

Overview of the current state of education and science in Ukraine in terms of russian aggression (as of September 26 – October 25, 2022)

General information

According to the Office of the UN High Commissioner for Refugees (UNHCR) as of October 18, 2022 the number of refugees fled Ukraine for other countries since 24.02.2022 is more than **14,33 million persons**.

According to the Prosecutor General's Office of Ukraine as of October 24, 2022, since the beginning of the war, **430 children have been killed and 820 wounded**. This data does not include data from areas where the active hostilities take place.

As of October 21, 2022, **2677 educational institutions have been damaged** by bombing and shelling, **331 of them are completely destroyed**.

On September 26, 2022, the meeting between Andrii Vitrenko, the First Deputy Minister of Education and Science of Ukraine, and Estonian Centre for International Development representatives (ESTDEV) was held. Ukraine's Recovery Plan was discussed. The Ukrainian side was informed on the assistance to Zhytomyr oblast.

On October 05, 2022 Serhiy Shkarlet, the Minister of Education and Science of Ukraine, has met with Graham Long, the Chief of Education at «Education Cannot Wait» (ECW). As result of the meeting it was announced the key needs in education sector: safe and healthy educational environment (recovery of schools, shelters, school buses, modern equipment); supporting sustainability of the New Ukrainian School reform; teacher professional development; MHPSS - mental health and psychological and socioemotional support.

On October 5, 2022, the regular meeting of the Interinstitutional Working Group on Safe School Declaration implementation took place. There were discussed the issues of the current state of education in terms of russian aggression as well as progress in implementing the National plan on Safe School Declaration.

On October 06, 2022, Serhiy Shkarlet, the Minister of Education and Science of Ukraine, has met with delegation of EU Ministers responsible for education and science: Tõnis Lukas, Minister of Education and Research of the Republic of Estonia, Anita Muižniece, Minister of Education and Science of the Republic of Latvia, Jurgita Šiugždinienė, Minister of Education, Science and Sports of Lithuania, Jaroslav Miller, Deputy Minister of Education, Youth and Sports of Czech Republic, Tomasz Rzymkowski, State Secretary of the Ministry of Education and Science of Poland.

On October 20, 2022, Serhiy Shkarlet, Minister of Education and Science of Ukraine, met with Peter Wagner, Head Service for Foreign Policy Instruments of the European Commission. During the meeting there were discussed the following issues: renovation of damaged schools, study of children in Ukraine and host countries of their temporary residence, MHPSS projects implementation for all educational process participants and digital devices provision.

Preschool, school, out-of-school education. Inclusive learning

Current situation as of October 25, 2022

Preschool education

As of October 21, 2022, **847 preschool education institutions have been damaged, 94 - have been completely destroyed**.

9,600 preschool institutions have started operations in 2022/2023 academic year, including: 4,500 institutions - in face-to-face mode (297,430 students), 4,400 institutions - in remote mode (314 594 students), 777 institutions - in blended mode (59,862 students).

5,700 preschool institutions accept children from among IDPs (20 909 students).

1,100 institutions are located in temporarily occupied territories (Donetsk oblast - 163 educational

institutions, Zaporizhia oblast - 250 educational institutions, Luhansk oblast - 270 educational institutions, Mykolaiv oblast - 33 educational institutions, Kharkiv oblast - 9 educational institutions, Kherson oblast - 430 educational institutions).

192 preschool education institutions are used as reception centers for IDPs.

59,4% of preschool age children are covered with learning in preschool institutions.

General secondary education

As of October 22, 2022, **12,900 general secondary education institutions** have started the educational process, including:

- in face-to face format 2,500 schools (with 623,113 school students);
- in distance format 7,100 schools (with 2,587,255 school students);
- in blended format - over 3,300 schools (with 774,026 school students).

9,800 schools provide education services for internally displaced education seekers (accepting 162,466 school students).

Nearly 1,100 general secondary education institutions are located in temporarily occupied territories as of October 22, 2022, (Donetska oblast - 158 educational institutions, Zaporizka oblast - 265 educational institutions, Luhansk oblast - 252 Els, Mykolaiv oblast - 26 Els, Kharkiv oblast - 15 Els, Kherson oblast - 359 Els).

