів педагогічних спеціальностей. Його розроблено Українським інститутом розвитку освіти спільно з Дитячим фондом ООН (ЮНІСЕФ).

Розміщено на сайті МОН:

- [інформацію](#) щодо формування ключових та стійких компетенцій у дітей про безпечну поведінку у час війни;
- [інформаційні матеріали](#) про зміст освіти і навчальні програми та забезпечення права дітей, які були вимушені були змінити місце проживання і навчаються за кордоном, продовжувати здобувати освіту в Україні.

Інклюзивна освіта

Забезпечено координацію роботи **телеграм-каналу «Підтримай дитину»**, публікацію

роликів-занять та **ютуб каналі** «Підтримай дитину»; координацію реалізації проєкту «Казки від військових» (спільний проєкт МОН, каналу «Підтримай дитину», прес-служби Міноборони, генерального штабу ЗСУ).

Професійна (професійно-технічна) освіта

Поточна ситуація станом на 25.11.2022

За оперативною інформацією станом на 25.11.2022 зруйновано **15 закладів П(ПТ)О, 118 – пошкоджено.**

85 % закладів П(ПТ)О здійснюють освітній процес з урахуванням безпекової ситуації в регіоні: очно (наживо) – 157 закладів П(ПТ)О, дистанційно – 148 закладів П(ПТ)О, у змішаному форматі – 262 заклади П(ПТ)О.

Що зроблено МОН за період з 26.10 - 25.11.2022

Затверджено Державні освітні стандарти з професій: «Агент з організації туризму» (наказ МОН від 07.11.2022 № 990), «Майстер з діагностики та налагодження електронного устаткування автомобільних засобів» (наказ МОН від 11.11.2022 № 1015), «Агент з постачання» (наказ МОН від 11.11.2022 № 1019).

Триває передача майна закладів П(ПТ)О з державної до комунальної власності. 8 листопада 2022 року за сприяння Міністерства освіти і науки України, Житомирської обласної військової адміністрації та закладу профтехосвіти **розпочав роботу сучасний аграрний навчально-практичний центр з підготовки трактористів-машиністів та плодоовочівників** на базі Коростишівського професійного аграрного ліцею. Загальна вартість проєкту – майже 8 мільйонів гривень.

Проведено:

- засідання Наглядової ради Програми ЄС «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України» (17.11.2022), під час якої розглядалися питання щодо стану впровадження реформи професійної (професійно-технічної) освіти в Україні, виконання плану заходів Програми EU4Skills, а також можливості майбутньої підтримки України під час воєнного стану;
- у рамках Програми ЄС «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України» проведено три Стратегічні сесії «Розбудова потенціалу закладів П(ПТ)О в умовах воєнного стану». Учасниками сесій були представники департаментів освіти і науки та директори закладів професійної (професійно-технічної) освіти міста Києва (22.11.2022), Чернігівської області (23.11.2022) та Київської області (24.11.2022).
- зустріч з представниками Європейського фонду освіти, під час якої обговорено план заходів ЄФО на 2023 рік, спрямованих на підтримку реформи ПТ(ПО) (21.11.2022).

Відбувся робочий візит делегації МОН та освітніх установ і організацій до Естонської Республіки на запрошення Ради освіти і молоді Естонської Республіки (11-19.11.2022). Українська делегація провела низку консультацій з представниками Міністерства освіти Естонії, ознайомила з роботою та використанням освітніх інформаційних систем в освіті з акцентом на використання даних за допомогою електронної системи управління освітою EMIS (Education management information system) тощо.

Фахова передвища, вища освіта

Поточна ситуація станом на 25.11.2022

За даними сайту <https://saveschools.in.ua/> станом на 25.11.2022 р. **пошкоджено 171 заклад фахової передвищої та вищої освіти, зруйновано - 21.**

Тимчасово переміщено 31 заклад вищої освіти, 65 відокремлених структурних підрозділів ЗВО, ЗФПО, 44 закладів фахової передвищої освіти.

Станом на 14.11.2022 кількість зарахованих вступників склала **277,7 тис. осіб**, з них зараховано на бюджет - 170,7 тис., на контракт - 107 тис., осіб, місце проживання яких зареєстровано на особливо небезпечній території - 20 тис. (на бюджет - 14 тис., контракт - 5,98 тис.).

Розпочато процес переведення на навчання за державним замовленням дітей загиблих захисників України, учасників бойових дій та осіб з інвалідністю внаслідок війни, їхніх дітей, а також жителів особливо небезпечних територій, які зараховані до закладів фахової передвищої та вищої освіти до 2021 року включно. У першому пакеті доручень державного замовника закладам освіти передбачено переведення на місця державного замовлення 1003 студенти.

