



عملية تورينو 2024-2022

نحو تعلم مدى الحياة



المؤسسة الأوروبية للتدريب وعملية تورينو

عملية تورينو هي مراجعة تُجرى كل سنتين لأنظمة التعليم والتدريب المهني. أنشأتها المؤسسة الأوروبية للتدريب (ETF) في عام 2010 وجرى تنفيذها منذ ذلك الحين في البلدان الشريكة في جنوب شرق أوروبا وتركيا وأوروبا الشرقية وآسيا الوسطى وجنوب وشرق البحر الأبيض المتوسط.

مجالات التركيز

صُممت عملية تورينو بغرض وصف وتحليل التطورات والتحديات في عملية تنمية رأس المال البشري وطرق أنظمة التعليم والتدريب المهني الوطنية في التغلب عليها.

منذ انطلاقتها في عام 2010، جمعت عملية تورينو مستودعًا زاحيًا بالمعلومات والبيانات، حيث يستخدم لأغراض تخطيط السياسات ومراقبة تنفيذها من قبل الحكومات الوطنية والإقليمية والشركاء الدوليين، وعلى نحو متزايد من قبل الباحثين العاملين في هذا المجال.

السمات

- ✓ الملكية - التزام بمشاركة أصحاب المصلحة في البلدان الشريكة واتخاذ القرارات لضمان أن يكون للحوائل الناتجة عن عملية تورينو أثرٌ مستدام على السياسة الوطنية.
- ✓ نهج شمولي - لا يقتصر على أخذ عناصر النظام بعين الاعتبار فحسب، بل يشمل كيفية استجابته للبيئة الاقتصادية والاجتماعية التي يعمل فيها.
- ✓ تقييم يستند إلى الأدلة أو المعرفة - حتى تتمكن البلدان من اتخاذ قرارات مستنيرة بشأن تطورات السياسات وقياس التقدم المحرز في تنفيذها. ويساعد أيضًا على الارتقاء بالممارسات الجيدة من مستوى تجريبي إلى مستوى النظام فضلًا عن ذلك، عملت عملية تورينو على تكييف نفسها باستمرار مع الاحتياجات والظروف المتغيرة والأولويات القطرية. وكان لكل جولة مجال تركيزها الخاص والتكيفات المتوافقة لإطارها التحليلي ومنهجية جمع الأدلة والتفسير والعرض.



الجولة السادسة: نحو تعلّم مدى الحياة

تبحث عملية تورينو 2022-24 في أداء الأنظمة والتعلّم مدى الحياة. جرى تصميم إطار تحليلي جديد وفقاً لذلك. ينصب التركيز على مستويين:

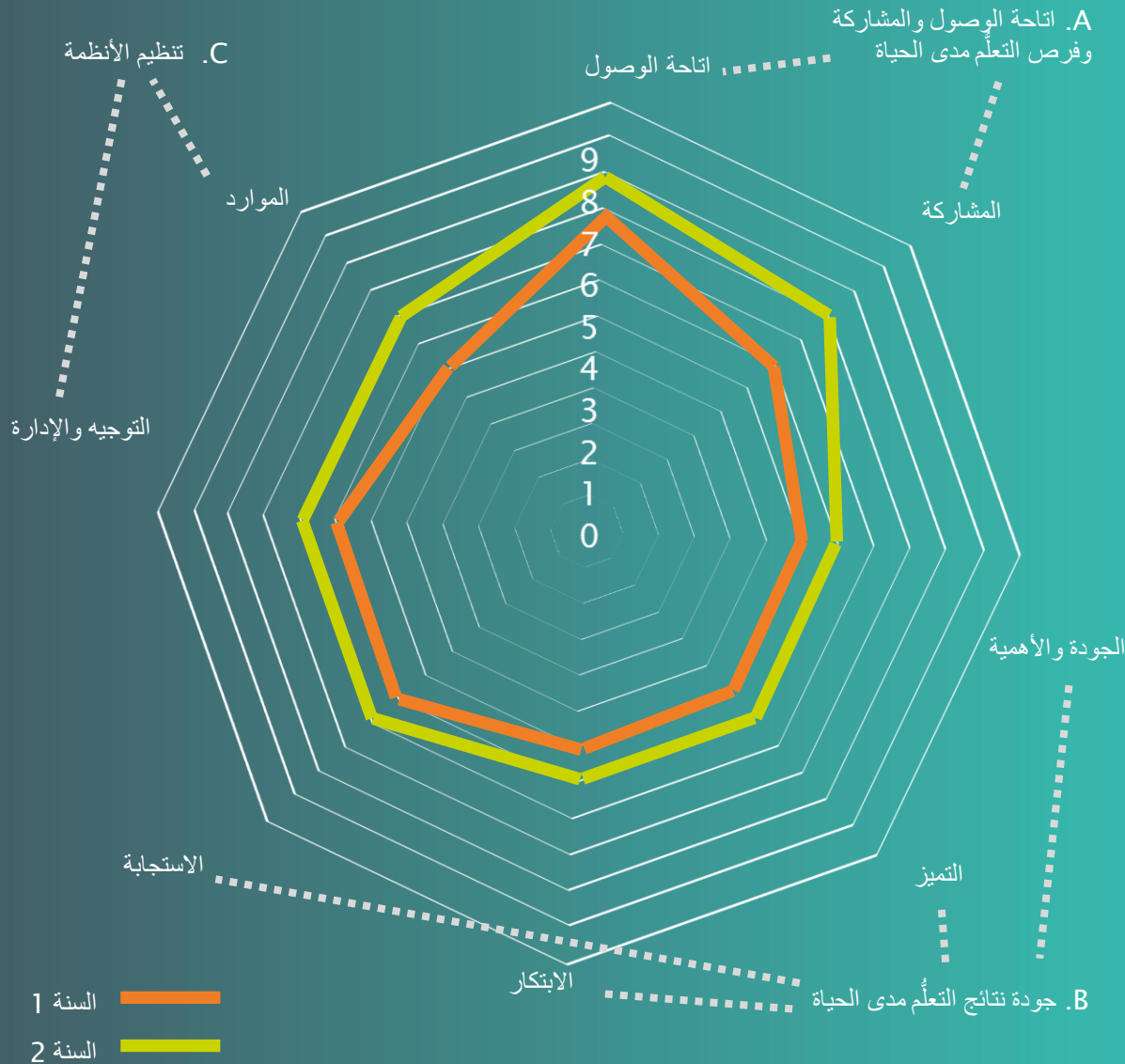
1. متابعة أداء أنظمة التعلّم مدى الحياة لتتبع أداء أنظمة التعليم والتدريب من حيث إتاحة فرص مناسبة وعادلة للتعلّم مدى الحياة؛

