

ТУРИНСКИЙ ПРОЦЕСС 2022–24

НАВСТРЕЧУ ОБРАЗОВАНИЮ НА
ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ



ЕФО и Туринский процесс

Туринский процесс – это проводимый раз в два года обзор систем профессионального образования и обучения. Он был инициирован Европейским фондом образования (ЕФО) в 2010 году и с тех пор проводится в странах-партнерах в Юго-Восточной Европе, Турции, Восточной Европе, Центральной Азии, Южном и Восточном Средиземноморье.

Фокус

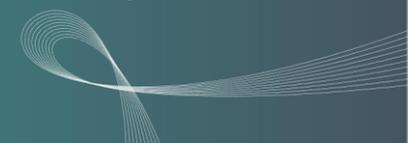
Туринский процесс предназначен для описания и анализа событий и проблем в области развития человеческого капитала, а также способов их решения в рамках национальных систем профессионального образования и обучения.

С момента своего создания в 2010 году Туринский процесс собрал ценное хранилище информации и данных, которые используются для целей мониторинга и планирования политики национальными и региональными правительствами, международными партнерами и все чаще исследователями, работающими в этой области.

Характерные особенности

- ✓ Сопричастность – приверженность участию национальных заинтересованных сторон и принятию решений, обеспечивающих устойчивое влияние результатов Туринского процесса на национальную политику.
- ✓ Целостный подход – учет не только элементов системы, но и того, как она реагирует на экономическую и социальную среду, в которой функционирует.
- ✓ Оценка на основе фактов или знаний – чтобы страны могли принимать обоснованные решения о развитии политики и измерять достигнутый прогресс. Такая оценка также способствует распространению передового опыта с пилотного на системный уровень.

Кроме того, Туринский процесс постоянно адаптируется к меняющимся потребностям, обстоятельствам и приоритетам стран. Каждый раунд имеет свою специфическую направленность и соответствующую адаптацию аналитической базы и методологии сбора, интерпретации и представления данных.



Шестой раунд: Навстречу образованию на протяжении всей жизни

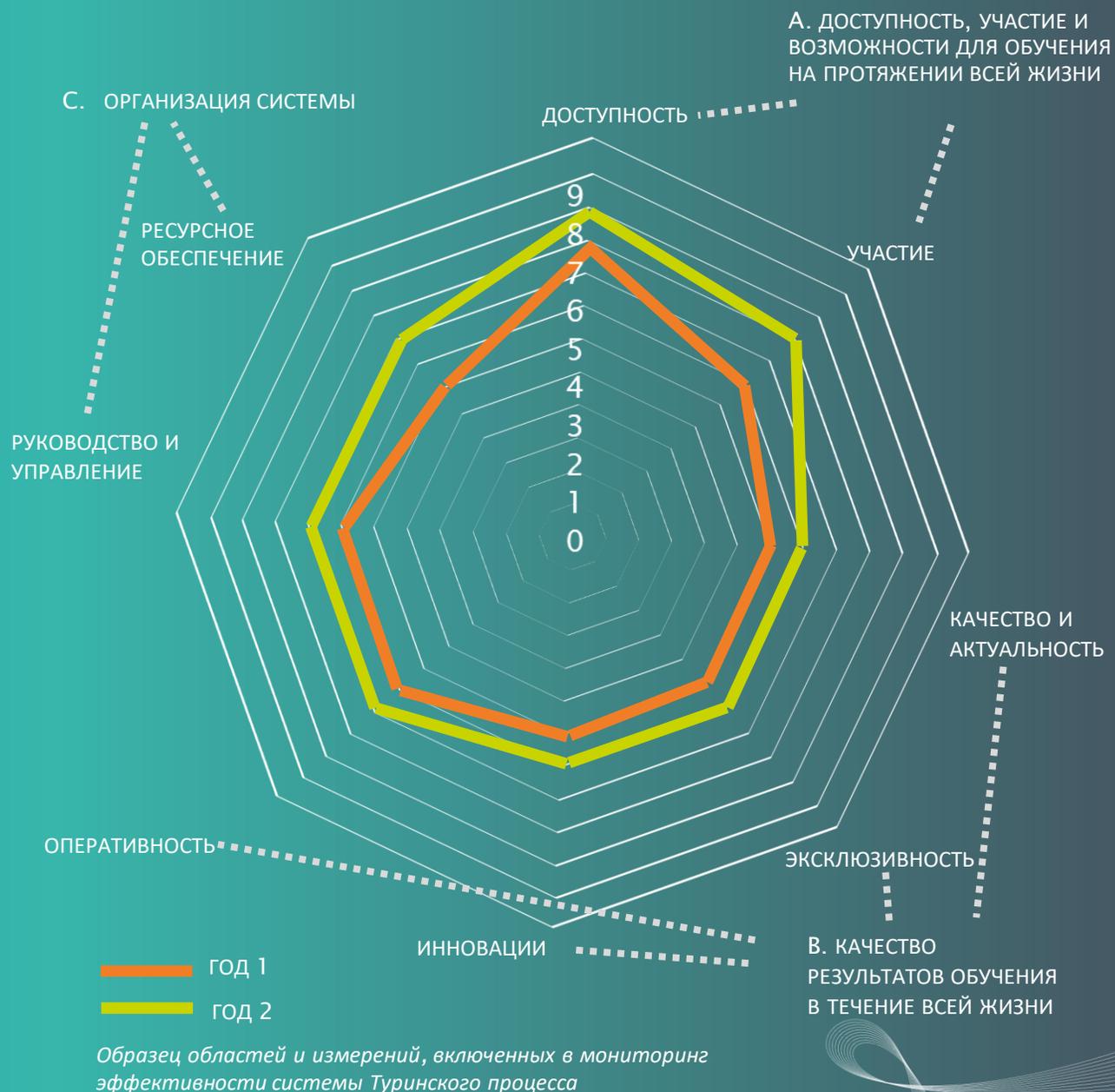
Туринский процесс 2022–24 гг. посвящен эффективности системы и обучению на протяжении всей жизни. В соответствии с этим была разработана новая аналитическая структура. Основное внимание уделяется двум уровням:

- 1. МОНИТОРИНГУ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ** для отслеживания эффективности систем образования и обучения с точки зрения создания подходящих и справедливых возможностей для обучения на протяжении всей жизни; и
- 2. ОБЗОРУ ПОЛИТИКИ В ОБЛАСТИ ОБУЧЕНИЯ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЖИЗНИ** для объяснения результатов первого уровня и анализа соответствующей политики с целью выработки рекомендаций по ее улучшению.

УРОВЕНЬ 1 включает тщательно отобранный набор показателей для отслеживания эффективности системы в областях, связанных с обучением на протяжении всей жизни. К ним относятся области, показанные на диаграмме.

УРОВЕНЬ 2 охватывает выбор тематических областей политики для поддержки интерпретации результатов мониторинга и определения путей улучшения работы системы с точки зрения обучения на протяжении всей жизни. Он рассчитан на широкое участие и предполагает документирование и интерпретацию эффективности политики и системных механизмов на фоне:

1. спроса на возможности обучения;
2. соответствующих социально-экономических и демографических изменений, которые могут повлиять на спрос.



Темы

1. Руководство и финансирование

- Многоуровневое и многостороннее управление
- Устойчивая система финансирования

2. Ориентация на карьеру и оперативность предоставления навыков

- Профориентация
- Данные о спросе на профессиональные навыки
- Обучение взрослых, переквалификация и повышение квалификации

3. Доступность и гибкость предоставления навыков

- Модулирование / микроуровни квалификации
- Обучение на рабочем месте
- Цифровизация

4. Признание (ценности) навыков и путей обучения

- Квалификации
- Валидация навыков
- Ключевые компетенции и «мягкие» навыки

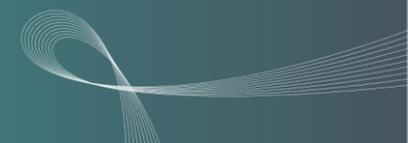
5. Качество предоставления навыков

- Преподавательская и учебная деятельность
- Обеспечение качества
- Мониторинг и оценка

Реализация

В новом раунде Туринского процесса есть два этапа реализации:

	УРОВЕНЬ 1	УРОВЕНЬ 2
ЧТО?	Собирает информацию и сообщает о политике и эффективности системы	Готовит национальные отчеты по обзору политики в области обучения на протяжении всей жизни
КАК?	Используя системные показатели эффективности (СПИ)	Анализируя политику с помощью кабинетных исследований и беседы на местах с национальными заинтересованными сторонами с высоким уровнем участия
ПОЧЕМУ?	Для документирования прогресса каждой страны в достижении целей обучения на протяжении всей жизни с особым акцентом на вклад начальной и непрерывной профессиональной подготовки	Для более глубокого понимания причин, лежащих в основе результатов уровня мониторинга, и того, как можно улучшить политику в области обучения на протяжении всей жизни
КОГДА?	В течение одного года	В течение нескольких лет
ГДЕ?	Во всех странах-партнерах ЕФО	На добровольной основе, по требованию и/или по отдельным регионам



Сроки

Сроки могут быть скорректированы с учетом конкретных национальных и региональных потребностей и изменений, чтобы обеспечить плавную реализацию и максимальную добавленную стоимость результатов для всех стран-участниц.

Подробная информация опубликована на нашем веб-сайте:
<https://europa.eu/!JK46ku>

2022 г.



2023–24 гг.