Що зроблено МОН за період з 26.10 - 25.11.2022

Затверджено:

- Порядок переведення на навчання за державним замовленням окремих категорій здобувачів фахової передвищої, вищої освіти, які були зараховані до закладів фахової передвищої, вищої освіти до 2021 року включно на місця, що фінансуються за кошти фізичних та/або юридичних осіб (постанова КМУ від 28.10.2022 №1224);
- програму єдиного державного кваліфікаційного іспиту для спеціальності 125 Кібербезпека (наказ МОН від 04.11.2022 № 980);
- методики розрахунку вартості єдиного державного кваліфікаційного іспиту (від 04.11.2022 № 981);
- стандарти вищої освіти зі спеціальності 061 Журналістика для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН від 09.11.2022 № 994), 226 Фармація, промислова фармація для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН від 04.11.2022 № 981), 221 Стоматологія для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ МОН від 15.11.2022 № 1023).

Підготовлено та **розміщено** на вебсайті МОН **алгоритм визнання результатів навчання, здобутого шляхом неформальної та/або інформальної освіти закладами фахової передвищої, вищої освіти.**

Взято участь:

- у Міжнародній науково-практичній конференції «Європейська інтеграція вищої освіти України в контексті Болонського процесу. Відновлення: виклики, підходи та інструменти» (08.11.2022);
- у заключній конференції проєкту Erasmus+ REHAB **«Інноваційна освіта з реабілітації – впровадження нових магістерських програм в Україні» / “Rehabilitation Education – Introduction of new Master degree programmes in Ukraine”** (10.11.2022);
- у засіданні Комітету Лісабонської конвенції (м. Страсбург) - внесено пропозиції щодо виключення рф із Комітету Лісабонської конвенції (15.11.2022), заплановано засідання з цього питання в грудні 2022 року, готуються пропозиції щодо приєднання України до Глобальної конвенції з визнання кваліфікацій;
- у **6-му пленарному засіданні платформи Ради Європи з питань етики, прозорості та доброчесності в освіті (ETINED)** (17 – 18.11.2022).;
- у проєкті Erasmus+ **«Розвиток потенціалу підготовки викладачів іноземних мов як шлях до багатомовної та європейської освіти в Україні»** (Foreign Language Teacher Training Capacity Development as a Way to Ukraine's Multilingual Education and European Integration / MultiEd), який відбувся 7 – 11.11.2022 року у м. Heidelberg (Germany);
- у **зустрічі генеральних директорів з вищої освіти, що проводиться Секретаріатом Ради Європи** під головуванням Чехії (м. Прага, Чехія), на якій презентовано актуальний стан вищої освіти України, виклики для сфери в умовах військової агресії Російської Федерації та варіанти допомоги на окремій сесії засідання (23 – 24.11.2022).;
- у проєкті **Erasmus+ «PAGOSTE»** (м. Рим, Італія), присвяченому вдосконаленню національної системи підготовки викладачів професійної освіти в Україні (02 - 05.11.2022).

Сфера науки та інновацій

Поточна ситуація станом на 25.11.2022

Станом на 24 листопада 2022 року дані щодо пошкоджень (руйнувань) майна та будівель наукових установ та закладів вищої освіти: не пошкоджено - 231; частково пошкоджено - 91; повністю пошкоджено - 3; інформація відсутня - 10 (знаходяться на окупованій території).

Станом на 24.11.2022:

- на платформі “Наука та бізнес”, яка є онлайн-майданчиком для комунікації та ефективної взаємодії представників бізнесу та наукової спільноти, зареєстровано 771 користувачів, з яких 736 науковці та 35 підприємці; надійшло 94 пропозицій щодо впровадження наукових досліджень та 29 щодо співпраці;
- на інформаційному каналі Info Science Bot розміщено 390 публікації про можливості підтримки для науковців та інноваторів, кількість активних користувачів - 4920;
- призначено 20 осіб в якості МС у відповідних Діях COST.

Що зроблено МОН за період з 26.10 - 25.11.2022

З метою збереження унікальних наукових об'єктів, які мають виняткове значення для вітчизняної та світової науки **надано статус національного надбання 8 унікальним [науковим об'єктам](#)** (постанова КМУ від 04 листопада 2022 р. № [1243](#)).