2. مراجعة سياسات التعلّم مدى الحياة
شرح النتائج من المستوى الأول وتحليل السياسات ذات الصلة من أجل تقديم توصيات بغرض التحسين

يتضمن المستوى الأول مجموعة مختارة بعناية من المؤشرات لتتبع أداء النظام في المجالات المرتبطة بالتعلّم مدى الحياة. وتشمل هذه المجموعة المجالات الموضحة في المخطط البياني.

يشمل المستوى الثاني مجموعة مختارة من مجالات السياسات المواضيعية لدعم تفسير نتائج مراقبة السياسات والتعرف على طرق تحسين أداء النظام من منظور التعلّم مدى الحياة. فالعملية مصممة لتكون تشاركية تماماً، وتتضمن توثيق وتفسير فعالية السياسات والترتيبات النظامية على خلفية ما يلي:

1. الطلب على فرص التعلم
2. التطورات الاجتماعية والاقتصادية والديموغرافية ذات الصلة التي قد تؤثر على الطلب



عينة المجالات والأبعاد المشمولة في مراقبة أداء أنظمة عملية تورينو

تتضمن الجولة الجديدة من عملية تورينو مرحلتان للتنفيذ:

المستوى 2	المستوى 1	
إعداد تقارير المراجعة الوطنية لسياسات التعلم مدى الحياة	جمع المعلومات والتواصل حول أداء السياسات والأنظمة	ماذا؟
مراجعة السياسات من خلال البحوث المكتبية والمقابلات الميدانية التشاركية تمامًا مع أصحاب المصلحة الوطنيين	استخدام مؤشرات أداء النظام (SPIs)	كيف؟
التوصل إلى فهم أكثر تعمقًا للأسباب الكامنة وراء نتائج مستوى المراقبة وكيف يمكن تحسين سياسات التعلم مدى الحياة	توثيق التقدم المحرز في كل بلد نحو أهداف التعلم مدى الحياة مع التركيز بوجه خاص على مساهمة التدريب المهني الأولي والمستمر	لماذا؟
على مدار عدة أعوام	على مدار عام واحد	متى؟
على أساس طوعي أو حسب الطلب أو كل منطقة على حدة، أو جميعها معًا	جميع الدول الشريكة للمؤسسة الأوروبية للتدريب	أين؟

1. الحوكمة والتمويل

- الحوكمة متعددة المستويات والتي يشارك فيها العديد من أصحاب المصلحة
- نظام التمويل المستدام

2. التوجيه المهني واستجابة توفير المهارات

- الإرشاد المهني
- الأدلة على الطلب على المهارات
- التعليم المستمر وإعادة صقل المهارات والارتقاء بها

3. إتاحة الوصول ومرونة المسارات

- النمذجة / بيانات الاعتماد الجزئي
- التعلم بيئة في العمل
- الرقمنة

4. التعرف على (قيمة) المهارات ومسارات التعلم

- المؤهلات
- مصادقة المهارات
- الكفاءات الأساسية والمهارات الشخصية

5. جودة توفير المهارات

- التعليم والتعلم
- ضمان الجودة
- المراقبة والتقييم

الإطار الزمني

يمكن تعديل التوقيت لاستيعاب احتياجات وتطورات وطنية وإقليمية محددة بغية ضمان التنفيذ السلس وتعظيم القيمة المضافة لمنجزات جميع البلدان المشاركة.

لمزيد من المعلومات، يرجى زيارة موقعنا الإلكتروني: <https://europa.eu/IJK46ku>

2022



24-2023