505,441 of school students and 12,818 school teachers continue to reside abroad.

As of October 21, 2022, **1197 general secondary education institutions have been damaged, among them 197 - have been completely destroyed.**

Inclusive learning

As of October 20, 2022, 283 special schools are operating (with 31,630 school students). Educational process is conducted in face-to-face, distance and blended modes regarding the safety situation in the region and safety conditions.

12,997 students reside in boarding houses of general secondary schools (special schools, training and rehabilitation centers, sanatoriums, orphanages, gymnasiums, lyceums). No children currently reside in potentially dangerous regions (Donetsk, Odesa, Kharkiv, Kherson, Luhansk oblasts).

1220 children with special educational needs continue residing abroad.

Since the beginning of the Russian military aggression, 36 institutions from the number of special, sanatorium educational institutions and orphanages have suffered damage and destruction of varying degrees as a result of hostilities. These are educational institutions of Donetsk (10), Zaporizhzhya (3), Luhansk (5), Mykolaiv (4), Odesa (1), Kharkiv (6) oblasts and the city of Kyiv (7). In educational institutions of Kyiv reconstruction works are ongoing.

35 039 children with special educational needs are studying in **25 380 inclusive classes** of general secondary education institutions.

What has been done by the MoES during September 26 - October 25, 2022

Preschool, school and out-of-school education

MoES orders are issued on:

- conducting a competitive selection of textbooks (except for electronic ones) for students and teachers in 2022-2023 (grades 1, 5, 6, 10);
- approval of Typical programs for professional development of heads of general secondary education institutions and teachers implementing the new State standard of basic secondary education;
- approval of the composition of the working group on creating a safe environment in educational institutions;

Documents on the education of school graduates of the city of Kyiv, who reside abroad, have been prepared and sent to the Ministry of Foreign Affairs of Ukraine to be transferred to foreign diplomatic missions (MoES letter of October 06, 2022 No. 1/11752-22).

On October 04, 2022, **Ukrainian Educational Hub started its activity in Germany.**

Inclusive education

Coordination of the **"Support the child" telegram channel**, the publication of lesson videos and the **"Support the child" YouTube channel** are provided; coordination of the implementation of the "Tales from the military" project (joint project of the Ministry of Education and Science, the "Support the Child" channel, the press service of the Ministry of Defense, the General Staff of the Armed Forces) is ensured.

Vocational Education and Training

Current situation as of October 25, 2022

According to current information as of October 21, 2022, **buildings of 15 VET institutions have been destroyed, 114 have been damaged.** The most damaged educational institutions are located in Donetsk - 32, Kharkiv - 17, Luhansk - 14 and Mykolaiv - 11 oblasts.

85 % of all VET institutions started their activities. Among all 157 VET institutions started studying in the offline format, 148 - in distance format, 262 - in blended format.

On September 01, 2022, **225,500 VET students started classes**, including more than **81,300 newcomers**. The execution of regional order is 91 %, state order (the professions of national importance) - 74%.

Deadline for acceptance of applications to VET institutions is **extended until November 1, 2022.**

What has been done by the MoES during September 26 - October 25, 2022

The State Educational Standards for the professions "Steeplejack" and "Worker on complex maintenance and repair of buildings" have been approved (MoES orders of October 03, 2022 No. 876, 877).

The issuance of documents on VET education of the state standard to graduates of VET institutions located in the area of military (combat) operations or under temporary occupation, encirclement (blockade) has been settled.

On October 7, 2022, a meeting was held with the delegation of the Swiss Agency for Development and Cooperation and the Embassy of Switzerland in Ukraine regarding the project "Public-private partnership to improve plumbing education in Ukraine" implementation, as well as the possibility of extending the project for a new term/starting a new project.

As part of the project "Support of pilot regions for the promotion of gender equality", which is carried out within the framework of the implementation of the EU-funded "EU4Skills: Better skills for modern Ukraine" programme, **online trainings were held to increase gender awareness** and on the implementation of a comprehensive gender audit.

