

## Big Data for Labour Market Intelligence

Programme de développement des capacités 2022

**Module 1 : Formation technique** 

**Session 4** 

Cas, exemples et exercices : préparation à l'espace d'innovation





Intervenant: Mauro Pelucchi

02/11/2022



#### Résumé

#### Système de production des données

#### Tunisie (avril 2020-juillet 2022)

680 191 OEL - > 175 203 dédupliquées

#### Ukraine - général (avril 2020-juillet 2022)

2 571 655 OEL - > 1 304 262 dédupliquées

#### Géorgie (avril 2021-juillet 2022)

129 271 OEL - 84 817 dédupliquées

#### Égypte (nouveau)

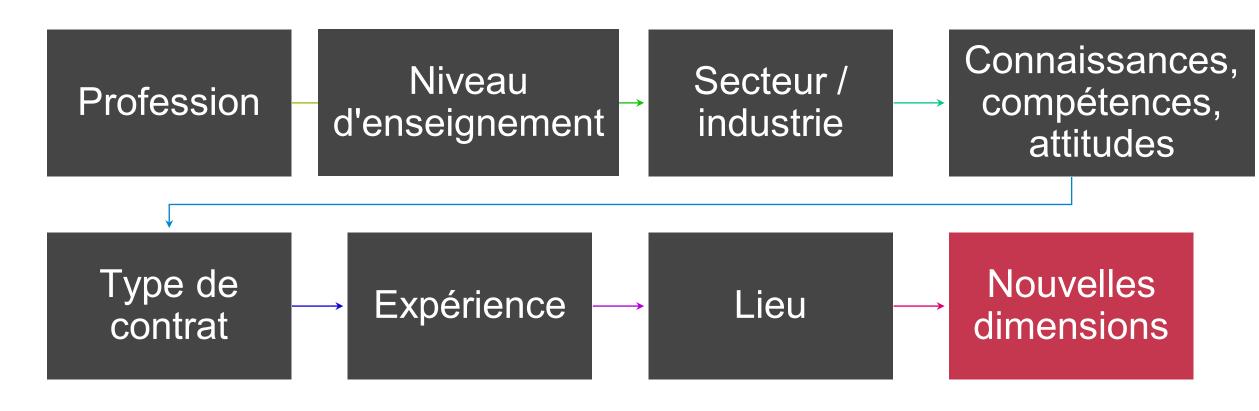
7 1 307 678 OEL - 391 701 dédupliquées

#### Kenya (nouveau)

(la collecte a commencé en septembre 2022)



### VARIABLES: ANALYSÉES, COMBINÉES ET VISUALISÉES.



#### CLASSIFICATION DES DONNÉES -TAXONOMIE

- Professions: ESCO/ISCO08
- Compétences : ESCO
- Lieu: NUTS et ISO
- Niveau d'enseignement : CITE
- Secteur : NACE





# Quelles informations sont disponibles dans les tableaux de bord de l'ETF?

#### **Perspectives analytiques:**

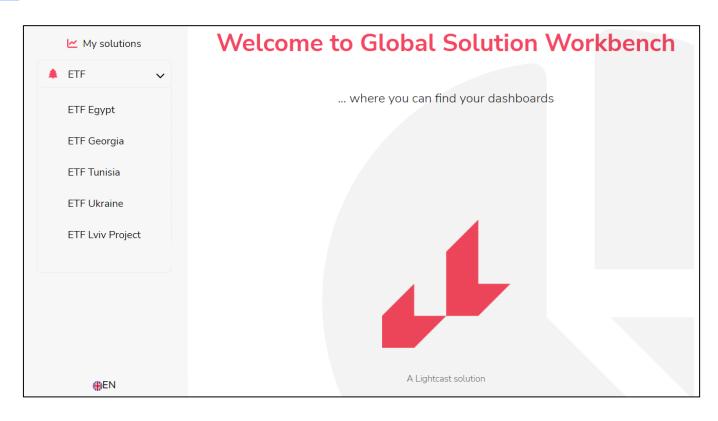
- Temps
- Profession
- Profession Enseignement
- Profession Industrie
- Industrie
- De la profession à la compétence
- Profil d'entreprise
- Langue du lieu
- Tableau de bord professionnel