[Затверджено](#) Порядок ввезення на митну територію України у митному режимі імпорту та цільового використання державними науковими установами, державними закладами вищої освіти товарів (наукових приладів, обладнання, запасних частин і витратних матеріалів до них, реактивів, зразків, наукової літератури) на митну територію України зі звільненням від оподаткування ввізним митом та податком на додану вартість, що сприятиме відновленню дослідницької інфраструктури.

[Визначено](#) переможців на здобуття державних іменних стипендій 25 найкращим молодим вченим на 2023 рік (наказ МОН від 18.11.2022 № 1047).

Урядом **[ухвалено](#) рішення щодо виходу України з Угоди** про заснування Міжнародного центру наукової та технічної інформації, штаб-квартира якого розташована у російській федерації (постанова КМУ від 18 листопада 2022 р. № [1293](#)).

[Оголошено конкурсний відбір проєктів](#) фундаментальних наукових досліджень, прикладних наукових досліджень, науково-технічних (експериментальних) розробок, виконавцями яких є заклади вищої освіти та наукові установи, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 17.11.2022 № [1032](#)).

18 листопада 2022 року **[відбулось](#) Перше засідання Спільного комітету ЄС-Україна з питань науки та інновацій** (м. Брюссель). Такі засідання відбуватимуться щорічно відповідно до Угоди між Україною, з одного боку, і Європейським Союзом та Європейським співтовариством з атомної енергії, з іншого боку, щодо участі України у Рамковій програмі з досліджень та інновацій «Горизонт Європа» та Програмі з досліджень та навчання Європейського співтовариства з атомної енергії (2021 – 2025).

Україна [прийняла](#) головування в Комісії зі збереження морських живих ресурсів Антарктики у ході 41-ого засідання, яке відбулося 4 листопада 2022 року в Австралії. Головування України триватиме 2 роки - до осені 2024-го.

Здійснено запуск інноваційного інструменту «Online Mentor Science&Business» для допомоги науковцям у підготовці до участі в Science&Business Acceleration.

Національну електронну науково-інноваційну систему «URIS» **[внесено](#) до європейського каталогу дослідницьких інформаційних систем «DRIS».**

27-28 жовтня 2022 року **[відбулась](#) Перша міжнародна конференція «Відкрита наука та інновації в Україні 2022».**

Цифрова трансформація освіти і науки

Що зроблено МОН за період з 26.10 - 25.11.2022

Цифрові девайси для освіти:

Станом на 24.11.2022 до України прибуло **біля 40 тис. ноутбуків від компанії Google у співпраці з ЮНЕСКО** для педпрацівників Дніпропетровської, Донецької, Луганської, Херсонської, Чернігівської, Сумської Запорізької, Миколаївської, Одеської, Львівської, Тернопільської, Волинської, Закарпатської, Івано-Франківської, Чернівецької, Житомирської, Київської областей і м. Києва.

Поставка останньої, третьої партії планується протягом грудня 2022 року.

Ноутбуки розподіляють між школами для забезпечення неперервності роботи вчителів та дистанційного навчання у регіоні.

Створено безкоштовний застосунок «Library for All» (Бібліотека для всіх), який допоможе дітям продовжувати навчання незалежно від місця перебування. Застосунок створений за підтримки організації «Save the Children» та в партнерстві з Міністерством освіти і науки України та доступний для безкоштовного завантаження за [посиланням](#).

Розпочато серію безкоштовних вебінарів для українських вчителів початкової школи за темою: «Інтерактивне навчання та гейміфікація у початковій школі».

Видано наказ МОН від 11.11.2022 №1011 “Про затвердження Примірного договору про приєднання до центральної бази даних програмно-апаратного комплексу "Автоматизований інформаційний комплекс освітнього менеджменту”.

Видано наказ МОН від 21 листопада 2022 р. № 1049, яким регламентується передача програмного забезпечення – Веб-платформи дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн» та мобільного додатку до неї на баланс Державної наукової установи “Інститут освітньої аналітики”.

04 листопада 2022 року прийнято **постанову про реалізацію експериментального проєкту щодо формування та застосування електронного документа про освіту**. Цифровий документ про освіту буде в мобільному застосунку «Дія» і відобразатиме дані, що містяться в Єдиній державній електронній базі з питань освіти.

Labster: досягнуто домовленостей щодо надання всім закладам освіти України 1-річного безкоштовного доступу до 350 навчальних онлайн-симуляторів, а також підтримки впровадження. Підготовлено та узгоджено проектний план.

25.11.2022 спільно з організацією Teach for Ukraine **проведено** вебінар для освітян і управлінців “Електронний журнал: як зробити перехід комфортним?”.