Professional pre-higher, higher education

Current situation as of October 25, 2022

According to the web-site <https://saveschools.in.ua/> (as of October 13, 2022) **157 professional pre-higher and higher education institutions have been damaged, 21 have been destroyed.**

31 higher education institutions, 65 HEI affiliated units and 44 professional pre-higher educational institutions **were temporarily displaced.**

As of October 21, 2022, more than **141,000 persons** were enrolled in higher education institutions for bachelor programs based on complete general secondary education (63,663 students on terms of budget funding, 77,791 students on a fee-for-service basis), which is 8% more than in 2021.

What has been done by the MoES during September 26 - October 25, 2022

On October 21, 2022, the Cabinet of Ministers of Ukraine approved the **procedure for transferring certain categories of professional pre-higher, higher education students** who were enrolled in studies

until 2021, including to places financed by the funds of individuals or legal entities, **to study at the expense of the state budget**. This category includes: children of fallen defenders of Ukraine, participants in hostilities and persons with disabilities as a result of war, children of participants in hostilities, residents of particularly dangerous territories. As of October 24, 2022, the transfer of about 46,000 students from the contract to the budget form of funding has been confirmed.

The **Procedure for enrollment of certain categories of applicants in 2022** (Resolution of the CMU of 08.10.2022 No. 1137) was approved, which determines the specifics of enrollment of persons who live in the territory of Ukraine temporarily occupied by the Russian Federation or whose place of residence is registered (declared) in a particularly dangerous area, for obtaining higher, professional pre-higher education.

A draft law has been developed **on admission to the professional pre-higher and higher education institutions in 2023** under a special procedure to be determined by the central executive authority in the field of education and science.

Research and innovation

Current situation as of October 25, 2022

Data as of October 24, 2022 on damage (destruction) of property and premises of research and higher education institutions is as follows: not damaged - 214, partly damaged - 72, totally damaged - 2, data missing - 10 (located at temporary occupied areas).

As of October 24, 2022:

the Science to Business e-platform is operating as an online platform for communication and effective interaction between business and the scientific community: 757 users are registered (724 scientists and 33 entrepreneurs); 94 proposals for the implementation of scientific research and 29 on cooperation were received;

343 publications were placed at the Info Science Bot about support opportunities for Ukrainian scientists and innovators, the number of active users is 4452.

14 persons were nominated for appointment as MC in the relevant COST Actions.

What has been done by the MoES during September 26 - October 25, 2022

The Government of Ukraine **has approved the national plan for open science** (Resolution of October 8, 2022 No. 892). The Government **awarded 34 leading Ukrainian scientists with the Prize of the Cabinet of Ministers of Ukraine** for the development and implementation of innovative technologies in 2022 (Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine of 18.10.2022 No. 916-r).

On **September 28-29, 2022**, Oleksii Shkuratov, the Deputy Minister for European Integration took part in the session "Standing with Ukraine: global principles and values in R&I action" within the framework of the 4th session of European research and innovation days.

On October 5, 2022, a meeting of the Council of vice-rectors responsible for research at higher education institutions and the Council of heads of scientific institutions under the Ministry of Education and Science of Ukraine was held.

On October 6, 2022, a panel discussion «Innovations for Sustainable Future» was jointly held by the Ministry of Education and Science and the Ukrainian Startup Fund. Over 500 of Ukrainian entities has already been registered at «Research4Life» platform.

Digital Transformation of Education and Science

Current situation as of October 25, 2022

Data on the needs in laptops and tablets was refined in all oblasts of Ukraine: **Total need in laptops - 175 734, total need in tablets - 202 562.**

As of October 22, 2022, in the framework of the Ministry's collaboration with Google and UNESCO nearly 10,000 laptops were delivered for educators of Dnipropetrovska, Donetsk, Luhanska, Khersonska,

Chernihivska and Sumska oblasts. Further supply for other regions will follow.

Interactive learning sessions on rules of behavior in the Internet, in particular cyber hygiene, were launched on October, 2022, for primary school (7-10 years) and elder (11-17 years) students.