#### Comment accéder aux tableaux de bord de l'ETF?

#### https://solutions.lightcast.io/







### Préparation pour l'espace d'innovation

- Contenu
- Sources
- Outils et méthodologie
- L'avenir du travail

#### Contenu

Mesurer les professions, les industries et les compétences à l'aide des données sur les offres d'emploi en ligne

## [Contenu] Mesurer les professions, les industries et les compétences à l'aide des données sur les offres d'emploi en ligne

- Quelles sont les professions les plus répandues dans votre pays ? Quelles sont les compétences les plus importantes pour ces professions ?
- Pourquoi les offres d'emploi se concentrent-elles dans certains secteurs industriels ?
- Avez-vous des idées pour utiliser les données sur les compétences et les professions dans un cadre pratique (éducation, politique, ...)?
- Les compétences numériques jouent un rôle clé dans la définition de la recherche du professionnalisme. Quelles autres variables ou dimensions caractérisent le marché du travail ? Est-il possible de classer les dimensions (variable/valeur) en tant qu'intensificateurs / perturbateurs / stabilisateurs / challengeurs ?
- Quels indicateurs pourraient être créés en relation avec les politiques ?

#### Sources

Différents moteurs pour le développement du marché des portails consacrés à l'emploi en ligne Caractéristiques et différences du paysage des portails consacrés à l'emploi en ligne dans les pays de l'ETF

[Sources] Différents moteurs pour le développement du marché des portails consacrés à l'emploi en ligne, Caractéristiques et différences du paysage des portails consacrés à l'emploi en ligne dans les pays de l'ETF
1) Quelle est la part d'offres d'emploi actuellement publiées en tant qu'OEL ?

- 2) Quel facteur a le plus d'impact sur le développement des portails consacrés à l'emploi en ligne dans votre pays ?
- 3) Quelles descriptions des aptitudes, des compétences et des comportements peuton trouver dans les OEL?



Outils et méthodologie

**Utilisation des tableaux de bord et des données Internet pour extraire des informations** 

## [Outils et méthodologie] Utilisation des tableaux de bord et des données Internet pour extraire des informations

- Selon vous, quel type d'information verticale est utile pour les données que vous avez vues et utilisées ?
- Parmi les analyses que vous réalisez habituellement avec des données classiques, lesquelles peuvent être complétées par ces données en temps réel ?
- Dans les présentations, des niveaux élevés de granularité de l'information apparaissent : compétences, territoire, etc.
   Dans quels domaines opérationnels et stratégiques ces informations peuvent-elles être pertinentes ? Concernant les différentes variables disponibles, quels aspects cruciaux pouvez-vous identifier quant à leur utilisation dans les différents contextes de décision ?
- Quels systèmes de classification/dimensions pouvons-nous intégrer en vue d'améliorer la lisibilité et la définition des politiques (par ex. : eCF) ? Axe sur une éventuelle amélioration du système de classification : la classification ESCO est-elle suffisante pour réaliser l'analyse ?

L'avenir du travail

Tendance et évolution sur le marché du travail : preuves issues des offres d'emploi en ligne

## [L'avenir du travail] Tendance et évolution du marché du travail : preuves issues des offres d'emploi en ligne

- À l'avenir, quels nouveaux métiers seront créés sur le marché du travail du fait du développement de la révolution technologique de l'industrie 4.0 ?
- Quelles sont les professions concernées par la robotisation ?
- Selon vous, comment l'intelligence artificielle affecte-t-elle les droits du travail aujourd'hui? Et dans un avenir proche?
- Le développement technologique, l'automatisation et la robotisation, l'informatique, l'intelligence artificielle,
   l'apprentissage automatique : vont-ils faire augmenter le chômage dans le futur ?
- Comment la révolution technologique de l'industrie 4.0, l'IA, le COVID-19 (ou d'autres phénomènes récents) vont-ils changer la façon dont nous devons éduquer nos apprenants ? Qu'en pensez-vous ?

## Partagez vos idées - présentations PPT (environ 5-10 diapositives)

Eduarda.Castel-Branco@etf.europa.eu Mauro.Pelucchi@lightcast.io

**29 novembre 2022** 

Espace innovation : présentation des résultats des travaux des participants (par les participants)