What has been done by the MoES during September 26 - October 25, 2022

National Electronic Scientific Information System (URIS): the Government Regulation on National Electronic Scientific Information System was approved (Resolution of September, 27, 2022 No. 1067). A working group was established (Ministerial order of October 21, 2022, No. 938) to develop procedures on URIS operations.

Textbooks for the New Ukrainian School:

Agreement was reached with **UN Children's Fund (UNICEF)** to support publishing of textbooks in Mathematics for Grade 5 of the New Ukrainian School.

Agreement was reached with **the European Commission** to support publishing of textbooks in Ukrainian language for Grade 5 of the New Ukrainian School.

Огляд поточного стану сфери освіти і науки України в умовах російської агресії (за 26 вересня - 25 жовтня 2022)

Загальна інформація

За даними Управління Верховного комісара ООН у справах біженців станом на 18 жовтня 2022 року кількість українців, які перетнули кордон з країнами ЄС з 24.02.2022 року, склала понад **14,33 млн осіб**¹.

За даними Офісу генерального прокурора України станом на 24.10.2022 з початку війни **загибло 430 дітей, 820 - поранено**. Ці дані не включають повну інформацію щодо територій, де відбуваються активні бойові дії.

Станом на 21 жовтня 2022 року внаслідок обстрілів та бомбардувань **пошкоджено 2677 закладів освіти, з них 331 - повністю зруйновано**.

26 вересня 2022 року відбулася [зустріч](#) Першого заступника Міністра Андрія Вітренка із представниками Естонського центру міжнародного розвитку (ESTDEV), де обговорювався план відновлення та розвитку України, також поінформовано про надану допомогу естонською стороною Житомирській області.

5 жовтня 2022 року відбулася [зустріч](#) Міністра освіти і науки Сергія Шкарлета із освітнім координатором Фонду «Освіта не може чекати» (ECW) Грехамом Лонгом. За результатами зустрічі були озвучені ключові потреби сектору освіти: безпечне та здорове освітнє середовище, підтримка реформи НУШ, професійний розвиток вчителів, психологічна підтримка.

5 жовтня 2022 року під головуванням Першого заступника Міністра освіти і науки України Андрія Вітренка відбулось 2-ге засідання міжвідомчої робочої групи з реалізації Декларації про безпеку шкіл. Під час засідання розглянуто поточний стан сфери освіти в умовах російської агресії та стан імплементації Національного плану реалізації Декларації про безпеку шкіл.

6 жовтня 2022 року в Івано-Франківську відбулася [зустріч](#) Міністра освіти і науки України Сергія Шкарлета з делегацією міністрів освіти і науки країн ЄС: Міністром освіти і наукових досліджень Естонії Тинісом Лукасом, Міністеркою освіти і науки Латвії Анітою Муйжнієце, Міністеркою освіти, науки і спорту Литви Юргітою Шюгджінієне, заступником Міністра освіти, молоді та спорту Чехії Ярославом Міллером, державним секретарем Міністерства освіти і науки Польщі Томашем Жимковскі.

20 жовтня 2022 року відбулася [зустріч](#) Міністра Сергія Шкарлета з керівником Служби зовнішньополітичних інструментів Європейської комісії Петером Вагнером, під час якої обговорено питання відновлення пошкоджених шкіл, навчання дітей в Україні та країнах тимчасового перебування, реалізацію проєктів із психологічної підтримки всіх учасників освітнього процесу та забезпечення цифровими девайсами.

Дошкільна, шкільна, позашкільна освіта. Інклюзивне навчання

Поточна ситуація станом на 25.10.2022

Дошкільна освіта

За оперативною інформацією департаментів освіти обласних військових адміністрацій станом на 21.10.2022: **зруйновано – 94; пошкоджено - 847 закладів дошкільної освіти**.

У 2022/2023 н. р. **розпочали освітній процес 9,6 тис. закладів** дошкільної освіти, з них: за очною формою надають освітні послуги 4,5 тис. ЗДО (297430 вихованців); за дистанційною формою – 4,4 тис. закладів (314 594 вихованця); за змішаною – 777 закладів (59 862 вихованці).

Серед них 5,7 тис. ЗДО надають освітні послуги внутрішньо переміщеним здобувачам освіти (20

¹ <https://data2.unhcr.org/en/situations/ukraine>

909 вихованців).

1,1 тис. закладів ДО станом на 22.10.2022 знаходяться на окупованих територіях (Донецька обл. - 163 заклади освіти, Запорізька обл. - 250 закладів освіти, Луганська обл. - 270 закладів освіти, Миколаївська обл.- 33 заклади освіти, Харківська обл. - 9 закладів освіти, Херсонська обл. - 430 закладів освіти.

182 заклади залишаються прихистком для внутрішньо-переміщених осіб.

59,4 % дітей дошкільного віку охоплено навчанням у закладах освіти.

Загальна середня освіта

За оперативною інформацією департаментів освіти обласних військових адміністрацій станом на 22.10.2022 у 2022/2023 н.р. розпочали освітній процес **12,9 тис. закладів ЗСО, з них:**

- за очною формою надають освітні послуги 2,5 тис. закладів ЗСО (623 113 учнів);
- за дистанційною формою – 7,1 тис (2 587 255 учнів).;
- за змішаною – понад 3,3 тис (774 026 учнів).

Серед них 9,8 тис. закладів ЗСО надають освітні послуги внутрішньо переміщеним здобувачам освіти (162 466 учнів).

1,1 тис. закладів ЗСО станом на 22.10.2022 знаходяться на окупованих територіях (Донецька обл - 158 закладів освіти, Запорізька обл. - 265 закладів освіти, Луганська обл. - 252 заклади освіти, Миколаївська обл.- 26 закладів освіти, Харківська обл. - 15 закладів освіти, Херсонська обл. - 359 закладів освіти.

За кордоном продовжують перебувати **505 441 учень** та **12 818 педагогічних працівників**.

Станом на 21.10.2022 **пошкоджено 1197 закладів загальної середньої, позашкільної та спеціалізованої освіти, зруйновано 197.**

Інклюзивна освіта

Станом на 20.10.2022 р. функціонують та надають освітні послуги **283 спеціальних закладів** загальної середньої освіти (**31630 учнів**). Навчання залежно від безпекової ситуації в регіоні та безпечних умов, створених в закладах освіти, відбувається за очною, дистанційною та змішаною формами.

З числа здобувачів освіти зазначених закладів **12997 - проживають/утримуються в пансіонах** цих закладів. У найбільш потенційно небезпечних областях (Донецькій, Одеській, Харківській, Херсонській, Луганській) діти не проживають.

1220 дітей з особливими освітніми потребами, евакуйованих у складі організованих груп **продовжують перебувати за кордоном.**

З початку російської військової агресії **36 закладів** з числа спеціальних, санаторних закладів освіти та дитячих будинків **знали пошкоджень та руйнувань** різного ступеня в результаті воєнних дій. Це заклади Донецької (10), Запорізької (3), Луганської (5), Миколаївської (4), Одеської (1), Харківської (6) областей та м. Київ (7). У закладах м. Києва тривають відновлювальні роботи.

35 039 учнів з особливими освітніми потребами здобувають освіту у **25 380 інклюзивних класах** закладів загальної середньої освіти.

Що зроблено МОН за період з 26.09 - 25.10.2022

Дошкільна, шкільна та позашкільна освіта:

Видано накази МОН щодо:

- проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для учнів та вчителів у 2022-2023 роках (1, 5, 6, 10 класи);
- затвердження Типових програм підвищення кваліфікації керівників закладів загальної середньої освіти та вчителів, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти;
- затвердження складу робочої групи з питань створення безпечного середовища у закладах

освіти.

Підготовлено та надіслано документи про освіту випускників м. Київ, які знаходяться за кордоном, до Міністерства закордонних справ України для передачі їх до закордонних дипломатичних установ (лист МОН від 06.10.2022 № 1/11752-22).

04.10.2022 відкрито Український Освітній Хаб в Німеччині.

Інклюзивна освіта

Забезпечено координацію роботи телеграм-каналу «Підтримай дитину», публікацію роликів-занять та ютуб каналі «Підтримай дитину»; координацію реалізації проекту «Казки від військових» (спільний проєкт МОН, каналу «Підтримай дитину», прес-служби Міноборони, генерального штабу ЗСУ).

Професійна (професійно-технічна) освіта

Поточна ситуація станом на 25.10.2022

За оперативною інформацією станом на 21.10.2022 зруйновано **15 закладів П(ПТ)О, 114 – пошкоджено**. Найбільше руйнувань зазнали заклади П(ПТ)О у Донецькій області – 32, Харківській – 17, Луганській – 14 та Миколаївській – 11.

85 % закладів П(ПТ)О здійснюють освітній процес з урахуванням безпекової ситуації в регіоні: очно (наживо) – 157 закладів П(ПТ)О, дистанційно – 148 закладів П(ПТ)О, у змішаному форматі – 262 заклади П(ПТ)О.

До занять з 1 вересня приступило **225,5 тисяч здобувачів освіти**, у тому числі нового прийому – **81,3 тисячі**. Виконання регіонального замовлення становить 91 %, державного замовлення (професії загальнодержавного значення) – 74 %.

Приймання заяв до закладів П(ПТ)О **продовжено до 1 листопада 2022 року**.

Що зроблено МОН за період з 26.09 - 25.10.2022

Затверджено Державні освітні стандарти з професій: «Верхолаз» (наказ МОН від 03.10.2022 № 876) та «Робітник з комплексного обслуговування й ремонту будинків» (наказ МОН від 03.10.2022 № 877).

Врегульовано питання видачі документів про професійну (професійно-технічну) освіту державного зразка випускникам закладів професійної (професійно-технічної) освіти, що розташовані в районі проведення воєнних (бойових) дій або які перебувають в тимчасовій окупації, оточенні (блокуванні).

7 жовтня 2022 року відбулась зустріч з делегацією Швейцарської агенції з розвитку та співробітництва та Посольства Швейцарії в Україні щодо реалізації проекту «Публічно-приватне партнерство для поліпшення сантехнічної освіти в Україні», а також можливості продовження проекту на новий строк/ започаткування нового проєкту.

У рамках проєкту «Підтримка пілотних регіонів щодо просування гендерної рівності», що здійснюється у межах впровадження Програми ЄС «EU4Skills: Кращі навички для сучасної України», **відбулись онлайн тренінги для підвищення гендерної обізнаності** та з питань здійснення комплексного гендерного аудиту.

Фахова передвища, вища освіта

Поточна ситуація станом на 25.10.2022

За даними сайту <https://saveschools.in.ua/> станом на 13.10.2022 р. **пошкоджено 157 закладів фахової передвищої та вищої освіти, зруйновано - 21.**

Тимчасово переміщено 31 заклад вищої освіти, 65 відокремлених структурних підрозділів ЗВО,

ЗФПО, 44 закладів фахової передвищої освіти

Для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти зараховано на бюджет 63 тис. 663 особи, на контракт – 77 тис. 791 особа. Загалом на 21.10.2022 зараховано **141 тис. 454 особи**, що на 8% більше, ніж у 2021 році.

Що зроблено МОН за період з 26.09 - 25.10.2022

21.10.2022 року Урядом **затверджено** **Порядок переведення на навчання за кошти державного бюджету окремих категорій здобувачів фахової передвищої, вищої освіти**, які були зараховані на навчання до 2021 року включно на місця, що фінансуються за кошти фізичних або юридичних осіб. До цієї категорії належать: діти загиблих захисників України, учасники бойових дій та особи з інвалідністю внаслідок війни, діти учасників бойових дій, жителі особливо небезпечних територій. Станом на 24.10.2022 року підтверджено **переведення** з контракту на бюджет близько 46 тис. студентів.

Затверджено **Порядок зарахування деяких категорій вступників у 2022 році** (постанова КМУ від 08.10.2022 [№1137](#)), який визначає особливості зарахування осіб, які проживають на тимчасово окупованій російською федерацією території України або місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на особливо небезпечній території, для здобуття вищої, фахової передвищої освіти.

Розроблено законопроект **щодо прийому до закладів фахової передвищої та вищої освіти у 2023 році** в особливому порядку, визначеному центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Сфера науки та інновацій

Поточна ситуація станом на 25.10.2022

Станом на 24 жовтня 2022 року дані щодо пошкоджень (руйнувань) майна та будівель наукових установ та закладів вищої освіти: не пошкоджено - 214; частково пошкоджено - 72; повністю пошкоджено - 2; інформація відсутня - 10 (знаходяться на окупованій території).

Станом на 24.10.2022:

- на платформі “Наука та бізнес”, яка є онлайн-майданчиком для комунікації та ефективної взаємодії представників бізнесу та наукової спільноти, зареєстровано 757 користувачів, з яких 724 науковці та 33 підприємці; надійшло 94 пропозицій щодо впровадження наукових досліджень та 29 щодо співпраці;
- на інформаційному каналі Info Science Bot розміщено 343 публікації про можливості підтримки для науковців та інноваторів, кількість активних користувачів - 4452;
- номіновано 14 осіб для призначення в якості МС у відповідних Діях COST.

Що зроблено МОН за період з 26.09 - 25.10.2022

Урядом затверджено **національний план щодо відкритої науки** (розпорядження КМУ від 08.10.2022 [№892](#)). Урядом присуджено **Премію Кабінету Міністрів України за розроблення і впровадження інноваційних технологій у 2022 році** (розпорядження КМУ від 18.10.2022 [№ 916-р](#)), якою **34 провідним ученим України присвоєно звання лауреата Премії**.

28-29 вересня 2022 року заступник Міністра з питань Європейської інтеграції Олексій Шкуратов взяв участь у [сесії](#) "Підтримуючи Україну: глобальні принципи та цінності в науковій та інноваційній діяльності", у рамках проведення четвертої сесії Європейських днів досліджень та інновацій.

5 жовтня 2022 року проведено засідання Ради проректорів з наукової роботи закладів вищої освіти, що належать до сфери управління МОН та Ради керівників наукових установ, що належать до сфери управління МОН.

6 жовтня 2022 року Міністерство освіти і науки України спільно з Українським фондом стартапів провели [панельну дискусію](#) «Innovations for Sustainable Future». **Понад 500 українських установ уже зареєструвалися на платформі «Research4Life».**

Цифрова трансформація освіти і науки

Поточна ситуація станом на 25.10.2022

Отримано уточнені дані зі всіх областей щодо актуальної потреби на ноутбуки та планшети для освітнього процесу: **загальна потреба в ноутбуках - 175 734, загальна потреба в планшетах - 202 562.**

У рамках співпраці МОН з компанією Google і UNESCO станом на 22.10. до України **прибуло біля 10 тис. ноутбуків для педпрацівників** Дніпропетровської, Донецької, Луганської, Херсонської, Чернігівської та Сумської областей. Очікуються наступні поставки до решти областей.

21.10.2022 стартували **інтерактивні навчальні сесії** для учнів молодших (7-10 років) та старших (11-17 років) класів **про правила поведінки в інтернеті, зокрема кібергігієну.**

Що зроблено МОН за період з 26.09 - 25.10.2022

Національна електронна науково-інформаційна система (URIS): затверджено Положення про Національну електронну науково-інформаційну систему (постанова КМУ від 27.09.2022 [№ 1067](#)). Створено робочу групу з розроблення проєкту Порядку роботи Національної електронної науково-інформаційної системи (наказ МОН від 21.10.2022 № 938).

Забезпечення здобувачів освіти підручниками НУШ

Дитячий фонд ООН (ЮНІСЕФ): досягнуто домовленостей щодо підтримки друку підручників із математики для 5 класу.

Європейська Комісія: досягнуто домовленостей щодо підтримки друку підручників із української мови для 5 класу.